



Педагогический
институт

Проект
базовой кафедры
педагогических
технологий
и предметных
методик



PROрывное
решение

**ИНФОРМАЦИЯ
для педагогов-наставников**

Общие сведения о проекте

Проект «**PRO**рывное решение» осуществляется с 2019 года при непосредственном участии и поддержке Института развития образования Кировской области, Межрегионального центра инновационных технологий в образовании, общественных организаций города Кирова и Кировской области.

Основная цель проекта – актуализировать и развить у его участников проектные и наставнические компетенции.

Проект направлен на создание командами студентов под руководством педагогов-наставников новых образовательных ресурсов и освоению студентами компетенций по организации проектной деятельности школьников.

В рамках проекта реализуются **учебная технологическая практика** студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (30.09.2024 – 22.12.2024 и 03.02.2025 – 27.04.2025, дни практики, свободные от занятий в университете: вторник и суббота).

Проект осуществляется в двух ключевых направлениях:
«**Учитель из будущего**» – создание образовательных ресурсов;
«**Исследуем. Проектируем. Презентуем.**» – организация проектной деятельности школьников.

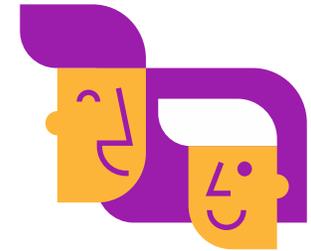


Учитель из будущего

Это направление проекта посвящено созданию командами студентов под руководством педагогов-наставников образовательных продуктов.

Механизм реализации проекта «PROрывное решение» в направлении «Учитель из будущего»:

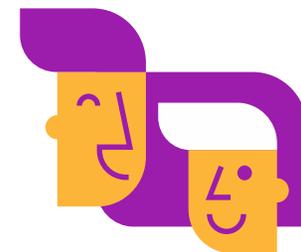
1. При регистрации на проект педагог предлагает вариант темы и возможного образовательного ресурса, который будет разрабатывать его команда. Тематика согласовывается с руководителем проекта.
2. Темы проектов объявляются студентам для формирования команд по 4-5 человек (педагог-наставник, капитан команды и участники).
3. На установочном семинаре для педагогов обсуждаются организационно-методические особенности реализации проекта.
4. Во время педагогического хакатона «От идеи к образу будущего продукта проектной деятельности» проектные команды обсуждают и разрабатывают паспорт проектной идеи.
5. В первом полугодии происходит разработка образовательного продукта, которая поддерживается системой семинаров и дедлайнов:
 - «Каким должен быть образовательный продукт?»;
 - «Как написать статью?»;
 - «Представление результатов за полугодие».



УЧИТЕЛЬ
ИЗ БУДУЩЕГО

Учитель из будущего

6. В период разработки продукта проекта происходит описание проектной идеи в формате статьи, которая публикуется в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения».
7. Первое представление проекта и его продуктового результата осуществляется студенческой командой в ходе научно-практической конференции «Педагогическое проектирование: идеи и решения».
8. Отобранные экспертами проекты в качестве лучших представляются командами на фестивале «Радуга педагогических идей».
9. Во втором полугодии происходит «испытание» (опытное преподавание, тестирование, апробация) образовательного продукта, которая поддерживается системой семинаров и дедлайнов:
 - «Технологии тестирования продукта»;
 - «Информационное сопровождение и брендинг продукта проекта»;
 - «Подготовка к итоговым мероприятиям проекта».
10. В этот период команда разрабатывает информационный буклет о продукте проекта и рекламный ролик о проекте.
11. Параллельно происходит экспертиза предметного содержания образовательного продукта и экспертиза бренда проекта.
12. Все продукты проектов представляются командами в ходе выставки-презентации готовых образовательных решений «Учитель & студент».



УЧИТЕЛЬ
ИЗ БУДУЩЕГО

Исследуем. Проектируем. Презентуем.

Это направление проекта посвящено организации проектной деятельности школьников.

Механизм реализации проекта «PROрывное решение» в направлении «Исследуем. Проектируем. Презентуем.» (ИПП):

1. Студенты осваивают образовательный интенсив «Технологии дизайна проектов» по работе над проектами со школьниками, включая составление матрицы ответственности.
2. В первом полугодии студенческие команды для учеников, подобранных педагогом-наставником, организуют прохождение одного из курсов в объеме 6 занятий (очно):
 - «Детский университет» (1-4 классы);
 - «Есть идея!» (5-6 классы);
 - «Дизайн проектов» (7-11 классы).
3. Результатом совместной работы студентов с учениками в первом полугодии должны стать паспорта проектных идей проектов школьников. Проекты учащимися выполняются индивидуально. Каждый студент руководит минимум одним проектом.



Исследуем.
Проектируем.
Презентуем.

Исследуем. Проектируем. Презентуем.

4. Во втором полугодии студенты выступают в роли наставников проектной деятельности школьников, которые доводят свои проекты до готовых продуктовых результатов. В качестве поддержки будут проведены два семинара:
 - «Как описать детский проект в формате статьи»;
 - «Конкурс проектных работ школьников: как подготовить документы».
5. Студенты-наставники представляют проекты своих подопечных в рамках отчетной онлайн-конференции.
6. Разработанные школьниками проекты представляются на заочный конкурс проектных работ «Превосходная идея!» Победители конкурса представят свои работы очно на выставке-презентации в Точке кипения ВятГУ.

Внимание!

Для успешного освоения курса «Дизайн проектов» рекомендуем ученикам 7-10 классов пройти заочный курс «Ступеньки к научному творчеству» в рамках реализации проекта «Прорыв: наука, творчество, успех».



Исследуем.
Проектируем.
Презентуем.



https://vk.com/shkola_proryv

Календарь шестого сезона

Сентябрь

- 11 сентября (среда) – установочная конференция по практике для студентов (14-00, онлайн)
- 16–25 сентября – набор проектных групп
- 26 сентября (четверг) – установочный семинар для педагогов (14-00, ИРО Кировской области)

Октябрь

Даты

01 октября (вторник)

Учитель из будущего

Педагогический хакатон
(14-00, Точка кипения ВятГУ)

ИПП

Образовательный интенсив
«Технологии дизайна проектов»
Знакомство студентов
с учащимися

05 октября (суббота)

08 октября (вторник)

Онлайн семинар
«Каким должен быть
образовательный продукт?»

Занятие курса № 1

15 октября (вторник)

Дедлайн:
паспорт проектной идеи

Занятие курса № 2

22 октября (вторник)

Онлайн семинар
«Как написать статью?»

29 октября (вторник)

Дедлайн:
выгрузка индивидуального
задания практики

Дедлайн:
информация
по детскому проекту

Календарь шестого сезона

Ноябрь

Даты

05 ноября (вторник)

12 ноября (вторник)

19 ноября (вторник)

26 ноября (вторник)

Учитель из будущего

Дедлайн: статья в сборник

Онлайн семинар
«Представление результатов
за полугодие»

ИПП

Занятие курса № 3

Занятие курса № 4

Занятие курса № 5

Занятие курса № 6

Декабрь

Даты

03 декабря (вторник)

10 декабря (вторник)

14 декабря (суббота)

17 декабря (вторник)

Учитель из будущего

Дедлайн: образовательный продукт

Научно-практическая
конференция

Научно-практическая
конференция

Фестиваль

«Радуга педагогических идей»

Дедлайн: выгрузка отчета в Moodle

ИПП

Дедлайн:
отчет по занятиям

Дедлайн:
паспорт детского проекта

Календарь шестого сезона

Январь

22 января (среда) – установочная конференция по практике для студентов (14-00, онлайн)

Февраль

Даты

04 февраля (вторник)

Учитель из будущего

Онлайн семинар
«Технологии тестирования
продукта»

ИПП

08 февраля (суббота)

Экспертиза предметного
содержания продукта

11 февраля (вторник)

Онлайн семинар
«Информационное
сопровождение и брендинг
продукта проекта»

Дедлайн:

план проведения «испытания»
продукта проекта

18 февраля (вторник)

Занятие-испытание № 1

Дедлайн:

информационная карта
проекта

Онлайн семинар
«Как описать
детский проект
в формате статьи»

25 февраля (вторник)

Занятие-испытание № 2

Календарь шестого сезона

Март

Даты

04 марта (вторник)

Учитель из будущего

Занятие-испытание № 3

Дедлайн:

выгрузка индивидуального задания практики

ИПП

Дедлайн:

статья-описание детского проекта

11 марта (вторник)

18 марта (вторник)

Занятие-испытание № 4

Дедлайн:

информационный буклет

Онлайн семинар

«Конкурс проектных работ школьников: как подготовить документы»

25 марта (вторник)

29 марта (суббота)

Занятие-испытание № 5

Представление

проектных работ школьников студентами-наставниками

Календарь шестого сезона

Апрель

Даты

01 апреля (вторник)

Учитель из будущего

Онлайн семинар
«Подготовка к итоговым мероприятиям проекта»

Дедлайн:

рекламный ролик

08 апреля (вторник)

Экспертиза бренда продукта

Дедлайн:

упакованный продукт
и материалы для сайта
«Учитель из будущего»

15 апреля (вторник)

ИПП

Дедлайн:

представление
конкурсной документации
на «Превосходную идею!»

22 апреля (вторник)

Выставка-презентация готовых образовательных решений
«Учитель & студент»
(14-00, Точка кипения ВятГУ)

Дедлайн:

выгрузка отчета в Moodle

Выставка-презентация победителей конкурса
«Превосходная идея!»

(16-00, Точка кипения ВятГУ)

Обращение к педагогам-наставникам

Уважаемые коллеги!

Если вы готовы стать наставником команды будущих учителей, принять участие в региональном инновационном проекте, разработать важный и полезный образовательный ресурс, просим осуществить несколько несложных шагов:

1. Вступить в беседу во «ВКонтакте» педагогов-наставников шестого сезона проекта «PROрывное решение» по ссылке clck.ru/3Cy6W2 или QR-коду справа.
2. Заполнить заявку на участие в проекте по ссылке <https://forms.gle/heEoz62egcCRCWR16> или QR-коду справа.
3. Действовать по плану, обозначенному выше.



Добро пожаловать в команду педагогов-новаторов!

Материалы прошлых лет доступны на сайте «Учитель из будущего»:
<https://teacherfuture.ru>