



Проект  
базовой кафедры  
педагогических  
технологий  
и предметных  
методик

Я  
КЛАССНЫЙ!

Региональный  
инновационный  
образовательный проект

2025–2026 учебный год

# Проект «Я – классный!»

**Направление**

Педагогический марафон

**Взаимодействие**

Советник директора

**Роль студента**

Перенимаю опыт

**Схема взаимодействия**

Студенты, работающие под руководством советника, посещают мероприятия, организуемые им, выполняют совместные задания, направленные на изучение культурно-образовательной среды

**Продукты**

Педагогическая копилка

**Оценка**

Отметки о посещении, итоговые задания

Я – классный!

Классный руководитель

Пробую делать

Пара студентов под руководством классного руководителя работают над заданиями, направленными на осуществление деятельности классного руководителя, проводят внеклассные мероприятия, классные часы, взаимодействуют с родителями школьников

Педагогическая копилка

Отзыв классного руководителя о работе студента по форме

Школа добрых идей

Классный коллектив

Руковожу процессом

Пара студентов во взаимодействии с классным коллективом разрабатывают и осуществляют в практической деятельности мероприятие, организуемое по технологии КТД (коллективного творческого дела)

Статья, разработка КТД

Отзывы участников КТД о проделанной работе

# Направление «Школа добрых идей»

## Основная задача:

дать возможность студентам  
во взаимодействии со школьниками  
подготовить и провести  
внеклассное мероприятие в формате КТД.

**Главное условие –**  
участие целого классного коллектива.

**Дополнительное условие:**  
нет привязки к событиям и праздникам.



Творим добро вместе!

# Организация КТД

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

## 1. Выбор направления, постановка цели и задач

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

**Цель:** чегоходим достичь в результате  
совместной деятельности?

**Задачи** – действия, конкретизирующие этапы КТД.

# Организация КТД

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

## 2. Планирование и разработка сценария

- выбор формата КТД;
- создание плана мероприятий;
- написание сценария события.

## Форматы КТД

- **интеллектуальные**: олимпиады, викторины, дебаты.
- **физкультурно-спортивные**: спартакиады, походы, забеги.
- **художественно-эстетические**: художественные выставки, концерты, театральные постановки.
- **трудовые**: субботники, благоустройство территории, ремонт.
- **исследовательско-изобретательские**: научно-практические конференции, изобретательские марафоны.
- **социально-психологические**: психологические тренинги, тимбилдинги, групповые занятия.

# Организация КТД

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

## 3. Организация команды и распределение ролей

- формирование организационного комитета;
- определение функций каждого члена команды;
- координация действий всех участников процесса.

## 4. Привлечение участников и ресурсов

- информирование потенциальных участников;
- привлечение спонсоров и партнеров;
- обеспечение необходимого оборудования и материалов.

## 5. Реализация мероприятия

- подготовка места проведения;
- контроль соблюдения графика подготовки;
- проверка готовности всех элементов мероприятия.

## 6. Проведение самого мероприятия

- открытие мероприятия, приветствие участников;
- выполнение запланированных активностей согласно сценарию;
- поддержка атмосферы праздника и вовлеченности участников.

## 7. Завершение и оценка эффективности

- закрытие мероприятия;
- награждение лучших участников;
- рефлексия и обсуждение проведенного КТД;
- сбор отзывов и предложений для будущих мероприятий.

# Первое занятие. Инициация

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

## Что необходимо сделать?

- **рассказать**, что такое КТД;
- выявить в ходе **обсуждения** общие интересы ребят, их потребности и возможности совместной деятельности;
- провести **игры** на выявление лидеров и сплочение коллектива.

## Результат

- каждый ученик чётко понимает необходимость совместной деятельности, приносящей пользу;
- определено направление деятельности;
- определены педагогические цели КТД;
- педагог понимает, кто будет ключевым участником, на кого можно положиться.

## Второе занятие. Планирование

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

### Что необходимо сделать?

- в ходе **мозгового штурма** выявить, какое общее дело будет организовано в выбранном направлении;
- провести **планирование** в микрогруппах;
- после **обсуждения** определить, что и как будет делать **коллектив**.

### Результат

- определено конкретное КТД;
- у каждого участника есть понимание того, что, где, когда и как будет происходить.

## Третье занятие. Распределение ролей

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

### Что необходимо сделать?

- выбрать временную инициативную группу (Совет дела);
- распределить роли всех участников;
- провести деловую игру, имитирующую в упрощенном виде проведение КТД.

### Результат

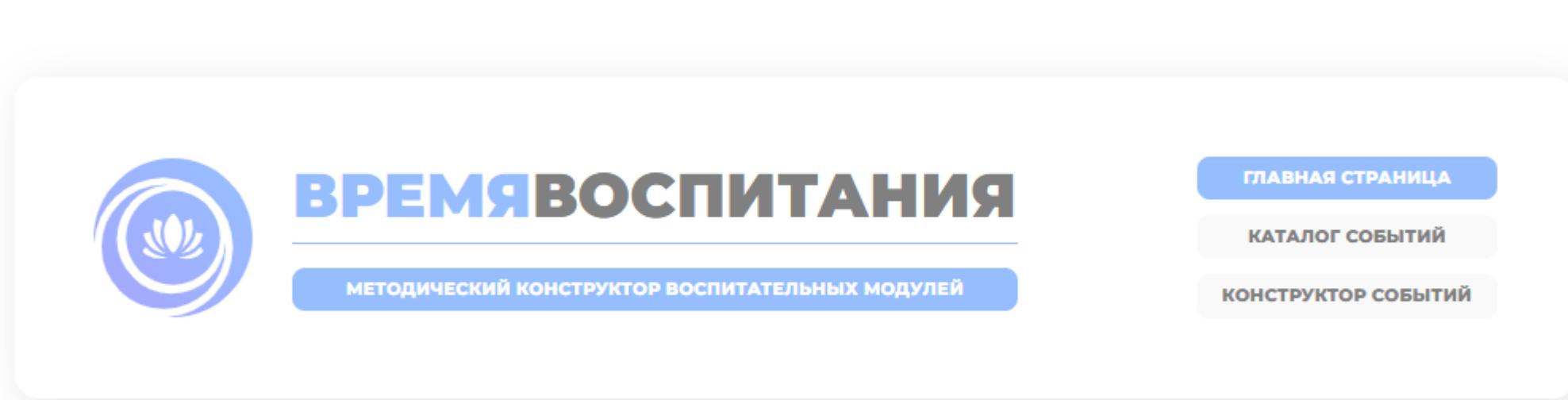
- каждый участник чётко понимает, какую роль он играет и чем занимается в ходе подготовки и проведения КТД.

## Сценарий

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

Сценарий КТД оформляется  
в соответствии с шаблоном и определяет ход самого мероприятия.

Сценарий КТД является сценарием воспитательного события и должен быть загружен на сайт [времявоспитания.рф](http://времявоспитания.рф)



Сайт [времявоспитания.рф](http://времявоспитания.рф) предоставляет инструмент для создания сценариев воспитательных мероприятий. На главной странице расположены логотип, меню с пунктами «ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА», «КАТАЛОГ СОБЫТИЙ» и «КОНСТРУКТОР СОБЫТИЙ».

## Анализ КТД

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

Форма подведения итогов определяется **коллективом**  
(письменная анкета, общий разговор, линейки, газета и т. д.).

Необходимо обсудить:

- Что было хорошо и почему?
- Что не удалось осуществить и почему?
- Что предлагаем на будущее?

Главное, чтобы каждый участвовал в обсуждении, учился анализировать, извлекать уроки на будущее.

Организатор направляет беседу, слово взрослого – это раздумье вслух, новая идея, новая задача, новое предложение.

# Статья

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

Статья, в отличие от сценария, описывает все этапы работы с коллективом над созданием и проведением КТД.

Важно не просто рассказать, но и проанализировать каждый этап.

## Структура статьи:

- 1) название (должно отражать педагогическую сущность);
- 2) авторы (не забывайте к написанию статьи подключить классного руководителя и советника директора по воспитанию);
- 3) аннотация;
- 4) ключевые слова;
- 5) основной текст, условно разбитый на части: введение, анализ источников, описание и анализ КТД, выводы;
- 6) библиографический список, оформленный в соответствии с требованиями и идущий в порядке упоминания источников в тексте.

# Доклад на конференции

ВМЕСТЕ!  
ТВОРЧЕСКИ!  
С ПОЛЬЗОЙ!

Конференция пройдет 24 и 27 ноября  
в онлайн-формате.

Доклад должен быть коротким (3-5 минут) и по существу.

Выступление необходимо снабдить **презентацией**  
с фотоматериалом:

слайд 1 – название (как у статьи), авторы;

слайд 2 – направление и цель КТД;

слайд 3 – роли участников;

слайд 4 – краткое описание КТД;

слайд 5 – выводы на основе проведенного анализа.

# Направление «Школа добрых идей»



Творим добро вместе!

Каждое дело – с пользой, иначе – зачем?

Каждое дело – людям, иначе – зачем?

Каждое дело – творчески, иначе – зачем?