

Аналитическая справка
«Результаты внешней оценки образовательных результатов
(всероссийские проверочные работы) обучающихся 4-х классов
в 2024-2025 учебном году (апрель)»

Время: 15-22.04.2025

Цель: определить успеваемость, качество и средний балл

Субъект ВШК: обучающиеся 4-х кл.

Объект ВШК: итоговые предметные результаты по окончании НОО

Метод ВШК: анализ

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	23	14	8	1	0	100	95,6	4,5
4б	25	8	12	5	0	100	80,0	4,1
4в	22	7	12	3	0	100	86,3	4,1
4 кл.	70	29	32	9	0	100	87,1	4,2

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	23	7	13	3	0	100	86,9	4,1
4б	24	0	10	14	0	100	41,7	3,4
4в	22	2	15	5	0	100	77,2	3,8
4 кл.	69	9	38	22	0	100	68,1	3,8

Результаты ВПР по окружающему миру в 4а, 4в классах

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	23	9	14	0	0	100	100	4,3
4в	21	8	12	1	0	100	95,2	4,3
всего	44	17	26	1	0	100	97,7	4,3

Результаты ВПР по литературному чтению в 4б классе

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Успеваемость, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4б	19	1	8	10	0	100	47,3	3,5

Проблемы подготовки обучающихся,
над которыми надо работать в следующем учебном году

По математике: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и

прогнозы) или данную в табличной форме, отмечать на плане объекты; выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами; находить значения выражения; выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями; находить и обозначать периметр и площадь.

По русскому языку: умение распознавать части речи и определять их грамматические категории, распознавать правильную орфоэпическую норму, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, определять значение слова по тексту; составлять план текста; определять и формулировать основную мысль текста, вопросы к тексту.

По окружающему миру: интерпретировать прогноз погоды с опорой на таблицу с символическими данными; использовать готовые модели (карта, план) для описания объектов (названия материков, животных, растений). Описание эксперимента, проведения измерений и сравнений. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения учебных задач. Определение профессии и пояснение характера работы. Определение дня недели по календарю. Герб и природная зона региона проживания. Известные люди-земляки. Названия зверей, которые встречаются в природе региона, описание.

По литературному чтению: определение персонажей, типичных для жанра; литературного жанра; определение главной мысли прочитанного произведения и запись развернутого ответа; соотнесение портретов известных писателей с их биографическими данными и вкладом в литературу; нахождение средств художественной выразительности в приведенных отрывках стихотворений (сравнение), смысловой анализ текста.

Выводы и предложения:

- Планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку (4а, 4б, 4в классы):

Успеваемость: 100%

Количество 4 и 5: 68,1%

Средний балл: 3,8

По математике (4а, 4б, 4в классы):

Успеваемость: 100%

Количество 4 и 5: 87,1%

Средний балл: 4,2

По окружающему миру (4а, 4в классы):

Успеваемость: 100%

Количество 4 и 5: 97,7%

Средний балл: 4,3

По литературному чтению (4б класс):

Успеваемость: 100%

Количество 4 и 5: 47,3%

Средний балл: 3,5

- Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся. Отв.: учителя 4-х классов. Срок: постоянно.