

Аналитическая справка
«Результаты внешней оценки образовательных результатов
(всероссийские проверочные работы) обучающихся 4-х классов
в 2023-2024 учебном году (апрель)»

Время: 09-17.04.2024

Цель: определить качество образовательных результатов обучающихся

Субъект ВШК: обучающиеся 4-х кл.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Учитель	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	П. Е.О.	20	15	4	1	0	100	95	4,7
4б	П. О.А.	18	12	5	1	0	100	94,4	4,6
4в	П.Л.Н.	20	12	7	1	0	100	95	4,55
4 кл.		58	39	16	3	0	100	94,8	4,6

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Учитель	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	П. Е.О.	21	11	9	1	0	100	95,2	4,47
4б	П. О.А.	16	4	9	3	0	100	81,2	4,06
4в	П. Л.Н.	21	5	12	4	0	100	80,9	4,04
4 кл.		58	20	30	8	0	100	86,2	4,2

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Учитель	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	П. Е.О.	20	14	6	0	0	100	100	4,7
4б	П. О.А.	18	5	13	0	0	100	100	4,2
4в	П. Л.Н.	21	7	14	0	0	100	100	4,3
4 кл.		59	26	33	0	0	100	100	4,4

**Проблемы подготовки обучающихся,
над которыми надо работать в следующем учебном году**

По математике: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы), отмечать на плане объекты; выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами; находить значения выражения; выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями; находить и обозначать периметр квадрата.

По русскому языку: умение распознавать части речи и определять их грамматические категории, распознавать правильную орфоэпическую норму, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, определять значение слова по тексту; составлять план текста; определять и формулировать основную мысль текста, вопросы к тексту.

По окружающему миру: использовать готовые модели (карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов. Знаки и правила дорожного движения. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. Описание эксперимента, проведения измерений и сравнений. Определение профессии и пояснение характера работы. Чем наиболее известен регион. Названия растений, которые встречаются в природе региона, рассказ о них.

Выводы и предложения:

- Планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 86,2%

Средний балл: 4,2

По математике (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 94,8%

Средний балл: 4,6

По окружающему миру (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 100%

Средний балл: 4,4

- Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся. Отв.: учителя 4-х классов. Срок: постоянно.