

# ПРОГРАММА

## региональной инновационной площадки

### 1. Сведения об организации

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
Юридический адрес: 610044 г. Киров Физкультурников 15
Директор Гимназии Юдина Елена Владимировна
53-03-93, gg@kirovedu.ru, school-k3@mail.ru , http://www.gymn-green.ru

### 2. Сведения о проекте организации

Название проекта (программы): <b>Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации</b>
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы):  <b>Идея проекта:</b> создание модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации, сочетание познавательной мотивации и практического интереса, повышающих учебную мотивацию, приводит к повышению качества образования. <b>Инновационность (новизна) проектной идеи в том, что:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовательская деятельность организована в разных направлениях (соответственно 15 проектам программы развития Гимназии, включая новые «Зеленая планета», «Кадеты»)</li><li>- обучающиеся имеют возможность выбора по своим интересам из полного разнообразия проектных и исследовательских тем от художественно-прикладных до естественно-научных</li><li>- создаются междисциплинарные (полипредметные) команды в учебной и внеучебной деятельности</li><li>- к консультированию при разработке проектов и оценке результатов (в качестве членов жюри) проектной и исследовательской деятельности привлекаются, кроме учителей-предметников, специалисты-представители Министерства лесного хозяйства Кировской области, шефы завода «Лепсе», представители Общественной организации ветеранов морских частей пограничной службы ФСБ Кировской области «Граница», Казачьего общества Вятки</li></ul>

- специалисты-практики предлагают востребованные современным обществом практико-ориентированные кейсы

**Цель проекта:** создать модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации

**Задачи проекта:**

- изучить передовой опыт других образовательных организаций региона и РФ
- разработать и апробировать модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации
- повысить мотивацию слабо мотивированных гимназистов к активной и продуктивной познавательной деятельности, развить их творческие способности,
- совершенствовать проектно-исследовательские компетентности обучающихся в широком спектре научно-практических направлений по выбору (экология и лесное хозяйство, история России и краеведение, гражданско-патриотическое, художественно-прикладное и др.) через реализацию проектов развития Гимназии
- использовать следующие ресурсы для организации исследовательской деятельности: организацию междисциплинарных (полипредметных) команд, научное общество учащихся «Эврика» (1-4 кл.), научное общество учащихся «Парус» (5-11 кл.), гимназические конференции проектных и исследовательских работ «Инсайт», «Эврика», проект школьного лесничества «Зеленая планета», проект «Кадеты», проект «Успех» 1-11 кл., проекты «Строим город Экоград», «Литература Вятского края», «Гражданин», «Меридиан» и др.)
- разработать рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, способствующих развитию исследовательских компетенций обучающихся («Математика и конструирование», «Мой любимый компьютер с модулем Информационная безопасность», «Финансовая грамотность», «Олимпиадика», «Олимпиадные задания по математике/русскому языку» и др.)
- повысить результативность (количество и качество) участия в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах исследовательских работ разных уровней не менее, чем на 10%

**Краткое обоснование актуальности проекта (программы)**

ФГОС общего образования отражает требования современного динамично развивающегося информационного общества и инновационной экономики к образованию. В результате осмысления вопросов, связанных с определением педагогических условий, механизмов и средств формирования проектно-исследовательской компетентности обучающихся Гимназии были выявлены

противоречия: между требованиями ФГОС ОО к формированию творческой, развивающейся личности и традиционной системой образования, между необходимостью эффективного формирования проектной и исследовательской компетентности обучающихся и применяемыми традиционными технологиями.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования:

Гимназия предлагает технологии повышения качества образования в условиях общеобразовательной организации за счет развития исследовательской деятельности обучающихся (создание междисциплинарных команд с выбором тем из широкого спектра различных научно-практических направлений).

Опыт может быть востребован общеобразовательными организациями для организации исследовательской деятельности обучающихся. Методические продукты, созданные участниками проекта (презентации, мастер-классы, рабочие программы учебных курсов и т.д.), могут быть использованы педагогами, учителями-предметниками, классными руководителями в урочной и внеурочной деятельности.

Практическая значимость проекта:

Создана и описана модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации

Выделены и охарактеризованы целевые группы, исходя из их учебной мотивации (мотивированные 75% и слабо мотивированные 25%).

Разработаны и описаны технологии, повышающие познавательную и учебную мотивацию.

Определены прогнозируемые результаты для каждой целевой группы (для мотивированных – совершенствование навыков исследовательской деятельности), для слабо мотивированных – повышение познавательной мотивации, активное вовлечение в исследовательскую деятельность, повышение качества обученности.

Разработаны рекомендации для участников исследовательской деятельности, педагогов, родителей.

Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике:

- педагогический коллектив Гимназии имеет некоторый опыт в создании междисциплинарных предметных команд при организации исследовательской деятельности обучающихся. Эта форма была использована при создании виртуального музея Гимназии «Лауреаты российской литературной премии имени А.С.Грина». Продукт, полученный в результате работы, востребован и используется не только в г. Кирове, но и в России, и за рубежом. Так в ноябре 2020 г. Гимназия провела тематический вебинар, с выступлением Касимовой Ж.Г. «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся

краеведческой направленности средствами виртуального музея», в котором приняли участие 138 слушателей из городов Кирова, Москвы, Санкт-Петербурга, Наро-Фоминска, Кемерово, из Кировской области, из Румынии.

- Фестиваль инновационных проектов ИРО Кировской области «Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской премии имени Александра Грина» как ресурс для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов», 2020 г. Амосова Е.А., Касимова Ж.Г. Диплом I степени Приказ ИРО Кировской области от 04.02.2020 № 046
- Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики». Киров: ИРО Кировской области, 2021 г. Публикация статьи «Реализация проекта «Успех» как эффективный механизм формирования проектной и исследовательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС» в сборнике материалов конференции.
- Публикация методического продукта Гимназии по теме проекта в научно-методическом журнале «Воспитание школьников» №4 за 2020 г., г. Москва
- Методическая разработка «Сборник задач на краеведческом материале 1-4 класс (для развития математических способностей)». Диплом Международного конкурса «Золотой компас-2020», группа учителей нач.кл. под рук. Товкачевой А.Н.
- Методическая разработка «Развитие проектно-исследовательской деятельности младших школьников через квест-проект на основе краеведческого материала». Диплом Регионального конкурса методических разработок и дополнительных образовательных программ образовательных организаций Кировской области в июне 2020 г. Мельник Н.В.
- Дипломы научно-практической конференции «Проект в образовании ученика» (2020, 2021, 2022 г.г.)
- Сборник детских проектно-исследовательских работ «Научный калейдоскоп», научное электронное издание АНО ДПО «МЦИТО» г. Киров, 2020 г. В статьях представлены результаты проектно-исследовательской деятельности -13 лучших проектных работ учащихся 1-4 кл. Гимназии им. А.Грина
- Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений «Фонд 21 века», февраль 2022 г. Публикация по теме «Игра-конкурс онлайн «Вятские говоры» для 2-3 классов», автор Любова У.В., учитель начальных классов.
- Региональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-6 классов «Юные исследователи». Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Грина. Представление продукта площадки:

проектно-исследовательские работы учащихся 1-6 классов Гимназии по направлению «Краеведение»: 4 победителя. Электронный сборник работ участников конкурса.

- диплом 2 степени всероссийской конференции «Национальное достояние России», X Всероссийский молодежный форум «АПК-молодежь, наука, инновации» (исследование на тему «Как определить качественный мед?», Терехова Д.)
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации»-2021. Исследование на тему «Реализация проекта «Успех» как эффективный механизм формирования проектной и исследовательской компетентности младших школьников в образовательной системе Гимназии в условиях реализации ФГОС» ДИПЛОМ за 1 место
- VI Всероссийский конкурс «Образование XXI века», г. Москва, 2021 г. Название работы: «Применение инновационной технологии проектных задач на логопедических занятиях с обучающимися начальных классов по коррекции нарушений письма и чтения», Диплом лауреата

Срок реализации проекта (программы): 2023-2026 г.г.

Участники проекта (программы):

- обучающиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов,
- учителя начальных классов, учителя-предметники,
- педагоги психолого-педагогического сопровождения,
- администраторы (кураторы),
- родители,
- участники психолого-педагогического сопровождения,
- ФГБОУ ВО «ВятГУ» (научное консультирование),
- Министерство лесного хозяйства Кировской области (сотрудничество в рамках реализации проекта «Зеленая планета» Программы развития Гимназии)
- Казачье общество Вятки (сотрудничество при реализации проекта «Кадеты»)
- Общественная организация ветеранов морских частей пограничной службы ФСБ Кировской области «Граница» (сотрудничество при реализации проекта «Гражданин», «Кадеты»)
- шефы Гимназии – завод «Лепсе» (сотрудничество при реализации рабочей программы воспитания)

Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы) (вклад в проект):

- Институт развития образования Кировской области (курсовая подготовка кадров, презентация продуктов реализации проекта)

- ЦПКРО г. Киров (курсовая подготовка кадров, презентация продуктов реализации проекта)
- ДЮЦ имени А. Невского (сотрудничество по исследовательской деятельности в рамках конкурсов)
- Институт стратегии развития образования РАО (сотрудничество в исследовательской деятельности)
- Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С.Грина (сотрудничество в исследовательской деятельности в рамках литературных, краеведческих конкурсов )
- КОГБУК Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С.Грина (сотрудничество в рамках литературных, краеведческих конкурсов, олимпиад)
- МБУ «Библиотека имени А. Лиханова» (сотрудничество в рамках краеведческих, литературных конкурсов, творческих работ)
- Дом-музей Александра Грина в городе Кирове (сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии)
- Музей романтики Александра Грина г. Слободской (сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии)
- Музей Циолковского, краеведческий музей, этнографический музей и др.

Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы):

- создание модели организации исследовательской деятельности в общеобразовательной организации;
- повышение уровня познавательной и учебной мотивации обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- увеличение количества мотивированных учащихся с 75 до 85%,
- увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсов проектных и исследовательских работ, олимпиад;
- создание методических продуктов по теме проекта (презентации, мастер-классы, рабочие программы учебных курсов, публикации);
- повышение качества образования

Краткое описание ожидаемых продуктов реализации проекта (программы):

Продукты проекта:

- описание модели организации исследовательской деятельности в общеобразовательной организации;
- описание технологии создания и работы междисциплинарных предметных команд в учебной и внеурочной деятельности
- презентации, мастер-классы,
- рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, развивающих исследовательскую компетентность обучающихся,
- публикации в научно-методических журналах по опыту реализации проекта,

- создание сборника «Опыт создания модели организации исследовательской деятельности в МОАУ «Гимназия имени А.Грина»
- описание технологии работы с двумя целевыми группами школьников в зависимости от уровня познавательной и учебной мотивации (высоко и слабо-мотивированными)
- методические рекомендации, буклеты, «памятки» социально-психологической службы Гимназии для родителей, классных руководителей, учителей по повышению учебной мотивации обучающихся

Предложения по распространению и внедрению результатов/продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования:

Тиражирование предлагаемых Гимназией технологий в общеобразовательных организациях в урочной и внеурочной деятельности, в организации исследовательской деятельности, в реализации рабочей программы воспитания, программы формирования УУД, программы развития

Перспективы развития проекта (программы):

Дальнейшее развитие возможно в направлении появления новых участников и партнеров проекта, новых форм реализации проекта (расширение проектов развития Гимназии, в т.ч. способствующих развитию исследовательской компетентности гимназистов)

Возможные риски внедрения инновации и возможности их минимизации:

<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточное финансирование,</li> <li>-недостаточная методическая подготовка некоторых педагогов в специфических областях (современный инструментарий ИКТ, лесное хозяйство),</li> <li>-большая загруженность учителей различными мониторингами</li> </ul>	<p>Возможности минимизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доп. внебюджетное финансирование,</li> <li>- реализация проекта «Современный учитель», курсовая подготовка учителей,</li> <li>- снизить загруженность учителей за счет минимизации доп. нагрузки</li> <li>- использование материально-технической базы организаций-партнеров</li> </ul>
---	--

### 3. Научный руководитель проекта

ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте
-----	--	---------------------------------

	(при наличии)	
Бажин К.С.	проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ"	Научный руководитель

#### 4. Этапы реализации проекта

Этап, цель этапа	Сроки реализации этапа	Результат
<p><b>Подготовительный, и конструктивно-преобразующий</b></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для реализации системы развития проектно-исследовательской компетентности обучающихся,</li> <li>-входная и промежуточная диагностика в каждой из целевых групп (выявление обучающихся с высокой и низкой познавательной мотивацией),</li> <li>-реализация основных мероприятий проекта,</li> </ul>	2023-24 г., 2024-2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-созданы организационные, методические условия для создания и реализации модели организации исследовательской деятельности обучающихся,</li> <li>-определены и описаны целевые группы обучающихся по уровню познавательной мотивации,</li> <li>-разработаны планы работы с целевыми группами</li> <li>-скомплектованы междисциплинарные (полипредметные) творческие группы)</li> <li>-разработаны и проведены основные мероприятия проекта,</li> <li>-реализованы планы работы с целевыми группами обучающихся</li> <li>- организована предзащита проектов</li> <li>- участие в конкурсном и олимпиадном движении, в конференциях проектных и исследовательских работ</li> </ul>
<p><b>Обобщающе-аналитический</b></p> <p>Цель: итоговая диагностика, распространение опыта на площадках разного уровня</p>	2025-26г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана и эффективно реализуется модель организации исследовательской деятельности обучающихся,</li> <li>- увеличение количества высоко мотивированных обучающихся до 85%</li> <li>- увеличение количества участников, призеров и победителей в конкурсном и олимпиадном движении, в конференциях проектных и исследовательских работ</li> <li>- представление опыта реализации проекта, продуктов проекта</li> <li>- создание сборников</li> <li>-повышение качества образования</li> </ul>



## 5. План реализации проекта (программы)

Мероприятие	Сроки реализации	Результат (вид документа)
Разработка проекта (программы)	2022 г.	Программа проекта
Утверждение проекта на Совете Гимназии, издание локальных актов по организации реализации проекта, назначении ответственных	2022 г.	Приказы директора Гимназии
Планирование финансирования (для издания сборников, публикаций, командировок и др.) из внебюджетных источников	2022-2026 г.г. ежегодно	План ФХД
Методическое сопровождение организации работы научных обществ учащихся «Эврика» (1-4 кл.), «Парус» (5-11 кл.)	2023-26 г.г. ежегодно	Планы работы НОУ на учебные годы
Методическое обеспечение проекта	2023-26 г.г. ежегодно	Планы методической работы Гимназии, планирование производственных совещаний, педсоветов, конференций, разработка памяток и др.
Проведение гимназических конференций проектных и исследовательских работ «Инсайт» (1-4 кл.), «Эврика» (5-11 кл.)	2023-26 г.г. ежегодно	Анонсы, пост-релизы на сайте Гимназии, локальные акты

<p>Реализация проектов развития Гимназии (направления развития проектно-исследовательской компетентности в разных научных областях через организацию и участие в конкурсах, конференциях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Успех» (1-11 кл.),</li> <li>-школьного лесничества «Зеленая планета» (проведение экологических форумов, проектов, конференций исследовательских работ, участие в ежегодном Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»).</li> <li>-«Кадеты»,</li> <li>-модуля программы воспитания «Социальное партнерство» (с Казачьим обществом Вятки, Общественной организацией ветеранов морских частей пограничной службы ФСБ Кировской области «Граница», МЧС по Кировской обл., шефами завода «Лепсе»)</li> </ul>	<p>2023-26 г.г. ежегод но</p>	<p>Программа развития Гимназии 2022-2026 г.г., анонсы, пост-релизы на сайте Гимназии</p>
<p>Создание творческих групп педагогов по реализации проекта</p>	<p>2023-26 г.г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание технологии создания и работы междисциплинарных предметных команд в учебной и внеурочной деятельности,</li> <li>- описание технологии работы с двумя целевыми группами школьников в зависимости от уровня познавательной и учебной мотивации (высоко и слабо мотивированными),</li> <li>- сборник «Опыт создания модели организации исследовательской деятельности в МОАУ «Гимназия имени А.Грина»</li> </ul>
<p>Проведение обучающих семинаров для педагогов</p>	<p>2023-2026 г.г.</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по тематике проекта</p>
<p>Мониторинг результатов реализации проекта (входной, промежуточный, итоговый) с разработкой и апробацией диагностического пакета</p>	<p>2023-26 г.г.</p>	<p>Диагностический пакет, ежегодные отчеты о реализации проекта</p>

Представление результатов (продуктов) проекта на различных уровнях и площадках	2023-26 г.г.	Вебинары, практические и теоретические семинары, «круглые столы», конференции
Публикация методических продуктов проекта	2023-26 г.г.	Статьи в научно-методических сборниках

### 6. Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Сроки	Форма	Тема	Уровень
2023-26 г.	Презентация продуктов проекта (выставка, участие-выступление в фестивале инновационных площадок, семинары для образовательных организаций г. Кирова, области)	«Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»	ИРО Кировской области (региональный, всероссийский)
2023-26 г.г.	Представление результатов проекта (публикации)	«Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации»
2023-26 г.г.	Межведомственные семинары на региональных, всероссийских площадках (с министерством лесного хозяйства и др.)	По теме проекта	региональный, всероссийский