

Анализ реализации рабочей программы воспитания
МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова в 2022-2023 учебном году

Вся воспитательная деятельность МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809.
- Программой развития МОАУ «Гимназии имени А. Грина» 2022-2025 г.г. «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего».
- Распоряжением Правительства Кировской области №189 от 05.10.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 г. по реализации в Кировской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г»

Воспитательная деятельность в Гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: - усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

31 августа 2022 года была утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОАУ «Гимназия имени Александра Грина»

Рабочая программа воспитания Гимназии и планы классных руководителей имеют модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива Гимназии и каждого класса в отдельности, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: Инвариантная часть: – «Урочная деятельность»; – «Внеурочная деятельность»; – «Классное руководство»; – «Самоуправление»; – «Профориентация»; – «Взаимодействие с родителями».

Вариативная часть: – «Основные гимназические дела»; «Гражданин»; – «Детские общественные объединения»; – «Строим город Экоград» – «Внешкольные мероприятия»; – «Профилактика и безопасность», – «Организация предметно-пространственной среды», – «Социальное партнерство».

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала: 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Гимназии; 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания; 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик; 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» доброжелательной атмосферы; 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Начальное общее образование

Внутришкольный контроль по теме «Реализация воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность», проведенный рабочей группой в составе замдиректора по УВР Витвицкой Е.Ю., замдиректора по ВР Коноваловой Н.А., педагогом-психологом, советником директора по воспитанию Перешеиной Е.Д. в течение 2022-2023 учебного года в 1-4 классах, включал контрольные мероприятия:

- анализ рабочих образовательных программ на предмет соответствия модулю «Школьный урок»,
- проверка Портфолио учащихся,
- анализ итоговых ведомостей Портфолио 1-4 классов,
- посещение уроков учебных предметов, анализ качества реализации воспитывающего потенциала уроков,
- диагностика личностных результатов(психолого-педагогические диагностики, целенаправленные наблюдения): мониторинг и итоговая диагностика

Результаты контроля следующие.

✓ *Рабочие программы* учителей начальных классов разработаны на уровень начального общего образования (уровневые), сформированы с учетом рабочей программы воспитания МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова и ориентированы на целевые приоритеты воспитательного аспекта школьного урока по всем учебным предметам без исключения.

✓ *На каждом уроке* комбинированного типа по всем учебным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изо, русский родной язык) все учителя начальных классов планировали и реализовывали

конкретные воспитательные задачи, опираясь на воспитательный потенциал содержания учебного материала и используя наиболее эффективные виды и приемы деятельности (см. Таблицу):

Задачи	Виды и формы деятельности, применяемые учителями 1-4 классов для реализации воспитательного потенциала урока (с примерами на основе посещения уроков)
<p>- использовали воспитательные возможности содержания предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей</p>	<p>- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности (уроки ОРКСЭ)</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Корепанова Н.В., 4а класс, на уроке русского языка по теме «Именительный, родительный винительный падежи имен прилагательных ед. числа мужского и среднего рода» организовала беседу с наглядной опорой на слайдовую ИКТ- презентацию с обсуждением «Притчи о смысле жизни» и выведением учащихся на мораль этой притчи, по «следам» обсуждения подвела учащихся к формулированию темы урока)</p> <p>-обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания учащихся на нравственных проблемах (Корепанова Н.В., 4а класс, на уроке русского родного языка по теме «Красота человека, Образ.Костюм» провела беседу (Что для вас означает «красота человека»? Внешность, костюм, характер?)</p> <p>-уроки литературного чтения, где дается оценка поведения героев художественных произведений, их отношения к людям, миру, происходит развитие у обучающихся умения совершать нравственный выбор (Созонова Т.А. (2а) о красоте и гармонии природы, находящей отражение во внутреннем состоянии человека «Есть в осени первоначальной...»)</p> <p>- уроки окружающего мира, которые учат школьников правильно вести себя в окружающем мире, с заботой относиться к природе</p>
	<p>- уроки русского языка несут в себе воспитательную направленность, в т.ч. при написании изложений и сочинений</p>
<p>- привлекали внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений</p>	<p>-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений (Прасолова Л.Н., 2в класс, урок математики по теме «Страничка для любознательных» провела в нестандартной форме урок-экологическое путешествие, с этической природосберегающей мотивацией (решение учебных задач в игровой форме по станциям: «Очистим лесную поляну от мусора», «Спасём животных», «Береги растения из Красной книги» и др.)</p> <p>-организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (Романова Л.В., 4б класс, на уроке математики по теме «Величины» организовала беседу с воспитательной целью (уважение к людям труда, интерес к разным профессиям), акцентировав внимание учащихся на профессиях, связанных с величинами (чертежник, портной – длины, продавец – массы, космонавт - скорости и т.д.)</p>

	<p>– инициирование обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработка своего отношения(Пинегина Е.О., 3а класс, на уроке русского языка по теме «Однокоренные слова» в задании «Найди лишнее слово» провела обсуждение с учащимися лексического и морально-этического значения «лишнего» слова в цепочке слов «Добрый, чуткий, доброта, добро», с примерами из жизненных ситуаций).</p>
<p>- применяли интерактивные формы учебной работы обучающихся</p>	<p>-применение интеллектуальных интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию младших школьников (Пинегина Е.О., «Составьте пословицы», «Отгадайте кроссворд» с взаимопроверкой в парах, с ИКТ-наглядностью на экране, на уроке по теме «Звонкие и глухие согласные», 2а класс);</p> <p>-творческих заданий (Романова Л.В., 4б класс, на уроке русского языка организовала гимнастику для пальцев по принципу «Русский язык в цифрах»)</p> <p>-программы-тренажеры (Романова Л.В. (4б, 4в); Пинегина Е.О.(2а, 3а), Прасолова Л.Н. (2в, 3в);</p> <p>-уроки-презентации (учитель Прасолова Л.Н., 2в класс, на уроке лит.чтения организовала«презентацию»учащимися новогодних номеров детских печатных газет, с их интересными заданиями – кроссвордами, рисунками, познавательными статьями...);</p> <p>-дискуссия, деловая игра, дающие учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога (Симонова А.А., 2б класс, на уроке окружающего мира по закреплению правил дорожного движения, провела с уча-ся учебный диалог</p>
	<p>по теме «Берегись автомобиля» с применением мультимедиапрезентации в ситуации «деловой игры»);</p> <p>-групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (Мельник Н.В. (1б, 3б), Романова Л.В. (4б, 4в), Пинегина Е.О. (2а, 3а), Прасолова Л.Н. (2в, 3в),</p>

<p>- инициировали проектно-исследовательскую деятельность, в форме индивидуальных и групповых проектных задач, несложных учебных исследований (по предложенному плану)</p>	<p>-педагоги использовали исследовательские задания, в которых необходимо найти доказательства утверждениям, причинно-следственные связи, сравнить или обобщить информацию, осуществить классификацию, проанализировать и найти ошибки (Романова Л.В., 4б класс, на уроке математики по теме «Оси симметрии» организовала практическую работу с учебным исследованием: используя лист бумаги и ножницы, «придумать», нарисовать и вырезать любой предмет, букву, фигуру, слово с осью симметрии для иллюстрации к любому учебному предмету (жука, цветок, слово-палиндром и др.);</p> <p>- применяли методы частично-поисковый, исследовательский, опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации(Симонова А.А., 2б класс, на уроке окружающего мира по теме «Воздух» подвела учащегося к формулированию темы и целей урока (загадка, кроссворд), провела деловую игру «Добро пожаловать в лабораторию воздуха», где совместно с детьми проводила опыты, учебные исследования (Сколько можно продержаться без воздуха?), воспитательную беседу о необходимости заботиться о чистоте воздуха и здоровье людей (с приведением примеров из жизни, с опорой на таблицу и иллюстрации в учебнике),</p> <p>- формировали проблемные ситуации (Прасолова Л.Н., 2в класс, на уроке математики создала проблемную ситуацию для формулирования учащимися темы урока – «Применение правил письменного сложения в новых условиях»),</p> <p>-организовывали индивидуальные и групповые исследовательские проекты, публичное выступление учащегося перед аудиторией класса, аргументирование и отстаивание своей точки зрения при проведении первого и второго этапов гимназической конференции «Инсайт» 1-4 классов,</p> <p>- организовывали работу учащегося с учебными проектными задачами на уроках (рубрика «Наши проекты» по темам «Моя семья», «Мой дружный класс», «Моя малая родина» и др.). Пинегина Е.О., 3а класс, провела урок русского языка в форме групповых проектных заданий по теме «Прилагательные в загадках» (использовала беседу по нравственному смыслу пословицы «Мудрым никто не родился, а научился»)</p>
<p>- побуждали обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и</p>	<p>-урок-соревнование (Пинегина Е.О., 3а класс, организовала соревнование команд учащихся по теме урока русского родного языка «Для чего нужны суффиксы», самооценку и взаимооценку своего партнера по команде, оценивание команд членами жюри, при этом соблюдение норм правил поведения</p>

<p>педагогами, соответствующие Уставу Гимназии.</p>	<p>было одним из критериев оценки)</p> <ul style="list-style-type: none"> -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности(игровые приемы, словесное поощрение на уроках Домниной И.В. (1а), Мельник Н.В. (1б) -поддержка, похвала, выдача поощрительных жетонов (создание ситуаций психологического комфорта на уроках Любовой У.В. (1в, 2б), Созоновой Т.А. (2а), Корепановой Н.В. (4а), Прасоловой Л.Н., Пинегиной Е.О.) -совместное обсуждение общих интересов - работа в паре или группе с предварительным получением рекомендаций-памяток по правильному взаимодействию (правила совместного обсуждения, этикет совместной работы в парах, группах) -беседы о нормах и правилах поведения на уроках (Телегина У.М., 3б класс; Прасолова Л.Н., 2в класс; Любова У.В., 1в, 2б класс)
---	---

Выводы:

1. Учителя 1-4 классов умело используют воспитательные возможности организации урока, в том числе обусловленные спецификой учебного предмета, *эффективно реализуют воспитывающий потенциал предметного урока, грамотно сочетая различные виды и формы деятельности.*

2. Образовательная деятельность на уроках в начальных классах *соответствует требованиям ФГОС, рабочим программам, рабочей программе воспитания (модуль «Школьный урок»), принципам развивающего, деятельностного, личностно-ориентированного обучения.*

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общегимназических мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек; - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные игры в баскетбол, волейбол; футбол.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие

школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 93%, что является не оптимальным показателем на уровне города на 2%. Тем не менее, обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2022-2023 учебном году: Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Системе дополнительного образования Гимназии требуется расширение спектра кружков и секций, привлечения новых педагогов дополнительного образования для увеличения охвата обучающихся Гимназии.

Модуль «Классное руководство»

В 2022– 2023 учебном году Гимназия продолжила реализацию целей и задач рабочей программы воспитания, продолжила работу по реализации проектов Программы развития.

Главная задача педагога остается в том, чтобы помочь каждому ребёнку сознательно выбирать способ поведения в соответствии с ценностями – нормами, позитивно воспринимаемые обществом, формирование у учащихся потребности и желания к самовоспитанию, самоуправлению, самообучению, самоуправлению, самостоятельности. Поставленные цели и достигались через учебно-воспитательный процесс на уроках, во внеурочное время и работа велась в 3-х направлениях: с педколлективом, с учащимися, с их родителями (анализ работы представлен в анализе проекта «Семья»).

Работа с педколлективом:

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы была организована работа с классными руководителями. Решались следующие задачи: 1. Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания гимназистов. 2. Работа Гимназии по

формированию и развитию творческого потенциала личности учащихся. 3. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся. 4. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям. 5. Создание методической копилки классных руководителей. 6. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям. 7. Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Проведены тематические семинары для педагогов, целью которых было повышение методического уровня классных руководителей (рабочая программа воспитания, планирование воспитательной работы в классе и в Гимназии на 1 и 2 полугодия, работа классного руководителя по формированию антикоррупционного сознания, финансовой грамотности, диагностика уровня воспитанности, планирование крупных месячников (ЗОЖ, правовых, гражданско- патриотического) и общегимназических мероприятий «Дни здоровья», «Оформление новогодней территории», «Театральные огни - 2023».

Проведены индивидуальные тематические консультации с классными руководителями 5 классов (рабочая программа воспитания, особенности планирования воспитательной работы), с новыми классными руководителями (рабочая программа воспитания, особенности планирования воспитательной работы, общегимназический план воспитательной работы, документация классного руководителя, аналитическая деятельность классного руководителя, рейтинг классных руководителей, алгоритм подготовки мероприятий на параллель, портфолио учащихся).

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены: производственное совещание «От конфликта к культуре педагогического общения», «Организация летнего отдыха и занятости гимназистов», педсовет «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март, 2023г.) Цель: повышение компетентности и успешности классного руководителя при взаимодействии с родительской общественностью. Мотивировать педагогический коллектив на совершенствование форм взаимодействия с родительской общественностью в деле повышения качества обучения и воспитания детей. По данной теме выступали: директор Гимназии Юдина Е.В. «Актуальность проблемы поиска новых форм взаимодействия семьи и школы. Перспективы работы инновационной федеральной площадки», заместитель директора по ВР Коновалова Н.А. «Система работы Гимназии с родителями (Проект «Семья», модуль программы воспитания «Работа с родителями», Опыт применения эффективных форм взаимодействия классных руководителей с родителями

поделились классные руководители: Е.О.Пинегина, Л.В.Романова (Организация работы родительского комитета новым классным руководителем), А.В.Ветрова (Организация работы с родителями в кадетском классе), Н.И.Шишкина, Т.С.Шихалеева (Продуктивные формы работы с родителями).

По итогам педагогического совета было принято решение о том, чтобы продолжить проведение открытых тематических мероприятий с родителями в 2023-2024 учебном году.

Выводы и предложения:

1. Провести производственное совещание «Как консультировать родителей по выполнению домашнего задания ребенком» (сентябрь 2023 г.)
2. Провести классным руководителям лабораторию-консультацию с родителями по теме «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание» (сентябрь 2023 г.)
3. Запланировать консультацию для педагогов психологами «Работа классного руководителя с разными группами родителей». Использовать в работе классным руководителям памятку «Как избежать конфликта с родителями» (октябрь 2023 г.)

Методическая подготовка педагогов по воспитательной работе

Ф.И.О. классного руководителя	уровень	мероприятие	награждение	дата
Мельник Н.В.	российский	Академия ресурсы образования «Патриотическое воспитание поновым требованиям»	сертификат	
Романова Л.В.	российский	Основные аспекты прав и интересов детей	Удостоверение, 36 ч. («Единый урок»)	
Романова Л.В.	российский	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	Удостоверение, 36 ч. («Единый урок»)	
Воронова Г.Н.	городской	Научно- методическое сопровождение развития детской одаренности в ОО	Удостоверение	Март, 2023
Караваева С.А.	городской	Научно- методическое сопровождение развития детской одаренности в ОО	Удостоверение	Март, 2023
Балахнина О.Б.	городской	Научно- методическое сопровождение развития детской одаренности в ОО	Удостоверение	Март, 2023
Долгополова В.И.	городской	Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»	Удостоверение ВятГУ	16.12.2022
Вохмянин П.Л.	российский	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Сертификат	2023 г.
Франтинская Т.С.	российский	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО»	Удостоверение, 72 ч., Инфоурок, г. Смоленск	2023 г.

Загарских М.К.	русский	«Организационно- методическое обеспечение Профориентационный деятельности педагог- навигатора в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	удостоверение	Ноябрь, 2022 г.
Загарских М.К.	русский	«Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков»	Сертификат	Январь, 2023 г.
Перехрист Е.С.		«Методика организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС	Удостоверение	2023.г.

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику. Для каждого направления были единые классные часы: даты календаря образовательных событий, профилактические, по безопасности в реальном и виртуальном мире. Кроме этого классные руководители проводили беседы, классные собрания, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа по ТБ и занятиям по ПДД. Занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц по единому планированию для каждой параллели.

При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» большая часть классных руководителей используют рекомендуемые комплекты методических материалы. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–4-е классы – 100%; 5–9-е классы – 100%; 10–11-е классы –100%

Охват внеурочной деятельностью в Гимназии в процентах: 1–4-е классы –100%; 5–9-е классы – 100%; 10–11-е классы –100%..

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Классные руководители тесно общаются с социально- психологической службой Гимназии.

Проанализировав участие наших гимназистов в различных районных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию. Посещенные мероприятия на параллель показывают, что классные руководители ведут подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы, методическую литературу и журналы по классному руководству. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию

личности ребенка.

Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие: 1–4-е классы – нет; 5–9-е классы – нет; 10–11-е классы – нет

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы –70%; 5–9-е классы –45%; 10–11-е классы –30%;

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности обучающихся, уровень личностного роста, изучают уровень развития коллектива, мониторинг социальных сетей. Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно: слабо организована работа учащихся с портфолио, организация классного самоуправления, снижение активности участия классов в событиях Гимназии, снижение исполнительской дисциплины.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания гимназистов очень значительна, так как часто именно они являются традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной системы Гимназии. Основные гимназические дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Гимназии.

В 2022-2023 учебном году ключевыми делами Гимназии были:

Дела	Классы	Ориентировочное время	Количество участников
Еженедельная линейка, посвященная поднятию государственного Флага	1-11	Каждый понедельник	706
Спуск государственного Флага РФ	1-11	Суббота по графику	206
День Знаний	1-11	1 сентября	706
День учителя в Гимназии: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-11	октябрь	80
Литературно- исторический бал	9-11	ноябрь	93
Праздники народных традиций	1-4	В течение года	271
Мероприятия к Дню матери	1-11	ноябрь	621
Дни Здоровья	1-11	1 раз в четверть	706
Конкурс ледяных фигур	1-11	декабрь	706

Новый год в Гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поздравительных листов, игрушек, утренник. Украшение школьного двора	1-11	декабрь	706
Выход ДЮОЦ на новогоднее представление	1-5	декабрь	271
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	сентябрь	67
Мероприятия к Дню рождения Гимназии	1-11	январь	620
Уроки мужества	1-11	Декабрь, февраль, май	706
Мероприятия для мальчиков к 23 февраля	1-11	февраль	320
Участие в акциях «Делаем добро своими руками», «Поздравь ветерана»	1-11	Сентябрь, октябрь, февраль, май	300
Мероприятия для девочек к 8 Марта	1-2-4	март	150
Участие в экологических акциях	1-11	В течение года	650
Праздник 8 Марта – праздник мам	1-11	март	490
Фестиваль «Театральные огни»	1-10	Март- апрель	630
Праздник Чести Гимназии	1-11	апрель	140
Мероприятия к Дню Победы	1-11	май	706
Выпускные	4,9,11	май	169

Модуль «Гражданин»

В Гимназии существует четкая система работы с учащимися, сложился годовой цикл мероприятий, в основу которого положен календарь праздничных, памятных дат и план городских мероприятий:

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 2 сентября - День окончания II мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь

- 1 октября - День пожилых людей
- 10 октября - Посвящение в гимназисты
- 25 октября - приём в ДОО «Гринландию»
- 30 октября - День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь

- Месячник правовых знаний
- 4 ноября - День народного единства
- Литературно - исторический бал

Декабрь

- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев
- 6 декабря - День Александра Невского
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Январь

- 27 января - День снятия блокады Ленинграда
- 31 января - День рождения Гимназии

Февраль

- Гражданско - патриотический месячник
- 2 февраля - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)
- 23 февраля - День защитников Отечества

Март

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

Апрель

12 апреля - День космонавтики

14 апреля - Праздник Чести Гимназии

Май

1 мая - День весны и труда

9 мая - День Победы

Последний звонок в 9,11 классах

Июнь

1 июня - Международный день защиты детей; открытие пришкольного лагеря

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

Август

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году)

1. Работа с учащимися.

Месяц	Традиционные направления	Ключевые мероприятия проекта.	Участники мероприятий (классы)	Дата	Ответственные за мероприятие
Сентябрь	Первое сентября Месячник «Внимание – дорога!»	Единый классный час «День Знаний»	1-11	01.09.	Классные руководители
		2 сентября - День окончания II мировой войны (памятная дата) Участие в митинге.	10а (кадеты)	1 неделя	Классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День знаний Наша страна – Россия	1-11	05.09.	Классные руководители
		Участие в митинге, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акции «Свеча скорби»)	9, 10а	03.09.	Классные руководители
		Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок мира»	1-4	06.09.	Классные руководители
		Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Трагедия Беслана»	5-11	06.09.	Классные руководители
		Второе воскресенье сентября - Международный день памяти жертв фашизма	10-11	2 неделя	Классные руководители
		Второе воскресенье сентября - Международный день памяти жертв фашизма (5-11 кл.)	8-9	2 неделя	Классные руководители
		Кл. час «Потребности и желания» (АК)	1-4	4 неделя	Классные руководители
		Мероприятие на параллель «Посвящение в пешеходы»	1	5.09.	Педагог-организатор
		Конкурс поделок «В мире транспорта»	1	09.09	Педагог-организатор
		Игры, загадки по ПДД	1	3 неделя	Педагог-организатор, вожатые

		Викторина «ПДД и я – верные друзья!»	2	3 неделя	Педагог-организатор, вожатые
		Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	2	07.09	Классные руководители
		Конкурс фотокорреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!»	3	12.09.	Педагог-организатор
		Конкурс «Мой друг велосипед»	3	4 неделя	Педагог-организатор, СЛГ
		Дорожный ринг	4	08.09	Педагог-организатор
		Конкурс юных корреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» (заметки в газету на электронных носителях)	4	09.09.	Классные руководители
		КВН «Как ты знаешь ПДД»	5	4 неделя	Бетехтина В.А., педагог-организатор
		Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения	5	13.09.	Классные руководители, жюри конкурса
		Экскурсия «Безопасный путь домой»	1-6	1-2 неделя	Классные руководители
		Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД»	7	3 неделя	Педагог-организатор, СЛГ
		Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на безопасность перевозки пассажиров в общественном и личном транспорте	6-7	13.09.	Классные руководители, жюри конкурса
		Конкурс юных корреспондентов, посвящённых работе сотрудников ГИБДД (телерепортажи, радиорепортажи на видео - и аудионосителях, публикации для печатных изданий)	8-9	13.09.	Классные руководители, жюри конкурса
		Конкурс танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов (в тёмное время суток) для 5-х классов	9	16.09.	Лидеры классов
		Конкурс танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов (в тёмное время суток) для 5-х классов	10а	06.09.	Лидеры классов
		Акция «Посылка солдату» (СВО)	1-11		
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День пожилого человека	1-11	26.09.	Классные руководители
Октябрь-ноябрь	Правовой месячник	День пожилого человека «Встреча трех поколений»	2-9	01.10	Заместитель директора По ВР, педагог-организатор, СЛГ, учитель музыки

		Акция «Поздравь ветерана»	5-9	1 неделя окт	Активы классов, классные руководители
		Классный час « Как вести себя в общественном месте»	1	1 неделя	Классные руководители
		Классный час: «Права и обязанности гимназиста. Как вести себя в общественном месте»	2-4	1неделя	Классные руководители
		Классный час «Закон и ты»	2-4	В течение месяца	Социальный педагог
		Классные часы на правовую тематику Классные часы: «Права и обязанности гимназиста» (5кл.), «Что значит быть гражданином России» (6-7 кл.), «Моя ответственность перед законом» (8-9 кл.) «Трудовое право и несовершеннолетние» (7-9 кл.) 30 октября - День памяти жертв политических репрессий (памятная дата) (9 кл.)	5-9	4 недели.	Классные руководители
		Классный час на правовую тематику: «Гражданин и гражданская ответственность. Я - будущий избиратель»	10-11	1неделя	Классные руководители
		Классный час «Гражданское общество и борьба с коррупцией»	10-11	3неделя	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Моя Родина»	1	4неделя	педагог- организатор, СЛГ
		Мероприятие на параллель «Посвящение в гимназисты»	1	1неделя	педагог- организатор, СЛГ
		Классный час «Символы Российского государства» + играпо станциям «Символы России».	1	3 неделя ноябрь	Классные руководители
		Правовой урок, посвященный изучению Конвенции поправам ребенка. («Ваши обязанности и права»)	1	2неделя ноябрь	Педагог- организатор
		Мероприятие на параллель «Праздник урожая»	2	3 неделя	ПрасоловаЛ.Н.
		Праздник Вятской картошки	3	4 неделя ноябрь	ПинегинаЕ.О.
		Конкурс фотографий «Профессии наших родителей»	4	1 неделя окт	Педагог- организатор
		Правовая игра «Имею право»	10	3 неделя ноябрь	Заместитель директорпо ВР, учителя обществозна ия
		Конкурс творческих работ АК «Легко ли всегда быть честным?»	10	3 неделя	Классные руководители
		Игра «Маршрут успеха» для 5-х классов	10-11	4неделя	Совет Лидеров Гимназии
		Добро не уходит на каникулы («Добровольчество»)+Старт проектов «Десант добрых дел»	5-9, 10- 11	В течение месяца	Активы классов, классные руководит ели

		Посвящение в пятиклассники. Прием в организацию.	5	1-2 неделя	Куратор проекта Лидер, Совет Лидеров, классные руководители
		Конкурс творческих работ, посвященных 145-летию со дня рождения и революционной деятельности ФеликсаЭдмундовича Дзержинского. Конференция	7-8	Октябрь - декабрь 2.12.	Малых Ю.П. Совет ветеранов УФСБ Россиипо Кировской области
		Конкурс творческих работ АК «Как бороться со взятками»	8	В течен ие месяц а	Заместите ль директора по ВР Классные руководит ели
		Конкурс творческих работ АК «Честный чиновник: правдаили миф?»	9	В течен ие месяц а	Заместите ль директора по ВР, классные руководит ели
Октябрь-ноябрь	День народного единства	Внеурочное занятие «Разговор о важном»День народного единства	1-11	07.11.	Классные руководит ели
		Внеурочное занятие «Разговор о важном»Все мы разные, мы вместе «16 ноября - Международный день толерантности (терпимости)»	1-11	16.11.	Классные руководит ели
		Внеурочное занятие «Разговор о важном»Символы России	1-11	28.11.	Классные руководит ели
		Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Славим Россию!»	2-4	2 неде ля нояб рь	Педагог - организатор, педагог- библиотек арь
		Информационный час: «7 ноября – День согласия и примирения»	10-11	07.11	Классные руководит ели

Декабрь	День конституции	Акция «Армейский чемоданчик»	1	1 неделя	Классные руководители, вожатые
		Викторина «Что я знаю о Конституции?»	3-4	3 неделя	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День Конституции	1-11	12 декабря	Классные руководители
		Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном» «Конституция: права и обязанности гражданина»	5-6	3 неделя	Классные руководители
		Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном» «Зачем нужна Конституция?»	7-8	3 неделя	Классные руководители
		Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном» «Из истории Конституции»	9	3 неделя	Классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ День героев Отечества Знаем! Помним! Ценим! Дни воинской славы» (3 декабря - День Неизвестного солдата, 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев, 6 декабря - День Александра Невского, 9 декабря - День Героев Отечества в России»)	1-11	05.12	Классные руководители
		Встреча с членом правления ветеранской организации «Ветераны и воины запаса морских частей погранвойск КРОО ПКО «Граница» Измestьевым В.Л. День Героев Отечества в России	4а, 5в	08.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
		Встреча с Ю.П. Малых, посвященная День Героев Отечества в России	5б	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Торжественный митинг в парке Победы, посвященный Дню героев Отечества	9в	09.12	Воронова Г.Н.
	Игра «Знатоки Конституции»	9 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Коновалова Н.А., учителя истории Домнина М.В., Маркова Н.Е, Воронова Г.Н.	
Январь	День	Классный час «С днем рождения, Гимназия!»	1-11	30.01.-	Классные

	рождения Гимназии			04.02.23	руководители
		Выставка рисунков «Гимназия глазами первоклассников»	1	23.01.23.	Педагог-организатор, СЛГ
		Поздравительный листок к Дню рождения Гимназии	2-11	23.01.23.	Актив классов, СЛГ
		«Праздник русской каши»	1	4 неделя	Мельник Н.В.
Конец января – начало март	Месячник оборонно-массовой работы	Внеурочное занятие «Разговор о важном» День снятия блокады Ленинграда	1-11	16.01	Классные руководители
		Классный час\ Внеурочное занятие «Разговор о важном» Памятные даты «27 января - день освобождения Освенцима, Международный день памяти жертв Холокоста», «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11	4 неделя	Классные руководители
		Интерактивная игра «Путешествие по России»	5	24.01	
		Встреча с блокадницей, участницей войны, кавалером ордена Красной звезды, труженицей тыла, отличницей народного просвещения и заслуженным учителем - Беляевой Ниной Николаевной	6В,9В	25.01. в 12.00.	Заместитель Директора по ВР, педагог-организатор
		Встреча на тему «Институт Береговой охраны ФСБ России» и учебные заведения ВМФ»	(9В,9В)	20.01.	Ветераны ООО «Граница», классные руководители
		Спортивное многоборье, посвященное 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ России	7-8	27.01.	Ветераны ООО «Граница», классные руководители, кабинет ВР
		Музейные уроки: «8 февраля – День памяти юного героя – антифашиста»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» «День защитника Отечества»	1-11	20 февраля	Классные руководители
		Классные часы: День воинской славы России -2 февраля - (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	5-7	3-4 неделя февраля	Классные руководители
		Классные часы \ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «День защитника Отечества», День воинской славы России «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	8--11	3-4 неделя февраля	Классные руководители

Встреча с членом совета Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», первым заместителем руководителя Союза Добровольцев Донбасса Кировской области Юрием Вениаминовичем Басмановым.	4а,6а,8 в	10.02	
Репортаж «Служба в армии моего папы»	1	2 неделя февраля	Классные руководит ели
Мероприятия на параллель: «Будущий воин»	1	2 неделя февраля	Педагог- организа то р
Состязание «Морское рандеву»	2	1 неделя февраля	Педагог- организа то р
Выставка макетов военной техники	2-3	2 недели февраля	Педагог- организа то р
«Тропа к генералу»	3	1неделя февраля	Педагог- организатор
Выставки рассказов «Есть такая профессия - Родину защищать»	4	2неделя февраля	Педагог- организатор
Конкурс для мальчиков «Аты-баты, шли солдаты»	4	2 неделя февраля	Педагог- организатор
Праздник «Вани-вятчане»	4	4неделя февраля	Корепанова Н.В.
Акция «Поздравь ветерана с праздником»	1-4	4неделя февраля	Актив классов
Акция «Письмо солдату» (СВО)	1-11		Кл. руководит ели, кабинет ВР
Мероприятия на параллель: «Мир героических профессий»	5	18.02.	Долгополова В.И., педагог- организатор
Мероприятия на параллель: Спортивная игра «Повестка в военкомат»	6	18.02.	педагог- организатор, руководит ель ОБЖ
Мероприятие на параллель: Игра «Путешествие по России» среди 7 классов.	7	2 неделя	Франтинс кая Т.С., педагог- организатор

		6А класс посетил отдел специального назначения УФСИН России по Кировской области «Алмаз».	6а	15.02.	Вохмянин П.Л.
		Конференция по итогам конкурса докладов, посвященных 105-летию со дня образования Пограничной Службы ФСБ России	7-8	17.02.	Ветераны ООО «Граница, администрация, кл. руководители
		Военно-спортивный праздник «Достойные Отечества сыны!»	9-11	18.02.	Руководитель ОБЖ, учителя физкультуры
		музыкальная гостиная «Ф.И. Шаляпин и Военно-Морской флот (13 февраля 1873г.-150-летний юбилей)	10-11	15.02.	Малых Ю.П., классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	13.03.	Классные руководители
		Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 -2	20.01.	Педагог-организатор, учителя физической культуры
		Акция «Сюрприз с любовью военнослужащим России» (благотворительный фонд «За Вятку»)	1-9	март	Классные руководители
		Торжественное мероприятие у памятника "Якорь", посвященное 117-летию образования подводного флота России.	5в	19.03.	Классный руководитель 5В
Апрель	День космонавтики	Внеурочное занятие «Разговор о важном» Память о геноциде советского народа фашистскими захватчиками	1-11	03.04	Классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День космонавтики. Мы первые	1-11	10.04	Классные руководители
		Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики: Гагаринский урок» (5-9 кл.)	5-9	1 неделя	Классные руководители
		Конкурс рисунков «Рисуем космос»	1	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
		Конкурс творческих работ «Космос»	2	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
		Конкурс творческих работ «Живи, Земля!» (послание землянам от жителей Галактики»)	3	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
		Викторина «Герои космоса»	4	2 неделя	Педагог-библиотекарь

		«Праздник Чести Гимназии»	2-4	3 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
		Праздник Вятской игрушки	1	апрель	Классные руководители
		День российского парламентаризма	1-11	27.04.	Классные руководители
		Правовая игра «Что? Где? Когда?»	9	28.04	Классные руководители
Май	День Победы	Внеурочное занятие «Разговор о важном» День труда	1-11	24.04	Классные руководители
		Внеурочное занятие «Разговор о важном» День Победы. Бессмертный полк.	1-11	08 .05	
		Акция «Бессмертный полк»	1-11	04 .05	Классные руководители, Перешейна Е.Д.
		Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «Без срока давности» (День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны), «Уроки мужества»	5-9	19.04.	Классные руководители
		Выставка семейных историй «Мои родственники - участники войны и тыла»	1	1-2 недели	Педагог- организатор, СЛГ
		Мероприятие на параллель: «Поклонимся великим тем годам»	2а	май	Пинегина Е.О.
		Конкурс чтецов «День Победы»	1-9	04.05- 05.05	Педагог- библиотекарь, СЛГ
		Возложения цветов к памятнику «Якорь» кировским военным морякам и речникам за службу Родине, Отечеству на набережной реки Вятка	7а	18.05.	Администрация, классные руководители
		Презентация Книги памяти «Моряки-кировчане, отдавшие жизнь за Родину»	8-11	20.04.	Малых Ю.П. Администрация Классные руководители
		Выставка семейных историй. Мои родственники участники войны и тыла»	7-9	1 неделя	Классные руководители, СЛГ, педагог- организатор
				Возложение цветов в Парке Победы	7а, 7в

			неделя	ль директора по ВР, классные руководит ели	
		Акция «Поздравь ветерана!»	1-9	1 неделя	Актив классов
		Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-11	Апрель -май	Классные руководит ели
		Торжественный митинг в Парке Победы, посвященный 78-й годовщине водружения знамени Победы.	5в	30.04 .	Классные руководит ели
		Автопробег, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Торжественном закрытии мероприятия у «Обелиска славы» в парке Победы	5в, 10а, 11б	04.05.	Классные руководит ели
		«Устный журнал», посвященный итогам историко - литературной (краеведческой) экспедиции в г. Нолинск, которая состоялась 21 апреля.	8-10	12.05.	
		Игра «Наша Родина Россия»	7	Апрель	Классные руководит ели, СЛГ, педагог - организо р
		Мероприятие на параллель «Мои права и обязанности»	6	3 неделя	Маркова Н.Е., педагог - организо р.
		Акция «Окна Победы»	1-11	май	Классные руководит ели
		Последний звонок	9,11	23.05	Админист рация
		1 июня - Международный день защиты детей (памятная дата); открытие пришкольного лагеря 12 июня - День России (памятная дата) 22 июня - День памяти и скорби (памятная дата)	1-8	Июнь	
		22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (памятная дата) 23 августа - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году) (памятная дата)	1-8,10	Август	
В теч ени е год а	Участие в трудовых акциях	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры «День Плюшкина»	1-11	3 мая	Руководит ель проекта «Экоград» , эколидеры
		Сбор макулатуры	1-11	15.09	Педагог- организо р, СЛГ
		Акция (уборка территории) Мусору нет!	1-11	3-4 неделя сент	Классный руководит ель.

					Эколидер ы родительский комитет
В теч ени е год а	Финансова я грамотнос ть	Финансовый квиз, онлайн-тест по финансовой грамотности	9а	апрель	Классный руководит ель
		Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	8а, 5в		Классный руководит ель
		Онлайн-уроки «Финансовые инструменты и стратегии. Инвестирование», «Вклады: как сохранить их и приумножить» III международная олимпиада по финансовой грамотности.	8в		Классный руководит ель
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	10а		Классный руководит ель
		Просмотр фильма «Как устроен мир денег? Финансовая грамотность для школьников»	7б		Классный руководит ель
		Онлайн-викторина по финансовой грамотности	7а		Классный руководит ель
		Онлайн-уроки «Как не потеряться в мире финансов и достичь своей цели: пять правил!»	5а		Классный руководит ель
		Онлайн-уроки «Как работает страховая компания»	6а		Классный руководит ель
		V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	5-6		Классный руководит ель

Результаты участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

1. Международные и Всероссийские конкурсы:

Международная викторина мл. шк. «Народы России», диплом 1 степени Зверева Милана, Зверева Элина 4в, ООО «Совушка», г. Белгород, 2022-2023 уч.г.

Международная викторина мл. шк. «Моя любимая Россия», диплом 2 степени Зверева Милана, Зверева Элина 4в, ООО «Совушка», г. Белгород, 2022-2023 уч.г.

Всероссийский конкурс «Моя страна», Дипломы за 1 место: Погудина Анна 7Б, Агапитов Владимир 7Б, Зорин Дмитрий 7Б, Махнева Анна 7Б, Ильина Екатерина 7Б, Пестов Ярослав 9А, Дипломы за 2 место: Стародубцева Анна 7Б, Ильина Екатерина 7Б, Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», г. Курган, 2022-2023 уч.г.

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Дипломы победителя: 27 учащихся 4б и 4в, Мерзляков Н. 7Б, Косолапова Т. 7Б, Койкова П. - 7Б, Учи.ру, г. Москва, 2022-2023 уч.г.

Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященный изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок», Диплом победителя Софронов Никита, 11а класс, Образовательный портал «Продленка», г. Санкт-Петербург, 2022-2023 уч.г.

Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности, Дипломы победителя:

Русанов Юрий, Ярослав Мерзляков, Кормщикова Вероника, Артемоненко Тимофей, Сбоев Степан, Зрячев Никита, Рублевский Лев, Преженникова Елена, Медведев Егор, Махнева Дарья, Рябов Артем, Богомолова Анна - 4б; Метелев Семе, Чернядьев Роман, Зверева Милана, Бессолицын Кирилл, Зверева Элина, Фукалов Арсений, Сырчина Анастасия – 4в, Учи.ру, г. Москва, 2022-2023 уч.г.

Международная викторина мл.шк. «ПДД Светофор», Дипломы 1 степени Зверева Милана, Зверева Элина, 4в, ООО «Совушка»,г. Белгород, 2022-2023 уч.г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», 1 место – Жилизник Данил, Зорин Дмитрий, Ильина Екатерина, Стародубцева Анна - 7б, Шешина Полина 8а; 2 место – Кокоулина Анастасия 7а, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 2022-2023 уч.г.

Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественно войны – «Диктант Победы - 2023» , дипломы участников: 27 учащихся 5а, Фонд президентских грантов, г. Москва, 2022-2023 уч.г.

Всероссийский детский творческий конкурс « Моя семья», Диплом за 1 место Агапитов В. 7Б, Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», г. Курган, 2022-2023 уч.г.

Региональные (областные) конкурсы:

Региональный этап международного конкурса по космонавтике «Звёздная эстафета», диплом за 3 место Тараскин Артемий 1Б, Центр технического творчества Кванториум, г. Киров, 2022-2023 уч.г.

Межрегиональный конкурс плакатов «Мусор...что с ним делать?», диплом 2 степени Тараскин Артемий 1Б, МОАУ ДО «Лабиринт», г. Киров, 2022-2023 уч.г.

Областной этап конкурса чтецов «Воинская слава!», 1 место Коробейников Вадим 4б, Дворец-мемориал, г. Киров, 2022-2023 уч.г.

Областной конкурс «Хочу гордиться своей Родиной!», диплом 1 степени Зверева Элина, диплом 2 степени Зверева Милана 4 в, ДЮЦ Октябрьского района города Кирова, г. Киров, 2022-2023 уч.г.

Окружной конкурс творческих проектов «Лики истории 2023», Диплом за 3 место ученицы 8В класса Кожевниковой Арины, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт.Уни», 2022-2023 уч.г.

3. Городские конкурсы:

Спартакиада военно-патриотических отрядов учебных заведений Октябрьского р-на г. Кирова, диплом за 2 место команде, Территориальное управление администрации города Кирова по Окт. р-ну, г. Киров, 2022-2023 уч.г.

4 открытый городской патриотический конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тебе поем, Россия», диплом лауреата 1 степени, Сырчина Анастасия 4в,

МБОУДО Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени А. Невского, г. Киров, 2022-2023 уч.г.

VII открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященного святому благоверному князю Александру Невскому, диплом III место Казакова Саша 5а, Департамент образования администрации города Кирова вятская и Слободская Епархия МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова, 2022-2023 уч.г.

XV открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт» диплом II степени Баруткин Алексей 5а, МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова, 2022-2023 уч.г.

Конкурс юных корреспондентов в рамках фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» диплом 2 степени Чернядьева Диана 9А, ГИБДД по г. Кирову, 2022-2023 уч.г.

Конкурс художественной фотографии «Горизонт», дипломы 3 степени: Кокерчук София, Бортникова Дарья, Пигалина Полина, Хорошавина Александра 8В, МБОУ ДО «Детско – юношеский центр гражданского, патриотического и духовно – нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова, 2022-2023 уч.г.

Открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт-2020», дипломы 3 степени: Пономарев Сергей 4в, Гоголев Тимофей 4в, МБОУ ДЮОЦ А. Невского города Кирова, 2022-2023 уч.г.

Открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт-2020», диплом 3 степени Богомолова Анна 4б, диплом 3 степени Махнева Дарья 4б, МБОУ ДЮОЦ А. Невского города Кирова, 2022-2023 уч.г.

Конкурс чтецов «Воинская слава», диплом 1 место Коробейников Вадим 4б, МБОУ ДЮОЦ А. Невского города Кирова, 2022-2023 уч.г.

Открытый городской конкурс «Сильные духом», диплом победителя за II место Назаров Иван 6А,

МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова, 2022-2023 уч.г.

XV городской открытый конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт, посвященный памяти фотохудожника Сергея Дмитриевича

Склярова, Диплом 3 степени Охапкина Анастасия 9б, МБОУ ДЮОЦ А. Невского города Кирова, 2022-2023 уч.г.

Муниципальный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия», номинация «Рисунки» 5-8 класс: 1 место – Коротаева Валерия 8в, 2 место – Южанина Арина 8а, 3 место – Липова Полина 8в; 9-11 класс: 1 место – Шангина Ирина 9б, 2 место – Веселова Дарья 9б, МБОУ «Межшкольный учебный комбинат № 4 города Кирова», 2022-2023 уч.г.

4. Спортивные мероприятия:

Городские соревнования памяти Героя Советского Союза Якова Падерина, грамота за III место в стрельбе из пневматической винтовки Сакс Михаил 7а, 29 октября 2022 г.

Экскурсии, посещение музеев, библиотек, поездки по городам России.

Музей завода имени Лепсе;

Музей авиации и космонавтики имени К.Э. Циолковского; Детский космический центр;

Музей ростовых матрешек;

Библиотека № 11 им. О.М. Любавикова;

Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых;

Музей «Пожарная охрана Вятки»;

Музей истории шоколада «Криолло»;

Музей самовара;

Детская филармония;

Музей Истории Хлынова;

Музейно-выставочный комплекс Кировской областной общественной молодежной поисковой организации "Долг" (КООМПО "Долг") «ПЛАЦДАРМ»;

Кировский музей железнодорожного транспорта;

Ботанический сад;

Поездки в Слободской (1а), Нижний Новгород (7в), Санкт-Петербург (8а,8б), Москву (5а), Казань (9а), Кунгур (7а).

**Мониторинг модуля (проекта).
Диагностика «Личностный рост» (автор Д. Григорьев) (2022-2023 уч. г.)**

**Таблица 1. Характер отношений школьников к Отечеству
(в % школьников)**

Характер отношения	Классы														
	5А (27)	5Б (26)	5В (20)	5 (73 ч.)	7А (21)	7Б (22)	7В (25)	7 (68 чел.)	9А (21)	9Б (20чел.)	9В (24)	9 (65чел.)	11А (22)	11Б (13)	11 (35)
стойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ситуативно-негативное	3 (11%)	-	-	3 (4%)	-	-	8 (32%)	8 (12%)	3 (14%)	1 (5%)	1 (4%)	5 (8%)	5 (23%)	0	5 (14%)
ситуативно-позитивное	16 (59%)	11 (42%)	12 (60%)	39 (53%)	12 (57%)	15 (68%)	15 (60%)	42 (62%)	15 (72%)	14 (70%)	22 (92%)	51 (78%)	13 (59%)	10 (77%)	23 (66%)
устойчиво-позитивное	8 (30%)	15 (58%)	8 (40%)	31 (43%)	9 (43%)	7 (32%)	2 (8%)	18 (26%)	3 (14%)	5 (25%)	1 (4%)	9 (14%)	4 (18%)	3 (23%)	7 (20%)

Таблица 8. Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п. (в % школьников)

Характер отношения	Классы														
	5А (27)	5Б (26)	5В (20)	5 (73 ч.)	7А (21)	7Б (22)	7В (25)	7 (68 чел.)	9А (21)	9Б (20чел.)	9В (24)	9 (65чел.)	11А (22)	11Б (13)	11 (35)
стойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ситуативно-негативное	3 (11%)	7 (27%)	3 (15%)	13 (18%)	3 (14%)	5 (23%)	7 (28%)	15 (22%)	3 (14%)	3 (15%)	2 (8%)	8 (12%)	5 (23%)	1 (8%)	6 (17%)
ситуативно-позитивное	20 (74%)	15 (58%)	15 (75%)	50 (68%)	17 (81%)	14 (64%)	15 (60%)	46 (68%)	17 (81%)	12 (60%)	15 (63%)	44 (68%)	14 (64%)	9 (69%)	23 (66%)
устойчиво-позитивное	4 (15%)	4 (15%)	2 (10%)	10 (14%)	1 (5%)	3 (14%)	3 (12%)	7 (10%)	1 (5%)	5 (25%)	7 (29%)	13 (20%)	3 (14%)	3 (23%)	6 (17%)

Сравнительный анализ результатов показал, что у опрошенных учащихся 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно - позитивное по характеру отношение к Отечеству (базовый уровень): параллель 5 классов- 53%, параллель 7 классов- 62%, параллель 9 классов- 78%, параллель 11 классов-66%. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем (устойчиво-негативное отношение).

В показателе «характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х, классах господствует ситуативно – позитивное отношение: параллель 5 классов- 68%, параллель 7 классов- 68%, параллель 9 классов- 68%, параллель 11 классов-66%.

**Результаты диагностики «Личностный рост» по параллелям:
5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023)**

	5 (2020-2021)	7 (2022-2023)	5 (2018-2019)	7 (2020-2021)	9 (2022-2023)	5 (2016-2017)	7 (2018-2019)	9 (2020-2021)	11 (2022-2023)
Характер отношения школьников к Отечеству									
Устойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	-	1 (2%)	-
Ситуативно-негативное	8 (11%)	8 (12%)	5 (7,5%)	14 (25%)	5 (8%)	2 (3%)	7 (11%)	20 (35%)	5 (14%)
Ситуативно-позитивное	40 (57%)	42 (62%)	36 (54,5%)	29 (50%)	51 (78%)	16 (27%)	41 (65%)	31 (53%)	23 (66%)
Устойчиво-позитивное	22 (32%)	18 (26%)	25 (38%)	14 (25%)	9 (14%)	41 (70%)	15 (24%)	6 (10%)	7 (20%)
Характер отношения школьников к иным людям, представителям др. национальности, иной веры, др. культуры									
Устойчиво-негативное	-	-	2 (3%)	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно-негативное	16 (23%)	15 (22%)	32 (49%)	7 (12%)	8 (12%)	17 (29%)	9 (14%)	11 (19%)	6 (17%)
Ситуативно-позитивное	41 (58%)	46 (68%)	24 (36%)	38 (67%)	44 (68%)	34 (58%)	37 (59,5%)	34 (59%)	23 (66%)

Устойчиво- позитивное	13 (19%)	7 (10%)	8 (12%)	12 (21%)	13 (20%)	8 (13%)	16 (25%)	13 (22%)	6 (17%)
--------------------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

Сравнительный анализ результатов анкетирования по параллелям: 5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023).

В показателе «Характер отношений школьников к Отечеству» у обучающихся сохраняется ситуативно – позитивное по характеру отношение к Отечеству по сравнению с более ранними показателями, с динамикой роста.

В показателе «Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.» у обучающихся сохраняется ситуативно-позитивное по характеру отношение к труду по сравнению с более ранними показателями, с динамикой роста.

Итоги реализации проекта «Гражданин»:

1. Задачи проекта реализованы.
2. Большинство мероприятий плана реализовано в 2022-2023 учебном году.
3. Работу по реализации задач проекта вели все классные руководители.
4. Уровень воспитанности остается хорошим у обучающихся на среднем и старшем уровнях образования; средним – на начальном уровне образования.

Предложения:

1. Проводить уроки финансовой грамотности не реже одного раза в полугодие.
2. Акцию «Бессмертный полк» сделать ежегодной гимназической традицией.
3. Привлечь младших школьников к более массовому участию в традиционных мероприятиях гимназического уровня.
4. В целях повышения активности обучающихся в классных и гимназических мероприятиях классным руководителям разработать систему поощрений обучающихся.
5. Классным руководителям и педагогам – предметникам делиться достижениями своими и своих учеников через VK Мессенджер (группа «Учительская»): фото, дипломы, грамоты, благодарности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков 10 самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания. Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями гимназистов. Результаты анализа свидетельствуют, что самыми посещаемыми культурными центрами были и остаются кукольный театр, драматический театр, ТЮЗ. Большое внимание данному направлению уделяют следующие классные руководители: Касимова Ж.Г., Корепанова Н.В, Шихалеева Т.С. (18 классов из 31 участвовали в просмотре постановок различных театров).

19 февраля 2021 года в Российской Федерации стартовала реализация Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России», цель которого выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах, с ценностями современных обучающихся, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов. В данном проекте приняли участие следующие классные коллективы: 1А,1Б,2А, 4А,5А, 7А,7Б,7В. (8 классов из 31 участвовали в просмотре и обсуждении рекомендованных фильмов проекта «Киноуроки»)

Классные коллективы остальных классов не смогли организовать просмотр фильмов и спектаклей.

15 классов из 31 посетили кировские музеи и выставки. Большое внимание знакомству с ними уделяют следующие классные руководители: Маркова Н.Е., Касимова Ж.Г., Перехрист Е.С., Бетехтина В.А., Балахнина О.Б., Караваева С.А..

В рамках проектов «Досуг» и «Здоровье» некоторые классные руководители запланировали выезды по области на турбазы, СТК Порошино, Заречный парк, п.Зониха,п. Сидоровка Заповедник сказок, Усадьбу Ивана Царевича, Юркин парк на тематические программы и др.: Домнина И.В., Мельник Н.В., Пинегина Е.О., Романова Л.В., Долгополова В.И., Ветрова А.В., Марковп Н.Е., Котова И.Е., Караваева С.А., Шихалеева Т.С., Воронова Г.Н.. Экскурсии и встречи на производства завода Лепсе, БКК, ОУ среднего профессионального и высшего образования 6Г,7В, 8В,9А,9Б,9В,10А,11А,11Б.

В этом учебном году были запланированы и осуществлены экскурсии за пределы Кировской области: г. Кунгур (7А класс), г. Нижний Новгород (7В класс), С.Петербург (8А,8Б классы), г. Казань (9А класс),г Москва (5А класс), г. Йошкар-Ола (5А класс)

Для улучшения микроклимата в классных коллективах, развития творчества учащихся почти всеми классными руководителями были запланированы и проведены на базе Гимназии и др. площадках (детские кафе, развлекательные центры) классные вечера и праздники.

По итогам анализа можно выделить классных руководителей, которые запланировали и смогли реализовать более широкий спектр досуговой деятельности: Мельник Н.В., Домнина И.В., Долгополова В.И., Ветрова А.В., Загарских М.К., Касимова Ж.Г., Караваева С.А., Шихалеева Т.С., Перехрист Е.С., Франтинская Т.С., Маркова Н.Е., Корепанова Н.В., Пинегина Е.О..

Класс	Кл. руководитель	Музеи (концерты), встречи, музейные занятия	Театры, кинотеатры\ киноуроки	Цирк	Выезды	Походы, прогулки, спорт. мероприятия	Библиотеки\ мастер-классы	Классные вечера праздники	Планетарий\ космический центр, квесты	Экскурсии, выставки, интеллектуальные игры\ тренинги	Итого
1А	Домнина И.В.	1\1\1-	1\1\1\2	-	2	2	1	2	1	2\1\1-	14
1Б	Мельник Н.В.	2\1\1-	1\2\1\6	-	1	2	2	5	1	3\1\1-	26
1В	Любова У.В.		2\1-	-	1		1	1		1\1\1-	6

2А	Пинегина Е.О.		1\2\-\1	-	1	1		2	1	1\-\-\	10
2Б	Любова У.В.	1\-\-\	2\-\	-				2		1\-\-\	6
2В	Прасолова Л.Н		1\-\					2	1	1\-\-\	5
3А	Пинегина Е.О.	1\-\-\	1\2\-\		1			3		3\-\-\	11
3Б	Малых У.М.\ Мельник Н.В.	-1\-\-	1\1\-\	1		1		1		2\-\-\	8
3В	Прасолова Л.Н.		1\1\-\					2	1	2\-\-\	7
4А	Корепанова Н.В.	1\-\1\-\	3\1\-\1		1			2		2\-\-\	14
4Б	Романова Л.В		-1\-\-\		1			3		1\-\-\	6
4В	Романова Л.В					1		3			4
5А	Долгополова В.И.	2\1\-\-	-2\-\1\		2	2		1	2		12
5Б	Бетехтина В.А.	2\1\-\-	-1\-\-\					3			7
5В	Ветрова А.В.	1\2\4\-\	-1\-\-\		1	4	-1			5\-\-\	19
6А	Вохмянин П.Л.	1\-\-\			1					4\1\-\	7
6Б	Балахнина О.Б.	2\-\2\-\	1\-\-\		2					1\-\1\-\	9
6В	Суворина В.В.	-1\1\-\	1\1\-\								3
6Г	Маркова Н.Е.	4\-\-\1	1\3\-\		1	1		2		2\-\-\	15
7А	Загарских М.К.	1\1\1\-\	-1\-\2		1	3		3		2\-\1\-\	15
7Б	Франтинских Т.С.	1\-\-\	-2\-\2		1			2		1\-\1\-\	10
7В	Земскова И.А.\	1\-\1\	-1\-\1		1			2		3\-\1\-\	10
8А	Касимова Ж.Г.	4\-\1\-\	6\1\-\-		1	1	-1	1		1\-\1\-\	18
8Б	Котова И.Е.		1\-\-		2	1		2			6
8В	Перехрист Е.С.	3\-\-\	1\2\-\-				1	3		4\1\-\-	15
9А	Караваева С.А.	2\-\1\-\			2			3		2\-\2\-\	12
9Б	Шихалеева Т.С.	-1\1\-\	2\-\-\		1	1		4		3\-\-\	12
9В	Воронова Г.Н.		-2\-\-		1	1		2		2\-\-\	8
10	Шишкина Н.И.	-1\-\-	1\-\-\			1		3		-1\2\-\	8

А														
11а	Кокорина М.А.	- 5							5	2	1 1			13
11Б	Крюкова Т.А	- 5					1		4	2	- 1			14
		Музеи (концерты), встречи	Театры, кинотеатры	Цирк, зоопарк	Выезды	Походы, прогулки, спорт. мероприятия	Библиотеки	Классные вечера, праздники	Планетарий\космосцентр	Экскурсии, выставки, встречи	Итого			

Внеклассные мероприятия, проведенные в 2022-2023 г.

По итогам рейтинга учителей за 1 полугодие балл выше среднего за реализацию данного направления в работе имеют следующие классные руководители: Ветрова А.В., Домнина И.В., Долгополова В.И., Загарских М.К., Касимова Ж.Г., Перехрист Е.С., Мельник Н.В., Караваяева С.А., Шишкина Н.И.

По итогам рейтинга учителей за 2 полугодие балл выше среднего за реализацию данного направления в работе имеют следующие классные руководители: Земскова И.А., Долгополова В.И., Корепанова Н.В., Шихалеева Т.С., Романова Л.В., Касимова Ж.Г., Мельник Н.В., Ветрова А.В., Домнина И.В.

Мониторинг модуля (проекта).

Диагностика «Личностный рост» (автор Д. Григорьев) (2022-2023 уч. г.)

Характер отношений	Классы														
	5А (27)	5Б (26)	5В (20)	5 (73 ч.)	7А (21)	7Б (22)	7В (25)	7 (68 чел.)	9А (21)	9Б (20чел.)	9В (24)	9 (65чел.)	11А (22)	11Б (13)	11 (35)
устойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ситуативно-негативное	8 (30%)	3 (12%)	2 (10%)	13 (18%)	6 (29%)	3 (14%)	11 (44%)	20 (29%)	6 (29%)	4 (20%)	8 (33%)	18 (28%)	4 (18%)	1 (8%)	5 (14%)
ситуативно-позитивное	19 (70%)	14 (54%)	17 (85%)	50 (68%)	15 (71%)	17 (77%)	14 (56%)	46 (68%)	15 (71%)	15 (75%)	16 (67%)	46 (71%)	17 (77%)	12 (92%)	29 (83%)
устойчиво-позитивное	-	9 (35%)	1 (5%)	10 (14%)	-	2 (9%)	-	2 (3%)	-	1 (5%)	-	1 (1%)	1 (5%)	-	1 (3%)

Сравнительный анализ результатов показал, что у опрошенных учащихся 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно - позитивное по характеру отношение школьников к культуре» (базовый уровень): параллель 5 классов- 68%, параллель 7 классов- 68%, параллель 9 классов- 71%, параллель 11 классов-83%. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем (устойчиво-негативное отношение).

Результаты диагностики «Личностный рост» по параллелям:

5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023)

	5 (2020-2021)	7 (2022-2023)	5 (2018-2019)	7 (2020-2021)	9 (2022-2023)	5 (2016-2017)	7 (2018-2019)	9 (2020-2021)	11 (2022-2023)
Характер отношения школьников к культуре									
Устойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно-негативное	9 (13%)	20 (29%)	21 (32%)	12 (21%)	18 (28%)	3 (5%)	7 (11%)	18 (32%)	5 (14%)
Ситуативно-позитивное	53 (76%)	46 (68%)	22 (33%)	41 (72%)	46 (71%)	25 (42%)	29 (46,5%)	37 (64%)	29 (83%)
Устойчиво-позитивное	8 (11%)	2 (3%)	23 (35%)	4 (7%)	1 (1%)	31 (53%)	26 (41%)	2 (4%)	1 (3%)

Сравнительный анализ результатов анкетирования по параллелям: 5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023).

В показателе «Характер отношений школьников к культуре» у обучающихся сохраняется ситуативно – позитивное отношение, с динамикой роста.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония еженедельного поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации на общегимназических мероприятиях. На 1 этаже, в актовом зале и изостудии постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки, фотографии), фотоотчеты об интересных событиях в Гимназии. В каждом кабинете есть свои классные уголки. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе Гимназии (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, 9 Мая, Последние звонки). В этом учебном году к празднику 9 Мая удалось создать стенд «Бессмертный полк учеников и учителей МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова.

На здание Гимназии в 2009 г., в юбилейный год, установлена памятная доска, посвященная писателю А.С. Грину. В 2018 г. торжественно открыт памятник А.С. Грину во дворе Гимназии. Это был подарок В.С. Ланового, народного артиста СССР, который участвовал в открытии памятника.

1 июня 2023 года в Гимназии имени А.Грина состоялось торжественное открытие бюста Народного артиста СССР, Героя Труда РФ — Василия Семёновича Ланового.

Традиционно в декабре ученики и их родители, учителя приняли участие в городском конкурсе оформления новогодних территорий.

Во время летней трудовой практики обучающие ухаживают за школьной территорией, высаживают цветы, ухаживают за растениями (2,2 га- разбито 14 цветочных клумб, произрастает-215 деревьев).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в Гимназии каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать

положительному восприятию ребенком Гимназии и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению гимназического пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных гимназистов к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в Гимназии налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОАУ «Гимназия А.Грина» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- 1) информационно- просветительское (родительские лектории, классные– родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- 2) организационно-деятельностное (заседания совета профилактики,– привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей;
- 3) творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных– экскурсий, участие в проектной деятельности, субботники).

Родительские собрания. Реализация родительского лектория.

<p>Родительское собрание № 1 Тема собрания: «Ответственное родительство».</p>	<p>Дата проведения - 06.09.22 г. (1-11 класс)</p>	<p>1. Приоритетные направления в образовании (ответственные - классные руководители) 2. Режим работы Гимназии; единые требования к учащимся и соблюдение норм СанПина (ответственные - классные руководители) 3. Информационно-разъяснительная беседа о безопасном поведении в школе и на улице (1-11); по профилактике половой неприкосновенности и сексуального поведения детей (7-11) (ответственные - классные руководители). 4. Оформление согласий на обработку персональных данных (ответственные - классные руководители) 5. Отчет и выбор родительского комитета во главе с председателем – (ответственный - председатель классного родительского комитета).</p>
	<p>Присутствовало 520 человек.</p>	

<p>Родительское собрание №2</p>	<p>Дата проведения: 06.10.22 (1-11 класс, кроме 11а, 9в классов), 07.10.22 (11а, 9в классы). Присутствовало 490 человек</p>	<p>родительский лекторий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нововведения (ритуалы) нового учебного года (ритуалы, особенности расписания по понедельникам – подъем флага и исполнение гимна РФ в 7.45, внеурочное занятие «Разговоры о важном») (ответственный – директор Гимназии – Юдина Е.В.) 2. «Как влияют на детей «малые травмы»? Как стресс влияет на развитие мозга ребенка? («Азбука счастливой семьи»)» (ответственные – педагоги-психологи Перешеина Е.Д., Широкова А.И.) 3. «Ответственное родительство» (выступления инспектора ПДД Мальцевой Н.В.) 4. «Роль родителей в подготовке ребёнка к различным конкурсам, олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности. План научно-исследовательского общества «Эврика» (ответственные – Шишкина Н.И., Пинегина Е.О.)
		<p>классные родительские собрания были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущая успеваемость. Предварительная успеваемость за 1 четверть (ответственные – классные руководители) 2. Участие в олимпиадах и конкурсах (на каких платформах можно участвовать, график школьных олимпиад) (ответственные – классные руководители) 3. 4. Соблюдение Устава Гимназии (опоздания, внешний вид, поведение на уроках, случаи воровства и курения электронных сигарет) (ответственные – классные руководители)
<p>Родительское собрание № 3</p>	<p>Дата проведения - 06.12.22 г. (1 смена начальной школы), 07.12.22 г. (6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 9А, 9В, 11Б, 5А, 5Б, 5В, 6В, 6Г, 7В, 8А, 9Б, 10А, 11А, 2 смена начальной школы).</p>	<p>родительский лекторий (для родителей 1-11 классов), на котором были рассмотрены вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Соблюдение единых требований к обучающимся» (директор Гимназии Юдина Е.В.) 2. «Роль семьи в формировании интересов и профориентации школьника», 1-11 класс (Педагоги-психологи Перешеина Е.Д., Широкова А.И.) 3. «Опасность, которая рядом. Профилактика употребления ПАВ», 1-11 классы (Педагоги-психологи Перешеина Е.Д., Широкова А.И.) 4. «Ответственное поведение при соблюдении правил дорожного движения» (инспектор ГИБДД Баев Н.А.) 4. Регистрация учащихся начальных классов на сайте РДШ. (Перешеина Е.Д., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями) 5. «Ответственное поведение детей и родителей в школе и за ее пределами» (инспектор ПНД ОП №1 УМВД Зырянова Н.А.)

	Присутствовало на лектории 466 человек, на классных родительских собраниях – 523 человека	На классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: 1. Текущая успеваемость. Предварительная успеваемость за 2 четверть (ответственные – классные руководители). 2. Проект «Зимний двор» (ответственные – классные руководители и классный родительский комитет). 3. Подведение итогов работы родительских комитетов за 1 полугодие (ответственные – классный родительский комитет). 4. Ознакомление под подпись родителей с перечнем общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей (до 16 лет, до 18 лет) (ответственные – классные руководители).
Родительское собрание № 4.	Дата проведения: 28.02.23 (1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 4а, 4б, 5-6 классы), 01.03.23 (9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б, 7-8 классы), 02.03.23 года (2б, 3а, 3б, 3в, 4в классы).	родительский лекторий (для родителей 1-11 классов), на котором были рассмотрены вопросы: 1. «Влияние мобильных телефонов на развитие учащихся» (Директор Гимназии Е.В. Юдина) 2. «Эмоциональное благополучие детей или что надо знать родителям о суициде» (педагог-психолог Перешеина Е.Д.)
	Присутствовало на лектории 518 человек, на классных родительских собраниях 537 родителей	На классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: 1. Текущая успеваемость. Предварительная успеваемость за 3 четверть. Ознакомление родителей с системой оценивания. Результаты пробных экзаменов (для 9, 11 классов) (ответственные – классные руководители). 2. Соблюдение Устава Гимназии (опоздания, внешний вид, поведение на уроках, случаи курения электронных сигарет, использование мобильных телефонов во время учебного процесса) (ответственные – классные руководители). 3. Ознакомление под подпись родителей с локальным актом о правилах внутреннего распорядка для учащихся (ответственные – классные руководители). 4. Ознакомление под подпись родителей с перечнем общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей (до 16 лет, до 18 лет) (ответственные – классные руководители). 5. «Обстановка на дорогах» - о состоянии дорожно-транспортного травматизма с детьми (ответственные – классные руководители).
Родительское собрание № 5.	Дата проведения 11.05.23 (1-11 класс)	На классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: 1. «Каким бывает трудное поведение родителей?»

	Присутствовало 512 родителей	<p>Что делать с трудным поведением детей?» («Азбука счастливой семьи») (ответственные – классные руководители (даны рекомендации педагога-психолога).</p> <p>2. «Навыки цифровой гигиены» (ответственные – классные руководители, рекомендации специалиста центра социальной безопасности молодежи Кайсина Д.О.)</p> <p>3. Летняя занятость учащихся, находящихся на ВШУ, в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН ОП №1, входящих в состав в СОП (ответственные – классные руководители)</p> <p>4. Сроки отработки на «Зеленой аллее» (ответственные – классные руководители).</p> <p>5. Результаты ВПР (ответственные – классные руководители).</p> <p>6. Ознакомление с результатами итоговой диагностики проекта «Билет в будущее» (7а, 7в, 8б классы)</p> <p>7. Инструктаж под подпись по предупреждению употребления табачной продукции, алкогольных напитков, спиртосодержащих жидкостей, наркотических веществ, соблюдение «комендантского часа» правила поведения на водоемах, антитеррористической безопасности во время проведения праздников Последнего звонка и Выпускного вечера (9, 11 классы) (ответственные – классные руководители).</p> <p>8. Инструктаж родителей об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время летних каникул (комендантский час, правила пользования скутерами и мопедами несовершеннолетними, о</p>
		<p>запрете купания несовершеннолетних в необорудованных для этого местах, правила перевозки детей в личном автомобиле, о запрете сжигания сухой травы на садовых участках) (ответственные – классные руководители).</p> <p>9. Информирование родителей по процедуре проведения экзаменов (9, 11 классы) (ответственные – классные руководители).</p> <p>10. Школьная, кадетская форма на следующий учебный год (ответственные – классные руководители).</p> <p>11. Регистрация на сайте РДДМ («Российское движение детей и молодежи»). (ответственные – классные руководители и советник директора по воспитанию – Перешеина Е.Д.).</p> <p>12. Памятка «Не закрывайте глаза!» по предупреждению жестокого обращения с детьми (ответственные – классные руководители, рекомендации от социального педагога Загарских М.К.).</p> <p>13. Трудоустройство несовершеннолетних с 14 лет на летний период через сайт ЦЗН или личное обращение в ЦЗН (Центр занятости населения) (ответственные – классные руководители).</p>

Исходя из анализа посещаемости общешкольных и классных родительских собраний можно сделать вывод о том, что достаточно высокий процент посещаемости отмечается на тех собраниях, когда классные руководители сообщают о контроле за явкой администрацией.

Высокий процент посещаемости собраний (более 80%) отмечается в 1А, 1Б, 2А, 3А, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 7А классах.

Родители приняли участие в областных родительских собраниях:

Открытое родительское собрание «Российское движение детей и молодежи» (31.01.2023) - 25 родителей

Областное родительское собрание, посвященное Году педагога и наставника (16.02.2023) – 19 родителей

Областное родительское собрание по вопросам подготовки и проведения ГИА (29.03.2023) – 4 родителя

Областное родительское собрание «Основы безопасного поведения детей» (16.05.2023) – 18 родителей

- Городское родительское собрание «Родительский компас» (23.05.23) (для родителей несовершеннолетних, состоящих на учебе) – 1 родитель (Чумакова Е.А.)

В областных родительских собраниях активно принимают участие представители родительских комитетов 1Б, 5А, 9А, 10А, 8В классов.

Родители, принимающие участие в областных родительских собраниях представляют полученную информацию на заседаниях общегимназического родительского комитета, на классных родительских собраниях.

Консультативная работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году консультативная работа специалистов с родителями была выстроена по заявкам родителей в следующих вопросах:

адаптация учащихся 1,5, 10 класса к новым условиям.

сложности в освоении образовательной программы

повышенная тревожность, агрессия

девиантное поведение

готовность к ГИА, снятие тревожности перед экзаменами
взаимоотношения со сверстниками, родителями, педагогами
употребление ПАВ

результаты социально-психологического тестирования

нарушение Устава Гимназии

о выполнении закона «Об Образовании»

Достаточно актуальными являются такие консультативные запросы, как

«Как правильно выстроить общение с подростком?»,

«Конфликты дома и школе. Чем помочь ребенку?»,

«У нас есть трудности в подготовке домашних заданий. Как правильно построить этот процесс с учетом особенностей моего ребенка?»

«Ребенок не хочет общаться с одноклассниками. Как быть?» и т.п. За 2022-2023 учебный год проведено:

45 консультаций педагогов-психологов

70 встреч и бесед социального педагога.

Консультативная работа с родителями показывает, что часто родители недостаточно осведомлены в вопросах возрастных особенностей детей и подростков, стилях воспитания и взаимоотношения, в способах решения конфликтных ситуаций в соответствии с возрастом детей. Поэтому, в тематике родительского лектория на следующий учебный год будет учтены вопросы воспитания и взаимодействия с детьми, являющиеся для родительской общественности Гимназии актуальными.

У каждого из 31 класса созданы классные родительские чаты для решения актуальных проблем класса, Гимназии, города, проведения опросов для получения оперативного мнения родительской общественности.

Участие родителей в опросах

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в диагностических тестированиях и опросах, предусмотренных планом воспитательной работы:

диагностика уровня воспитанности обучающихся.

В диагностике уровня воспитанности принимают участие педагоги, родители (у обучающихся 1-4 классов), а также обучающиеся (при диагностике обучающихся 5-11 классов).

По результатам проведенной диагностической процедуры можно сделать вывод о том, что уровень воспитанности учащихся в среднем и старшем уровнях образования остается стабильным (хорошим); в начальном уровне образования - средним. Полученные данные свидетельствуют о том, что классные руководители достаточно эффективно проводят работу по формированию важнейших качеств личности детей.

- диагностика удовлетворенности родителей

В 2022-2023 учебном году было проведено исследование удовлетворенности родителей образовательным учреждением по методике А.А. Андреева с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

В ходе анализа результатов проведенного исследования оценка родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей:

- блока поведенческих качеств: значительной степени определили родители в 11-ти классах (1Б, 4Б, 4В, 5Б, 5В, 6А, 7В, 9А, 9Б, 10А, 11А, 11Б) (в 2022 г. в 19 классах, 2021 г. - в 16 классах); в остальных классах определили как достаточный уровень;
- блока жизненной компетенции: в значительной степени определили родители в 12-ти классах (1А, 1Б, 4Б, 5А, 5В, 6А, 7В, 9Б, 10А, 11А, 11Б) (в 2022г. в 20-ти классах, в 2021 г. - в 14-ти классах), в остальных классах определили как достаточный уровень;
- блока морально-психологических качеств: в значительной степени определили родители в 16-х классах (1А, 1Б, 2А, 3А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 10А, 11А, 11Б) (в 2022 г. 23-х классах, в 2021 г. 19-ти классах), в остальных классах определили как достаточный уровень;

Получена количественно выраженная информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем - в значительной степени - родители одного класса (5В), на достаточном уровне - родители в 29 классах, на недостаточном уровне – родители 1-ого класса (3Б класс).

Таким образом, удовлетворенность родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств и помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем находится на достаточном и значительном уровне.

В течение 2022-2023 учебного года родители принимали участие в анкетированиях и опросах от Министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (инновационная площадка).

анкетирование родителей по определению удовлетворенности условиями оказания услуг (ООО ИЦ «НОВИ»). Анкетирование прошли 350 родителей.

Проведение опроса (фокус-группа) для родителей по инновационной площадке «Семья и семейные ценности» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (6 родителей)

Участие в опросе «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы детского здравоохранения в Российской Федерации, Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (приняло участие в опросе 210 родителей)

Организация опроса, данные которого необходимы для оформления заявки на участие в конкурсе по присвоению статуса инновационной площадки ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (г. Москва) по теме "Эффективные технологии социально-психологического сопровождения семейного

воспитания и формирования ценностных ориентаций" (декабрь 2022 г.) (приняли участие 312 родителей)

Участие родителей в опросе «Новый год – семейный праздник» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приняло участие в опросе 170 родителей)

Организация опроса для родителей по теме «Социальные сети» от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приняло участие в опросе 127 родителей)

- Участие в опросе «Вейпы в молодежной среде» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (приняло участие в опросе 94 родителя).

Информирование о кружках и секциях дополнительного образования через сайт Гимназии, официальные группы в сети «ВКонтакте», «Одноклассники», родительские группы в соцсети «Сферум».

Анализируя участие родительской общественности в предлагаемых анкетированиях, можно отметить коллективы родителей 1Б, 3А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 8В, 9А, 10А классов, которые всегда принимают активное участие в опросах (от 12 до 27 человек).

Родители замотивированы и принимают активное участие в различных акциях и конкурсах, подготовке проектных и исследовательских работ Гимназистов:

мероприятия творческой направленности: оформление новогодней территории, подготовка к фестивалю «Театральные огни», конкурсы поделок на разные тематики (ПДД, «Космос», конкурс новогодних игрушек и т.д.),

мероприятия гражданско-патриотической направленности (акция «Бессмертный полк Гимназии», акция «Поколения в Движении» и т.д)

спортивно-оздоровительные мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья», Дни Здоровья, спортивные соревнования и прогулки)

мероприятия экологической направленности («Вырасти петунии», сбор макулатуры и пластика, акция «Крышка-малышка», субботники на территории Гимназии и т.д.)

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм работы с родителями.

Инновационная деятельность.

С декабря 2022 г. по март 2023 года Гимназия принимала участие в конкурсе на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания».

По результатам конкурса Гимназия получила статус Федеральной Инновационной площадки по тематическому направлению «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» (приказ № 81/6 от 10.04.2023) г. Москва (1649 участников со всей РФ).

На I этапе реализации плана работы Инновационной площадки ведется разработка

программы разработка программы «Вместе: воспитываем, развиваем, растем» для родителей детей дошкольного возраста (6,7 лет), которые в 2023-2024 учебном году будут посещать «Развивающий курс для дошкольников» в Гимназии.

Были организованы открытые мероприятия для классных руководителей 1-11 классов и классных родительских комитетов по инновационным формам работы с родителями:

Литературная гостиная по повести В.Потанина «Доченька» (8А класс, Касимова Жанна Георгиевна). Мероприятие состояло из знакомства с автором и обсуждения произведения. На обсуждении поднимались следующие темы – «Инфантильность мужчины», «Какие ценности мы потеряли и приобрели за 80-е и 90-е годы?», тема коллективизма, «О сложностях взаимоотношений в семье», «О человечности

Квиз-игра для гимназистов и родителей «Школьная жизнь» (5А класс, Долгополова Валентина Ивановна). Игра была направлена на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы ребенка с помощью метода групповой работы - «мозговой штурм» в смешанных командах родителей и детей.

Родители вместе с детьми создавали проект, отвечали на вопросы викторины, проводили физкультминутки, вовлекая участников и зрителей в занятие спортом, сравнивали школьную жизнь родителей с особенностями современной школы.

По завершению квиза родители отметили, что такая форма работы позволяет увидеть ребенка с разных сторон – как лидера, как исполнителя и как творца, научиться взаимодействовать с детьми в других условиях (не домашняя обстановка и не учебный процесс).

Все запланированные мероприятия по модулю выполнены в соответствии с целями, задачами и сроками, обозначенными в проекте «Семья».

По итогам реализации проекта можно отметить работу следующих классных руководителей, которые смогли эффективно выстроить взаимодействие с классными родительскими коллективами – Домнина И.В. (1А), Мельник Н.В. (1Б), Пинегина Е.О. (2А), Корепанова Н.В. (4А), Романова Л.В. (4Б и 4В), Долгополова В.И. (5А), Бетехтина В.А. (5Б), Франтинская Т.С. (7Б), Касимова Ж.Г. (8А), Шихалеева Т.С. (9Б), Шишкина Н.И. (10А), Кокорина М.А. (11А).

Выводы и предложения:

Заявленные направления деятельности в рамках модуля «Взаимодействие с родителями» (проект «Семья») в 2022-2023 учебном году успешно реализованы.

Классным руководителям осуществлять контроль за отдельными родителями и семьями, находящимися в СОП, деструктивно влияющих на учащихся. Привлекать их к участию в различных социально значимых воспитательных мероприятиях.

Классным руководителям продумать эффективную работу по реализации модуля программы воспитания «Работа с родителями» с использованием инновационных форм

взаимодействия.

Реализовать 1 этап работы инновационной федеральной площадки. Организовать методическую поддержку классным руководителям через участие в работе инновационной площадки института детства, семьи, воспитания.

Организовать проведение совместных мероприятий детей и родителей:

четверть – Деловая игра для 8-х классов с родителями «Правовые аспекты моего поведения»

четверть – Праздники нашей семьи (2-е, 7-е классы с родителями)

четверть – Устный журнал для учащихся 10-го класса с родителями и специалистами «Разговор о профессии»

четверть – Литературная гостиная для учащихся 8В класса.

Тема Великой Отечественной войны в творчестве А.Лиханова.

Провести занятие «Школы родительских комитетов» по вопросам определения направлений деятельности и планирования работы (сентябрь 2023 г.)

Модуль «Самоуправление»

Важным направлением духовно-нравственного воспитания является воспитание социальной ответственности и компетентности. Данное направление реализуется через проект «Лидер» (Модуль программы воспитания «Самоуправление»).

Целью проекта «Лидер» является: развитие лидерских качеств у гимназистов в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

ДО «Гринландия» в этом году работала по 7 секторам:

Учебно-познавательный сектор, «Патриотический», «Пресс-центр», Экологический сектор Сектор спортивно-оздоровительной работы, Сектор культуры и досуга, Сектор «Забота»

Основным и главным направлением в реализации проекта «Лидер» является укрепление основ ДОО «Гринландия» через активное участие гимназиста в

разных сферах деятельности. В этом учебном году наблюдался рост активности и ответственности подростков. Тон задавали учащиеся 9А, 9Б, 10А и 11А классов, которые играют заметную роль в решении разных задач и проблем. Активисты СЛГ (14 человек) определили ответственных по секторам, наметили план работы, председателем СЛГ была избрана Чернядьева Диана. Много мероприятий проходило при активном участии лидеров. В течение года участниками СЛГ было организовано поздравление учителей Гимназии и учителей-ветеранов с Днём учителя, организовано поздравление мужчин с Днём защитника Отечества, проведены «Мисс Весна-2023», День Самоуправления, прием в ДОО «Гринландия» пятиклассников, игра «Маршрут успеха» для 5-х классов, оформление выставок рисунков, плакатов и т.д. Заседания Совета Лидеров Гимназии проходила 2 раза в месяц (9-11 классы), где

обсуждались планы работы на четверть и месяц, распределялись обязанности, разрабатывались сценарии мероприятий, подводились итоги.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу школа Лидеров (педагог- организатор, руководитель проекта Лидер Созонова Т.А.). Для лидеров 5-8 классов 1 раз в четверть проводилась учёба по проведению мероприятий, посвящённых месячникам, проводимых в Гимназии, 1-2 раза в месяц проводилась учёба по секторам, по планированию, по проведению выборных классных собраний, отчётных собраний, по оформлению уголков, акциям, проводимых в Гимназии.

Для учащихся 5-х классов проводились внеурочные занятия «Умей вести за собой. Гринландия», на которых учащиеся знакомились с ДОО «Гринландия», её символами, Уставом, торжественном обещании, гимном ДОО, организацией работы в классном коллективе, стилях работы лидеров, оформлением классного уголка, выпуском классных газет, с детскими общественными организациями в России, с акциями, проводимыми в Гимназии, области, стране и т.д.

Для учащихся начальной школы 1 раз в месяц проводились сборы активов классов (2-4 классы), на которых рассказывалось о плане работы Гимназии на месяц, общегимназических акциях, давались советы по организации самоуправления в классе, по оформлению классного уголка, по организации соревнования в классах, подводились итоги по проведённым мероприятиям, знакомили с ДОО «Гринландия» и детскими общественными организациями.

Сектор «Забота» Ответственные Эфрос Маргарита, Чернядьева Диана активно привлекали вожатых к работе. В этом году успешно работала «Школа вожатых», где обучалось 34 человека из 6-10 классов. Содержание деятельности было наполнено как теорией, так и практикой. На занятиях вожатые знакомились с техникой безопасности при проведении мероприятий, знакомились с особенностями младшего школьного возраста, учились проводить игры по станциям, квесты, разрабатывали конкурс «Мой друг велосипед», игру-викторину по экологии, проводили репетиции к утреннику, посвящённому Новому году, отчитывались о проделанной работе, делились опытом работы, проводили мастер-классы (Фоминых Арина, Эфрос Маргарита). В течение года для учащихся начальной школы проведены мероприятия: викторины, беседы и игры по ПДД, соревнования «Мой друг велосипед» для учащихся 3-х классов, мастер-классы к Дню пожилого человека, Дню матери, к Дню защитника Отечества, к 8 Марта, к Дню Победы. Для учащихся начальной школы была проведена игра «Символы России», игра- конкурс на экологическую тему, КВН по ПДД для 5-х классов. Силами вожатых были проведены два новогодних праздника для начальной школы (очень хорошо) и один для 5- х классов (достаточно слабо). Тесная шефская связь налажена между 6А и 1Б, 9Б и 5Б, 9А и 4А классами.

Самыми активными вожатыми года стали Попова К. и Дария (6А класс), вожатые 9А класса (5 человек: Чернядьева Д., Барамзина Э., Пасынкова П., Царегородцева П., Зыкин П.). Нужно отметить слабую активность вожатых 6Г, 7А, 8А, 8В, 9В и 10А классов. Вожатые 6В класса так и не включились в работу в этом направлении. В апреле и мае проводились занятия для вожатых, работающих в лагере «Солнечный».

Социально-значимые дела каждый год занимают одно из самых важных направлений в деятельности ДО «Гринландия». В сборе макулатуры большую активность и организованность проявили учащиеся, родители и классные руководители 1А, 1Б, 4А, 4Б, 5А, 5В классов. Эти классы в полном составе приняли участие в сборе макулатуры. Активными участниками сбора макулатуры стали: 5Б класс-98% учащихся, 2А класс-96%, 4В класс-93%, 3А класс-91%, 8А класс-85%, 2В класс-78%, 6Б класс-77%, 3В-76%, 3Б класс- 71 %, 7А и 2Б класс-68%, 1В класс-64%.

Слабую активность в сборе макулатуры показали следующие классы: 6В-38% учащихся, 9А-37%, 10А-35%, 6Г-32%, 8Б-23%, 11А-21%, 11Б-13%, 9В -10%. Не приняли участие в сборе макулатуры один класс в сентябре –11Б класс.

Учащиеся 8А и 9В классов очень активно участвовали в приёме и погрузке макулатуры. Гимназисты являются активными участниками волонтерского движения. Каждый год стартует проект «Десант добрых дел». В этом году малая часть участвовала в проекте: отчет сдали учащиеся 6А, 7А, 7Б, 8В, 9А, 9Б классов.

Проект «Новогодний двор» реализуется совместно с детьми, родителями и педагогами Гимназии. В этом году отмечалась крайне низкое качество представленных проектов. Проект 7Б класс (кл. руководитель Франтинская Т.С.) был взят за основу для разработки проекта школьного двора. Надо отметить качественно подготовленные и представленные проекты 8Б, 9А, 9Б классов.

Не представили своих проектов учащиеся следующих классов: 11Б, 11А, 10А, 9В, 7В, 6А, 6В, 6Г, 5В, 5Б.

В этом учебном году снизилась активность учащихся в тематических выставках рисунков, поделок, фотографий, посвященных знаменательным событиям и месячникам. Самыми активными участниками конкурсов и выставок в этом году стали следующие классы: 4Б (кл.руководитель Романова Л.В.) , 1Б (кл. руководитель Мельник Н.В.), 4В (кл. руководитель Романова Л.В.), 5А (кл. руководитель Долгополова В.И.), 9А и 9Б (классные руководители Караваева С.А. и Шихалеева Т.С.) классы.

В течение года проходил смотр уголков. Лучшие классные уголки (4В, 4Б, 4А, 1Б) были вовремя оформлены и отвечали рекомендациям, разработанными «Пресс-центром». Коллектив 1В, 2Б класса (кл. руководитель Любова У.В.), 11Б класса (кл. руководитель Крюкова Т.А.) не оформили свои классные уголки в течение года.

По результатам классного самоуправления лучшими стали следующие классы: 4Б, 4А, 4В,

9Б, 9А, 10А классы.

Самыми активными участниками СЛГ 2023 года стали: Чернядьева Д., Зорина К., Белянина А. (9А класс), Багин К., Фоминых А. (9Б класс), Шабалина Е., Эфрос М., Бояринцев М. (10А класс), Щенников П. (11А класс).

Учащиеся очень активно принимали участие в подготовке и проведении Дня учителя, Дня самоуправления и Дня 8 Марта, в жюри различных конкурсов и соревнований, оформлении стендов к памятным датам, проверке классных уголков.

Недостаточную активность проявлял Вахрушев М. (11А класс) и Сироткин Д. (10А класс).

Следует отметить работу Шабалиной Е. (патриотический сектор), которая в течение всего учебного года самостоятельно проводила линейку по спуску Государственного флага Российской Федерации.

Отчётно-выборная конференция ДОО «Гринландия» состоялась 17 мая, где подвелась работа СЛГ и были названы победители и призёры в соревновании «Класс года – 2023» и награждение данных классов. Учет и итоги участия школьников в различных видах деятельности осуществлялись с помощью рейтинговой оценки, которая состояла из

подачи отчетов классных руководителей по итогам работы с классом и участия в общешкольных мероприятиях, учет которых осуществлялся педагогом - организатором.

Оценка деятельности классов по итогам четверти и за год шла в соответствии с критериями, разработанными к положению соревнования «Класс года». Итоги подводились по трём номинациям «Экокласс», «Класс-интеллектуал года» и «Наша смена» (вожатые).

Номинация «Экокласс»:

- 1 место – 1Б класс (172 балла)
- 2 место – 4Б класс (133 балла)
- 3 место - 4В класс (107 баллов)
- 1 место – 7Б класс (122 балла)
- 2 место – 6Б класс (88 баллов)
- 3 место - 5Б класс (86 баллов)
- 1 место – 10А класс (68 баллов)
- 2 место – 9В класс (66 баллов)
- 3 место - 9А класс (64 балла)

Номинация «Наша смена»:

- 1 место – 9А класс
- 2 место – 6А класс
- 3 место - 9Б класс

Номинация «Класс – интеллектуал года»:

- 1 место – 4Б класс (3592 балла)
- 2 место – 1Б класс (1944 баллов)
- 3 место - 4В класс (1462 балла)
- 1 место – 5А класс (1298 баллов)
- 2 место – 5Б класс (1145 баллов)
- 3 место - 8А класс (737 баллов)
- 1 место – 9Б класс (612 баллов)
- 2 место – 10А класс (428 баллов)
- 3 место - 11А класс (163 балла)

«Класс года – 2023»:

- 1 место – 4Б класс (4130 баллов)
- 2 место – 1Б класс (26987, 5 баллов)
- 3 место - 4В класс (2011 баллов)
- 1 место – 5А класс (1855,5 баллов)
- 2 место – 5В класс (1668 баллов)
- 3 место - 5Б класс (1313, 5 баллов)
- 1 место – 10А класс (1186,5 баллов)
- 2 место – 9Б класс (985 баллов)
- 3 место - 9А класс (459,5 баллов)

классных коллективов средний уровень самоуправления наблюдается в восьми классах: 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б классах, причём уровень развития классного самоуправления в 8В и 9В классов значительно вырос. Низкий уровень классного самоуправления в следующих классах: 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В и 8Б классах, причём в 7А и 7Б классах включённость в самоуправленческую деятельность на уровне класса выросла, в 7В классе осталась на прежнем уровне, а в 8Б классе стала ещё ниже.

По результатам диагностики развития гимназического самоуправления из 16 классных коллективов средний уровень самоуправления наблюдается у 12 классов (50%, в прошлом году 47%): 6А, 6В, 6Г, 7Б, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А и 11Б классах, причём в 9А, 9Б, 10А и 11А уровень развития общегимназического самоуправления вырос.

Низкий уровень общегимназического самоуправления в следующих классах: 6Б, 7А, 7В и 8Б, причём в 6Б классе низкий уровень наблюдается по всем направлениям – включённость в общегимназические дела, отношение класса с другими классами и ответственность за порученное общегимназическое дело, в 7А и 8Б классах уровень общегимназического самоуправления резко снизился по всем трём показателям, в 7В классе снизился по включённости в общегимназические дела и ответственности за порученное общегимназическое дело.

Таким образом, цель и задачи в целом нашли свое воплощение в общественной деятельности детей. В процессе реализации проекта «Лидер» в 2022-2023 году активисты:

- проявили свою активность;
- расширили сферы деятельности;
- развили свои организаторские способности;
- показали свой потенциал и лидерские качества;
- осознали свои социальные роли в обществе.

Ожидаемый результат -

- Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
- Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой младших школьников, сверстников;
- Наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- Развитие детского соуправления на уровне класса, гимназии, рост социальной активности обучающихся – состоялся.

Задачи на будущий учебный год:

1. Активизировать самоуправление в классных коллективах через разные виды деятельности конкурсного характера и через образовательную деятельность, особенно во всех 6 и 7 классах, а также в 8Б классе.
2. Продолжить работу «Школы лидера» в 5-8 классах (1 раз в месяц) и Совета Актива во

2-4 классах (1 раз в месяц).

3. Продолжить работу «Школы вожатых» (1 раз в месяц) с целенаправленной подготовкой к работе в летнем лагере «Солнечный».

4. Активизировать работу вожатых.

5. Улучшить качество работы секторов.

6. Организовать конкурс среди лидеров 6-8 и 9-11 классов и поощрять лучших активистов по результатам конкурса.

Модуль Детские общественные объединения

РДДМ Движение первых

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» состоялось в Гимназии 5 апреля 2023 года. Председателем определен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Перешеина Е.Д. Инициативная группа в лице председателя Совета лидеров Гимназии Чернядьевой Д. и ответственного за спортивно-оздоровительный сектор Багин К. выступили с предложением об открытии первичного отделения в Гимназии.

Действующее на базе МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Гимназии строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

На внешкольном уровне: Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов. Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Воспитательный аспект в рамках модуля «Детские общественные объединения на уровне школы проходит:

- через организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ «Движение первых»;

- через организацию и проведение всероссийских Дней единых действий;
- через организацию участия участников РДДМ «Движение первых» в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях;
- через ведение реестра участников первичного отделения РДДМ «Движение первых» и стратегическое планирование деятельности первичного отделения;
- через проведение информационной кампании о деятельности РДДМ «Движение первых» в СМИ и организации работы в социальных сетях Гимназии
- через организацию работы с потенциальными участниками РДДМ «Движение первых» и информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях;
- через создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ «Движение первых» и формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Наиндивидуальном уровне воспитание в первичном отделении РДДМ «Движение первых» в Гимназии проходит через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ «Движение первых» общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- популяризации деятельности РДДМ «Движение первых», привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ «Движение первых» традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением.

В 2022-2023 учебном году первичное отделение РДДМ «Движение первых» Гимназии приняло участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский день здоровья, в рамках которого вожатые, активисты ДОО «Гринландия» и первичного отделения провели для учащихся занятия о здоровом образе жизни и поучаствовали во Всероссийской зарядке.
- День труда (1 мая), где активно помогали в уборке и благоустройстве территории Гимназии.
- Сбор макулатуры и пластика. 3 мая активисты ДОО «Гринландия», первичного отделения «Движение первых» и школьного эко-движения принимали макулатуру, пластиковые бутылки и жестяные банки для отправки на вторичную переработку. В рамках акции было собрано 6402,5 кг. макулатуры, 35524 пластиковых бутылок и 2535 жестяных банок.
- Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе». 4 мая состоялась торжественная линейка с открытием баннера «Бессмертный полк», в которой приняли участие все ученики, портреты чьих родственников размещены на доске. На линейке они рассказали о своих прадедах и прабабушках, в каком звании они служили. В акции приняло участие более 50 учащихся.
- Всероссийская акция «Дети – детям!» В рамках этой акции идет сбор книг для детей, проживающих на территориях новых субъектов РФ. Первичное отделение РДДМ нашей Гимназии в лице гимназистов, их родителей и педагогов приняли активное участие в сборе книг. Это 1б, 2в, 5а, 7а и 9а классы.
- 13 июня в рамках деятельности детского лагеря «Солнечный» активисты-вожатые ДОО «Гринландия» и первичного отделения РДДМ Гимназии, совместно с советником директора по воспитанию провели для обучающихся игру по станциям «Будь в движении» от Российского движения детей и молодежи, На игре дети познакомились с направлениями нового движения и то, как могут поучаствовать в них.

Для знакомства с деятельностью первичного отделения РДДМ «Движение первых» Гимназии 11.05.2023 в рамках классных родительских собраний родители познакомились с направлениями работы нового движения и проинформированы о способах включения в первичного отделения через регистрацию на сайте РДДМ.

Кадетское движение.

В Гимназии успешно функционирует кадетское движение. Работа ведется на основании соглашения Кировского городского казачьего общества, Главного управления МЧС России по Кировской области, департамента образования администрации города Кирова, директора МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова от 1 февраля 2016 года. 1 сентября 2016 г. был создан первый кадетский класс Казачьего войска и МЧС России. В данный момент организовано обучение трех кадетских классов (5, 10 и 11 класс) по

программе МЧС и казачества: 5в класс (20 человека: 15 мальчиков, 5 девочек), 10а класс (20 человека: 9 мальчиков, 11 девочек), 11б (14 человек: 8 мальчиков, 6 девочек). Всего – 54 человек, из них: (девочек – 22, мальчиков – 32). Курсы внеурочной деятельности проводятся на специализированной базе Вятского учебно-спасательного центра МЧС «Прометей». Кадеты входят в состав Народного ансамбля песни и танца "Казачи вятки".

Непрерывное образование казачества России организовано через внеурочную деятельность по программе с 5 по 9 класс и 10-11 класс (5 часов в неделю по всем направлениям – 170 часов в год).

Учащиеся кадетских классов – активные участники различных мероприятий, направленных на военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, а также на сохранение и развитие казачьей культуры.

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Результат
июль	Межрегиональные молодежные казачьи игры «Волжский сполох-2022»	11 человек	Ульяновская область	Диплом 3 степени В межрегиональных молодежных казачьих играх «Волжский сполох» (команда)
июль	Межрегиональные молодежные казачьи игры «Волжский сполох»	11 человек	Ульяновская область	Диплом 2 степени в номинации «Статен, строен, уважения достоин» (команда)
июль	Межрегиональные молодежные казачьи игры «Волжский сполох»	11 человек	Ульяновская область	Диплом 1 степени в соревнованиях по перетягиванию каната
июль	Межрегиональные молодежные казачьи игры «Волжский сполох»	11 человек	Ульяновская область	Диплом 2 степени В конкурсе «Стрельба из пневматической винтовки»
июль	Межрегиональные молодежные казачьи игры «Волжский сполох»	11 человек	Ульяновская область	Диплом 3 степени в личном первенстве Цыпленкова Марина
сентябрь	Соревнования допризывников Октябрьского района	5	Шк 42 г. Киров	Команда 2 место подтягивание
сентябрь	Военно-полевые сборы	20	Бурмакино	
сентябрь	Казачи вятки, концерт	15	Г. Киров	
октябрь	День береговой охраны	14	Г. Киров	
4 октября	90 лет МЧС	30	Г. Киров	

октябрь	4 областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Рождение земли Вятской»	1	Г. Киров	Диплом 1 степени Титкова Д
3 сентября	Мы с Вами БЕСЛАН	34	Г. Киров	
3 сентября	Свеча памяти	30	Г. Киров, Парк Победы	
сентябрь	Соревнования допризывников Октябрьского района	5	Шк 42 г. Киров	Диплом 3 степени Вахрушев М
сентябрь	Межрегиональные соревнования МЧС России	1		Диплом 2 степени «Боевое развертывание» Малюгина А.
сентябрь	Межрегиональные соревнования МЧС России	1		Диплом 1 степени «Полосы и препятствия» Малюгина А.
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 1 степени в номинации. Команда 5в класса
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 1 степени в номинации Историческая викторина «Битва за Москву»
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 1 степени в номинации презентации «Альбом команды»
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 2 степени в Эстафета 4*100м.
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 3 степени в смотре строя и песни
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	6 человек	г. Москва	Грамота 3 степени в спортивных соревнованиях по отжиманию (юноши)
ноябрь	13 Всероссийский военно-патриотический слет «Кадеты России»	9 человек	г. Москва	Грамота 3 степени в челночном беге 10*20м
ноябрь	Парад в Самаре	1	Г. Самара	Юбилейная медаль Вахрушев Максим
ноябрь	Гуманитарная помощь «Мы вместе» совместно с ВятОк 9Благотворительный фонд За Вятку.	34	Г. Киров	

13 ноября	Мастер-класс по рубке для детей мобилизованных граждан	26	Г. Киров	
2 декабря	НПК «Опора безопасности страны»	10	Г. Киров	Диплом 1 степени Терехова Д
	Международный конкурс «Гриновская регата»	40		
февраль	Возложение цветов в Парке Победы	34	Г. Киров, Парк Победы	
февраль	Урок мужества, посвященный 23 февраля			
февраль	Возложение цветов в Парке Победы	34	Г. Киров, Парк Победы	
апрель	Кл час « Годовщина со дня трагедии в Чернобыле»	34	Г. Киров,	
апрель	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Аварийно-спасательные работы на воде» (командное)
апрель	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Г. Киров «Прометей»	Диплом 3 степени по виду «Комбинированная пожарная эстафета» (командное)
апрель	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Комплексное силовое упражнение» (командное)
апрель	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Комплексное силовое упражнение», Мельник Е., 10 класс
апрель	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Кросс» (командное)
апрель	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени (старшая возрастная группа, юноши)
апрель	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	Г. Киров «Прометей»	Диплом 1 степени в номинации «Перетягивание каната» (старшая возрастная группа)

апрель	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	Г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени в номинации «Военно-историческая эстафета» (старшая возрастная группа)
апрель	День спасателя – областной праздник	45		
май	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	П. Пасегово Кировской области	Грамота 2 место в общем зачете (команда «Крепость»)
май	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	П. Пасегово Кировской области	Грамота 3 место в общем зачете (команда «Беркут»)
май	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	П. Пасегово Кировской области	Диплом 2 степени по виду «гиревой спорт» (командное)
май	Отчетный концерт народного ансамбля «Казачи Вятки»			
май	Участие в Параде Памяти в Самаре	1	Самара	Вахрушев М.

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» активно взаимодействует по вопросам функционирования кадетских казачьих классов с Кировским городским казачьим обществом, Вятским окружным казачьим обществом, Главным управлением МЧС России по Кировской области, департаментом образования администрации города Кирова, Федеральным инспектором по Кировской области, Министерством образования Кировской области, Министерством образования Российской Федерации. Ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области.

Выводы и предложения:

1. Программа внеурочной деятельности выполнена на 100%.
2. Выпускники 11б класса (в количестве 14 кадет) получили Сертификаты об обучении в кадетском классе казачьего войска и МЧС России по специализированным дополнительным образовательным программам.
3. Продолжить работу по формированию кадетского класса (5б), классный руководитель Войнова М.А.
4. Продолжить специализированные курсы ВД и активное участие в конкурсах и мероприятиях (особенно специализированных) в 5б, 6в, 11а классах.
5. Продолжить профориентационную работу в кадетских (5б, 6в, 10а).

Юнармейский отряд

С 2021 года в гимназии функционирует юнармейский отряд «Парус», сформированный на базе 7а и 7в классов. Деятельность отряда носит гражданско-патриотическую направленность. В течение 2022-2023 уч. г. дети приняли участие в юнармейских

спортивных и творческих конкурсах: слёте юнармейских отрядов среди ОО г. Кирова, летнем полиатлоне, соревнованиях памяти Якова Падерина, зимнем многоборье, олимпиаде «От Петра I до наших дней», творческом конкурсе «Юнармеец, вперед!», открытых соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета и пневматической винтовки, Юнармейской ёлке. Юнармейцы посетили Поезд Победы, возложили цветы в честь 77ой годовщины окончания Великой Отечественной войны, торжественном мероприятии, посвященном дню Победы, участвовали в акциях «Помоги солдату!», «Подарки солдатам к 23 февраля!». Юнармейцы отряда «Парус» входят в состав знаменной группы Гимназии.

Деятельность отряда отмечена грамотами за участие, дипломами за 1, 2, 3 места в общем и личном зачетах, памятными настенными часами с юнармейской символикой, тематическом календарем. Юнармеец Кочкин С. отмечен грамотой муниципального уровня за второе место в конкурсе «Юнармеец, вперед!» и грамотой за 1 место в олимпиаде «От Петра I до наших дней», Сакс М. - грамотой за 2 место по стрельбе в соревновании памяти Я. Падерина и благодарственным письмом за активную работу, Градовой А. – грамотой за 1 место в летнем полиатлоне в беге на 1000 м, Касаткин М. – грамотой за 3 место в олимпиаде «От Петра I до наших дней».

Благодарностью за вклад в работу по патриотическому воспитанию отмечены директор Гимназии Юдина Е.В. и руководитель отряда Загарских М.К.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Отряд юных инспекторов движения (далее – ЮИД) – добровольное объединение гимназистов, которое создано с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дороге и в транспорте среди детей младшего школьного возраста. Отряд создан на основе 3В класса в количестве 23 человек.

Задачи отряда ЮИД: овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, популяризация деятельности ЮИД в Гимназии.

В течение учебного года отряд принимал участие в проекте «Единые дни дорожной безопасности». Организаторы проекта «Единые дни дорожной безопасности»: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» г.Кирова, Отдел ГИБДД УМВД России по г.Кирову, Департамент образования администрации г.Кирова.

Принимали участие в акциях «Дорога в школу», «В школу без опасностей».

ЮИДовцы посетили все первые классы. Напомнили первоклассникам о правилах ПДД в стихотворной форме. Изготовили буклеты с памятками о ПДД, подарили их первоклассникам.

Участвовали в акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Вместе с инспектором

ГИБДД и учащимися с родителями 3в класса проделали путь от гимназии до ул. Лепсе и обратно. Напомнили детям о ПДД на практике.

Выступили на параллель перед 3 классами с агитбригадой «Правила знай и выполняй!». Посетили городское мероприятие, посвященное 50-летию движения ЮИД. Приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» 4 ученика 3в класса.

Спортивный клуб

Состав совета школьного спортивного клуба «Первые в спорте»

1. Председатель клуба- Самылова Татьяна Николаевна
2. Секретарь клуба -Крюкова Наталья Валентиновна
- 3.Члены клуба- физорги классов:
4. От совета Лидеров Гимназии – Кирилл Багин

Были запланированы следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с классными руководителями по внедрению комплекса ВФСК ГТО в образовательных организациях. Выборы физоргов в классах	До 15.09	Классные руководители	выполнено
Утверждение плана-графика выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО обучающимися в образовательной организации	До 20.09	Учителя физической культуры; СШСК	выполнено
План-график выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО обучающимися школы	До 01.11	Учителя физической культуры	выполнено
Составление и утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий на год в классе, клубе	До 20.09	Учителя физической культуры СШСК	выполнено
Инструктаж с классными руководителями по планированию и проведению спортивно-массовой работы в классах	До 20.09	Учителя физической культуры	выполнено
Проведение инструктажа физоргов и судей по спорту перед соревнованиями и спортивными мероприятиями	В течение года	Учителя физической культуры	выполнено
Приобщение классных руководителей, учителей, родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физической культуры	выполнено
Организация и проведение спортивного конкурса «Самый спортивный класс»	В течение года	Учителя физической культуры СШСК	
Организация и проведение спортивного конкурса «Лучший спортсмен школы»	В течение года	Учителя физической культуры СШСК	

Составление расписания и организация занятий спортивных секций по видам спорта	До 30.09	Учителя физической культуры	выполнено
Поддержка связи с ДЮСШ	В течение года	Учителя физической культуры СШСК	выполнено
Поддержка связи с социумом	В течение года	Учителя физической культуры СШСК	выполнено

Итоги общегимназической спартакиады учащихся МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г.Кирова в 2022-2023 учебном году

Соревнования проводились на школьном стадионе, спортивных залах, классах

Сентябрь-

- 1 тур олимпиады по предмету «Физическая культура»
- Легкоатлетическое многоборье ГТО 1-11кл 60(1кл)+ 60(3кл)+60(4кл)+60(5кл)+ 20(10-11юн.)=260уч.

Октябрь-

- Шахматный турнир 2-5 кл (в классах) 6 уч x 12 кл.=72уч

Ноябрь-

- Силовое многоборье ГТО 1-11кл 60(1кл)+ 60(3кл)+60(4кл)+60(5кл)+ 20(10-11юн.)=260уч.

Декабрь-

- Шашечный турнир 2-5 кл (в классах) 6 уч x 12 кл.=72уч

Январь-

- «Папа, мама, я- спортивная семья!» 1-2кл 4уч. X 6= 24уч.

Февраль-месячник содействия армии и флота

- День здоровья 5-11кл 15кл x 10 = 150+ 50= 200 чел
- Лыжные гонки ГТО 1-11кл 12 кл.x 10= 120 чел
- «А ну-ка, мальчики!»1-4кл 12 кл. x 10= 120чел.

Март-

- «А ну-ка, девочки!»1-4кл 12 кл. x 10= 120 уч

Март- Апрель- Май

- Подвижные и спортивные игры по выбору 5,6,7,8,9кл (перестрелка, пионербол, лапта, волейбол, баскетбол, футбол) 13кл.x10чел.x игр = 280 уч.(на внеурочке)
- Итоговая сдача норм ГТО 1-11кл (63уч)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального

сопровождения. Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся гимназии действует Совет профилактики Гимназии. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в Гимназии проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Согласно комплексному плану работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, по профилактике вредных привычек и формированию навыков культурного общественного поведения, плану воспитательной работы Гимназии, Информации Департамента образования проведен ряд мероприятий.

- Ознакомление с Порядком взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних»

- Методические рекомендации по формированию у несовершеннолетних умений противодействовать вовлечению в экстремистскую деятельность в сети Интернет.

- Постановление о состоянии преступлений и правонарушений за 9 месяцев 2021

- Видеоролики антинаркотической направленности

- Информационные материалы по предупреждению ДТТ

- Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения»

- Акция «Не закрывай глаза» по предупреждению жестокого обращения с детьми

- Методические рекомендации «Профилактика буллинга»

-Памятки УМВД

- Акция «Детский телефон доверия»

- Меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних

- Информационная поддержка в сфере добровольчества
- Предупреждение о мошенничестве
- Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма

Общешкольные мероприятия:

- Классный час «Информационная безопасность: «30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»» - 1-11 класс - октябрь
- Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А. – 1-11 классы – январь
- Классный час «Международный день детского телефона доверия» - 1-11 классы –апрель
- Квест «Лига профилактики. Экстремизм» 12 обученных волонтеров - май
- Участие в конкурсе «Город без жестокости».

Итоги конкурса:

Новоселова Полина 8б	2 место	Диплом
Жвакина Олеся 7а	3 место	Диплом
Поголина Анна 7б	3 место	Диплом
Шешина Полина 8а	3 место	Диплом

Сертификаты получили: Борнякова Диана, Глушкова Мария (7б), Чиркова Анастасия, Тыняная Злата (7а), Шишкина Екатерина (7б), Зязева Софья (7в).

Мероприятия на параллель:

- Профилактическая беседа «Воровство – это преступление» - 1-4 классы - сентябрь
- Дорожный ринг – 4 класс – сентябрь
- Викторина «ПДД и я – верные друзья!» - 2 класс – сентябрь
- Деловая игра «Как не стать жертвой преступлений?» - 1-4 классы – декабрь
- Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за кражи и мелкие хищения» - 8-9 классы – сентябрь
- игра «Я и закон» - 5 классы – ноябрь
- Встреча с помощником прокурора Октябрьского района – 9-11 классы – ноябрь
- Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма» - 9 класс – январь
- Цифровая безопасность и гигиена школьников – 8-11 классы, апрель
- Квест по безопасности жизнедеятельности – 8 классы – март
- Инструктаж «Профилактика хищений» - 10-11 классы – сентябрь
- Деловая игра «Мы в ответе за наши поступки» - 5-9 классы – декабрь

Организация встреч и бесед:

-Беседы «Профилактика ВИЧ и СПИД» для 10-11 классов и «Репродуктивное здоровье» для 9 классов 13.04.2023г . Беседу проводил специалист Кировского СПИД-центра

-Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности» для 7-8 классов 19.04.2023г. Беседу проводил специалист центра ЛО МВД на транспорте;

- Беседа «Цифровая гигиена» для 8-11 классов 24.04.2023г. Беседу проводил специалист администрации Кировской области.

-КВИЗ по профилактике наркомании, СПИД и формированию ЗОЖ для 7-9 классов 03.05.2023г. Игру проводили специалисты Кировского областного наркологического диспансера и СПИД-центра.

-беседа о противопожарной безопасности для 5-6 классов 11.05.2023г. Беседу проводил специалист пожарной охраны Шешуков Д.С.

-беседа «Об ответственности за незаконный оборот наркотических средств» 25.05.2023г. Беседу проводил специалист УКОИ.

Проведение классных часов работа по профилактике вредных привычек и правовой тематике

Начальная школа:

Кл. час «Потребности и желания» - 2-4кл. -сентябрь

Классный час «Ответственное поведение в школе, на улице и дома» - 2-4 классы – сентябрь

Классный час «Поступок-проступок-преступление» - 1-4 класс - октябрь

Классный час «Закон и ты» - 2-4 класс – ноябрь

Классный час «Конституция – основной закон России» - 1-4 класс - декабрь

Классный час «Железная дорога-зона повышенной опасности» - 1-4 классы – февраль

Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться. Воровство» -1-4 классы – март

5-9 классы:

Кл. час «Права и обязанности гимназиста» (5 кл.), октябрь

«Что значит быть гражданином России» (6-7 кл.), октябрь

«Моя ответственность перед законом» (8-9 кл.) октябрь

«Трудовое право и несовершеннолетние» (7-9 кл.) октябрь

Классный час «Как не стать жертвой преступления» - 5-9 классы – октябрь

Конкурс плакатов «Здоровому образу жизни- привет! Вредным привычкам скажите-нет!»

«Нет терроризму и экстремизму» (16 ноября – Международный день

толерантности) -5-11 классы, ноябрь.

«Ответственность и безответственность Что прячется за этими словами?» 5-11

«Скажем вместе –Терроризму- нет! Миру нужен солнца яркий свет!» -февраль.

«Компания в жизни подростка» -март.

«Ответственность за употребление никотиновой продукции и алкоголя »

«Компьютер в жизни человека. Хороший Интернет- безопасный Интренет» -

апрель.

10-11 классы:

Классный час «Как не стать жертвой преступления» - 10-11 классы – октябрь

Классный час «Жизненные ценности. (Профилактика суицидального поведения)» -

10-11 классы – февраль

Инструктаж «Профилактика хищений»

«Молодёжный экстремизм- антисоциальное явление» (16 ноября –

Международный день толерантности)

«Закон и правопорядок»

«Сделай свой выбор» Профилактика ПАВ»- ноябрь.

«От подростковой агрессии до асоциального поведения»-декабрь.

«Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм»-январь.

«А что мне за это будет? Профилактика правонарушений.»

«Все мы разные. Урок толерантности»

«Формирование позитивных жизненных установок. Жизнь-это счастье»-февраль.

«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

«Если хочешь быть здоров-откажись. Профилактика ПАВ»

«Какую выбрать профессию? Информация о профессиях» – март.

Международный день детского телефона доверия»

«Курить не модно»

«Урок медиабезопасности» -апрель.

Почему подростки совершают правонарушения?»

«Если хочешь быть здоров -откажись. Профилактика ПАВ» -май.

В системе проводятся классными руководителями инструктажи по ПДД: перед каникулами, перед выходами на экскурсии, в театры, в музеи, в походы.

В ходе контроля было выявлено, что большинство классных руководителей в системе проводят занятия по данному направлению (ПДД, 1 раз с месяц), своевременно и правильно отмечают их в журналах инструктажей.

Классные руководители используют разнообразные формы проведения занятий: беседы, практические занятия, экскурсии, ролевые игры, КВНы, викторины, игры по станциям.

Прошли встречи с инспектором ГИБДД (1-4 кл).

75% учащихся начальной школы, 36% учащихся 5-7 классов имеют световозвращающие элементы на одежде.

Статистика ОГИБДД в течение года представляла информацию о нарушителях правил ДД (0 человек).

Учащиеся Гимназии приняли участие в городском фестивале «Творчество юных за безопасность дорожного движения» (9А, 4Б, 5А классов). Победителем в номинации «Юные корреспонденты» стала ученица 9А класса (диплом 2 степени) и призером в номинации. «Конкурс видеофильмов» ЮИД- на Кировскую область говорит» стала команда 5А класса

Активное участие обучающихся Гимназии во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов (ноябрь, 2022) на платформе «Учи.ру» отмечено благодарственным письмом

В течение каждой четверти проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на разного вида учётах.

Цель по совершенствованию работы в области профилактики достигается, профилактических мероприятий проводится много (снижение числа правонарушений).

На начало учебного года состояло на учёте

- в КДН и ЗП – 2 человека;
- в ОП №1 – 1
- в школе – 1 человек;

На конец учебного года состоит на учёте

- в КДН и ЗП – 1 человек (1 переведен на внутришкольный);
- в ОП №1 – 1+ 2 семьи
- в школе – 12 человек

Требовали повышенного контроля следующие классы: 2в (Любова У.В.), 5в (Ветрова А.В.), 7 а (Загарских М.К.), 9в (Воронова Г.Н.) 7в (Земскова И.А.) – 5 человек показали высокий уровень склонности к вовлечению употребления ПАВ.

За 2022-2023 учебный год проведено:

- бесед социального педагога Перешеиной Е.Д./Загарских М.К. с подростками и родителями – 70, с родителями – 24, с детьми – 46:

- совещаний при директоре – 31 (беседы с родителями и учащимися);
- бесед с классами – 53
- со специалистами – 13
- Инспектором ПДН - 15

6 рейдов по проверке посещаемости и внешнего вида;

9 заседаний Совета профилактики – 9 бесед с родителями и детьми.

За 2022-2023 учебный год педагогами-психологами проведены беседы

Перешеина Е.Д.

1. Консультации специалистов – 30.
2. Консультации родителей – 35.
3. Консультации детей – 50.

Широкова А.И.

1. Консультации специалистов – 13
2. Консультации родителей и опекунов – 10.
3. Консультации детей – 30.

- направление на ПМПК - 2

Кроме, того по профилактике правонарушений и преступлений проведена работа:

Общешкольные родительские собрания (лектории) - 4 (в том числе с привлечением инспекторов ПДН – 1)

Общегимназический родительский комитет – 2;

Участие в акциях:

Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области – без наркотиков»;

Всероссийская акция «Детский телефон доверия»;

Акция «Подросток», «Ответственное родительство»;

Участие в проекте «Лига профилактики»;

Участие в городском фестивале «Город без жестокости»;

Участие в социально-психологическом тестировании;

Оформлено документов в родительский интернат – 0;

Оформлено документов в УМВД России по городу Кирову – 9; Оформлено документов в социально-реабилитационный приют – 0; Оформлено актов на семьи – 4;

Количество семей, которым оказана социальная помощь – 85;

Отправлено отчетов, характеристик, ходатайств на заседание КДН – 36;

Количество проведенных мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, курения – 76;

Количество проведенных мероприятий по профилактике беременности несовершеннолетних - 2;

Количество проведенных мероприятий по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних – 48;

Количество проведенных мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних – 9;

Количество проведенных мероприятий по профилактике травматизма детей на объектах железнодорожного транспорта – 37;

Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений – 94;

Количество проведенных мероприятий по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми, профилактика суицидов - 6.

Количество посещённых семинаров, вебинаров-30

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности, ветеранскими организациями.

№ п\п	Внешкольные организации, учреждения	Форма взаимодействия
1	ЗАО «Машиностроительный завод «Лепсе»	
	<p>План мероприятий на 2022-2023 учебный год по сотрудничеству с АО «Электромашиностроительный завод Лепсе» и МОАУ «Гимназия имени А.Грина» выполнен полностью.</p> <p>Участие сотрудников АО «Лепсе» в традиционных ежегодных мероприятиях: поздравления Гимназистов на линейке 1 сентября представителями администрации завода Лепсе (Бурганская О.А., зам.директора по работе с персоналом АО «Лепсе»).</p> <p>Представители завода также участвуют в поздравлении выпускников 9-х, 11-х классов на празднике «Последний звонок» (Е.С. Люттов, начальник хозяйственного отдела АО «Лепсе», депутат Кировской городской Думы) и при выдаче аттестатов.</p> <p>В 2022-2023 учебном году были организованы экскурсии по информационно-выставочному залу, встречи с ведущими специалистами завода, в очном формате.</p> <p>Традиционная «Неделя без турникетов» прошла с 10.10.2022 по 14.10.2022 в формате очных экскурсий по информационно-выставочному залу и отдельным цехам завода. Организаторами данных мероприятий выступили сотрудники завода во главе с начальником отдела Управления персоналом Суходоевой Анной Александровной, заведующей музеем Недзвецкой Еленой Евгеньевной. Содержательную и очень интересную экскурсию по музею завода провела для ребят руководитель информационно-выставочного зала музея. Гимназистам рассказали о том, что на заводе существует 92 специальности, и каждый год на работу принимают порядка 30 молодых специалистов.</p> <p>В ходе экскурсий обучающиеся традиционно вспомнили историю завода. На заводе трудились десять Героев: пять Героев Советского Союза, два Героя Социалистического Труда, один полный кавалер ордена Славы и два полных кавалера ордена Трудовой Славы. Ни на одном предприятии Кировской области нет такого. Об отношении к этим выдающимся заводчанам лучше всяких слов говорит стремление сотрудников Лепсе сохранить память о них, передавая молодому поколению заводчан искреннее уважение к тем, кого уже нет с нами, и ныне живущим героям.</p> <p>К участию в акции присоединились и учащиеся 7В и 6Г классов Гимназии. Дети получили возможность побывать в производственных цехах предприятия и увидеть оборудование, с помощью которого создаются самые мелкие, но самые необходимые детали для самолетов.</p> <p>О своих впечатлениях ребята рассказывали в отзывах о проведённых экскурсиях (см. сайт http://www.gymn-green.ru и на сайте https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ в разделе «Социальное партнерство»).</p> <p>При проведении профориентационных мероприятий педагоги Гимназии обращаются к сайту АО «Лепсе» и сайту «Информационно-выставочный зал АО «Электромашиностроительный завод «Лепсе» для информирования учащихся о рабочих профессиях и особенностях деятельности завода Лепсе. Кроме того, с сентября по май были проведены классные часы в 8-х,9-х классах «Мы за рабочие профессии!».</p> <p>Учащиеся Гимназии ежегодно принимают участие в конкурсе творческих работ «Профессии моих родителей», где рассказывают о специальностях в своей семье. Многие дети, чьи родители работают на заводе, также приняли участие в данном конкурсе (учащиеся начальных классов – 1А, 1В, 3А, 3В классы) Трепетно прошло поздравление гимназистами мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта в заводской газете.</p> <p>Представители завода также участвуют в поздравлении выпускников 9-х, 11-х классов на празднике «Последний звонок» и при выдаче аттестатов.</p> <p>Таким образом, план по сотрудничеству с АО «Электромашиностроительный завод «Лепсе» реализован. Проведенные мероприятия имели большое значение в организации воспитательного процесса, профориентационной работе Гимназии.</p> <p>В рамках реализации социального партнерства с АО Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжать участвовать в совместных проектах Гимназии и завода2. Привлекать для профориентационной работы специалистов предприятия (в лице родителей)3. Сотрудничать с заводской газетой.4. Продолжить сотрудничество по созданию проектно-исследовательских работ. <p>В рамках реализации социального партнерства с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Включать студентов – практикантов в профориентационную деятельность (рассказать о своем направлении подготовке, выборе профессии)2. Продолжить сотрудничество по созданию проектно-исследовательских работ.	
2	Вятский Государственный университет	

Основные направления сотрудничества:

1. Организация педагогической практики студентов ВятГУ на базе Гимназии

План мероприятий по взаимодействию Гимназии с образовательной организацией высшего образования на 2022 – 2023 год выполнен:

В соответствии с календарным планом мероприятий, заключенным между ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и МОАУ «Гимназия имени А.Грина»

В 2022/2023 учебном году в МОАУ «Гимназия имени А.Грина» проходили практику следующие студенты:

Производственная практика студентов 2 курса (с 15.05.23 по 28.05.23)

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика, физика – 3 студента
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и спорт – 2 студента

- Педагогическое образование, направленность «Биология, химия» - 1 студент
Учебная практика студентов 4 курса (с 15.05.23 по 28.05.23)

- Педагогическое образование. Начальное образование – 1 студент
Учебная практика студентов 2 курса с 06.02.23 по 30.04.23 (работа по проекту ПРОРЕШЕНИЕ) – 24 студента

- Педагогическое образование: Физическая культура и спорт – 4 студента
 - Педагогическое образование. Русский язык и литература – 3 студента
 - Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура – 3 студента
 - Педагогическое образование. Информатика, физика – 2 студента
 - Педагогическое образование. Культурологическое образование, английский язык – 8 студентов
 - Педагогическое образование. Английский язык. Французский язык – 4 студента
Учебная ознакомительная практика 1 курс с 10.04.23 по 23.04.23 – 20 студентов

- Педагогическое образование. Английский язык, немецкий язык. – 6 студентов
 - Педагогическое образование. Биология, английский язык – 2 студента
 - Педагогическое образование. История, обществознание – 2 студента
 - Педагогическое образование. Русский язык. Литература – 7 студентов
 - Педагогическое образование. Технология. Изобразительное искусство – 3 студента

По специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями)» (3 курс) с 24.10.22 – 4.12.22 – 37 студентов (классное руководство)

Производственная практика направления подготовки Психология.

- Консультативная психология 4 курс (10.10.22-21.11.22) – 4 студента (заочная форма обучения)
 - Консультативная психология 4 курс (14.11.22-25.12.22) – 6 студентов
 - Консультативная психология 4 курс (20.03.23 – 30.04.23) – 4 студента (заочная форма обучения)
 - Консультативная психология 3 курс (02.05.23-14.06.23) – 2 студента
 - Консультативная психология 4 курс (17.04.23 – 16.05.23) – 5 студентов
 - *Производственная практика* направления подготовки Педагогическое образование Английский язык, немецкий язык, 5 курс (17.04.23-30.05.23) – 1 студент

Производственная практика направления подготовки Филология. Отечественная филология (русский язык и литература), 4 курс (06.02.23 – 21.03.23) – 1 студент

Производственная практика направления подготовки Педагогическое образование. Русский язык и литература, 4 курс (06.02.23 – 21.03.23) – 1 студент

Производственная практика направления подготовки Педагогическое образование. Инновационные процессы в технологическом образовании, 2 курс, магистратура (20.02.23 – 18.05.23) – 1 студент

Производственная практика направления подготовки Педагогическое образование. Физическая культура и спорт, 5 курс (07.11.22 – 18.12.22) – 1 студент

Наставнический проект «ПРОрывное решение» в 2022/2023 учебном году.
Цель проекта – развитие и поддержка студентов – будущих учителей для формирования у них ключевых психолого-педагогических, предметных компетенций и надпрофессиональных навыков через осуществление совместной с педагогами-наставниками проектной деятельности по разработке образовательных ресурсов и руководства детскими проектами в системе наставничества «учёный – учитель – студент – школьник».

Участники проекта:

- 1) студенты II курса направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
- 2) педагоги-наставники МОАУ «Гимназии имени А.Грина» города Кирова: Касимова Ж.Г., Ветрова А.В., Шишкина Н.И., Перехрист Е.С., Войнова М.А., Долгополова В.И., Широкова А.И.

В рамках реализации проекта осуществляется учебная проектно-технологическая практика студентов.

Сроки учебной практики:
 №1: 26.09.2022 – 18.12.2022
 № 2: 06.02.2023-30.04.2023.

Педагоги – наставники и студенты работали активно, плодотворно, результативно.

Итоги работы по проекту «ПРОрывное решение» следующие:

Перехрист Е.С.: «Живые души»: методическое пособие для проведения театральной мастерской литератур народов России в 5-8 классах

Ветрова А.В.: «Прогулки с Александром Грином»: виртуальная экскурсия по гриновским местам на карте России»

Войнова М.А.: Рабочая тетрадь для практических работ для 1 класса в рамках предмета «окружающий мир»

Касимова Ж.Г.: «Главные жизненные ценности: информационные брошюры для подготовки к итоговому сочинению»

Шишкина Н.И.: «Движения без напряжения» - динамические перемены.

Долгополова В.И.: «Крошка Корги»: пособие по английскому языку для дошкольников.

Проектные работы были отмечены на итоговой выставке-презентации готовых образовательных решений как актуальные, содержательные и готовые к применению в образовательном процессе.

Наставнический проект «Я – классный!» в 2022/2023 учебном году.

Цель проекта – развитие и поддержка студентов – будущих учителей для формирования у них ключевых психолого-педагогических компетенций, характерных для работы классного руководителя, и надпрофессиональных навыков через практическую подготовку в культурно-образовательной, информационной и учебно-воспитательной среде образовательной организации.

В рамках реализации проекта осуществлялась производственная проектно-технологическая практика студентов

Сроки практики: 24.10.2022 – 04.12.2022 (6 недель, 2 раза в неделю)

Участники проекта:

- 1) студенты III курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями),
- 2) педагоги-наставники МОАУ «Гимназии имени А.Грина» города Кирова: Долгополова В.И., Бетехтина В.А., Ветрова А.В., Вохмянин П.Л., Балахнина О.Б., Суворина В.В., Маркова Н.Е., Загарских М.К., Франтинская Т. С., Глушкова Ю.В., Касимова Ж. Г., Котова И.Е., Перехрист Е. С., Караваева С. А., Шихалеева Т. С., Воронова Г. Н., Шишкина Н.И., Кокорина М.А., Крюкова Т.А.

В рамках проекта (практики) было проведено открытое мероприятие – Литературный бал «Бал любимых литературных героев» (10-11 класс). За организацию мероприятия отвечала Кокорина М.А., классный руководитель 11А класса, учитель математики Гимназии.

Педагоги-наставники и студенты Университета подвели итоги совместной работы в фестивале «Педагогический потенциал региона», педагоги-наставники поделились своими эмоциями на рефлексивно-оценочном семинаре.

Учебная (ознакомительная) практика студентов 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование» с 10.04.23 по 23.04.23.

Задания практики были сгруппированы в 4 модуля.

Модуль 1. Современная школа: взгляд изнутри.

Модуль 2. Педагог - это звучит гордо!

Модуль 3. Школьные будни

Модуль 4. Хочу работать педагогом!

В качестве заключительного события по практике студенты создавали короткие ролики на тему «Чем живет современная школа?»

Итак, всего в 2022-2023 учебном году педпрактику в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова прошли 114 студентов ВятГУ: студенты в количестве 37 человек прошли практику в качестве классных руководителей, 53 - в качестве учителей – предметников и отдельных специалистов, 24 – в качестве руководителей детских проектов в наставническом проекте «учёный – учитель – студент – школьник» («**ПРО**рывное решение»).

Объединение «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПКО «Граница»

2022 год был пятым годом совместной работы по гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.

1 сентября 2022 года объединение ветеранов и моряков запаса начало контакты с Гимназией им. А. Грина с поздравления педагогического коллектива и учащихся с Днем знаний.

23 сентября 2022 года объединение морских пограничников при участии областной организации «Российский Союз ветеранов» провело памятно-мемориальное мероприятие, посвященное Дню героической гибели СКР-29 «Бриллиант», на котором погибли двое кировчане: старшина 2 статьи Шевнин Б.В. и старшина 2 статьи Салтыков М.В.

От Гимназии имени А.Грина приняли участие только что вступившие на кадетскую стезю пятиклассники. Выступали учащиеся 11 класса Александр Войнов и Роман Мотошков.

На ГТРК «Вятка» вышел сюжет о Дне памяти СКР-29 «Бриллиант», что кировские ветеранские организации проводили с учащимися школ города у памятного знака «Якорь» на берегу Вятки.

12 октября 2022 года.КИРОВ. ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ БЕРЕГОВЫХ ВОЙСК.

У памятного знака «Якорь» на берегу Вятки в Первомайском районе города Кирова впервые в истории страны прошел День береговых войск Российской Федерации.

В празднике приняли участие: ветераны береговой охраны ФСБ России, ВМФ и Вооруженных Сил, кадеты гимназии им. А.Грина. В числе приглашенных была Нина Семеновна Ощепкова- племянница комендора корабля старшины 2 статьи Михаила Васильевича Салтыкова, погибшего 23 сентября 1944 года на СКР-29 «Бриллиант».

ЭКСПЕДИЦИЯ В ДОМ-МУЗЕЙ ДЗЕРЖИНСКОГО с. Кай, (11 ноября 2022 г)

Участники экспедиции: председатель ветеранской организации Управления ФСБ России по Кировской области полковник в отставке В.Н. Колпаков, представитель Российского фонда ветеранов в Кировской области, председателя объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны ФСБ России КРОО ПКО «Граница» капитан 3 ранга в отставке Ю.П. Малых, директор МОАУ «Гимназия имени А.Грина» Е.В. Юдиной, заместителя директора по воспитательной работе Н.А. Коноваловой, двух педагогов и 11 учащихся 9-10 классов отправились в Дом-музей Ф.Э. Дзержинского. Предстояло преодолеть 300 км от города Кирова до села Кай, где в 1899 году основатель и руководитель Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем отбывал ссылку в Вятской губернии.

КОНФЕРЕНЦИЯ «ОПОРА БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ».

2 декабря 2022 года в актовом зале Гимназии состоялась конференция «Опора безопасности страны». Это финал первого этапа конкурса докладов, организованного среди учащихся в 2022-2023 учебном году шефствующей организацией «Ветераны и воины запаса Береговой охраны ФСБ России КРОО ПКО «Граница» совместно с ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области и администрацией учебного заведения. Мероприятие посвящено 145-летию со дня рождения Ф.Э. Дзержинского и 105-летию образования органов ВЧК- КГБ -ФСБ.

ДЕНЬ ГЕРОЕВ РОССИИ В ГИМНАЗИИ А.ГРИНА.

6 декабря 2022 года учащиеся двух шестых и одного пятого класса гимназии имени А. Грина стали активными участниками мероприятия, посвященного Дню героев Отечества. Проводил его представитель Российского благотворительного фонда ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил в Кировской области, председатель объединения «Ветераны и воины запаса Береговой охраны ФСБ России Кировской региональной общественной организации Пограничников Кировской области «Граница» капитан 3 ранга в отставке Ю.П. Малых.

8 декабря 2022 года в преддверии Дня Героев Отечества по поручению правления объединения «Ветераны и воины запаса Береговой охраны ФСБ России Региональной организации Пограничников Кировской области "Граница" активист организации В.Л. Измestьев провел встречу с учениками гимназии имени А. Грина. В актовом зале присутствовали учащиеся двух классов: 4 й и 5 й кадетского.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ «ЯКОРЯ НАШЕЙ СУДЬБЫ».

16 декабря 2022 года для семиклассников Гимназии была организована литературная гостиная «Якоря нашей судьбы».

О МОРСКИХ ВУЗАХ И ПРОФЕССИЯХ.

20 января 2023 года в Гимназии им. А.Грина прошла встреча для 9-10 классов о деятельности института береговой охраны ФСБ России.

СОРЕВНОВАНИЯ ПО МОРСКОМУ МНОГОБОРЬЮ

27 января 2023 года в Гимназии А.Грина состоялись соревнования по морскому многоборью. Для учебного заведения они вторые, первые (пробные) прошли в летнем оздоровительном лагере в июне 2022 года среди учащихся младших классов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛИПА СКР-29 «БРИЛЛИАНТ»

31 января 2023 года в Гимназии им. А Грина состоялась презентация клипа на песню «СКР-29 «Бриллиант» с приглашением съемочной группы ГТРК «Вятка».

В мероприятии приняли участие директор учебного заведения Елена Юдина, автор слов песни - представитель Российского фонда ветеранов, председатель ветеранской организации морских пограничников Юрий Малых, композитор, автор музыки Игорь Русских, исполнитель - солистка Вятской филармонии имени П. И. Чайковского, лауреат международных конкурсов, дипломант I степени Международного фестиваля-конкурса памяти народного артиста СССР Муслима Магомаева «Орфей-2021» Беляева И., создатель клипа - председатель Кировского регионального отделения «Движение поддержки флота» Лобанов С., родственники погибшего моряка СКР-29 «Бриллиант» Михаила Салтыкова племянница Ощепкова Н. и внучка Марьина Н., ветераны морских частей погранвойск Калачак В., Измestьев В., Ворошилов А., Зарубин Б.; учащиеся 11 класса Войнов А. – победитель конкурса докладчиков, установивший фамилии моряков-кировчан в составе погибшего СКР-29 «Бриллиант», Мотошков Р. - победитель викторины, удостоенный приза экипажа подшефного корабля г. Кирова ПСКР «Виктор Кингисепп» за творческую работу о сторожевике «Бриллиант» и группа старшеклассников.

ПИСЬМА И РИСУНКИ КИРОВСКИМ БОЙЦАМ СВО.

10 февраля 2023 года в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении гимназии им. Александра Грина города Кирова прошла встреча с членом совета Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство", первым заместителем руководителя Союза Добровольцев Донбасса Кировской области Ю. В. Басмановым.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «САМ Я ВЯТСКИЙ МУЖИЧОНКО...»

15 февраля 2023 года старшеклассники в актовом зале Гимназии им. А.Грина заслушали исследовательский доклад «Федор Иванович Шаляпин и Военно-Морской Флот России», посвященный 150-летию великого оперного певца. Перед учащимися 10-11 классов выступил представитель Российского благотворительного фонда ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил, председатель объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России Кировской Региональной общественной организации Пограничников Кировской области «Граница» капитан 3 ранга в отставке Ю.П. Малых.

17 февраля 2023 года состоялась вторая конференция «Опора безопасности страны» по итогам конкурса, посвященного 145-летию со дня рождения Ф.Э. Дзержинского, 105-летию образования ВЧК КГБ -ФСБ и 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ Российской Федерации.

Первую конференцию, шефствующее над учебным заведением объединение ветеранов морских границ, провело 2 декабря 2022 года совместно с Советом ветеранов УФСБ России по Кировской области. Спикеры 9-10 классов представили творческие работы по биографии Ф.Э. Дзержинского, историческим этапам развития органов ВЧК-КГБ-ФСБ.

Докладчики второй конференции - учащиеся 7-8 классов. Темы их выступлений: памятные даты истории Береговой охраны России, героические корабли морских частей погранвойск НКВД в годы Великой Отечественной войны и выдающиеся личности Пограничной службы ФСБ России.

ПОЗДРАВИЛИ С ПРАЗДНИКОМ И ПОЧТИЛИ ПАМЯТЬ ПОГИБШИХ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ

19 декабря 2023 года в Первомайском районе города Кирова на берегу р. Вятка у памятного знака кировским военным морякам и речникам «Якорь» собрались моряки из организации «Ветераны флота», объединения морских пограничников, педагоги и учащиеся Гимназии им. А.Грина, на митинг, посвященный Дню образования подводного флота России.

10 апреля 2023 года в спортзале Гимназии им. А. Грина г. Кирова впервые в истории региона прошли областные соревнования по морскому многоборью. Организатор- объединение «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России Кировской Региональной организации Пограничников Кировской Области «Граница». Посвящены 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ России.

20 апреля 2023 года классные руководители и учащиеся 6-8 и 10 классов Гимназии им. А. Грина стали участниками презентации Книги памяти «Моряки-кировчане, отдавшие жизнь за Родину». На занавесе сцены участникам были представлены флаги ВМФ и морских частей погранвойск НКВД СССР времен Великой Отечественной войны, Андреевский флаг, флаги Береговой охраны Пограничной службы ФСБ России и объединения кировской ветеранской организации морских пограничников, шефствующей над учебным заведением с 2018 года.

ЭКСПЕДИЦИЯ К МЕСТУ ССЫЛКИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО В НОЛИНСКЕ И ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ ПАМЯТИ МОРЯКОВ-КИРОВЧАН.

21 апреля 2023 года состоялась вторая экспедиция группы учащихся Гимназии им. А. Грина в город Нолинск, где в 1898 году отбывал ссылку в Вятской губернии революционер с подпольной кличкой Астроном, Феликс Эдмундович Дзержинский.

Поездка- продолжение исследования жизни и деятельности председателя ВЧК при СНК РСФСР Ф.Э. Дзержинского, начатого в ходе экспедиции 11 ноября 2022 года в с. Кай.

ВЛЮБЕННЫХ В ВОЕННО-МОРСКОЙ ФЛОТ СОБРАЛА «ТЕЛЬНЯШЕЧКА».

29 апреля 2023 года в Санатории «Колос» Кировской области открылся второй фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Тельняшечка», посвященный 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ России.

Честь открыть второй фестиваль-конкурс выпала на долю вокального ансамбля Гимназии.

12 мая 2023 года прошел специализированный «Устный журнал» для параллели 7-8 классов по итогам экспедиции группы старшеклассников гимназии в г. Нолинск к бюсту основателя и руководителя ВЧК Феликса Эдмундовича Дзержинского. В числе участников мероприятия председатель совета ветеранов УФСБ России по Кировской области полковник в отставке В.Н. Колпаков и представитель Российского благотворительного фонда ветеранов в Кировской области, председатель объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПРКО «Граница» капитан 3 ранга в отставке Ю.П. Малых.

ДЕНЬ БАЛТИЙСКОГО ФЛОТА В КИРОВЕ.

18 мая 2023 года у памятного знака «Якорь» кировским военным морякам и речникам за службу Родине, Отечеству в Первомайском районе города Кирова собрались ветераны, проходившие службу на пограничных кораблях Балтийского флота, председатель КРО «Движение поддержки флота», студенты ЖД техникума и юнармейцы Гимназии имени А.Грина областного центра.

Поводом для встречи на берегу р. Вятка послужила памятная дата истории ВМФ – 320-лет со дня образования Балтийского флота России.

ДЕНЬ ВМФ В КИРОВЕ

30 июля 2023 года учащиеся Гимназии им. Александра Грина совместно ветеранами и моряками запаса военно-морского флота и береговой охраны ФСБ России приняли участие в праздновании Дня ВМФ.

4.	Космоцентр	социальное партнёрство	Заместитель директора по ВР
5	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	социальное партнёрство в рамках проекта «Гражданин», «Подросток»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель отряда «Юнармия»
6.	Центр помощи в трудоустройстве обучающимся (ЦПТО)	в рамках проекта «Наша смена»	Социальный педагог
7.	Клуб «Открытая встреча»	в рамках проекта «Подросток»	Социальный педагог
8.	Центр репродукции и планирования семьи	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог
9.	УМВД России по Кировской области	в рамках проекта «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Социальный педагог Инспектор ПДН
10.	КДН и ЗП г. Кирова	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог Инспектор ПДН
11.	ГДЦ «Луч»	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог Классные руководители
12	ГИБДД г. Кирова	в рамках проектов «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
13	Спортивная школа №2	в рамках проектов «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба Гимназии

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в Гимназии в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды Гимназии. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Работа осуществлялась в соответствии с планом деятельности проекта «Наша смена»:

Организационно-информационная деятельность (материалы для обучающихся).

В течение 2022-2023 учебного года в Гимназию поступали материалы для обучающихся с целью повышения уровня осведомленности в вопросах поступления в высшие учебные заведения и образовательные организации среднего профессионального образования, находящиеся на территории РФ (в т.ч. на территории Кировской области).

1. Ознакомительные материалы о ВУЗах г. Кирова, Кировской области в Российской

Федерации.

2. Материалы о Дне открытых дверей ССУзов и ВУЗов (ВятГУ, ВятГАТУ, КГМУ, МГЮА, СПбГУ)

Исходя из полученных материалов, учащиеся 9А и 11-х классов посетили Дни открытых дверей, проходившие в октябре-ноябре 2022года и в марте – апреле 2023 года в г. Санкт-Петербурге, г. Москва, г. Казань, г. Н. Новгороде и в г. Кирове.

Встречи с представителями учебных заведений.

Очные встречи с представителями образовательных учреждений позволяют учащимся задать интересующие вопросы не только о процессе поступления в учебное заведение, но и непосредственно о том, как строится образовательный процесс, в чем особенности проживания в общежитиях, какие льготы и стипендии получают обучающихся разных ВУЗов и ССУзов.

В 2022-2023 учебном году прошли следующие встречи:

- НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Васильева А.П., для 11 классов (18.01.23)

- ФГКОУ ВО «Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности РФ», Ю.П. Малых, А.И. Шишкин, 9б, 9в, 10а классы (20.01.23)

- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», для 11 классов, Медов Р.В. (23.01.2023)

- Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева, для 9-11 классов, Соловьев Б.Б, (31.01.23)

- Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, для 9-11 классов, Долгополов И. (03.02.23)

Обучающиеся отметили, что такие встречи являются актуальными для выпускников. Еще несомненным плюсом таких встреч является то, что представителями образовательных организаций являются выпускники Гимназии. Это повышает мотивацию на работу по личной профессиональной ориентации.

Встречи прошли познавательно и информационно насыщено для обучающихся Гимназии.

Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУзов.

Посещение образовательных организаций в Дни открытых дверей направлено на знакомство с образовательной организацией, особенностями приема и особенностями образовательного процесса и студенческой жизни ВУЗа или ССУза.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Гимназии посетили следующие образовательные организации:

- «Вятский электромашиностроительный техникум» (23.09.22), 9б класс

- «Кировский педагогический колледж» (18-19.10.22), 9-е классы

- Колледжа и других факультетов ВятГУ (19.11.22), 9-е классы
- «Кировский лесопромышленный колледж» (25.03.23), 9-е классы
- «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (25.03.23), 9-е классы
- «Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж» (18.03.23)
- «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса», ноябрь 2022, 18.03.23)

В рамках посещения дней открытых дверей с обучающимися были проведены мастер-классы и профессиональные пробы. Обучающиеся и родители отмечают, что очное посещение учебных заведений позволяет почувствовать обстановку, психологический комфорт образовательного учреждения, тем самым сделать профориентацию более эффективной.

Встреча с представителями разных профессий.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся Гимназии встречались с представителями различных профессий. На встречах гости рассказывали о своей профессиональной деятельности, о своем трудовом пути, выборе профессии и особенностях работы.

В учебном году прошли следующие встречи:

- Встреча с представителями пожарной части, 9В класс (11.11.22 г.)
- Встреча с сотрудником Лесоохраны, 6б класс (ноябрь 2022)
- Встреча с волонтером «Волонтеры Победы» Балобановой М. (05.12.2022).
- Встреча с членом правления ветеранской организации «Ветераны и воины запаса морских частей КРОО ПКО «Граница» В.Л. Измestьевым, 5в класс (08.12.22)
- встреча с о.Сергием Бабинцевым, иереем Спасо-Преображенского женского монастыря, 5в класс (26.01.23 г.)
- Встреча с ветераном Ю.П. Малых, 5б класс, посвященная Дню героев Отечества (декабрь 2022)
- Встреча с младшим сержантом «Служба в армии», 2а класс (март 2023 г.)
- Встреча с Бочихиным А.С., ветераном-пожарным, 1А класс (4 четверть)
- Встреча с медицинской сестрой Кировской областной клинической больницы Новоселовой А.М., 9-е классы (апрель 2023).

Классные руководители и обучающиеся отмечают, что такие встречи очень познавательны и интересны, потому что при личной беседе есть возможность уточнить особенности профессиональной деятельности, сложности и тонкости специальности, а также задать интересующие вопросы.

Посещение профильных производств и музеев.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Гимназии, совместно с классными руководителями посетили следующие профильные производства и музеи:

- Посещение 6Г и 7В классов АО «Лепсе» в рамках проекта «Неделя без турникетов»

(октябрь 2022 года)

- Посещение музея МЧС «Пожарная охрана Вятки» 5в класс, 16.11.22
- Музей железнодорожного транспорта, 5б класс, октябрь 2022
- Музей оружия 5б класс 2 четверть
- Экскурсия в лабораторию коневодства ВятГАТУ
- Детский космический центр
- Фабрика матрешек
- Отдел специального назначения УФСИН России по Кировской области «Алмаз», ба класс и т.д.

Посещение профильных учреждений и музеев дает возможность обучающимся представить производственный процесс наглядно, познакомиться с особенностями деятельности на производстве.

Экскурсии на профильные предприятия и музеи помогают представить, какие профессии необходимы в современном мире, увидеть ценность труда и необходимость получения качественных профессиональных знаний и навыков.

Родители и обучающиеся отмечают, что посещение таких производств помогает избавиться от стереотипов в определенных профессиях и сделать правильный профессиональный выбор.

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками и обучающимися, студентами ВятГУ.

Курсы ВятГУ для педагогов, участвующих по проекту «Учитель – учёный – студент – школьник»

1. Дистанционное профориентационное тестирование ВятГУ (в течение года прошли 50 учащихся)

2. Открытые уроки «Проектория. Шоу профессий». Просмотр роликов (1-11 класс)

3. Участие в проекте «Билет в будущее» (69 учащихся – 7А, 7В, 8Б классы)

4. Участие в совместных проектах «ВятГУ – Гимназия им. А.Грина»:

- «Я - классный» - развитие и поддержка студентов – будущих учителей; публикация сборника разработок образовательных событий (классные часы, воспитательные мероприятия) с индексацией в РИНЦ

- Наставнический проект «Проектирование образовательных ресурсов в системе «учёный – учитель – студент – школьник».

- Производственная практика студентов ВятГУ, которые на классных часах рассказывают обучающимся о ВУЗе.

5. Реализация направления внеурочной деятельности по профориентации (1-11 класс)

Выводы и предложения:

1. План работы по профориентации Гимназией выполнен.

Характер отношения школьников к труду									
Устойчиво-негативное	-	-	-	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно-негативное	4 (6%)	5 (7%)	9 (14%)	3 (5%)	4 (6%)	1 (1,5%)	3 (4,5%)	8 (14%)	2 (6%)
Ситуативно-позитивное	39 (56%)	41 (60%)	33 (50%)	24 (42%)	31 (48%)	17 (29,5%)	19 (30%)	26 (45%)	11 (31%)
Устойчиво-позитивное	27 (38%)	22 (33%)	24 (36%)	30 (53%)	30 (46%)	41 (69%)	40 (64%)	24 (41%)	22 (63%)

Сравнительный анализ результатов анкетирования по параллелям: 5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023).

В показателе «Характер отношений школьников к труду» у обучающихся сохраняется устойчиво – позитивное по характеру отношение к труду по сравнению с более ранними показателями.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В Гимназии осуществлялась работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. В целом, большинство мероприятий календарного плана воспитательной работы выполнены.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и гимназическом сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа Гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Недостаточный уровень развития ученических самоуправлений в некоторых классах;

3. Не все классы принимают участие в гимназических делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в жизнь Гимназии;
4. Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе. Узкий спектр направлений работы классных родительских комитетов.
5. Наблюдается рост проявления девиантных проявлений в поведении учащихся.
6. Снижение исполнительской дисциплины классных руководителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив Гимназии.
3. Продолжить работу по включению гимназистов в детские и молодежные общественные движения («Движение первых», «Орлята России»), по развитию и продвижению детских инициатив по социальному проектированию. Совершенствовать и расширять деятельность гимназических детских объединений (спортивный клуб, школьный театр, медиа-центр).
4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Создавать условия для развития общегимназического коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся. (ответственность, дисциплинированность, долг)
8. Совершенствовать профилактическую работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения (офлайн, онлайн).
9. Расширить возможности профессиональной осведомленности и профориентационного выбора у обучающихся основной и старшей школы, путем максимальной включенности ученических коллективов в проект «Билет в будущее» 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В классов и внедрения профминимума (курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты») 6-11 кл.