

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Департамент образования города Кирова**

**МОАУ «Гимназия им. А. Грина» г. Кирова**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель кафедры  
учителей начальной  
школы

---

Шишкина Н.И.  
*Протокол № 1*  
*от 30.08.2024*

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МОАУ «Гимназия  
имени А.Грина»

---

Протокол № 1  
от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ  
«Гимназия имени  
А.Грина»

---

Юдина Е.В.  
Приказ № 137 от 01.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1081182)

**учебного предмета «Физическая культура. Базовый уровень»**

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Самылова Т.Н

**г. Киров**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В Гимназии 68 часов (2 часа в неделю)

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## 2 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### 3 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### *Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### *Физическое совершенствование*

##### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

##### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

##### *Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

##### *Лёгкая атлетика*

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

##### *Лыжная подготовка*

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

##### *Плавательная подготовка.*

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

#### **Подвижные и спортивные игры**

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

#### **Гимнастика с основами акробатики**

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

#### **Лёгкая атлетика**

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по

легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование.  
Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

#### Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

#### Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

#### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

#### Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.  
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## 3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Что понимается под физической культурой	1	1	0	РЭШ 1 кл урок 1,2
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1	1	0	РЭШ 1 кл урок 3
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	0.5	0	0.5	РЭШ 1кл урок 5
1.2	Осанка человека	0.5	0	0.5	РЭШ 1 кл урок 6
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	РЭШ 1 кл урок 3-4
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	0	8	РЭШ 1 кл уроки 26-34
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	РЭШ 1 кл уроки 18-25
2.3	Легкая атлетика	12	0	12	РЭШ 1 кл уроки 9-16

2.4	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	РЭШ 1 кл уроки 44-50
Итого по разделу		54			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	0	8	Ролики ГТО на сайте ВФСК
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	64	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	История подвижных игр и соревнований у древних народов Зарождение Олимпийских игр	1	1	0	РЭШ 2 кл урок 1,2
<b>Итого</b>		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие	1	0	1	РЭШ 2 кл урок 6
2.2	Физические качества	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 5
2.3	Сила как физическое качество	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 7,11
2.4	Быстрота как физическое качество	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 8,9,14
2.5	Выносливость как физическое качество	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 15
2.6	Гибкость как физическое качество	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 4
2.7	Развитие координации движений	0.5	0.5	0	РЭШ 2 кл урок 5
2.8	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	РЭШ 2 кл урок 1
<b>Итого</b>		5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	РЭШ 2 кл урок 4
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	РЭШ 2 кл урок 2

Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	РЭШ 2 кл урок 25-31
2.2	Лыжная подготовка	10	0	10	РЭШ 2 кл урок 17-22
2.3	Легкая атлетика	12	0	12	РЭШ 2кл урок 8-16
2.4	Подвижные игры	24	0	24	РЭШ 2 кл урок 3, 48-51, 33-37, 38-42, 43-47
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Прикладно- ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	сайт ВФСК РФ ролики тестов
<b>Итого</b>		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1	1	0	РЭШ 3 кл урок 1
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0.5	0.5	РЭШ 3 кл урок 2
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0.5	0.5	РЭШ 3кл урок 2
2.3	Физическая нагрузка	1	0.5	0.5	РЭШ 3кл урок 2
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1	0.5	0.5	РЭШ 3 урок 3
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0.5	0.5	РЭШ 3 урок 6
1.3	Зрительная гимнастика	1	0.5	0.5	РЭШ 3 кл урок 6
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	0	8	Поле для свободного ввода

2.2	Легкая атлетика	12	0	12	Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	10	0	10	Поле для свободного ввода
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	Поле для свободного ввода
2.5	Подвижные и спортивные игры	3	0	3	РЭШ 3 кл урок 15-19
2.6	Спортивные игры	24	0	24	РЭШ 3 кл урок 31-37, 38-44 45-50
Итого по разделу		57			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	Ролики видео с сайта ВФСК ГТО
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	2	0	РЭШ 4 кл урок 1, 15,16
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0.5	0.5	РЭШ 4 урок 17
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	0.5	0.5	РЭШ 4 урок 6
2.3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0.5	0.5	РЭШ 4 кл урок 18
2.4	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0.5	0.5	РЭШ 4 кл урок 19
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0.5	0.5	РЭШ 4 кл урок 4

1.2	Закаливание организма	1	0.5	0.5	РЭШ 4 кл урок 5
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	1	9	РЭШ 4 кл урок 20-25
2.2	Легкая атлетика	12	0	12	РЭШ 4 кл урок 7-14
2.3	Лыжная подготовка	10	0	10	РЭШ 4 кл урок 26-30
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	нет бассейна
2.5	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	РЭШ 4 кл урок 38-44, 31-37, 45-49
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	Ролики сайта ГТО ВФСК
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские работы		
1	Равномерное передвижение в ходьбе и беге Правила поведения на уроках физкультуры	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 9
2	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 10
3	Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 11
4	Прыжок в длину с места	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 12
5	Прыжок в длину с места	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 15
6	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
7	Прыжок в длину с места	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 16
8	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
9	Подвижные и спортивные игры- баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
10	Подвижные и спортивные игры-баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
11	Подвижные и спортивные игры-баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
12	Подвижные и спортивные игры- баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
13	Подвижные и спортивные игры-баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
14	Подвижные и спортивные игры-баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
15	Подвижные и спортивные игры- баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
16	Подвижные и спортивные игры-баскетбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
17	Что понимается под физической культурой?	1	1	0		РЭШ 1 кл урок 1,2
18	Гимнастические упражнения с основами акробатики.	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 27

	Исходные положения в физических упражнениях					
19	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 28
20	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 29
21	Гимнастические упражнения	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 30
22	Гимнастические упражнения	1	0	1		РЭШ 1 урок 31
23	Акробатические упражнения	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 32
24	Акробатические упражнения.Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 33
25	Акробатические упражнения	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 34
26	Осанка человека. Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 5,6
27	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
28	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
29	Режим дня школьника	1	1	0		РЭШ кл урок 3
30	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 3,4
31	Строевые команды в лыжной подготовке.Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 18
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 18
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 18
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25

	координации					
37	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 18
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 18
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25
41	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
42	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
43	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
44	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
45	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
46	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
47	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
48	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
49	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
50	Волейбол	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44-50
51	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 12
52	Разучивание фазы приземления из прыжка. Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 9,10,11
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Равномерное передвижение в ходьбе и беге	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 19-25
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 9,10,11
55	Считалки для подвижных игр. Равномерное передвижение в ходьбе беге.	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 12
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 15,16

	игр. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.					
57	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
58	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
59	Футбол.Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44
60	Футбол.Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 44
61	Футбол. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 45
62	Футбол.Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 46
63	Футбол Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 47
64	Футбол. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 48
65	Футбол. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 49
66	Футбол. Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1		РЭШ 1 кл урок 50
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	64		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1	0		РЭШ 2 кл урок 1,2
2	Лёгкая атлетика Правила поведения на уроке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 8,9
3	Лёгкая атлетика Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 10,11
4	Лёгкая атлетика Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 12,13
5	Лёгкая атлетика . Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 14,15
6	Лёгкая атлетика. Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 16,17
7	Лёгкая атлетика . Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 8,9
8	Быстрота, выносливость как физические качества	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 14,15
9	Подвижные игры на основе баскетбола. Правила поведения на занятиях спортивными и подвижными играми	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 38
10	Подвижные игры на основе баскетбола. Развитие координации движений	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 39
11	Подвижные игры на основе баскетбола: волна	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 40
12	Подвижные игры на основе баскетбола: волна	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 41
13	Подвижные игры на основе баскетбола: неудобный бросок	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 42
14	Подвижные игры на основе баскетбола:	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 38

	неудобный бросок					
15	Подвижные игры на основе баскетбола: мяч соседу.	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 39
16	Подвижные игры на основе баскетбола : мяч соседу.	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 40
17	Закаливание организма	1	1	0		РЭШ 2 кл урок 4
18	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
19	Развитие координации движений. Гибкость ка физическое качество.	1	1	0		РЭШ 2 кл урок 25
20	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Прыжковые упражнения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 26
21	Строевые упражнения и команды. Гимнастическая разминка	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 27
22	Гимнастическая разминка. Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 28
23	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 2
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 28
25	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 2
26	Танцевальные движения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 291
27	Танцевальные движения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 30
28	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 31
29	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 32
30	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 29
31	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
32	Сила как физическое качество	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 7,11
33	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 23

34	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Подъем лесенкой	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 24
35	Подъем лесенкой , передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 21
36	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 22
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 19
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 20
39	Торможение лыжными палками	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 17
40	Торможение падением на бок	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 18
41	Торможение падением на бок	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 19
42	Лыжная подготовка. Спуски и подъёмы на лыжах.	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 20
43	Физическое развитие	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 6
44	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1		Ролики на сайте ВФСК ГТО
45	Подвижные игры (волейбол)	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 43
46	Подвижные игры (волейбол)	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 44
47	Подвижные игры (волейбол)	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 45
48	Подвижные игры (волейбол)	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 45
49	Подвижные игры (волейбол) Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 46
50	Подвижные игры (волейбол)координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 47
51	Подвижные игры (волейбол) Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 43
52	Подвижные игры (волейбол)Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 44

53	Лёгкая атлетика. Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 45
54	Лёгкая атлетика. Прыжок в высоту с прямого разбега.	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 8
55	Лёгкая атлетика. Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 9
56	Лёгкая атлетика. Сложно координированные передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 15
57	Лёгкая атлетика. Сложно координированные беговые упражнения.	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 16
58	Лёгкая атлетика . Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 10
59	Приемы футбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 11
60	Приемы футбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 48
61	Бросок ногой	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 49
62	Бросок ногой	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 50
63	Прием «слалом» в футболе	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 51
64	Прием «слалом» в футболе	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 50
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 49
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		РЭШ 2 кл урок 49
67	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1	0		РЭШ 2 кл урок 1
68	Правила выполнения спортивных нормативов ГТО 2 ступени	1	0	1		Ролики ГТО на сайте ВФСК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1	1	0		РЭШ 3 кл урок 1
2	История появления современного спорта	1	1	0		РЭШ 3 кл урок 2
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 2
4	Виды физических упражнений	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 2
5	Дозировка физических нагрузок	1	1	0		РЭШ 3 кл урок 3
6	Закаливание организма под душем	1	1	0		РЭШ 3 кл урок 6
7	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 6
8	Строевые команды и упражнения	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 20-21
9	Строевые команды и упражнения	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 21,22
10	Лазанье по канату	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 22,23
11	Лазанье по канату	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 23,24
12	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 24,25
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 24,25
14	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 24,25
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 7,8,10,11
16	Прыжки через скакалку	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 9
17	Прыжки через скакалку	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 12,13,14
18	Ритмическая гимнастика	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26,27
19	Ритмическая гимнастика	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 28
20	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 29,30
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 29,30
22	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1		РЭШ 3 кл урок

					15,16,17,18,19
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 38-44
24	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 7,8,10,11
25	Прыжок в длину с разбега	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 7,9,10,11
26	Броски набивного мяча	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 7,8,10,11
27	Броски набивного мяча	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 9,10,11
28	Челночный бег	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 9,10,11
29	Челночный бег	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 9,10,11
30	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 12,13,14
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 12,13,14
32	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 12,13,14
33	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 12,13,14
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
35	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
37	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30
40	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	РЭШ 3 кл урок 26-30

41	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26-30
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26-30
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26-30
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26-30
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 26-30
46	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
47	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
48	Спортивная игра баскетбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
49	Спортивная игра баскетбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
50	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
51	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
52	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
53	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 31-37
54	Спортивная игра волейбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
55	Спортивная игра волейбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
56	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
57	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
58	Спортивная игра футбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 45-50
59	Спортивная игра футбол	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
60	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44

61	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1		РЭШ 3 кл урок 38-44
62	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	0	1		Сайт ГТО ВФСК
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1		Сайт ГТО ВФСК
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1		Сайт ГТО ВФСК
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
68	Соревнования по ГТО	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО ролики
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	64		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Э ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 1
2	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 17
3	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		РЭШ 4 урок 7,8
4	Беговые упражнения	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 12-14
5	Беговые упражнения	1	0	1		РЭШ 4кл урок 12-14
6	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 7,8
7	Метание малого мяча на дальность	1	0	1		РЭШ 4 урок 7,8
8	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 31-37
9	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 31-37
10	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 381
11	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 31
12	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 321
13	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 33
14	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	1	0		Сайт ВФСК ГТО
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО

17	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 18
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 20
20	Акробатическая комбинация	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 21
21	Акробатическая комбинация	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 21
22	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
23	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
26	Обучение опорному прыжку	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
27	Обучение опорному прыжку	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 22
28	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 23
29	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 23
30	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 23
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 24
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 25

33	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 6
34	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 26
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-301
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		РЭШ 4 кл 27-30
40	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		РЭШ 4 кл 27-30
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30

45	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 27-30
46	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 15,16
47	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 19
48	Упражнения из игры волейбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 38-44
49	Упражнения из игры волейбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 38-44
50	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 38
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 39
52	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 37
53	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 37
54	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	1	0		Сайт ВФСК ГТО
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
56	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	0.5	0.5		РЭШ 4 кл урок 6
57	Закаливание организма	1	1	0		РЭШ 4 кл урок 5
58	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 9-11
59	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 9-11
60	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 9-11
61	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 9-11

62	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 341
63	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 35
64	Упражнения из игры футбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 45-49
65	Упражнения из игры футбол	1	0	1		РЭШ 4 кл урок 45-49
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1		Сайт ВФСК ГТО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Матвеев А.П.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика уроков физической культуры начальных классов А.П.Матвеев

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

РЭШ 1-4 кл

