МОАУ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А. ГРИНА"
Подписано цифровой подписью: МОАУ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А. ГРИНА"
Дата: 2023.02.17 14:24:06 +03'00'

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО педагогическим советом
от « 30» августа 2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
Пр. № 128 от 01.09. 2022

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности Основное общее образование 8-9 класс

Составлена:
Шангин С.П.
преподаватель-организатор ОБЖ
Шихалеева Т.С.
преподаватель ОБЖ

Киров 2022

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: 3
ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: 3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
8-9 КЛАСС 4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9
8 КЛАСС 9
9 КЛАСС 11
ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ 14
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 15
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 16
8 КЛАСС 16
9 КЛАСС 18
ТЕСТЫ И УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ 26
8 КЛАСС 26
9 КЛАСС 29
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 35
8-9 КЛАСС 35
САЙТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Г лавного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Использования авторской программы основного общего образования к завершённой предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников, рекомендуемый Министерством Образования РФ, входящий в федеральный перечень учебников для общеобразовательных учреждений на 2021-2022 учебный год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа,

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

1. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
2. Овладение знаниями о противодействиях терроризму и экстремизму в Российской

Федерации.

3. Освоение знаниями о здоровом образе жизни; оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

4. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, ответственного отношения к личному здоровью, чувства ответственности за личную безопасность.

5. Развитие личных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных ситуациях, качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8-9 КЛАСС

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положениязаконодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи для воспитания, развития и формирования приоритетных позиций подросткового возраста на уроках по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности"

- Воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству; чувства ответственности и долга перед Родиной
- Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- Развивать коммуникативные навыки в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видов деятельности.
- Формировать у обучающихся готовности, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- Формировать ценностное отношение обучающихся к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; безопасному образу жизни; усвоению ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Формировать ценностное отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Воспитывать ценностное отношение обучающихся к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно- опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Основы здорового образа жизни (7 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 КЛАСС

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники

возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.** Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.** Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТУ

- Использовать воспитательные возможности содержания предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений;
- Применять интерактивные формы учебной работы;
- Инициировать исследовательскую деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов;
- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие Уставу Гимназии;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	**Основы комплексной безопасности**	**12 часов**	
1	Пожарная безопасность		**3**
2	Безопасность на дорогах		**3**
3	Безопасность на водоёмах		**3**
4	Экология и безопасность.		**2**
5	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.		**1**
II	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения**	**12 часов**	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.		**9**
8	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		**3**
III	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**10 часов**	
1	Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни		**6**
2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.		**4**
Всего часов			**34**

9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	**Основы безопасности личности, общества и государства.**	**24 часа**	
1	Национальная безопасность России в современном обществе		**4**
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность		**3**
3	Основы безопасности личности, общества и государства		**3**
4	Национальная безопасность России в современном мире		**3**
5	Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации		**5**
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		**6**
II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**10 часов**	
7	Основы здорового образа жизни		**3**
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		**3**
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		**3**
10	Оказание первой медицинской помощи		**1**
Всего часов			**34**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

8 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	План	Факт
Основы комплексной безопасности (12ч.)				
Пожарная безопасность (3ч.)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Правила поведения на пожарах. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
Безопасность на дорогах (3ч.)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1		
Безопасность на водоёмах (3ч.)				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Опасные ситуации и правила поведения на воде.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
Экология и безопасность (2ч.)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (1ч.)				
12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	1		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения (12ч.)				
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч.)				
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
15	Обеспечение радиационной безопасности населения. Правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.	1		
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1		
17	Обеспечение химической защиты населения. Правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.	1		
18	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва на объектах экономики.	1		
20	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях.	1		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)				
22	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		

23	Эвакуация населения.	1		
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)				
Основы здорового образа жизни (6ч.)				
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
30	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4ч.)				
31	Первая медицинская помощь при отравлении хлором.	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.	1		
33	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	1		
34	Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1		

9 КЛАСС

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Форма его проведения	Требования к уровню подготовки	Элементы содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1. Национальная безопасность России в современном обществе (4)ч.									
1	1	Россия в мировом сообществе	Изучения нового материала		*Знать* состав РФ, страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.			П 1.1	
2	2	Национальные интересы России в современном мире	Изучения нового материала		*Знать* мировую динамику развития экономики и национальной безопасности, основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в мире.			П 1.2	
3	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Изучения нового материала		*Знать* проблемы национальной безопасности России и основные положения Концепции национальной безопасности России.			П 1.3	
4	4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Изучения нового материала		*Знать* проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами; положения теории безопасности.			П 1.4	
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность (3)ч.									

5	5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	Изучения нового материала		*Знать* определения и классификацию ЧС. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	ЧС, их характеристика		П 2.1	
6	6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Изучения нового материала		*Знать* ЧС природного характера, ЧС, вероятные для нашего региона, правила действия при возникновении ЧС. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	Землетрясение, наводнение, ураган и др.		П 2.2	
7	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия Правила безопасности дорожного движения	Изучения нового материала		*Знать* понятия: промышленная авария, потенциально опасные объекты, правила поведения при взрывах и пожарах, при авариях с выбросом СДЯВ, авариях с выбросом радиационных веществ. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности; правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)	Аварии, взрывы и др.		П 2.3	
3. Современный комплекс проблем безопасности и социального характера и национальная безопасность России (3)ч.									
8	1	Военные угрозы национальной безопасности России	Изучения нового материала		*Знать* основные положения Военной доктрины и Концепции РФ.			П 3.1	

9	2	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Изучения нового материала		*Знать* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. *Использовать* приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Терроризм, его виды		П 3.2	
10	3	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	Изучения нового материала		*Знать,* как складывается ситуация по наркобизнесу в России, что ожидаем от наркомании, как не попасть в сети наркодельцов. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	Торговля наркотиками		П 3.3	
4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3)ч.									
11	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Изучения нового материала		*Знать* структуру и задачи РСЧС			П 4.1	
12	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Изучения нового материала		*Знать* основные понятия ГО, структуру, задачи, сигналы оповещения.	ГО		П 4.2	
13	3	МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Изучения нового материала		*Знать* структуру, предназначение МЧС России.	МЧС		П 4.3	
5. Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации (5)ч.									

14	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Изучения нового материала		*Знать* системы и методы прогнозирования ЧС. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.			П 5.1	
15	2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Изучения нового материала		*Знать* принципы организации защиты населения от поражающих факторов мирного и военного времени. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	Виды инженерных работ		П 5.2	
16	3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Изучения нового материала		*Знать* сигналы оповещения. *Использовать* полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности.	Оповещение населения		П 5.3	
17	4	Эвакуация населения	Изучения нового материала		*Знать* об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. *Уметь:* – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Виды укрытий, средства индивидуальной защиты		П 5.4	
18	5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Изучения нового материала		*Знать* организацию и назначение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.			П 5.5	
6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (7ч.)									

19	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Изучения нового материала		*Знать* виды террористических акций, их цели и способы осуществления; определение международного терроризма и его основные особенности. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.			П6.1	
20	2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	Изучения нового материала		*Знать* основные положения законодательной и нормативно-правовой базы по организации борьбы с терроризмом, основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.			П 6.2	
21	3	Система борьбы с терроризмом	Изучения нового материала		*Знать* формы борьбы с терроризмом, как организуется информирование населения о террористической акции, основные положения Уголовного кодекса РФ за участие в террористической акции. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.			П 6.3	
22	4	Правила поведения при угрозе террористического акта	Изучения нового материала		*Знать* правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. *Использовать* приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта.			П 6.4	

23	5	Государственная политика противодействия наркотизму	Изучения нового материала		*Знать* статьи Уголовного кодекса РФ, связанные с употреблением и сбытом наркотиков.			П 6.5	
24	6	Профилактика наркомании	Изучения нового материала		*Знать* влияние наркомании на здоровье человека, профилактику наркомании. *Уметь* соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья.	Профилактика наркомании		П 6.6	
25	7	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	Изучения нового материала		*Знать* физическое, социальное, духовное здоровье *Уметь* соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья.	Здоровый образ жизни		П 7.1	
7. Основы здорового образа жизни (3)ч.									
26	1	Здоровый образ жизни и его составляюшие	Изучения нового материала		*Знать* составляющие ЗОЖ. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни		П 7.2	
27	2	Репродукгивное здоровье населения и национальная безопасность России	Изучения нового материала		Знать о наследственных хромосомных и мультифакториальных болезнях, передающихся от родителей к потомству, о влиянии и состоянии физического здоровья родителей на здоровье детей, ряд заболеваний, при наличии которых противопоказана беременность для женщин.			П 7.3	
28	3	Ранние половые связи и их последствия	Изучения нового материала		*Знать* отрицательное влияние ранних половых связей на здоровье человека. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Здоровый образ жизни		П. 8.1	
8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2)ч.									

29	1	Инфекции, передаваемые половым путем	Изучения нового материала		*Знать* об ИППП (причины, профилактика). *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Сифилис, гонорея		П 8.2	
30	2	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Изучения нового материала		*Знать* о СПИДе (симптомы, причины), профилактику СПИДа. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	СПИД, его профилактика		П 8.3	
9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3)ч									
31	1	Брак и семья	Изучения нового материала		*Знать* о правильном взаимоотношении полов и уважительном отношении к женщине. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			П 9.1	
32	2	Семья и здоровый образ жизни человека	Изучения нового материала		*Знать* о значении семьи в формировании здорового образа жизни. *Знать* основные положения Семейного кодекса РФ. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.			П 9.2	
33	3	Основы семейного права в Российской Федерации	Изучения нового материала		*Знать* о значении семьи в формировании здорового образа жизни. *Знать* основные положения Семейного кодекса РФ. *Использовать* полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Законодательство о семье		П 9.3	
10. Оказание первой медицинской помощи (1)ч.									

34	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передоэировке при приеме психоактивных веществ	Практическое занятие		*Знать* медицинские средства защиты и профилактики, как проводится санитарная обработка населения, простейшие мероприятия, проводимые на месте получения поражения, правила оказания сам правила оказания первой медицинской помощи при передозировке лекарственных препаратов, алкоголя, никотина, наркотиков опомощи при массовых поражениях.			П 10.1	

ТЕСТЫ И УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

8 КЛАСС

Проверочный тест по ОБЖ для 8 ФГОС класса.

1. Что такое пожар?

А. Это распространение огня, опасное для человека.
Б. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.
В. Это горение, вышедшее из-под контроля человека и приносящее материальный ущерб.
Г. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

2. Каковы **основные** причины пожара?

А. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.
Б. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.
В. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.
Г. использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

3. Поражающие факторы огня?

А. Угарный газ,высокая температура, плохая видимость из-за задымления, открытый огонь.
Б. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.
В. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.
Г. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

4. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. песком
В. Водой
5. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет;
Б. 7 лет;
В. 12 лет
6. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина;
Б. Перекресток;
В. Ограждение
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены;
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А. Знаки в виде синего круга;
Б. Знаки в виде красного круга;
В. Знаки в виде красного треугольника
9. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?
А. Водители, пешеходы;
Б. Пешеходы, пассажиры;
В. Пешеходы, водители, пассажиры
10. <u>Основными причинами</u> несчастных случаев на воде являются:
а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
б) длительное пребывание на солнце;

в) прыжки и падения в воду;
г) шалости и игры в воде;
д) ненастная погода и сильный ветер;
е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.

11. Допускается ли купание ночью:
а) не допускается;
б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
в) допускается в сумерки;
г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями.

12. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
а) не менее 5 см.;
б) не менее 8 см.;
в) не менее 10 см.;
г) не менее 15 см.

13. При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:
а) идти осторожно плотной группой;
б) увеличить интервалы между членами группы;
в) приготовить веревку;
г) расстегнуть крепления лыж;
д) снять лыжи и двигаться пешком;
е) ослабить ремни рюкзаков;

14. По каким признакам можно определить непрочный лед:
а) лед «грязно-серого цвета», наличие рыхлого снега сверху
б) ровная поверхность, без снега
в) белый цвет, блестящая поверхность
г) наличие растительности у берега, трубы сточных вод, рыхлый снег;

15. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
А. опасные природные явления
Б. стихийные бедствия
В. аварии и техногенные катастрофы
Г. человеческий фактор

16. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется
А. экстремальной ситуацией
Б. стихийным бедствием
В. чрезвычайным происшествием
Г. чрезвычайной ситуацией

17. Основными поражающими факторами цунами являются
А. наводнение
Б. ударное воздействие волны
В. вихревые вращающиеся водяные потоки.

18. Что можно отнести к метеорологическим ЧС?
а) бури
б) засухи
в) пожары
г) морозы
д) эпидемии

19. Что можно отнести к техногенным ЧС?
а) транспортные катастрофы
б) производственные катастрофы
в) войны
г) терроризм
д) землетрясения
20. Автономное существование человека в природе — это:
а) ежедневные длительные прогулки по лесу;
б) самостоятельное независимое существование человека в природных условиях;
в) разновидность выездного туризма, путешествия в районах, значительно отдаленных от места жительства.
21. Автономное существование человека в природе бывает:
а) добровольным и вынужденным;
б) добровольным и недобровольным;
в) благоприятным и неблагоприятным.
22. Назови признаки отравления:
А) сильная рвота;
Б) головная боль;
В) сильная боль в области живота;
Г) возможная потеря сознания;
Д) все ответы верны.

23. Как оказать первую помощь при обморожении?
А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
Б) сильно растереть снегом;
В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
Г) быстрое растирание спиртом;
Д) ничего не делать.
24. Что мешает вести здоровый образ жизни?
А) употребление алкоголя;
Б) курение;
В) употребление наркотиков;
Г) употребление токсических веществ;
Д) все ответы верны.
25. Какого человека называют «пассивный курильщик»?
А) он вынужден дышать сигаретным дымом;
Б) курит редко;
В) у него аллергия на табачный дым;
Г) нравится дышать табачным дымом;
Д) часто курит.

ОТВЕТЫ :
1-Б; 2-В; 3-А; 4-В; 5-В; 6-А; 7-А; 8-Б; 9-В; 10-А,Б,В,Г,Е, 11-А; 12-Г; 13-Б,В,Г,Е; 14-А,Г; 15-Г; 16-Г; 17-В; 18-А,Б,В,Г; 19-А,Б. 20-А; 22-Д; 23-А; 24-Д; 25-А;

9 КЛАСС

ТЕСТ
по Основам безопасности жизнедеятельности
9 класс (1 полугодие)

1. **С каким государством по суше не граничит Россия?**
   а. Китай
   б. Египет
   в. Украина.
2. **Какого Федерального округа нет в Российской Федерации?**
   а. Южного
   б. Центрального
   в. Полярного
3. **Последовательность расположения цветов Государственного Флага России сверху вниз:**
   а. Белый-красный-синий;
   б. Синий-белый-красный
   в. Белый-синий-красный
4. **Национальные интересы России – это совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития:**
   а. Личности;
   б. Общества;
   в. Государства
   г. Всего вышеперечисленного.
5. **Угрозы национальной безопасности России НЕ носят следующий характер:**
   а. Природный;
   б. Технологический
   в. Социальный
6. **Общая культура безопасности жизнедеятельности предполагает, что человек:**
   а. Ведет здоровый образ жизни;
   б. Заботится о родных и близких;
   в. Имеет вредные привычки.
7. **При возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера человеческий фактор составляет:**
   а. 50 %
   б. 80%
   в. 100%
8. **Что НЕ является причинами высокого уровня аварийности в техногенной сфере:**
   а. Рост масштабов и сложности производства;
   б. Повышение профессионального уровня работников;
   в. Низкий уровень трудовой дисциплины.
9. **Жизнедеятельность – это:**
   а. Биография человека;
   б. Завещание, заверенное нотариусом;
   в. Способ существования человека.
10. **Жизненно важные интересы для человека:**
    а. Сон;
    б. Еда;
    в. Общение;
    г. Вредные привычки.
11. **Стихийные бедствия это:**
    а. Катастрофические природные явления;
    б. Катастрофические техногенные явления;
    в. Явления социального характера (войны, локальные конфликты)
12. **Не являются чрезвычайной ситуацией:**
    а. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии;
    б. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия;
    в. Результаты отрицательного воздействия на человека вредных привычек.
13. **Чрезвычайные ситуации НЕ могут носить следующий характер:**
    а. Локальный;
    б. Муниципальный;
    в. Районный;
    г. Региональный;
    д. Федеральный.
14. **Может ли существовать абсолютная безопасность человека?**
    а. Да;
    б. Нет.
15. **Какие чрезвычайные ситуации не носят техногенный характер:**

a. Стихийные бедствия;
б. Объекты коммунального хозяйства;
в. Радиационно-опасные объекты.

16. Оборона государства осуществляется в целях:
a. Неприкосновенности территорий страны;
б. Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера;
в. Повышения уровня жизни населения Российской Федерации.

17. Терроризм – это:
a. Политика, основанная на либерально-демократическом подходе;
б. Политика, основанная на насилии и устрашении общественного сознания.
в. Грамотно спланированный подход к управлению государством.

18. НЕ существует терроризм:
a. Националистический;
б. Техногенный;
в. Религиозный.

19. Международный терроризм преследует цели:
a. Нанесение экономического и политического ущерба государству;
б. Создание чрезвычайной ситуации природного характера на определенной территории;
в. Снижение уровня культуры безопасности жизнедеятельности граждан государства.

20. Преступная деятельность, подпадающая под термин «Терроризм» наказывается согласно:
a. Статьи 13 Конституции РФ;
б. Резолюции 1456 Совета Безопасности Организации Объединенных Наций;
в. Статьи 205 Уголовного кодекса Российской Федерации

21. РСЧС – это:
a. Регулируемая счётно-числовая система Российской Федерации;
б. Российская система по регулированию численности населения страны;
в. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

22. МПВО – это:
a. Мировая промышленная военная организация;
б. Муниципальное представительство внешних отношений;
в. Местная противовоздушная оборона.

23. Термин «Гражданская оборона» появился:
a. Во время Великой Отечественной войны;
б. С началом «Холодной войны»
в. После распада СССР

24. Что здесь лишнее:? Гражданская оборона - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при:
a. ведении военных действий или вследствие этих действий;
б. при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
в. При критическом снижении уровня безопасности жизнедеятельности граждан РФ

25. В систему МЧС России НЕ входят:
a. Государственная противопожарная служба;
б. Образовательные, научно-исследовательские учреждения, находящиеся в ведении МЧС;
в. Войска Росгвардии;
г. Войска гражданской обороны.

26. В одну из основных задач МЧС входит:
a. Осуществление безопасности дорожного движения;
б. Осуществление сбора и обработки информации в области гражданской обороны;
в. Устранение военных конфликтов локального характера

27. Единый телефон службы спасения РФ:
a. 112;
б. 911;
в. 101

28. Для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера проводится:
a. Регулярное совещание представителей МЧС и местного самоуправления;
б. Мониторинг за процессами и явлениями, происходящими в природе и техносфере;
в. Плановые учения работников предприятий по Гражданской обороне и пожарно-техническому минимуму.

29. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера НЕ включает в себя:
a. Экспериментальный метод;
б. Метод проб и ошибок;
в. Расчетно-экспериментальный метод.

30. Нужно ли проводить прогнозирование чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах?
a. Да

б. Нет.

ТЕСТ
по Основам безопасности жизнедеятельности
9 класс (2 полугодие)

1. **Сущность эвакуации заключается в:**
   а. ликвидации социально-значимых объектов, для невозможности захвата противником
   б. организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
   в. экстренном вооружении мирного населения для возможного отражения нападения противника.
2. **При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:**
   а. личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
   б. личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
   в. документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности.
3. **Аварийно-спасательные работы – это действия по:**
   а. спасению людей,
   б. спасению материальных и культурных ценностей,
   в. защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации.
   г. всего вышеперечисленного
4. **Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций – это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.**
   Они <u>НЕ</u> включают в себя:
   а. укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом;
   б. ремонт и восстановление повреждённых и разрушенных линий связи;
   в. обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов;
   г. оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим и эвакуацию их в лечебные учреждения;
   д. ремонт и восстановление повреждённых защитных сооружений.
5. **К наиболее опасным террористическим акциям <u>НЕЛЬЗЯ</u> отнести:**
   а. Взрывы в местах массового скопления людей;
   б. Захват воздушных и морских судов;
   в. Шантаж по телефону;
   г. Искусственное заражение местности радиоактивными отходами.
6. **Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется:**
   а. Резолюцией 1456 Совета Безопасности ООН от 20 декабря 2003 г.
   б. Уголовным Кодексом Российской Федерации;
   в. Указом президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму»;
   г. Конституцией РФ
7. **Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?**
   а. Терроризм;
   б. Пожары;
   в. Землетрясение;
   г. Наркомания;
   д. Взрывы;
   е. Лесные пожары

8. **В Федеральном законе Российской Федерации «О противодействии терроризму» говорится о том, что противодействие терроризму в Российской федерации это – деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по:**
    а. Предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
    б. Выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
    в. Минимализации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
    г. Всё вышеперечисленное.
9. **Проведение переговоров с террористами будет успешным в том случае, если:**
    а. Террористы имеют мощную поддержку местного населения;
    б. Террористы несут значительные физические и материальные потери;
    в. Уничтожен лидер террористов
10. **Является ли в борьбе с терроризмом в Российской Федерации сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, и отдельными гражданами одним из основополагающих принципов?**
    а. Да;
    б. Нет.
11. **Что нужно сделать, обнаружив странный предмет, похожий на взрывное устройство?**
    а. Позвать друзей, и заснять на видео процесс разворачивания этого предмета;
    б. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
    в. Ничего не предпринимать, отвернуться и пройти мимо.
12. **Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? (А вы являетесь заложником)**
    а. Попытаюсь помочь группе захвата;
    б. Лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;
    в. Бодро перебегу в другое помещение, размахивая руками;
    г. Сниму происходящее на телефон, выбрав наиболее подходящий ракурс.
13. **Что вы станете делать при штурме здания группой захвата? (А вы просто проходили мимо)**
    а. Укроюсь в безопасном месте.
    б. Подойду поближе, чтобы лучше увидеть происходящее.
    в. Сбегаю домой за биноклем.
    г. Буду громко подбадривать группу захвата.
14. **Возвращение в покинутое помещение после окончания угрозы террористического акта осуществляйте:**
    а. Позвонив соседям, и убедившись что угроза действительно прекратилась.
    б. Не ранее суток после окончания угрозы.
    в. после получения разрешения лиц, ответственных за эвакуацию.
15. **Оказавшись в заложниках <u>НЕ НУЖНО</u> делать следующее:**
    а. избегать прямого зрительного контакта с похитителями;
    б. выполнять все приказы и распоряжения похитителей;
    в. категорически отказаться от какого-либо контакта с похитителями
    г. разговаривать с похитителями спокойно, сохраняя чувство собственного достоинства.
    д. Не высказывать категорических отказов, но не бояться обращаться с просьбами о том, в чем остро нуждаетесь.
16. **При проведении допроса:**
    а. Отвечайте на поставленные вопросы развернуто и обстоятельно, не упуская детали и подробности.
    б. Отвечайте коротко и односложно, не вдаваясь в детали и подробности.

17. Если в ваши руки попало вещество, напоминающее наркотик, то необходимо:

а. уничтожить его,
б. отнести в полицию,
в. отдать классному руководителю,
г. посоветоваться с друзьями, что делать дальше.

18. Что такое наркомания?

а. болезнь верхних дыхательных путей;
б. болезнь конечностей;
в. болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.

19. Куда необходимо обратиться человеку, попавшему под влияние того или иного наркотика?

а. к психиатру;
б. в полицию;
в. в наркологический диспансер.

20. .Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт? Выберите ответ:

г. только здоровые люди могут иметь здоровых детей;
д. только здоровые люди могут позволить себе вредные привычки;
е. только здоровые люди могут создавать здоровое общество и государство.

21. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни человека»? Выберите ответ:

а. определяет отношение человека к другим людям;
б. определяет отношение человека к своему «Я»;
в. определяет отношение человека к своему здоровью.

22. Какие элементы здорового образа жизни человека известны? Выберите ответ:

а. забота о родных, близких, больных;
б. таких элементов не существует;
в. закаливание, рациональное питание.

23. Термин "Репродуктивное здоровье населения" подразумевает:

а. рождение ребёнка;
б. комплекс мер по воспитанию подрастающего поколения, подготовку полноценных членов социума.
в. Единая комплексная система воспроизводства населения, обеспечивающая рождение здорового ребёнка и воспитание здорового поколения

24. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

а. Гонорея
б. Сифилис
в. Трихомониаз
г. Хламидиоз

25. Гонорея передается:

а. только половым путем
б. только через предметы гигиены
в. половым и контактно-бытовым путем
г. только через медицинские инструменты

26. Чем опасен :для человека ВИЧ?

г. Снижается свертываемость крови;
д. Иммунная система перестает сопротивляться различным инфекциям;
е. Ухудшается работоспособность головного мозга;
ж. Повышается артериальное давление.

27. Вирус ВИЧ – инфекции не передается:

а. При переливании инфицированной крови от донора к реципиенту
б. При пользовании ванной, туалетом, плавательным бассейном и т. п.
в. Во время родов от матери к ребенку, во время беременности через плаценту
г. При кормлении грудью (если мать ВИЧ-положительна)
д. У наркоманов – при использовании одного шприца для введения наркотика

e. при любых видах незащищенного секса

28. Семья – это малая социальная группа, основанная:

а. на браке
б. на кровном родстве
в. все вышеперечисленное.

29. Семья для настоящего русского человека представляет собой форму объединения людей мужского и женского пола для создания нормальных условий их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений. Всё ли в данной фразе верно?

г. Всё правильно;
д. Пол не имеет значения;
е. Дети и преемственность поколений – лишнее.

30. Благополучие семьи складывается из различных компонентов (функций). Какая из них наиболее значимая в семейных отношениях?

а. Репродуктивная
б. Экономическая
в. Досуговая.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8-9 КЛАСС

Основная литература

1. Школьный учебник для 8-9 класса. «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова. – Москва «Просвещение» 2012, 2016-2018.

Дополнительная литература

1. УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.
4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
5. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
6. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
7. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
8. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
9. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).
10. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.
11. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование).
12. УМК «Безопасность дорожного движения»:
13. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.
14. Рыбин А.Л., Маслов М.В. Под.ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
15. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
16. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.
17. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.
19. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.
20. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
21. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

САЙТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	**http://festival.1september.ru**
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru