

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия имени
Александра Грина»
г. Кирова

610044, г. Киров,
ул. Физкультурников, д. 15
тел. (8332) 530-393

«31» октября 2023г.

№ 221

В Координационный совет при
министерстве образования
Кировской области по вопросам
формирования и
функционирования
региональной инновационной
инфраструктуры

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2023 год

- I. Наименование организации-заявителя: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова
Наименование проекта (программы): **«Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»**
2. Сроки реализации проекта (программы): 2023-2026г.г.
3. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно-правовой базы и документационно го сопровождения деятельности по проекту (программе)	-Приказ о создании региональной площадки http://www.gymn-green.ru/nauchno-eksperimentalnaya-i-metodicheskaya-rabota - Приказ об организации работы РИП в Гимназии (приложение 4) -Программа реализации РИП (2023-2026 г.г.) http://www.gymn-green.ru/nauchno-eksperimentalnaya-i-metodicheskaya-rabota - Локальный нормативный документ: Положение о проведении гимназической конференции проектных и исследовательских работ «Инсайт» (1-4 кл.) https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_601.html -Отчет о реализации РИП за 2023 год http://www.gymn-green.ru/nauchno-eksperimentalnaya-i-metodicheskaya-rabota -Рабочая программа воспитания (2023-2024уч.г.) https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/2023_2024_FOP_Rabochaya_programma_vospitaniya_MOAU_Gimnaziya_A_Grina_g_Kirova_1.pdf
Страница на сайте организации с	Научно-экспериментальная работа https://gymn-green.ru/nauchno-eksperimentalnaya-i-metodicheskaya-rabota Конкурсы, исследования, проекты http://www.gymn-

информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	green.ru/konkursy-issledovaniya-proekty Школьное лесничество «Зеленая планета» http://www.gymn-green.ru/shkolnoe-lesnichestvo-zelyonaya-planeta Жизнь Гимназии http://www.gymn-green.ru/zhizn-gimnazii?page=2 Социальное партнерство https://gymn-green.ru/socialnoe-partnerstvo
--	--

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ФГБОУ ВО «ВятГУ»	Научное консультирование, сотрудничество по проектной деятельности, курсовая подготовка
2	ИМЦ г. Кирова	Курсовая подготовка кадров. Презентация продуктов опыта реализации проекта.
3	Институт развития образования Кировской области	Курсовая подготовка кадров. Презентация продуктов опыта реализации проекта.
4	Совет ветеранов УФСБ РФ по Кировской области «Граница»	Совместное проведение конкурсов, конференций проектных и исследовательских работ, классных часов
5	ДЮЦ имени А. Невского	Сотрудничество по исследовательской деятельности в рамках конкурсов
6	КОГБУК Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С.Грина	Сотрудничество в рамках конкурсов, олимпиад
7	МБУ «Библиотека имени А. Лиханова»	Сотрудничество в рамках конкурсов творческих работ
8	Дом-музей Александра Грина в городе Кирове	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
9	Музей романтики Александра Грина г. Слободской	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
10	Министерство лесного хозяйства Кировской области (сотрудничество в рамках реализации проекта «Зеленое лесничество» Программы развития Гимназии	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
11	МЧС по Кировской области	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
12	Казачье общество Вятки	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
13	Шефы Гимназии – завод «Лепсе»	Сотрудничество в рамках реализации проектов Программы развития Гимназии
14	Феодосийский литературно-мемориальный музей А.С.Грина	Сотрудничество по исследовательской деятельности в рамках конкурсов
15	Санкт-Петербургский Межрегиональный центр «Образование без границ»	Организаторы Всероссийских конкурсов
16	Институт стратегии развития	Сотрудничество по проектной

	образования РАО	деятельности
17	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования, г. Москва	Консультирование и участие в мониторинге обучающихся, родителей, педагогов по различным вопросам воспитания, в т.ч. по развитию интеллектуальных и творческих способностей

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<p>Подготовительный</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для реализации системы развития проектно-исследовательской компетентности обучающихся, -входная и промежуточная диагностика в каждой из целевых групп (выявление обучающихся с высокой и низкой познавательной мотивацией) -реализация мероприятий проекта 	2023	<p>Выполнено.</p> <p>Анкетирование учителей проведено во 2 полугодии 2022-23 уч. года (отв. Витвицкая Е.Ю.). Тема: «Определение уровня своей образовательной деятельности (самоанализ) по созданию условий для мотивации работы учащихся». ЦЕЛЬ анкетирования - выявление эффективных приемов мотивации и приемов, позволяющих повысить мотивацию слабо мотивированных гимназистов к активной и продуктивной познавательной деятельности, развить их творческие способности.</p> <p>Педагогический совет 03.04.2023 г.Тема: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». ЦЕЛЬ: повышение компетентности и успешности классного руководителя при взаимодействии с родительской общественностью (Юдина Е.В., директор Гимназии; Коновалова Н.А., замдиректора по ВР).В выступлениях одним из актуальных направлений в работе классных руководителей был представлен опыт работы по организации участия детей в олимпиадном движении, в конференциях по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Производственное совещание 10.04.2023 г. Тема: «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации». Представлен опыт работы по организации проектно-исследовательской деятельности и повышению мотивации обучающихся в Гимназии.</p> <p>Историко-литературная (краеведческая) экспедиция в город Нолинск Кировской</p>

	<p>области 28.04.2023 г.по итогам экспедиции проведен Устный журнал.На страницах устного журнала были включены путевые заметки, впечатления обучающихся, результаты исследований на историко-литературные (краеведческие) темы членов экспедиции, творческих групп обучающихся. В подготовке устного журнала приняли участие учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, химии.</p> <p>Творческая группа педагогов кафедры начальных классов по проблеме «Разработка и апробация рабочей программы учебного курса «Учусь создавать проект» 1-4 классы» (2023-2024 уч. год)</p> <p>Участие в проекте ВятГУ «PROрывное решение»: подпроект «Исследуем. Проектируем. Презентуем». С 8.09. по 28.10 2023 проведена работа по подготовке образовательного ресурса педагогами-наставниками Гимназии (6 чел.) в микрогруппах со студентами. По итогам работы микрогрупп 137 обучающихся подготовили 40 проектов, в публичной защите которых участвовало 64 обучающихся.</p> <p>Организационная работа по созданию и апробации модели организации исследовательской деятельности обучающихся в Гимназии: создание микрогрупп родителей обучающихся 1-11 классов в рамках осуществления проектно-исследовательской деятельности.</p>
--	--

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Подготовительный	Достигнут
2		
3		

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий				

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
(конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Научно-практическая конференция ЦЕЛЬ: реализация проекта «Успех», проведение итогового индивидуального проекта 9, 10 класс. Организована и проведена научно-практическая конференция в Гимназии (отв. Пупышева Л.Н., Шишкина Н.И., научные руководители) по секциям (гуманитарных наук, естественных наук, точных наук). Защита индивидуальных проектов гимназистов – 9, 10 класс. Создан банк лучших проектных работ-2023	27.03.2023	Научно-практическая конференция	МОАУ «Гимназия имени А.Грина»	гимназический
Устный журнал по итогам Историко-литературной (краеведческой) экспедиции в город Нолинск Кировской области. На страницах устного журнала прозвучали путевые заметки, впечатления, советы, результаты исследований на историко-литературные (краеведческие) темы членов экспедиции, творческих групп обучающихся. Приложение 1	28.04.2023	Устный журнал по итогам экспедиции	МОАУ «Гимназия имени А.Грина»	гимназический
Конференция исследовательских работ по теме «История службы ВЧК – КГБ-ФСБ». 8-11 кл. Отв. Маркова Н.Е.	23.11.2023	Научно-практическая конференция для заместителей директоров по ВР г. Кирова	МОАУ «Гимназия имени А.Грина»	гимназический
Участие в конференции педагогов-наставников (от Гимназии 6 чел.) в	07.09.2023	Конференция	ИРО Кировской области	региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
организации деятельности студентов и школьников в проекте «Исследуем. Проектируем. Презентуем» (ВятГУ) Приложение 2				
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Фестиваль инноваций и изобретений Кировской области https://gymn-green.ru/novosty/2023-03-02/festival-innovaciy-i-izobreteniy	01.03.2023	Презентация проекта «Физический эксперимент с электрическими цепями: настольная лампа своими руками» обучающимся 11а класса Войновым Александром	ИРО Кировской области	региональный
Конференция по защите проектных работ обучающихся 5-9 классов Гимназии в рамках подпроекта «Исследуем. Проектируем. Презентуем» (ВятГУ) Приложение 2	28.10.2023	Конференция по защите проектных работ	МОАУ «Гимназия имени А.Грина»	региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Публикации в газете «Гринландия» Приложение 3	2023 год	статьи	МОАУ «Гимназия имени А.Грина»	гимназический
Публикация методической разработки «Приемы организации учебного исследования на уроке литературного чтения по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» в 4 классе» Учредитель СМИ «Учебные	05.11.2023	Методическая разработка (конспект урока)	город Екатеринбург	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<p>презентации» (Свидетельство СМИ:ЭЛ № ФС77-61477) https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--plai/nachalnaya-shkola/4-klass/file/116791-priemy-organizatsii-uchebnogo-issledovaniya-na-uroke-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-s-pushkina-skazka-o-mertvojtzarevne-i-semi-bogatyryakh-v-4-klasse Приложение 5</p>				
<p>Публикация статьи по теме «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» во Всероссийском СМИ "Время Знаний", Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. https://edutime.ru/pub/146393 Приложение 6</p>	06.11.2023	Статья	Самарская обл., г. Тольятти	Всероссийский

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций

10. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	<p>Публикация статьи по теме «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» во Всероссийском СМИ "Время Знаний". Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. https://edu-time.ru/pub/146393 Приложение 6</p>	<p>Возможно использование в общеобразовательных организациях</p>
2	<p>Публикация методической разработки «Приемы организации учебного исследования на уроке литературного чтения по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» в 4 классе».</p> <p>Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов.</p> <p>Учредитель СМИ «Учебные презентации» (Свидетельство СМИ: Эл № ФС77-61477) https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/nachalnaya-shkola/4-klass/file/116791-priemy-organizatsii-uche-bnogo-issledovaniya-na-uroke-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-s-pushkina-skazka-o-mertvoj-tsarevne-i-semi-bogatyryakh-v-4-klasse Приложение 5</p>	<p>Возможно использование в общеобразовательных организациях</p>
3	<p>Рабочая программа учебного курса «Учусь</p>	<p>Возможно использование в</p>

	создавать проект» 1-4 классы https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/rabochaya_programma_kursa_UChUS_SOZD_AVAT_PROEKT_1_4_klass.pdf	образовательных организациях
4	Положение о гимназической конференции «Инсайт» (1-4 класс)	Возможно использование в образовательных организациях как образец локального акта

11. Прогноз развития проекта на следующий год

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
Дальнейшее развитие возможно в направлении появления новых участников и партнеров проекта, новых форм реализации проекта (расширение проектов развития Гимназии, в т.ч. способствующих развитию исследовательской компетентности гимназистов) по проектам «Зеленая планета», «Строим город Экоград».	- участие в конференциях разных уровней - публикации опыта	- статьи - сборники	2024

Директор: _____ Юдина Е.В.
МП

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель РИП

_____ Бажин К.С.
Проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Руководитель организации-куратора
МП

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Награждается ученик(ца)
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина»

г. Кирова

Тихонова Анна

за активное участие в краеведческой,
историко-литературной экспедиции

в г. Нолинск

Директор Гимназии:



Е.В. Юдина Е.В. Юдина

2023 г.

Первые



Исследуем.
Проектируем.
Презентуем.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Вахрушева Василиса Алексеевна,
ученик(ца) МОАУ "Гимназия имени А. Грина" города Кирова,
прошёл(ла) обучение на образовательном экспресс-курсе
«Дизайн проектов», организованном
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
в рамках реализации проекта
«Исследуем. Проектируем. Презентуем.» –
победителя грантового конкурса Движения Первых
(заявка № 23-592-64872-1-0199-000498)

26 октября 2023 года

Руководитель проекта,
кандидат пед. наук, доцент



П. М. Горев
П. М. Горев

Первые



Исследуем.
Проектируем.
Презентуем.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Куликова Ксения Константиновна,
ученик(ца) МОАУ "Гимназия имени А. Грина" города Кирова,
прошёл(ла) обучение на образовательном экспресс-курсе
«Дизайн проектов», организованном
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
в рамках реализации проекта
«Исследуем. Проектируем. Презентуем.» –
победителя грантового конкурса Движения Первых
(заявка № 23-592-64872-1-0199-000498)

26 октября 2023 года

Руководитель проекта,
кандидат пед. наук, доцент



П. М. Горев
П. М. Горев

Признания



Печатное издание МОАУ «Гимназия имени Александра Грина». Март 2023 года

Гражданско-патриотический месячник

Множество интересных и полезных мероприятий прошло в начальных классах во время месячника гражданско-патриотического воспитания. Месячник начался с подготовки ко Дню рождения Гимназии. Учащиеся с 1-го по 11-й классы подготовили поздравы для любимой Гимназии: плакаты с пожеланиями, а учащиеся 1-х классов – рисунки на тему «Гимназия глазами первоклассников».

Учащиеся из отряда ЮИД (3«Б» класс) выступили с антивоенной темой «Правила движения змей и выположить». Они напомнили о правилах перехода дорог, поведения на транспорте, на пешеходном переходе. У параллели 1-х и 2-х классов прошли соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители вместе с детьми готовились к этим соревнованиям. Болеющими дружно поддерживали свои команды, подготавливали «Кричалки», слова поддержки. Победили команды 1«А», 1«Б» и 2«Б» классов. Все участники получили за своё старание призы, а дети – настольные игры для класса. В конце соревнований все участники сфотографировались на память. Родители и детям очень понравилось участвовать в этих соревнованиях.

Ученики 1«Б» класса вместе со своим классным руководителем Мельник Н.В. подготовили «Гражданский русский кашки». Дети узнали очень много познавательной и нужной информации: какие бывают кашки, из каких круп они варятся, послушали песни о каше.

Ученики 4«А» класса с Королевой Н.В. провели мероприятие для четвероклассников «Взвешивание». Дети узнали много интересного о своём крае, своём родном городе, об известных вятских писателях, послушали песни,

часть стихи и стихи о Вятке и её жителях, посмотрели танцы в исполнении учащихся.

В феврале первоклассники приняли участие в соревнованиях «Будущий воин», где победителем стал 1«А» класс (классный руководитель Домнина И.В.). Для учащихся 2-х классов было проведено состязание «Ураган на рандеву», где мальчики соревновались в знании морских дисциплин. Среди юных моряков шла упорная борьба, в которой победили все три класса. У третьеклассников прошёл конкурс «Тропа к генералу». Мальчики показали умения быстро одеваться, быстро есть, не подводить товарищей. Дружнее и сплоченнее оказалась 3«В» класс (классный руководитель Прасолова Л.А.). Они дошли до задания «Подполковник». Команды мальчишек 4-х классов соревновались между собой в конкурсе «Аты-баты, шли солдаты». Здесь равных не было будущим солдатам из 4«Б» класса (классный руководитель Романова Л.В.). Они стали самыми ловкими, сильными, выносливыми.

Кроме соревнований, учащиеся 1-х классов написали рассказы о службе в армии своих пап. Лучшее из сочинений украсило гимназический стенд начальной школы. Дети 2-х и 3-х классов приняли участие в выставке макетов военной техники. Учащиеся 4-х классов подготовили сочинения на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

В рамках месячника у учащихся 7-х – 8-х классов прошли соревнования «Морское многоборье», где победила команда 7«В» класса (классный руководитель Земскова И.А.), они получили кубок и грамоты от ветеранов морских частей погранвойск. Второе место по-

делили сразу 2 команды – 8«А» и 8«В» классы, третье место – у команды 7«А» класса. Также учащиеся 7-х – 8-х классов приняли участие в конференции, посвящённой 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ России, организованной ветеранами и викариями запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПКФ «Граница» и Кировским отделением «Движения Поддержки Флота». В конкурсе докладов победителями стали Востриков Андрей (8«Б» класс) и Мошкина Марта (7«А» класс). Второе место заняли Ковалёв Ариня и Гавриютин Александр (8«В» класс), Росляков Лев (7«А» класс). Третьими стали Кожин Святослав из 7«В» класса и Долгих Арсений из 8«А» класса.

У параллели 5-х классов прошла игра «Мир героических профессий», где в упорной борьбе победили сразу две команды – из 5«Б» и 5«В» классов. Для учащихся 6-х классов была организована игра «Повесть в военкомате», в которой победила команда мальчишек из 6«Б» класса. У учащихся 9-х – 11-х классов прошли соревнования «Достоинство Отчества сына», в которой команды соревновались в беге, метании, ловкости, лыжным гонкам, сборке и разборке автомата. Здесь равных не было команде 9«Б» класса, второе место заняла команда 10«А» класса, а третье – команда 8«А» класса.

В Дня здоровья, организованном для учащихся 5-х – 8-х классов, победителями стали команды из 5«Б», 6«Б», 7«Б» и 8«В» классов. Все команды получили сладкие призы и грамоты.

■ Соконова Т.А., педагог-организатор

8 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

8 февраля всё научное сообщество отмечает профессиональный праздник – День российской науки. Праздник приурочен к дате основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых Петром I.

Традиционно на Неделе российской науки в образовательных учреждениях проходит мероприятие познавательной направленности для привлечения детей к науке.

В гимназии учащиеся 1-х, 5-х, 6-х, 9-х классов совместно с советником директора по воспитанию Перешвиной Е.Д. приняли участие в событиях Недели науки.

5«В», 6«Б», 8«В» классы посмотрели познавательный ролик, посвящённый Дню российской науки, ответили на вопросы викторины о разных известных научных деятелях нашей страны. «Хочу всё знать», в ходе которой узнали много нового и интересного о школьных дисциплинах как составной части науки.

Ребята 5«В» класса понакомились с известными открытиями детей и сами попробовали стать изобретателями, придумав новый прибор или вещь, так необходимые им в жизни. Здесь и машина по переработке мусора, и куртка на каждое время года, и бесконечная ручка, и замоч, открывающийся при оживлении глаза! Наука помогает детям развиваться и творить!

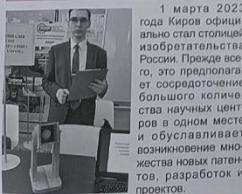
■ Перешвина Е.Д., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ



27 января 2023 года в Гимназии состоялось соревнование по морскому многоборью в рамках гражданско-патриотического месячника. Соревнования организовало шестнадцатилетнее над учебным заведением объединение «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПКФ «Граница» совместно с педагогическим коллективом при участии организации «Ветераны флота» и Кировского регионального отделения «Движение поддержки Флота».

Соревнования были посвящены 105-летию со дня образования Пограничной службы ФСБ России, поэтому были установлены флаги морских частей погранвойск КГБ СССР (1935–1993) и Береговой охраны Пограничной службы ФСБ России (1993 г. – наст. время), а команды получили названия легендарных пограничных кораблей СКР-29 «Бриллиант», СКР-22 «Пассат», Краснознамённый ПКР «Держинский», СКР-12 «Туман», СКР-25 «Бриз», СКР-24 «Жемчуг».



1 марта 2023 года Киров официально стал столицей изобрательства в России. Прежде всего, это предполагает сосредоточение большого количества научных центров в одном месте и обуславливает возникновение множества новых патентов, разработок и проектов.

Главный стимул победы – кубок, учреждённый для команд-победителей экипажем ПКР «Виктор Кингисепп» отряда сторожевых кораблей Пограничного управления ФСБ России по западному Арктическому району в г. Мурманске, с которыми учебное заведение связывает несколько лет дружбы.

Морские пограничники подготовили для участников соревнования фотовыставку о своей службе на кораблях в 70-е – 80-е годы и краткий фоточёт об открытии памятного знака «Жорж» на берегу реки Вятки в День ВМФ 31 июля 2023 года.

После построения команда из участников обратилась к представителю Российского благотворительного фонда ветеранов войны, труда и Вооружённых Сил, председателю объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПКФ «Граница» капитан 3-го ранга в отставке Ю.П. Малих.

Председателем судейской коллегии был Ю.П. Малих, членами судейской коллегии были: старший по Дальневосточному Пограничному округу объединения морских корабельных старшина, старшина артиллерийской команды КПСКР «Держинский» Б.Н. Зарубин, представитель организации «Ветераны флота» старшина 1-й статьи подполковника Северного флота Ю.В. Загарский, представитель регионального отделения «Движение поддержки флота» С.В. Лобанов, советник директора по воспитательной работе Перешвиной Е.Д. и девятиклассники Бакин Кирилл и Шабалин Роман.

Участниками соревнований в личико-командном первенстве стали экипажи, сформированные из юншей и девушек 7-х и 8-х классов.

Программа мероприятия предусматривала передачу эстафеты от прошлой столицы нашему городу, отчёты-выступления множества вузов, а затем – прослушивание проектных работ. Свои проекты представляли как учащиеся старших и средних классов, так и взрослые, которые всецело поддерживают своих «младших коллег»: интересной шуткой разряжали атмосферу, а также помогли важными советами настыльно выступили.

Начало мероприятия было запланировано на три часа дня. Однако уже к полудню огромный зал, выделенный под проекты, был оживлён настолько, что, казалось, не вмещит

Первый этап соревнований: построение, доклад капитанов о готовности к участию в соревновании, ответ на приветствие офицера береговой охраны Пограничной службы ФСБ РФ. Второй этап: строевые приёмы на месте. Третий этап: смотр строевой песни. Экипажи при движении строем исполнили известные морские песни: «Гимн Военно-Морского флота», «Варяги», «Босфорская Белая», «Шавалот моряки» и другие. Лучшее исполнение строевую песню экипажи СКР-29 «Бриллиант» и СКР-12 «Туман», заявившие в этом состязании I место, на II месте – СКР-27 «Жемчуг».

III место разделили экипажи СКР-22 «Пассат» и КПСКР «Держинский». Общий итог в строевой подготовке: наименьшие результаты – у экипажей СКР-29 «Бриллиант», КПСКР «Держинский», СКР-12 «Туман».

Четвёртый этап: викторина по знанию истории флота и героической биографии пограничных кораблей. В ней участвовали все экипажи. В заданном листе было 5 вопросов и описание подвига шести сторожевых кораблей, которыми названы команды. Составление шло на время и качество ответов. Лучшее в вопросах викторины справились экипажи КПСКР «Держинский», СКР-12 «Туман» и СКР-22 «Пассат».

Пятый этап: флотовый семафор. Участники морского многоборья проверили свои способности в освоении техники передачи сигнала флажками. Они набрали слова: «Море», «Победа», «Мир». Победителями стали экипажи СКР-29 «Бриллиант», КПСКР «Держинский» и СКР-25 «Бриз».

Шестой этап: отжимание. Отжимания от пола – одно из наиболее эффективных силовых упражнений. Всё это нужно для достижения хорошего результата, – это желание при-

вести своё тело в форму и грамотный подход к делу. На наших соревнованиях победитель в командном зачёте определялся по наибольшему суммарному количеству отжиманий на экипаж. Победителями в этом состязании признаны экипажи КПСКР «Держинский», СКР-24 «Жемчуг», СКР-12 «Туман».

Седьмой этап: вязание морских узлов. В числе победителей – экипажи СКР-22 «Пассат», СКР-12 «Туман», КПСКР «Держинский».

Восьмой этап: подача бросательного конца. Первый (капитан) бросает верёвку, находясь у ограничительной черты, не наступая на неё, при касании попытка не засчитывается, попытка не засчитывается, если лёгкость не попала в спасательный круг. Затем бросок выполняет второй участник. На данном этапе призовых мест удостоены экипажи СКР-25 «Бриз», КПСКР «Держинский», СКР-29 «Бриллиант».

Девятый этап: наложение марлевой повязки на место ранения. На данном этапе отличились экипажи СКР-22 «Пассат», КПСКР «Держинский», СКР-12 «Туман».

Десятый этап: перетягивание каната. Этот вид состязания оставил самые яркие впечатления у всех участников. Команды боролись не жалея себя, а побеждали те, кто использовал определённую тактику действий. Победителями стали экипажи СКР-29 «Бриллиант», СКР-12 «Туман», КПСКР «Держинский».

Награждение победителей соревнований по морскому многоборью в командном и личном первенстве состоялось 17 февраля 2023 года: победила команда КПСКР «Держинский» 7«В» класса.

■ Ю.П. Малих, Председатель объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ России КРОО ПКФ «Граница», капитан 3-го ранга в отставке

После нескольких вдохновляющих речей началось прослушивание отчётов. Цифры. Много цифр. Отмечу, что, по сравнению с прошлыми годами, состояние вузов значительно улучшилось, выросло качество образования. Затем показ проектов. Несмотря на охватившее всех выступающих волнение, ребята рассказывали о своих работах уверенно и бодро. Особое внимание уделялось практическому значению и реализации проекта.

Когда всё закончилось, ребята и их руководители начали покидать зал, выражая надежду на множество новых и прекрасных встреч.

■ Войнов Александр, 11«А» класс

Жизнь гимназии

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЯТКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ

ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ О ПРАКТИКЕ В ГИМНАЗИИ

Моя первая в жизни педагогическая практика проходила в гимназии им. Грина.

Было здорово: мы проводили различные игры для младших классов, посетили больше 10 уроков, где наблюдали за тем, как преподают учителя, и даже сами провели урок.

Я сделала вывод, что в гимназии работают отзывчивые, мудрые и добрые учителя, которые также являются отличными руководителями и наставниками детей. Ученики в гимназии очень общительные и доброжелательные.

■ Матвеева Софья

Гимназия имени А. Грина подарила мне множество положительных эмоций во время практики. Каждый педагог был готов помочь в трудной ситуации, разрешал посетить уроки и был готов объяснить, как устроена система обучения в школе. Ученики с радостью отвечали на наши вопросы, помогали не запутаться в помещении школы в первое время, понимали отношение к нам во время проведения наших первых уроков. Благоустройство школы мне очень понравилось: все кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами и различными стендами – в них приятно учиться и находиться. Кроме того, история школы и подход к обучению не оставили меня равнодушным. Дети, родители и даже классные руководители участвуют в различных мероприятиях, направленных как на непосредственное обучение детей в школе, так и на развитие учеников вне ее стен. Нельзя не упомянуть, что школа постоянно развивается, из-за чего идет в ногу с современными требованиями к образованию, а школа и сама заботится о развитии всех остальных школ в нашей области. Из-за остальных школ в нашей области, всего вышеперечисленного я, несомненно, захочу вернуться в эту школу еще не раз, и не только на практику!

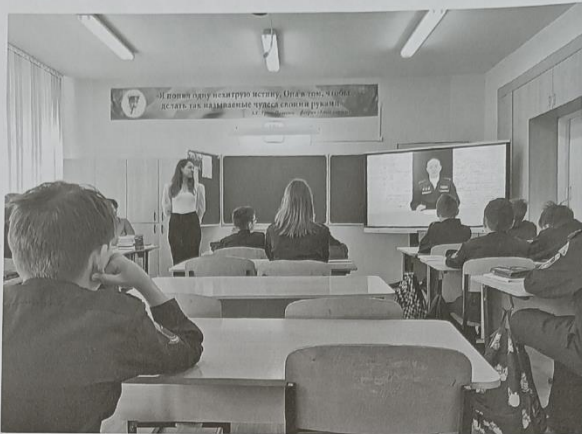
■ Чеглеев Владислав

Целями учебной практики являлись формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение первоначального практического опыта.

Данные цели были успешно выполнены в рамках тех заданий, которые были определены научным руководителем: посещение и анализ 10 уроков, оценка учебного помещения и расписания, интервью с директором, беседа с педагогом по своему профилю, изучение требований СанПиНа и школьных актов и другое.

Я получила бесценный опыт, практикуясь в качестве учителя изобразительного искусства в городском лицее. Узнала об особенностях взаимодействия учителя с детьми, а также об особенностях требований к школе. Познакомилась с внутренним устройством гимназии и посмотрела на нее с точки зрения педагога.

К плюсам я бы отнесла то, что в гимназии очень приятная и приветливая атмосфера. Педагог, под руководством которого мы находились, сразу велела нас в курс дела, всегда отвечала на все интересующие нас



вопросы, приветствовала нашу инициативу. Все преподаватели относились к нам дружелюбно и уважительно. Никаких минусов я назвать не могу. Практика прошла успешно, и остались только хорошие впечатления.

■ Спешилова Дарья

Мне очень понравилась практика в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирове. Я узнала много нового, закрепила свои умения взаимодействовать со школьниками, познакомилась с новыми людьми и развила свои профессиональные навыки.

В гимназии приятная и дружеская атмосфера. Советник по воспитанию и классный руководитель 5В класса, под руководством которых мы находились, сразу ввели нас в курс дела, всегда отвечали на все интересующие нас вопросы, приветствовали нашу инициативу, относились к нам дружелюбно и уважительно. Практика прошла плодотворно, и остались только хорошие впечатления. Я была бы рада вернуться в эту гимназию на следующей практике.

■ Новоселова Полина

В период с 10.04.2023 по 23.04.2023 мною была пройдена учебная ознакомительная практика в МОАУ «Гимназия им. А. Грина» г. Кирове. Целями практики являлись приобретение первоначального практического опыта, формирование первичных профессиональных умений и навыков.

В ходе выполнения заданий я получила бесценный опыт, посмотрела на жизнь школы (гимназии) с другой стороны: взглядом будущего педагога; пообщалась с настоящими профессионалами своего дела, выделила преимущества и сложности выбранной профессии, попрактиковалась во взаимодействии с детьми различного возраста.

В гимназии нам оказали помощь в выполнении разработанных практических заданий: своевременно отвечали на все интересующие вопросы; подсказывали, где можно найти необходимую для работы достоверную информацию; оказывали поддержку в затруднительных ситуациях; обеспечивали комфорт, пользу и безопасность нахождения на территории гимназии. Практика прошла плодотворно, остались положительные впечатления, приятные воспоминания, был приобретен полезный опыт.

■ Шильникова Elizaveta

В период с 10.04.2023 по 22.04.2023 я проходила практику в МОАУ «Гимназия имени А. Грина».

Целью учебной практики являлось формирование первичных профессиональных умений и навыков. В итоге мне удалось достичь цели благодаря научному руководителю, который помогал в ее достижении.

Во время прохождения практики мне были предоставлены все необходимые условия для выполнения ее плана. При возникновении вопросов мне давались грамотные практические рекомендации по их решению. Мне предоставлялась вся необходимая информация для выполнения тех или иных заданий.

В ходе практики я познакомилась с педагогическими реалиями учебного заведения, приобрела опыт в проведении занятий и изучила педагогический опыт преподавателей данного учреждения. Я познакомилась со спецификой работы учителя русского языка и литературы и узнала об особенностях взаимодействия с учениками и коллегами. Приобрела бесценный опыт проверки тетрадей и оценивания работы согласно критериям. Я применила свои знания по педагогике и психологии в ходе данной практики.

К достоинствам гимназии я бы хотела отнести то, что в образовательном учреждении все организовано для успешной учебы, начиная с красивой ухоженной территории и заканчивая техникой, необходимой для проведения уроков. Среди учеников царит дружелюбная атмосфера азартной поддержки, желобная атмосфера сразу велела нас в курс дела, помогла в самых трудных заданиях и объяснила все нюансы. Также она причасти и объяснила инициативность и относилась вежливо и дружелюбно. Я считаю, что уважительно нег, ведь гимназия выполняет недостатков и поддерживает необходимые для обучения условия.

Таким образом, практика прошла успешно и плодотворно, ведь я решила все задачи, и которые стояли передо мной, ведь для их решения мне была оказана помощь сотрудников. После прохождения практики в МОАУ «Гимназия имени А. Грина» у меня остались самые хорошие впечатления.

■ Сечко Ксения

В апреле 2023 года мною была пройдена первая ознакомительная практика как педагога английского и немецкого языков. Я проходила ее в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина».

Гимназия оснащена всем необходимым для успешной работы педагогов и успешной учебы детей оборудованию. В гимназии ведется работа по «пропаганде» творчества. Мне удалось побывать на одном из мероприятий – «Театральные огни», на котором выступили со своими театральными постановками ученики 9-х – 10-х классов. Это было действительно театр!

Директором гимназии является Юдина Елена Владимировна. Елена Владимировна – замечательный директор, в глазах которого видна любовь к детям, в словах которого слышна любовь к гимназии. Рассказы Елены Владимировны о гимназии не хочется прерывать, хочется просто сидеть с чашечкой чая и слушать, слушать, слушать...

Советником директора гимназии является Первешина Елена Дмитриевна – улыбчивый человек, излучающий доброжелательность. Елена Дмитриевна всегда готова помочь и подсказать.

Учителями, за которым мы были закреплены, была Каравеева Светлана Александровна. Это не только хороший учитель, но и хороший человек. Светлана Александровна всегда готова помочь, ответить на все вопросы. И класс, находящийся под руководством Светланы Александровны, 9А, такой же доброжелательный, как и сам педагог.

Мы посетили уроки, которые были наполнены знаниями, на которых было интересно присутствовать. О многих школьных предметах у меня поменялось мнение – я и не знала, что учитель может так интересно их преподавать.

Я очень рада, что проходила практику в гимназии имени Александра Грина. Это достояние учебного заведения, в котором я не только хотела бы работать, но и хотела бы, чтобы мои дети учились здесь.

■ Новикова Надежда

ВЫХОДНЫЕ С ПОЛЬЗОЙ!

29 апреля учащиеся 7А класса отправились в увлекательное путешествие в город Кунгур.

Кунгур – это город с многовековой историей и обилием памятников природы и архитектуры, который находится в Пермском крае. Знакомство с городом началось с посещения Кунгурской ледяной пещеры. Сейчас все желающие могут легко попасть в пещеру по специальному тоннелю, а ранее туристам и ученикам приходилось пользоваться естественным входом, который был настолько мал, что его приходилось преодолевать, перегибаясь на коленях. Первые гроты «Бриллиантовый» и «Поларный» туристам показывают очень быстро, чтобы сократить время пребывания людей в них, так как тепло человеческого тела негативно сказывается на микроклимате пещеры.

Названия гротов пещеры связаны с ассоциациями, которые возникали у исследователей, изучающих пещеру. Вы можете встретить гроты «Морское дно», «Коралловый», «Данте», «Пасть дракона» и многие другие. Особенно интересно было узнать об истории названия места Дамские слезки, которое представляет собой ступени из обрушенного ангидрида. В 1914 году Кунгурскую ледяную пещеру посетили две царственные особы, две немецкие принцессы – Виктория и Луиза фон Баттенберг. Виктория – это старшая сестра Александра Федоровича Романова, жены Николая II, по-



следнего российского императора. На этих ступенях Луиза, дочь Виктории, упала и заплакала, поэтому и назвали эти ступеньки Дамскими слезками. Маршал Г.К. Жуков же при посещении пещеры в 1949 году поранил лоб на этом месте и произнес: «Какие же это дамки слезки? Это мужские огорчения!» Красоту ледяной пещеры не передать словами, и увидев это чудо природы своими глазами!

Обязательно посетите и Деревню Ермака, музей крестьянского быта под открытым небом. По народным легендам, на пути в Сибирь войско Ермака перепутало реки и когда ошибку заметили, возвращаться было поздно – река замерзла. Поэтому Ермак приказал зимовать на Сыльве – в пещере, которую обнаружил казаки, когда рыли землянки. Там они и прожили до весны.

Обзорная экскурсия дает представление о том, что Кунгур был купеческим городом. Огромный вклад в развитие города внесли купцы Хлебниковы, А.С. Губкин, М.И. Грибушин, Е.Я. Дубинин и другие. Многие здания, построенные купцами, сохранились до наших дней.

В конце дня мы отправились в гости к семье Кокуховых-Вазовых, художникам, резчикам по дереву и приянчим мастерам. Мы узнали о традициях, связанных с изготовлением пряников, и испекли свои печатные пряники!

Вот так интересно свои печатные пряники! Вот так интересно ученики 7А класса провели выходные дни!

■ Загарских М.К.,
классный руководитель 7А класса

Формат

ГИМНАЗИЯ
ИМ. А. ГРИНА

Печатное издание МОАУ «Гимназия имени Александра Грина». Май 2023 года

ЖИЗНЬ ГИМНАЗИИ

ПРАЗДНИК ЧЕСТИ ГИМНАЗИИ!

14 апреля состоялось традиционное праздничное мероприятие – ПРАЗДНИК ЧЕСТИ ГИМНАЗИИ!

Уже 23-й раз на сцене актового зала награждают тех учащихся, кто учился на «отлично», побеждал на олимпиадах, в конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях и проявлял активность, защищая честь гимназии на разных уровнях.

В этом году медали получили 118 учащихся в следующих номинациях:

«Умники и умницы» – отличники (58 учащихся);

«Учение с увлечением» – победители, призеры и участники олимпиад, конкурсов от городского до международного уровня (29 учащихся);

«Юные исследователи» – гимназисты, которые активно занимаются научной работой, свои исследовательские и проектные работы на различных конференциях, форумах и конкурсах (10 учащихся);

«Юнармейцы и кадеты» – самые активные юнармейцы и кадеты, защищающие честь школы, своего юнармейского отряда «Парус» и своего кадетского класса (3 учащихся);

«Школьное лесничество» – активные участники движения «Школьное лесничество «Зеленая планета» (4 учащихся);

«Лучшие спортсмены» – гимназисты, которые выступают на олимпиадах по физической культуре равного уровня, проявляя знания, силу и мастерство (6 учащихся);



«Активисты» – самые активные члены Совета лидеров гимназии, те, кто отличился в работе вожатых, всегда помогает в организации мероприятий и конкурсов (8 учащихся).

Также каждый год педагогический коллектив гимназии определяет победителей в номинации «Лучший ученик года». В этом году такое звание заслужили:

Фофанова Алиса, 4Б класс,

Чернядьева Диана, 9А класс,

Антонов Артем, 11А класс.

Директор гимназии Юдина Елена Владимировна поздравила победителей, вручила подарки и пожелала всем гимназистам новых побед, успехов и достижений!

■ Перешина Е.Д., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

4-5 мая в гимназии прошел конкурс чтецов «День Победы», посвященный памяти военных

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК!

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны.

Всемирный день Земли напоминает нам о том, что мы живем на одной планете и что наша жизнь неразрывно связана с природой. Он призывает нас к ответственному отношению к окружающей среде и к заботе о ней для будущих поколений.

В России праздник День Земли впервые отметили в 1990 году в Петягоровке, потом постепенно традиция разошлась по всем российским городам.

27 апреля в гимназии прошел экологический праздник, на котором были подведены итоги проекта «Строим город Экоград», который реализуется гимназистами, педагогами и родителями уже много лет.

На экологическом празднике учащиеся были отмечены в следующих номинациях:

«За природу в ответе и взрослые, и дети» – награждены гимназисты, отзывавшиеся в стихах о любви и бережном отношении к родной природе (21 учащийся);

«Конкурс «Экологический кроссворд» – учащиеся представляли свои кроссворды о природе, ее охране и знания об окружающем мире (23 учащийся);

«Конкурс экологических сочинений «Смотри, как прекрасна твоя Земля!» – принимали участие учащиеся 8-х – 11-х классов, где отразили теплые отношения к окружающей нас природе (награждены 3 учащийся);

Гимназисты 8-х классов рисовали плакаты «Сохрани природу» (награждены грамотами за 1-е, 2-е, 3-е места).

II место – Зверева Милана, 4В класс

(«Странный дуэт», Н. Бондарева);

III место – Басманов Матвей, 4Б класс

(«Пока мы помним», С. Каданников).

Результаты конкурса чтецов среди 5-х



Учащиеся участвовали в экологической викторине «Онлайн-викторина»:

– в 6-х классах под девизом «Легкие планеты» (победители – 9 гимназистов);

– в 10-х – 11-х классах «Вернисаж цветов» (победители – 10 гимназистов);

Победители квеста «Мусорное приключение» (отмечены 7 учащихся);

Конкурс рисунков в 1-х – 4-х классах «Отнь – друг, огонь – враг» (отмечены 9 учащихся);

Пятиклассники проводили анализ сказок (отмечены 5 гимназистов);

Учащиеся в этом учебном году активно участвовали в акциях:

– по сбору пластиковых крышек (большее всех собрали 5А, 5Б и 10А классы);

– по сбору пластиковых бутылок (отмечены 43 гимназиста);

В номинации «Добрые крышечки» отмечены 17 классов.

Выражаем благодарность руководителю проекта Шихиной Наталье Ивановне за неравнодушное отношение к природе и привлечение подрастающего поколения к заботе и защите природы!

■ Созонова Т.А., педагог-организатор

II место – Кокорулина Анастасия, 7А класс

(«Блокада», Н. Радченко);

III место – Тынная Злата, 7А класс («Плетя с фронта похоронка», С. Каданников);

Результаты конкурса чтецов среди 8-х

II место – Колыхова Кирилл, 8А класс («Жизнь

Жизнь Гимназии

«ЮНАРМЕЕЦ, ВПЕРЕД! 2022»

В конце 2022 года завершился открытый городской конкурс «Юнармеец, вперед!», участники которого представляли личные достижения, отвечали на вопросы блицтурнира и демонстрировали свои таланты. В 2022 году конкурс объединил 50 лидеров юнармейского движения из 14 школ города Кирова и области.

Представители отряда «Парус» Саяс Михаил, Попухин Арсений и Кочин Святослав выступили с визиткой вместе со своей группой поддержки. За работу активно бились друзья: Мошина Марта, Тыннина Злата, Бураглова Арина, Баранин Дмитрий, Караваев Дмитрий, Симоненко Арсений, Кокоткина Анастасия и Жеребцов Матвей. Они подготовили красочные плакаты и реферш.



Блицтурнир был посвящен истории Сталинградской битвы. Юнармейцы отряда «Парус» показали хорошие знания отечественной истории, военных и юнармейских званий и традиций, обмундирования и амуниции, родов и видов российских войск, их флагов и девизов, исторического и современного оружия.

Самое захватывающее и интересное испытание – творческое выступление. В этом году участникам предстояло продемонстрировать свои таланты и представить номер на тему «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».

По итогам отдельных конкурсных дней лучшими юнармейцами стали Кочин Святослав и Саяс Михаил, занявшие I и III места соответственно.

■ **Загарских М.К.**,
руководитель отряда «Парус»

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

В декабре юнармейцы отряда «Парус» посетили торжественный вечер, посвященный Дню Героев Отечества, организаторами которого выступили ДЮЦ имени Александра Невского и Кировское региональное отделение Росийского военно-исторического общества.

Этот праздник отмечается в России с 2007 года. В этот день мы не только чтим память своих предков, но и чествуем ныне живущих Героев.

С поздравлениями ко всем присутствующим обратился председатель областного Законодательного собрания, руководитель КРО РВИО Роман Береснев, военный комиссар Кировской области Геннадий Болов, вице-спикер городской Думы Даниил Мамин.

С поздравительным видеобращением к участникам праздничного вечера выступила Татьяна Васильевна Прокашева – полный кавалер ордена Трудовой Славы, ветеран завода «Ленсе», пародовик производства.

■ **Актив отряда «Парус»**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗЕЛЁНОЙ ПЛАНЕТЫ»

1 февраля заместитель главы Кировской области Кировской области Гиннадевичи и начальник КОГСАУ «Лесоохранный» Сибобатулин Руслан Сергеевич встретились с участниками школьного лесничества «Зелёная планета» МОАУ «Гимназия имени Александра Грина».

Представители лесной отрасли Кировской области поздравили ребят с прошедшими праздниками и началом новой учебной четверти.

Специально для Гимназии была подготовлена лекция на тему «Заготовка семян древесных растений», в ходе которой ребята

узнали о важности заготовки семян, а также их условиях и хранении.

Также участникам напомнили о таких важных событиях в 2023 году, как международная акция «Сад памяти», втором экологическом форуме школьных лесничеств Кировской области на базе Суводского лесхоз-техникума и третьем слете школьных лесничеств Кировской области.

В конце мероприятия обсудили вопросы развития школьного лесничества. Участниками были даны пожелания для дальнейшей совместной работы.

2 марта сотрудники КОГСАУ «Лесоохранный» провели для школьного лесничества в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» практическое занятие по высаживанию семян сосны обыкновенной.

На занятии ребятам показали и рассказали, как правильно садить семена и как в дальнейшем за ними ухаживать.

Каждый участник школьного лесничества посадил семена сосны. В дальнейшем ребята самостоятельно будут ухаживать за будущими соснами, и этой осенью на ежегодной международной акции «Сады памяти» ученики смогут посадить свои маленькие сосны, чем внесут свой неограниченный вклад в сохранение и приумножение леса – богатства нашей Родины!

■ **Франтинская Т.С.**,
руководитель школьного лесничества
«Зелёная планета»



ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ! (ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКАМИ ГИМНАЗИИ)

Оготинкина Дарья Валерьевна. Год выпуска 2007. Класс «А». Окончила Московский гуманитарно-экономический институт (Кировский филиал), Специальность: «Журналистика». Работала в АО «Телекомпания НТБ».

Студенчество для меня – это время для понимания того, что ты хочешь от дела, которое выбрал. Когда ты студент, тебе детально открываются мир профессий. Ты можешь выбирать, применять и пробовать. Ты можешь расширять кругозор и глубоко выжить. У тебя есть на это время и желание. У тебя есть открытость и поддержка наставников и одноклассников. Это возможность попробовать себя во многих направлениях: науке, литературе, редактуре, копирайтингу. Сегодня ты корреспондент, завтра оператор и т.д. Теоретико и здоровая, мотивирующая конкуренция. Это в дальнейшем очень пригодилось! Формирование профессиональных навыков и становление самооценки автора. Во время учёбы в институте сложилось много огромных, неисчислимых количеств информации! Иногда требовались индивидуальный подход и преподавателю мешал. Потому что ты работаешь не на результат в усвоении материала, а на настроение преподавателя.

Знания по каким школьным предметам мне очень помогли?

Русский язык. Бузмакова Елена Васильевна на своих уроках впервые познакомила меня с журналистикой. На её уроках я впервые написала эссе, и мне это понравилось! В школьной газете вышла моя первая заметка. Я училась в 5-м классе. Я впервые узнала, как приятно видеть свой имя в авторстве. Литература. Умение анализировать большой объем текста. Словарный запас, вычитанность. Широкий кругозор в литературе помог мне не только сдать вступительные экзамены в институт, но и до сих пор ясно, грамотно и красиво излагать свои мысли. История. Документалистика без истории неактуальна. История – наша всё! Музыка. Я не боюсь публичных выступлений и внимания. Я даже к этому стремилась! В работе над словесной текстом мне помогает музыка, слух – слышать мелодию

слов, текста. То, как звучат интонации. В работе на радио, ТВ это важно. География. Я много в своё время писала и создавала материалы про межэтнические отношения народов. Была на Всероссийских конкурсах по профессии. И понимание географии страны и мира мне очень помогло и помогает до сих пор! Экономика. Также помогла и в учёбе, и в профессии, и в жизни. Понимать общественное и политическое положение страны.

Поскольку журналистика – профессия очень многогранная, в ней нет чего-то крайне важного, а чего-то менее. В этой профессии полно всё!

Передаю больше слова благодарности и тепло, сердечного приветия всем учителям, что когда-то обучал Охотникову Дашу из 1-го – 11-го класса 1997–2007 года! Ваши знания и частичка сердца, ваши силы и вера наполнили меня, воспитали меня и определили мою дальнейшую жизнь! Семечко, что вы посадили, выросло, живет и приносит пользу обществу! Спасибо!

Ягича Дарья Васильевна окончила Гимназию в 2011 году, училась в ВитГУ (факультет экономики и управления), ВитГСА (факультет экономики). Работает по профессии бухгалтером в авторской фирме в Москве.

Больше всего в студенческой жизни мне нравилось новые знакомства, возможность проявить свои организаторские способности, возможность создавать и пробовать себя в разных интересных проектах. После Гимназии в первые дни учёбы была сложность принять новый порядок обучения: в школе учёба базовая (задания писали под диктовку, всегда можно повторить, если не понял, информация тебе под структурировано, так, как нужно, чтобы научить). В университете же тебе самому нужно оперативно выделить структуру, понять, коротко сформулировать и передать слова преподавателя. Довольно конспектировать и не бояться, поэтому пришлось какое-то время привыкать.

Передаю большой привет всему учительскому составу – прекрасным людям и чудесным

профессионалам своего дела! Вы вручили нам самый главный дар – умение учиться, нынешним школьникам хочется пожелать не бояться мыслить, правильно оценивать свои способности, и не забывайте иногда веселиться и радоваться, ведь школа – прекрасное время для детства, творчества вместе с друзьями.

Пупышева Лиана Сергеевна, 2022 год выпуска: Я учусь в Пермском институте Фöderальной службы исполнения наказаний (ПИФСИН) по направлению «Юридическая».

Студенчество (курсанство) для меня – это незабываемый опыт, получение новых знаний, ответственность и погружение во взрослую жизнь.

В курсантской жизни больше всего мне нравится то, что каждый может заниматься своим любимым делом, изучать предметы, которые интересны.

Во время учёбы в институте мне пришлось столкнуться с некоторыми трудностями: жесткая дисциплина, субординация, специфический режим, совмещение учёбы и службы.

Школа дала мне знания, на которых основаны многие специализированные предметы, а также навыки, которые способствуют социализации в обществе, возможность найти общий язык с другими людьми.

Передаю привет учителям и ребятам в Гимназии!

Козлова Дарья Александровна, выпуск Екатеринбург, на 4-м курсе. Мои специальность – «Информационная» (Технологическая и специалист, который осуществляет воспитание и обучение детей с нарушениями зрения.)

Для меня студенчество получилось неким этапом самостоятельности. Интересный период многого нового интересного. В студенческой жизни мне нравятся свободное время, которое иногда бывает. Я хорошо стала понимать и ценить фразу: «От сессии до сессии живут

студенты весело». Сама по себе я очень усидчивая, помню, что даже в школе 45 минут труднее для меня была и есть – воспринимать информацию 1 час 35 минут. В период школьной жизни я часто вела различные мероприятия, обучила руководителя к виртуальному музею А.С. Грина. Удивительно, но пригодился именно этот навык публичных выступлений, умение разговаривать.

Передаю привет моему любимому классному руководителю Касимовой Жанне Габриэлевне и всем учителям, которые меня учили.

Соловьев Богдан Борисович, 2018 год выпуска. Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. Подразделение: Институт прокуратуры. Направление: судебная и прокурорская деятельность. Специализация: прокурорская деятельность. Всего об учёбе после Гимназии и не рассказать: жизнь в общежитии, внеучебная деятельность. Оказывалась, здесь тоже надо делать домашку! На самом деле свободного времени меньше, к этому нужно привыкнуть.

Я помню уроки алгебры: «Студент может моментально посчитать только три вещи: 1) сколько у него осталось денег; 2) сколько осталось до конца пары; 3) сколько дней до стипендии». Мне пригодились уроки осознания, истории – а силу направленности языка. Русский язык – основа написания документов. Филология – благодаря этому я получаю стипендию.

Учителем низкий поклон (как говорил Леонид Быков в одном известном советском фильме: «Не надо слов»). А детям: «Ученье – свет, а неученье – чья свет и на работу».

Долгополова Анастасия Анатольевна, 2020 год выпуска: Учусь в ВитГУ, Специальность (дефектологическое) образование: «Логопедия». В университете мне нравится находить единомышленников, состоять в студенческой группе, участвовать в мероприятиях (те эмпии, которые получаешь на сцене). За время учёбы в университете трудностей не было. Макси-

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
(МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова)

П Р И К А З

01.09.2023г.

№ 136

г. Киров

Об организации методической работы в Гимназии в 2023-2024 учебном году

С целью организации и проведения научно-методической работы, для решения задач, определенных образовательными программами Гимназии

1. Создать методический Совет в составе:

Амосова Е.А., методист – председатель

Касимова Ж.Г., методист, заместитель председателя

Члены совета:

Фишер Л.И., зам. директора по УВР

Витвицкая Е.Ю., зам. директора по УВР, учитель-логопед

Домнина М.В., зам. директора по УВР

Коновалова Н.А., зам. директора по ВР

Шишкина Н.И., учитель биологии

Долгополова В.И., учитель иностранного языка

Перехрист Е.С., учитель русского языка и литературы

Перешеина Е.Д., советник директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями

Загарских М.К.- социальный педагог

2. Назначить руководителями кафедр:

начального общего образования – Пинегину Е.О.

гуманитарных дисциплин – Перехрист Е.С.

иностранных языков – Долгополову В.И.

естественных наук – Шишкину Н.И.

точных наук - Крюкову Т.А.

3. Педагогическому коллективу продолжить работу на инновационных площадках:

1) **Региональная инновационная площадка при ИРО Кировской области: «Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской премии имени Александра Грина» как ресурс для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов»** Научный руководитель Носову Н.В., руководитель предметными кафедрами, кандидат педагогических наук. Иро Кировской области. Куратор Амосова Е.А., Касимова Ж.Г. Распоряжение Министерства образования Кировской области от 17.04.2023 г. № 229

2) **Региональная инновационная площадка при ФГБОУ ВО «ВятГУ «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации».** Распоряжение Министерства образования Кировской области № 494 от 17.04.2023г. Срок реализации: 2023-2026 г.г. Организация-куратор: ФГБОУ ВО ВятГУ. Научный руководитель проекта: Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ". Кураторы в Гимназии: Домнина М.В., Витвицкая Е.Ю.

3) Гимназия – Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Свидетельство. Приказ от 14.03.2023 № 17 Срок действия по 30 декабря 2024 года. Куратор Е.В. Юдина

4.Организовать работу временных творческих групп:

№	Группа
1	Апробация учебного курса «учусь создавать проект» -группа учителей начальной школы. Отв.Пинегина Е.О.,Втюрина А.А., Симонова А.А., Прасолова Л.Н.
2	«Разработка дидактических продуктов для виртуального музея». Отв. Касимова Ж.Г. , Перехрист Е.С., Полежаева М.Ю.
3	«Создание цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения». Отв. Перехрист Е.С., Маркова Н.Е.,Шихалеева Т.С., Шишкина Н.И.

5. Назначить куратором гимназического научного общества «Парус» (основное и среднее общее образование Шишкину Н.И.научного общества начального общего образования «Эврика» - Пинегину Е.О., учителя начальных классов.

6.Организовать учебу молодых специалистов и вновь пришедших педагогов через «Мастерскую молодых педагогов»

Отв. Амосова Е.А.

7.Назначить наставниками следующих учителей:

Крюкова Т.А.учитель математики к Франтинской Т.С., Рожковой Ю.А.Шишкина Н.И., учитель биологии, руководитель кафедры к Рожковой Ю.А.

Пинегина Е.О. , учитель начальной школы к Симоновой А.А.

Домнина И.В., учитель начальных классов к Втюриной А.А.

Полежаева М.Ю., учитель русского языка и литературы к Воробьевой Е.

Перехрист Е.С., учитель русского языка и литературы к Слободчиковой Д.В.

Касимова Ж.Г., учитель русского языка и литературы к Нелюбиной Е.А.

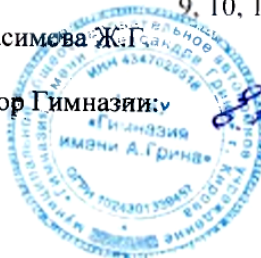
8. Организовать работу с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями через программу (Приложение 1) «Педагогическая мастерская молодых учителей». Отв. Амосова Е.А.

9.. Рассмотреть на кафедрах и представить к утверждению темы проектов обучающихся 9, 10, 11 классов и руководителей проектных работ.

Отв. Касимова Ж.Г.

Директор Гимназии: 

Е.В. Юдина



КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов



Сертификат о публикации

Настоящим подтверждается, что

**Пинегина
Елена Олеговна**

опубликовал(а) учебный материал на сайте **Конспекты-уроков.рф**

Название и адрес публикации:

Приемы организации учебного исследования на уроке литературного чтения по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» в 4 классе

<https://конспекты-уроков.рф/nachalnaya-shkola/4-klass/file/116791-priemy-organizatsii-uchebnogo-issledovaniya-na-uroke-literaturnogo-chteniya-po-proizvedeniyu-a-s-pushkina-skazka-o-mertvoj-tsarevne-i-semi-bogatyryakh-v-4-klasse>

Дата публикации: 05.11.2023

№: КУ116791

Директор международного каталога
«Конспекты уроков»,
кандидат педагогических наук

Администратор сайта



О.Н. Грибан

Л.В. Неволина



ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Витвицкая Елена Юрьевна

заместитель директора по УВР
МОАУ "Гимназия имени А.Грина"
город Киров

опубликовал(а) авторскую работу

**«Конференция исследовательских и проектных работ
младших школьников как важный компонент модели
организации исследовательской деятельности
обучающихся в общеобразовательной организации»**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/146393>

vz-22-146393

06 ноября 2023 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-22-146393 от 06 ноября 2023 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: www.edu-time.ru

Автор публикации:

заместитель директора по УВР
МОАУ "Гимназия имени А.Грина"
город Киров

Витвицкая Елена Юрьевна

Наименование материала:

«Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/146393>
Главный редактор

СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.