

Отзыв о прохождении практики в рамках проекта «Я-классный!»

Целями учебной практики являлись формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение первоначального практического опыта.

Данные цели были успешно выполнены в рамках тех заданий, которые были определены: диагностика обучающихся, создание и проведение воспитательного события, организация курса «Разговоры о важном», посещение и анализ событий от советника директора по воспитанию.

Практика помогла мне почувствовать себя более уверенно в роли молодого педагога и классного руководителя. Организация, создание и проведение мероприятий, событий, внеурочной деятельности – это именно та деятельность, которая требует постоянно практики. Немаловажно было и пробовать общаться с классом, ставить себя как авторитетную личность. Также я узнала больше про деятельность советника директора по учебно-воспитательной работе. Хотелось бы побольше поработать с советником, побывать в его роли.

Гимназия имени А. Грина стала для меня открытием среди всех школ, где я была. Очень сильное образовательное учреждение, имеет свою единую концепцию, идею. Понравилась открытость педагогов и их поддержка, забота, готовность прийти на помощь. Недостатков я для себя не нашла. От практики в Гимназии Грина остались только положительные эмоции.

Колышницына И.Р.

Целями учебной практики являлось формирование профессиональных умений и навыков учителя.

Цель была достигнута в рамках тех заданий, которые были определены научным руководителем: посещение уроков, взаимодействие с детьми, проведение воспитательного события и различных методик.

Я получила полезный опыт, когда готовилась к проведению уроков, составляла сценарий, подбирала материалы. Было волнительно приходить первый раз в класс, но всё прошло успешно. Дети 5-го класса были рады, когда мы приходили к ним проводить занятия. Я стала увереннее себя чувствовать к концу практики, так как коммуникативные навыки были отработаны посредством общения с классом, и дети уже привыкли к нам.

К достоинствам я бы отнесла то, что в гимназии приятная атмосфера, доброжелательный педагогический состав и наши наставники. Советник директора по воспитательной работе сразу нашла контакт с нами и всегда помогала с различными вопросами. Классный руководитель, к которому мы были прикреплены, всегда давала возможность провести уроки, методики, мероприятие, игры с детьми. За всё это я выражаю огромную благодарность и уважение.

Недостатков я для себя не выделила. Практика прошла плодотворно, и остались только хорошие впечатления. Надеюсь, что следующие студенты тоже будут рады проходить практику в данной гимназии.

Огородникова А.С.

Проходить практику в Гимназии А. Грина мне очень понравилось, потому что все было четко и понятно организовано.

На мой взгляд, целью учебной практики было дать студентам почувствовать себя в роли классного руководителя.

И эта цель была успешно выполнена в рамках тех заданий, которые были определены научным руководителем: проведение анкетирования для детей на выявление психологического климата класса, проведение различных игр на взаимодействие, “Разговора о важном”, еще мы разрабатывали воспитательное мероприятие, которое проводили детям.

Я получила хороший опыт, практикуясь в качестве классного руководителя, получилось установить доверительные отношения с детьми и прочувствовать на себе, как непросто порой приходится учителям!

Также, хочется отметить, что в гимназии приятная и дружелюбная атмосфера. Воробьева Екатерина Александровна, учитель, под руководством которого я находилась, сразу ввела меня в курс дела, всегда отвечала на все интересующие нас вопросы. Она очень ответственно, уважительно, искренне и дружелюбно ко мне относилась.

Практика прошла плодотворно и остались только хорошие впечатления.

Бродникова А.С.

Целями учебной практики являлись формирование первичных профессиональных умений и навыков работы классного руководителя, а также приобретение первоначального практического опыта.

Данные цели были успешно выполнены в рамках тех заданий, которые были определены руководителем практики: посещение и анализ уроков и события, проведение собственного разработанного воспитательного события, изучение документов по воспитательной работе, а также оформление школьного пространства.

Я получила опыт, практикуясь в качестве классного руководителя. Узнала об особенностях классного руководителя и его функциях. Получила опыт проведения внутришкольных мероприятий. Ближе познакомилась с детьми и узнала об их школьной жизни: учителя, домашние задания, увлечения и трудности.

К достоинствам я бы отнесла то, что в гимназии очень приятная и дружелюбная атмосфера. Классный руководитель, под руководством которого мы находились, сразу ввела нас в курс дела, всегда отвечала на все интересующие нас вопросы, приветствовала нашу инициативу, относилась к нам дружелюбно и уважительно, давала советы из своего богатого опыта преподавательской деятельности. Недостатков я для себя не выделила. Практика прошла плодотворно и остались только хорошие впечатления.

Зотова А.А.

Целью учебной практики являлось формирование первичных профессиональных умений и навыков, которые лежат в основе классного руководителя, осуществляющего воспитательный процесс в рамках школы.

Данная цель была частично выполнена в рамках заданий, которые были определены руководителем: знакомство с классом, игры на сплочение, оформление одного стенда школьного пространства, проведение «Разговоров о важном» и воспитательного мероприятия, разработанного специально для этой практики.

Среди достоинств этой практики хочется отметить комфортную атмосферу в гимназии, дружелюбно настроенных учителей, всегда готовых помочь.

Общее впечатление от практики осталось очень приятным, в чем сыграли огромную роль классный руководитель и 8в класс, открытый для общения и нестандартного обучения.

Демина М.

Целями учебной практики являлись формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение первоначального практического опыта.

Данные цели были успешно выполнены в рамках тех заданий, которые были определены руководителем практики: посещение и анализ уроков и события, проведение собственного разработанного воспитательного события, изучение документов по воспитательной работе, а также оформление школьного пространства.

Я получила бесценный опыт, практикуясь в качестве классного руководителя. Я познакомилась с системой работы классного руководителя, изучила коллектив детей, составила психолого-педагогическую характеристику класса. Также я провела классный час из цикла курса «Россия - мои горизонты», разработала сценарий, провела и осветила в мидийном пространстве образовательной организации воспитательное событие.

К достоинствам я бы отнесла то, что в гимназии очень приятная и дружелюбная атмосфера. Классный руководитель, под руководством которого мы находились, сразу ввела нас в курс дела, всегда отвечала на все интересующие нас вопросы, приветствовала нашу инициативу, относилась к нам дружелюбно и уважительно. Недостатков я для себя не выделила. Практика прошла плодотворно и остались только хорошие впечатления.

Васильчишина Д.М.

Целями учебной практики являлись формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение первоначального практического опыта.

Данные цели были успешно выполнены в рамках тех заданий, которые были определены научным руководителем: посещение и анализ мероприятия, комплексное обследование ребенка, задание по запросу организации, проведение классных часов.

Я получил опыт работы с детьми, что оказывается не так просто, а именно найти общий язык с детьми, чтобы они хотя бы с тобой разговаривали, тяжело этого добиться от нынешних детей, как я понял. Сама

практика прошла достаточно спокойно и без нервов, т.к. я работал с хорошим классным руководителем Котовой Инной Евгеньевной, которая всегда могла ответить на интересующие нас вопросы.

К достоинствам я бы отнес то, что в гимназии очень приятная и дружелюбная атмосфера, дети не такие уж и плохие, даже за столь короткое время удалось выявить психологические особенности каждого ребёнка. Практика помогла ещё больше раскрыть свои организаторские и коммуникативные способности. Но всё-таки имея большой опыт работы с людьми, могу сказать, что дети это совершенное другое. Поэтому практика дала понять, а нужно ли мне это вообще, оставаться и работать в школе после окончания ВУЗа. Но в любом случае, данная работа выявляет все твои минусы и недостатки. Не скажу, что практика дала мотивацию идти дальше работать с детьми в школе, но как опыт это бесценно, что безусловно поможет в становлении любой другой профессиональной карьере.

Курков Е.М.