

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

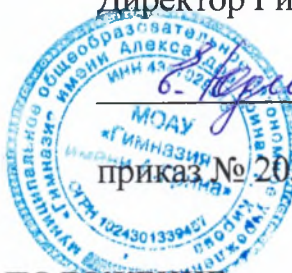
ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом
Гимназии

Директор Гимназии

протокол № 5 от 12.12.2023 г.



Е.В. Юдина

приказ № 203-ОД от 12.12.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьи 28, 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023)
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115),
- Уставом Гимназии;
- ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования Гимназии;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных

достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Гимназии и отчета самообследования, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления Гимназии;
- учредитель ОО.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне основного, среднего общего образования. Стартовая диагностика готовности к изучению отдельных предметов (разделов) проводится учителем в начале изучения предметного курса (раздела).

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы курса. Объектом текущей оценки являются промежуточные предметные планируемые образовательные результаты. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным, индивидуальные и групповые формы оценки, само- и взаимооценка и др.). Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебной деятельности и корректировки индивидуального учебного плана, в том числе и сроков изучения темы/раздела/предметного курса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплексах к учебникам, входящих в федеральный перечень, и в рабочих

программах. Результаты тематической оценки являются основанием для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и полугодиям;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.3.1. Поурочный и тематический контроль:

-определяется педагогом самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

-указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям и полугодиям текущий контроль проводится в следующем порядке:

- по четвертям в 2-9 классах;
- полугодиям в 10-11 классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только качественную безотметочную оценку. Основной формой текущего контроля успеваемости первоклассников является мониторинг образовательных достижений обучающихся (по результатам диагностических работ по математике, русскому языку, проверки техники чтения в течение учебного года).

2.4.2. Во 2- 11-ых классах осуществляется:

-в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

-безотметочно (зачтено/не зачтено) по учебным предметам (Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс), курсам, дисциплинам (модулям); для учебных курсов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы 10-11 класс – безотметочно (зачтено) – по полугодиям.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал (электронный или на бумажном носителе) и дневник обучающегося. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал, в дневник выставляется классным руководителем.

2.4.4. Не допускается выставления обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.5. Основанием для выставления отметок по предмету, курсу за четверть является наличие не менее:

- 3-х отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

- отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам\поурочно или после выполнения контрольных или творческих работ и проектов за три дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

- в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденных соответствующими документами, 2/3 и более учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с администрацией Гимназии и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.4.7. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой, организацией занятий и особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Гимназии осуществляется согласно возрастным особенностям обучающихся.

2.4.8. Текущий контроль обучающихся на дому.

Освоение основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем.

Формы текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального, основного, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы Гимназии по индивидуальным учебным планам, при дистанционном обучении.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном п.3.5 настоящего Положения.

3.4.Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебными планами). Формы промежуточной аттестации: (выбираются по уровням ежегодно и прописываются в учебных планах):

В Гимназии могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации:

Начальное общее образование:

Русский язык

- контрольный диктант с грамматическим заданием
- диагностический диктант с грамматическим заданием
- контрольный словарный диктант

- контрольное списывание
- контрольное изложение
- контрольная работа, тест

Литературное чтение

- проверка техники чтения вслух
- проверка техники чтения про себя
- контрольная работа, тест

Русский родной язык

- проектное задание, контрольная работа, тест

Литературное чтение на родном (русском) языке

- проектное задание, контрольная работа, тест

Иностранный (английский) язык

- контрольная работа, тест

Математика

- контрольная работа, диагностическая работа, контрольный устный счёт,
- диагностический устный счёт, тест

Окружающий мир

- контрольная работа, тест, проектное задание

ОРКСЭ

- проектное задание, мини-проект, контрольная работа, тест

Музыка

- контрольная работа, диагностическая работа, тест, викторина, практическая работа,
- проектное задание, мини-проект

Изобразительное искусство

- контрольная работа, диагностическая работа, тест, викторина, практическая работа,
- проектное задание, мини-проект

Технология

- контрольная работа, диагностическая работа, тест, викторина, практическая работа,
- проектное задание, мини-проект

Физическая культура

- контрольная работа, диагностическая работа, тест, викторина, практическая работа
- проектное задание, мини-проект

Комплексная работа по проверке личностных и метапредметных результатов Учебный курс Мой любимый компьютер

- контрольная работа, диагностическая работа, тест, викторина, практическая работа,
- проектное задание, мини-проект

Учебный курс Риторика

- диагностическая работа, тест, викторина, проектное задание, мини-проект

Учебный курс Олимпиадные задания по математике

- диагностическая работа, тест, викторина, проектное задание, мини-проект, олимпиада

Учебный курс Олимпиадные задания по русскому языку

- диагностическая работа, тест, викторина, проектное задание, мини-проект, олимпиада

Основной и средний уровень образования

Русский язык и литература. Иностранные языки. История. Обществознание. Искусство. Родной язык (русский). Родная литература (русская). ОДНКР

- письменный ответ на один или систему вопросов, заданий; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и иные письменные работы, проверочные работы; тесты, комплексная контрольная работа/контрольная работа с грамматическим заданием; задание на основе анализа текста; задания на основе вариантов ЕГЭ и ГИА; задания на основе вариантов ВПР; защита проектов.

Математика и информатика. Физика. Химия. Биология.

- проверочная работа; тест, контрольная работа; письменный ответ на один или систему вопросов; задания на основе вариантов ЕГЭ и ГИА; задания на основе вариантов ВПР, защита проектов.

ОБЖ. Физическая культура. Технология

-устный ответ на один или систему вопросов; тест, защита проектов.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

- выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности;
- результаты участия в олимпиадах;
- результаты участия в конкурсах, конференциях;
- публичная защита проектов и иных работ;
- публичные выступления, повышающие имидж образовательного учреждения.

3.5 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Промежуточная аттестация проводится за учебный период (год) в сроки, установленные календарным учебным графиком ежегодно (с 20.04 по 25.05.), соответствующей образовательной программы.

3.5.2 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Гимназии в течение одной недели с момента непрохождения обучающимися промежуточной аттестации.

3.6. Во исполнение п.3.5.5 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

-болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

-трагические обстоятельства семейного характера;

-участие в спортивных, интеллектуальных, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

-обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.7. Расписание промежуточной аттестации составляется *заместителем директора по учебно-воспитательной работе* не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

3.8. Расписание промежуточной аттестации (Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) *посредством* размещения в учебном кабинете, на официальном сайте Гимназии не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.9 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 6).

3.10. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующими локальными нормативными актами ОО.

3.11. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных ООП.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания (кроме 1-х классов). Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

-одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;

-двух письменных работ в день на уровне основного и среднего общего образования.

3.14. Особенности промежуточной аттестации детей с надомным обучением.

Промежуточная аттестация для обучающихся на дому проводится в домашних условиях по предметам и формам учебного плана.

3.15. Особенности промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом рекомендаций ПМПК, ППконсилиума Гимназии, АООП соответствующей нозологии (типа) ОВЗ.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном/бумажном классном журнале как итоговые отметки по предмету, курсу.

4.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

4.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.5. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Гимназии.

5.1.2. Обучающиеся имеют право;

-пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч.5 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

-получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

-получать информацию о сроках и датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей;

-получать помощь педагога-психолога и других специалистов Гимназии.

5.1.3. Гимназия при организации ликвидации академической задолженности обучающихся должна:

-создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации во второй раз).

5.1.4.Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу (не менее трех человек);
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора Гимназии.

5.1.6.Решение комиссии оформляется *протоколом промежуточной аттестации* обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7.обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане Гимназии.