

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Гимназии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии



Е.В. Юдина

протокол № 5 от 12.12.2023 г.

приказ № 203-ОД от 12.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115);
- Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии (далее – ООП НОО).

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование Портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося на уровне начального общего образования.

2. Портфолио, его значение и функции

2.1. Портфолио - инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений. Это индивидуальная папка учащегося единого образца, в которой фиксируются, накапливаются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности с 1 по 4 классы.

2.2. Портфолио ученика является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Портфолио - обязательный компонент определения итоговой оценки выпускника, которая формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфолио, а также оценок за выполнение итоговых работ.

2.4. Портфолио реализует функции:

- диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные ФГОС НОО;
- мотивационную: стимулирует обучающихся, педагогов и родителей к взаимодействию и в достижении положительных результатов;
- содержательную: максимально раскрывает спектр достижений обучающихся;
- развивающую и воспитательную: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

3. Цель создания Портфолио

Обеспечить комплексный подход к оценке образовательных результатов освоения обучающимися ООП НОО; осуществлять оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в разных видах деятельности: учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной, физкультурно-оздоровительной за определенный период времени.

4. Порядок формирования Портфолио и ответственность участников

4.1. Период составления Портфолио – 1-4 классы.

4.2. Ответственность за организацию формирования и систематического пополнения, оценивания Портфолио и динамики достижений обучающихся возлагается на классного руководителя.

4.3. В формировании Портфолио участвуют: обучающиеся, классные руководители, учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, родители (законные представители).

4.4. Обязанности классного руководителя:

- проведение информационной, консультационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию Портфолио;
- осуществление контроля наполняемости и правильности заполнения Портфолио в соответствии с утвержденной структурой;
- оценивание результатов достижений каждого обучающегося (по материалам Портфолио, за 1, 2, 3, 4 класс) в соответствии с критериями оценивания,
- оформление итоговых документов.

4.5. Обязанности обучающихся:

- оформление Портфолио в соответствии с принятой структурой и критериями самооценки;
- самооценка материалов Портфолио, начиная с 1-го класса (после обучения классным руководителем);

- ведение записей аккуратно и систематически;
- предоставление достоверной информации.

4.6. Обязанности учителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря:

- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметных мероприятий; внеурочных, внеклассных мероприятий, праздников;
- разработка и внедрение системы поощрений обучающихся (грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.);
- проводят экспертизу представленных работ (при необходимости).

4.7. Обязанности родителей (законных представителей):

- помощь в оформлении Портфолио;
- осуществление контроля за пополнением Портфолио обучающегося.

5. Структура и содержание Портфолио.

5.1. Титульный лист: фамилия, имя обучающегося, класс, краткое наименование Гимназии, фото (по желанию).

5.2. «Путешествие по планетам»:

- **Планета Дружбы:** участие в мероприятиях коммуникативной деятельности; например, «Делаем Добро своими руками», акция «Поздравь ветерана», открытка к Дню пожилого человека и т.п. (дипломы, грамоты, сертификаты участия, фотографии и т.п.) за 1, 2, 3, 4 классы.
- **Планета Здоровья:** участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-оздоровительного или экологического направления, участие в Днях Здоровья, сборе пластика, макулатуры и т.п. (сертификаты участия, фотографии, грамоты, дипломы) за 1, 2, 3, 4 классы;
- **Планета Творчества:** достижения в творческой деятельности, участие в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках художественного и прикладного творчества, конкурсах фотографий, сочинений, поделок (дипломы, грамоты, сертификаты, фотографии и т.п.) за 1, 2, 3, 4 классы.
- **Планета Знаний:** достижения в учебной деятельности, в предметных олимпиадах, конкурсах:

1. Обязательные итоговые (годовые) диагностические (1 класс) и контрольные (2, 3, 4 класс) работы по математике и русскому языку (ежегодно).

2. «Читательский дневник», отзывы, аннотации к прочитанным произведениям (2, 3, 4 классы).

3. Достижения в предметных мероприятиях, в олимпиадах, конкурсах, викторинах (дипломы, грамоты, сертификаты участия) за 1, 2, 3, 4 классы;

Самооценка учащихся: на первом листе каждой из планет цветовой символикой в «звездочках» по одному (по выбору учащегося) мероприятию (название мероприятия записать) за 1, 2, 3, 4 класс:

- **красный:** пассивное участие (Н)
- **желтый:** активное участие (сертификат участия) (Б)
- **зеленый:** выступил с результатами лауреата, призера, победителя (дипломы, грамоты) (В)

5.3. «Учусь учиться»: отражает метапредметные результаты ученика. Обязательно вкладываются итоговые метапредметные комплексные работы за 1, 2, 3, 4 класс (ежегодно).

5.4. «Мои проекты»: отражает достижения в проектно-исследовательской деятельности (метапредметные результаты)

1. Диплом, грамота, сертификат по результатам участия в конференциях проектно-исследовательских работ разного уровня (конференция Гимназии «Инсайт», конкурс им. Вернадского и т.п.).

2. Продукты учебных проектов (по разделам учебников «Наши проекты») в бумажном или электронном виде, или их фотографии - по математике (обязательно), по др. учебным предметам (по желанию) за 1, 2, 3, 4 класс (ежегодно).

3. Проектная, исследовательская работа ученика на бумажном или электронном носителе.

5.5. «ИКТ-компетентность»: отражает достижения в формировании ИКТ-компетентности, работы с информацией (метапредметные результаты)

1. Результаты оценки выступлений в форме презентации в электронном виде в конференции Гимназии «Инсайт» (классный этап) методом целенаправленного педагогического наблюдения - 1, 2 класс (1 раз в год).

2. Результаты учебной работы обучающихся 3, 4 классов (1 раз в год) по учебному курсу «Мой любимый компьютер» (по разделам «Создание рисунка в графическом редакторе Paint», «Создание презентации Microsoft PowerPoint» или др.) в электронном виде или отпечатанные на принтере).

5.6. Таблица «Индивидуальные достижения по материалам Портфолио» с оценкой классным руководителем (Приложение 1).

6. Критерии оценивания достижений Портфолио.

Уровень образовательных достижений	Баллы	Критерии	Разделы Портфолио
Ниже базового (Н)	1	пассивное участие, не участие	Планета Дружбы, Планета Здоровья, Планета Творчества, Планета Знаний, «Мои проекты» (п.1)
Базовый (Б)	2	активное участие (сертификат участия)	
Выше базового (В)	3	выступил с результатами лауреата, призера, победителя (диплом, грамота)	
Ниже базового (Н)	1	В соответствии с критериями оценки итоговой метапредметной комплексной работы	«Учусь учиться»
Базовый (Б)	2		
Выше базового (В)	3		
Ниже базового (Н)	1	неудовлетворительно	«Мои проекты» (п.2), «ИКТ-компетентность»
Базовый (Б)	2	удовлетворительно, хорошо	
Выше базового (В)	3	отлично	

Примечания:

- Объектом оценки выбирается **одно достижение в каждом разделе (лучшее)**.
- Осуществляется классным руководителем в конце учебного года.

6. Ежегодная оценка достижений Портфолио (за 1, 2, 3, 4 классы)

6.1. Осуществляется классным руководителем в конце 1, 2, 3, 4 классов, по каждому разделу Портфолио и с подведением итогов за класс (комплексная оценка образовательных достижений).

6.2. Критерии оценивания:

Баллы	Уровень
0-10	Ниже базового (Н)
11-18	Базовый (Б)
19-21	Выше базового (В)

8. Итоговая оценка достижений по материалам Портфолио (Приложение 2)

8.1. Осуществляется классным руководителем по окончании уровня начального общего образования, в конце 4 класса.

8.2. Делаются выводы о динамике образовательных достижений за 1-4 классы.

8.3. Делаются выводы о достижении образовательных результатов за 1-4 классы на основании комплексной накопленной оценки.

Индивидуальные достижения по материалам Портфолио

Класс _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Разделы Портфолио	Виды деятельности	Оценка достижений							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень
Планета Дружбы	Участие в мероприятиях коммуникативной деятельности								
Планета Здоровья	Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-оздоровительного или экологического направления								
Планета Творчества	Достижения в творческой деятельности, участие в мероприятиях, конкурсах, выставках								
Планета Знаний	Достижения в учебной деятельности, участие в предметных олимпиадах, конкурсах								
Учусь учиться	Метапредметные результаты								
Мои проекты	Проектно-исследовательская деятельность								
ИКТ-компетентность	Формирование ИКТ-компетентности								
Комплексная оценка образовательных достижений		баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень	баллы	уровень

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО (определяется в конце 4 класса):

Динамика образовательных достижений за 1-4 кл.: _____ (-, +, стаб.)

Итоговая оценка Портфолио (баллы): _____

Уровень образовательных достижений: _____

Классный руководитель: _____ / _____ (ФИО, подпись)

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ
по материалам Портфолио**

Уровень достижений планируемых результатов	Количество баллов	Выводы о достижении планируемых результатов
Ниже базового (Н)	0-10	Не зафиксировано достижение планируемых результатов по <u>всем</u> основным разделам образовательной программы, (Н)
Базовый уровень (Б)	11-18	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам программы, как минимум, с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «зачтено», (Б)
Выше базового уровень (В)	19-21	Достижение планируемых результатов по всем основным разделам программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «отлично» или «зачтено», (В)