

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Гимназии
протокол № 6 от 27.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии
Е.В. Юдина Е.В. Юдина
приказ № 182 от 13 декабря 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
об организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому учащихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 41, п. 5), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций», приказом управления образования г. Кирова № 4-628 от 03.09.2007г., Постановлением Правительства Кировской области об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях от 03.03.2014 г. № 251/151, Постановлением Правительства Кировской области об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях от 16.02.2016 г. № 85/67.

1.2. Настоящее Положение является руководством по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью на дому.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (инвалидов) определяются основными общеобразовательными программами, адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

1.5. Обучение обучающихся на дому может осуществляться в очной, очно-заочной формах, с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Гимназии, должны

быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация обучения

2.1. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова вправе организовывать индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью на дому с 1 по 11 класс, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Обучение на дому организуется по инициативе родителей учащегося, которые пишут заявление на имя директора Гимназии с приложением заключения медицинской организации.

По адаптированной основной общеобразовательной программе обучающиеся принимаются на обучение на дому только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Гимназии об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

Для организации обучения учащегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Гимназию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе.
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации, заключения ПМПК (при наличии) Гимназия в течение 3 рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- утверждает индивидуальный учебный план, календарный учебный график (для адаптированной образовательной программы), индивидуальное расписание занятий, определяет педагогических работников и ответственных за организацию обучению на дому;
- заключает с обучающимся или родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего обучающегося договор об организации обучения на дому. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Гимназией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по

инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления;

- согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;

- обеспечивает ознакомление совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации (с приложениями), уставом, реализуемыми общеобразовательными программами и адаптированной образовательной программой, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Содержание образовательного процесса и управление им

3.1. Контроль за организацией обучения на дому и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется руководителем или заместителем руководителя образовательной организации:

- заместитель директора разрабатывает и утверждает у директора Гимназии индивидуальный учебный план, определяет приказом руководителя учителей, количество часов по предметам, сроки обучения;

- классный руководитель осуществляет контроль за непосредственной организацией обучения на дому и проведением занятий учителями – предметниками.

3.2. Заместитель директора совместно с классным руководителем согласовывает индивидуальный учебный план, расписание занятий с учителями и родителями (законными представителями).

3.3. Обучение обучающихся по основным общеобразовательным программам, адаптированной основной общеобразовательной программой осуществляется на дому в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Содержание образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (инвалидов) определяются основными общеобразовательными программами, адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

3.5. Норму недельных часов по предметам определяет администрация школы с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащихся, но не менее

1 – 4 кл.	–	8 учебных часов
5 – 8 кл.	–	10 учебных часов
9 кл.	–	11 учебных часов
10, 11 кл.	–	12 учебных часов

3.6. Учебные занятия детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводятся в I половине дня на дому в соответствии с утвержденным расписанием уроков с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

3.7. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются.

Оценки, зачеты регулярно вносятся учителями-предметниками в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося. Данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из Гимназии вносятся в классный журнал и электронный журнал соответствующего класса Гимназии.

При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указывается дата и номер приказа общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается

текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Гимназии. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале и электронном журнале соответствующего класса.

3.9. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями на основании заявления родителей (законных представителей), копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; детей – инвалидов, инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) и оригинале справки, подтверждающей факт установления инвалидности, может проводиться в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по специализированной индивидуальной программе развития (СИПР) осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3.10. На каждого ученика, обучающегося на дому, учитель-предметник заводит журнал учета проведенных занятий. Журнал ведётся по форме: дата занятия, содержание пройденного материала и тема, количество часов, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ, оценка, роспись родителей или законных представителей.

3.11. В целях контроля за процессом обучения 1 раз в четверть проводятся совещания при заместителе директора с приглашением классного руководителя, учителей и родителей. По итогам оформляется справка.

3.12. Для проведения надомных занятий привлекаются учителя, изъявившие желание работать с детьми, нуждающимися в длительном лечении, и детьми-инвалидами.

3.13. Учитель-предметник обязан знать и учитывать особенности поведения и учебной деятельности учащегося с определённым заболеванием, его склонности и интересы, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

3.14. В целях социальной адаптации по заключению врача и желанию родителей учащийся может участвовать во внеурочных мероприятиях класса и школы.

3.15. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся. В классах второй и третьей ступени классный руководитель должен проводить профориентационную работу с учащимся и родителями с целью профориентации, готовности к дальнейшей общественной и трудовой жизни.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Гимназия предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Гимназии;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому (по возможности);

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют журнал учета проведенных занятий;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Гимназией.

5. Финансовое обеспечение надомного обучения

5.1. Журнал учета проведенных занятий является документом на основании, которого производится оплата учителя.

5.2. Оплата работы учителей производится согласно Положению об оплате труда работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.