

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №127 от 01.09.22
Директор Гимназии
Е.В. Юдина

Рабочая программа «Пожарное, аварийно-спасательное дело.
Дружина юных пожарных спасателей»
по внеурочной деятельности
Кадетский 10-11 класс «Казачьего войска и МЧС России»

Составители:

Куратор кадетского класса
Казачьего войска и МЧС России по Кировской
области Шалаев В.А.
Врач медико-психологического отдела
ГУ МЧС России по Кировской области
Ярицина В.А.

г. Киров, 2022г.

1.Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юный пожарный-спасатель» для учащихся кадетского класса Казачьего войска и МЧС России на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования; с Конституцией РФ, Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральным Законом "Об образовании РФ", Постановлением Правительства РФ от 23.12.2002г. №919 «Об утверждении типового положения о кадетской школе», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией "О правах ребенка" 1989 г., "Всеобщей декларацией прав человека", Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами города Кирова.

Цель курса:

1. Знакомство с историей образования Пожарной охраны России и Кировской области.
2. Знакомство с основными видами чрезвычайных ситуаций, со степенью их опасности, и действиями при их возникновении.
3. Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности, со средствами пожаротушения.
4. Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
5. Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
6. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

1. Воспитать патриота и гражданина России.
2. Сформировать у детей осознанное соблюдение законов государства, дисциплины и порядка.
3. Подготовить обучающихся к служению обществу, государству.
4. Сформировать умения объективно оценивать действительность.
5. Делать обоснованные выводы, принимать правильные решения, действовать согласно жизненным установкам.
6. Прививать общечеловеческие ценности, основанные на духовном, нравственном, культурном развитии человека, такие как: долг, честь, совесть, вера, гражданственность, патриотизм, терпение, забота, милосердие.
7. Создать крепкий сплоченный коллектив,
8. Научить действовать правильно и быстро в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
9. Научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения.
10. Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.
11. Повысить образовательный уровень детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
12. Содействовать профессиональной ориентации детей.

2.Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса

- формирование у учащихся высоких волевых и нравственных качеств, дисциплинированности;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному применению в различных сферах жизни общества;
- подготовка физически здоровых учащихся, способных к выполнению оперативно-служебных задач;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствуясь общечеловеческими ценностями;
- развитие высоких адаптационных качеств личности;
- выраженное развитие креативности каждого учащегося.

Метапредметные результаты освоения курса

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные результаты освоения программы включают:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи, устанавливать целевые приоритеты;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- формирование осознанной адекватной и критичной оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, содер­жательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия;

- умение строить классификацию, строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Коммуникативные результаты освоения программы «Юный пожарный-спасатель» учащимися основной школы Гимназии включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение слушать парт-

нера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- способность эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни.

Содержание

№	Раздел и его содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Раздел I. Введение		
	1.1. Техника безопасности на экскурсиях, во время проведения занятий.	Урок безопасности, лекторий	Инструктаж о правилах поведения
2.	Раздел II. История Пожарной охраны России и Кировской области.		
	2.1. Экскурсия в музей ГУ МЧС по Кировской области. Мемориал погибшим пожарным кировской области.	Экскурсия	Ознакомительная экскурсия
3.	Раздел III. Пожар, виды пожаров. Действия при возникновении пожара. Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротушения.		
	3.1. Пожар. Виды пожаров	Урок безопасности, лекторий.	Изучение понятия пожар, и его виды.
	3.2. Виды пожаров	Урок безопасности, лекторий.	Изучение видов пожаров.
	3.3. Причины возникновения пожаров.	Урок безопасности, лекторий.	Изучение основных причинами возникновения пожаров.
	3.4. Установление причин пожара.	Урок безопасности, экскурсия.	Изучение принципов и методов определения причин пожаров.
	3.5. Опасные факторы пожара и защита от них.	Урок безопасности, лекторий, практика.	Изучение опасных факторов пожара и защиты от них.
	3.6. Эвакуация при пожаре, изучение плана эвакуации, места расположения в зданиях, и правильное его понимание, умение им воспользоваться.	Урок безопасности, лекторий.	Развитие навыков пользования планами эвакуации в различных зданиях.
	3.7. Передача информации диспетчеру спец служб о происшествии. Изучение оперативных номеров телефона оперативных служб.	Урок безопасности, лекторий.	Формирование у учеников знаний номеров телефона оперативных служб, правильной передачи информации о происшествии.
	3.8. Принципы прекращения горения.	Урок безопасности, лекторий.	Изучение принципов и методов тушения пожаров.
	3.9. Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротуше-	Урок безопасности, практическое.	Тушение пожара первичными средствами

	ния.		пожаротушения.
4.	Раздел IV. Первичные средства пожаротушения.		
	4.1. Первичные средства пожаротушения	Урок безопасности, лекторий.	Изучение первичных средств пожаротушения.
	4.2. Виды огнетушителей.	Урок-практикум	Изучение видов огнетушителей
	4.3. Использование огнетушителей при возникновении пожара.	Урок безопасности, лекторий.	Формирование у учеников грамотных действий при пользовании различными видами огнетушителей.
5.	Раздел V. Участие в мероприятиях МЧС России по Кировской области.		
	5.1 Действия при возникновении пожара в учебном заведении.	Урок безопасности, лекторий.	Формирование у учеников грамотных действий при возникновении пожара в учебных заведениях.
	5.2 Действия при возникновении пожара дома.	Урок безопасности, лекторий.	Формирование у учеников грамотных действий при возникновении пожара дома.
6.	Раздел VI. Участие в мероприятиях МЧС России по Кировской области.		
	6.1 Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню спасателя».	Самостоятельная работа	Подготовить рисунки и поделки
	6.2 Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню пожарного»	Самостоятельная работа	Подготовить рисунки и поделки

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

- вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей общие позитивные эмоции и доверительные отношения;
- поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;
- поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов на изучение, практику, диагностику	Дата по плану	Дата фактическая
Раздел I. Введение				
1.	Техника безопасности на экскурсиях, во время проведения занятий.	1/0/0		
Раздел II. История Пожарной охраны России и Кировской области.				
2.	Экскурсия в музей ГУ МЧС по Кировской области. Мемориал погибшим пожарным.	1/0/0		
Раздел III. Виды чрезвычайных ситуаций. Действия в чрезвычайных ситуациях.				
3-4	Пожар. Виды пожаров	2/0/0		
5-6	Виды пожаров	2/0/0		
7-8	Причины возникновения пожаров.	2/0/0		

9-10	Установление причин пожара.	1/1/0		
11-12	Опасные факторы пожара и защита от них.	1/1/0		
13-14	Эвакуация при пожаре, изучение плана эвакуации, места расположения в зданиях, и правильное его понимание, умение им воспользоваться.	1/1/0		
15-16	Передача информации диспетчеру спецслужб о происшествии. Изучение оперативных номеров телефона оперативных служб.	1/1/0		
17-18	Принципы прекращения горения.	1/1/0		
19-20	Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротушения.	1/1/0		
Раздел III. Пожар, виды пожаров. Действия при возникновении пожара. Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротушения.				
12-13	Чрезвычайные ситуации (далее ЧС) природного характера.	3/0/0		
14-15	Действия при ЧС природного характера.	1/0/0		
16-17	ЧС техногенного характера.	3/0/0		
18-19	Действия при ЧС техногенного характера.	1/0/0		
20-21	Пожар. Виды пожаров	2/0/0		
22	Причины возникновения пожаров.	1/0/0		
23	Опасные факторы пожара и защита от них.	1/0/0		
24-25	Эвакуация при пожаре, изучение плана эвакуации, места расположения в зданиях, и правильное его понимание, умение им воспользоваться.	1/1/0		
Раздел IV. Первичные средства пожаротушения.				
26-27	4.4. Первичные средства пожаротушения	1/1/0		
28-29	4.5. Виды огнетушителей.	2/0/0		
30	4.6. Использование огнетушителей при возникновении пожара.	0/1/0		
Раздел V. Действия при возникновении пожара. Первичные средства пожаротушения.				
31	Действия при возникновении пожара в учебном заведении.	0/1/0		
32	Действия при возникновении пожара дома.	0/1/0		
Раздел VI. Участие в мероприятиях МЧС России по Кировской области.				
33	Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню спасателя».	0/1/0		
34	Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню пожарного»	0/1/0		

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

- вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей общие позитивные эмоции и доверительные отношения;
- поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской

позицией;

–поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Тематическое планирование 11класс

№	Тема	Кол-во часов на изучение, практику, диагностику	Дата по плану	Дата фактичес- кая
Раздел I. Введение				
1.	Техника безопасности на экскурсиях, во время проведения занятий.	1/0/0		
Раздел II. История Пожарной охраны России и Кировской области.				
2.	Экскурсия в музей ГУ МЧС по Кировской области. Мемориал погибшим пожарным.	1/0/0		
Раздел III. Виды чрезвычайных ситуаций. Действия в чрезвычайных ситуациях.				
3-4	Пожар. Виды пожаров	2/0/0		
5-6	Виды пожаров	2/0/0		
7-8	Причины возникновения пожаров.	2/0/0		
9-10	Установление причин пожара.	1/1/0		
11-12	Опасные факторы пожара и защита от них.	1/1/0		
13-14	Эвакуация при пожаре, изучение плана эвакуации, места расположения в зданиях, и правильное его понимание, умение им воспользоваться.	1/1/0		
15-16	Передача информации диспетчеру спец служб о происшествии. Изучение оперативных номеров телефона оперативных служб.	1/1/0		
17-18	Принципы прекращения горения.	1/1/0		
19-20	Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротушения.	1/1/0		
Раздел III. Пожар, виды пожаров. Действия при возникновении пожара. Тушение пожара подручными и первичными средствами пожаротушения.				
12-13	Чрезвычайные ситуации (далее ЧС) природного характера.	3/0/0		
14-15	Действия при ЧС природного характера.	1/0/0		
16-17	ЧС техногенного характера.	3/0/0		
18-19	Действия при ЧС техногенного характера.	1/0/0		
20-21	Пожар. Виды пожаров	2/0/0		
22	Причины возникновения пожаров.	1/0/0		
23	Опасные факторы пожара и защита от них.	1/0/0		
24-25	Эвакуация при пожаре, изучение плана эвакуации, места расположения в зданиях, и правильное его понимание, умение им воспользоваться.	1/1/0		
Раздел IV. Первичные средства пожаротушения.				
26-27	4.7. Первичные средства пожаротушения	1/1/0		

28-29	4.8. Виды огнетушителей.	2/0/0		
30	4.9. Использование огнетушителей при возникновении пожара.	0/1/0		
Раздел V. Действия при возникновении пожара. Первичные средства пожаротушения.				
31	Действия при возникновении пожара в учебном заведении.	0/1/0		
32	Действия при возникновении пожара дома.	0/1/0		
Раздел VI. Участие в мероприятиях МЧС России по Кировской области.				
33	Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню спасателя».	0/1/0		
34	Участие в конкурсе рисунков, поделок посвященных «Дню пожарного»	0/1/0		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69 от 21 декабря 1994года.
2. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
3. Величко В.М., Тимошенко С.И., Панков Ю.И. «Современный пожарно-прикладной спорт» - М.,1983
4. Виноградов А.В., Шаховец В.В. «Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» - М.,2000
5. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 1
6. Иванов А.Ф. «Пожарная техника» - М., Стройиздат,1998, ч. 2
7. Повзик Я.С. «Пожарная тактика» - М.,Стройиздат,1990.
8. Пособие по пожарно-прикладному виду спорта – М.,1971
9. Приказ Министерства труда от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС»
10. «Программа подготовки личного состава ГПС МЧС РФ», М. 2003г.
11. «Современные пожарные автомобили», М. 1999г.
12. Строевой устав ВС, Дисциплинарный устав ВС, Устав гарнизонной и караульной службы ВС.
13. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
14. Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела» - М.,1988
15. Яковенко Ю.Ф. Справочник Эксплуатации пожарной техники - М., Стройиздат, 1991
16. ЦОР «Система работы по воспитанию патриотизма у учащихся 5 – 11 классов»
17. Шойгу С.К., Фалеев М.И. и др. «Учебник спасателя», ред. Воробьев Ю.Л., Краснодар, «Сов.Кубань», 2002 г.
18. Шойгу С.Г., Кудинов С.М. и др. «Справочник спасателя», М, МЧС, 1997 г.
19. «Медицина катастроф», Кемерово, 1998 г.
20. Воробьев Ю.Л, Фалеев М.И., «Катастрофы и человек», М, АСТ-ЛТД, 1998 г.
21. Дарман П. «Выживание в экстремальных условиях», М., Формула-Пресс, 1990 г.
22. «Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия», ред. В.И. Петровский, М., «Большая российская энциклопедия», 1994 г
23. Воробьев Ю.Л. «Предупреждение и ликвидация ЧС», М, 2005 г.
24. Справочник медицинских работников, М., 1985 г
25. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Компьютер, диски.
- Первичные средства пожаротушения .

- Боевая одежда пожарных, каски.
- Индивидуальные средства защиты: противогаз.
- Пожарная и аварийно-спасательная техника.
- Аварийно- спасательное оборудование.