

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №127 от 01.09.22
Директор Гимназии
Е.В. Юдина

Рабочая программа «Пожарное, аварийно-спасательное дело.
Дружина юных пожарных спасателей»
по внеурочной деятельности
Кадетский 5-6 класс «Казачьего войска и МЧС России»

Составители:
Куратор кадетского класса
Казачьего войска и МЧС России
по Кировской области Шалаев В.А.
Врач медико-психологического отдела
ГУ МЧС России по Кировской области
Ярицина В.А.

г. Киров, 2022г.

Пояснительная записка.

Программа опирается на «Положение о дружинах юных пожарных», утвержденное областным советом ДЮП и определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, МЧС, а также деятельность членов дружины юных пожарных; комплексным планом мероприятий ДЮП Кировской области на 2016г. Используются некоторые аспекты программы Н.Ж. Сабитова «Пожарная академия ВДПО» и «Лучшая дружина юных пожарных России» (г. Москва, 2015г.)

Цель курса:

- Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности, со средствами пожаротушения.
- Привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.
- Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности;
- Научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- Повысить образовательный уровень детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- Научить оказанию практической помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров, проведению противопожарной пропаганды, оказанию первой доврачебной помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- Содействовать профессиональной ориентации детей;
- Развить способность находить решение и действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы и методы реализации мероприятий программы делятся на теоретические и практические.

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

–вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей общие позитивные эмоции и доверительные отношения;

–поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;

–поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Результаты освоения курса ВД.

Личностные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Дружина юных пожарных» учащимися основной школы Гимназии включают:

- воспитание морально – психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- воспитание подрастающего поколения в военно-патриотическом духе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные результаты освоения программы учащимися основной школы Гимназии включают:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные результаты освоения программы учащимися основной школы Гимназии включают:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи, устанавливать целевые приоритеты;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в

исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- формирование осознанной адекватной и критичной оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно и аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия;

- умение строить классификацию, строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Коммуникативные результаты освоения программы учащимися основной школы Гимназии включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

Содержание курса

5 класс

№	Раздел и его содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	История пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Всероссийское движение «Юный пожарный».		
	1.1. Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины (посвящение в члены ДЮП);	Беседа, презентация. Торжественное мероприятие посвящения в члены ДЮП	Сформировать представление о пользе создания Всероссийского движения «Юный пожарный».

	1.2. История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси. Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды (посещение музея «Пожарная охрана Вятки»;	Беседа, презентация, посещение музея.	Сформировать представление о пути развития пожарной охраны на профессиональной основе.
	1.3. История развития добровольного пожарного общества. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране («потешные отряды юных пожарных» в 19 в.)	Беседа, презентация	Сформировать понятие об истории развития ДПО.
2	Профилактика пожаров. (Причины пожаров, правила пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения).		
	2.1. Безопасность на природе: - противопожарные требования при разжигании костров. - причины лесного пожара - изготовление и распространение памяток в школе и среди населения микрорайона. (рейд с раздаточным материалом для граждан)	Урок безопасности, лекторий рейд по микрорайону с раздаточным материалом для граждан	Научить соблюдать требования пожарной безопасности. Сформировать понятие об ответственности нахождения в ДЮП и необходимости пропагандировать знания о пожарной безопасности среди населения и сверстников.
	2.2. Первичные средства пожаротушения. Экскурсия в мастерскую по ремонту огнетушителей в ВДПО, практическая отработка применения огнетушителя	Урок-практикум	Научить навыкам применения первичных средств пожаротушения. Дать представление о работе огнетушителей, их ремонте и заправке.
	2.3. Оформление информационного уголка (стенда) в школе	самостоятельная групповая работа по выполнению задания, обсуждению полученных результатов и составлению группового отчета.	Научить оформлению информационных стендов, обсуждению в группах результатов работы
	2.4. Правила безопасного поведения во время праздников и каникул	Урок-семинар	Изучить основные правила пожарной безопасности, причины

			пожаров. Научиться соблюдать правила безопасности во время праздников и каникул
	2.5. Встреча с сотрудниками МЧС	Урок «Задай вопрос»	Сформировать понятие о специфике профессий Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ
	2.6. Знаки пожарной безопасности, автономные пожарные извещатели.	Урок-практикум	Познакомить со знаками пожарной безопасности извещателями, научить рисовать знаки и объяснять их назначение
	2.7. Викторина по знанию правил противопожарному режиму «Чтобы не было беды»	Урок-викторина	Обучить учащихся основным требованиям ПБ, разобрать возможные причины пожаров
	2.8. Конкурс рисунков на асфальте	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
	2.9. Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория для органов надзорной деятельности "АНТРАЦИТ".	Урок-практикум	Познакомить со спец. средствами для работы дознавателя на месте пожара, приемам и способам работы с ними.
	2.10. «Треугольник» необходимых условий для возникновения и поддержания горения	Урок-лекторий	Получить знания о физико-химических основах развития и прекращения горения
	2.11. Участие в конкурсах: -«Безопасный Новый год!», -«Безопасная ёлка»	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
	Участие в конкурсе	Творческие	Подготовить выступление в

	-«Юные таланты за ПБ»,	мероприятия	творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
3	III раздел Формирование культуры безопасного поведения детей при пожаре (аварийные ситуации, действия в чрезвычайных ситуациях)		
	3.1. Аварийные ситуации в жилище: Особенности современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: - утечка газа - пожар.	Урок-семинар, итоговые тесты. Урок-практикум: моделирование чрезвычайной ситуации.	Сформировать понятие о чрезвычайной ситуации. Научить действиям в ЧС, навыкам личной безопасности и первой мед. помощи.
	3.2. Викторина «Умей действовать при пожаре»	Урок-викторина	Закрепить полученные знания, сформировать их в алгоритм действий.
	3.3. Эвакуация. Пути эвакуации. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	Тренировочные эвакуации	Научить действиям и поведению при эвакуации.
	3.4. Участие в конкурсе «Пожарное мастерство» (вязка узлов, одевание одежды)	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
4	IV раздел. Деятельность ДЮП на территории микрорайона и города. Участие в мероприятиях ДЮП.		
	4.1. Акция «Эстафета добрых дел»	самостоятельная групповая работа по выполнению задания, обсуждению полученных результатов и составлению	Повысить общественную активность членов дружины.

		группового отчета.	
4.2. Подготовка к областному этапу Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Урок-практикум	Обобщить опыт работы дружины за учебный год.	
4.3. Знакомство с пожарно-прикладным спортом. Участие в соревнованиях по ПСС среди членов ДЮП г. Кирова (тренировки в манеже на стадионе «Прометей»)	Урок-практикум. Тренировка на стадионе. Участие в соревнованиях.	Привить интерес к пожарно-спасательному спорту.	
4.4. Выступления в начальных классах и подшефных детских садах	Самостоятельная работа членов дружины.	Научить приемам и навыкам выступления перед коллективами.	
4.5 Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Горячие сердца» (творческое выступление)	Самостоятельная работа членов дружины.	Подготовить концерт-поздравление	
4.6. Участие в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Урок-практикум	Научить через творчество пропагандировать знания о пожарной безопасности.	
4.7.Выступление агитбригады в начальных классах	Урок-практикум	Научить приемам и навыкам выступления перед коллективами.	
4.6. Участие в общешкольных родительских собраниях совместно с кадетами	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности	
4.7. Деловая игра «Юный инспектор»	Урок-викторина	Познакомить с типовыми нарушениями требований пожарной безопасности для зданий различного функционального назначения.	
4.8. Научно-практическая конференция «Я – спасатель!»	Конференция	Подвести итоги обучения	

6 класс

№	Раздел и его содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	История пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Всероссийское движение «Юный пожарный».		
	1.4. Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины(посвящение в члены ДЮП);	Беседа, презентация. Торжественное мероприятие посвящения в члены ДЮП	Сформировать представление о пользе создания Всероссийского движения «Юный пожарный».
	1.5. Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.(посещение музея «Пожарная охрана Вятки»;	Беседа, презентация, посещение музея.	Углубление знаний о пути развития пожарной охраны на профессиональной основе.
	1.6. История развития добровольного пожарного общества. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране («потешные отряды юных пожарных» в 19 в.)	Беседа, презентация	Углубление знаний об истории развития ДПО.
2	Профилактика пожаров. (Причины пожаров, правила пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения).		
	2.1. Безопасность на природе: - противопожарные требования при разжигании костров. - причины лесного пожара - изготовление и распространение памяток в школе и среди населения микрорайона. (рейд с раздаточным материалом для граждан)	Урок безопасности, лекторий рейд по микрорайону с раздаточным материалом для граждан	Закрепление знаний о соблюдении требований пожарной безопасности и ответственности нахождения в ДЮП и необходимости пропагандировать знания о пожарной безопасности среди населения и сверстников.

2.2. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты	Урок-практикум	Закрепить навыки применения первичных средств пожаротушения.
2.3. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц	Урок-семинар	Сформировать представление об ответственности за нарушений требований пожарной безопасности
2.4. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	Урок-семинар	Сформировать понятие о вреде курения и как одной из причин пожара.
2.5. Поведение в нештатных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в гимназии	Урок-семинар	Изучить основные правила пожарной безопасности, причины пожаров.
2.6. Встреча с сотрудниками МЧС	Урок «Задай вопрос»	Сформировать понятие о специфике профессий Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ
2.7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Урок-практикум	Познакомить с системой автоматического пожаротушения и объяснять их назначение
2.8. «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».	Урок-практикум	Познакомить с первичными средствами пожаротушения
2.9. Викторина по знанию правил противопожарному режиму «Чтобы не было беды»	Урок-викторина	Обучить учащихся основным требованиям ПБ, разобрать возможные причины пожаров
2.10. Конкурс рисунков на асфальте	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
2.11. Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория для органов надзорной деятельности "АНТРАЦИТ".	Урок-практикум	Познакомить со спец. средствами для работы дознавателя на месте пожара, приемам и способам работы с ними.
2.12. «Треугольник» необходимых условий для возникновения и поддержания горения	Урок-лекторий	Получить знания о физико-химических основах развития и прекращения горения

	2.13.Участие в конкурсах: -«Безопасный Новый год!», -«Безопасная ёлка»	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
	Участие в конкурсе -«Юные таланты за ПБ»,	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
3	III раздел Формирование культуры безопасного поведения детей при пожаре (аварийные ситуации, действия в чрезвычайных ситуациях)		
	3.1.Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.	Практическое занятие	Отработка приёмов тушения одежды. Обучение оказанию первой медицинской помощи при ожогах.
	3.2.Викторина «Умей действовать при пожаре»	Урок-викторина	Закрепить полученные знания, сформировать их в алгоритм действий.
	3.3. Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Урок-практикум	Обучить учащихся пользоваться планами эвакуации
	3.4. Эвакуация. Пути эвакуации. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	Тренировочные эвакуации	Научить действиям и поведению при эвакуации.
	3.5. Участие в конкурсе «Пожарное мастерство» (вязка узлов, одевание одежды)	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
4	IV раздел. Деятельность ДЮП на территории микрорайона и города. Участие в мероприятиях ДЮП.		
	4.1. Акция «Эстафета добрых дел»	самостоятельная групповая работа по выполнению задания, обсуждению полученных результатов и составлению группового отчета.	Повысить общественную активность членов дружины.
	4.2. Подготовка к областному этапу Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Урок-практикум	Обобщить опыт работы дружины за учебный год.
	4.3. Знакомство с пожарно-прикладным спортом. Участие в	Урок-практикум. Тренировка на	Привить интерес к пожарно-спасательному

	соревнованиях по ПСС среди членов ДЮП г. Кирова (тренировки в манеже на стадионе «Прометей»)	стадионе. Участие в соревнованиях.	спорту.
	4.4. Выступления в начальных классах и подшефных детских садах	Самостоятельная работа членов дружины.	Научить приемам и навыкам выступления перед коллективами.
	4.5 Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Горячие сердца» (творческое выступление)	Самостоятельная работа членов дружины.	Подготовить концерт-поздравление
	4.6. Участие в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Урок-практикум	Научить через творчество пропагандировать знания о пожарной безопасности.
	4.7.Выступление агитбригады в начальных классах	Урок-практикум	Научить приемам и навыкам выступления перед коллективами.
	4.6. Участие в общешкольных родительских собраниях совместно с кадетами	Творческие мероприятия	Подготовить выступление в творческой форме, пропагандировать знания о пожарной безопасности
	4.7. Деловая игра «Юный инспектор»	Урок-викторина	Познакомить с типовыми нарушениями требований пожарной безопасности для зданий различного функционального назначения.
	4.8. Научно-практическая конференция «Я – спасатель!»	Конференция	Подвести итоги обучения

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов на изучение, практику, диагностику	Дата по плану	Дата фактическая
I раздел				
История пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Всероссийское движение «Юный пожарный».				
1-2	Положение о ДЮП – цели, задачи, права			

	и обязанности членов дружины (посвящение в члены ДЮП)	1/1/0		
3-4.	История использования огня и борьба с пожарами в древней Руси. Основное боевое подразделение дореволюционной пожарной команды (посещение музея «Пожарная охрана Вятки»)	1/1/0		
5-6-7	История развития добровольного пожарного общества. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране («потешные отряды юных пожарных» в 19 в.)	1/1/1		
II раздел Профилактика пожаров (причины пожаров, правила ПБ, первичные средства пожаротушения).				
10-11	Безопасность на природе: - противопожарные требования при разжигании костров. - причины лесного пожара - изготовление и распространение памяток в школе и среди населения микрорайона. (рейд с раздаточным материалом для граждан)	1/1/0		
11-12	Первичные средства пожаротушения. Экскурсия в мастерскую по ремонту огнетушителей в ВДПО, практическая отработка применения огнетушителя	1/1/0		
13	Оформление информационного уголка (стенда) в школе	0/1/0		
14.	Правила безопасного поведения во время праздников и каникул	1/0/0		
15	Встреча с сотрудниками МЧС	0/1/0		
16-17	Знаки пожарной безопасности, автономные пожарные извещатели	1/0/1		
18	Викторина по знанию ППБ «Чтобы не было беды»	0/1/0		

19	Конкурс рисунков на асфальте	0/1/0		
20	Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория для органов надзорной деятельности «АНТРАЦИТ»	0/1/0		
21	3.6. «Треугольник» необходимых условий для возникновения и поддержания горения	0/1/0		
22	Участие в конкурсах: -«Безопасный Новый год!», -«Безопасная ёлка»	0/1/0		
23	Участие в конкурсе -«Юные таланты за ПБ»	0/1/0		
III раздел Формирование культуры безопасного поведения детей при пожаре (аварийные ситуации, действия в чрезвычайных ситуациях)				
24	3.1.Аварийные ситуации в жилище: Особенности современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: - утечка газа - пожар.	1/0/0		
25	3.3.Викторина «Умей действовать при пожаре»	0/1/0		
26	3.4. Эвакуация. Пути эвакуации. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	0/0/1		
27	Участие в конкурсе «Пожарное мастерство» (вязка узлов, одевание одежды)	0/1/0		
IV раздел				

Деятельность ДЮП на территории микрорайона и города.				
28	4.1. Акция «Эстафета добрых дел»	0/1/0		
29	4.2 Подготовка к областному этапу Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	0/1/0		
30	4.3. Знакомство с пожарно-прикладным спортом. Участие в соревнованиях по ПСС среди членов ДЮП г. Кирова (тренировки в манеже на стадионе «Прометей»)	0/1/0		
31	4.4. Выступления в начальных классах и подшефных детских садах	0/1/0		
32	4.5 Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Горячие сердца» (творческое выступление)	0/1/0		
33	4.6. Участие в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	0/1/0		
34	4.7. Выступление агитбригады в начальных классах	0/1/0		
35	4.6. Участие в общешкольных родительских собраниях совместно с кадетами	0/1/0		
36	4.7. Деловая игра «Юный инспектор»	0/1/0		
37	4.8. Научно-практическая конференция «Я – спасатель!»	0/1/0		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов на изучение, практику, диагностику	Дата по плану	Дата фактическая
I раздел История пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Всероссийское движение «Юный пожарный».				
1-2	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины (посвящение в члены ДЮП)	1/1/0		
3-4.	Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания	1/1/0		

	противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.(посещение музея «Пожарная охрана Вятки»			
5-6-7	История развития добровольного пожарного общества. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране («потешные отряды юных пожарных» в 19 в.)	1/1/1		
8-9	Знакомство с ветеранами пожарной охраны	1/0/0		
II раздел Профилактика пожаров (причины пожаров, правила ПБ, первичные средства пожаротушения).				
10-11	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1/1/0		
11-12	Первичные средства пожаротушения. Экскурсия в мастерскую по ремонту огнетушителей в ВДПО, практическая отработка применения огнетушителя	1/1/0		
13	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц	1/1/1		
14.	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	1/0/0		
15	Встреча с сотрудниками МЧС	0/1/0		
16-17	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1/0/1		
18	Викторина по знанию ППБ «Чтобы не было беды»	0/1/0		
19	Конкурс рисунков на асфальте	0/1/0		
20	Переносная экспертно-криминалистическая лаборатория для органов надзорной деятельности «АНТРАЦИТ»	0/1/0		
21	3.6. «Треугольник» необходимых	0/1/0		

	условий для возникновения и поддержания горения			
22	Участие в конкурсах: -«Безопасный Новый год!», -«Безопасная ёлка»	0/1/0		
23	Участие в конкурсе -«Юные таланты за ПБ»	0/1/0		
III раздел Формирование культуры безопасного поведения детей при пожаре (аварийные ситуации, действия в чрезвычайных ситуациях)				
24	3.1. Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.	1/0/0		
25	3.3. Викторина «Умей действовать при пожаре»	0/1/0		
26	3.4. Эвакуация. Пути эвакуации. План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	0/0/1		
27	Участие в конкурсе «Пожарное мастерство» (вязка узлов, одевание одежды)	0/1/0		
IV раздел Деятельность ДЮП на территории микрорайона и города.				
28	4.1. Акция «Эстафета добрых дел»	0/1/0		
29	4.2 Подготовка к областному этапу Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	0/1/0		
30	4.3. Знакомство с пожарно-прикладным спортом. Участие в соревнованиях по ПСС среди членов ДЮП г. Кирова (тренировки в манеже на стадионе «Прометей»)	0/1/0		
31	4.4. Выступления в начальных классах и подшефных детских садах	0/1/0		
32	4.5 Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Горячие сердца» (творческое выступление)	0/1/0		
33	4.6. Участие в конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	0/1/0		
34	4.7. Выступление агитбригады в начальных классах	0/1/0		
35	4.6. Участие в общешкольных родительских собраниях совместно с кадетами	0/1/0		
36	4.7. Деловая игра «Юный инспектор»	0/1/0		
37	4.8. Научно-практическая конференция «Я – спасатель!»	0/1/0		

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Авторы составители О. В. Павлова, Г. П. Попона. /Волгоград: Учитель, 2006./
2. Сборник методических материалов «Учим детей обращаться с огнем». Авторы – составители: М.М. Петина, М.Н. Салдеева, Добродомова М.Ю./Оренбург: Южный Урал, 2007./
3. «Пожарному делу учиться вперед пригодится...». Методическое пособие для педагогов по обучению детей основам пожарной безопасности. Авторы Спасибенко А.А., Попова Н.П. /Челябинск. Челябинское областное отделение ВДПО, 2005./
4. «Наш безопасный дом». Пособие для учителей. Авторы – М.В. Астапова, Л.А. Курильчик. /Минск. УП «Технопринт», 2005./
5. «Пусть горит огонь только олимпийский!». Сборник методических разработок, сценариев проведения мероприятий на тему пожарной безопасности. Составитель – П.Н. Авдеенко. / «АзовПечать», г. Азов, 2007./

Материально-техническое обеспечение программы.

- Компьютер, диски.
- Огнетушитель (ОП-2, ОУ-1)
- Боевая одежда пожарных, каски.
- Индивидуальные средства защиты: противогаз, ГДЗК.