

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
«Гимназия имени Александра Грина»
г. Кирова

(директор Юдина Е.В.)

Киров, 2024 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Свою историю учебное заведение ведёт с 21 января 1980 года, когда была открыта средняя школа № 3 г. Кирова.

С 4 июня 2001 года школа имеет статус – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3 города Кирова.

29.10.2003 г. решением Кировской городской Думы (№ 20/16) школе присвоено имя Александра Грина.

С 2002 – 2007 г.г. школа реализовывала программу развития – создание «Школы Полного дня» - такого образовательного учреждения, которое способствует реализации индивидуального образовательного маршрута каждого ученика через организацию урочной, внеурочной работы и дополнительного образования.

С 2007 – 2009 г.г. реализовывалась программа «Создание в «Школе Полного дня» поливариантной образовательной среды».

С 01.09.2008 г. – новый вид образовательного учреждения Гимназия имени Александра Грина г. Кирова (Постановление главы администрации г. Кирова от 10.07.2008 г. № 2678-П).

С 13.01.2011г. – новый тип учреждения – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение (Постановление администрации города Кирова № 27-П от 13.01.2011г.).

Для организации образовательной деятельности имеется типовое трехэтажное кирпичное здание, 1980 года постройки, расположенное по адресу: 610044, г. Киров, ул. Физкультурников, д. 15. Площадь здания составляет 5535,7 кв. м.

Проектная мощность здания – 750 человек.

Учебно-материальная база Гимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В 2023-2024 учебном году в Гимназии обучалось в 30 классах 685 учеников:

| | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1-4 классы | 12 классов | 271 учащихся |
| 5- 9 классы | 16 классов | 356 учащихся |
| 10-11 классы | 2 класса | 58 учащихся |

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова имеет лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер **0069 серия 43ЛЮ1 № 0001183. от 18 апреля 2016 года**

1.2 Направленность образовательных программ:

| Уровень (степень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| Начальное общее | Общеобразовательная программа начального общего образования | основная | 4 года |
| Основное общее | Общеобразовательная программа основного общего образования | основная | 5 лет |
| Среднее общее | Общеобразовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |
| Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: физика, химия, биология ; математика, информатика (7-9 классы) | основная | 3 года |
| Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам: математика, русский язык, обществознание (10-11 кл) | основная | 2 года |
| – | Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: Социально-педагогическая «Развивающий курс для дошкольников», «Английский язык для первоклассников», «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами психологической поддержки», «Хочу учиться!» (для детей 6-7 лет) | дополнительная | 1 год |

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.05.2016 регистрационный номер 1188 серия 43 А 01 №0000722 до 04 апреля 2026 г.

Гимназия находится в спальном районе г. Кирова, в микрорайоне находится спорт-комплекс «Прометей», «Олимпийский».

В настоящее время Гимназия реализует Программу развития **«Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего через совершенствование системы ресурсного обеспечения»** (2022-2025 годы)

Миссия Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможности наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Успешность образовательного процесса зависит от успешного решения задач оптимального сочетания:

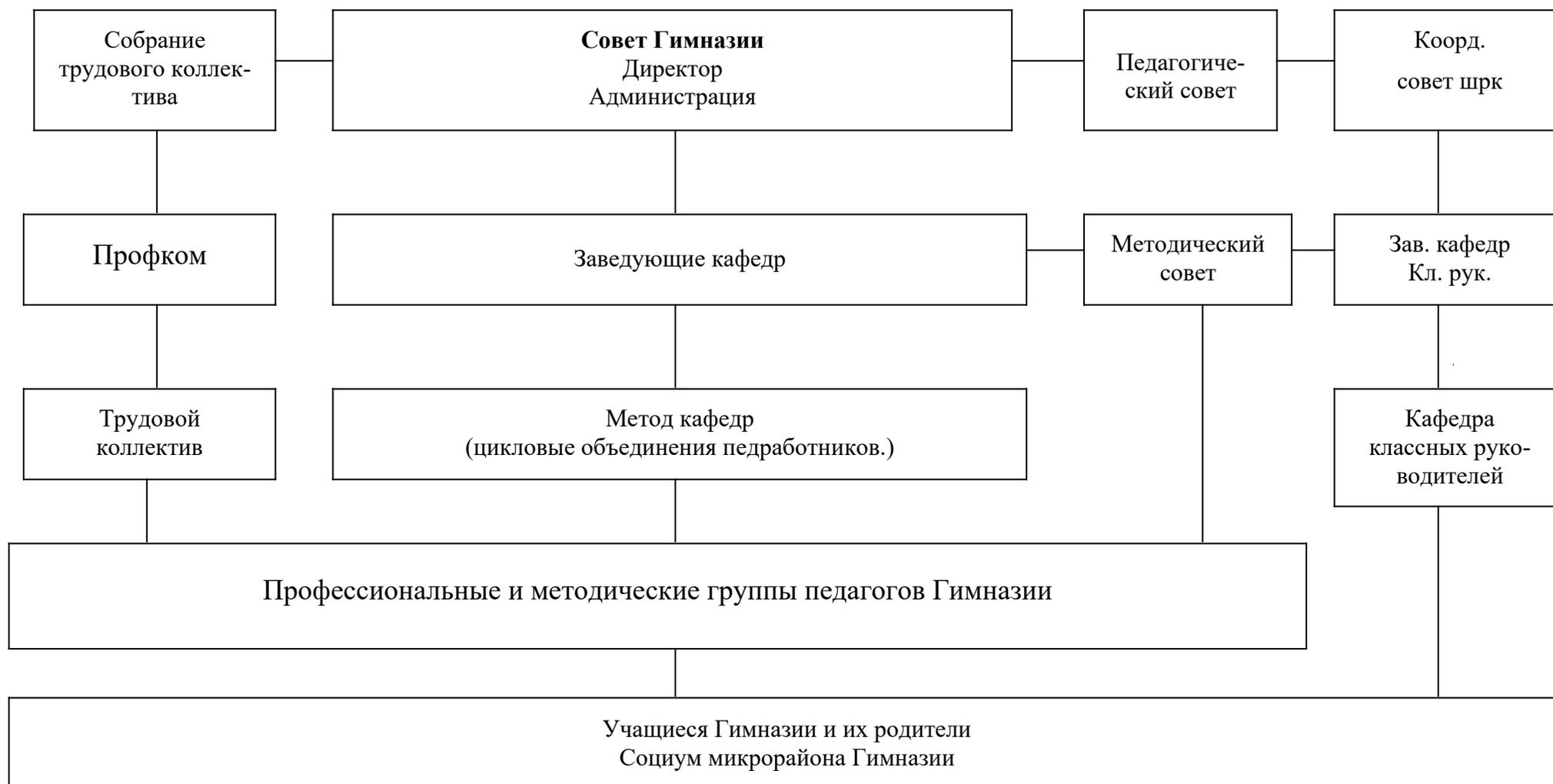
- основного и дополнительного образования детей;
- разнообразных форм образовательной деятельности;
- требований Федеральных государственных образовательных стандартов и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности образовательной деятельности школьников.

Программа Гимназии реализуется через проекты: «Здоровье и безопасность», «Успех», «А. Грин», «Гражданин», «Лидер», «Досуг», «Подросток», «Семья», «Цифровизация и информатизация», «Краеведение. Вятский край», «Красивая Гимназия», «Строим город Экоград», «Меридиан», «Современный педагог», «Наша смена», «Виртуальный музей», «Кадеты», «Зелёная планета». Реализуются воспитательные направления «Движение первых», «Орлята России», «Профминимум», «Разговоры о важном».

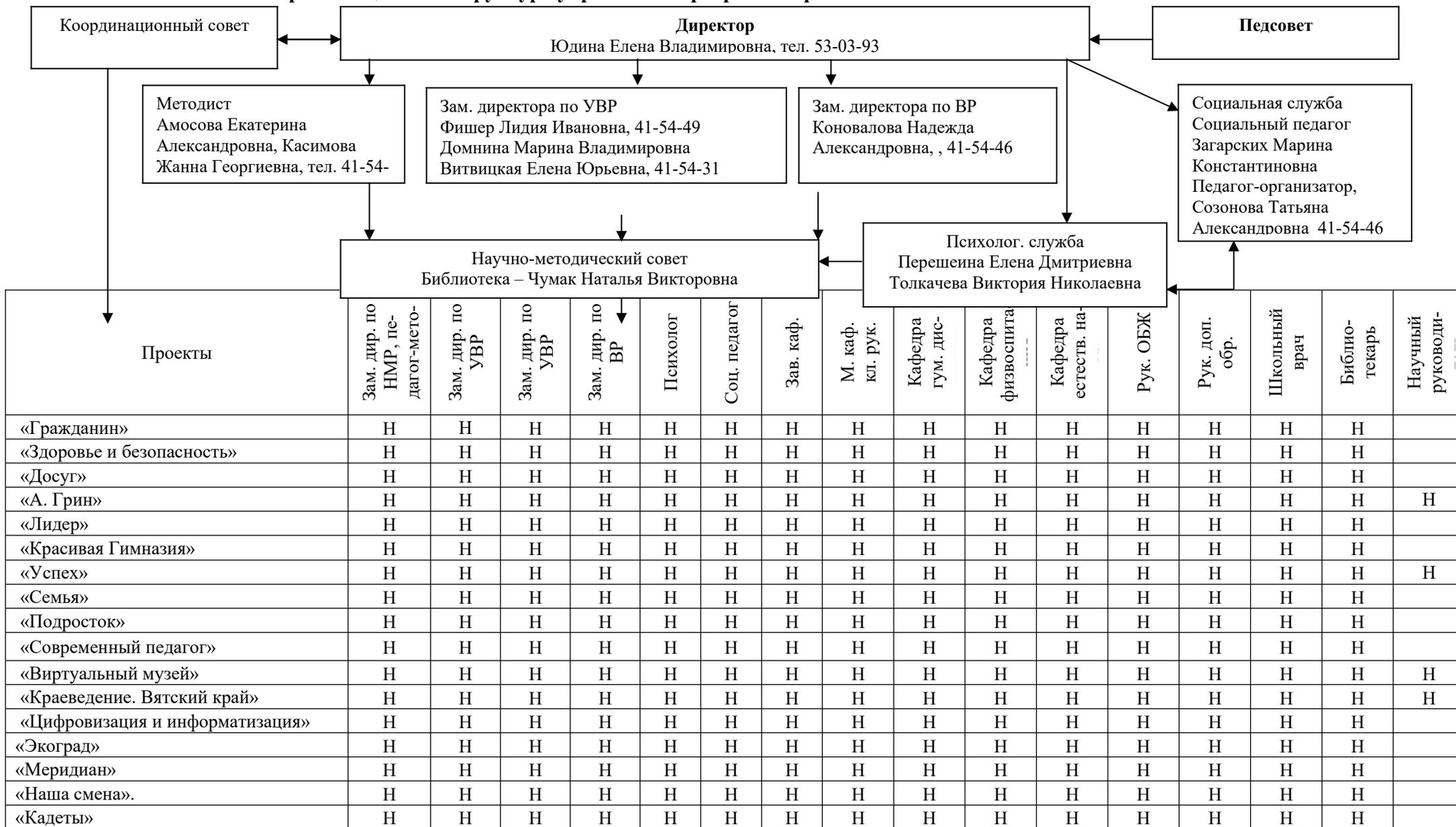
Задачи Гимназии на 2023 – 2024 учебный год

1. Реализация второго этапа программы развития Гимназии «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего через совершенствование системы ресурсного обеспечения» (2022 – 2025 год).
2. Освоение новых ФОП (федеральных образовательных программ).
3. Совершенствование формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Введение и освоение программы «Профминимума» в 6 – 11 классах; трудового воспитания; направления «Орлята России» (2б, 4а кл.).
5. Обязательное участие обучающихся и педагогов в социально значимых проектах и грантах.

1.3 Сегментно-коллегиальная система управления Гимназией



1.4 Организационная структура управления программой развития



1.5 Государственно-общественное управление и самоуправление

В Гимназии осуществляется государственно-общественное управление и самоуправление следующими органами:

- Совет родителей – председатель Котова Ольга Николаевна,
- «Совет лидеров»
- Печатный орган – газета «Гринландия» (руководитель Земскова И.А.)
- Сайт Гимназии www.gymn-green.ru; <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация:

| | |
|---------------------|---|
| Приёмная директора: | (8332) 41-54-66 |
| Кабинет директора: | (8332) 53-03-93 |
| Завучи по УВР: | (8332) 41-54-49 |
| Завучи по ВР: | (8332) 41-54-46 |
| Бухгалтерия: | (8332) 41-54-30 |
| Вахта: | (8332) 41-54-47, 53-22-43 |
| Факс: | (8332) 53-03-93 |
| Е-mail: | school-k3@mail.ru ; gg@kirovedu.ru |

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия реализовала в 2023-2024 учебном году основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, содержание которых было направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

2.1 Начальное общее образование (1-4 классы)

В 2023 – 2024 учебном году решались задачи реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО Гимназии.

ООП НОО Гимназии разработана в соответствии с нормативно-правовой базой, в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной образовательной программой начального общего образования.

Содержание ООП НОО Гимназии определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты разработанной Гимназией ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

ООП НОО Гимназии включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО Гимназии, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий, рабочую программу воспитания. Рабочие программы учебных предметов 1-4 классов были составлены и реализованы в 2023-2024 учебном году в полном объеме в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ФООП НОО, на основе федеральных образовательных программ по всем учебным предметам НОО.

ООП НОО Гимназии предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП НОО Гимназии определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией.

Целями реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следу-

ющих основных задач:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ); обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно- исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации. Срок освоения ООП НОО четыре года.

**Рабочие программы учебных предметов, модулей
в 2023-2024 учебном году**

Начальное общее образование

Размещены на официальном сайте МОАУ «Гимназия имени А.Грина» <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>. Разработаны на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам (см. Таблицу).

| | |
|--------------|---|
| Русский язык | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_ФРП_Русский-язык_1-4-клас- |
|--------------|---|

| | |
|---|---|
| | сы.pdf |
| Литературное чтение | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литературное-чтение-1-4-классы.pdf |
| Родной (русский) язык | Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык»(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. https://fgosreestr.ru |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Примерная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. https://fgosreestr.ru |
| Иностранный (английский) язык | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык»)edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_ФРП-Английский-2-4-классы.pdf |
| Математика | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика»)edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_ФРП_Математика-1-4-классы.pdf |
| Окружающий мир | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий 24 мир)» edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_ФРП_Окружающий-мир_1-4-классы.pdf |
| ОРКСЭ | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»)https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse_4-класс.pdf |
| Музыка | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство»)https://edsoo.ru/wp-content/uploads/ |

| | |
|---------------------------|---|
| | 2023/09/04_frp-muz yka-1-4-klassy.pdf |
| Изобразительное искусство | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf |
| Технология | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf |
| Физическая культура | Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura1-4_klassy-1.pdf |

2.2 Основное общее и среднее общее образование в Гимназии представлено в образовательной программе ООП ООО ФООП ООО (5,6 классы) , ООП ООО ФГОС ООО (7-9 классы), ООП ФГОС СОО (10-11 класс)

Краткое описание программы по ФГОС ООО (третьего поколения) 5,6-классы

Программа основного общего образования Гимназии разработана в соответствии со ФООП основного общего образования, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения; с учетом возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности в Гимназии.

ФООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

. Содержание ФООП ООО представлено учебно-методической документацией:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде

обучения);

-характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП.

-Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

- Сетевой график (дорожная карта).

-Осуществления контроля над состоянием системы условий.

Краткое описание программы по ФГОС ООО 7-9 класс

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, смыслового чтения. Включены примерные программы учебных предметов, курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания и социализации, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направле-

ний и форм внеурочной деятельности Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Краткое описание ООП ФГОС СОО 10-11 класс

Основная образовательная программа среднего общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области проектной, учебно-исследовательской деятельности, описание особенностей основных направлений проектной и исследовательской деятельности. Описание планируемых результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности, методика и инструментарий оценки.

Примерные программы отдельных учебных предметов, примерная программа воспитания и социализации с целями и задачами с содержанием, видами и формами деятельности; описаны планируемые результаты духовно-нравственного развития.

В организационном разделе находится учебный план среднего общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено также описание системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия: описывается обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и

других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Содержание образовательной программы, соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательной программы, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ООО, с учетом особенностей статуса образовательного учреждения; предоставление доступного, качественного образования, воспитание и развитие обучающихся через «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС»(2019-2022 год).

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В учебном плане предусмотрено подготовка и выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов).

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Содержание образовательных программ (ООП ФГОС ООО,ООП СОО), соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательной программы, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приоритетных целей ФГОС ООО, СОО,ФОП с учетом особенностей статуса образовательного учреждения; предоставление доступного, качественного образования, воспитание и развитие обучающихся через «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС»(2019-2022 год)

Особенностью Гимназии является то, что в гимназических классах основного уровня образования углубленно продолжает изучаться ряд предметов по выбору и запросам участников образовательных отношений в основном общем уровне образования (7-9 класс) и углубленно (русский язык, математика) в универсальном профиле среднем общем уровне образования 10-11 класс; в 10 А классе- универсальный профиль углубленно математика и обществознание)особое внимание уделяется учебным курсам краеведческой направленности: «Литература Вятского края», «История Вятского края», «Природа Вятского края», «Искусство Вятского края», «Введение в информатику», - которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. В 10-11 классе ряд элективных курсов также по выбору участников образовательных отношений. Большое внимание в Гимназии уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8,9,10,11х классах и предпрофильной подготовке.

Класно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин». Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Краткое описание основной образовательной программы СОО ФООП (на уровень 10-11 класс) 10А класс

Основная образовательная программа среднего общего образования Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное разви-

тие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы школы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности; календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
- разработку контроля состояния системы условий.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Список учебников Гимназии
(1-11 классы)
на 2023-2024 учебный год

| 1 класс | | | | | |
|----------------|---|--------------|--|--|------------------------------|
| № п/п | порядковый номер в Фе- деральном пе- речне учебни- ков № 858 от 21.09.2022 | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |
| 1. | 1.1.1.1.1.1.1. | 1 а, б, в | Русский язык. Аз- бука: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Горецкий В.Г., Ки- рюшкин В.А., Виноградская Л.А., | М.: Просве- щение, 2023 |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------|---|--|----------------------------|
| | | | | Бойкина М.В. | |
| 2. | 1.1.1.1.1.2 | 1 а, б, в | Русский язык: 1-й класс: учебник | Канакина В.П., Го- рецкий В.Г. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 3. | 1.1.1.1.2.1.1 | 1 а, б, в | Литературное чте- ние: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Го- лованова М.В. и другие | М.: Просве- щение, 2023 |
| 4. | 1.1.1.4.1.1.1 | 1 а, б, в | Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Вол- кова С.И., Степано- ва С.В. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 5. | 1.1.1.5.1.1.1 | 1 а, б, в | Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 6. | 1.1.1.7.1.1.1 | 1 а, б, в | Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник | Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 7. | 1.1.1.7.2.1.1 | 1 а, б, в | Музыка; 1-й класс: учебник | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 8. | 1.1.1.8.1.1.1 | 1 а, б, в | Технология: 1-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 9. | 1.1.1.9.1.2.1 | 1 а, б, в | Физическая культу- ра: 1-й класс: учеб- ник | Матвеев А.П. | М.: Просве- щение, 2023 |

| 2 класс | | | | | |
|----------|---|--------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| № п/п | порядковый номер в Фе- деральном пе- речне учебни- ков № 858 от 21.09.2022 | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |
| 1. | 1.1.1.1.1.1.3 | 2 а, б, в | Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 | Канакина В.П., Го- рецкий В.Г. | М.: Просве- щение, 2023 |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------|--|--|--------------------------|
| | | | частях | | |
| 2. | 1.1.1.1.2.1.2 | 2 а, б, в | Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голванова М.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.1.3.1.1.1 | 2 а, б, в | Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.1.4.1.1.2 | 2 а, б, в | Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.1.5.1.1.2 | 2 а, б, в | Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.1.7.1.1.2 | 2 а, б, в | Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник | Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.1.7.2.1.2 | 2 а, б, в | Музыка: 2-й класс: учебник | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.1.8.1.1.2 | 2 а, б, в | Технология: 2-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 9. | 1.1.1.9.1.2.2 | 2 а, б, в | Физическая культура: 2-й класс: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |

| 3 класс | | | | | |
|----------|--|-------|---------|--------|------------------------------|
| № п/п | порядковый номер в Федеральном перечне учебников № 858 от | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------|---|---|-----------------------|
| | 21.09.2022 | | | | |
| 1. | 1.1.1.1.1.1.4 | 3 а, б, в | Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Канакина В.П., Горещкий В.Г. | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.1.1.2.1.3 | 3 а, б, в | Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.1.3.1.1.2 | 3 а, б, в | Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.1.4.1.1.3 | 3 а, б, в | Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.1.5.1.1.3 | 3 а, б, в | Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.1.7.1.1.3 | 3 а, б, в | Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие: под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.1.7.2.1.3 | 3 а, б, в | Музыка: 3-й класс: учебник | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.1.8.1.1.3 | 3 а, б, в | Технология: 3-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 9. | 1.1.1.9.1.2.3 | 3 а, б, в | Физическая культура: 3-й класс: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |

| 4 класс | | | | | |
|---------|------------------------|-------|---------|--------|---------------------------|
| № п/п | порядковый номер в Фе- | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |

| | | | | | |
|----|---|--------------|---|--|-----------------------|
| | деральном перечне учебников № 858 от 21.09.2022 | | | | |
| 1. | 1.1.1.1.1.5 | 4 а, б, в | Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.1.1.2.1.4 | 4 а, б, в | Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.1.3.1.1.3 | 4 а, б, в | Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.1.4.1.1.4 | 4 а, б, в | Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.1.5.1.1.4 | 4 а, б, в | Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.1.6.1.1.1 | 4 а, б, в | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Коротко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.1.6.1.6.1 | 4 а, б, в | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник | Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.1.7.1.1.4 | 4 а, б, в | Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник | Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------|---|--|----------------------------|
| 9. | 1.1.1.7.2.1.4 | 4 а, б, в | Музыка: 4-й класс: учебник | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 10. | 1.1.1.8.1.1.4 | 4 а, б, в | Технология: 4-й класс: учебник | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 11. | 1.1.1.9.1.2.4 | 4 а, б, в | Физическая культу- ра: 4-й класс: учеб- ник | Матвеев А.П. | М.: Просве- щение, 2023 |

**Дополнение к списку учебников начального общего образования
(3, 4 классы)**

на 2023-2024 учебный год

| | | | | | |
|----|---------------|----------|--|--|----------------------------|
| 1. | 1.1.1.2.1.1.3 | 3а, б, в | Русский родной язык: 3-й класс: учебник | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., и др. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 2. | 1.1.1.2.1.1.4 | 4а, б, в | Русский родной язык: 4-й класс: учебник | Александрова О.М, Вербицкая Л.А. Богданов С.И., и др. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 3. | 1.1.1.2.2.1.3 | 3а, б, в | Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие | М.: Просве- щение, 2023 |

| 5 класс | | | | | |
|-----------------------|--|--------------|----------------|---------------|--------------------------------------|
| № п/ п | Порядковый номер в Фе- деральном перечне учебников № 858 от | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |

| | 21.09.2022 | | | | |
|----|-------------------|--------------|---|--|--------------------------|
| 1. | 1.1.2.1.1.1.1 | 5 а, б, в | Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях | Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.2.1.2.1.1 | 5 а, б, в | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.2.3.1.1.1 | 5 а, б, в | Английский язык: 5-й класс: учебник | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.2.4.1.1.1 | 5 а, б, в | Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.2.5.1.2.1 | 5 а, б, в | История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Ис- кендерова А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.2.5.3.1.1 | 5 а, б, в | География: 5 - 6-е классы: учебник | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.2.6.3.1.1 | 5 а, б, в | Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечни- ка В.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.2.7.1.1.1 | 5 а, б, в | Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник | Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|----------------|---------------|--------------|--|---|--------------------------|
| | | | | | |
| 9. | 1.1.2.7.2.1.1 | 5 а, б, в | Музыка: 5-й класс: учебник | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение, 2023 |
| 10. | 1.1.2.8.1.1.1 | 5 а, б, в | Технология: 5-й класс: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 11. | 1.1.2.9.1.1.1 | 5 а, б, в | Физическая культу- ра: 5-й класс: учеб- ник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 12. | 1.1.2.9.2.2.1 | 5 а, б, в | Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности: 5-й класс: учебник | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6 класс | | | | | |
| 1. | 1.1.2.1.1.1.2 | 6 а, б, в | Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.2.1.2.1.2 | 6 а, б, в | Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я. | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.2.3.1.1.2 | 6 а, б, в | Английский язык: 6-й класс: учебник | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.2.4.1.1.2 | 6 | Математика: 6-й класс: базовый | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чес- | М.: Просвещение, |

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------|--|--|-----------------------|
| | | а, б, в | уровень: учебник: в 2 частях | ноков А.С. и другие | 2023 |
| 5. | 1.1.2.5.1.1.1 | б а, б, в | История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.2.5.1.2.2 | 6 а, б, в | История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник | Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.2.5.2.1.1 | 6 а, б, в | Обществознание. 6 класс: учебник | Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.2.5.3.1.1 | 6 а, б, в | География: 5 - 6-е классы: учебник | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 9. | 1.1.2.6.3.1.2 | 6 а, б, в | Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 10. | 1.1.2.7.1.1.2 | 6 а, б, в | Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник | Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |
| 11. | 1.1.2.7.2.1.2 | 6 а, б, в | Музыка: 6-й класс: учебник | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение, 2023 |
| 12. | 1.1.2.8.1.1.2 | 6 а, б, в | Технология: 6-й класс: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хонтунцев Ю.Л. | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|----------------|---------------|--------------------|--|--|--------------------------|
| | | | | и другие | |
| 13. | 1.1.2.9.1.1.2 | 6 а, б, в | Физическая культура: ра: 6 - 7-е классы: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7 класс | | | | | |
| 1. | 1.1.2.1.1.1.3 | 7 а, б, в, г | Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие | М.:Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.2.1.2.1.3 | 7 а, б, в, г | Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | М.:Просвеще- ние2023 |
| 3. | 1.1.2.3.1.1.3 | 7 а, б, в, г | Английский язык: 7-й класс: учебник | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоля- ко О.Е. и другие | М.:Просвещение, 2023 |
| 4. | 1.1.2.4.1.1.3 | 7 а, б, в, г | Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. | М.:Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.2.4.2.1.1 | 7 а, б, в, г | Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.2.5.1.1.2 | 7 а, б, в, г | История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др; под ред. Торкунова А.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.2.5.1.2.3 | 7 а, б, в, г | История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: 7-й класс: | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ва- нюшкина Л.М.; под ред. Искенде- рова А.А. | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------|---|--|-----------------------|
| | | | учебник | | |
| 8. | 1.1.2.5.2.1.2 | 7 а, б, в, г | Обществознание: 7-й класс: учебник | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 9. | 1.1.2.5.3.1.2 | 7 а, б, в, г | География: 7-й класс: учебник | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 10. | 1.1.2.6.1.1.1 | 7 а, б, в, г | Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И.М., Иванов А.И. | М.: Просвещение, 2023 |
| 11. | 1.1.2.6.3.1.3 | 7 а, б, в, г | Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 12. | 1.1.2.7.1.1.4 | 7 а, б, в, г | Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник | Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |
| 13. | 1.1.2.7.2.1.4 | 7 а, б, в, г | Музыка: 7-й класс: учебник | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение, 2023 |
| 14. | 1.1.2.8.1.1.4 | 7 а, б, в, г | Технология: 7-е классы: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 15. | 1.1.2.9.1.1.2 | 7 а, б, в, г | Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 16. | 1.1.2.9.2.2.3 | 7 а, б, в, г | Осн. безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|-----|----------------|-----------------|--|---|-------------------------|
| | | | | Маслов М.В.; ред. Егорова С.Н. | |
| 17 | 1.1.2.4.1.2.1. | 7 а, б, в, г | Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | М: Просвещение, 2023 |
| 18. | 1.1.2.4.1.3.1. | 7 а, б, в | Математика. Ве- роятность и стати- стика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. | М: Просвещение, 2024 |

8 класс

| № п/п | Порядковый номер в Фе- деральном пе- речне учебни- ков № 858 от 21.09.2022 | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |
|----------|--|--------------|--|---|------------------------------|
| 1. | 1.1.2.1.1.1.4 | 8 а, б, в | Русский язык: 8-й класс: учебник | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Мак- симов Л.Ю. и др. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 2. | 1.1.2.1.2.1.4 | 8 а, б, в | Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях | Коровина В.Я., Жу- равлев В.П., Коровин В.И. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 3. | 1.1.2.3.1.1.4 | 8 а, б, в | Английский язык: 8-й класс: учебник | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 4. | 1.1.2.4.1.1.4 | 8 а, б, в | Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учеб- ник | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Те- ляковского С.А. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 5. | 1.1.2.4.2.1.2 | 8 | Информатика: 8-й | Босова Л.Л., | М.: Просвеще- |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------|--|---|-----------------------|
| | | а, б, в | класс: базовый уровень: учебник | Босова А.Ю. | ние, |
| 6. | 1.1.2.5.1.1.3 | 8 а, б, в | История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.2.5.1.2.4 | 8 а, б, в | История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 8. | 1.1.2.5.2.1.3 | 8 а, б, в | Обществознание. 8 класс: учебник | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 9. | 1.1.2.5.3.1.3 | 8 а, б, в | География: 8-й класс: учебник | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 10. | 1.1.2.6.1.1.2 | 8 а, б, в | Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И.М., Иванов А.И. | М.: Просвещение, 2023 |
| 11. | 1.1.2.6.2.1.1 | 8 а, б, в | Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | М.: Просвещение, 2023 |
| 12. | 1.1.2.6.3.1.4 | 8 а, б, в | Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; ред. Пасечника В.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 13. | 1.1.2.7.1.1.4 | 8 а, б, в | Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник | Питерских А.С.; под ред. Неменского Б.М. | М.: Просвещение, 2023 |
| 14. | 1.1.2.7.2.1.4 | 8 а, б, в | Музыка: 8-й класс: учебник | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | М.: Просвещение, 2023 |
| 15. | 1.1.2.8.1.1.4 | 8 | Технология: 8 - 9-е | Глозман Е.С., Кожина | М.: Просвещение |

| | | | | | |
|----------------|----------------|--------------|--|---|-----------------------------|
| | | а, б, в | классы: учебник | на О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | ние, 2023 |
| 16. | 1.1.2.9.1.1.3 | 8 а, б, в | Физ. культура: 8 - 9-классы: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 17. | 1.1.2.9.2.2.4 | 8 а, б, в | Осн. безопасн. жиз- нед.: 8-й класс: учебник | Хренников Б.О., Голо- лобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; ред. Егорова С.Н. | М.: Просвещение, 2023 |
| 18. | 1.1.2.4.1.2.1. | 8 а, б, в | Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | М.: Просвещение, 2023 |
| 19. | 1.1.2.4.1.3.1. | 8 а, б, в | Математика. Ве- роятность и стати- стика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. | Высоцкий И.Р., Ящен- ко И.В./ под ред. Ященко И.В. | М.: Просвеще- ние, 2024 |
| 9 класс | | | | | |
| 1. | 1.1.2.1.1.1.5 | 9 а, б, в | Русский язык: 9-й класс: учебник | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Мак- симов Л.Ю. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 2. | 1.1.2.1.2.1.5 | 9 а, б, в | Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях | Коровина В.Я., Жу- равлев В.П., Коровин В.И. и другие: под ред. Коровиной В.Я. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 3. | 1.1.2.3.1.1.5 | 9 а, б, в | Английский язык: 9-й класс: учебник | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 4. | 1.1.2.4.1.1.5 | 9 а, б, в | Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Те- ляковского С.А. | М.: Просвеще- ние, 2023 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------|---|---|----------------------------|
| 5. | 1.1.2.4.2.1.3 | 9 а, б, в | Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М.: Просвеще- ние, |
| 6. | 1.1.2.5.1.1.4 | 9 а, б, в | История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 ча- стях | Арсентьев Н.М., Да- нилов А.А., Левандов- ский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 7. | 1.1.2.5.1.2.5 | 9 а, б, в | История. Все- общая история. История Нового времени. XIX - начало XX века: 9- й класс: учебник | Юдовская А.Я., Ба- ранов П.А., Ванюшки- на Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 8. | 1.1.2.5.2.1.4 | 9 а, б, в | Обществознание: 9-й класс: учебник | Боголюбов Л.Н., Ла- зубникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 9. | 1.1.2.5.3.1.4 | 9 а, б, в | География: 9-й класс: учебник | Алексеев А.И., Ни- колина В.В., Липкина Е.К. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 10. | 1.1.2.6.1.1.3 | 9 а, б, в | Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Перышкин И.М., Гут- ник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 11. | 1.1.2.6.2.1.2 | 9 а, б, в | Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Габриелян О.С., Ост- роумов И.Г., Сладков С.А. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 12. | 1.1.2.6.3.1.5 | 9 а, б, в | Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Па- сечника В.В. | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 13. | 1.1.2.8.1.1.4 | 9 а, б, в | Технология: 8 - 9-е классы: учебник | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хо- тунцев Ю.Л. | М.: Просвеще- ние, 2023 |

| | | | | | |
|-----|----------------|--------------|--|---|-----------------------|
| | | | | и другие | |
| 14. | 1.1.2.9.1.1.3 | 9 а, б, в | Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник | Матвеев А.П. | М.: Просвещение, 2023 |
| 15. | 1.1.2.9.2.2.5 | 9 а, б, в | Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. | М.: Просвещение, 2023 |
| 16. | 1.1.2.4.1.2.1. | 9 а, б, в | Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | М.: Просвещение, 2023 |
| 17. | 1.1.2.4.1.3.1. | 9 а, б, в | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. | М.: Просвещение, 2024 |

**Дополнение к списку учебников основного общего образования Гимназии
(7, 9 классы) на 2023-2024 учебный год**

| | | | | | |
|----|---------------|----------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 1. | 1.1.2.2.1.1.3 | 7а, б, в, г | Русский родной язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., и др. | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.2.2.1.1.5 | 9а, б, в | Русский родной язык | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., и др. | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.2.2.2.1.5 | 9а, б, в | Родная русская литература | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. | М.: Просвещение, 2023 |

10 класс

| № п/п | порядковый номер в Фе- | Класс | Учебник | Авторы | Издательство, год издания |
|--------------|-------------------------------|--------------|----------------|---------------|----------------------------------|
|--------------|-------------------------------|--------------|----------------|---------------|----------------------------------|

| | | | | | |
|----|--|------|--|--|-----------------------|
| | деральном перечне учебников № 858 от 21.09.2022 | | | | |
| 1. | 1.1.3.1.1.1.1. | 10 а | Русский язык: 10-11 класс: учебник | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 2. | 1.1.3.1.2.2.1. | 10 а | Литература: 10-й класс: учебник: в 2 частях | Коровин В.И., Вершинина Н.Л. и другие | М.: Просвещение, 2023 |
| 3. | 1.1.3.3.1.1.1. | 10 а | Английский язык: 10-й класс: учебник | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В | М.: Просвещение 2023 |
| 4. | 1.1.3.4.1.2.1. | 10 а | История. История России. 1914-1945 г.г.: 10 класс: учебник | Мединский В.Р., Торкунов А.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 5. | 1.1.3.4.1.5.1. | 10 а | История. Всеобщая история. 1914-1945 г.г.: 10 класс: учебник | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. | М.: Просвещение, 2023 |
| 6. | 1.1.3.4.2.1.1. | 10 а | География: 10-й класс: учебник | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | М.: Просвещение, 2023 |
| 7. | 1.1.3.4.3.1.1. | 10 а | Обществознание: 10-й класс: учебник | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., под ред. Боголюбова Л.Н. | М.: Просвещение, 2023 |

| | | | | | |
|-----|----------------|------|---|---|-------------------------------|
| 8. | 1.1.3.5.1.1.1. | 10 а | Математика: алгебра и начала математического анализа, геомет- рия. Алгебра и начала математи- ческого анализа | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Тка- чев М.В., Фёдоров Н.Е. и др./ Под ред. Жижченко А.Б. | М.: Просве- щение 2023 |
| 9. | 1.1.3.5.1.2.1. | 10 а | Математика: алгебра и начала математического анализа. Геомет- рия | Атанасян Л.С, Буту- зов В.Ф., Кадомцев С.Д. и др | М.: Просвещение, 2023 |
| 10. | 1.1.3.5.2.1.1. | 10 а | Информатика: 10-й класс: учеб- ник | Босов Л.Л., Босова А.Ю. | М.: Просве- щение 2023 |
| 11. | 1.1.3.6.1.1.1. | 10 а | Физика: 10-й класс: учебник | Мякишев Г.Я., Бу- ховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Парфентье- вой Н.А. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 12. | 1.1.3.6.2.1.1. | 10 а | Химия: 10-й класс: учебник | Габриелян О.С., Ост- роумов И.Г., Сладков С.А. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 13. | 1.1.3.6.3.1.1. | 10 а | Биология: 10-й класс: учебник | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Ред.Пасечника В.В. | М.: Просве- щение, 2023 |
| 14. | 1.1.3.7.1.1.1. | 10 а | Физическая культура: 10-11 классы: учебник | Лях В.И. | М.: Просвещение 2023 |
| 15. | 1.1.3.7.2.1.1. | 10 а | ОБЖ: 10-й класс: учебник | Хренников Б.О., Голо- лобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; ред. Егорова С.Н. | М.: Просвещение, 2023 |

11 класс

| | | | | | |
|----|----------------|------|---|--|----------------------------|
| 1. | 1.1.3.1.1.1.1. | 11 а | Русский язык: 10- 11класс: учебник 36 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие | М.: Просвеще- ние, 2023 |
| 2. | 1.1.3.1.2.1.2. | 11 а | Литература: 11-й | Михайлов О.Н., Шай- | М.: Просвеще- |

2.6 Организация изучения иностранных языков

Иностранные языки в Гимназии изучаются со 2 класса по 11 класс на базовом и углубленном уровне, основной язык – английский. Второй иностранный язык (немецкий), как обязательный, в условиях реализации ФГОС ООО изучается в 7, 8, 9 классах, исходя из кадровых условий Гимназии по ФГОС ООО второго поколения.

Английский язык изучали 616 учащихся.

Немецкий язык изучали 218 учащихся.

2.7 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги Гимназии используют в образовательном процессе различные технологии и методы обучения. На уроках в начальной школе:

- технологии деятельностного типа

- системно-деятельностный подход
- объяснительно-иллюстративный метод (или информационно-рецептивный)
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый (или эвристический) метод
- исследовательский метод
- технологии проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных успехов, проектной деятельности

На уроках гуманитарного цикла используются:

- объяснительно-иллюстративный метод (или информационно-рецептивный).
- репродуктивный метод.
- метод проблемного изложения.
- частично-поисковый (или эвристический) метод.
- исследовательский метод.
- метод интеллект-карт
- метод мозгового штурма

На уроках точных дисциплин применяются методы преподавания:

- информационно-сообщающий;
- объяснительный;
- инструктивный;
- стимулирующий;
- побуждающий.

На уроках естественнонаучных дисциплин:

- словесные методы
- наглядные методы
- практические методы обучения.

На уроках в начальном, основном и среднем общем образовании применяются базовые технологии: системно - деятельностного подхода, проблемного обучения, критического мышления, проектного подхода в соответствии с требованиями ФГОС; технология дифференцированного обучения на основе психодидактического подхода, разработанная в Гимназии

Активно учителя применяют в своей работе:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении, -технологии дистанционного и электронного обучения,
- лично-ориентированного обучение,

- дифференцированное обучение на основе психодидактического подхода,
- игровые и групповые технологии,
- проблемное обучение,
- педагогику сотрудничества,
- технологии критического мышления,
- кейс-метод,
- развивающее обучение;
- проектный подход, деятельностный подход.

Приоритетные интернет ресурсы при дистанционном обучении педагогов Гимназии:

- Российская электронная школа: <http://resh.edu.ru/>
- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- Онлайн школа Фоксфорд: <https://foxford.ru/>
- Якласс: http://www.ya_klass.ru/
- Урок цифры: <https://dataleson.ru/>
- Коммуникационные сервисы социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники»
- Мессенджеры (Телеграм)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail
- Сферум
- на сайте «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resh.edu.ru/>

2.8 Основные направления воспитательной деятельности

Классные руководители ведут работу по отслеживанию динамики индивидуальных достижений обучающихся по наполнению их портфолио. Портфолио 1-4 классов в целом оформлены в соответствии с Положением о портфолио обучающегося начального общего образования в условиях введения ФГОС ООО МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Наполняемость материалами достижений, наличием материалов итоговых тестирований у учащихся начальной школы находится на достаточном уровне. Портфолио в целом оформлены в соответствии с Положением о Портфолио обучающегося основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. На момент проверки без замечаний (или с отдельными замечаниями) проведена работа по оформлению портфолио в 6А, 6В, 5А 5Б

Выявлены классы 5В,6Б, 7Б,7В,7Г,8А в которых слабо организована работа с портфолио обучающихся. В остальных классах портфолио обучающихся есть, но сделаны отдельные замечания по их заполнению.

В конце учебного года в 5-9 классах были подведены итоги каждого обучающегося и класса в целом. На основании ведомости результатов оценки портфолио классов был сформирован рейтинг обучающихся по параллелям. В каждой параллели 5-11 классов представлены 15-20 человек, которые занимают верхние строки рейтинговой таблицы.

Итоги соревнования между классами выявляются по итогам четверти и года. Чествование классов - победителей происходит на линейках. По итогам года победителями соревнования «Класс года-2024» между классами признаны классные коллективы: 1Б, 2Б,3А,4А 5А, 6А,10А.

Работа с учащимися:

В основе планирования воспитательной работы лежит рабочая программа воспитания, Программа развития Гимназии.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для эффективной реализации приоритетной задачи служит Программа развития Гимназии, которая состоит из следующих проектов: «Гражданин», «Лидер», «Успех», «Современный учитель», «А.Грин», «Краеведение. Вятский край», «Строим город Экоград», «Меридиан», «Подросток», «Семья», «Досуг», «Информатизация и цифровизация», «Красивая Гимназия», «Наша смена», «Здоровье и безопасность», «Виртуальный музей»).

Стержневым проектом Программы выступает проект «Гражданин», имиджевым – проект «А. Грин» (личность и творческое наследие А.Грина - ось воспитательной системы Гимназии). Система проектов Программы позволяет реализовывать все направления воспитания, формировать личностные качества обучающихся, достигать целевых ориентиров результатов воспитания на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Анализ итогов реализации каждого проекта дает представление о реализации рабочей программы воспитания Гимназии в целом.

Основные направления воспитания обучающихся в Гимназии:

| Направления воспитания | Модули программы воспитания | Проекты Программы развития Гимназии |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| гражданское | «Гражданин» | «Гражданин» «Лидер» |

| | | |
|--|--|--|
| <p>воспитание</p> | <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>«Виртуальный музей»</p> <p>«Меридиан»</p> <p>«Семья»</p> |
| <p>патриотическое воспитание</p> | <p>«Гражданин»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>«Гражданин» «Лидер» «Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Семья»</p> |
| <p>духовно-нравственное развитие и воспитание</p> | <p>Школьный урок»</p> <p>«А. Грин»</p> <p>«Школьные медиа»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>Гражданин» «Лидер»</p> <p>«А.Грин» «Семья»</p> <p>«Виртуальный музей»</p> <p>«Здоровье и безопасность»</p> <p>«Семья»</p> |
| <p>эстетическое воспитание</p> | <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Школьные медиа»</p> | <p>«А.Грин»</p> <p>«Досуг» «Красивая Гимназия»</p> <p>«Виртуальный музей» «Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Семья»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | |
| экологическое воспитание: | <p>«Строим город Экоград»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>«Строим город Экоград» «Здоровье и безопасность», «Подросток»</p> <p>«Досуг»</p> <p>«Семья»</p> |
| воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности | <p>Профилактика социально-негативных явлений</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>«Здоровье и безопасность» «Подросток» Информатизация и цифровизация»</p> <p>«Семья»</p> |
| трудовое воспитание | <p>«Профорентация»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> | <p>«Подросток», «Наша смена»</p> <p>«Лидер»</p> <p>«Успех»</p> <p>«Досуг»</p> <p>«Красивая Гимназия»</p> <p>«Семья»</p> |
| физическое воспитание: | <p>Профилактика социально-негативных явлений</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> | <p>«Здоровье и безопасность» «Подросток»</p> <p>«Семья»</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | «Основные общешкольные дела» | |
| познавательное направление воспитания | Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные общешкольные дела» | «Успех» «Семья» «Подросток» |

В рамках тематических месячников: правовых знаний, ЗОЖ, ПДД, гражданско-патриотического традиционно проводятся классные часы, мероприятия на параллель, совместные мероприятия с родителями. Новым в работе классным руководителям в 2023-2024 учебном году стало проведение внеурочных занятий профориентационной направленности «Моя Россия- мои горизонты» (6-11 кл.). Продолжилось проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводились каждый понедельник и четверг в соответствии с тематическим планом Минпросвещения. Классные руководители использовали методические материалы Мин просвещения.

Классные руководители среднего и старшего звена сами планируют тематику нравственных бесед, исходя из поставленных воспитательных задач.

Актуальным остается использование видеоматериалов «Уроков нравственности» на уроках литературы, истории, обществознания, на этических и классных часах для формирования идеала современного, успешного человека.

Продолжалась работа с классными коллективами над соблюдением единых требований.

Расширение правовых знаний происходит на занятиях по ПДД.

Анализ проведенных контрольных тестов среди учащихся 4, 6 классов дал следующие результаты:

Все учащиеся контрольных классов справились с работой.

Среди учащихся 4-х классов наибольшее количество баллов (10) набрали следующие учащиеся: Бакулина Д.(4Б), Гонина С.(4Б), Сенников С.(4В), Рябова Ю.(4В)

Среди учащихся 6-х классов наибольшее количество баллов (10) набрала учащаяся 6Б класса Бушмелева Д.

Классные руководители используют разнообразные формы проведения занятий: беседы, практические занятия, экскурсии, ролевые игры, КВНы, викторины, игры по станциям. Прошли встречи с инспектором ГИБДД (1-4 кл).

| № п/п | Наименование | Аудитория | Дата проведения |
|----------|---|-----------|-----------------|
| 1. | Консультация с классными руководителями по планированию воспитательной работы в 2023-2024 | | 4 сентября |

| | | | |
|-----|--|-------------|------------------|
| 2. | Инструктажи по безопасности дорожного движения 1-11 кл. (ежедневная пятиминутка для 1-4 классов) | 1-11 классы | 1 сентября |
| 3. | Организация дежурства родителей 1-х классов и старшекласников | | В течение месяца |
| 4. | Занятие по ПДД № 1 | 1-11 классы | сентябрь |
| 5. | Организация и проведение акции «Дорога в школу» в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» (отряд ЮИД) | 3В класс | сентябрь |
| 6. | Создание родителями совместно с детьми безопасного маршрута «Дом-Гимназия-Дом» и вклеивание его в дневник | 1-6 классы | До 11 сентября |
| 7. | Организация дежурства родителей первоклассников и старшекласников на пешеходном переходе | | В течение месяца |
| 8. | Беседа инспектора ГИБДД | 1-11 классы | сентябрь |
| 9. | Беседа инспектора ГИБДД с родителями «Ответственное родительство» (ПДД, безопасный путь ребенка в школу, световозвращающие элементы на одежде ребенка, удерживающие устройства в автомобиле) | 1-11 классы | сентябрь |
| 10. | Экскурсия «Безопасный путь домой» | 1-6 классы | 2 неделя |
| 11. | Конкурс поделок «Транспорт прошлого, настоящего и будущего» | 1 классы | 8 сентября |
| 12. | Игры, загадки по ПДД | 1 классы | 3 неделя |
| 13. | Конкурс рисунков «Азбука пешехода» (А-3, А-4) | 2 классы | 7 сентября |
| 14. | Викторина «ПДД и я – верные друзья!» | 2 классы | 3 неделя |
| 15. | Конкурс фотокорреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» (А-4, А-3) | 3 классы | 11 сентября |

| | | | |
|-----|--|------------|-------------|
| 16. | Конкурс «Мой друг велосипед» | 3 классы | 4 неделя |
| 17. | Конкурс юных корреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» (заметки в газету на электронных носителях) | 4 классы | 9 сентября |
| 18. | Дорожный ринг | 4 классы | 2 неделя |
| 19. | КВН «Я дружу с ПДД» | 5 классы | 4 неделя |
| 20. | Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения (не более 5 минут) | 5 классы | 13 сентября |
| 21. | Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на безопасность перевозки пассажиров в общественном и личном транспорте (не более 5 минут) | 6-7 классы | 13 сентября |
| 22. | Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» | 7 классы | 3 неделя |
| 23. | Конкурс юных корреспондентов, посвящённых работе сотрудников ГИБДД (телерепортажи, радиорепортажи на видео- и аудионосителях, публикации для печатных изданий) | 8-9 классы | 13 сентября |
| 24. | Конкурс танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов (в тёмное время суток) для 5-х классов | 10 классы | 16 сентября |
| 25. | Акция «Береги жизнь!» (создание памяток по ПДД или изготовление световозвращающих брелоков (значков) для учащихся 1 классов) | 11 классы | 16 сентября |
| 26. | Праздник посвящения в пешеходы | 1 классы | 4 неделя |
| 27. | Мероприятия отряда ЮИД | 4В класс | По плану |

Оформлены стенды, посвященные месячнику, организовано дежурство учащихся 8-11 в течение сентября месяца у главных ворот Гимназии.

Итоги участия классов в мероприятиях месячника:

Конкурс поделок «Транспорт прошлого, настоящего и будущего» (1 кл.): по количеству участников 1 место – 1А (22 чел.) Корепанова Н.В., 1Б (22 чел.), Мельник Н.В., 2 место – 1В (18 чел.), Втюрина А.А.

Игры, загадки по ПДД в 1 классах 1Б,1В,(проводили вожатые)

Викторина «ПДД и я – верные друзья!» (2 кл.): 1 место-2Б Мельник Н.В., 2 место- 2В, Созонова Т.А., 3 место-.2А Домнина И.В.,

Конкурс рисунков «Азбука пешехода» (2 кл.): по качеству и количеству работ участников 1 место- 2Б, Мельник Н.В., 2 место-2В, Созонова Т.А., 3 место- 2А, Домнина И.В.;

Конкурс юных корреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» по количеству и качеству участников 1 место 3А, Пинегина Е.О., 2 место- 3В класс, Прасолова Л.Н., 3Б Симонова А.А. не принял участие в конкурсе.

Конкурс «Мой друг велосипед» 1 место- 3А, Пинегина Е.О., 2 место- 3В класс, Прасолова Л.Н., 3 место- 3Б класс, Симонова А.А. Команда 3Б класса была не в полном составе (2 чел.), в 3В (3 чел.)

«Дорожный ринг» (4 кл.): 1 место- 4А, Пинегина Е.О., 2 место-4В класс, Прасолова Л.Н., 3 место-4Б класс, Пантелева О.А.

Конкурс юных корреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» (4 кл.) по активности 1 место-4В класс, Прасолова Л.Н., 2 место- 4Б класс, Пантелеева О.А., 3 место-4А Пинегна Е.О. .

Олимпиада по ПДД, 1 место -4В, 2 место- 4Б, 3 место-4А.

Олимпиада по ПДД, 1 место -6Б, 2 место- 6 В, 3 место-6А.

КВН по ПДД (5кл.)- 1 место-5А, Шихалеева Т.С., 2 место-5Б, (Глушкова Ю.В., 3 место-5В, (Воробьева Е.А.).

Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» (7 кл.) не проведена

Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения (5 кл.) 1 место-5Б (Глушкова Ю.В.), 2 место- 5В (Воробьева Е.А.) 3 место-5А (Шихалеева Т.С.), 5В предоставил на конкурс 2 ролика.

Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения (6 классы)- 1 место – 6А класс (Долгополова В.И.), 2 место-6А класс(Долгополова В.И.) 3 место- 6Б (Воронова Г.Н),6В(Долгополова В.И.) классы.

Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на безопасность перевозки пассажиров в общественном и личном транспорте (7 кл.) 1 место- 7Б класс (Балахнина О.Б.), 2

место-7А класс (Вохмянин П.Л.), 3 место- 7В класс (Рожкова Ю.В.), 7Г не принял участие (Маркова Н.Е.).

Конкурс юных корреспондентов, посвящённых работе сотрудников ГИБДД (телерепортажи, радиорепортажи на видео- и аудионосителях, публикации для печатных изданий)(8-9 классы): 3 место-8А (Загарских М.К.), 9А (Касимова Ж.Г.), 9В (Перехрист Е.С.) Не приняли участие 8Б,8В, 9Б.

Конкурс танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов (в тёмное время суток) для 5-х классов: 10А принял участие;

Акция «Береги жизнь!» (создание памяток по ПДД или изготовление световозвращающих брелоков (значков) для учащихся 1 классов) Приняли участие 11А. Лидера Гимназии приняли участие в городской акции танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов

Учащиеся Гимназии приняли участие в городском фестивале «Творчество юных за безопасность дорожного движения» (5Б,4В классов). Призером в номинации «Режиссер БДД» стала ученица 4В класса (диплом 3 степени) Воробьева Алина (классный руководитель Прасолова Л.Н.), и призером (диплом 3 степени) в номинации. «Режиссер БДД» стал ученик команда 5Б класса Коробейников Вадим (классный руководитель Глушкова Ю.В.)

Активное участие обучающихся Гимназии во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов (ноябрь,2023)на платформе «Учи.ру» отмечено благодарственным письмом. Благодарственным письмом была награждена команда Гимназии за участие в профилактическом мероприятии по пропаганде световозвращающих элементов «Засветись»»

На базе Гимназии работает отряд ЮИД. Задачи отряда: овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах, популяризация деятельности ЮИД в Гимназии.

Отряд ЮИД состоит из уч-ся 4в класса в количестве 22 человек, и 3в класса 21 человека. В течение учебного года мы принимали участие в проекте «Единые дни дорожной безопасности».

Организаторы проекта «Единые дни дорожной безопасности»:

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» г.Кирова

Отдел ГИБДД УМВД России по г.Кирову

Департамент образования администрации г.Кирова

В сентябре юидовцы принимали участие в акции «В школу без опасностей», приурочена к профилактической акции «Внимание - дети!».

Учащиеся посетили все первые классы. Напомнили детям о правилах ПДД в стихотворной форме. Изготовили буклеты с памятками о ПДД, подарили их первоклассникам.

В октябре поучаствовали в Открытой олимпиаде по безопасности дорожного

движения.

В ноябре приняли участие в городском конкурсе плакатов по БДД, где Воробьева Алина получила Диплом. А Ворожцова Полина и Сенников Савелий изготовили «Книжку-малышку. Советы по безопасности» в рамках городского конкурса.

В декабре ребята двух отрядов приняли активное участие в изготовлении новогодних игрушек для елочки ЮИД.

С февраля по май ребята посещали Серию занятий «Интенсив 5.1 в ДЮЦ», готовясь к городскому конкурсу «Безопасное колесо»

С успехом выступили на параллель перед 2,3,4 классами с агитбригадой «Правила знай и выполняй!». Посетили областное мероприятие «Слет ЮИД». Приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» 4 ученика 4в класса.

В системе проводятся инструктажи по ПДД: перед каникулами, перед выходами на экскурсии, в театры, в музеи, в походы.

В ходе контроля было выявлено, что большинство классных руководителей в системе проводят занятия по данному направлению, своевременно и правильно отмечают их в журналах инструктажей.

70% учащихся начальной школы, 22 % учащихся 5-7 классов имеют световозвращающие элементы на одежде.

Были проверены дневники учащихся с 1-5 классов на наличие схемы «Безопасный путь домой школьника». Данные схемы с указанием безопасного пути есть в дневниках учащихся всех классов. Выявлены отдельные недостатки, которые устранены во время проверки.

Статистика ОГИБДД в течение года представляла информацию о нарушителях правил ДД (0 человек).

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по реализации плана мероприятий по противодействию коррупции через учебный материал уроков обществознания, через классные часы «Мои права», «Я-гражданин», «Потребности и желания» (1-5 кл.) «Почему в России терпимое отношение к коррупции. Роль государства в преодолении коррупции» (11 кл.) «Условия эффективного противодействия коррупции» (10 кл.) Конкурс творческих работ «Как бороться со взятками» 8-9 кл.) Конкурс творческих работ АК «Честный чиновник: правда или миф?» (9 кл.) Конкурс творческих работ (антикоррупция) «Легко ли всегда быть честным?» (10-11 кл.). Проведенные социальные опросы среди учащихся старших классов и родителей 1-11 кл. дают возможность сделать выводы, что данное явления не характерно для нашего ОУ.

Дни финансовой грамотности включены в «Календарь образовательных событий» в связи с этим были запланированы классными руководителями уроки финансовой грамотности (онлайн-уроки). Активные участники классные коллективы 1А,1В,2Б,7А,8А,8Б. Учащиеся 1Б,1В,2Б,3В,4А,5А,9А,9Б приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. Ру. по финансовой грамотности и

предпринимательства для 1-9 классов Учащиеся 1А приняли участие в игре «Знатоки финансовой грамотности». Учащиеся 7А приняли участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности

В 2023-2024 были запланированы традиционные классные часы, беседы о подвиге советского народа, интеллектуальные игры, выставки творческих работ о вкладе членов каждой семьи страны, посещение музейных экспозиций и выставок, просмотр и обсуждения фильмов на военную тематику, акции – поздравления ветеранов, военнослужащих СВО (28.12.23. Встреча класса с участником СВО Гусевым Вадимом Васильевичем. 9-11 кл.; 15.02.2024 г. Встреча с офицером запаса ракетных войск стратегического назначения, ветераном вооруженных сил, лауреатом премии Кировской области в области литературы, писателем, дипломантом всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия» Коршуновым Игорем Вячеславовичем).

23.11.2023 прошла научно-практическая конференция «Органы государственной безопасности России: история и современность. К 105-летию со дня образования УФСБ России по Кировской области. В организации и проведении конференции приняли активное участие Советы ветеранов Управления ФСБ России по Кировской области (председатель Колпаков В.Н.). Продолжилось сотрудничество с ветеранами Кировской Региональной Общественной Организации Пограничников Кировской области «Граница» (председатель Малых Ю.П.). Прошло несколько крупных совместных мероприятия:

Встреча на тему «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в действительности 29 августа (9 сентября) 1790» (учащиеся 7-9 классов). (сентябрь, 2023)

Презентация книги «Кировчане на страже морских рубежей» для учащихся 5-6 классов. (октябрь, 2023)

Литературная гостиная - презентация сборника стихов Ю.П. Малых «Якоря нашей судьбы». (7 классы, декабрь 2023)

Образовательные учреждения ВМФ. Военно-учебные учреждения и правила поступления. (9 классы, декабрь, 2023)

Доклад «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); в действительности 18 (30) ноября 1853 года». (8 классы, декабрь, 2023)

День Героев Отечества. Доклад с видео показом «Памятник морякам участникам боев под Москвой 5 декабря 1941 года. Начало контрнаступления». (9-11 классы, декабрь, 2023)

Презентация книги «Памятные даты истории береговой охраны от Петра Великого до наших дней» (9-10 классы, декабрь, 2023)

Выступление «Операция «Искра» войск Ленинградского и Волховского фронтов и сил Балтийского флота. Прорыв блокады Ленинграда. (6 классы, январь 2024)

«Корабли ВМФ участники защиты города на Неве. Операция «Искра» войск Ленинградского и Волховского фронтов и сил Балтийского флота. Прорыв блокады Ленинграда. 80 лет.(10-11 классы, январь, 2024)

Беседа «Героизм моряков - вятчан» (5 классы, февраль, 2024)

Презентация книги памяти «Памятные даты истории береговой охраны от Петра Великого до наших дней» (9 класс, февраль, 2024)

Выступление с видео показом «Памятник морякам, участникам боёв под Москвой 5 декабря 1941 года» (8 классы, февраль, 2024)

Конкурс на лучший доклад «На защите священных морских рубежей Отечества», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).(8 классы, февраль, 2024)

Выставка - конкурс на лучшую поделку и лучший детский рисунок «Подвиги русских моряков», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).(5-9 классы, февраль 2024)

Гимназические (февраль) и областные (апрель) соревнования по морскому многоборью.

Учащиеся Гимназии принимали участие в памятных мероприятиях у памятного знака «Якорь»: памятно-мемориальное мероприятие, посвященное Дню героической гибели СКР-29 «Бриллиант». 6В (сентябрь, 2023); митинг, посвященный 34-й годовщине образования Береговых войск России. (6Б, октябрь, 2023); митинг в День моряка-подводника России у памятного знака «Якорь» на берегу р. Вятка в Первомайском районе г. Кирова.(8А,6В, март 2024); возложили цветы к памятному знаку «Якорь» на нижнем уровне набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова в день 106-летия Пограничной Службы ФСБ России.(5Б, май 2024).

Учащиеся 5Б и 6В приняли участие в III Всероссийском фестивале-конкурсе исполнителей военно-патриотической песни «Тельняшечка» на территории ДО «Кстининский» (май, 2024 г.). Были награждены дипломами 2 и 3 степени)

В дни летних каникул (июнь) для детей пришкольного лагеря «Солнечный» была совместно организованы и проведены соревнования по военно-морскому многоборью.

С 2021 года в гимназии функционирует юнармейский отряд «Парус», сформированный на базе 8а и 8в классов. Деятельность отряда носит гражданско-патриотическую направленность. В течение 2023-2024 уч. г. дети приняли участие в юнармейских спортивных и творческих конкурсах: слёте юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «ЮНАРМИЯ – За, победу!», летнем полиатлоне (троеборье), соревнованиях памяти Героя Советского Союза Якова Падерина, зимнем многоборье, олимпиаде «С любых высот – в любое пекло!», открытых соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета (посвященных 80-летию снятию блокады Ленинграда) и пневматической винтовки, Юнармейской ёлке. Все мероприятия проходят в рамках открытого смотра-конкурса юнармейских

отрядов под девизом «Во славу любимого города!», посвященного 650-летию основания города Кирова.

Юнармейцы посетили торжественные мероприятия, посвященные трагедии Беслана, памяти знаменосца Победы Г.П. Булатова, дню Победы, возложили цветы к памятнику кировчанам-морякам, участвовавшим в сражениях, участвовали в акциях «Посылка солдату!». Юнармейцы отряда «Парус» входят в состав знаменной группы Гимназии.

Деятельность отряда отмечена грамотами за участие, дипломами за 2 и 3 места в общем и личном зачетах, тематическим календарем с юнармейской символикой. Юнармеец Кочкин С. отмечен нагрудным значком «Ворошиловский стрелок», Градовой А., Касаткин М., Вершинина А. – грамотами за 2 и 3 места в летнем полиатлоне в беге на 1000 м. Тыняная З. – грамотой за 3 место соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

Благодарностью за вклад в работу по патриотическому воспитанию отмечена директор Гимназии Юдина Е.В.

В 2024 г 4 ученика пополнили ряды юнармейцев отряда «Парус», в котором теперь состоят 23 человека.

В течение учебного года в 2023-2024 г. учащиеся Гимназии были участниками конкурсов различных уровней. 46% обучающихся из числа участников являются победителями и призерами творческих конкурсов (не предметных) разного уровня.

Уровень воспитанности

В конце учебного года (апрель – май 2024 г.) был проведён анализ уровня воспитанности обучающихся.

Были получены следующие результаты:

Обучающиеся (1 – 4 кл.)

62% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности; 38% средний, 0% низкий уровень. Средний показатель уровень воспитанности класса: средний уровень – 1А,1Б, 2Б,2В, 3Б остальные – хороший уровень.

За последний год возрос уровень воспитанности во 2Б,2В,3В,4Б классах.

Обучающиеся (5 – 9 кл.)

58% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности; 38% средний; 4% низкий. Средний показатель уровня воспитанности класса: средний – 5А,5Б,6А,6В,7А, 7Б,7Г.8А.; остальные классы хороший уровень.

Обучающиеся (10 – 11 кл.)

74% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 26% учащихся – средний, низкий -0%. Средний показатель уровень воспитанности класса: хороший в 10А,11Акл,

За последний года возрос уровень воспитанности в 6Б,8А,8В,9А,9Б,9В, стабильно в 7А.

Для успешного осуществления задач по формированию социально активной и ответственной личности классным коллективам было предложено проявить себя в реализации социально значимых проектов «Десант добрых дел-2024»

-акции, проекты, реализованные за пределами Гимназии

Патриотического направления

Акция «Подарки для военнослужащих СВО» : 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3в,5а,7а,8в,9а,9б

Акция «Письмо для солдата СВО»: 9а, 1Б,2Б

Акция «Талисман добра»: 9В,6А,6В,7Г.

Экологического направления

Акция «Помоги носу» (помощь бездомным животным).1-11 классы (263 чел)

Акция «Щетка, сдавайся!» 1-11 классы

социальное направление

Акция сбор книг для детей из КОГБУ для детей сирот «ЦПД с Бурмакино, Кирово- Чепецкого района» (школа- интернат). (4В,3В,2А)

-акции, проекты, реализованные в Гимназии

- реализация проекта учащимися классы 9А, Совет Лидеров Гимназии «День учителя»,

- 9Б,9В поздравление учителей с праздником 8 Марта

- реализация проекта «Пушкинский бал» (творческая группа 10А) для 10-11 кл.;

- Поздравление ветеранов Гимназии с праздничными мероприятиями (15 человек).

- Разработка и реализация проекта новогоднего оформления школьного двора (685 чел.+ родители)

- Сбор макулатуры (450 чел)

- акция «Крышка- малышка»

- 2 акции «Сбор пластиковых бутылок» (552 чел.)

- Возложение цветов к монументу Славы в парке Победы учащимися старших классов (сентябрь, декабрь, февраль, май, июнь - 230 чел.)

Лучшие проекты будут отмечены на итоговой конференции ДО «Гринландия» в сентябре 2024 г..

По итогам соревнования «Класс года» выявлен «Класс года» в начальной школе 1Б, 2Б,3А,4А классы, в среднем уровне образования -5А, 6А класс (среди 5-9 классов.), 10А класс (среди 10-11 классов).

Развитие и укрепление структур самоуправления Гимназии помогает в решении важных воспитательных задач социализации личности и её общественной активности. По мнению учащихся, обще-школьное самоуправление соответствует среднему показателю.

Была изучена удовлетворенность учащихся школьной жизнью по методике А. А. Андреева. Удовлетворенность определяется как комфортность нахождения в коллективе, его сплоченность и взаимопомощь, динамика отношения ученик-учитель - классный руководитель, успешность учебного труда)

Сводная таблица результатов диагностики «Удовлетворенности учащихся ОУ» 2018г.-2024г.

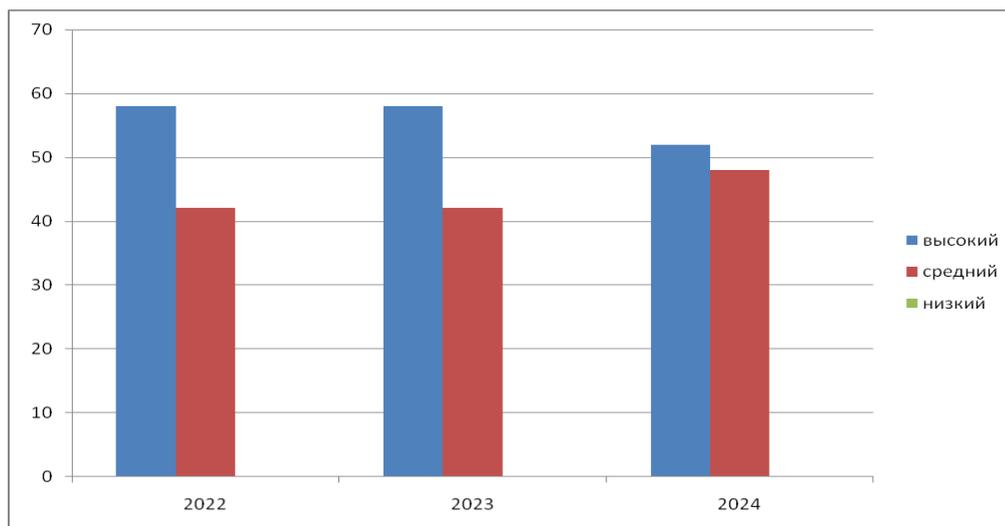
| кла сс | 201 8 | кла сс | 201 9 | кла сс | 202 0 | кла сс | 202 1 | кла сс | 202 2 | кла сс | 202 3 | кла сс | 202 4 |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | 1а | 3,8 |
| | | | | | | | | | | | | 1б | 3,7 |
| | | | | | | | | | | | | 1в | 3,4 |
| | | | | | | | | | | 1а | 3,6 | 2А | 3,9 |
| | | | | | | | | | | 1б | 3,7 | 2Б | 3,6 |
| | | | | | | | | | | 1в | | 2В | 2,94 |
| | | | | | | | | 1а | 3,45 | 2А | 3,35 | 3А | 4,2 |
| | | | | | | | | 1б | 3,4 | 2Б | | 3Б | - |
| | | | | | | | | 1в | 3,3 | 2В | 3,2 | 3В | 4,02 |
| | | | | | | 1а | | 2А | 3,5 | 3А | 4 | 4А | 4,05 |
| | | | | | | 1б | 3,4 | 2Б | 3,4 | 3Б | 3,5 | 4Б | 4,1 |
| | | | | | | 1в | 3,4 | 2В | 3,5 | 3В | 3,6 | 4В | 4,2 |
| | | | | 1а | 3,35 | 2А | 3,2 | 3А | 3,74 | 4А | 3,45 | 5А | 2,3 |
| | | | | 1б | 3,1 | 2Б | 3,3 | 3Б | 3,4 | 4Б | 3,2 | 5Б | 2,9 |
| | | | | 1в | 3,4 | 2В | 3,7 | 3В | 3,6 | 4В | 3,2 | 5В | 2,8 |
| | | 1а | 3,0 | 2а | 3,7 | 3А | 4 | 4А | 3,1 | 5А | 2,6 | 6А | 2,3 |
| | | 1б | 3,6 | 2б | 3,5 | 3Б | 3,4 | 4Б | 3,6 | 5Б | 3,39 | 6Б | 3,8 |
| | | 1в | | 2в | 3,5 | 3В | | 4В | 3,48 | 5В | 4,1 | 6В | 2,9 |
| 1а | 3,45 | 2а | 3,5 | 3А | 3,18 | 4А | 3,5 | 5А | 2,67 | 6А | 2,67 | 7А | 2,67 |
| 1б | 3,4 | 2б | 3,5 | 3Б | 3,5 | 4Б | 3,7 | 5Б | 2,6 | 6Б | 2,3 | 7Б | 2,4 |
| 1в | 3,4 | 2в | 2,9 | 3В | 3,7 | 4В | 3,3 | 5В | 3 | 6В | | 7В | 2,7 |
| 1Г | 3,7 | 2Г | 3,5 | 3Г | 3,1 | 4Г | 3,5 | 5Г | | 6Г | 2,8 | 7Г | 2,4 |
| 2А | 3,6 | 3А | 2,9 | 4А | 3,5 | 5А | 2,4 | 6А | 2,1 | 7А | 2,4 | 8А | 2,5 |
| 2Б | 3,34 | 3Б | | 4Б | 3,6 | 5Б | 4 | 6Б | 4,0 | 7Б | 3,1 | 8Б | 3,1 |
| 2В | 3,6 | 3В | 3,1 | 4В | 3,6 | 5В | 3,2 | 6В | 2 | 7В | 3 | 8В | 3 |
| 3А | 2,9 | 4А | 3,3 | 5А | 3,5 | 6А | 3,29 | 7А | 4,0 | 8А | 3,7 | 9А | 4 |
| 3Б | 3,1 | 4Б | 3,3 | 5Б | 2,9 | 6Б | 2,9 | 7Б | 2,97 | 8Б | 2,6 | 9Б | 3,1 |
| 3В | 3,9 | 4В | 3,7- | 5В | 2,6 | 6В | 3,2 | 7В | 3,9 | 8В | 3,9 | 9В | 4,0 |
| 4А | 4,0 | 5А | 2,8 | 6А | 2,75 | 7А | 2,81 | 8А | 2,6 | 9А | 2,7 | 10А | 2,7 |
| 4Б | 3,7 | 5Б | 2,6 | 6Б | 2,53 | 7Б | 2,27 | 8Б | 2,6 | 9Б | 2,73 | | |
| 4В | 3,2 | 5В | 3,8 | 6В | 3,8 | 7В | 2,8 | 8В | 4,2 | 9В | | | |
| 5А | 3,4 | 6А | 2,36 | 7А | 2,9 | 8А | 2,4 | 9А | 3,4 | | | | |
| 5Б | 2,65 | 6Б | 2,65 | 7б | 2,97 | 8Б | 2,86 ⁵⁴ | 9Б | 2,9 | 10А | 2,9 | 11А | 2,8 |

По дан-
ным таб-
лицы
можно

сделать следующие выводы: В 15 классах из 29 высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью, в 14 – средний. Тенденцию к увеличению показателя удовлетворенности учащихся школьной жизнью имеют 2А,3А,3В,4Б,4В,6Б,7Б,8А,9А,9Б,9В классы.

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности учащихся Гимназией за период 2021-2024 уч.г.» (класс %).

(МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ - разработана доцентом Л.А. Андреевым)



За три последних года сохраняется позитивная оценка учащихся (уровни высокий и средний).

Было проведено исследование удовлетворенности родителей образовательным учреждением по методике А.А. Андреева с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Сводная таблица результатов диагностики «Удовлетворенности родителей ОУ» 2024г.

| | класс | Часть 1 | | | Сре д. | Часть2 |
|--|-------|----------------------------|------------------------------------|---|-----------|--------|
| | | А поведенческих качеств | В блок жизненной компетентности | С блок мо- рально-психо- логических ка- честв личности | | |
| | 1а | 3.1 | 3 | 3.05 | 3.02 | 3.0 |
| | 1б | 4 | 3,9 | 3,9 | 4 | 3,6 |
| | 1в | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4 |
| | 2а | 3,2 | 4,1 | 4 | 4,2 | 3,2 |
| | 2б | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 3,7 |
| | 2в | 4,5 | 4,1 | 4.2 | 4,3 | 3,5 |
| | 3а | 3,9 | 4,5 | 4,5 | 4,3 | 4,2 |
| | 3б | 3,66 | 3,88 | 3,9 | 3,6 | 3,8 |
| | 3в | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,5 |
| | 4а | 3,8 | 4 | 4,5 | 4,1 | 3,9 |
| | 4б | 3,9 | 4,1 | 4,5 | 4,2 | 3,3 |
| | 4в | 3,96 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,6 |
| | 5а | 3,97 | 4,03 | 4,32 | 4,11 | 3,06 |
| | 5б | 3,85 | 3,99 | 4,2 | 4,01 | 3,66 |
| | 5в | 3,95 | 4,1 | 4,3 | 4,11 | 3,75 |
| | 6а | 4,14 | 3,96 | 4,27 | 4,12 | 3,5 |
| | 6б | 3,9 | 4 | 4 | 4,0 | 3,9 |
| | 6в | 4,01 | 3,84 | 4,03 | 3,96 | 3,52 |
| | 7а | 4,01 | 4,07 | 4 | 4,02 | 3,58 |
| | 7б | 4,47 | 4,15 | 4,23 | 4,28 | 3,4 |
| | 7в | 4,49 | 4,18 | 4,25 | 4,31 | 4,1 |
| | 7г | 2,9 | 3 | 3,6 | 3,2 | 3,6 |
| | 8а | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,77 | 3,4 |
| | 8б | 3,9 | 4 | 4 | 3,97 | 3,4 |
| | 8в | 4 | 4,4 | 4 | 4,1 | 3,4 |
| | 9а | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | 3,6 |
| | 9б | 4,1 | 3,7 | 3,8 | 3,87 | 3,5 |
| | 9в | 3,5 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 3,8 |
| | 10а | 4,49 | 4,14 | 4,23 | 4,29 | 3,4 |
| | 11а | 4,19 | 4,07 | 4,07 | 4,11 | 3,42 |

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

оценка родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей блока поведенческих качеств: в значительной степени определили родители в 13 -ти классах (1Б,1В, 2Б,2В, :А,6В,7А,7Б,7В,8В,9Б,10А,11А) в 2023 в 11 классах, в 2022 г. в 19 классах;

блока жизненной компетенции: в значительной степени определили родители в 17-ти классах (,1В, 2А,2Б,2В, 3А,4А,4Б,5А,5В,6Б,7А,7Б7В,8Б,8В,10А,11А) (в 2023 г. в 12 классах; 2022 г.20-тиклассами, 2021- в 14 классах), в остальных классах определили как достаточный уровень;

блока морально- психологических качеств: в значительной степени определили родители в 21-х классах (1В,2А,2Б,2В,3А,4А,4Б,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,7А,7Б,7В,8Б,8В,9В,10А,11А) (в 2023 в 12 классах: в 2022 г.23-х классах, в 2021 г.19ти классах в в остальных классах определили как достаточный уровень;

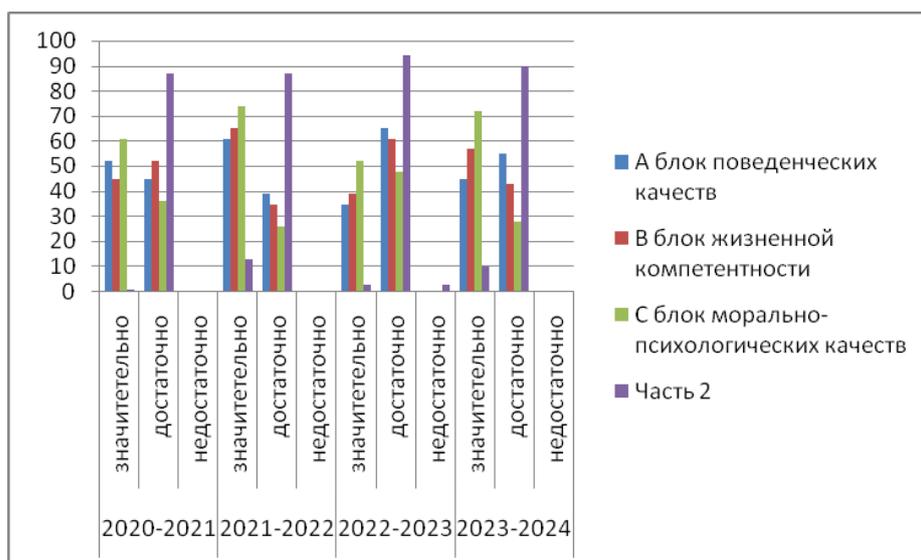
Получена количественно выраженная информация **об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.**

в значительной степени- родители трех классов (1В,3А,7В)

на достаточном уровне – родители в 26 классах

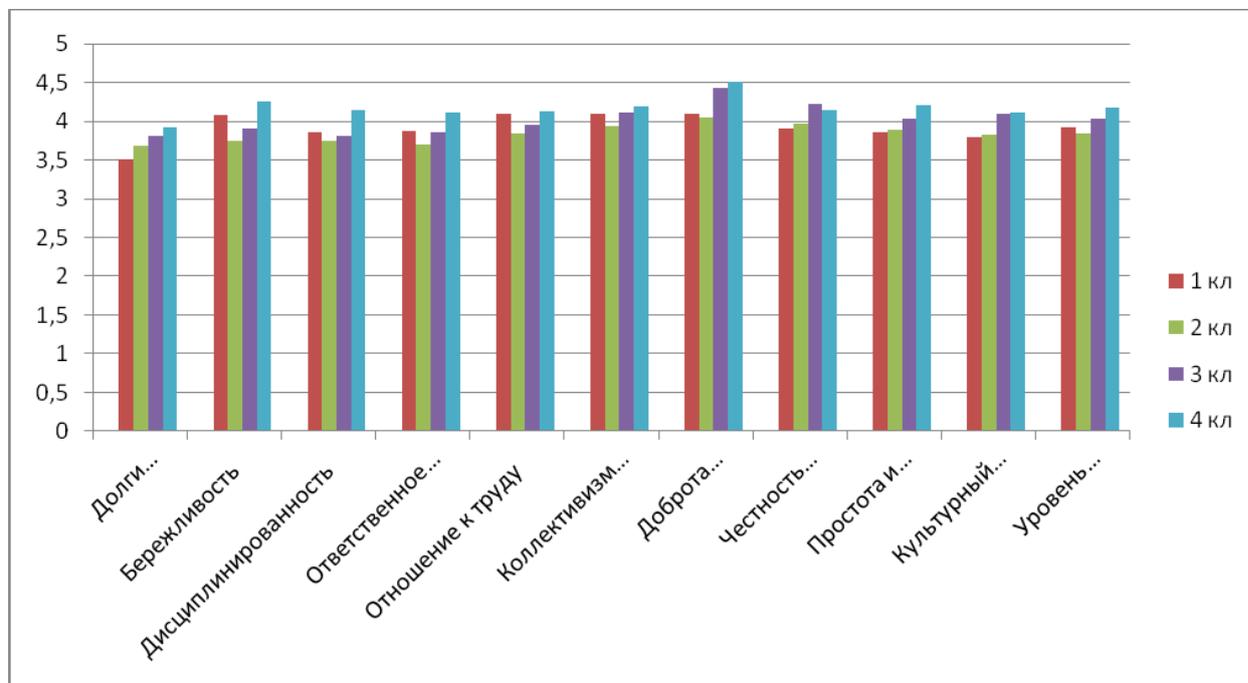
на недостаточном уровне родители- 0

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Гимназии» (период 2020-2024 уч.г., класс %)



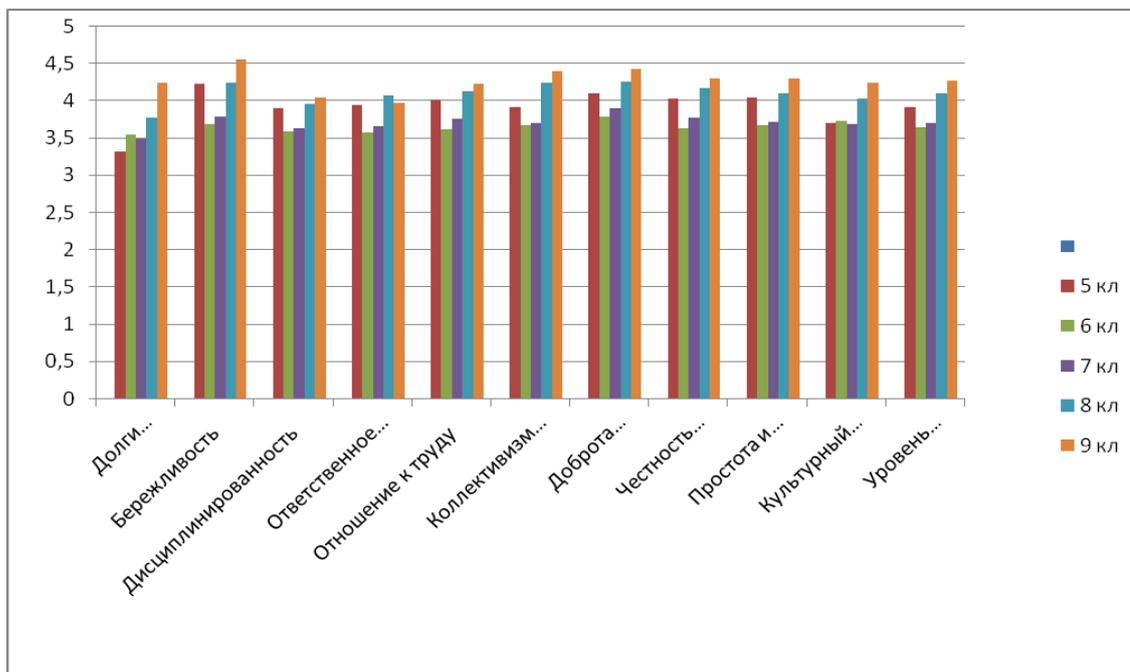
В целом, за четыре последних года сохраняется позитивная оценка родителей (с тенденцией повышения) помощи Гимназии в воспитании детей (уровни достаточный и значительный).

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности учащихся начальной школы» (2024г.)



Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 1-х классов долг и ответственность, самый высокий - бережливость. Самый высокий показатель у 2-х классов доброта и отзывчивость, самый низкий- долг и ответственность, отношение к учебе. Самый низкий показатель у 3-х классов долг и ответственность, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. Самый низкий показатель у 4х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость.

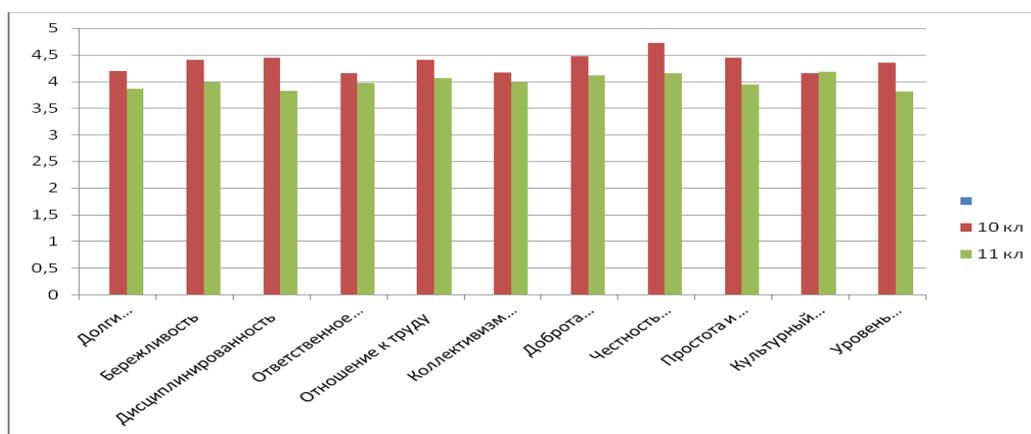
Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся основной школы» (2024г.)



Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 8-х,9-х классов несколько выше, чем 5-х,6-х, 7х классов.

Самый низкий показатель у 5-х классов Долг и ответственность, культурный уровень, самый высокий – бережливость. Самый высокий показатель у 9-х классов бережливость, коллективизм, доброта и отзывчивость, самый низкий- ответственное отношение к учебе. Самый низкий показатель у 6-х классов долг и ответственность, дисциплинированность, отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. У 7- классников самый высокий показатель- доброта и отзывчивость, ниже- долг и ответственность у 8-классников самый высокий- доброта и отзывчивость, коллективизм, бережливость самый низкий – долг и ответственность.

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся старшей школы» (2024г.)



Анализ диаграммы: Все показатели параллели 10 классов находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 10х классов выше, чем 11-х классов. В параллели 11 классов самый низкий показатель дисциплинированность. Самый высокий честность и правдивость. Самый

низкие показатели 10 классов ответственное отношение к учебе, самые высокие – честность и правдивость.

Для оперативного выявления актуальных проблем воспитательного процесса была проведена диагностика Д. Григорьева «Диагностика личностного роста» в 5,7,9,11 кл.

Итоги «Личностного роста» 2023-2024 уч. год

| \Таблица 1. Характер отношений школьников к Отечеству (в % школьников) | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| Характер отношений | Классы | | | |
| | 5 (69 ч.) | 7-е (88 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 1 (1%) | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 2 (2%) | 9 (10%) | 5 (8%) | 1 (3%) |
| ситуативно-позитивное | 45 (65%) | 57 (65%) | 40 (63%) | 18 (55%) |
| устойчиво-позитивное | 21 (32%) | 23 (25%) | 18 (29%) | 14 (42%) |
| Таблица 2. Характер отношений школьников к природе (в % школьников) | | | | |
| Характер отношений | Классы | | | |
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 1 (1%) | 0 | 5 (8%) | 1 (3%) |
| ситуативно-позитивное | 33 (48%) | 36 (41%) | 29 (46%) | 11 (33%) |
| устойчиво-позитивное | 35 (51%) | 51 (59%) | 29 (46%) | 21 (64%) |
| Таблица 3. Характер отношений школьников к миру (в % школьников) | | | | |
| Характер отношений | Классы | | | |
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 1 (1%) | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 17 (25%) | 7 (8%) | 7 (11%) | 1 (3%) |
| ситуативно-позитивное | 44 (64%) | 69 (79%) | 46 (73%) | 24 (73%) |
| устойчиво-позитивное | 8 (11%) | 10 (12%) | 10 (16%) | 8 (24%) |
| Таблица 4. Характер отношений школьников к труду (в % школьников) | | | | |

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 4 (6%) | 0 | 5 (8%) | 1 (3%) |
| ситуативно-позитивное | 30 (43%) | 31 (36%) | 11 (17%) | 12 (36%) |
| устойчиво-позитивное | 35 (51%) | 58 (64%) | 48 (75%) | 20 (61%) |

Таблица 5. Характер отношений школьников к культуре (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 14 (20%) | 18 (21%) | 15 (24%) | 7 (21%) |
| ситуативно-позитивное | 53 (77%) | 55 (63%) | 45 (71%) | 25 (76%) |
| устойчиво-позитивное | 2 (3%) | 11 (16%) | 3(5%) | 1 (3%) |

Таблица 6. Характер отношений школьников к знаниям (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 2 (3%) | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 24 (35%) | 13 (15%) | 0 | 4 (12%) |
| ситуативно-позитивное | 32 (46%) | 53 (61%) | 42 (66%) | 19 (58%) |
| устойчиво-позитивное | 8 (16%) | 20 (24%) | 21 (34%) | 10 (30%) |

Таблица 7. Характер отношений школьников к другим людям (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|--------------|------------------|-----------------|-------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 14 (20%) | 16 (18%) | 0 | 5 (15%) |
| ситуативно-позитивное | 44 (64%) | 47 (54%) | 42 (66%) | 14 (42,5%) |

| | | | | |
|----------------------|-----------------|----------|----------|-------------|
| | | | | |
| устойчиво-позитивное | 11 (16%) | 26 (28%) | 21 (34%) | 14 (42, 5%) |

Таблица 8. Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п. (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 16 (23%) | 10 (11%) | 6 (10%) | 4 (12%) |
| ситуативно-позитивное | 47 (68%) | 55 (63%) | 45 (71%) | 21 (64%) |
| устойчиво-позитивное | 6 (9%) | 22 (26%) | 12 (19%) | 8 (24%) |

Таблица 9. Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 3 (4%) | 8 (9%) | 5 (8%) | 1 (3%) |
| ситуативно-позитивное | 38 (55%) | 43 (49%) | 16 (25%) | 12 (36%) |
| устойчиво-позитивное | 28 (41%) | 38 (42%) | 42 (67%) | 20 (61%) |

Таблица 10. Характер отношений школьников к своему внутреннему миру, своему душевному «Я» (в % школьников)

| Характер отношений | Классы | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| | 5 (69 ч.) | 7-е (87 чел.) | 9 кл- 63чел. | 11А (33) |
| устойчиво-негативное | 6 (8%) | 9 (10%) | 0 | 0 |
| ситуативно-негативное | 20 (29%) | 21 (24%) | 15 (24%) | 4 (12%) |
| ситуативно-позитивное | 30 (43%) | 34 (39%) | 41 (65%) | 19 (58%) |
| устойчиво-позитивное | 13 (20%) | 23 (27%) | 7 (11%) | 10 (30%) |

По результатам диагностики выявлены проблемы для решения в следующем учебном году:

для 5-6 классов - к Отечеству, к миру, культуре, знаниям, к другим людям, к людям др., своему душевному «я»;

для 7-8 классов – отношение учащихся, к культуре, к Отечеству, к миру, к знаниям, к другим людям, к людям др., своему душевному «я»;

для 9-10 классов - к миру, культуре, своему душевному «я»;

для 11 классов – отношение к культуре, к другим людям, к людям др., своему душевному «я»;

Анализ материалов (планов работы классных руководителей, анализ выполнения планов классных руководителей; собеседования, отчётов по четвертям), диагностических замеров позволяет сделать выводы.

Выводы:

1. При планировании работы на следующий год учесть результаты контрольных диагностик. Усилить внимание на решение вопросов воспитания в 5-8 классах позитивного отношения учащихся к Отечеству, культуре, к миру, к другим людям, к людям др., своему душевному «я», в 9-11 классах формирование позитивного отношения учащихся к миру, к культуре, знаниям, к другим людям, к людям др. своему внутреннему миру, своему душевному «я» ;
2. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью высокий и средний уровень
3. Дана положительная оценка родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств (достаточный уровень, в значительной степени).
4. Классным руководителям продолжить работу по включению родительских коллективов на этапе определения проблем класса и планирования совместных воспитательных усилий семьи и гимназии в их решении.
5. Классным руководителям расширить возможность использования воспитательного потенциала детских общественных объединений Гимназии.
6. Анализ документации классных руководителей показал, что необходимо продолжить работу по внедрению диагностического подхода в изучении эффективности результатов воспитательной деятельности.
7. Классным руководителям 5-9 классов в системе 1 раз в четверть контролировать работу учащихся с портфолио (наполняемость, достижения, итоговые работы)
8. Повысить методическую составляющую в работе классных руководителей через прохождение спецкурсов для классных руководителей.

Организация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Анализ занятости гимназистов во внеурочной деятельности с 1 по 11 класс

| Наименование курса | Классы | Количество |
|--|--|--------------------|
| Разговоры о важном | 1-11 | 685 человек, 100% |
| Россия - мои горизонты | 1-11 | 685 человек, 100% |
| Финансовая грамотность | 1-4 | 271 человек, 100% |
| Литература Вятского края | 1-4 | 271 человек, 100% |
| Будь здоров! | 1-4 класс | 271 человек, 100% |
| Путь к успеху! | 1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 4б | 180 человека, 100% |
| ЮИДД | 3в, 4в | 43 человека, 100% |
| Орлята России | 2б, 4а | 45 человек, 100% |
| Функциональная грамотность | 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а | 340 человек, 100% |
| Углубленное изучение предмета, Проектная деятельность | 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7в, 7г, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а | 277 человек, 100% |
| Школьный спортивный клуб | 5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в | 315 человек, 100% |
| Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок | 10а | 25 человек, 100% |
| Школьное лесничество (Экологический образ жизни) | 7б, 8б | 43 человека, 100% |
| Юнармеец, вперед! | 8а | 20 человек, 100% |
| Умей вести за собой. «Гринландия» | 5а, 5в | 48 человек, 100% |
| Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей | 5б, 6в, 11а | 60 человек, 100% |
| Пожарно-прикладной спорт | 5б, 6в, 11а | 60 человек, 100% |
| История казачества | 5б, 6в, 11а | 60 человек, 100% |
| Казачий хор и танец | 5б, 6в, 11а | 60 человек, 100% |

Курсами
ВД охва-
чено 685

обучающихся, 100% обучающихся с 1 по 11 класс заняты во внеурочной деятельности. Апробируются новый курс ВД: «Россия – мои горизонты».

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Количество часов внеурочной деятельности в начальных классах

| Название курса ВД | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов по классам (в каждом классе) | | | |
|----------------------------|---|--|------------|------------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Кружок/занятия | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Финансовая грамотность» | Кружок/занятия | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Будь здоров!» | Кружок/занятия | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Путь к успеху!» | Кружок/занятия | 33 | 34 (2а,2в) | 34 (3а,3б) | 34 (4б) |
| «Литература Вятского края» | Кружок/занятия | 33 | 34 | 34 | 34 |
| ЮИДД | Кружок/занятия | - | - | 34 (3в) | 34 (4в) |
| Орлята России | Кружок/занятия | - | 34 (2б) | | 34 (4а) |
| Всего часов (по классам) | | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Итого часов | | | 675 | | |

Организация Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-4 классах 5 часов. Часы внеурочной деятельности были реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы гимназии (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь). Режим работы строился в зависимости от смены обучения классов. В классах первой смены: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики сначала отдыхали и обедали, а затем посещали внеурочные занятия. В классах второй смены допускалось проведение внеурочных занятий в первой половине дня, до начала уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществлялся дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, с чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-4 класс — 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней;

2-4 классы – 6 дней.

Продолжительность одного занятия во 2-4 не более 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) В первых классах в первом полугодии (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) - 35 минут, во-втором полугодии (январь, февраль, март, апрель, май) - 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Для обучающихся, посещавших занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращалось при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализовалось посредством различных форм организации внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, внеклассные мероприятия, мероприятия на параллель, выходы, конкурсы, праздники, вечера, олимпиады, соревнования и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществлялась по утвержденным в Гимназии рабочим программам и без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем курса внеурочной деятельности и классным руководителем.

Организация внеурочной деятельности в 5-6, 7-9 классах

Количество часов внеурочной деятельности:

| Название курса ВД | 5 класс | | | 6 класс | | |
|---|---------|------|------|---------|------|------|
| | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В |
| «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее) | - | - | - | 1/34 | 1/34 | - |
| «Функциональная грамотность» | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |
| Углубленное изучение предме- | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| та | | | | | | |
| «Умей вести за собой. Гринландия» | 1/34 | - | 1/34 | - | - | - |
| «Школьный спортивный клуб» | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |
| Кадетство (кадетские классы) | - | 4/34 | - | - | - | 3/34 |
| Всего | 5/170 ч |

| Название курса ВД | 7 класс | | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
|---|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|
| | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В |
| «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Россия – мои горизонты» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Функциональная грамотность» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Углубленное изучение предмета, «Проектная деятельность» | 1/34 | - | 1/34 | 1/34 | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Школьный спортивный клуб» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Школьное лесничество» (Экологический образ жизни) | - | 1/34 | - | - | - | 1/34 | - | - | - | - |
| Юноармеец, вперед! | - | - | - | - | 1/34 | - | - | - | - | - |
| Всего | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч | 5/170ч |

Занятия проводились в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение школы позволяло проводить занятия на базе Гимназии. Режим работы строился по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй

половине дня ученики сначала отдыхают, а затем посещают внеурочные занятия. Расписание занятий внеурочной деятельности составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществлялся дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 класс – 6 дней.

Продолжительность одного занятия: 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.), исключая курс «Разговоры о важном» (30 минут). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Количество часов на внеурочную деятельность: не менее 5 часов в неделю (по 1 часу на каждое направление). Часы внеурочной деятельности были реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Для обучающихся, посещавших занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращалось при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

В реализации программ внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники: администрация, учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог, библиотекарь.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник).

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (в том числе финансовой грамотности, основ предпринимательства);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых творческих, интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Проектная деятельность», «Школьное лесничество (Экологический образ жизни)», «Углубленное изучение предмета (история Вятского края, Искусство Вятского края, Тайны русского языка, Увлекательный английский, Занимательная история)», «Умей вести за собой. Гринландия»,

«Юноармеец, вперед!», «Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей», «История казачества», «Казачий хор и танец».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Школьный спортивный клуб», «Пожарно-прикладной спорт».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), реализовалось посредством различных форм организации внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, внеклассные мероприятия, мероприятия на параллель, выходы, конкурсы, праздники, вечера, олимпиады, соревнования и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществлялась по утвержденным в Гимназии рабочим программам и без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем курса внеурочной деятельности и классным руководителем.

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Количество часов внеурочной деятельности:

| Названия элективного курса | Класс | Количество часов |
|--|-------------|------------------|
| «Разговор о важном» | 10а, 11а | 1 час в неделю |
| «Основы Финансовой грамотности» (углубленное изучение предмета) | 10а | 1 час в неделю |
| «Функциональная грамотность» | 10а | 1 час в неделю |
| «Россия – мои горизонты» | 10а, 11а | 1 час в неделю |
| «Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок» | 10а | 1 час в неделю |
| Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей | 11а | 1 час в неделю |
| История казачества | 11а | 1 час в неделю |
| Пожарно-прикладной спорт | 11а | 1 час в неделю |
| Казачий хор и танец | 11а | 1 час в неделю |

На основании соглашения Кировского городского казачьего общества, Главного управления МЧС России по Кировской области, департамента образования администрации города Кирова, директора МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова в Гимназии создан кадетский класс (11а), в кото-

рых организовано обучение по программе МЧС и казачества. Курсы внеурочной деятельности проводятся на специализированной базе Вятского учебно-спасательного центра МЧС «Прометей».

Материально-техническое обеспечение школы позволяло проводить занятия на базе Гимназии. Режим работы строился по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают, а затем посещают внеурочные занятия. Расписание занятий внеурочной деятельности составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществлялся дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 класс – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 класс – 6 дней.

Продолжительность одного занятия: 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.), исключая курс «Разговоры о важном» (30 минут). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Количество часов на внеурочную деятельность: не менее 5 часов в неделю (по 1 часу на каждое направление). Часы внеурочной деятельности были реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Для обучающихся, посещавших занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращалось при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

В реализации программ внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники: администрация, учителя-предметники, классные руководители, педагог - психолог.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены:

1 час в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы Финансовой грамотности».

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок».

Для обучающихся, посещавших занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращалось при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществлялось по утвержденным в Гимназии рабочим программам и без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем курса внеурочной деятельности и классным руководителем. **Формы и виды организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность в Гимназии складывается из следующих форм:

1. Кружки (курсы);
2. Экскурсии;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Результаты курсов внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов педагогами-психологами Перешеиной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с педагогами курсов внеурочной деятельности проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: гражданская идентичность, словесно-логического мышления, здоровьесберегающие навыки, коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника среди учащихся 1-4 классов.

Курсы внеурочной деятельности

«Литература Вятского края» (духовно-нравственное направление)

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Ты гражданином быть обязан».

Цель: изучение сформированности основ гражданской идентичности как одной из составляющих личностных результатов, особенностей «Я-концепции» учащихся.

Объект оценки личностных результатов: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые УУД: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций (п.10. 1) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др. народов (п.10. 3).

Результаты исследования гражданской идентичности показали, что в целом учащиеся 1-4х классов знают качества гражданина на базовом и повышенном уровне и соотносят качества гражданина с собственной личностью. Однако в отдельных классах отождествление себя с этими качествами вызывает у учащихся затруднения.

Повышенный уровень гражданской идентичности имеют 93 учащихся (34%), базовый уровень – 171 учащийся (63%), уровень гражданской идентичности ниже базового имеют 7 учащихся (3%).

Курс внеурочной деятельности

«Путь к успеху», «Юный инспектор движения» (социальное направление)

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Коммуникативные способности» (Веракса Н.Е.) (1 класс) и методики «Анкетирование учащихся» (сост.Н.Ю. Яшина) (2-4 класс)

Цель: выявление уровня развития у ребенка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к другим людям.

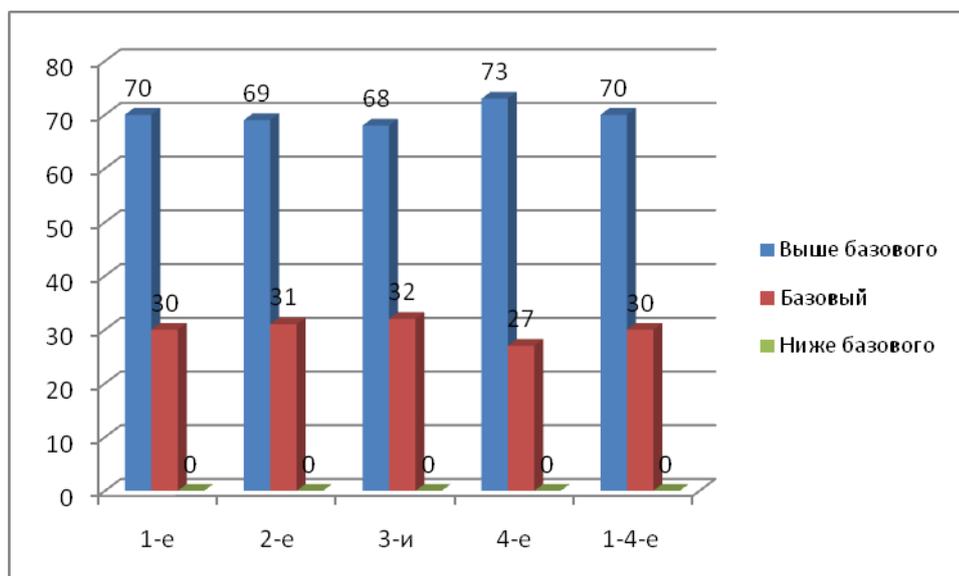
Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника.

Объект оценки личностных результатов: Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (ФГОС НОО п.11.13).

По результатам исследования можно сделать вывод о преобладании среди учащихся базового уровня развития коммуникативных действий, направленных на учёт позиции собеседника. Повышенный уровень выявлен у 96 чел. (35%), базовый уровень у 167 чел. (62%). Уровень ниже базового отмечен у 8 человек (3%).

Сформированность здоровьесберегающих навыков

Оцениваемые УУД: уровень сформированности здоровьесберегающих навыков.



Сформированность здоровьесберегающих навыков в параллелях 1-4 классов (2023-2024 уч.год.)

По результатам диагностики получили следующие выводы:

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков выше базового выявлен у 189 учащихся (70%): в 1-х классах - 48 чел. (70%), во 2-х классах – 46 чел. (69%), в 3-х классах – 47 чел. (68%), в 4-х классах – 48 чел. (73%).

Базовый уровень сформированности здоровьесберегающих навыков отмечен у 82 учащегося (30%): в 1-х классах - 21 чел. (30%), во 2-х классах – 21 чел. (31%), в 3-х классах – 22 чел. (32%), в 4-х классах – 18 чел. (27%).

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков ниже базового не выявлен

Рекомендации:

Продолжать формировать основы здоровьесберегающих навыков у учащихся:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Информировать и показывать на примерах пользу здорового образа жизни;
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила
- Отрабатывать полученные навыки и знания в ролевых играх, реальных ситуациях

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами Перешеиной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с педагогами курсов внеурочной деятельности проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: **региональная идентичность, словесно-логическое мышление.**

Опросник «Региональная идентичность»

Чурина Л.А., Амосова Е.А., Козлова Л.Н.

Цель: изучение осведомленности учащегося о своем крае, сформированности представлений о своей региональной принадлежности, чувства личной причастности к происходящим в регионе событиям.

Объект оценки: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Общий уровень региональной идентичности:

Уровень основного общего образования:

31% показали высокий уровень сформированности региональной идентичности (**уровень выше базового (В)**);

65% имеют достаточный уровень сформированности региональной идентичности (**базовый уровень (Б)**);

5% показали недостаточный уровень сформированности региональной идентичности (**уровень ниже базового (Н)**).

Таким образом, уровень сформированности к 5-11 классам обозначен как базовый. Т.е. обучающиеся обладают знаниями о регионально интегрирующих и регионально дифференцирующих признаках родного народа, имеют представление о своей региональной принадлежности, знают особенности регионального (народного, местного) языка, знают историю и культуру национальностей региона, области.

Результаты исследования словесно-логического мышления

В целом преобладает базовый уровень сформированности словесно-логического мышления, т.е. у учащихся сформированы основные мыслительные операции сравнения, обобщения, аналогии, классификации и навыки работы с текстом и смысловое чтение.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных результатов среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами Перешинной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с классными руководителями проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: характеру отношение к Отечеству; к природе; к труду; к культуре; к иным людям, людям иной культуры, иной

национальности, веры и т.п.; к миру; к знаниям; к другим людям; к своему здоровью, своему телесному «Я»; к своему внутреннему миру, своему душевному «Я».

Диагностика «Личностный рост» (2023-2024 уч. г.)

Сравнительный анализ результатов показал, что у опрошенных учащихся 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах господствует ситуативно - позитивное по характеру отношение к Отечеству.

В показателе «Характер отношений школьников к природе» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «характер отношений школьников к труду» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «характер отношений школьников к культуре» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах ведущим ситуативно-позитивное.

В показателе «характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х, классах господствует ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к миру» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к знаниям» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к другим людям» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» в 5-х, 7-х преобладает ситуативно – позитивное, а в 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к своему внутреннему миру, своему душевному «Я» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно - позитивное отношение.

В 2023-2024 учебном году в рамках изучения эффективности воспитательной работы по степени сформированности важнейших качеств личности школьников заместителем директора по ВР Коноваловой Н.А. совместно с классными руководителями и родителями проводилось исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

Сравнительная таблица уровней воспитанности учащихся по ступеням обучения

2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч год 2023-2024 уч год

| год | высокий | | | хороший | | | средний | | | низкий | | | Ср. балл | | |
|-----------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Начальное | 14% | 10,3 | 13% | 47% | 38,7 | 49% | 39% | 50,6 | 38% | - | 0,4% | | 4,03 | 3,85 | 3,96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|----|------|----|------|-----|------|
| звено | | % | | | % | | | % | | | | | | | |
| Среднее звено | 11% | 14,4% | 20% | 54% | 51% | 38% | 35% | 34% | 38% | - | 0,6% | 4% | 3,89 | 3,9 | 3,9 |
| Старшее звено | 6% | 12,8% | 26% | 40% | 48,6% | 48% | 51% | 38,6% | 26% | 3% | - | - | 3,8 | 3,9 | 4,18 |

При анализе уровня воспитанности учащихся в разных звеньях остается стабильным (хорошим) На основании этого можно сделать вывод, что классные руководители достаточно эффективно проводят работу по формированию важнейших качеств личности детей.

Организация внеурочной деятельности в кадетских классах

В Гимназии успешно функционирует кадетское движение. Работа ведется на основании соглашения Кировского городского казачьего общества, Главного управления МЧС России по Кировской области, департамента образования администрации города Кирова, директора МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова от 1 февраля 2016 года. 1 сентября 2016 г. был создан первый кадетский класс Казачьего войска и МЧС России. В данный момент организовано обучение трех кадетских классов (5, 6 и 11 класс) по программе МЧС и казачества: 5б класс (21 человека), 6в класс (20 человек), 10а класс (19 человек). Всего – 60 человек. Курсы внеурочной деятельности проводятся на специализированной базе Вятского учебно-спасательного центра МЧС «Прометей». Кадеты входят в состав Народного ансамбля песни и танца «Казачи Вятки».

Непрерывное образование казачества России организовано через внеурочную деятельность по программе с 5 по 9 класс и 10-11 класс (5 часов в неделю по всем направлениям – 170 часов в год).

Количество часов внеурочной деятельности:

| Названия элективного курса | Класс | Количество часов |
|--|-------|------------------|
| «Разговор о важном» | 11а | 1 час в неделю |
| «Россия – мои горизонты» | 11а | 1 час в неделю |
| Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей | 11а | 1 час в неделю |
| История казачества | 11а | 1 час в неделю |
| Пожарно-прикладной спорт | 11а | 1 час в неделю |
| Казачий хор и танец | 11а | 1 час в неделю |

Перечень учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности.

| № п/п | Наименование учебных и учебно-методических пособий | Месяц, год издания |
|-------|--|--------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| 1 | Домнина М.В. Модели учебных занятий « История Вятского края» (методическое пособие) по курсу дополнительного образования обучающихся« История Вятского края» | Декабрь, 2017 |
| 2 | Программа дополнительного образования учащихся по истории Вятского края. Домнина М.В., Маркова Н.Е., Воронова Г.Н. | 2019 |
| 3 | Модифицированная Программа внеурочной деятельности «История казачества: с древнейших времен до современности» для учащихся кадетского класса Казачьего войска и МЧС России составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с использованием рабочей программы элективного курса по истории «История казачества России» И.А. Чуркиной (Южно-уральская средняя школа с. Южный Урал Оренбургского района), рабочей программы факультативного курса «История казачества с древнейших времен до XXI века» З.Ф. Савиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Могилевка муниципального района имени Лазу Хабаровского края»), рабочей программы факультатива «История кубанского казачества» М.В. Черепановой (МОУ «Средняя школа №5» г. Курганск Краснодарского края). | |

Разработан Порядок заполнения, учета и выдачи сертификатов об обучении в кадетском классе казачьего войска и МЧС России по специализированным дополнительным образовательным программам МОАУ «Гимназия имени А. Грина». Сертификаты выдаются выпускникам кадетского класса, завершившим освоение образовательных программ полного общего образования, включая специализированные дополнительные образовательные программы. 19 выпускника 11а класса получили соответствующие Сертификаты.

| Наименование специализированных курсов | Объем часов |
|--|-------------|
| Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей | 68 |
| История казачества | 68 |
| Пожарно-прикладной спорт | 68 |
| Казачий хор и танец | 68 |
| Итого: 272 | |

2.11 Организация специализированной помощи детям педагогами-психологами и учителем-логопедом в 2023-2024 учебном году

Цель: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся, а также безопасной социально-психологической среды для всех участников образовательных отношений

В состав службы входят: социальный педагог, педагоги-психологи

Психологическое сопровождение в 2023-2024 году осуществляли педагоги- психологи -

Перешеина Е.Д – 1, 2, 6, 7, 9, 10 классы;

Толкачева В.Н. –3, 4, 5, 8, 11 классы

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

1. Диагностическая работа – выявление особенностей психического развития учащихся, сформированности личностных и метапредметных результатов, а так же социально-психологического статуса учащегося.

| Направления диагностической работы | 2023-2024 уч. год |
|---|----------------------------|
| - диагностика адаптационных механизмов к школьному обучению (1 класс) | 69 учащихся |
| - диагностика адаптационных механизмов при переходе в среднее звено (5 класс) | 69 учащихся |
| - диагностика адаптационных механизмов при переходе в 10 класс | 25 учащихся |
| - плановая диагностика познавательных и личностных особенностей в рамках дифференцированного обучения на основе психодидактического подхода | 161 учащихся |
| - мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО учащихся | 1-11 класс 685 учащихся |
| - диагностика профориентационного профиля (учащиеся 9 класс) | 63 учащихся |

Результаты диагностической работы позволяют определить направления коррекционно-развивающей и профилактической работы, а так же актуальные вопросы социально-психологического просвещения всех участников образовательных отношений.

2. Социально-психологическое консультирование – это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в вопросах развития, воспитания и обучения.

| | 2023-2024 уч. год |
|---------------------------|-------------------|
| Консультации специалистов | 27 |

| | |
|------------------------|----|
| Консультации родителей | 28 |
| Консультации учащихся | 73 |

Основные вопросы консультирования:

- общение с родителями, познавательные процессы, учебная мотивация, успеваемость, воспитательный аспект, дисциплина и сплочение коллектива, организация более эффективного процесса с учетом психофизиологических особенностей детей, профориентация, организация работы с детьми «группы риска», неуспевающими обучающимися, эмоциональное выгорание на работе, профпригодность, успешность в профессии и т.д.

- детско-родительские отношения, организация режима дня, развитие самостоятельности и ответственности, отношения с сестрами и братьями, появление ребенка в семье, конфликты в классе, детская агрессивность, успеваемость, психофизиологические особенности детей, особенности подросткового возраста, особенности взаимоотношений с опекаемыми детьми и т.д.

- взаимоотношения со сверстниками, с учителями, родителями, снятие психоэмоционального напряжения, учебная мотивация, профориентационное определение, особенности отношений с противоположным полом, успешность, успеваемость, учебная дисциплина, самоконтроль, эмоции и т.д.

- Проведение консультаций для учащихся и родителей «группы риска».

3. Коррекционно-развивающая работа – активное воздействие на процесс формирования познавательной и личностной сфер учащегося.

Осуществляется совместно со всеми участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая работа ведется с:

| Контингент учащихся | 2023-2024 уч. год |
|---|--|
| - учащиеся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.1) | 1 обучающийся (3в) 1 обучающийся (4б) |
| - учащиеся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) | 2 обучающихся (4б) 1 обучающаяся (4а) 2 обучающийся (3б) |
| - учащиеся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи (ООП ООО) | 1 обучающийся (7г) |
| - учащийся с ОВЗ с нарушением зрения (АООП НОО вариант 4.1) | 1 обучающийся (1а) |
| - учащимися, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах | 3 семьи (1 семья в 7а классе и 1 семья в 8б классе, 1 семья в |

4. Профилактическая работа - предупреждение дезадаптации учащихся, обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ на всех ступенях обучения.

Проведение профилактических занятий и классных часов на тему:

- «Профилактика вредных привычек, употребления ПАВ» (1-11 классы)
- «Развитие толерантности, терпимости к людям с ОВЗ» (1-11 классы)
- «Особенности взаимоотношений с родителями и противоположным полом» (3-11 классы – с родителями, 6-11 - с противоположным полом)
- «Самоопределение, выстраивание личных границ, самоидентификация» (9-11 класс)
- «Профессиональная ориентация» (8-11 классы)
- «Кто я? Что такое личность?» (5-11 классы)
- «Кто такой лидер? Как развить лидерские умения? Как правильно работать в команде?» (5-11 классы)
- «Особенности личностной сферы, темперамент, характер, особенности мозговой деятельности» (5-11 класс)
- «Использование гаджетов, информационная безопасность» (1-11 класс)
- «Профилактика экстремизма, терроризма среди обучающихся» (1-11 класс)
- «Влияние медиа на мировоззрение человека» (9-11 класс)
- «Тайм-менеджмент» (4-11 класс)
- «Профилактика зависимого поведения» (7-11 класс)
- Проведение игры «Лига профилактики. Экстремизм», «Лига профилактики. ПАВ»

5. Просветительная работа - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

- *выступление на педагогических советах, методических кафедрах по вопросам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями*

- «Консультация по проведению адаптационных мероприятий в 1, 5, 10 классах»

- Выступление на оперативном совещании по теме «Обратная связь с родителями», «Подготовка учащихся к выполнению домашних заданий»

- *выступления на родительских собраниях в рамках педагогического лектория*

- «Сепарация в детско-родительских отношениях» (Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ)
- «Психологическая подготовка к итоговой аттестации»
- «Фундамент семейной системы» (Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков)
- «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?»

Проориентационное направление

- В 2023-2024 уч.г. в рамках ФГОС НОО введен и успешно реализовывался курс внеурочной деятельности «Путь к успеху. Проориентация». Курс предназначен для 1-4 классов 1 час в неделю (психологом реализовывался в 1а, 1б, 1в классах).
- В 2023-2024 уч.г. в рамках ФГОС ООО введен и успешно реализовывался курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой», для которого была написана программа и утверждена на МО. Курс предназначен для 5 классов, 1 час в неделю.
- в 2023-2024 уч.году Перешеина Е.Д. курировала деятельность проекта «Билет в будущее» в 7а, 8б, 9а, 9в классах.
- В 2023-2024 уч.году учащиеся 9 классов посетили следующие учебные заведения г. Кирова в рамках дней открытых дверей (проориентационное направление):
- «Вятский электромашиностроительный техникум»
- «Кировский педагогический колледж»
- Колледжа и других факультетов ВятГУ
- «Кировский лесопромышленный колледж»
- «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»
- «Кировский пожарно-спасательный юридический полицейский колледж»
- «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»
- «Вятский государственный университет»
- «Волго-Вятский институт филиал Университета им. О. Е. Кутафина МГЮА
- *Состоялись встречи с представителями учебных заведений:*
- ФГКОУ ВО «Институт береговой охраны Федеральной службы безопасности РФ», Ю.П. Малых, А.И. Шишкин
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, для 9-11 классов, Долгополов И.
- «Волго-Вятский институт филиал Университета им. О. Е. Кутафина МГЮА

6. Экспертная работа включает в себя диагностику особенностей учащихся, имеющих трудности в освоении ООП и социальной адаптации и подготовку психологического заключения для направления на ПМПК.

- В 2023-2024 уч.году Перешеина Е.Д. - заместитель председателя и педагог-психолог Психолого-педагогического консилиума (ППК), Толкачева В.Н.. - педагог-психолог ППК.
- Участие в заседаниях ППК – по графику. По итогам разрабатывался комплекс мероприятий для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования Гимназии в развитии и социальной адаптации.

В 2023-2024 уч. году составлены и представлены психологические заключения на учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования Гимназии в развитии и социальной адаптации (11 характеристик).

Составлены и представлены психологические заключения на учащихся, направленных на ПМПК (городской) - 10 характеристик.

Методическая работа и повышение квалификации

- В 2023-2024 учебном году Перешеина Е.Д. прошла обучение в ОУ Фонде «Педагогический университет «Первое сентября» по программе повышения квалификации «Цифровые сервисы и инструменты: что выбрать педагогу в современных условиях» в объеме 72 часа (Регистрационный № Е-А-2367660)

- Перешеина Е.Д. выступила на Фестивале инновационных проектов с темой «Родительский лекторий в рамках реализации проекта «Семья» на базе ИРО Кировской области в феврале 2024 г.

- Толкачева В.Н. прошла обучение на курсах повышения квалификации: «Курс повышения квалификации «Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков» (72 часа); «Курс повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 часа); Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога (работа с обучающимися с нарушениями зрения)» (470 часов).

- На базе Гимназии проходили учебную и производственную практику студенты 1-4 курсов Педагогического института Факультета педагогики и психологии направления подготовки «Консультативная психология».

2.11.2 Результаты работы учителя-логопеда за 2023-2024 учебный год

Работа учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году имела **целью** своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся начальных классов, имеющим недостатки устной и

письменной речи, препятствующие усвоению образовательных программ, а также коррекционные логопедические занятия в рамках реализации:

- АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) с обучающимися 3, 4 классов (2 чел.);
- АООП НОО ТНР (вариант 5.1) с обучающимися 3, 4 классов (5 чел.);
- АООП ООО ТНР с обучающимся 7 класса (1 чел.).

Всего классов начального общего образования: 12. В них 271 учащихся. Оказана логопедическая помощь 34 обучающимся с проблемами устной и письменной речи, из них 8 с ОВЗ. Выпущены с улучшением речи 27 чел.

Были реализованы следующие направления работы:

Диагностическая работа. В сентябре 2023 года было проведено: обследование речи учащихся начальных классов, комплектование групп и составление расписания логопедических занятий. Была разработана программа коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов, имеющими проблемы устной и письменной речи. Программа согласована на заседании ППк и утверждена директором Гимназии, реализована в течение учебного года с обучающимися 1х классов, испытывающими трудности в овладении письмом и чтением. Были разработаны, утверждены и реализованы коррекционные программы «Логопедические занятия» с учащимися с ОВЗ.

Были посещены уроки в 1а, 1б, 1в классах в сентябре-ноябре 2023 года с целью уточнения диагностики детей с нарушениями речи, методической помощи учителям в период адаптации первоклассников.

Экспертная работа. Участвовала в работе ППконсилиума (ППк) Гимназии по мониторингу реализации коррекционно-развивающей программы с уч-ся 1-х кл., адаптированных основных образовательных программ в целях обеспечения логопедического сопровождения в течение 2023 – 2024 учебного года. Было всесторонне обследовано состояние устной и письменной речи обучающихся 1-4 кл., нуждающихся в уточнении образовательного маршрута, направляемых с согласия родителей на ПМПк. Составлены логопедические заключения, оформлены представления ППк для специалистов ПМПк.

Коррекционно-развивающая работа. Логопедические занятия с учащимися начальных классов в группах и индивидуально проводились в течение учебного года в соответствии с расписанием и коррекционно-развивающими программами. Зачислено на занятия 34 чел, в т.ч. 8 чел. с ОВЗ. Оставлено для продолжения курса 7 учащихся. Выпущено 27 чел. с улучшением устной и/или письменной речи.

Консультативная работа. Консультирование учителей начальных классов с целью оказания методической помощи проводилось в течение учебного года. Консультации родителей учащихся начальных классов с целью профилактики речевых недостатков; логопедического просвещения родителей и обеспечения единства требований проводилось в каникулярное время.

В течение учебного года посещала предметные уроки в 1-4 классах, в т.ч. с целью своевременного выявления учащихся с речевыми нарушениями, анализа соблюдения единого речевого режима на уроках и методической помощи учителям. Оказывала консультативную помощь учителям начальных классов, родителям слабоуспевающих учащихся, а также обучающихся с ОВЗ. Осуществляла взаимосвязь с педагогами-психологами Гимназии, социальным педагогом и др. специалистами ППконсилиума Гимназии.

Информационно-просветительная работа. Пополнение банка методических материалов по вопросам поддержки детей с ОВЗ, а также испытывающих трудности, на сайте Гимназии в разделе «Психолого-педагогическая служба»: «Советы логопеда». В кабинете продолжает пополняться раздаточный материал, активно используется мультимедиапроектор с экраном, медиаресурсы, Интернет-ресурсы.

В 1 четверти 2023-2024 уч. года выступила на лектории для родителей начальных классов по теме «Санитарно-гигиенические и педагогические рекомендации выполнения домашних заданий младшими школьниками: предупреждение возможных проблем».

Методическая работа и обобщение опыта. Публикация статьи по теме «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» во Всероссийском СМИ «Время Знаний» (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.) г. Тольятти, 2023 г.

Повышение квалификации.

Ноябрь 2023 г.: сертификат 459-894058 о повышении квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 ч)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов.

05.06.2024 г.: вебинар «Уникальные возможности программных комплексов «Стабиломер» и «Мерсибо Ритм» в работе специалистов коррекционного блока» (сертификат). Развивающий портал ООО «Мерсибо», г. Москва

19.06.2024 г.: вебинар «Межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (слушатель).

Аналитическая работа. В конце мая провела анализ работы за 2023-2024 учебный год, составила отчеты, предварительное комплектование групп и перспективное планирование на следующий учебный год. Работа по ведению документации проводилась в течение учебного года.

Вывод. В результате анализа работы можно сделать вывод, что намеченные в перспективном плане направления логопедической работы за 2023-2024 учебный год выполнены.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обоснование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав Гимназии

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-материальная база Гимназии позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную деятельность с учащимися.

Инфраструктура Гимназии соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и Строительным нормам и правилам. Для осуществления образовательной деятельности в Гимназии функционирует кабинетная система. Учебные кабинеты имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 мобильный кабинет информатики, биологии, географии оборудованы в соответствии с рекомендациями МДО. Гимназия располагает двумя спортивными залами, многофункциональной баскетбольной площадкой, спортплощадкой, столовой на 120 мест; школьным кабинетом воспитательной работы (кафе), сенсорной комнатой, актовым залом на 180 мест, библиотекой с книжным фондом 30845 тысячи книг, медиатекой 412 CD по всем предметам, медицинским кабинетом, пришкольным участком 2 га, есть локальная сеть интернета; в Гимназии пропускной режим «Мама, я пришел!»; электронные программы: «Директор», «Школьный дневник», «Электронный журнал». Комфортные санитарно-бытовые условия включают наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены, душа в спортивном зале и т.д. В 2024 году был создан кабинет для воспитательной работы «Центр детских инициатив» (проведён ремонт, сделано оформление, приобретена мебель).

Создана эстетическая образовательная среда, развивающая ребёнка - это красивое оформление кабинетов, рекреаций, вестибюля, актового зала, столовой; ухоженная пригимназическая территория.

Система информационно-методических условий.

В соответствии с требованиями информационно-методические условия реализации ООП Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникативных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных

и профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетентность).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие ОУ с другими организациями социальной сферы и органами управления. В Гимназии есть 2 компьютерных класса, один мобильный; каждый кабинет Гимназии обеспечен компьютером и мультимедиа- проектором.

Система психолого-педагогических условий.

В Гимназии создана социально-психологическая служба. В штате состоят 2 педагога-психолога и 1 социальный педагог, которые обеспечивают психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок); психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий «Дифференцированное обучение на основе психодидактического подхода», технологий деятельностного подхода, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности).

Кадровые условия.

МОАУ «Гимназия имени А.Грина» полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Организационно-педагогические условия прописаны в календарных учебных графиках.

Календарный учебный график

**МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова
на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)**

Разработан в соответствии с региональным календарным учебным графиком и размещен на официальном сайте Гимназии:

<https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

**Календарный учебный график МОАУ
«Гимназия имени Александра Грина г. Кирова
на 2023-2024 учебный год (основной уровень образования (5- 11 классы))**

Разработан в соответствии с региональным календарным учебным графиком и размещен на официальном сайте Гимназии: https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/KUG_OOO_na_2023_2024_MOAU_Gimnaziya_imeni_A_Grina.pdf

Пояснительная записка к учебному плану 2023 – 2024г.г.

(5, 6 классы)

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.1.п.9).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 января 2021 г. N 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. N 287.

Структура учебного плана имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов программы развития Гимназии – «Вятский край. Краеведение» (для курса Регионоведение), проекта «Успех», цель которого развитие талантов и способностей обучающихся в Гимназии распределяются следующим образом:

-В пятых классах

в 5а,5б,5в классах выделяется по 1 часу на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края» и Модуль История Вятского края).

в 5 а и 5б классах 1 час выделяется на предметный модуль по математике с учетом интересов обучающихся, а в 5в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

- В шестых классах

- в 6а,6б,6в классах выделяется по 1 часу на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края»).

- в 6а и 6б классах 1 час выделяется на предметный модуль по математике с учетом интересов обучающихся, а в 6в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

Деление классов на группы и обоснование: деление классов как условие реализации изучения общеобразовательных программ по некоторым предметам осуществляется в соответствии Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Раздел II, пункт 21.

При проведении занятий по Иностранному языку и Технологии в 5,6 классах осуществляется деление на две группы.

Формы промежуточной аттестации.

| | | |
|---------|--------|--------|
| Учебные | 5класс | 6класс |
|---------|--------|--------|

| | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| предметы | | |
| Русский язык | диктант | диктант |
| Литература | тест | тест |
| Английский язык | тест | тест |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа |
| Алгебра | | |
| Геометрия | | |
| Информатика | | |
| История | тест | тест |
| Обществознание | | тест |
| География | контрольная работа | контрольная работа |
| Физика | | |
| Химия | | |
| Биология | тест | тест |
| Изобразительное искусство | тест | тест |
| Музыка | контрольная работа | контрольная работа |
| Технология | Инд.проект | Инд.проект |
| ОБЖ | | |
| Физическая культура | Сдача нормативов, тест | Сдача нормативов, тест |

| | | |
|---|------|------|
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | тест | тест |
|---|------|------|

Пояснительная записка к учебному плану

2023 – 2024г.г.(7, 8, 9 классы)

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план основного общего образования Гимназии составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Ст.1п.9.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 января 2021 г. N 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САН-ПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями от 29.12.2014 и 31.12. 2015. (Пункт 18.3.1.ФГОСООО).

с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015. №1\15(fgosreestr.ru)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов программы развития Гимназии – «Вятский край. Краеведение» (для курса Регионоведение) распределяются следующим образом:

Увеличены часы на изучение отдельных учебных предметов **обязательной части**:

В седьмых классах:

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 7а б, классе на предмет Алгебра выделяется 2 часа, и этот предмет будет изучаться в объеме 5 часов.

в7в на предмет Русский язык-2часа, и этот предмет будет изучаться в объеме 6 часов.

В 7г на предметный модуль по Истории -2часа

-на модуль Финансовая Грамотность во всех 7 классах выделяется -1 час

На курс Регионоведение во всех 7 классах выделяется по 1 часу: Модуль История Вятского края -7а, 7г; Модуль Природа Вятского края -7б; Модуль Литература Вятского края -7в.

В восьмых классах:

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 8а классе на предмет Алгебра выделяется 2 часа, в результате этот предмет будет изучаться в объеме 5 часов.

-в 8б, 8в классе на предмет Русский язык выделяется 2 часа, этот предмет будет изучаться в объеме 5 часов;

-на курс Регионоведение выделяется в каждом 8 классе по 1 часу: 8а, 8в – Модуль История Вятского края; 8б -Природа Вятского края

на модуль Финансовая грамотность – 1 час во всех 8 классах.

В девятых классах:

Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 9б классе на предмет Алгебра выделяется 1 час, в результате этот предмет будет изучаться в объеме 4 часов.

-в 9а классе на предмет Русский язык выделяется 1 час, и этот предмет будет изучаться в объеме 4 часов.

-в 9 в классе на предметный модуль История Вятского края /Регионоведение выделяется -1 час.

Деление классов на группы

При проведении занятий по Иностранному языку 7-9 класс, Технологии в 7-8 классах осуществляется деление на две группы.

В 7 и 8, 9 классах при проведении практических занятий по предмету Информатика осуществляется деление класса на две группы.

При проведении практических занятий по предмету Математика в 7а б, 8а, 9б класс делится на две группы.

При проведении практических занятий по предмету Русский язык в 7в, 8бв, 9а класс делится на две группы.

Формы промежуточной аттестации.

| Учебные | 7класс | 8класс | 9класс |
|---------|--------|--------|--------|
|---------|--------|--------|--------|

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| предметы | | | |
| Русский язык | диктант | тест | тест |
| Литература | сочинение | изложение | сочинение |
| Английский язык (второй-немецкий) | проверочная работа | проверочная работа | проверочная работа |
| Математика | | | |
| Алгебра | контрольная работа | контрольная работа | тест |
| Геометрия | контрольная работа | контрольная работа | тест |
| Информатика | тест | тест | тест |
| История | письменный ответ на один или систему вопросов | письменный ответ на один или систему вопросов | проверочная работа |
| Обществознание | тест | тест | тест |
| География | письменный ответ на один или систему вопросов | письменный ответ на один или систему вопросов | проверочная работа |
| Физика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Химия | | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | проверочная работа | проверочная работа | контрольная работа |
| Изобразительное искусство | проверочная работа | контрольная работа | |
| Музыка | тест | контрольная работа | |
| Технология | | контрольная работа | |

| | | | |
|---|------|--------|-----------------------|
| | тест | работа | |
| ОБЖ | | тест | проверочная работа |
| Физическая культура | тест | тест | тест |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | тест | тест | |

| Предметные области | Учебные предме- тыКлас- сы | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Обязательная часть</i> | 7а/М | 7б/М | 7в/Р | 7г/И |
| Русский язык и литера- тура | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная лите-ратура | Родной язык(русский) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература(рус- ская) | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информа- тика | Математика | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искус- ство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Ос-новы безопасно- сти жизне-деятельно- сти | ОБЖ | | | | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 31 | 31 | 31 | 31 |
| <i>Часть, формируемая участниками образователь-</i> | | | | | |

Учебный план основного общего образования
8 классы 2023-2024 учебный год с углубленным изучением рус-
ского языка, математики

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | |
|---------------------------------|--|--------|------|-------|
| | | 8а/М | 8б/Р | 8в /Р |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | | | |
| | Родная литература(русская) | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (Немецкий язык) | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | | | |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 32 | 3 2 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 4 | 4 |
| Регионоведение/История Вятского края | | 1 | | 1 |
| Регионоведение/Природа Вятского края | | | 1 | |
| Математика | | 2(1 на каждую подгруппу) | | |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | | 2 (из них 1 на каждую подгруппу) | 2(из них 1 на каждую подгруппу) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 3 5 | 35 |
| | | | 1190 | |

**Учебный план основного общего образования 9 клас-
сы 2023-2024 г.г.с углубленным изучением матема-
тики, русского языка, истории**

| Предметные области | Учебные предметы | | | |
|---|---|--------|------|-------|
| | | Классы | 9а/Р | 9б /М |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и ли- тера-тура | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Родной язык(русский) Родная литература (рус-ская) | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| Математика и инфор-матика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-науч- ные предметы | История России Всеобщая история | 3 | 3 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонауч- ные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искус- ство | | | |
| Технология | Технология | | | |
| Физическая культура и основы безопасно- сти жизнедеятельно- | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| сти | | | | |
| | | 35 | 35 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 1(на каждую под-группу) | | | |
| Математика | | | 1(на каждую под-группу) | |
| Регионоведение/ История Вятского края | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |
| ИТОГО | | | 1224 | |

Учебный план 10-11 классы на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по программе среднего общего образования Гимназии (10 11класс) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями).

-**Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

-**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»**

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 января 2021 г. N 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Учебный план среднего общего образования формирует гимназическое образовательное пространство, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план Гимназии реализует универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения академических предметов Русского языка и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

Учебный план Гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает обязательные предметы, дополняющие универсальный профиль, курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику Гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В 10а классе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения предметов Обществознание и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

В 10 классе для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; элективы, способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, сформировать индивидуальный маршрут.

| № | (10а класс) Название | Часы |
|---|--|------|
| 1 | «Русский язык. Теория и практика» | 1 |
| 2 | «Математика: избранные вопросы» | 1 |
| 3 | «Решение задач повышенной сложности в курсе химии» | 1 |
| 4 | «Методы решения физических задач» | 1 |
| 5 | «Английский. Актив-тренинг» | 1 |

На занятия проектной деятельностью отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

В 11а продолжается реализация универсального профиля - обучение с углубленным уровнем обучения академических предметов Русского языка и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

В 11 классах для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; элективы, способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, сформировать индивидуальный маршрут.

| № | (11 а класс) Название элективов | Часы |
|---|---------------------------------------|------|
| 1 | «Русский язык. Теория и практика» | 2 |
| 2 | «Математика: избранные вопросы» | 2 |
| 3 | «Английский. Актив-тренинг» | 1 |
| 4 | «Решение задач повышенной сложности в | 1 |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | курсе биологии» | |
| 5 | «Методы решения физических задач» | 1 |
| 6 | «Актуальные вопросы обществознания» | 1 |

Формы промежуточной аттестации:

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---|---|---|
| Русский язык* | тест | тест |
| Литература | сочинение | тест |
| Родной язык (русский) | письменный ответ на один или систему вопросов | письменный ответ на один или систему вопросов |
| Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) | тест | тест |
| История | тест | тест |
| География | контрольная работа | |
| Обществознание | тест | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | | тест |
| Астрономия | | тест |
| Физика | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | контрольная работа | |
| Химия | | контрольная работа |
| Физическая культура | тест | тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тест | |
| Элективные курсы | зачет | зачет |

3.2 Учебно-материальная техническая база

В Гимназии имеется хорошая материально-техническая база для организации учебно-воспитательного процесса:

- есть интернет, медиатека (400 дисков), 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс; 63 компьютера, 85 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 4 интерактивных комплекта; 36 мультимедийных проектора, 18 единиц множительной техники; сайт Гимназии <http://www.gymn-green.ru>; <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

- При дистанционном обучении в связи с коронавирусной инфекцией педагоги использовали следующие информационные ресурсы:

- Российская электронная школа: <http://resh.edu.ru/>
- Учи.ру: <https://uchi.ru>
- Онлайн школа Фоксфорд: <https://foxford.ru/>
- Якласс: <http://www.ya.klass.ru/>
- Урок цифры: <https://dataleson.ru/>
- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники»
- Мессенджеры (Телеграм)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail
- Проводили уроки онлайн через приложения Сферум.
- Диагностика ИКТ компетенций педагогов показала допустимый уровень на всех кафедрах.

- Изостудия,
- Школьное кафе (кабинет воспитательной работы),
- Актный зал (отремонтирован в этом учебном году),
- Библиотека с читальным залом (12 мест), электронная программа «Аверс. Библиотека», 20 методических периодических издания для учителей и администрации в печатном и электронном виде, библиотечный фонд – 40000 экземпляров: 20000 учебники, 10000 экземпляров художественной литературы, 3000 – справочная литература, 7000 – методическая и дидактическая литература.
- Два спортивных зала, тренажерный зал,
- Столовая на 120 посадочных мест,
- Оборудованные и оформленные кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, иностранных языков, начальных классов, музыки, ИЗО, истории, обществознания, географии, биологии;

- Кабинет «А. Грин»;
- Интернет, электронный журнал, электронный дневник;
- Сенсорная комната;
- Территория Гимназии – 2,2 га;
- Имеется ограждение, видеонаблюдение внешнее и внутреннее;
- Много клумб и зеленых насаждений.

3.3 Условия для занятия физкультурой и спортом

- Для занятия физкультурой и спортом имеются все необходимые условия:
- Многофункциональная спортивная площадка, 1291 м²;
- Стадион, 1500 м²;
- Большой спортивный зал (с душевыми), 272,3 м²;
- Малый спортивный зал, 106,6 м²;
- Тренажёрный зал, 80 м²;
- Зал хореографии, 80 м²;
- Гимнастический городок (лабиринт, гимнастические брусья, гимнастические стенки, забор);
- Новый игровой городок.

3.4 Организация летнего отдыха

В Гимназии в летний период (с 4 по 27 июня) был организован лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием детей для учащихся 1 – 4 классов в возрасте 6 – 11 лет в количестве 116 человек, в том числе для детей из опекаемых и малообеспеченных семей. Для учащихся 12 – 13 лет профильные лагеря: «Патриотический» (14 чел.). В течение летних каникул работает лагерь озеленения «Зелёная аллея», в котором принимают участие учащиеся 5 – 8 классов.

3.5 Организация питания и медицинского обслуживания

3.5.1 Организация питания

Горячим питанием охвачены практически все обучающиеся. Для обучающихся организовано горячее питание как организованно), так и через раздачу. Исключение составляют обучающиеся, отсутствующие по болезни и по уважительной причине (соревнования, конкурсы, заявления родителей). Питание 1 - 4 классов организуется за счет федерального бюджета по графику. Режим питания – на сайте Гимназии. Ежедневное меню для 1- 4 классов (для первой

смены, второй смены и обучающихся с ОВЗ) – на сайте Гимназии. В столовой Гимназии 120 посадочных мест.

Старшеклассники отдают предпочтение питанию через самостоятельный выбор имеющихся блюд в соответствии со своими индивидуальными вкусами и материальными средствами.

Сведения об организации питания обучающихся

| | Число учащихся всего | Количество обучающихся, охваченных питанием | | | |
|--------------|----------------------|---|------|----------------------------|-----|
| | | всего | | в т.ч. из малоимущих семей | |
| | | человек | % | человек | % |
| 1-4 классы | 271 | 271 | 100 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 356 | 338 | 95 | 9 | 2,5 |
| 10-11 классы | 58 | 56 | 97 | 0 | 0 |
| 1-11 классы | 685 | 665 | 97,1 | 9 | 1,3 |

3.5.2 Медицинское обеспечение

На основании договора КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр» (лицензия № Л041-01160-43/00347299 от 22.07.2020 года, выданной Министерством здравоохранения Кировской области) и МОАУ «Гимназия имени А.Грина» от 17.10.2016 года об организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в МОАУ «Гимназия имени А.Грина», медицинское учреждение организует первичную медико-санитарную помощь по педиатрии учащимся, посещающим Гимназию, направленную на охрану и укрепление здоровья детей, на профилактику заболеваний на безвозмездной основе.

Медицинский кабинет в Гимназии по площади помещения соответствует всем требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства РФ. Состоит из двух помещений – для приема обучающихся медицинским работником и процедурного кабинета.

Медицинский кабинет обеспечен оборудованием, инструментарием и расходными материалами в соответствии с СанПин.

Выполняются все требования к санитарному состоянию и содержанию медицинского кабинета.

Медицинскому Учреждению Гимназией предоставляются списки и наполняемость классов (ФИО ребенка, сведения о страховом полисе, адресе регистрации (проживания), дате рождения).

Для оказания первичной медико-санитарной помощи по педиатрии, к Гимназии прикреплены врач-педиатр и фельдшер (врач-педиатр Веснина Н.Н. и фельдшер Зараменских Ю.А.) Медицинским Учреждением:

- организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры всех обучающихся в поликлиниках в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования;
- организуется и проводится иммунизация обучающихся Гимназии в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям:
- проводятся профилактические медицинские осмотры и другие медицинские мероприятия с обучающимися только после получения информированного согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего.

Все сотрудники Гимназии организованно проходят ежегодный медосмотр. Каждому сотруднику Гимназии выдан «Паспорт здоровья» с результатами обследования, рекомендациями медиков.

Иммунизация обучающихся от гриппа (162 обучающихся по графику поликлиник) и сотрудников Гимназии – 62 из 67 (без декретников и внешних совместителей).

Каждый год учащиеся проходят медицинское обследование в поликлиниках.

План мероприятий по профилактике заболеваний традиционно реализовывался по следующим направлениям:

- иммунизация против гриппа обучающихся, сотрудников Гимназии;
- обеззараживание воздуха в коридорах;
- контроль за качеством питания в столовой;
- мониторинг состояния заболеваемости ОРВИ и гриппом,
- диспансеризация обучающихся и сотрудников;
- организация разъяснительной работы по иммунизации среди обучающихся, родителей и сотрудников Гимназии;
- оформление стендов по ЗОЖ;
- организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным лицам в рамках учебных предметов.

Особый контроль - за санитарно-гигиеническим режимом (обработка столов, кабинетов, поддержка температурного режима, проветриванием и т.д.). Дезинфекция дверных ручек,

мебели, контактных поверхностей (мебели, оргтехники), объектов общего пользования проводилась с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, зарегистрированных в установленном порядке;

Регулярная влажная уборка помещений Гимназии.

В Гимназии проводятся регулярные медицинские осмотры всех обучающихся в поликлиниках в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования.

Информация о противоэпидемических мероприятиях по ОРВИ (о количестве привитых от гриппа, о количестве больных учащихся и сотрудников) отслеживалась еженедельно.

Мониторинг заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией.

| Дата / количество обучающихся – 706 | Количество заболевших ОРВИ и гриппом человек / % | Количество заболевших коронавирусной инфекцией. |
|-------------------------------------|--|---|
| 15.12.2022 | 73 (10,3%) | 0 (0 %) |
| 13.01.2023 | 36 (5,1 %) | 0 (0 %) |
| 27.02.2023 | 26 (3,7%) | 0 (0 %) |
| 10.03.2023 | 52 (7,3%) | 2 (0,28%) |
| Апрель 2023 | 43 (6,1%) | 0 (0 %) |
| 7 февраля 2024 | 72 (10,5%) | 0 (0%) |
| 1 апреля 2024 | 18 (2,6%) | 0 (0 %) |
| 7 мая 2024 | 39 (5,9%) | 0 (0%) |
| 20 мая 2024 | 15 (2,2%) | 0 (0%) |

За сентябрь – март 2022 - 2023 года количество болеющих обучающихся в среднем по Гимназии не превышало 15 %. В 2023 – 2024 учебном году количество болеющих обучающихся в среднем по Гимназии не превышало 14%.

В 2022 - 2023 учебном году: сделаны прививки от гриппа сотрудникам – (51 из 66, это 77,27%), обучающимся с согласия родителей 220 - (31,25%).

В 2023 – 2024 учебном году 162 обучающихся вакцинировались от гриппа с согласия родителей. Это составляет 23,65%.

В 2023 – 2024 практически все сотрудники вакцинировались от гриппа.

Мониторинг здоровья обучающихся по группам здоровья и группам физической культуры (2024)

| Группы здоровья | Всего | 1 -4 (271) | 5 -9 (356) | 10 -11 |
|-----------------|-------|------------|------------|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| | (685) | | | (58) |
| Первая | 133 | 77 | 49 | 7 |
| Вторая | 431 | 167 | 238 | 26 |
| Третья | 102 | 24 | 59 | 19 |
| Четвертая | 8 | 2 | 5 | 1 |
| Пятая | 11 | 1 | 5 | 5 |
| Группы физической культуры | Всего (685) | 1 -4 (271) | 5 -9 (356) | 10 -11 (58) |
| Основная | 577 | 246 | 293 | 38 |
| Подготовительная | 94 | 23 | 53 | 18 |
| Специальная | 14 | 3 | 9 | 2 |

Группы здоровья

| Критерии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-------------|-----------|---------------|--------------|
| Количество учащихся | 710 | 708 | 704 | 685 |
| I группа здоровья | 105 / 15% | 97 /13,7% | 123 // 17,4% | 133 // 19,4% |
| II группа здоровья | 455 / 64% | 502/71% | 454 // 64,48% | 431// 63% |
| III группа здоровья | 132 / 18,5% | 94/13,2% | 110 // 15,62% | 102// 14,9% |
| IV группа здоровья | 11/1,5% | 10/1,4% | 9 // 1,28 | 19// 2,8% |
| | 5 группа | 5 группа | 5 группа | |
| | 7 / 1% | 5 / 0,7% | 8 // 1,14 | |

Группы физической культуры.

| Критерии | 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | |
|---------------------|------------|--|------------------------------|-----------------|
| Количество учащихся | 710 | 708 | 704 | 685 |
| Основная | 570 /80,2% | 599/84,6% | 577 //81,96% | 577// 84.2% |
| Подготовительная | 121/ 17% | 94/13,3% | 110 // 15,62% | 94// 13,7% |
| Специальная | 18/ 2,6% | 15/2,1% | 9 // 1,28 | 14// 2% |
| Освобожденные | 1/ 9,14% | От практики кратковременно по мед справке (в журнале) | 8 // 1,14 От практики | 2// 0,3% |

Количество обучающихся с основной группой физической культуры 84,2 %. Выше показателей прошлого года на 3,76%.

Показатели первой групп здоровья на 2% выше показателей прошлого года; показатель второй группы здоровья ниже на 1,5 % показателей прошлого года, третьей группы здоровья – ниже на 0,72 % показателей прошлого года. . В классных журналах в листах здоровья прописаны противопоказания по профориентации и рекомендации врача для учителя. Даются памятки учителям для проведения физкультминуток и физкультпауз; физоргам классов дается комплекс упражнений для проведения обязательной утренней зарядки. Информация о здоровье обучающихся по группам здоровья и группам физической культуры доводится до сведения учителей-предметников и родителей.

Мониторинг заболеваемости обучающихся за 2023 -2024 учебный год

| № | Наименование заболевания | Классы | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1-11 |
| 1 | Всего учащихся | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 67 | 6 | 25 | 33 | 685 |
| | | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 9 | 8 | | 3 | | | |
| 2 | Сколиоз и нарушение осанки | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1 | 14 | 2 | 11 | 8 | 115 |
| | | | | 0 | 1 | 0 | | 2 | | 2 | | | |
| 3 | Миопия | 5 | 8 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 35 | 3 | 14 | 20 | 226 |
| | | | | | 0 | 3 | 2 | 7 | | 8 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|-----|
| 4 | Заболевания сердечно-сосудистой системы | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 24 |
| 5 | Заболевания органов дыхания | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 3 | 5 | 2 | 6 | 2 | 4 | 33 |
| 6 | Заболевания мочеполовой системы | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 7 | Заболевания желудочно-кишечного тракта | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 8 |
| 8 | Заболевания нервной системы | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 1 | 3 | 27 |
| 9 | Нарушения эндокринной системы | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 9 | 16 | 171 |
| | | 0 | 1 | 4 | 8 | 9 | 1 | 8 | | 7 | | | |
| 10 | Тубинфицированность | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 30 | 3 | 8 | 12 | 293 |
| | | 5 | 0 | 0 | 5 | 8 | 5 | 5 | | 5 | | | |
| 11 | 1 группа здоровья | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 133 |
| | | 7 | 6 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | | | | | |
| 12 | 2 группа здоровья | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 49 | 3 | 12 | 14 | 431 |
| | | 5 | 7 | 4 | 1 | 9 | 4 | 8 | | 8 | | | |
| 13 | 3 группа здоровья | 5 | 3 | 2 | 1 | 7 | 7 | 1 | 13 | 2 | 7 | 12 | 102 |
| | | | | | 4 | | | 2 | | 0 | | | |
| 14 | 4 группа здоровья | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 19 |
| 15 | 5 группа здоровья | | | | | | | | | | | | |

| № | Критерии | Количество |
|-----|--|--------------------------|
| 1. | Состоит на диспансерном учете | 75 |
| 2. | Пролечено в санаториях | 4 |
| 3. | Количество спортивных секций в Гимназии | 1 |
| 4. | Общая занятость детей в спортивных секциях (в Гимназии и в других учреждениях) | 45 + 315 Итого 360 |
| 5. | Охват уроками физкультуры (число учащихся) | 685 |
| 6. | Основная физкультурная группа | 577 |
| 7. | Подготовительная физкультурная группа | 94 |
| 8. | Специальная физкультурная группа +освобожденные | 14 |
| 9. | Открыто групп ОФП (Подготовка к выполнению нормативов ГТО) | 11 (5 -9 классы) |
| 10. | Освобождены от практической части | Кратковременно по справ- |

| | | |
|-----|-------------------|--|
| | | кам после болезни - информация - в журналах |
| 11. | Открыто групп ЛФК | 0 |

Обследование первоклассников.

| | Начало 2021- 2022 | Конец 2021- 2022 | Начало 2022- 2023 | Конец 2022- 2023 | Начало 2023- 2024 | Конец 2023- 2024 |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Всего детей | 71 | 71 | 67 | 67 | 69 | 69 |
| Осмотрено | 71 | 71 | 67 | 67 | 69 | 69 |
| Сердечнососудистая система | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Органы дыхания | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Заболевания ЖКТ | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Заболевания МПС | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Психоневрологические патологии | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Эндокринная система | 15 | 15 | 8 | 15 | 20 | 20 |
| Заболевания КМС | 0 | 0 | 16 | 20 | 0 | 0 |
| В том числе нарушение осанки | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Сколиоз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заболевание ЛОР органов | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Из них понижение слуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заболевание глаз | 4 | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Из них снижение зрения | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Заболевание крови | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первичное туб | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|----|----|----|----|
| инфицирование | | | | | | |
| Туб инфицирование | 0 | 0 | 18 | 18 | 35 | 35 |
| Часто болеющие | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Дефекты речи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отставание в физическом развитии | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

Инфекционная заболеваемость по Гимназии

в сравнении до 2023 - 2024 года.

| Заболевания | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | | 2023 - 2024 | |
|--|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | Всего | На 1000 |
| Ангина | 1 | 1,39 | 2 | 2,82 | 3 | 4,2 | 4 | 5,8 |
| Микроспория | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чесотка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педикулёз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туберкулезная проба (первичное туб. инфицирование) | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 25,49 | 3 | 4,3 |
| ОРЗ | 215 | 310 | 250 | 353 | 261 | 507 | 280 | 408,8 |
| Грипп | 0 | 0 | 26 | 36,72 | 11 | 15,58 | 1 | 1,4 |
| Пищевая токсикоинфекция | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 0 | 0 | 4 | 5,65 | 3 | 4,2 | 3 | 4,3 |
| Коклюш | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,4 |
| Краснуха | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гастроэнтероколит | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,41 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|------|
| Пневмония | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,9 |
| Энтеробиоз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочая | 85 | 120 | 93 | 131,4 | 82 | 116,1 | 62 | 90,5 |
| Всего: | 325 | 457 | 375 | 527 | 379 | 536,8 | 356 | 520 |

Заболеваемость «Д» группы школьников

| | 2021 - 2022 | | 2022- 2023 | | 2023 - 2024 | |
|---|-------------|---------|------------|---------|-------------|---------|
| | Всего | На 1000 | Всего | На 1000 | Всего | На 1000 |
| Всего заболеваний | 607 | 657 | 1155 | 1640 | 1222 | 1827 |
| Заболевание крови, в том числе: | 5 | 7,06 | 4 | 5,66 | 0 | 0 |
| Анемия | 2 | 2,82 | 3 | 4,24 | 2 | 2,9 |
| Заболевание щитовидной железы | 6 | 8,47 | 5 | 7,08 | 11 | 16 |
| Ожирение | 30 | 42,37 | 92 | 130,3 | 98 | 143 |
| Сахарный диабет | 5 | 7,06 | 4 | 5,66 | 3 | 4,3 |
| Психические расстройства и расстройства поведения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания нервной системы | 0 | 0 | 42 | 59,49 | 29 | 42,33 |
| Болезни глаз | 196 | 276 | 244 | 345,6 | 250 | 365 |
| из них миопия | 190 | 268 | 162 | 299,46 | 191 | 249 |
| Заболевания лор органов | 7 | 9,89 | 39 | 55,2 | 40 | 58,4 |
| Заболевания органов дыхания | 13 | 18,36 | 11 | 15,58 | 31 | 45,3 |
| Заболевания желудочно-кишечного трак- | 41 | 57,91 | 34 | 48,1 | 38 | 55,5 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|--------|-----|-------|-----|-----|
| та | | | | | | |
| Заболевания кожи | 40 | 56,49 | 38 | 53,8 | 33 | 48 |
| Заболевания костно-мышечной системы | 0 | 0 | 204 | 288,9 | 180 | 263 |
| из них нарушение осанки | 133 | 187,85 | 107 | 151,5 | 120 | 175 |
| сколиоз | 4 | 5,65 | 3 | 4,2 | 30 | 44 |
| Заболевания мочеполовой системы | 9 | 12,71 | 20 | 28,3 | 32 | 47 |
| Заболевания органов кровообращения | 3 | 4,24 | 43 | 60,9 | 20 | 29 |
| Отставание в физическом развитии | 2 | 2,82 | 2 | 2,8 | 5 | 7 |
| Прочие | 93 | 131,36 | 98 | 138,8 | 138 | 201 |

В 2023 – 2024 учебном году первое место по заболеваемости занимали болезни глаз (36,5%). Заболевания костно-мышечной системы составили 26%.

Заболевания нервной системы составили (4,2%), показатели ожирения (14%). Нарушение осанки - (17,5%).

Присутствуют заболевания органов кровообращения (3%), мочеполовой системы (4,7%), заболевания желудочно-кишечного тракта (5,5%).

Рекомендации медиков – больше двигательной активности после уроков и меньше времени проводить у компьютера. Соблюдать режим питания как дома, так и в Гимназии.

В связи с данными обследования даны рекомендации медика учителям и родителям по профилактике болезней глаз и ОРВИ. Следить за осанкой.

По графику детской поликлиники проведена диспансеризация подростков.

Вопросы ЗОЖ обсуждались в рамках учебных предметов.

Индекс здоровья – стабилен.

Формирование физической культуры личности школьника.

Получение знаний и навыков в области физической культуры, обучение способам творческого применения полученных знаний, обучение умениям и навыкам для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности гимназистов осуществлялось на уроках физической культуры, спортивные мероприятия, внеклассную работу.

В 2023 -2024 учебном году проводилось в неделю 2 урока физической культуры в 1- 4 классах, и два урока физической культуры во всех остальных классах, работали два учителя физической культуры, 1 тренер.

1.Реализация физического развития поддерживалась курсами внеурочной деятельности.

| Класс | Внеурочная деятельность | Количество участников |
|---------------------|---|--|
| 1 - 4 | «Будь здоров» | 271 |
| 5 - 8 | «Первые в спорте» 212 обучающихся. | 5а,5в – 48 обучающихся (Самылова Т.Н.), 6а,6б – 49 обучающихся. 7а,7г,7в – 68 обучающихся. 8б,8в - 47 обучающихся.. |
| 5Б, 6В Кадеты | | 41 |
| 11А кадетский класс | Пожарно-прикладной спорт (Шалаев В.А.) Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей (Ярицина В.А.) История казачества. Казачий хор и танец (ПавловаЕ.В.) | 33 |
| 10 | Меткий стрелок | 15 |
| 11А | «Строим город «Экоград» - сбор пластика | 33 |

Обеспечение базового и дополнительного образования по физической культуре.

Составлено четкое расписание занятий в залах. Все обучающиеся распределены медицинским работником по группам здоровья.

Занятия проводятся в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

В двигательный режим учащихся включены оздоровительные мероприятия: физкультурные минутки, физкультурные паузы. На уроках физической культуры даются теоретические сведения о физической культуре.

Муниципальный этап ВОШ по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности

| Учебный год | Предмет | Результат |
|-------------|---------------------------------------|--|
| 2019-2020 | Физическая культура | 2 диплома победителя 9 дипломов призеров |
| 2020-2021 | Физическая культура | 1 диплом победителя 13 дипломов призеров |
| 2021-2022 | Физическая культура | 4 диплома победителя 11 дипломов призеров |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 3 диплома призеров |
| 2022-2023 | Физическая культура | 2 диплома победителя 6 дипломов призеров |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 дипломов призеров |
| 2023-2024 | Физическая культура | 1 диплом победителя 9 дипломов призеров |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 диплома призеров |

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ по физической культуре в 2023 - 2024 учебном году:

| | | | | |
|---|---------------------|----|-------------------------------|---------------|
| 1 | Конюхов Кирилл | 9 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 2 | Ивонин Максим | 9 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 3 | Ветрова Екатерина | 11 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 4 | Шабалин Роман | 10 | Призер по физической культуре | Самылова Т.Н. |
| 5 | Копосова Полина | 11 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 6 | Федорова Александра | 9 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |

| | | | | |
|----|--------------------|----|-----------------------------------|--------------|
| 7 | Охупкина Анастасия | 10 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 8 | .Ольков Матвей | 8 | Победитель по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 9 | Мокеров Георгий | 10 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |
| 10 | Тихонова Анна | 9 | Призер по физической культуре | Крюкова Н.В. |

Призеры и победители муниципального этапа ВОШ по основам безопасности жизнедеятельности в 2023 - 2024 учебном году:

| | | | | |
|----------|-------------------|----|---------------|----------------|
| 1. | Терехова Диана | 11 | Призер по ОБЖ | Шангин С.П. |
| 1. 2. | Гудина Милена | 8 | Призер по ОБЖ | Шихалеева Т.С. |
| 3. | Кочкин Святослав | 8 | Призер по ОБЖ | Шихалеева Т.С. |
| 4. | Пинаева Екатерина | 10 | Призер по ОБЖ | Шангин С.П. |

Призеры и победители регионального этапа ВОШ по физической культуре (2023-2024)

| | | | | | |
|----|--------------------|----|---|--|-------------|
| 1. | Копосова Полина | 11 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Диплом 2 степени призера Регистрационный номер 43ПРРЭ 005784 | Крюкова Н.В |
| 2. | Охупкина Анастасия | 11 | Региональный этап всерос- | Диплом 1 степени победителя | Крюкова Н.В |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | сийской олимпиады школьников по физической культуре | Регистрационный номер 43ПОРРЭ 001096 | |
|--|--|--|---|--|--|

Достижения – сдача норм ГТО.

2015 – 2016 - 6 учащихся – золотой знак ГТО.

30 учащихся – серебряные и бронзовые значки ГТО.

2016 - 2017 – 14 учащихся - золотой знак ГТО.

66 учащихся – серебряные и бронзовые значки ГТО

2017-2018 учебный год - 39 обучающихся сдали нормы ГТО.

2018-2019 учебный год – (24 человека)

2019 – 2020 - 54 ученика (15 золотой знак ГТО, 16 - серебряные и 23- бронзовые значки).

2020 – 2021

10 золотых знака ГТО (Самылова Т.Н.), 13 золотых знака ГТО (Крюкова Н.В.)

18 серебряных знаков ГТО (Самылова Т.Н.)

2 бронзовых знаков (Самылова Т.Н.)

2021 – 2022

12 золотых знака ГТО (Самылова Т.Н.), 54 серебряных знаков ГТО (Самылова Т.Н.), 1 – бронзовый знак (Самылова Т.Н.).

(5 золотых знаков ГТО, Крюкова Н.В.)

2022 – 2023 (Учитель Крюкова Н.В.) – 4 золотых знака ГТО (1 – из 8в, 1 – из 9б, 2 – из 10а классов). 7 золотых знака ГТО (Самылова Т.Н.), 29 серебряных знаков ГТО (Самылова Т.Н.), 1 - бронзовый знак (Самылова Т.Н.).

2023 – 2024 - 57 золотых знаков, серебряных и бронзовых значков. Отправлено 62 протокола выполненных нормативов ГТО со второй по шестую ступени ГТО на получение золотых знаков, серебряных и бронзовых значков.

СПОРТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ участников клуба «Первые в спорте» в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 2023/2024 учебный год

| № п | Уровень мероприя- тия | Название ме- роприятия | Дата | Результат |
|--------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
|--------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|

| | | | | |
|----------------|---------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| / | | | | |
| п | | | | |
| 1 | Всероссийский | 4 тур олимпиады по предмету | Апрель, 2024 | 1 участник Охапкина Анастасия 10а |
| 1 человек | | | | |
| 1 | Региональный | 3 тур олимпиады по предмету | 17 февраля | 1 призёр, 1 победитель |
| 2 человека | | | | |
| 1 | Муниципальный | Традиционная городская осенняя и весенняя легкоатлетическая эстафета | 28.09.23 15.05.23 | Участие. 32 ученика |
| 2 | Муниципальный | 2 тур олимпиады по предмету «Физическая культура» | 28.12.23 | 1 победитель (10 призёров) |
| 31 обучающихся | | | | |
| 1 | Школьный | л/а многоборье ГТО(2-4кл, 9кл, ю 10-11кл) | 09.23 | 200 |
| 2 | Школьный | 1 тур олимпиады по физической культуре | 10.23 | 53 |
| 3 | Школьный | Силовое многоборье ГТО(2-4кл, 9кл, ю 10-11кл) | 10.23 | 200 |
| 4 | Школьный | «А ну-ка, мальчишки!»-День здоровья (1-11кл) | 02.24 | 300 |
| 5 | Школьный | «Папа, мама, я - спортивная семья!» | 19.0124 | 6 семей 1-х классов |
| 6 | Школьный | Лыжные гонки ГТО (2-4кл) | 02.24 | 100 |
| 7 | Школьный | Весёлые старты (1- | 03.24 | 150 |

| | | | | |
|--|----------|---|---|--|
| | | 5кл) | | |
| 8 | Школьный | Прыжки в высоту(2-4кл) | 03.24 | 100 |
| 9 | Школьный | Президентские состязания (тесты) | 04.24 | 400 |
| 10 | Школьный | Президентские спортивные игры(мини-баскетбол, мини-футбол, волейбол 8-11кл) | 04.24 | 100 |
| 1 1 | Школьный | Итоговый контрольный срез по предмету | 20.04.24. . 10.05.24 | 600 |
| 1 2 | Школьный | Итоговая сдача норм ГТО | 05.24 (42 ученика – 2,4,5,6 классы заявлены в мае 2024 на знаки ГТО) | Из 57 -13 золотых знаков ГТО январь 2024 44 -серебро и бронза |
| Лучший спортивный класс в параллели 2б,4а, 5а,6в,10а | | | | |

Информация об участии обучающихся в соревнованиях (I полугодие, 2023-2024)

| Название | Ко-во участников | Организатор конкурса | Уровень (Российский. Международный) | Место проведения | Очно/заочно | Фамилия, имя класс обучения победителей и призеров |
|-------------|------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|--|
| Л/а осенняя | 8д+8м | Спорткоми- | город | Стадион | л/а осенняя | Девушки 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------|------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| эстафета | | тет, учителя физ. культу- ры | | «Промете й» | эстафета | место (сборная школы), юноши 7 место (сборная школы). |
| Пионербол (девочки) 7кл | 7+7+7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 7кл | 1-7а, 2-7г, 3- 7в |
| Пионербол (девочки) 8кл | 7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Пионербол (мальчики) 7кл | 7+7+7+5 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 7кл | 1-7в, 2-7а, 3- 7г |
| Пионербол (мальчики) 8кл | 7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Олимпиада | 42 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал, ка- бинеты гимназии | Олимпиа- да, | Победите- ли – 3 че- ловека: Призеры – 12 человек: |
| Американка (девочки) 7кл | 7+7+7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 7кл | 1-7а, 2-7г, 3- 7в |
| Американка (девочки) 8кл | 7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Американка (мальчики) 7кл | 7+7+7+5 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 7кл | 1-7в, 2-7а, 3- 7г |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-----------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Американка (мальчики) 8кл | 7+7 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Перестрелка (девочки) 7кл | 6+6+6+6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 7кл | 1-7а, 2-7г, 3- 7в |
| Перестрелка (девочки) 8кл | 6+6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (девочки) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Перестрелка (мальчики) 7кл | 6+6+6+4 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 7кл | 1-7в, 2-7а, 3- 7г |
| Перестрелка (мальчики) 8кл | 6+6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | Пионербол (мальчики) 8кл | 1-8б, 2-8в |
| Олимпиада | 8 | ЦПКРО | городской | с/зал, ка- бинеты гимназии | Олимпиа- да, | Победи- тель -1 Призеры - 7 |

Информация об участии в соревнованиях обучающихся во II полугодии 2023-2024

| Название | Ко- во участ ни- ков | Организатор конкурса | Уровень (Му- ниципальный, Региональный, Российский, Международ- ный) | Место прове- дения | Очно/ заочно | Количе- ство по- беди- телей, призе- ров | Фамилия, имя класс обуче- ния победи- телей и призе- ров, класс |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---|-----------------------|----------------------|---|---|
| Олимпиада, область | 2 | ИРО | область | ВЯТГУ | очно фев- раль | 1 – по- беди- тель, | Олимпиада. Победитель – Охалкина Анастасия |

| | | | | | | | |
|---|----|---|--------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | 1 – при- зер. | (10а), Призер - Копосова Полина (11а). |
| Всероссийская интернет олимпиада | 1 | Образо- вательный портал «Солнеч- ный свет» | Всерос- сийский | | заочно | 1 – по- беди- тель | Победитель – Пигалина Полина (9в) |
| Международ- ная олимпиада центра «Айда» | 1 | Междуна- родная олимпиада центра «Айда» | Всерос- сийский | | заочно | 1 – по- беди- тель | Победитель – Пигалина Полина (9в) |
| Всероссийская массовая лыж- ная гонка «Лыжня Рос- сии» | 1 | Ми- нистерство спорта | Всерос- сийский | Трассы области | очно | 1 | III – Бушков Артемий (7Б) |
| Новогодняя лыжная гонка на Кубок Губернатора Кировской области | 1 | Ми- нистерство спорта | Областной | Трассы области | очно | 1 | IV – Бушков Артемий (7Б) |
| «Папа, мама, я – спортивная семья» | 18 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | 19 ян- варя | 3 ко- ман- ды | I – 1б II - 1а III – 1в |
| Веселые старты (маль- чики) | 27 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 3 ко- ман- ды | I – 3в II – 3а III – 3б |
| Веселые старты (маль- чики) | 27 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 3 ко- ман- ды | I – 1а II – 1б III – 1в |

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------|----------|------------------|------|-----------|---|
| Веселые старты (девочки) | 24 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 3 команды | I – 3а II – 3в III – 3б |
| Веселые старты (девочки) | 24 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 3 команды | I – 1а II – 1б III – 1в |
| День здоровья | 30 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 4 команды | I – 7в II – 7б III – 7г 4 – 7а |
| День здоровья | 30 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 3 команды | I – 8б II – 8а III – 8в |
| День здоровья | 50 | Гимназия | Школьный | с/залы школы | очно | 5 команд | I – 10а II – 11а III – 9в 4 – 9б 5 - 9а |
| Лыжные гонки | 48 | Гимназия | Школьный | Школьный стадион | очно | 3 команды | I – 3а II – 3в III – 3б |
| Лыжные гонки | 53 | Гимназия | Школьный | Парк «Победы» | очно | 4 команды | I – 7б II – 7в III – 7а 4 – 7г |
| Лыжные гонки | 39 | Гимназия | Школьный | Парк «Победы» | очно | 3 команды | I – 8б II – 8а III – 8в |
| Лыжные гонки | 46 | Гимназия | Школьный | Парк «Победы» | очно | 4 команды | I – 9а II – 9б III – 9в 4 – 10а |
| Волейбол (девочки) 7кл | 6+ 6+ 6+ | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | очно | 3 команды | 1-7а, 2-7г, 3-7в |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|----------------------|-------|--------|----------------|----------------------|
| | 6 | | | | | | |
| Волейбол (девочки) 8кл | 6+ 6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | очно | 2 команды | 1-8б, 2-8в |
| Волейбол (мальчики) 7кл | 6+ 6+ 6+ 4 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | очно | | 1-7в, 2-7а, 3-7г |
| Волейбол (мальчики) 8кл | 6+ 6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | очно | 2 команды | 1-8б, 2-8в |
| Волейбол (девушки) 10-11кл | 6+ 6 | Крюкова Н.В. | школьный | с/зал | очно | 2 команды | 1-10а, 2-11а |
| Международный конкурс по физической культуре «Основы общей и физической и спортивной подготовки» | 1 | Портал «Эрудит» | Международный | | заочно | 1 - победитель | Пигалина Полина (9в) |
| Олимпиады «Весенне - летний фестиваль знаний 2024» | 1 | КОМПЭ-ДУ | Международный проект | | заочно | 1 место | Пигалина Полина (9в) |
| Международный конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта» | 1 | Портал «Эрудит» | Международный | | заочно | 1 - победитель | Пигалина Полина (9в) |
| Международный конкурс по | 1 | Портал «Эрудит» | Международный | | заочно | 1 - по- | Пигалина Полина (9в) |

| | | | | | | | |
|---|----|-------------------------------|---------------|--------------------|--------|----------------|---|
| физической культуре «Летние виды спорта» | | | | | | бедитель | |
| Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для школьников 13-15 лет» | 1 | Портал «Эрудит» | Международный | | заочно | 1 - победитель | Пигалина Полина (9в) |
| Образовательный онлайн-проект (уровень: для студентов СПО и ВУЗов) | 1 | Образовательный онлайн-проект | Всероссийский | | заочно | 1 - победитель | Пигалина Полина (9в) |
| Легкоатлетическая эстафета (девушки) | 8 | Спортивный комитет | городской | Стадион «Прометей» | очно | Команда | 5 место |
| Легкоатлетическая эстафета (юноши) | 8 | Спортивный комитет | городской | Стадион «Прометей» | очно | Команда | 7 место |
| Кроссы | 45 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Команды | 1 место -3а, 2 место – 3в, 3 место – 3б. |
| Кроссы | 60 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Команды | 1 место -7б, 2 место – 7а, 3 место – 7в, 4 место – 7г. |
| Кроссы | 45 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Команды | 1 место -8в, 2 место –8б, 3 место –8а. |
| Кроссы | 45 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Команды | 1 место -9б, 2 место –9а, |

| | | | | | | | |
|--------------|----|-----------------|----------|---------------------|------|-------------------|---|
| | | | | | | ды | 3 место –9в. |
| Кроссы | 45 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -10а, 2 место – 11а. |
| Самый меткий | 50 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -3а, 2 место – 3в, 3 место – 3б. |
| Самый меткий | 70 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -7б, 2 место – 7а, 3 место – 7в, 4 место – 7г. |
| Самый меткий | 50 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -8в, 2 место –8б, 3 место –8а. |
| Самый меткий | 48 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -9б, 2 место –9а, 3 место –9в. |
| Самый меткий | 45 | Крюкова Н.В. | Школьный | Школьный стадион | очно | Ко- ман- ды | 1 место -10а, 2 место – 11а. |

3.7 Кадровый состав

| | Административный состав | Педагогический состав |
|----------------------|---|---|
| Количество | 5 | 49 (четверо в декретном отпуске) |
| Уровень квалификации | Подтверждение на соответствие занимаемой должности | Высшая категория – 15 (30,6%) Первая категория – 15 (30,6%) СЗД – 7 (14,2%) |
| Награды | Лауреат премии Губернатора Кировской области– 2 Медаль «За вклад в развитие образования» редакции энциклопедии «Лучшие Люди Рос- | |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| | сии» – 1 Медаль «Патриот России»-1 | |
| Звания - «Почетный работник общего образования РФ» - «Отличник народного просвещения» «Заслуженный работник системы образования Ки- ровской области Ведомственный знак от- личия МПРФ «Отличник просвещения» | 2 1 1 | 1 1 |
| Заслуги на уровне ведом- ства (Почетная грамота Министерства образова- ния) | 2 | 4 |
| Лауреат премии А.Н. Тепляшиной | | 1 |

Состав педагогического коллектива:

В Гимназии в течение учебного года штат был укомплектован полностью.

Педагогическую деятельность осуществляло педагогических работника В составе педагогического коллектива более 78% учителей – стажистов; молодых специали-стов – 3.

Анализ курсовой подготовки

В 2023 - 2024 учебном году согласно перспективному плану непрерывной профессиональ-ной подготовки педагогов Гимназии по освоению дополнительных профессиональных программ 34 педагога (66%) Гимназии прошли переподготовку в ИРО Кировской области и других центрах профессиональной переподготовки системы Интернет-ресурсов.

За последние три года обновили знания на информационных курсах 41% педагогов; курсы по инклюзии 61%.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

в 2020 году - 14 человек (26%)

в 2021 году - 10 человек (18%)

в 2022 году - 13 человек (24%)

в 2023 году - 25 человек (49%)

в 2024 году - 34 человека (66%)

Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 – 2024 учебном году в сравнении с прошлыми годами показывает рост в этом направлении. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, подготовке экспертов ЕГЭ, современных педагогических технологий, по деятельности наставничества и классного руководства.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 4 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

2020 – 2021 уч. год /54 - 27/50%

2021 – 2022 уч.год /55 - 25/46%

2022 – 2023 уч. год /54 - 18/33%

2023 – 2024 уч. год /51 - 34/66%

ИТОГО: 214 - 104/48,8%

Уровень квалификации педагогических работников позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Профессиональные конкурсы, в которых приняли участие педагоги Гимназии в течение учебного года(муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский и международный уровень)

| Год | Конкурсы | Количество | Количество |
|-----|----------|------------|------------|
|-----|----------|------------|------------|

| | | | |
|-----------|----|--------------------------|------------------------|
| | | педагогов- участников | победителей и призеров |
| 2023-2024 | 18 | 19 | 17 |
| | | | |
| | | | |

Выросла активность участия педагогических кадров в инновационной деятельности на и региональных инновационных площадках, вместе с этим выросло качество материалов по обобщению педагогического опыта, а также уровень их представления.

Педагоги Гимназии активно участвуют в различных методических мероприятиях, повышая свое профессиональное мастерство.

Участие педагогов в педагогических и методических мероприятиях (2023-2024 учебный год)

| | Сентябрь 2023 | |
|-------------------------|---|---|
| Франтинская Т.С. | ВИДЕОУРОК Вебинар «организация разных форм учебного взаимодействия на уроках» | Свидетельство № VU87-124205 2 часа |
| Франтинская Т.С. | ВИДЕОУРОК Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся» | Свидетельство №VU9-1242052 часа |
| Франтинская Т.С. | Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА Подготовка к Всероссийскому детскому творческому конкурсу «ЕЩЕ РАЗОК» | Благодарственное письмо № 5053587861b от 24/08.2023 |
| Франтинская Т.С. | ВИДЕОУРОК Вебинар «Как помочь школьнику определиться с будущей профессией» | Свидетельство №VU93-1242052 часа |
| Франтинская Т.С. | ВИДЕОУРОК Вебинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения» | Свидетельство №VU70-1242052 часа |
| Франтинская Т.С. | ВИДЕОУРОК Активное использование сервисов и инструментов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей в 2022/2023 учебном году | Благодарность №VA2023U124205 от - 1.06.2023 |
| Франтинская Т.С. | ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Подготовка обучающихся во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «МИР НАСЕКОМЫХ» | Благодарственное письмо № 14516809495 от 30/08.2023 |
| Франтинская Т.С. | ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Подготовка обучающихся во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «МИР НАСЕКОМЫХ» | Благодарственное письмо № 14516809495 от 30/08.2023 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Т.С. | РОВАНИЯ Подготовка обучающихся во Всероссийском творческом конкурсе «УСАТЫЕ -ХВОСТАТЫЕ» | 14521137750 от 11/10.2023 |
| Прехрист Е.С. | ЯНДЕКС УЧЕБНИК МОДУЛИ: Формирование финансовой грамотности(3). Формирование креативного мышления (3). Формирование читательской грамотности (3) Курс Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16) | Сертификаты от 30/102023 |
| Прехрист Е.С. | Форум классных руководителей 2023 | Сертификат 03.10-07.10.2023Москва |
| Прехрист Е.С. | Открытый городской фестиваль педагогических династий | Сертификат 2-23 |
| Прехрист Е.С. | ВятГУ «За творческий педагогический труд, значительные успехи в совершенствовании образовательного процесса». | Благодарственное письмо-Приказ № 0541-ТД от 27.09.2023 |
| Долгополова В.И. | Форум классных руководителей и 2023. | Сертификат 03.10-07.10.2023Москва |
| Долгополова В.И. | Областной семинар «Калейдоскоп классных практик» Обобщение опыта. | Сертификат Справка №181 от 08.11.2023 |
| Перехрист Е.С. | Форум педагогов России «Современная образовательная среда в соответствии с программой 2023 | Сертификат участника |
| Касимова Ж.Г. | Форум педагогов России «Современная образовательная среда в соответствии с программой 2023 | Сертификат участника |
| Загарских М.К. | Областной семинар «Организация работы с семьей по разрешению проблем и причин неблагополучия» | Сертификат участника 14.12.2023 |
| Загарских М.К. | Всероссийский НП форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» | Сертификат участника ВН-ПФ 23/25029 28.11.2023 |
| | 2024 год | |
| Шишкина Н.И. | Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю скуку» г. ЛУЗА 920.01-31.01 2-24г. | Член жюри конкурса. Справка от 20.02.2024г № 85 Средняя школа г. Лузы |
| Перехрист Е.С. | Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | Член жюри. Приказ ИРО Кировской области № 093 от 13.01.2024г БЛАГОДАР- |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | НОСТЬ ЧЛЕНУ ЖЮРИ |
| Касимова Ж.Г. | Региональный этап «Учитель года» | Член жюри. Приказ ИРО Кировской области № 093 от 13.01.2024г БЛАГОДАРНОСТЬ ЧЛЕНУ ЖЮРИ |
| Касимова Ж.Г. | ВятГУ проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГУ, 2024 | Благодарность за наставническую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |
| Земскова И.А. | ВятГУ проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГУ, 2024 | Благодарность за наставническую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |
| Перехрист Е.С. | ВятГУ проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГУ, 2024 | Благодарность за наставническую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах очных и заочных разного уровня (Сентябрь 2023-май 2024)

| | | |
|------------|--|---|
| 15.10.2023 | «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС | Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113260 от 15.10.2023 |
| 15.10.2023 | «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада Методы, приемы и средства обучения | Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113263 от 15.10.2023 |
| 80.12.2023 | ПРОДЛЕНКА Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии» | Диплом Победителя Долгополова В.И. серия: № 35166-37974 0т 08.12.2023 |
| 15.12.2023 | Всероссийское | Шишкина Н.И.Грамота первое |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | профессиональное тестирование «Национальный проект «Образование» | место 90 из 100 |
| 15.12.2023 | Всероссийское профессиональное тестирование «Внедрение единой модели профессиональной ориентации в школе с 1 сентября» | Шишкина Н.И. Грамота первое место 90 из 100 |
| Декабрь 2023 | ЭКОДИКТАНТ 2023 | Шишкина Н.И. Диплом II степени |
| Декабрь 2023 | III городские Патрушевские чтения Номинация «История образования города Кирова . Учителя-наставники» | Диплом лауреата Полежаева М.Ю. |
| 25.12.2023 | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Биология» | Диплом Победителя Шишкина Н.И. приказ № 412 от 25.12.2023 ИРО Кировской области |
| 2024 | | |
| 29.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Перехрист Е.С. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 29.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Земскова И.А. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 30.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов | Диплом лауреата Пинегина Е.О. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |

| | | |
|------------|--|--|
| | «У меня это хорошо получается» | |
| 30.01.2024 | Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Шишкина Н.И. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 06.02.2024 | Областной Фестиваль инноваций | Сертификат участника. Перешеина Е.Д. |
| 16.02.2024 | Межрегиональный конкурс «Учитель-исследователь» | Диплом II степени Перехрист Е.С |
| 04.03.2024 | Городской конкурс профессионального мастерства «Самая классная классная». | Диплом Победителя Перехрист Е.С. |
| 13.03.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Трудовое воспитание» | Диплом победителя Шангин С.П. Приказ № 093 от 13.03.2024 Приказ № 093 от 13.03.2024 |
| 13.03.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | Долгополова В.И. Сертификат участника. Приказ № 093 от 13.03.2024 ИРО Кировской области |
| 12.03.2024 | Региональная НПК «Взаимодействие семьи и школы в духовно нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы» | Касимова Ж.Г. Диплом лауреата ПРИКАЗ МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова от 12.03.2024 № 28 |
| 08.04.2024 | III областной этап конкурса «Учитель года Кировской области» | Перехрист Е. С. Свидетельство за активное участие в конкурсе Распоряжение министерства образования Кировской области от 05.04.2024 № 193 |
| 25.04.2024 | X Фестиваль региональных инновационных площадок | Касимова Ж.Г. Сертификат участника |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>«Выставка-презентация инновационных продуктов» Продукты Виртуального музея Гимназии</p> | |
| 25.04.2024 | <p>X Фестиваль региональных инновационных площадок Стендовая выставка. «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»</p> | <p>Юдина Е. В., Домнина М. В., Витвицкая Е. Ю. Сертификат участника</p> |
| Апрель –май 2024 | <p>Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства журнал «Образование в современной школе» ПРЕСС-РЕЛИЗ Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века» апрель-май 2024 г., г. Москва Номинация: Методическая разработка</p> | <p>Диплом лауреата Долгополова В.И.</p> |
| Апрель –май 2024 | <p>Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства</p> | <p>Диплом лауреата Перехрист Е.С.</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | <p>журнал «Образование в современной школе»</p> <p>ПРЕСС-РЕЛИЗ</p> <p>Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века»</p> <p>апрель-май 2024 г., г. Москва</p> <p>Номинация: Методическая разработка</p> | |
| 15.03.2024 | <p>Портал «Солнечный свет»</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество»</p> | <p>Диплом Победителя Франтинская Т.А.</p> <p>№ КМ 5850226</p> |
| 24.03.2024 | <p>Портал «Солнечный свет»</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства</p> <p>«Мой лучший урок»</p> | <p>Диплом Победителя Франтинская Т.А.</p> <p>№ КМ 5850204</p> |
| Май 2024 | <p>Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»</p> <p>ИРО Кировской области</p> | <p><u>Приказ № 176 от 02.05.2024 Об итогах регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства»</u></p> <p>Диплом победителя Перехрист Е.С.</p> |

ПУБЛИКАЦИИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ (2023-2024 учебный год)

| | |
|--|---|
| <p>Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ</p> <p>Методический материал «Искусство увидеть» Долгополова В.И.</p> | <p>Свидетельство о размещении авторского материала 89943-546092 от 30.08.2023</p> |
| <p>Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА</p> <p>Методический материал «Искусство увидеть» Долгополова В.И.</p> | <p>Свидетельство о размещении авторского материала № 89943-546092 от 30.08.2023</p> |
| <p>Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ</p> | <p>Свидетельство о размещении авторского</p> |

| | |
|---|---|
| Методический материал «Интерактивное путешествие (творчество Н. Перминовой)». Перехрист Е.С. | материала от 16.10.2023 |
| Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Региональный компонент в образовании». Перехрист Е.С. | Свидетельство НЦ96644791 о размещении авторского материала от 15.10.2023 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Пинегина Е.О.«Исследование на уроке литературного чтения А. С. Пушкин Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | Сертификат о публикации № КУ118791 от 05.11.2023 |
| ВРЕМЯ ЗНАНИЙ авторская работа «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в ОО» Витвицкая Е.Ю. | Свидетельство vz-22-146393 от 06.11.2023г. |
| Сборник материалов «Поиск и освоение современных методик и практик достижения образовательных результатов» Статья «высшая мечта автора: превратить читателя в зрителя» Перехрист Е.С. | Сборник материалов. Осенняя конференция реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО (30 ноября 2023год) Киров 2023 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Мозаичный портрет моего наставника» | Сертификат о публикации № КУ117811 07.12.2023 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Вопросы духовно-нравственного воспитания в процессе | Сертификат о публикации № КУ117810 07.12.2023 |

| | |
|---|---|
| преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла»» | |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Путешествие по речке ЛАЛА» | Сертификат о публикации № КУ117812 07.12.2023 |
| Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал « Наставничество как ресурс развития профессионализма» Долгополова В.И. | Свидетельство о размещении авторского материала Эл № ФС 77-58841 от 08.12 2023 |
| Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал « Наставничество как ресурс развития профессионализма» Долгополова В.И. | Свидетельство о размещении авторского материала ЮШ80106779 от 08.12.2023 |
| Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал « Презентация Внешнее и внутреннее строение листа» 6 класс | Свидетельство о размещении авторского материала ДК 4565734 от 16.12.2023 |
| Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Технология подготовки и проведение классного мероприятия «Игры нашего детства» Долгополова В.И | Свидетельство о размещении авторского материала от 25.01.2024 |
| Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал «Технология подготовки и проведение классного мероприятия «Игры нашего детства» Долгополова В.И. | Свидетельство о размещении методического материала № 89943-563559 от 25.01 2024 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Организация совместной | Сертификат о публикации № Е56177 от 29.01.2024 |

| | |
|--|---|
| работы с родителями в ходе ВПР»» | |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Динамические паузы на уроках русского языка и литературы» | Сертификат о публикации № E65176 от 29.01.2024 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. « Составление индивидуального образовательного маршрута ученика» | Сертификат о публикации № E56176 от 29.01.2024 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «В мастерской у деда Леона» | Сертификат о публикации № КУ 120497 от 11.03.2024 |
| Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Важность трудового воспитания в процессе изучения русского языка» | Сертификат о публикации № КУ 120497 от 11.03.2024 |
| Сборник «Проектный калейдоскоп»: сборник проектно-исследовательских работ школьников Киров:ВятГу, ООО «издательство «Радуга-пресс, 2023г 20.11.2023г. Долгополова В.И., Вохмянин П.Л., Глушкова Ю.В. | Справка-подтверждение от 30.11.2023г за подписью декана-директора Вят Гу Утемова В.В. |
| Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал «Разговор о | Свидетельство о размещении методического материала № 89943-571873 от 01.04 |

| | |
|---|---|
| дружбе» Долгополова В.И. 01.04.2024 | 2024 |
| Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал»Класный час «Разговор о дружбе»» Долгополова В.И. | Свидетельство о размещении авторского материала ГМ 93388513от 02.04.2024 |
| Сайт Конспекты- уроков. РФ «Толстые и тонкие вопросы на уроках русского языка» «Что обозначает имя числительное» «Целеполагание на уроках русского языка» «мастер-класс «Я патриот» Технологическая карта «Маленький принц» | Сертификаты о публикации № КУ 121931 № КУ 121932 № КУ 121930 № КУ 121929 № КУ 121928 |

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование

Начальные классы в 2023-2024 учебном году решали задачи реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализации федеральной образовательной программы НОО.

В 12 классах начального общего образования на конец года обучалось 271 учащихся. Из числа учащихся 2 - 4 кл. (202 человека) аттестованы 202 человека (100%). Успевают 201 человек (99,5%). Неуспевающий 1 чел. (ОВЗ), имеет академическую задолженность по математике и русскому языку за учебный год, участвует в мероприятиях по ликвидации задолженности.

Окончили учебный год на отлично по всем предметам 37 человек (18,3%). На 5 и 4 окончили учебный год 112 обучающихся (55,4%). Таким образом, всего на «хорошо» и «отлично» аттестованы 149 человек, что составляет 73,7 %, в пределах достаточного уровня.

Сравнительный анализ обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам в классах начального общего образования за 2023-2024 учебный год показывает результаты на *достаточно-оптимальном уровне*:

- Успеваемость: 99,5% (по всем предметам).

- Количество обучающихся на «4» и «5» составляет: 73,7% (по всем предметам), 87,3% (математика, русский язык, литературное чтение).
- Средний балл 4,21 (математика, русский язык, литературное чтение), незначительно уменьшился на - 0,12%.
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения, но в пределах достаточно-оптимального уровня. Причины: смена контингента обучающихся и преподавательского состава, увеличение количества обучающихся с ОВЗ, повышение требований к оценке образовательных результатов.

**Таблица. Уровень сформированности познавательных УУД учащихся 1-4 классов
в 2023-2024 учебном году**

| Класс | Метапредметные результаты (познавательные УУД), чел./% | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------|----------|-----------|----------------------|----------|---------------|-----------------|----------|
| | Выше базового | | | Базовый | | | ниже базового | | |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| 1-е | | 13/19% | | | 50/72% | | | 6/9% | |
| 2-е | 27/40% | 20/30% | -7/10% | 37/55% | 41/61% | +4/6% | 3/5% | 6/9% | +3/4% |
| 3-е | 19/27% | 19/28% | = | 50/71% | 50/72% | =/+1% | 1/2% | 0 | -1/1% |
| 4-е | 24/36% | 28/42% | +4/6% | 38/58% | 36/55% | -2/3% | 4/6% | 2/3% | -2/3% |
| всего | 70/34% | 80/30% (67/33%) | -3/1% | 125/60% | 177/65% (127/63%) | +2/3% | 8/4% | 14/5% (8/4%) | = |

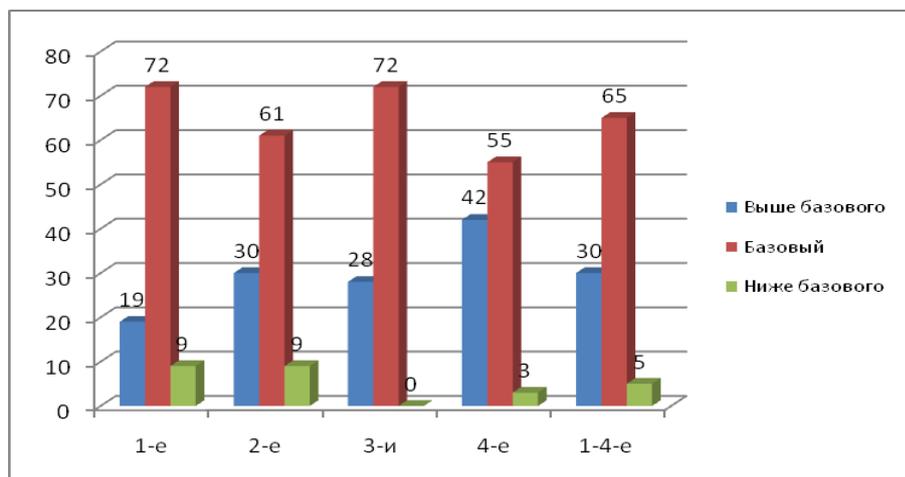


Таблица. Уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

| Класс | Метапредметные результаты (регулятивные УУД), чел./% | | | | | | | | |
|-------|--|----------------------------|-------------|-------------|------------------------------|------------|---------------|----------------------------|-------------|
| | Выше базового | | | Базовый | | | ниже базового | | |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| 1-е | | 23/33% | | | 41/59% | | | 5/8% | |
| 2-е | 20/ 30% | 10/ 15% | -10/ 15% | 42/63 % | 37/ 55% | -5/ 8% | 5/7% | 18/ 30% | +13/ 23% |
| 3-е | 16/ 23% | 20/ 29% | +4/ 6% | 51/ 73% | 44/ 64% | -7/ 9% | 4/ 4% | 5/ 7% | +1/ 3% |
| 4-е | 29/ 44% | 35/ 53% | +6/ 9% | 32/ 48% | 29/ 44% | -3/ 4% | 5/ 8% | 2/ 3% | -3/ 5% |
| всего | 65/ 31% | 88/ 32% (65/ 32%) | = | 125/ 60% | 151/ 56% (110/ 54%) | -15/ 6% | 14/ 7% | 35/ 13% (30/ 15%) | +16/ 8% |

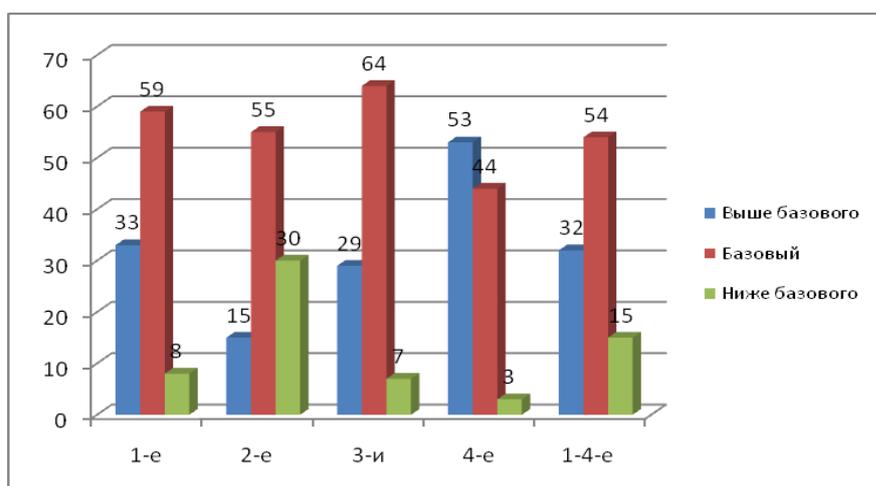


Таблица. Уровень сформированности личностных результатов учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

| Класс | Личностные результаты, чел./% | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---------------------|----------|-----------|----------------------|----------|---------------|--------------------|----------|
| | Выше базового | | | Базовый | | | ниже базового | | |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| 1-е | | 21/30% | | | 47/68% | | | 1/2% | |
| 2-е | 24/36% | 30/45% | +6/9% | 43/64% | 36/54% | -7/10% | 0 | 1/1% | +1/1% |
| 3-е | 19/27% | 27/39% | +8/12% | 51/73% | 42/61% | -9/12% | 0 | 0 | = |
| 4-е | 33/50% | 40/61% | +7/11% | 31/47% | 26/39% | -5/8% | 2/3% | 0 | -2/3% |
| всего | 76/37% | 118/44% (97/48%) | +21/11% | 125/60% | 151/56% (104/51%) | -21/9% | 2/0,9% | 2/0,7% (1/0,4%) | =-1/0,5% |

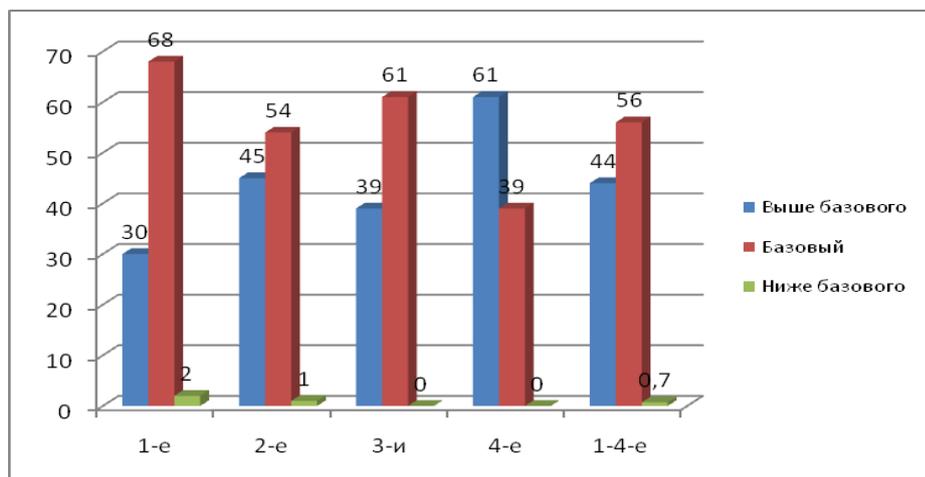
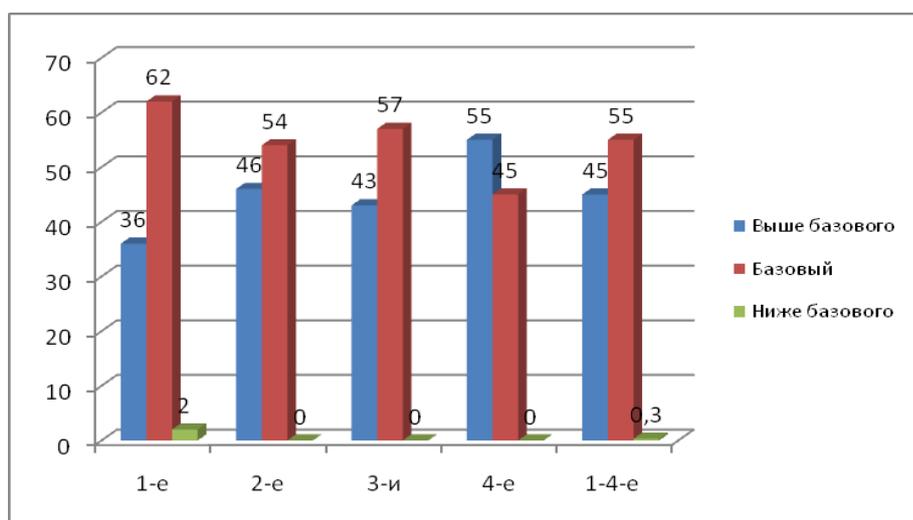


Таблица. Уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

| Класс | Метапредметные результаты (коммуникативные УУД), чел./% | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|----------|-----------|----------------------|----------|---------------|---------------|----------|
| | Выше базового | | | Базовый | | | ниже базового | | |
| | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика | 2022-2023 | 2023-2024 | Динамика |
| 1-е | - | 25/36% | - | - | 43/62% | | | 1/2% | |
| 2-е | 31/46% | 31/46% | = | 35/52% | 36/54% | +1/2% | 3/2% | 0 | -3/2% |
| 3-е | 22/31% | 30/43% | +8/12% | 48/69% | 39/57% | -9/12% | 0 | 0 | = |
| 4-е | 33/50% | 36/55% | +3/5% | 31/47% | 30/45% | -1/2% | 2/3% | 0 | -2/3% |
| всего | 86/42% | 122/45% (97/48%) | +11/6% | 114/55% | 148/55% (105/52%) | -9/3% | 5/2% | 1/0,3% (0) | -5/2% |



Выводы и рекомендации:

- при оценке сформированности метапредметных результатов (**познавательные УУД**) в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается незначительная отрицательная динамика по программному (повышенному) уровню в развитии метапредметных результатов (познавательные УУД) (-1%), но отмечается положительная и стабильная динамика в параллелях 3 (стаб.) и 4 классов (+6%);

- при оценке сформированности личностных результатов в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по программному (повышенному) уровню в развитии личностных результатов (+11%) во всех параллелях;

- при оценке сформированности метапредметных (**регулятивных УУД**) результатов в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается стабильная динамика (без изменений) по программному (повышенному) уровню во всех параллелях;

- при оценке сформированности метапредметных (**коммуникативных УУД**) результатов в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по программному (повышенному) уровню (+6%) во всех параллелях;

Таким образом, среди классов начального общего образования в целом выявлена положительная динамика в развитии личностных результатов и коммуникативных УУД, стабильная динамика в развитии регулятивных УУД и незначительная отрицательная динамика (-1%) в развитии познавательных УУД.

Выявленные особенности можно скорректировать, используя:

- технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала,
- прием «яркого пятна»,
- составление плана деятельности на уроке и для подготовки домашних заданий,
- решение обратных задач,
- проверку полученных результатов по условию задачи,
- решение задачи различными способами,
- моделирование ситуаций,
- разные способы оценивания результатов (самостоятельно, в парах, с помощью учителя)
- формирование самоконтроля работой с эталонами,
- развитие операций обобщения, аналогии и классификации на учебном материале.

Математика

Результаты итоговых диагностических (1 кл.) и контрольных (2-4 кл.) работ по математике в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год

По первым классам

Выполняли: 68 чел.

Базовый уровень: справились 67 чел. (98,5%), из них 24 чел. без ошибок.

По 2-4 классам

Обученность: 91,6% (оптимальный уровень)

Количество 4 и 5: 73,2% (достаточный уровень)

Средний балл: 3,9

С заданиями повышенного уровня* справились:

в 1-х классах: **28/41,2%**

во 2-х классах: **19/30,6%**

в 3-х классах: **11/16,9%**

в 4-х классах: **32/50,7%**

Вывод: во 2-4 кл.: **62 чел./32,6%**

В сравнении с прошлогодними результатами

По 2-4 классам:

Обученность: 91,6%, снизилась на -2,8% (была 94,4%)

Количество 4 и 5: 73,2%, увеличилось на + 6,7% (была 66,5%)

Средний балл: 3,9, улучшился на + 0,2 (был 3,7)

Причины снижения обученности: увеличение количества учащихся с ОВЗ, смена контингента учащихся и учителей (в трех классах).

Результаты итоговой проверки устного счета за 2023-2024 учебный год

По первым классам

Выполняли: 67 чел.

Базовый уровень: справились 66 чел. (98,5%), из них 50 чел. (74,6%) без ошибок.

По 2-4 классам (с динамикой)

Обученность: 97,3%- на оптимальном уровне; ниже на -1,1%, чем в прошлом году (98,4%).

Количество 4 и 5: 81,3%- на достаточно-оптимальном уровне; ниже на - 5,7%, чем в прошлом году (87,0%).

Средний балл: 4,2; стабилен, как в прошлом году (4,2).

Русский язык

Результаты итоговых диагностических (1 кл.) и контрольных (2-4 кл.) диктантов с грамматическими заданиями в 2023-2024 учебном году

По первым классам

Писали диагностическую работу: 64 чел.

Справились: с диктантом 60 чел. (93,7%) оптимальный уровень

с грамматическими заданиями 61 чел. (96,8%) оптимальный уровень

Выполнили: диктант без ошибок, с 1-2 ош. 56 чел. (87,5%) оптимальный уровень

грамматические задания 56 чел. (87,5%) оптимальный уровень

Результаты по 2-4 классам

(диктант/грамматические задания)

Обученность: 89,2% /95,2% (оптимальный уровень)

Количество 4 и 5: 60,2% /75,8% (достаточный уровень)

Средний балл: 3,74 /4,0

В сравнении с прошлогодними результатами

по 2-4 классам

Диктант

Обученность: 89,2%, понизилась на – 0,9% (была 90,1%)

Количество 4 и 5: 60,2%, уменьшилось на – 2,8% (было 63,0%)

Средний балл: 3,74 стабилен (был 3,74)

Причины снижения: обновление контингента учащихся, увеличение количества уч-ся с ОВЗ, смена учителей (в трех классах).

Грамматические задания

Обученность: 95,2% понизилась на – 2,7% (была 97,9%)

Количество 4 и 5: 75,8% уменьшилось на – 1,8% (было 77,6%)

Средний балл: 4,0, уменьшился на – 0,1 (был 4,1)

Задания повышенного уровня* выполнили:

в 1-х классах: 33 чел./51,5%

во 2-х классах: 38 чел. /61,3%

в 3-х классах: 22 чел./33,8%

в 4-х классах: 30 чел./50,8%

Всего по 1-4 классам: 90 чел. /48,3%

Итоговый контрольный словарный диктант (2-4 классы)

Уровень сформированности навыка правописания слов с непроверяемыми орфограммами составляет:

Обученность 93,9% на оптимальном уровне

Количество 4 и 5 81,9% на достаточно-оптимальном уровне

Средний балл 4,1.

Итоговое контрольное списывание (2-4 классы)

Обученность: 90,7 % (оптимально-достаточный уровень)

Количество 4 и 5: 65 % (достаточный уровень)

Средний балл: 3,75

Итоговое контрольное изложение в 4-х классах

Содержание и речевое оформление

Обученность: 100% (оптимальный уровень)

Количество 4 и 5: 91,9% (оптимальный уровень)

Средний балл: 4,4

Соблюдение орфографических и пунктуационных норм

Обученность: 95,2% (оптимально-достаточный уровень)

Количество 4 и 5: 82,3% (достаточно-оптимальный уровень)

Средний балл: 4,1

Литературное чтение

Результаты итоговой проверки техники чтения вслух

в 2023-2024 учебном году

В параллели 1-х классов: на достаточно-оптимальном уровне. Скорость чтения 92,7% в норме и выше; осознанность чтения 92,7%; правильность чтения 72,4%; способ чтения целыми словами 68,1%.

В параллели 2-х классов: на достаточно-оптимальном уровне. Скорость чтения 92,4% в норме и выше; осознанность чтения 96,9%; правильность чтения 60,6% (ниже – во 2в классе); способ чтения целыми словами 92,4%.

В параллели 3 классов: в целом на достаточном уровне. Скорость чтения 86,2 % в норме и выше (на низком уровне в 3а, 3б классах); осознанность чтения 81,5% (ниже в 3б); правильность чтения 46,2% (3а, 3б классы - низкий уровень); способ чтения целыми словами 98,4%.

В параллели 4 классов: на достаточном уровне. Скорость чтения 88,3% в норме и выше (низкий уровень в 4а, 4б кл.); осознанность чтения 90,0%; правильность чтения 78,3% (ниже – в 4а); способ чтения целыми словами 95%.

На уровне начального общего образования (1-4 кл.)

Осознанность прочитанного – на достаточно-оптимальном уровне, 90,4% учащихся 1-4 классов понимают прочитанный текст.

Правильность чтения вслух – на достаточном уровне, 71,4%.

Способ чтения – на достаточном уровне, 88,1% младших школьников читают целыми словами.

Темп чтения – на достаточно-оптимальном уровне, 90% учащихся 1 – 4 классов читают в норме и выше.

Результаты итоговой проверки техники чтения про себя

в 2023– 2024 учебном году

уровень сформированности навыка осознанного чтения про себя у учащихся 3-4 классов находится:

- ❖ по скорости - на достаточном уровне (87,8%),
- ❖ по осознанности - на достаточно-оптимальном уровне (90,2%)

Сравнительный анализ

обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла

(по результатам годовой аттестации по предметам)

- 99,7% обученность (математика, русский язык, литературное чтение) соответствует *оптимальному уровню*, снизилась на 0,3% (1 чел., ОВЗ)

- Количество аттестованных на 4 и 5 по отдельным предметам соответствует *оптимально-достаточному уровню* и составляет:
 - ✓ по математике 87,6%
 - ✓ по русскому языку 78,7%
 - ✓ по литературному чтению 95,5%
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения, но в пределах оптимально-достаточного уровня.
- Количество аттестованных на 4 и 5 (в целом по математике, русскому языку, литературному чтению) составляет 87,3%, соответствует *оптимально-достаточному уровню*; в сравнении с прошлым годом уменьшилось на - 4,2%.
- Средний балл 4,21 (по математике, русскому языку, литературному чтению), незначительно уменьшился на - 0,12%.

**Достижение метапредметных и личностных результатов
обучающимися 4-х классов**

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 4-х классов на выходе с начального общего образования имеет *положительную динамику, соответствует планируемым результатам ООП НОО и ФГОС НОО* и составляет *базовый и выше базового*:

Познавательные УУД: у 97 % обучающихся

Результативные УУД: 97%

Коммуникативные УУД : 100%

Личностные результаты: 100%.

Достижение предметных результатов обучающимися 4-х классов

по математике и русскому языку (итоговые работы в 2023-2024 учебном году)

| Предмет | Выполнили, чел. | Количество отметок | | | | Обученность, % | На 4 и 5, % | Ср. балл |
|--|--------------------|--------------------|----|----|---|-------------------|----------------|----------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| математика (контрольная работа) | 63 | 12 | 34 | 11 | 6 | 90,4 | 73,0 | 3,8 |
| математика (устный счет) | 60 | 23 | 24 | 11 | 2 | 96,7 | 78,3 | 4,1 |
| русский язык (диктант/граммат. задания) | 59 | 19 | 24 | 12 | 4 | 93,2 | 72,8 | 3,9 |
| | | 18 | 25 | 12 | 4 | 93,2 | 72,8 | 3,9 |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|------|------|-----|
| русский язык (словарный диктант) | 57 | 26 | 19 | 6 | 6 | 89,4 | 78,9 | 4,1 |
| русский язык (контрольное списыва- ние) | 62 | 11 | 28 | 16 | 7 | 88,7 | 62,9 | 3,7 |
| русский язык (контрольное изложе- ние): содержание, рече- вое оформление/соблю- дение орфогр. и пункту- ац. норм | 62 | 32 | 25 | 5 | 0 | 100 | 91,9 | 4,4 |
| | | 21 | 30 | 8 | 3 | 95,2 | 82,3 | 4,1 |

Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения вслух обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году

| Классы | Проверено, чел. | Темп чтения (чел./%) | | Понимание (чел/%) | Правильно (чел/%) | Целыми словами, предложениями (чел./%) |
|--------|-----------------|----------------------|------------|-------------------|-------------------|--|
| | | норма и выше нормы | ниже нормы | | | |
| 4абв | 60 | 53/88,3 | 7/11,7 | 54/90 | 47/78,3 | 57/95 |

Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения про себя обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году

| Классы | Проверено, чел. | Темп чтения, чел./% | | Осознанность (чел/%) |
|--------|-----------------|---------------------|------------|----------------------|
| | | выше нормы, норма | ниже нормы | |
| 4абв | 58 | 50/86,2 | 8/13,7 | 52/89,7 |

Вывод: предметные результаты по математике, русскому языку, литературному чтению учащихся 4-х классов сформированы на достаточно-оптимальном уровне.

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

| Класс | Выполнили, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|-------|-----------------|---|---|---|---|----------------|---------------------|--------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|------------|
| 4а | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,7 |
| 4б | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 | 100 | 94,4 | 4,6 |
| 4в | 20 | 12 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,55 |
| 4 кл. | 58 | 39 | 16 | 3 | 0 | 100 | 94,8 | 4,6 |

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

| Класс | Выполнили, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|---------------------|--------------|
| 4а | 21 | 11 | 9 | 1 | 0 | 100 | 95,2 | 4,47 |
| 4б | 16 | 4 | 9 | 3 | 0 | 100 | 81,2 | 4,06 |
| 4в | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 100 | 80,9 | 4,04 |
| 4 кл. | 58 | 20 | 30 | 8 | 0 | 100 | 86,2 | 4,2 |

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

| Класс | Выполнили, чел. | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность, % | Количество 4 и 5, % | Средний балл |
|--------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|---------------------|--------------|
| 4а | 20 | 14 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| 4б | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 4в | 21 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 4 кл. | 59 | 26 | 33 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |

Выводы и предложения:

- Планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 86,2%

Средний балл: 4,2

По математике (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 94,8%

Средний балл: 4,6

По окружающему миру (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 100%

Средний балл: 4,4

- Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся. Отв.: учителя 4-х классов. Срок: постоянно.

**Выводы и рекомендации по анализу сформированности
предметных, метапредметных и личностных результатов
учащихся 1-4 классов**

- Образовательные результаты обучающихся 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
- Сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов (УУД) – на достаточно-оптимальном уровне.
- Выпускники 4-х классов готовы к дальнейшему образованию на следующем уровне (основного общего образования).
- Рекомендовано продолжить развитие предметных, метапредметных (особенно познавательных, регулятивных УУД), личностных результатов обучающихся начальных классов в образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Гимназии, ФГОС НОО.
- Отработать типичные и индивидуальные ошибки с учащимися 1-4 классов в мае по математике и русскому языку. Учителям 2-5-х классов включить соответствующие темы в повторение в начале будущего учебного года.
- Продолжить работать над темпом, правильностью, осознанностью, способом чтения вслух в 1-4 классах, над темпом, осознанностью чтения про себя в 3-4 классах.
- Усилить индивидуальный подход к слабоуспевающим, применять на уроках технологию дифференцированного обучения на основе психодидактического подхода. Отв.: учителя 1-4 классов. Срок: постоянно.

Выполнение Закона «Об образовании...» 2023 - 2024

Педагогический коллектив Гимназии организованно провёл подготовку к ГИА – 2024 обучающихся 9, 11 классов. Информировал обучающихся и их родителей о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ по математике и рус-

скому языку (обязательным предметам) и по предметам по выбору в форме ОГЭ в 9 классах.

В 2024 году аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана с учетом экзаменов, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА – 9), сдавшие обязательные предметы (русский язык и математику) ГИА и предметы по выбору.

Аттестат с отличием получили выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА - 9), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Получили аттестат особого образца:

1. Хадиева Алина Ильдаровна, 9а класс
2. Счастливцев Матвей Дмитриевич, 9б класс
3. Бушкова Полина Игоревна, 9б класс

Анализ готовности к продолжению образования выпускников

(9, 11 классы). 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

- ◆ изучить влияние социума на выпускников Гимназии через самоопределение;
- ◆ полное трудоустройство всех выпускников Гимназии.

Продолжение образования выпускников 9-х классов (прогноз):

| Количество выпускников на конец 2023-2024 г.г. | Получили аттестат- до пересдачи | СПО и колледж | 10 класс | 10 класс другой школы | Не определились |
|--|-----------------------------------|---------------|----------|-----------------------|-----------------|
| 9А – 24 | 22 до пересдачи математики | 11 | 13 | 0 | 0 |
| 9Б – 21 | 20 (1 -удаление с ОГЭ по рус. яз) | 10 | 6 | 5 | 0 |
| 9В – 18 | 14 до пересда- | 14 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|----|----|---|---|
| | чи мат. И географии. | | | | |
| Итого: 63 | 56 до пересдачи | 35 | 23 | 5 | 0 |

Продолжение образования выпускников 11- классов.

| Количество выпускников на конец 2023 - 2024 | Получили аттестат | ВУЗ | СПО | Устроились на работу | Ушли в армию | Не определились |
|---|-------------------|-----|-----|----------------------|--------------|-----------------|
| 11А - 33 | 33 | 32 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Из 63 обучающихся 9 классов продолжают обучение: в 10 классе в Гимназии – 36,5%, в 10 классе в другой ОО – 7,9%, в СПО - 55,6 %.

97 % обучающихся 11 классов планируют получать высшее образование.

Общий анализ обученности и качества обучающихся

Качество знаний учащихся 2 – 4 классов представлено в таблице

| 2 - 4 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 99,5% |
| На «4» и «5» | 206 из 228 (90,4%) | 181 из 205 (88,2%) | 161 из 204 78,9% | 149 из 202 73,7% |

Результат ниже результата прошлого года на 5,3 %, но стабильно высокий.

Общий анализ образовательной подготовки в среднем звене

| Среднее звено | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
|---------------|-----------------|---------------------------------|---|--|
| Обучалось | 335 | 366 | 363 | 356 |
| Успеваемость | 100% | 98,1% | 99,7% | 99,7% |
| На «4» и «5» | 224 (66,87%) | 253 (69,13%) | 218 (60,1%) | 200 |
| Не успевают | - | 1 на 1 сентября 2022 сдает ОГЭ. | 1 из 8б условно переведен. По математике (2) и по немецкому языку(2). | Березина В. условно переведена в 8В класс (Немецкий язык -« 2», английский язык - «2». |

В среднем звене (5 – 9 классы) обучалось 356 обучающихся.

200 обучающихся из 356 в 5-9 классах обучались на «4» и «5», что составляет 56,2%.

Общий анализ образовательной подготовки в 10 – 11 классах

| Старшее звено | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| обучалось | 77 | 65 | 70 | 58 |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| На «4» и «5» | 50 (64,93%) | 44 (67,69%) | 41 (58,57%) | 33 (56,9%) |
| Не успевают | - | -- | - | - |
| отчислено | - | - | - | - |

Успеваемость – 100 %. 33 из 58 обучающихся 10 - 11 классов обучалось на «4» и «5», качество знаний 56,9 %.

Общий анализ обученности и качества в целом по Гимназии

| 2 - 11 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
|--------------|-------------|---------------------|-----------|-------------|
| Успеваемость | 100 % | 99 % на 1 июля 2022 | 99 % | 99,6% |
| На «4» и «5» | 480 | 478 | 420 | 382 |

| | | | | |
|--|-------|----------|----------|----------|
| | (75%) | (75,16%) | (65,93%) | (62,01%) |
|--|-------|----------|----------|----------|

В 5-х классах 46 (69,56%) обучающихся из 69 обучаются на «4» и «5».

В 6-х классах 42 (60,86%) обучающихся из 69 обучаются на «4» и «5».

В 10-м классе обучаются на «4» и «5» 19 обучающихся из 25. Это составляет 76%.

В 7-х классах 43 (48,86%) обучающихся из 88 обучаются на «4» и «5».

В 11-х классах данный показатель составляет 42,42 % (14 обучающихся из 33).

В 8-х классах 34 (50,7%) обучающихся из 67 обучаются на «4» и «5».

В целом по Гимназии из 616 аттестованных обучающихся (без первоклассников) на «4» и «5» обучается 382 (62,01%) обучающихся. Этот показатель ниже показателя прошлого года на 3,92%.

Анализ уровня образовательной подготовки цикла точных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

| Предмет | Качество | Качество | Обученность % | Качество % | Успеваемость, % | Качество % |
|----------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 (5-11 классы) | 2022-2023 (5-11 классы) | 2022-2023 (5-11 классы) | 2023-2024 (5-11 классы) | 2023-2024 (5-11 классы) |
| Математика | 86,25 | 83,80 | 99,8 | 75,24 | 100% | 72,74% |
| Физика | 76,10 | 75,47 | 100% | 72,2 | 100% | 66,30% |
| Химия | 63,64 | 70,00 | 100% | 67,82 | 100% | 67,55% |
| Биология | 82,4 | 82,37 | 100% | 79,9 | 100% | 81,36% |
| География | 89,32 | 89,85 | 100% | 86,82 | 100% | 90,81% |
| Технология | 100 | 99,83 | 100% | 97,32 | 100% | 98,98% |
| Русский язык | 84,84 | 85,79 | 100% | 75 | 100% | 66,18% |
| Литература | 93,91 | 93,20 | 100% | 88,9 | 100% | 87,92% |
| История | 86,89 | 89,33 | 100% | 88,33 | 100% | 84,54% |
| Иностранный язык (а) | 91,28 | 92,04 | 99,8 | 90,69 | 99,8% | 82,35% |

| | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|------|-------|------|--------|
| Физическая культура | 98,59 | 93,26 | 100% | 96,87 | 100% | 98,21% |
| ОБЖ | 94,33 | 93,45 | 100% | 89,56 | 100% | 90,97% |
| Музыка | 98,40 | 100 | 100% | 99,33 | 100% | 99,60% |
| ИЗО | 99,20 | 97,3 | 100% | 97 | 100% | 96,25% |
| Обществознание | 88,82 | 91,07 | 100% | 89,43 | 100% | 91,88% |
| Информатика | 95,16 | 100 | 100% | 98,5 | 100% | 100% |

Анализ уровня образовательной подготовки.

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло по биологии, на 1,37%, по обществознанию - на 2,45%, по физической культуре – на 1,54%, по технологии – на 1,66%, по географии - на 3,99%. Стабилен результат по химии, информатике.

Результаты ниже по сравнению с результатами прошлого года:

по истории – на 3,79 %; по русскому языку - на 8,82%;, по физике - на 5,9%; по литературе - на 0,98%, по математике - на 2,5%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

9-х классов в 2023 - 2024 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов за курс основной школы до пересдачи в сентябре

| Клас с | Ф.И.О. учителя | Число учащихся, сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | На «4» и «5»/ % от сдавших экзамен |
|-----------|----------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| 9 «А» | Крюкова Т.А. | 24 | 4 | 14 | 4 | 2 | 18 (75%) |
| 9 «Б» | Крюкова Т.А. | 31 | 11 | 8 | 2 | 0 | 19 (90%) |
| 9в | Крюкова Т.А. | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 5 (27%) |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|----|----|---|------------|
| 9-е | Крюкова Т.А. | 63 | 16 | 26 | 15 | 6 | 42 (66,7%) |
|-----|--------------|----|----|----|----|---|------------|

Средняя оценка в 9-х классах – 3,79. Средний балл по Гимназии – 16,52. Средний балл по области – 14,38

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы по 9-м классам:

| Класс (количество учащихся) | Ф.И.О. учителя | Общее число учащихся, сдавших экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на «5», % | | Число учащихся, сдавших экзамен на «4», % | | Число учащихся, сдавших экзамен на «3», % | | «4» и «5»/в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен | |
|-----------------------------|----------------|---------------------------------------|---|-------|---|-------|---|------|---|-------|
| | | | Число | % | Число | % | Число | % | Число | % |
| 9А | Касимова Ж.Г. | 24 | 10 | 41,7% | 13 | 54,2% | 1 | 4,2% | 23 | 95,8% |
| 9Б | Касимова Ж.Г. | 20 | 12 | 60% | 6 | 30% | 2 | 10% | 18 | 90% |
| 9В | Перехрист Е.С. | 18 | 2 | 11,1% | 7 | 38,9% | 9 | 50% | 9 | 50% |
| 9-е | | 63 | 24 | 38,1% | 26 | 41,3% | 12 | 19% | 50 | 79,4% |

Средняя оценка – 4,2. Средняя оценка в 9А классе – 4,4, в 9Б классе – 4,5, в 9В классе – 3,7. Средний балл по области – 24,32. Средний балл: по Гимназии – 26,75.

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| Клас-с | Ф.И.О. учителя | Число учащихся, сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|--------|----------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 А | Домнина | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 6 | 46,2% |
| 9 Б | Домнина | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 6 | 85,7% |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|---|----|----|---|----|-------|
| 9в | Домнина М.В. | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 40% |
| 9-е | Домнина М.В. | 30 | 4 | 12 | 14 | 0 | 16 | 53,3% |

Областной показатель –22,11, по Гимназии – 24,63. Средняя оценка по Гимназии - 3,67.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-----|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 А | Балахнина О.Б. | 16 | 3 | 10 | 3 | 0 | 13 | 81,3% |
| 9Б | | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 8 | 72% |
| 9В | | 11 | 1 | 0 | 7 | 3 | 1 | 9% |
| 9-е | | 38 | 9 | 13 | 13 | 3 | 22 | 58% |

Средний балл: областной показатель – 18,25, по Гимназии –19,97. Средняя оценка: по Гимназии: 3,74.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии учащихся 9-х классов за курс основной школы первой группы

| Класс | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|----------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 А/24 | Шишкина Н.И. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 9 Б/21 | Шишкина Н.И. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| 9 В/18 | Шишкина Н.И. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого 63 | | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 63,3% |

Средний балл: областной показатель – 27,13 по Гимназии – 27,67. Средняя оценка: по Гимназии: 4,33.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9-е | МУК | 25 | 3 | 9 | 13 | 0 | 12 | 48% |

По Гимназии средний балл – 11 Средняя оценка: по Гимназии: 3,6.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 -А | Шишкина Н.И. | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 8 | 72,7%% |

Областной показатель – 28,21 по Гимназии – 30,36. Средний балл по Гимназии: 3,91

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| Клас с | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 А | Караваева С.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 % |
| 9 Б | Котова И.Е. Караваева С.А. | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 100 % |
| 19 -е | Котова И.Е. Караваева С.А. | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 100 % |

Средняя оценка по Гимназии: 4,67

Результаты государственной итоговой аттестации по истории обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 -Б | Домнина М.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 % |

(Областной показатель – 22,01 по Гимназии – 21, 0). Средний балл по Гимназии: 4,0

Результаты государственной итоговой аттестации по физике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| Клас с | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-----------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9 А | Фишер Л.И. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 % |
| 9 Б | Фишер Л.И. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 % |
| 9 -е | Фишер Л.И. | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 % |

Областной показатель – 24,99, по Гимназии – 28,14 . Средняя оценка по Гимназии:

4,00

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе учащихся 9-х классов за курс основной школы.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Число учащихся сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Экзамен на «4» и «5» | Экзамен на «4» и «5» в % |
|-------|----------------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------------------------|
| 9-е | Перехрист Е.С. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

Средний балл по Гимназии – 22. Средняя оценка по Гимназии: 3

Результаты ОГЭ в сравнении.

| Год | Предмет | Средний балл | Областные показатели |
|------|---------------------|--------------|----------------------|
| 2020 | ОГЭ не проводилось. | | |

| | | | |
|------|--------------|--------------|-------|
| 2021 | Русский язык | 4,41(28,05) | 26,21 |
| | Математика | 3,88 (17,23) | 14,44 |
| 2022 | Русский язык | 4,1(26,54) | 25,47 |
| | Математика | 3,66 (15,75) | 14,04 |
| 2023 | Русский язык | 4,0 (25,55) | 25,30 |
| | Математика | 3,66 (15,89) | 13,60 |
| 2024 | Русский язык | 4,2 (26,75) | 24,32 |
| | Математика | 16,52 (3,79) | 14,38 |

Аттестат с отличием (особого образца) выдан 3 (10,77%) выпускникам 9 классов,

| Год | Аттестат с отличием (9 классы). |
|-----------------------|---------------------------------|
| 2019 (70 обучающихся) | 14 (20 %) |
| 2020 (45 обучающихся) | 5 (11, 1%) |
| 2021 (64 обучающихся) | 4 (6, 25 %) |
| 2022 (65 обучающихся) | 9 (13,85%) |
| 2023 (65 обучающихся) | 7 (10,77%) |
| 2024 (63 обучающихся) | 3 (4,76%) |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11-х классов в 2023 - 2024 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году в 11А классе обучалось 33 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, получили «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Аттестат с отличием получили выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, результат «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (выше 70 баллов), или по предмету по выбору (свыше 70 баллов), прошли государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору.

33 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Поощрены медалью «За особые успехи в учении» (золотой) пять выпускников:

1. Ардашева Дана
2. Жмурко Иван
3. Сунцов Роман
4. Терехова Диана
5. Шабалина Екатерина

Поощрены медалью «За особые успехи в учении» (серебряной):

1. Мельник Егор
2. Ожиганов Никита .

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 11-х классах на основании заявлений обучающихся.

| Класс | Русский язык | Математика - профильный/ | Математика - базовый | История | Биология | Обществознание | Физика | Химия/география | Английский язык | Информатика и ИКТ | Литература |
|-------|--------------|--------------------------|----------------------|---------|----------|----------------|--------|-----------------|-----------------|-------------------|------------|
| 11А | 33 | 22 | 11 | 3 | 6 | 13 | 4 | 2/4 | 2 | 8 | 3 |

Для поступления в ВУЗы обществознание планируют сдавать 13 обучающихся (39,4 %); физику - 4 обучающихся (12 %). историю - 3 выпускника (9,1%); биологию – 6 обучающихся (18,2%). английский язык - 2 обучающихся (6,1%); литературу – 3 обучающихся (9,1%), химию - 2 обучающихся (6%). Русский язык (100%), математику профильный уровень (66,7%), информатику и ИКТ (24,24%) сдают выпускники, планирующие поступать в ВУЗЫ на технические специальности.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 классов в 2023-2024:

| Предмет | Учитель | Сдавали экзаменов | Результат по Гимназии/// Средний областной балл по области |
|--------------|------------------|-------------------|--|
| Русский язык | 11А Касимова Ж.Г | 33 | 75,06 / 69,37 |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------|----------------|
| Математика Профильный уровень | 11А Крюкова Т.А. | 21+1 | 67,14 / 68,82 |
| Математика Базовый уровень | 11А , Крюкова Т.А. | 11 | 4,36 // 4.36 |
| Химия | 11 Шишкина Н.И. | 2 | 35,50 / 62,04 |
| География | 11А Балахнина О.Б. | 4 | 55 / 62,37 |
| Литература | 11 Касимова Ж.Г | 3 | 61,00 / 60,90 |
| Физика | 11А | 4 | 60,50// |
| История | 11А, 11Б Воронова Г.Н. | 3 | 59,33 // |
| Обществознание | 11А, 11Б Воронова Г.Н. | 13 | 61,38 / |
| Биология | 11А Шишкина Н.И.. | 6 | 53,83 // |
| Английский язык | 11А Вохмянин П.Л. Котова И.Е. | 2 | 42,50 // |
| Информатика и ИКТ | Преподаватели УПК | 8 | 63,38 // 58,58 |

Средний балл по русскому языку – 75,06. Областные показатели –69,37.

Выше областных показателей результаты; по русскому языку - на 5,69 баллов), по литературе - на 0,1баллов (сдавали 3 выпускника). Стабилен результат по математике (базовый уровень) – средняя оценка 4,36 по области и по Гимназии.

Ниже областных показателей результаты: по математике (профильный уровень) - на 1,6 8 баллов (сдавали ЕГЭ 22 выпускника), по географии – на 7,37 баллов, по химии - на 26,54 (сдавали 2 выпускника);

Результаты государственной итоговой аттестации в 11А класса.

Анализ результатов ЕГЭ (математика), 11А класс.

| Учебный год | 2021- 2022 базовый | 2021 2022 профиль- ный | 2022- 2023 | 2022- 2023 профиль- ный | 2023-2024 профиль- ный | 2023- 2024 ба- зовый |
|-------------|-----------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Количество | 13 | 14 | 13 | 23 | 21 | 11 |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--|---|----------------------------|
| выпускников | | | | | | |
| Низкий балл («2») | Сдан | Сдан | Сдан | Сдан | Сдан | Сдан |
| Средний балл | 4,46 | 68,00 | 4,66 | 59,17 | 67,14 | 4,36 |
| Самый высокий балл | «5» -7 «4» 5 «3» - 1 | 80, 76,76,76,76, 74,72, 70, 68,68, 66 и т.д. | «5» -8 «4»- 4 «3» - 1 | 94,94,82,82, 76,70,70,70. 68,68,66 и т.д. | 96.92,82, 80,80,80,78, 72, 70.70,64, 70 и т.д. | 5» - 4 «4»- 7 «3» -0 |

21 обучающихся из 33 сдавали экзамены по математике на профильном уровне в форме ЕГЭ. Сдали все. Из 11А класса два выпускника сдали ЕГЭ на 96 и 92 баллов, четыре выпускника сдали ЕГЭ на 82 балла, и 80 баллов. Три выпускника сдали ЕГЭ на 70 баллов, один – на 72 балла,

Средний балл по Гимназии в форме ЕГЭ – 5967,14,17. Областные показатели – 68,82..

Анализ результатов ЕГЭ (русский язык)

| | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 43 | 47 | 27 | 36 | 55 |
| Низкий балл («2») | Сдали все | Сдали все | Сдали все | Сдали все | Сдали все |
| Средний балл | 79,70 | 83,94 | 79,04 | 80,81 | 75,06 |
| Самый высокий балл | 100 – баллов Слобожанинова Анна. | 100 – баллов Кротких Алена | 96, 91,91,89,89,8 7,87,85,85,85 ,85,85,82, 78,78,78,76 | 97,97.93,93. 91,91,91. 89, 87,87,87,87.87,8 7,85,85,85,85,83 ,81 | 91,91.89,89,8 9,86,86,86, 83, 91,81,81,78,7 8,75,75,73,73 ,72,72 и т.д. |

33 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку. Сдали все. Средний балл по Гимназии – 75,06 (Областные показатели – 69, 37).

Анализ результатов ЕГЭ (биология по выбору)

| Учебный год | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|---------------|-----------------------|
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | 14 | 7 | 2 | 2 | 6 |
| Баллы | 84,82, 79,72,65 | 73,73,69, 63, 60, 50 | 78,74 | 63,34, | 71,70.56, 45,41,40 |
| Средний балл | 61,36 | 64,67 | 76 | 48,5 | 53,83 |

Самый высокий балл – 71 Средний балл по Гимназии: 53,83.

Анализ результатов ЕГЭ (физика по выбору)

| Учебный год | 2018 - 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021 - 2022 | 2022- 2023 | 2023- 2024 |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|---------------------|--------------------|-----------------|
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | 14 Войнова М.А. | 8 Войнова М.А. | 18 Фишер Л.И.) | 1 Войно- ва М.А. | 3 Войно- ва М.А | Фишер Л.И. |
| Балл высокий | 84,82,70, 61,60.54, 53,52,49, 47,47,45, 44, 33 | 76,58,55. 88,57,48. 42,40 | 91, 85, 83,83,81, 80, 72, 70,70, 64, 57 и т.д. | 48 | 89, 51, 26 | 74,64, 58,46 |
| Средний балл | 55,79 | 55,25 | 64,28 | 48 | 55,33 | 60,50 |

Экзамен сдавали 4 обучающихся. Средний балл –60,50 . Областные показатели .

Анализ результатов ЕГЭ (история по выбору)

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|--|-----------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | 11 | 2 | 7 | 7 | 3 |
| Балл | 85,81,69,6 0,56,48,90 ,67,57,51. 38 | 77,79 | 93,65.72,6 2,52,52,40 | 82,76,74,6 6,62,55,53 | 84,47,47 |
| Балл низкий | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| Средний балл | 63,82 | 78 | 62,29 | 66,86 | 59,33 |

ЕГЭ по истории сдали 3 обучающихся. Самый высокий балл –84. . Средний балл по Гимназии – 50,33..

Анализ результатов ЕГЭ (химия по выбору)

| Учебный год | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|------------------|----------------|-----------|-----------|
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Балл | 82, 76, 68,67 | 100,91, 91 | 43 | 27,48 |
| <u>Средний балл</u> | 73,25 | 94 | 43 | 35,5 |

Средний балл по Гимназии – 35,5. Областные показатели - 62,94

Анализ результатов ЕГЭ (география по выбору)

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Нет | Нет | Нет | 1 | 4 |
| Балл | 0 | 0 | 0 | 57 | 62, 55, 55,48, |
| Средний балл | 0 | 0 | 0 | 57 | 55 |

Средний балл по Гимназии - 55. Областные показатели -62,37

Анализ результатов ЕГЭ (обществознание)

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|----------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 17 | 15 | 14 | 17 | 13 |
| Средний балл | 66,71 | 70,53 | 62,29 | 62,12 | 61,38 |
| Самый высокий балл | 85 | 93,85, 83, 81, 79,74 | 84, 78,78,76, 76, 74,71,70, 69, 62 | 83,83,79, 75,71, 66,64,63 | 83,83,73, 71,87, 64,64,62, 56,51,47, |

Самый высокий балл - 83. Средний балл – 61,38.

Областные показатели – .

Анализ результатов ЕГЭ (информатика)

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--------------|---------------------------|-------------|----------------------|---------------------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 4 | 22 | 7 | 14 | |
| Средний балл | 57,75 | 68,14 | 59,57 | 60,57 | 63,38 |
| Самый высокий балл | 84, 51,50,46 | 90,90,90. 90.88.93. 63... | 93,88.62 | 90,90, 83.72,70, 70, | 83,80,78, 67,54,51, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-----------|
| | | | | 59,56... | 51, 43 |
|--|--|--|--|----------|-----------|

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 8 обучающихся. Средний балл гимназистов - 63,38.

Областные показатели –

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 6 | 4 | 6 | 8 | 2 |
| Балл | 92,80,70. 68,52.47 | 90,85,84.8 2 | 91,89, 77,76, 67, 32 | 81,79,72,6 1,51.40,37 | 65,20 |
| Результат/средний балл | 70,00 | 85,25 | 72 | 62,3 | 42,50 |

Самый высокий балл 11а класс – 65. Средний балл по Гимназии - 42,50..

Результаты ЕГЭ по литературе.

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023- 2024 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| Балл | 68, 68, 48 | 97, 90, 87,77, 48 | 77 | 62 | 68,63, 52 |
| Результат | Сдан/ средний балл | Сдан/ средний балл | Сдан/ средний балл | Сдан / средний балл | Сдан / средний балл |

| | | | | | |
|--|-------|-------|----|----|----|
| | 61,33 | 79,80 | 77 | 62 | 61 |
|--|-------|-------|----|----|----|

Средний балл по Гимназии - 61. Средние областные показатели – 69, 90.

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными показателями:

| <u>Предмет</u> | <u>Средний балл по Гимназии</u> | <u>Областные показатели</u> | <u>В сравнении с областными</u> |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Русский язык | 75,06 | 69.37 | Выше |
| Литература | 61,00 | 60,90 | Выше |
| Химия | 35,50 | 62,04 | Ниже |
| Математика профиль | 67,14 | 68,82 | Ниже |
| Математика базовый уровень | 4,36 | 4.36 | Стабилен |
| История | 59,33 | Не выставлены | |
| Обществознание | 61,38 | | |
| География | 55,00 | 62,37 | Ниже |
| Биология | 53,83 | Не выставлены | |
| Английский язык | 42,50 | Не выставлены | |
| Информатика | 63,38 | Не выставлены | |
| Физика | 60,5 | Не выставлены | |
| | | | |

Получили аттестат особого образца и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» 5 обучающихся, что составляет 15,1% от общего количества выпускников

| Год | Золотая медаль | Серебряная медаль |
|------|-----------------------------|-------------------|
| 2018 | 10 (44 обучающихся). 22,73% | 3 (6,82%) |
| 2019 | 5 (47 обучающихся). 10,64 % | 5 (10,64 %) |
| 2020 | 13 (43 обучающихся), 30,2% | 5 (11,63%) |
| 2021 | 16 (48 обучающихся), 33,33% | 3 (6,25 %) |

| | | |
|------|-----------------------------|----------|
| 2022 | 7 (27 обучающихся), 25,93 % | 0 |
| 2023 | 9 (36 обучающихся), 25 % | 3 (8,3%) |
| 2024 | 5 (33 обучающихся), 15,15% | 2 (6,1%) |

Выводы: С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся и родители были заблаговременно ознакомлены через классные родительские собрания, через сайт Гимназии, через сайт ГИА по Кировской области. Обучающиеся – на классных часах и во время сбора информации к ГИА.

Все организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации были спланированы и проведены вовремя.

Все изменения, связанные с Государственной итоговой аттестацией, доводились до сведения всех участников образовательного процесса.

Для учителей и учащихся была своевременно оформлена документация по ЕГЭ. На оперативных совещаниях проводились консультации для организаторов ОГЭ. Прослушивались вебинары по ГИА. Проведены пробные тестирования в форме ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11классы) по математике и русскому языку и по всем предметам, выбранным учащимися в качестве экзаменов. По результатам пробных экзаменов проведена индивидуальная работа с учащимися и родителями.

63 обучающихся девятых классов и 33 обучающихся одиннадцатых классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

33 обучающихся 11-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты соответствующего образца. Уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации стабилен. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали результаты в соответствии со своими учебными возможностями. Обучающиеся в основном подтвердили свои годовые оценки или повысили её.

Пять обучающихся 11-х классов получили аттестат с отличием и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня. два обучающихся 11-х классов поощрены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Три обучающихся из 9-х классов получили аттестат с отличием.

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты олимпиад и конкурсов

| Год | Количество победителей и призеров предметных олимпиад (ВОШ) | Количество победителей и призеров предметных конкурсов различного уровня | Количество призеров предметных олимпиад различного уровня |
|-------------|---|--|--|
| 2017 -2018 | 54 | 86 | 190 |
| 2018 - 2019 | 57 | 152 | 190 |
| 2019 - 2020 | 66 - муниципальный этап 6 –региональный этап 2 – всероссийский этап. | 120 | 200 |
| 2020 - 2021 | 44- муниципальный этап 9 –региональный этап | 219 предметные / 370 другие. | 215 |
| 2021-2022 | 66- муниципальный этап 12 –региональный этап | 390 всероссийский +78 региональный уровни. | 390 всероссийский |
| 2022 | 66- муниципальный этап 12 –региональный этап | 135 всероссийский +9 региональный уровни 140 (предметных) 195 – разные номинации Итого: 335 | 354 (плюс 124 – призеры разных номинаций) |
| 2023 | 54 призера и победителя муниципального этапа ВОШ. 9 призеров регионального этапа ВОШ (63) | 165 – международный и всероссийский 12- региональный Итого:177 | 300 международный и всероссийский уровень, предметные. 8- региональный Итого:308 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 2024 | 45 призера и победителя муниципального этапа ВОШ. 7 призеров регионального этапа ВОШ (52) | Международный - 63 Всероссийский- 43 региональный- 2 Итого - 108 | Международный - 61 Всероссийский- 84 региональный- 26 Итого - 171 |
|------|---|--|---|

В 2023-2024 учебном году - 331 победителей и призеров всероссийских, международных, региональных олимпиад и конкурсов.

Начальное общее образование

Количество участия в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях младших школьников в 2023-2024 учебном году

| Уровни | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный | Всего |
|-----------|---------------|--------------|---------------|---------------|-------|
| 2022-2023 | 36 | 554 | 217 | 754 | 1561 |
| 2023-2024 | 43 | 642 | 816 | 925 | 2426 |

Выводы и рекомендации: активизировать участие на муниципальном уровне, рост на 64%.

Количество победителей и призеров олимпиад и предметных конкурсов, конференций младших школьников в 2023-2024 учебном году

| Уровни | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный | Всего |
|-----------|---------------|--------------|---------------|---------------|-------|
| 2022-2023 | 24 | 46 | 77 | 35 | 182 |
| 2023-2024 | 19 | 136 | 487 | 248 | 890 |

Выводы и рекомендации: активизировать участие на муниципальном уровне, рост в 4,8 раза.

Конкурсы проектных и исследовательских работ младших школьников

в 2023-2024 учебном году

| Название конкурса | Кол-во участников | Уровень | Победители, призеры |
|--|-------------------|-------------------|----------------------|
| XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества (номинация «Исследовательская работа») | 7 | Городской | 2 Диплома |
| Проект в образовании ученика | 18 | Муниципальный | Диплом лауреата - 8 |
| Знайка (Уни) | 8 | Окружной | Диплом 2 место – 1 |
| Конкурс проектно-исследовательских работ «Юные исследователи» (биб. Грина) | 1 | Региональный | Диплом 1 степени: 1 |
| Конкурс исследовательских работ имени Вернадского | 8 | Региональный этап | Диплом 3 степени - 7 |
| Всего | 42 | - | 19 |

Результаты конкурсного движения обучающихся

в рамках проекта «Успех»

Анализ реализации проекта «Успех» (5-11 кл.)

за 2023-2024 уч. г.

Сравнительная таблица конкурсного и движения по предметным областям

| Предметные области | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Гуманитарные науки | 552/89 | 585/74 | 883/222 | 563/108 | 436/203 |
| Естественные науки, Точные науки | 364/128 | 553/83 | 755/264 | 921/291 | 477/254 |
| Иностранные языки | 211/16 | 292/21 | 520/112 | 1559/167 | 585/223 |

| | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| ИТОГО: | 1127/233 | 1430/178 | 2158/598 | 3043/566 | 1498/680 |

Сравнительная таблица конкурсного движения по годам

| Учебный год | Всего участников | Победители, призеры, лауреаты |
|-------------|------------------|-------------------------------|
| 2019-2020 | 1127 | 233 (20,7% от участников) |
| 2020-2021 | 1430 | 178 (12,4% от участников) |
| 2021-2022 | 2158 | 598 (27,7% от участников) |
| 2022-2023 | 3043 | 566 (18,6% от участников) |
| 2023-2024 | 1498 | 680 (46,0% от участников) |

Участие в конкурсах проектных и исследовательских работ

| Название | Ко- во участ ни- ков | Организа- тор кон- курса | Уровень | Место прове- дения | Дата прове- дения | Очно/ заочно | Количе- ство по- беди- телей, призеров | Фамилия, имя класс обучения победи- телей и призеров | Учитель |
|--|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|--|--|---------------|
| У межрегиональный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Мое дело» | 2 | КОГОАУ «КЭПЛ» | Межрегиональный | г. Киров | 16.01 – 31.01 | Заочно | 2 | Вахрушев К. – диплом III степени Черных Д. – диплом I степени, 7А | Вохмянин П.Л. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------|-------------|--------|---|---|------------------|
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» | 2 | Национальная система «Интеграция» | Всероссийский конкурс | г. Москва | 02.04.04 | Очно | 2 | Мардежев Е. – диплом призера II степени, Русинов Н. – диплом призера II степени, 7А класс | Вохмянин П.Л. |
| «Я - инженер» VII областной конкурс научно-технических и инженерных проектов | 1 | ЦРТДЮ «Лабиринт» МОД «Иследователь» | Региональный конкурс | Киров | январь | заочно | 1 | Победитель Устюжанинова П., ба | Долгополова В.И. |
| Конкурс проектных работ школьников «Превосходная идея!» | 1 | ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» | Региональный конкурс | г. Киров | 11.03.19.04 | Заочно | 1 | Черных Д. – диплом победителя в номинации «Бизнес-проекты» за проект «Римская симфония», 7а | Вохмянин П.Л. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|----------|--------------------------|--------|---|---|------------------|
| XVI Кировский открытый межрегиональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 1 | Межрегиональное общественное движения творческих педагогов «Исследователь»; | межрегиональный | Киров | 13.0 1.20 24 г. | очно | 1 | Устюжанинова П. 6 кл. Диплом II степени (гуманитарное направление). | |
| XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества | 1 | Библиотека № 9 им. А. М. Васнецова | муниципальный | г. Киров | 02.0 3 – 31.0 3 | Заочно | 1 | Черных Д. – диплом III степени, 7А класс | Вохмянин П.Л. |
| XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества | 1 | Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная биб- | муниципальный | Киров | апрель | очно | 1 | Диплом победителя Устюжанинова П., 6а класс | Долгополова В.И. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------|-------|--------------------|--------|--------------|--|----------------|
| | | лиотечная система» МО Город Киров» Библиотека №9 имени А. М. Васнецова | | | | | | | |
| XX Васнецовские историко – краеведческие чтения для детей и юношества | 1 | Библиотека № 9 им. А.М. Васнецова | Областной | Киров | 12.0 4.20 24 | Заочно | 1 | Коротаяева В., диплом 3 степени, ученица 9В класса | Перехрист Е.С. |
| «Проект в образовании ученика» | 1 | МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова | Муниципальный | Киров | 03.0 2.20 24 | Очно | - | Сертификат лауреата, Коротаяева В., 9В класс | Перехрист Е.С. |
| XXVII открытая городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова, посвященной 650-ле- | 1 | МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского города Кирова | Муниципальный | Киров | 20.0 2.20 24 | Заочно | 1 победитель | Пигалина П., диплом 1 степени, ученица 9В класса | Перехрист Е.С. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|------------|--------------------|------------|---|---|------------------------|
| тию города Ки- рова (заочный конкурс видеофильмов о родном крае) | | | | | | | | | |
| XXVI открытые Гимназические академические чтения | 1 | «Вятская гумани- тарная гимназия с углублен- ным изучением английско го языка» | Му- ници- паль- ный | Ки- ров | 23.0 3.20 24 | Заоч но | - | Коротаяе- ва В., сер- тификат участни- ка, 9В класс | Пере- христ Е.С. |
| Региональная научно-практи- ческая конфе- ренция «Наши открытия» (XI Малые Свято- Трифоновские чтения) | 1 | МБОУ ВПГ | Регио- наль- ный | Ки- ров | 18.1 0.23 | очно | 1 | Диплом 3 место Якимова А. 11А | Шишки- на Н.И. |

Выводы и предложения:

1. Большинство обучающихся Гимназии принимает участие в конкурсах заочно или онлайн. Обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах очного характера.
2. Активизировать участие обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ и рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям повысить качество исследовательских, проектных и конкурсных работ обучающихся. Отметить педагогов, проявивших наибольшую активность в конкурсах данного направления: Вохмянин П.Л., Долгополова В.И., Перехрист Е.С.
3. Рейтинг предметных областей по количеству обучающихся, принимавших участие в конкурсном и исследовательском движении:
 - 1 место – кафедра иностранных языков
 - 2 место – кафедры естественных наук и точных наук
 - 3 место – кафедра гуманитарных наук

4. Рейтинг предметных областей по количеству победителей и призеров конкурсного и исследовательского движения:

1 место - кафедры естественных наук и точных наук

2 место - кафедра гуманитарных наук

3 место - кафедра иностранных языков

5. Рекомендовать учителям-предметникам и классным руководителям активнее участвовать в конкурсах «Отчий дом», «Шаг в будущее», «Доктрина», «Леонарда», олимпиады Сириус и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения России и Министерством образования Кировской области.

6. Активнее использовать ресурс внеурочной деятельности для работы с одаренными обучающимися.

7. Активно использовать ресурсы научного общества «Парус» в организации проектной и исследовательской работы с целью подготовки исследовательских работ для конкурсов различного уровня.

Кадетское движение в 2023-2024 учебном году.

Учащиеся кадетских классов – активные участники различных мероприятий, направленных на военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, а также на сохранение и развитие казачьей культуры.

| Класс | Дата | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Результат |
|-------------------|--------------|---|------------------|-------------------------|--|
| 5б, 6в, 11а | 3.09.2023 | Мероприятие, посвященное дню Победы над милитаристской Японией и дню окончания Второй мировой войны | 53 | Киров, Парк Победы | участие |
| 5б | 9-10.09.2023 | Казачьи молодежные игры «Казачий разгуляй в г. Орлове» | 15 | Орлов | Сбоев С., 3 место в разборке-сборке автомата АК-74 |
| 5б | 9.09.2023 | Мастер-класс по вязке пожарно-спасательных узлов | 15 | Орлов | участие |
| 6в | Сентябрь | Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке» | 18 | Орлов | Грамота за III место в ко- |

| | | | | | |
|------------|------------------|---|----|------------------|---|
| | 2023 | (организатор: Кировское казачье общество Вятко) | | | мандном зачете (возрастная группа 11-13 лет) Почетная грамота за I место в сборке – разборке автомата – Ки-бешев В., Жирнов А. почетная грамота за II место |
| бв, 11а | Сентябрь 2023 | Выход и участие в концерте народного ансамбля песни и танца «Казачи Вятки» в ДК «Космос» | 32 | ДК «Космос» | Участие |
| 11а | Сентябрь 2023 | Участие в конкурсе рисунков и поделок «Подвиги русских моряков» | 1 | Гимназия Грина | Диплом Тихомирова К. |
| бв | Сентябрь 2023 | Участие в памятно-мемориальном мероприятии, посвященном Дню героической гибели СКР -29 «Бриллиант» | 20 | Набережная Грина | участие |
| бв | Сентябрь 2023 | Экскурсия в церковь Рождества Пресвятой Богородицы в Нижнеивкино. Знакомство с родником, посвящения в казачество. | 20 | Нижнеивкино | участие |
| бв | Сентябрь 2023 | Участие в конкурсе рисунков и поделок «Подвиги русских моряков» | 2 | Гимназия Грина | участие |
| бв | Сентябрь 2023 | Участие в социальной акции – сбор гуманитарной помощи для госпиталей и военнослужащих, проходя- | 2 | Гимназия Грина | участие |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|----|------------------------------------|--|
| | | щих службу в зоне СВО | | | |
| 6в | Сентябрь 2023 | Участие в социальной акции «Письмо солдату» для госпиталей и военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО | 20 | Гимназия Грина | участие |
| 5б | 11.09.2023 | Торжественное собрание, посвященное 145 годовщине со дня рождения Ф.Э. Дзержинского | 14 | Киров | участие |
| 5б | Сентябрь 2023 | Городской фестиваль «Творчество юных-за безопасность дорожного движения» | 21 | Киров | 3 место в номинации «Лучшие видеофильмы, направленные на пропаганду Правил дорожного движения» |
| 5б | Сентябрь-октябрь 2023 | Прохождение обучения на образовательном экспресс-курсе «Дизайн-проекты» и защита проектов на патриотические темы | 21 | Гимназия им. А. Грина | участие |
| 5б | 6.10.2023 | Просмотр документального фильма «Возвращение» о поисковом отряде «Долг» | 19 | Г. Киров, центр досуга «Практикум» | участие |
| 11а | Октябрь 2023 | Выход в кинотеатр на фильм «Судьба знаменосца» | 20 | Кинотеатр «Макси» | участие |
| 11а | Октябрь 2023 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. | 10 | Гимназия Грина | сертификаты |
| 6в | Октябрь 2023 | Участие в социальной акции «Я желаю своей стране...» | 20 | Гимназия Грина | Написание пожелания стране |
| 5б | 29.10.2023 | Посещение пожарной части № 16 | 19 | Киров, Пожарная часть № 16 | участие |

| | | | | | |
|----|------------|---|----|--------|---|
| 56 | 31.10-4.11 | XIV Военно-патриотический Слет «Кадеты Отечества» г. Москва | 11 | Москва | <p>3 место в конкурсе «Отжимание» - 5 человек;</p> <p>2 место в конкурсе «Разборка-сборка автомата» - 3 человека;</p> <p>2 место в конкурсе «Эстафета» - 4 человека;</p> <p>2 место в конкурсе «Упражнение на пресс» - 3 человека;</p> <p>1 место «Альбом-презентация команды» - 3 человека;</p> <p>1 место в конкурсе «Челночный бег» - 10 человек;</p> <p>1 место в конкурсе «Историческая викторина» - 6 человек;</p> <p>1 место в</p> |
|----|------------|---|----|--------|---|

| | | | | | |
|----|-------------|--|----|-----------------------------------|---|
| | | | | | конкурс «Прохождение в строю с песней» - 11 человек; 1 место в конкурсе «Прохождение торжественным маршем» - 11 человек |
| 5б | 3.11.2023 | Экскурсия в Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации г. Москва | 11 | Москва | участие |
| 6в | Ноябрь 2023 | Встреча с бывшими руководителями оперативных отрядов. Посещение выставки «Комсомольцы – беспокойные сердца» посвященной к 105 –летию ВЛКСМ в Диораме | 20 | Диорама, Киров | участие |
| 6в | Ноябрь 2023 | Участие в первенстве по пожарно-спасательному спорту среди учащихся образовательных учреждений г. Кирова «Серебряная штурмовка» | 8 | Стадион «Прометей» | Почетная грамота за III место В личном зачете Колупаев В. награжден почетной грамотой за I место, Деветьярова К. – III место |
| 6в | Ноябрь 2023 | Выход на экскурсию в защитное сооружение гражданской обороны ЗАО «Кировский молочный комбинат» - знакомство с сооружением 5 уровня защиты на- | 20 | ЗАО «Кировский молочный комбинат» | участие |

| | | | | | |
|------------|----------------|---|----|--|------------------------------------|
| | | селения от ядерного взрыва. Экскурсию провел начальник отдела безопасности, ветеран МЧС России Сидоренков Евгений Алексеевич | | | |
| 11а, 6в | Ноябрь 2023 | Участие в этнографическом диктанте | 27 | Гимназия Грина | сертификаты |
| 11а | Ноябрь 2023 | Участие в экологическом диктанте | 20 | Гимназия Грина | сертификаты |
| 11а | Ноябрь 2023 | Участие в конференции ФСБ | 4 | Гимназия Грина | участие |
| 11а | Ноябрь 2023 | Участие в первенстве по пожарно-спасательному спорту среди учащихся образовательных учреждений г. Кирова «Серебряная штурмовка» | 2 | Стадион «Прометей» | В команде Ветрова Е., Медведева С. |
| 11а | Ноябрь 2023 | Встреча с курсантом Петруниным К.М. (профорientация) | 20 | Гимназия Грина | участие |
| 56 | Ноябрь 2023 | Заочный этап конкурса проектов «Превосходная идея». Заявлены два проекта «История русской тельняшки» и «Вятка и «потаенное судно» | 7 | ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» | участие |
| 56 | Ноябрь 2023 | Сбор гуманитарной помощи для госпиталей и военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО | 8 | Киров | участие |
| 56 | 9.11.2023 | Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин» | 20 | Гимназия им. А. Грина | участие |
| 56 | 12.12.2023 | Посещение концерта «Танцуй и пой, душа казачья» народного ан- | 2 | Киров, ДК «Космос» | просмотр |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|----|-----------------------------|----------------------|
| | | самбля песни и танца «Казачьи Вятки» | | | |
| 56 | 7.12, 14.12 | Мастер-класс по изготовлению Дымковской игрушки | 5 | Гимназия им. А. Грина | участие |
| 56 | Декабрь 2023 | Беседа с отцом Георгием, духовным наставником Вятских казаков | 18 | Гимназия им. А. Грина | участие |
| 11а | Декабрь 2023 | Участие в VIII Всероссийском тесте на знание Конституции | 20 | Гимназия им. А. Грина | сертификаты |
| 11а | Декабрь 2023 | Встреча с участником СВО | 20 | Гимназия им. А. Грина | участие |
| 56 | Декабрь 2023 | Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Кировская область» | 7 | Киров | участие |
| 56 | Декабрь 2023 | Посещение музейно-выставочного комплекса «Плацдарм» | 17 | Киров | участие |
| 56 | Декабрь 2023 | Выставка «Комсомольцы-беспокойные сердца» (13) | 14 | Музейный комплекс «Диорама» | участие |
| 56 | Декабрь 2023 | Встреча с представителями организации ВЛКСМ в музейно-выставочном центре «Диорама» (13) | 14 | Музейный комплекс «Диорама» | участие |
| 56 | 12.12. 2023 | VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 19 | Гимназия им. А. Грина | Сертификат участника |
| 56 | Декабрь 2023 | Большой этнографический диктант | 15 | Гимназия им. А. Грина | Сертификат участника |
| 56 | Декабрь 2023 | Всероссийский технологический диктант | 12 | Гимназия им. А. Грина | Сертификат участника |

| | | | | | |
|----|---------------|--|----|---|----------------------|
| | | | | на | |
| 56 | Де-кабрь 2023 | Выставка- конкурс на лучшую поделку и лучший детский рисунок «Подвиги русских моряков», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года). | 1 | Гимназия им. А. Грина | Сертификат участника |
| 6в | Де-кабрь 2023 | Участие в мастер-классе по изготовлению и раскрашиванию Дымковской игрушки, мастерица Корчемкина Анна Николаевна | 10 | Гимназия Грина | участие |
| 6в | Де-кабрь 2023 | Губернаторская елка | 2 | Драмтеатр | участие |
| 6в | Де-кабрь 2023 | Встреча с Отцом Георгием (духовным наставником казачества церкви Казанской иконы Божией Матери)- духовность в жизни человека. | 20 | Гимназия Грина | участие |
| 6в | Де-кабрь 2023 | Участие во Всероссийском конкурсе «Елочка Победы» | 1 | Музей Победы | сертификат |
| 6в | 12.01. 2024 | Музейное занятие в Плацдарме | 20 | МК «Плацдарм» | участие |
| 56 | 14.02. 2024 | Посещение музея пожарной охраны Вятки | 14 | Музей пожарной охраны, Киров, ул. Лепсе, 30 | участие |
| 56 | Февраль, 2024 | Конкурс рисунков «Нарисуй защитников Отечества» | 3 | Гимназия имени А. Грина, Киров | участие |
| 56 | 25.01. | Открытый областной конкурс | 1 | КОГОБУ | Коробейников |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|----|-----------------------------------|---|
| | 2024, 24.02. 2024 | чтецов «Воинская слава» | | ДО «Дворец творчества – Мемориал» | В. муниципальный этап – победитель, областной этап – призер |
| 56 | 28.02. 2024 | Конкурс «Памятные даты истории ВМФ и пограничной службы береговой охраны ФСБ России» | 19 | Гимназия имени А. Грина, Киров | Победители – Клабукова Э., Преженникова Е., Мальцева И.; 2 место – Артемоненко Т., Сбоев С., Шишкин И., Коробейников В., Перевалова М., Чернышева Е.; 3 место – Новоселов М., Сальмин С., Селюнин С., Медведев Е., Русанов Ю., Чайников И., Мерзляков Я., Менчиков М., Дьяченко Д., Басманов М. |
| 56 | Февраль, 2024 | Беседа «Героизм моряков-вятчан» | 20 | Гимназия имени А. Грина, Киров | участие |
| 56 | Февраль, 2024 | Игра «Мир героических профессий» | 17 | Гимназия имени А. Грина, Ки- | Команда (5 человек) – призеры, 12 человек |

| | | | | ров | - зрители |
|-----|------------------|--|----|--------------------------------|--|
| 5б | Февраль, 2024 | Просмотр фильма «Солдатик» | 21 | Гимназия имени А. Грина, Киров | участие |
| 11а | Февраль 2024 | Встреча с офицером запаса стратегических ракетных войск | 20 | Гимназия Грина | участие |
| 11а | Февраль 2024 | Посещение экспозиции Планета безопасности | 26 | Нововятск | участие |
| 6в | 18.02. 2024 | Флешмоб на Театральной площади в поддержку наших военнослужащих | 2 | Театральная площадь | участие |
| 6в | 20.02 - 22.02.24 | IV открытые соревнования среди детей и молодежи по пожарно-спасательному спорту г. Вологда | 1 | г. Вологда | Телицин С. – грамота за III место в открытых соревнованиях по пожарно-спасательному спорту в дисциплине «полоса препятствий» среди юношей младшей группы |
| 6в | Февраль 2024 | Соревнования по морскому многоборью Переходящий Кубок ПСКР «Виктор Кингисепп» | 7 | Гимназия Грина | Диплом за 1 место |
| 6в | Февраль 2024 | Конференция «памятные даты истории ВМД и береговой охраны пограничной службы ФСБ России» | 1 | Гимназия Грина | Диплом за 1 место – Кибешев Виктор |
| 6в | 01.03. | Военно-патриотический музей | 20 | МОУ СШ | участие |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|----|------------------|--|
| | 2024 | оружия МОУ СШ №26 | | №26 | |
| 6в | 22.03.24 | 1 этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 5 | Киров | Участие Никулин В. – диплом за I место |
| 6в | Март 2024 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | 1 | Киров | Никулин В. – диплом за I место |
| 6в | 05.03. 2024 | Открытое лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди учащихся в возрасте от 10 до 14 лет «Кубок памяти первого трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина» | 4 | г. Киров ДАСАФ | участие |
| 6в | Март 2024 | IX Всероссийского конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!» | 1 | Москва | Диплом 2 степени Никулин В. |
| 6в | Март 2024 | Художественный конкурс «Профессия храбрых» | 6 | Киров | Диплом за 1 место – Никулин В. |
| 6в | Март 2024 | Участие в концерте, посвященном выборам президента России | 20 | Гимназия Грина | участие |
| 6в | Февраль - март | Участие в региональном проекте «Отважные роли» | 20 | Киров | участие |
| 6в | 27.03. 2024 | I областной литературный конкурс «Рисуем под шелест страниц» | 1 | Киров | Никулин В., 6в класс - диплом II в номинации «Моя любимая книга» |
| 11а | 29.03. 2024 | Занятие Тюриков Виктор Владимирович, подполковник медицинской службы, начальник медикопсихологической службы, ГУМЧС Рос- | 19 | Стадион Прометей | участие |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|----|--|---|
| | | сии | | | |
| 56 | Март, 2024 | Просмотр фильма «Сталинградская битва» | 21 | Гимназия имени А. Грина, Киров | участие |
| 56 | Март 2024 | Всероссийский героико-патриотический конкурс «Звезда спасения». Номинация: «Художественное слово» | 4 | Гимназия имени А. Грина, г. Кирова | 1 место – Коробейников В. 2 место – Клабукова Э., Менчиков М. 3 место – Басманов М. |
| 56 | Март, 2024 | Митинг в честь Дня моряка-подводника | 3 | Памятный знак «Якорь», Нижняя Набережная | участие |
| 11а | 26.04. 2024 | Открытый лично-командное первенство по пожарно-спасательному спорту | 2 | Стадион Прометей | участие |
| 56 | 20.04. 2024 | Областные молодежные игры «Казачий сполох на Вятке» | 12 | Гимназия имени А. Грина, Киров | Команда «Монолит-2» (Дьяченко Д., Новоселов М., Клабукова Э., Перевалова М., Сальмин С., Шишкин И.) – призеры в возрастной категории (3 место), Новоселов М.- 1 место в |

| | | | | | |
|----|------------------|--|----|--|---|
| | | | | | личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки; Менчиков М. – 3 место в личном зачете по сборке-разборке автомата Калашникова |
| 5б | 12.04.2024 | Экскурсия в специализированную пожарную часть № 15 | 19 | Специализированная пожарная часть № 15 | участие |
| 5б | Апрель, 2024 | Акция «Окна Победы» | 19 | Гимназия имени А. Грина | участие |
| 5б | 2 апреля, 2024 | Постановка спектакля «Леня Голиков» | 19 | Гимназия имени А. Грина г. Кирова | участие |
| 5б | Апрель-май, 2024 | Акция «Бессмертный полк» | 2 | Гимназия имени А. Грина г. Кирова | участие |
| 5б | 26.04.2024 | Спортивная игра «Серебряная штурмовка» | 1 | Стадион «Прометей», ул. Лепсе, 30 | участие |
| 6в | 7 апреля 2024 | День памяти погибших подводников у памятника «Якорь» | 20 | Киров | участие |
| 6в | 20.04.24 | Областные молодежные игры «Казачий сполох на Вятке» | 7 | Киров | Участие Команда «Беркут», 6в класс-грамота за 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|-------------------------------|---|
| | | | | | место Кувякин М., бв класс - грамота за 2 место Жирнов А., грамота за 1 ме- сто |
| бв | 26 апре- ля | Городской Соревнования открытого лично- командного первенства по по- жарно-спасательному спорту на призы Кировского областного отде- ления Всероссийского доброволь- ного пожарного общества среди школ г. Кирова при содействии Ки- ровского регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация пожарно- спасательного спорта России» | 5 | Киров | Участие Ко- манда – диплом за III место Телицин С. – грамота за I ме- сто в личном зачете Колупаев В. – грамота за II место Деветьярова К. - грамота за I место в личном зачете |
| бв | апрель | VII городского творческий конкурс «Семейная акварель-2024», посвя- щенный Году семьи и 650-летию города Кирова | 1 | Киров | Никулин В.– диплом за 2 ме- сто |
| бв | 30.04.- 03.05. 2024 | Всероссийский Участие в X Военно – патриотиче- ском Слете «Москва. Май. Победа!» | 8 | Москва | Команда «Бер- куты», бв класс- два диплома за 1 место, 3 дипло- ма за 2 место |
| 5б | Май, 2024 | Просмотр фильма «28 панфи- ловцев» с обсуждением | 20 | Гимназия имени А. Грина | участие |

| | | | | | |
|-----------|----------------|--|----|---|---|
| 56 | 15.05. 2024 | Концерт «Лишь родимая сторонка, лишь Россияшка одна» | 2 | Дворец культуры и спорта поселка Дороничи | участие |
| 56, 6в | 15.05. 2024 | Областные соревнования «Школа безопасности» | 6 | Киров | Участие Грамота за I место по виду «Кросс» Грамота за II место по виду «Аварийно-спасательные работы на воде» |
| 56 | 3.05.2024 | Открытие автопробега «Дорогами Победы» | 17 | Парк Победы | участие |
| 56 | 8.05.2024 | Линейка в честь Дня Победы | 2 | Гимназия имени А. Грина | участие |
| 56 | 21.05. 2024 | Возложение цветов к памятному знаку «Якорь» на нижнем уровне набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова в день 106-летия Пограничной Службы ФСБ России. | 10 | Памятный знак «Якорь», Нижняя Набережная | участие |
| 11а | 3.05. 2024 | Марафон Дорогами Победы | 5 | Парк Победы | участие |
| 11а | 7.05.2024 | Литературная композиция и возложение цветов к памятнику Г. Булатова | 19 | Парк Победы | участие |
| 11а | 9.05.2024 | Участие в митинге посвященном Дню Победы | 13 | Парк Победы | участие |
| 56 | 17.05. 2024 | Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Тельняшечка» | 1 | Кстинино, лагерь | Коробейников В.- 3 место |

| | | | | | |
|----|----------------|--|----|--------------------|----------------------------------|
| | | | | «Алые па- руса» | |
| бв | 17.05. 2024 | Всероссийский военно-патриотиче- ский фестиваль «Тельняшечка» | 20 | Кстинино | Грамота – лау- реат 2 степени |

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» активно взаимодействует по вопросам функционирования кадетских казачьих классов с Кировским городским казачьим обществом, Вятским окружным казачьим обществом, Главным управлением МЧС России по Кировской области, департаментом образования администрации города Кирова, Федеральным инспектором по Кировской области, Министерством образования Кировской области, Министерством образования Российской Федерации. Ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области.

Кадетские традиции продолжают обучающиеся 8а класса (юнармейский отряд, классный руководитель Загарских М. К.).

6. Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

| Название конкурса | Количество учащихся | Организатор конкурса (см. примечание) | Уровень (только всероссийский или международный) | Место проведения | Очный/заочный | Результат участия |
|--|---------------------|---------------------------------------|--|------------------|---------------|--|
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 1 | МГТУ «Станкин» | Всероссийский | Москва | заочно | 2Б – Диплом Лауреата 3 степени |
| Культура вокруг нас | 17 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | 6 Дипломов победителей 1Б- 5 Дипломов победителей 2Б |
| Безопасные дороги | 46 | Учи.ру | международная | Москва | заочно | 11 Дипломов победителей 2 Б класс. 15 Дипломов победителей 1Б |

| | | | | | | |
|--|----|---|---------------|-----------------|--------|---|
| | | | | | | класс. |
| Открываем Курскую область | 14 | Учи.ру | международная | Москва | заочно | 5 Дипломов победителей 2Б и 1Б классы. |
| Олимпиада по шахматам | 12 | Учи.ру | международная | Москва | заочно | 6 Дипломов победителей 2Б и 1Б классы. |
| Наука вокруг нас | 28 | Учи.ру | международная | Москва | заочно | 13 Дипломов победителей 1Б-12 Дипломов победителей 2Б |
| Международный детско-юношеский литературный конкурс «Берег мечты» | 1 | Петровская академия наук и искусств | Международный | Санкт-Петербург | заочно | 1 Диплом за 3 место (2Б) |
| Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 года по русскому языку | 28 | ООО «Инфоурок» | Международная | Смоленск | заочно | 17 Дипломов за 1 место, (2Б) |
| Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 года окружающему миру | 28 | ООО «Инфоурок» | Международная | Смоленск | заочно | 7 Дипломов за 1 место, (2Б) 7 Дипломов за 2 место 8 Дипломов 3 степени – 1Б |
| Международная олимпиада «Инфоурок» 2023 года по математике | 28 | ООО «Инфоурок» | Международная | Смоленск | заочно | 8 Дипломов за 1 место 8 Дипломов за 2 место – 1Б и 2Б 3 Диплома 3 степени. |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского художественно-изобразительного и де- | 1 | Школа Безопасности Всероссийское детско- | Всероссийский | Москва | заочно | ба класс – 1 почетная грамота Всероссийского конкурса детско-юношеского ху- |

| | | | | | | |
|--|----|---------------------------------|---------------|----------|--------------|---|
| коративно-прикладного творчества «калейдоскоп «Школа безопасности» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | | юношеское общественное движение | | | | дожественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «калейдоскоп «Школа безопасности» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасный интернет | 15 | «Олимпиады» платформы Учи.ру | Всероссийский | Москва | онлайн | 11 дипломов победителей 6а класс |
| Русский медежонок | 15 | Языкознание для всех | Международный | Москва | очно | 1 Диплом победителя в ОО 2Б класс |
| Первый тур Всероссийской олимпиады по математике | 40 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | Дипломы победителей (22 человека) 1Б и 2Б |
| XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» | 7 | Учебный центр «Инфоурок» | Международный | Смоленск | дистанционно | 7 призеров |
| IX Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!» в номинации «Графика | 1 | Общественная палата | Всероссийский | Москва | очно | 1 призер |
| XIII межрегиональный конкурс | 2 | Кировский экономико- | Всероссийский | г. Киров | Заочно | 1 Диплом I степени, 7А класс |

| | | | | | | |
|--|----|---|---------------|-----------|--------|----------------------------------|
| проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследования" в 2023-2024 уч. году. V конкурс предпринимательских проектов "Мое дело | | правовой лицей Министерство образования Кировской области НИУ "Высшая школа экономики " г. Москва | | | | 1 Диплом III степени, 7А класс |
| LIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность" (заочный тур) | 2 | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция" | Всероссийский | г. Москва | Заочно | 2 Диплома лауреатов. 7а класс |
| Международная олимпиада по русскому языку «Человек – язык – семья» | 20 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | Международный | Киров | Заочно | Диплом 1 степени (10А класс) |

| | | | | | | |
|--|----|---|---------------|-----------|--------|---|
| | | высшего образования "Вятский государственный университет" | | | | |
| ЛШ Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность" (очный тур, г. Москва, Конкурс-центр ГК "Космос", 02-04 апреля 2024 г.) | 2 | Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция" | Всероссийский | г. Москва | Очно | 2 Диплома призеров II степени, 7а класс |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Тайная жизнь бактерий» | 1 | Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» | Всероссийский | Курган | заочно | 1 Диплом за 1 место 8Б |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» | 1 | Высшая школа делового администрирования | Всероссийский | Москва | заочно | 1 Диплом 8Б |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | 54 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | 35 Дипломов победителя, 5 класс. |
| Всероссийский | 1 | Образо- | Всерос- | Курган | заоч- | 1 Диплом 1 место |

| | | | | | | |
|--|----|-------------------------------------|---------------|--------|--------|--|
| детский творческий конкурс «Букет для мамы» | | вательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» | сийский | | но | , 8Б |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» | 1 | Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» | Всероссийский | Курган | заочно | 1 Диплом 1 место, 8Б |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру 2 ТУР | 13 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | 11 Дипломов победителя: 4 Сертификата: |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру | 35 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | 19 Дипломо победителя: 8 классы |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой и грамотности Учи.ру | 3 | Учи.ру | Всероссийский | Москва | заочно | 3 Диплома победителя: |

**Научно-исследовательская, экспериментальная работа,
инновационная деятельность**

В 2023 – 2024 учебном году в Гимназии велась инновационная работа, которая является эффективной формой методической деятельности, на базе Гимназии открыты региональные и федеральные площадки.

ГИМНАЗИЯ - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИРО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ по проблеме "Использование ресурсов краеведения в становлении личности гражданина России"

Открыта на базе Гимназии – **Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»** Свидетельство. Приказ от 14.03.2023 № 17 Срок действия по 30 декабря 2024 года.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ ГИМНАЗИИ

Распоряжение Министерства образования Кировской области от 17.04.2023 г. № 494

1. Тема площадки при ИРО Кировской области: **«Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени А. Грина»» как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности»** Научный руководитель Носова Н.В., заведующий кафедрой предметных областей. Программа площадки выполнена полностью к декабрю 2024года. *Инновационный проект находится в открытом доступе на пространстве Интернета, создана страница в социальных сетях, поэтому доступен для любой общеобразовательной организации, библиотеки и организаций дополнительного образования. В настоящий момент количество посещений в музее составляет более 450 тыс. человек.*

Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

| | | | | |
|---|------------|--|-------|---|
| Региональный Фестиваль инновационных проектов «Наша инновация | 08.02.2023 | Представление-презентация | Киров | Касимова Ж.Г. Диплом III степени пр. Иро Кировской области от 08.02.2023 № 43 |
| Региональная НПК «Взаимодействие семьи и школы в духовно нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы» | 12.03.2024 | Представление-презентация | Киров | Касимова Ж.Г. Диплом лауреата ПРИКАЗ МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова от 12.03.2024 № 28 |
| X Фестиваль региональных инновационных площадок | 25.04.2024 | «Выставка-презентация инновационных продуктов» Продукты Виртуального музея Гимназии | Киров | Касимова Ж.Г. Сертификат участника |

2. РИП «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» 2023-2026 г.г.

Руководитель проекта-Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ"

На подготовительном этапе:

- созданы организационные, методические условия для создания и реализации модели организации исследовательской деятельности обучающихся,
- определены и описаны целевые группы обучающихся по уровню познавательной мотивации,
- разработаны планы работы с целевыми группами
- скомплектованы междисциплинарные (полипредметные) творческие группы)
- разработаны и проведены основные мероприятия проекта,
- реализованы планы работы с целевыми группами обучающихся
- организована предзащита проектов
- участие в конкурсном и олимпиадном движении, в конференциях.

Деятельность площадки была представлена:

| | | | | |
|---|------------|---|-------|---|
| Х Фестиваль региональных инновационных площадок | 25.04.2024 | Стендовая выставка. «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» | Киров | Юдина Е. В., Домнина М. В., Витвицкая Е. Ю. Сертификат участника |
|---|------------|---|-------|---|

1. Гимназия - опорная образовательная организация ИМЦ города Кирова.

Проведены на базе ИМЦ:

23.11.2023 Семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе «Организация гражданско-патриотического воспитания в школе. Система работы Гимназии с ветеранскими организациями «Граница» и УФСБ по Кировской области» (из опыта работы МОАУ «Гимназия Грина»)

25.01.2024 Семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе «Реализация проекта программы развития Гимназии «Семья». Инновационные формы работы». Опыт работы МОАУ Гимназия им. А.Грина

2. Гимназия - опорная образовательная организация ИРО Кировской области

Проведен 23.03.2024 методический семинар -практикум для слушателей курсовой подготовки ИРО Кировской области «Реализация проекта программы развития Гимназии «Семья». Инновационные формы работы».

2.Тема площадки при ФГБОУ ВО «ВятГУ

Тема РИП: «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»

Научный руководитель от ВятГУ: Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Руководитель от организации: директор Гимназии Юдина Е. В.

| № п/п | Перечень мероприятий второго этапа проекта (основного) | Сроки выполнения | Тема | Аннотация |
|-------|--|------------------------------|---|--|
| 1 • | Анкетирование учащихся 2-4 кл. | 2 полугодие 2023-24 уч. года | Анкета «Умеете ли Вы?» (автор Е.М.Муравьев) | Цель анкетирования: выявление уровня знаний и умений младших школьников в исследовательской деятельности Приняли участие: обучающиеся 2-4 классов Рекомендовано по результатам анкетирования в новом учебном году: -повышать мотивацию к исследовательской деятельности младших школьников, |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | <p>- формировать и развивать первоначальные навыки исследовательской компетенции в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности</p> <p>- активизировать работу научного общества учащихся «Эврика» через создание «Школы юного исследователя» на регулярной основе, с презентациями и мастер-классами старшеклассников-авторов лучших исследовательских и проектных работ, студентов-практикантов.</p> |
| 2 | <p>Анкетирование учителей 1-11 кл.</p> | <p>2 полугодие 2023-24 уч. года</p> | <p>Тема: «Оценка готовности к исследовательской деятельности педагога»</p> | <p>Целью анкетирования было оценить готовность педагогов начальных классов Гимназии к исследовательской деятельности.</p> <p>Приняли участие: 19 чел.</p> <p>Анализ показал, что процесс формирования у педагогов готовности к исследовательской деятельности предполагает качественный переход от низкого уровня к более высокому. Такой переход невозможен при ассоциативно-репродуктивной форме обучения, он требует обучения в активных,</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | | | | <p>деятельностных формах.</p> <p>Рекомендовано: провести производственное совещание учителей по теме «Использование исследовательского метода в урочной деятельности», с проведением и анализом открытых уроков по разным предметам.</p> |
| 3 | Разработка и утверждение локальных актов | Апрель 2023-2024 уч. года | <p>1. Положение о проектной/исследовательской деятельности МОАУ «Гимназия имени А. Грина»</p> <p>2. Положение об учебно-исследовательской экспедиции МОАУ «Гимназия имени А. Грина»</p> | <p>1. https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_701.html</p> <p>2. https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_702.html</p> |
| 4 • | Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников Гимназии « Инсайт » | декабрь – январь 2024 (подведение итогов) | Тема: организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.), реализация проекта «Успех» (1-4 кл.) | <p>Организована и проведена конференция исследовательских и проектных работ младших школьников Гимназии «Инсайт» (отв. куратор проекта, руководитель кафедры, научные руководители, эксперты) в двух этапах.</p> <p>Защита индивидуальных проектов гимназистов – 1-4 класс.</p> <p>Создан банк лучших исследовательских и проектных</p> |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|--|
| | | | | <p>работ-2024.</p> <p>Рекомендовано:</p> <p>совершенствовать организацию гимназической конференции «Инсайт»: сочетать защиту в очной форме на 1 этапе (в классах) с онлайн и очным выступлением на 2 этапе, привлекать в качестве экспертов и руководителей новых партнеров (научных сотрудников, студентов, специалистов-практиков, психологов, социальных партнеров). Выпустить сборник лучших исследовательских и проектных работ младших школьников.</p> |
| 5 • | <p>Научно-практическая конференция по защите проектов учащихся 9 классов</p> | <p>18 марта 2024 г.</p> | <p>Тема: реализация проектов «Ступень исследования» (8-10 класс), «Успех» (5-11 классы)</p> | <p>Организована защита проектных и исследовательских работ обучающихся 9 классов в пяти секциях. Лучшие работы дополнили банк исследовательских и проектных работ.</p> <p>Рекомендовано: отобрать лучшие работы для участия в конкурсах проектных, исследовательских работ.</p> |
| 6 • | <p>Выступление с обсуждением на заседании кафедры учителей начальных</p> | <p>2 полугодие 2023-2024</p> | <p>Тема «Учебный курс «Учусь создавать проект»: первый опыт и рекомендации»</p> | <p>Цель: совершенствование методических условий реализации РИП. В рамках работы творческой группы педагогов кафедры начальных</p> |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|---|--|
| | классов | | | классов по проблеме апробации уровневой рабочей программы учебного курса «Учусь создавать проект», 1-4 классы» (2023-2024 уч. год). |
| 7 • | Пополнение банка цифровых ресурсов проекта | 2 полугодие 2023-24 уч. года | Тема: «Оценка эффективности формирования исследовательской компетентности обучающихся (диагностический инструментарий)» | Цель: совершенствование методических условий реализации РИП |
| 8 | X Фестиваль региональных инновационных площадок, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | 25.04.2024 | Представление инновационного опыта (очно) по теме РИП | 3 участника – директор Гимназии, кураторы РИП (сертификат участия) – в формате стендового выступления обобщили опыт первого года (этапа) реализации РИП «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» и представили первые инновационные «продукты» проекта: -разработку модели организации исследовательской деятельности в общеобразовательной организации, -презентацию, -буклеты экспедиций, -публикации (статья, разработка урока), |

| | | | | |
|----|---|------------|--|---|
| | | | | <p>-банк цифровых ресурсов для оценки эффективности (диагностический инструментарий),</p> <p>-рабочую программу учебного курса «Учусь создавать проект» (на уровень НОО),</p> <p>-Положение о проведении гимназической конференции проектных и исследовательских работ «Инсайт» (1-4 кл.).</p> <p>Выступление вызвало интерес участников фестиваля и экспертов.</p> |
| 9 | Экспедиция в Слободской | 18.04.2024 | Знакомство с предприятиями Слободского | Группа обучающихся 7-9 классов посетила спичечную фабрику «Белка - Фаворит», АО «Красный якорь», Музей Я. Райниса. В ходе экспедиции ее участники посетили музеи предприятий, производственные цеха, общались с сотрудниками, собирали материал для дальнейшей исследовательской работы. |
| 10 | Устный журнал «Экспедиция в г. Слободской» | 20.05.2024 | Знакомство гимназистов 7-10 классов с первыми результатами экспедиции в Слободской | Участники экспедиции выступили перед гимназистами с докладами об истории спичечной фабрики «Белка - Фаворит», АО «Красный якорь», рассказали о производстве спичек и фанеры, затронули вопросы экологии и безопасности |

| | | | | |
|----|--|--------------------|---|---|
| | | | | производства. Поделились впечатлениями о посещении музея Яна Райниса. |
| 11 | XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества | Март 2024 | Выступления с защитой исследовательских и проектных работ обучающихся | 9 участников, 2 диплома (4в класс) (номинация «Исследовательская работа»), диплом победителя (6а класс), дипломы III степени (7А, 9в классы) |
| 12 | Муниципальная научно-практическая конференция «Проект в образовании ученика» | 03.02.2024 | Очные выступления с защитой исследовательских и проектных работ обучающихся | 18 участников (1-4 кл.). Диплом лауреата – 8: 3 диплома (2б кл.), 2 диплома (2в кл.), 1 диплом (3а кл.), 1 диплом (3б кл.), 1 диплом (4а кл.). 1 участник, сертификат (9в класс). |
| 13 | XXXI Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (межрегиональный этап конкурса)-2024 | 13-24.01. 2024 | Очные выступления с защитой исследовательских и проектных работ обучающихся | 8 участников (1-4 кл.), Дипломы 3 степени – 7: 2 диплома (1а кл.), 1 диплом (2а кл.), 1 диплом (2б кл.), 1 диплом (2в кл.), 1 диплом (3а кл.), 2 диплома (4а кл.). 1 участник (5-9 класс), Диплом II степени (гуманитарное направление) (6а класс). |
| 14 | Региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Юные исследователи» | март – апрель 2024 | Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 1-6 классы | Диплом 1 степени: 1 (3а класс) |
| 15 | Окружной конкурс проектных и исследо- | 12.03.2024 | Конкурс исследовательских и проек- | 8 участников от Гимназии, Диплом 2 место – 1 исследо- |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|---|
| | вательских работ младших школьников «Знайка» (Уни, Кировская область) | | ных работ обучающихся 1-4 классы | вательская работа «Семейные традиции», МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова. Жюри отметило высокий уровень подготовки ребят и защиты работ. Всего в конкурсе приняло участие 45 юных исследователей из 11 общеобразовательных организаций Кировского образовательного округа. Было представлено 43 работы. |
| 16 | Межрегиональный конкурс «Учитель-исследователь» | 16.02.2024 | Выступление учителя | Свой инновационный опыт учителя-исследователя представила Перехрист Е.С. Диплом II степени. |
| 17 | V межрегиональный конкурс предпринимательских бизнес-проектов (бизнес-планов) среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Мое дело» | 16.01–31.01. 2024 | Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 5-11 классов | 2 участника (5-11 классы), Дипломы I степени и III степени (7А класс). |
| 18 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУ- | 02.04.–04.04. 2024 | Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 5-11 классов | Очное выступление в г. Москва. 2 участника (5-11 классы), Дипломы призера II степени (7А класс). |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|
| | ХОВНОСТЬ» | | | |
| 19 | VII областной конкурс научно-технических и инженерных проектов «Я - инженер» | Январь 2024 | Конкурс научно-технических и инженерных работ обучающихся 5-11 классов | Диплом победитель (6а класс). |
| 20 | Региональный конкурс проектных работ школьников «Превосходная идея!» | 11.03.–19.04. 2024 | Конкурс проектных работ обучающихся 5-11 классов | Диплом победителя в номинации «Бизнес-проекты» за проект «Римская симфония» (7а класс) |
| 21 | Публикация во Всероссийском СМИ "Время Знаний", свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г. г. Тольятти Самарская область | 06.11.2023 | Статья | Тема публикации: «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» |
| 22 | Публикация в Международном каталоге «Конспекты уроков». Учредитель СМИ «Учебные презентации» (Свидетельство СМИ:Эл № ФС77-61477) г. Екатеринбург | 05.11.2023 | Методическая разработка (конспект урока) | Тема публикации: «Приемы организации учебного исследования на уроке литературного чтения по произведению А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» в 4 классе». |

Обобщение опыта педагогов Гимназии

(на базе Гимназии и площадке ЦПКРО, ИРО Кировской области)

| | | |
|------------|--|---|
| 15.10.2023 | «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС | Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113260 от 15.10.2023 |
| 15.10.2023 | «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада Методы, приемы и средства обучения | Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113263 от 15.10.2023 |
| 80.12.2023 | ПРОДЛЕНКА Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии» | Диплом Победителя Долгополова В.И. серия: № 35166-37974 от 08.12.2023 |
| 15.12.2023 | Всероссийское профессиональное тестирование «Национальный прокт «Образование» | Шишкина Н.И. Грамота первое место 90 из 100 |
| 15.12.2023 | Всероссийское профессиональное тестирование «Внедрение единой модели профессиональной ориентации в школе с 1 | Шишкина Н.И. Грамота первое место 90 из 100 |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | сентября» | |
| Декабрь 2023 | ЭКОДИКТАНТ 2023 | Шишкина Н.И. Диплом II степени |
| Декабрь 2023 | III городские Патрушевские чтения Номинация «История образования города Кирова . Учителя- наставники» | Диплом лауреата Полежаева М.Ю. |
| 25.12.2023 | Всероссийский педагогический конкурс «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Биология» | Диплом Победителя Шишкина Н.И. приказ № 412 от 25.12.2023 ИРО Кировской области |
| 2024 | | |
| 29.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Перехрист Е.С. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 29.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Земскова И.А. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 30.01.2024 | Окружной фестиваль мастер- классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Пинегина Е.О. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |

| | | |
|------------|---|--|
| 30.01.2024 | Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается» | Диплом лауреата Шишкина Н.И. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11 |
| 06.02.2024 | Областной Фестиваль инноваций | Сертификат участника. Перешеина Е.Д. |
| 16.02.2024 | Межрегиональный конкурс «Учитель-исследователь» | Диплом II степени Перехрист Е.С |
| 04.03.2024 | Городской конкурс профессионального мастерства «Самая классная классная». | Диплом Победителя Перехрист Е.С. |
| 13.03.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Трудовое воспитание» | Диплом победителя Шангин С.П. Приказ № 093 от 13.03.2024 Приказ № 093 от 13.03.2024 |
| 13.03.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» | Долгополова В.И. Сертификат участника. Приказ № 093 от 13.03.2024 ИРО Кировской области |
| 12.03.2024 | Региональная НПК «Взаимодействие семьи и школы в духовно нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы» | Касимова Ж.Г. Диплом лауреата ПРИКАЗ МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова от 12.03.2024 № 28 |
| 08.04.2024 | III областной этап конкурса «Учитель года Кировской области» | Перехрист Е. С. Свидетельство за активное участие в конкурсе Распоряжение министерства образования Кировской области от 05.04.2024 № 193 |
| 25.04.2024 | X Фестиваль региональных инновационных площадок «Выставка-презентация инновационных продуктов» Продукты Виртуального музея | Касимова Ж.Г. Сертификат |

| | Гимназии | |
|---------------------|--|--|
| 25.04.2024 | X Фестиваль региональных инновационных площадок Стендовая выставка. «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации» | Юдина Е. В., Домнина М. В., Витвицкая Е. Ю. Сертификат |
| Апрель –май 2024 | Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования искусства журнал «Образование в современной школе» ПРЕСС-РЕЛИЗ Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века» апрель-май 2024 г., г. Москва Номинация: Методическая разработка | Диплом лауреата Долгополова В.И. |
| Апрель –май 2024 | Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования искусства журнал «Образование в современной школе» ПРЕСС-РЕЛИЗ Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века» апрель-май 2024 г., г. Москва | Диплом лауреата Перехрист Е.С. |

| | | |
|------------|---|---|
| | Номинация: Методическая разработка | |
| 15.03.2024 | Портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество» | Диплом Победителя Франтинская Т.А. № КМ 5850226 |
| 24.03.2024 | Портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Диплом Победителя Франтинская Т.А. № КМ 5850204 |
| Май 2024 | Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» ИРО Кировской области | <u>Приказ № 176 от 02.05.2024 Об итогах регионального конкурса методических разработок «Секреты мастерства»</u> Диплом победителя Перехрист Е.С. |

Наставничество в Гимназии

В Гимназии разработана и реализуется «Модель организации развития профессиональной компетентности молодого специалиста» Приказом директора в сентябре 2023 г определены наставники к наставляемым. Составлена дорожная карта по реализации наставничества, база наставляемых. ПРОГРАММА «Педагогическая мастерская молодых учителей (и вновь пришедших на работу в Гимназию)» 2023-2024гг

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <u>НАСТАВЛЯЕМЫЙ</u> Франтинская Т.С. Рожкова Ю.А. | Освоили новую специальность «Математика» | <u>НАСТАВНИК</u> Крюкова Т.А. |
| Симонова А.А. | Молодой специалист | Пинегина Е.О. |
| Втюрина А.А. | Молодой специалист | Домнина И.В. |

| | | |
|-------------------|--------------------------------|---|
| Воробьева Е. А. | После д/о | Полежаева М.Ю. Курсы «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы» ученый-учитель-студент-школьник»2020 |
| Слободчикова Д.В. | Студент, работающий в Гимназии | Перехрист Е.С. Курсы «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе ученый-учитель-студент-школьник» 2022» |

Составлены индивидуальные планы осуществления наставничества. Определен внутришкольный контроль за наставничеством.

Представлен опыт работы по наставничеству:

-Декабрь 2023 III городские Патрушевские чтения

Номинация «История образования города Кирова . Учителя-наставники» Диплом лауреата Полежаева М.Ю.

-30.11.2023г. Городская конференция «Реализация наставнических практик в образовательных организациях». Приняла участие Долгополова В.И. учитель иностранных языков. Сертификат участника. Справка о представлении опыта № 1073 от 30.11.20213 Министерство образования Кировской области Отдел кировского образовательного округа.

-Публикация на сайте ИНФОУРОК. РУ

Методический материал « Наставничество как ресурс развития профессионализма» Долгополова В.И. Свидетельство о размещении авторского материала ЮШ80106779 от 08.12.2023

-Банк педагогического опыта ИРО Кировской области Долгополова Валентина Ивановна помещен опыт работы по наставничеству Наставничество как ресурс развития профессионализма Дата публикации: 16 января 2024

В мае месяце 2024 г. наставники представили отчеты о проделанной за год работе. Получили Благодарность за наставническую деятельность со студентами

| | | |
|----------------------|--|--|
| Касимова Ж.Г. | Вят Гу проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГу, 2024 | Благодарность за наставническую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |
|----------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Земскова И.А. | Вят Гу проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГу, 2024 | Благодарность за наставни- ческую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |
| Перехрист Е.С. | Вят Гу проект ПРОрывное решение Удостоверение к значку Наставник студентов ВятГу, 2024 | Благодарность за наставни- ческую деятельность над студентами Пр. № 703-ТД от 14.11.2023 |

**Информация об участии в конкурсном движении образовательной организа-
ции**

| Уровень | Дата проведения | Место проведения | Название (конкурса, фести- валя, со- ревнования) | Кол-во участ- ников | Результат |
|--------------------|--------------------|------------------|---|------------------------|------------------------|
| Муниципаль- ный | Февраль 2024 г. | г. Киров | Командное первенство среди девушек соревнований по стрельбе из пневматиче- ской винтовки среди учащих- ся допризывно- го возраста образователь- ных учрежде- ний Октябрьского района г. Киро- ва на приз Н.И. Галушкина | 3 | Диплом за II место |
| Муниципаль- ный | Февраль 2024 г. | г. Киров | Командное первенство | 5 | Диплом за III место |

| | | | | | |
|---------------|---------------|----------|--|---|---|
| | | | <p>среди юношей соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений Октябрьского района г. Кирова на приз Н.И. Галушкина</p> | | |
| Муниципальный | 12.04.2024 г. | г. Киров | Подведение итогов работы | 1 | <p>Почетная грамота за активное взаимодействие с представительством Российского фонда ветеранов в Кировской области в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, увековечению памяти</p> |

| | | | | | |
|---------------|---------|----------|--|---|---|
| | | | | | моряков-кировчан, отдавших жизнь за Родину на морских рубежах Отечества |
| Муниципальный | 2024 г. | г. Киров | Командное первенство в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета среди руководителей и преподавателей образовательных организаций г. Кирова, посвященные 650-летию со дня образования города Кирова | 2 | Диплом за I место |
| Муниципальный | 2023 г. | г. Киров | Общеконандное первенство Первомайского района в Открытой Спартакиаде допризывной молодежи города Кирова, посвященной памяти Героя Совет- | 6 | Диплом за III место |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|----------|---|----|--|
| | | | ского Союза майора А.Я. Опарина | | |
| Областной | апрель 2024 г. | г. Киров | Командное первенство по пожарно-спасательному спорту среди учащихся образовательных учреждений г. Кирова «Серебряная штурмовка» | 9 | Почетная грамота за III место |
| Областной | 2024 г. | г. Киров | Областные соревнования «Школа безопасности» | 6 | Грамота за II место по виду «Аварийно-спасательные работы на воде» |
| Областной | 2024 г. | г. Киров | Областные соревнования «Школа безопасности» | 6 | Грамота за I место по виду «Кросс» |
| Областной | 13.05.2024 г. | г. Киров | Областной Фестиваль открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций | 11 | Благодарность за участие КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» |

| | | | | | |
|-----------|---------------|----------|--|---|---|
| Областной | 25.04.2024 г. | г. Киров | Проект Педагогического института «ПРОрывное решение» (подведение итогов) | 7 | Благодарность ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» за сотрудничество в рамках реализации проекта Педагогического института «ПРОрывное решение» в области разработки новых образовательных ресурсов и наставническую деятельность при руководстве проектно-технологической практикой студентов направления подготовки «Педагогическое образование» |
|-----------|---------------|----------|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------|----------------|-----------|---|----|---|
| Региональный | 20.04.2024 г. | г. Киров | II региональные соревнования по морскому многоборью среди команд из числа учащихся 10-х классов общеобразовательных учебных заведений и средних специальных учебных заведений, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. | 7 | Грамота за II место |
| Всероссийский | 04.05.2024 г., | г. Москва | X Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» | 10 | Диплом за II место в конкурсе «Эстафета» |
| Всероссийский | 04.05.2024 г., | г. Москва | X Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» | 10 | Диплом за II место в конкурсе «Строевая подготовка» |
| Всероссийский | 04.05.2024 г., | г. Москва | X Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» | 10 | Диплом за II место в конкурсе «Прохождение в строю» |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------|--|----|---|
| | | | | | с песней» |
| Всероссийский | 04.05.2024 г., | г. Москва | X Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» | 10 | Диплом за I место в конкурсе «Историческая викторина» |
| Всероссийский | 04.05.2024 г., | г. Москва | X Военно-патриотический Слёт «Москва. Май. Победа!» | 10 | Диплом за I место в конкурсе «Прохождение маршем» |
| Всероссийский | 02 – 04 апреля 2024 г | г. Москва | LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» | 2 | Диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации |
| Всероссийский | 02 – 04 апреля 2024 г | г. Москва | LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» | 2 | Диплом II-й степени за успехи по направлению «Транспорт» |
| Всероссийский | 02 – 04 | г. Москва | LIII Всерос- | 2 | Диплом |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------|-----------|--|---|--|
| | апреля 2024 г | | сийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» | | лауреата по направлению «Транспорт» |
| Всероссийский | 02 – 04 апреля 2024 г | г. Москва | ЛП Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» | 1 | Диплом за подготовку лауреата по направлению «Транспорт» |
| Всероссийский | 02 – 04 апреля 2024 г | г. Москва | ЛП Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» | 1 | Диплом за подготовку призера по направлению «Транспорт» |
| Всероссийский | февраль 2024 г. | г. Москва | Подведение итогов работы | 3 | Благодарность пограничного |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | сторожевого корабля «Виктор Кингисепп» |
| Международ- ный | - | - | - | - | - |

4.4. Анализ правонарушений, преступлений

В 2023-2024 учебном году коллектив Гимназии продолжал работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, антиалкогольной, антинаркотической работы, профилактике экстремизма, неформальных и других молодежных формирований, жестокого обращения с детьми, суицида; формирование ЗОЖ, самоопределения в дальнейшей жизни.

Т.е. профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – одно из направлений деятельности в Гимназии.

Перед классными руководителями были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в Гимназии к неблагоприятным факторам.

Задачи:

1) добиться наиболее полной адаптации и социализации учащихся в процессе обучения, уважения закона и правопорядка, сознания ответственности перед семьей, обществом, государством, человечеством;

3) обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

4) обеспечить полную занятость всех учащихся в дополнительном образовании;

5) научить сопротивляться тенденции курения, распития спиртных напитков, употребления наркотических средств, выполнять и пропагандировать правила ЗОЖ;

6) научить распознавать фейковую информацию в сети «Интернет», противостоять экстремистским проявлениям;

7) научить правилам личной безопасности с целью профилактики половой неприкосновенности;

8) подготовить к осознанному выбору профессии, мотивировать на образование и самообразование.

Цель и задачи реализованы.

С педагогическим коллективом были проведены

- 01.09.2023 г ознакомление с действующими порядками межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики
- 22.01.2024 г практическое занятие по отработке алгоритмов действий при выявлении фактов жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних, самовольном уходе из дома, экстремистской деятельности в сети «Интернет», алкогольного и наркотического опьянения, несоблюдении комендантского часа.
- 29.01.2024 г информирование педагогического коллектива «Содержание инструктажей обучающихся по безопасному поведению в сети Интернет», «Информирование учащихся о запрете общения с незнакомыми людьми, переносе чужих предметов на территории Гимназии»
- 25.03.2024г Ознакомление с Рекомендациями для педагогов о проведении дополнительной профилактической работы с обучающимися и их родителями по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность
- Знакомство коллектива с итогами СПТ
- 07.05.2024г Ознакомление педагогов-психологов с методическими рекомендациями по выявлению признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетних (Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)

Изучены и реализованы следующие документы:

1. Порядок взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, утвержденный межведомственным приказом от 02.07.2015 №392/5-194/59/110
2. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, утвержденный постановлением Правительства Кировской области от 02.04.2019 № 135-П (приказ об ответственном, журнал)
3. Порядок действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетнего с признаками опьянения, утвержденный постановлением комиссии по делам не-

совершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 01.04.2015 № 4 (в ред. от 26.07.2018 № 6/9)

4. Порядок межведомственного взаимодействия специалистов в случае незавершенного суицида несовершеннолетнего с целью предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 08.07.2015 № 9 (в ред. от 04.04.2019 № 4/4)

5. [Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми](#) (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 №07-1545)

6. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в муниципальном образовании «Город Киров», утвержденный постановлением городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» от 27.02.2020 № 2/3 (в ред. от 16.09.2021 № 38/3)

7. Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению психоактивных веществ, и проведению с ними профилактической работы в муниципальном образовании «Город Киров», утвержденный постановлением городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Город Киров» от 30.08.2018 № 5/45 (в ред. от 30.01.2020 № 2/1).

8. Порядок действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении несовершеннолетнего, потенциально подверженного влиянию деструктивной в том числе экстремистской идеологии, вовлечению в антиобщественное и аутодеструктивное поведение, склонного к совершению правонарушений (преступлений), утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области от 22.12.2022 № 12/22.

9. Перечень общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, утвержденный Решением Кировской городской Думы от 25.08.2010 № 43/5»

10. Методические рекомендации по работе в автоматизированной информационной системе в сфере защиты прав несовершеннолетних и профилактики их антиобщественного и противоправного поведения (АИС «Профилактика»).

11. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 27.07.2023 №1/49 «О состоянии безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них, в МО «г. Киров» по итогам 2 квартала 2023 г. (22.08.2023г)

12. Информационные материалы УМВД (памятка «Как уберечь ребенка от наркотиков?» и буклет «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН» (07.09.2023г)

13. Рекламно-информационные материалы, разработанные Минздравом России совместно с АНО «Национальные приоритеты» 11.09.2023г

14. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г. Кирова № 20.6.2 от 20.09.2023

15. Письмо ДО Администрации г.Кирова об исполнении постановления расширенного координационного совещания руководителей правоохранительных органов г.Кирова и самоуправления от 30.08.2023 (28.09.2023г)

16. 09.10.2023 г повторное ознакомление педагогического состава с Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, и проведению с ними профилактической работы, утвержденного постановлением КДН и ЗП МО «г.Киров» от 29.04.2014 № 4/15 (изм. от 30.01.2020 №2/1)

17. Письмо ДО Администрации города Кирова «О правонарушении «Сватинг» и ответственности за его совершение» 23.10.2023г

18. Письмо ДО Администрации г.Кирова №3015-01-19ДО от 25.10.2023 «О запрете нахождения на территории заброшенных объектов, строительных площадок»

19.Письмо УМВД от 29.09.2023 №9/181/УМВД «О правонарушениях в соцсетях. Сватинг»

20. Письмо УМВД России по г.Кирову №8/12087 от 16.10.2023 «О состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ОП №1 УМВД России по Г. Кирову за 9 месяцев 2023 г

21. информационные материалы и видеоролики из письма ДО Администрации г.Кирова от 26.10.2023 №30-20-01-19 ДО о целях предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, формирования у обучающихся нетерпимости и экстремистской

22. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г.Кирова №29.6.1 от 18.10.2023 «О состоянии преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в Октябрьском районе за 9 месяцев 2023 г»

23. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г.Кирова №29.6.2 от 18.10.2023 «О рассмотрении Информации ОП №1 УМВД России по г.Кирову о совершении противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних на территории Октябрьского района за 9 месяцев 2023г.

24. Постановление городской КДН и ЗП МО «город Киров» от 26.10.2023 №2/77 «О состоянии безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них, гибели и травматизме детей в МО «Город Киров» по итогам 3 квартала 2023 г

25. Видеоролики и информационные материалы по профилактике экстремизма Министерства молодежной политики и областного дворца молодежи (30.10.2023)

26. Буклет об основах психического здоровья подростков, об учреждениях, где могут оказать медико-психологическую помощь (31.10.2023)

27. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г.Кирова №31.6.1 от 01.11.2023 «Об итогах проведения межведомственной акции «Подросток»

28. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г.Кирова №31.6.2 от 01.11.2023 «О проведении сотрудниками ОДН и ОУУП индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в полиции за совершение повторных преступлений, ООД, самовольные уходы.

29. Письмо КОГАУ ЦОКО «О результатах СПТ тестирования» 08.11.2023

30. Письмо ДО Администрации г.Кирова об исполнении постановления расширенного координационного совещания руководителей правоохранительных органов г.Кирова и самоуправления от 23.11.2023г «О противодействии экстремизму и терроризму».

31. Информация ОГИБДД УМВД России по г.Кирову «О состоянии, причинах и мерах по предотвращению детского дорожнотранспортного травматизма в г. Кирове за 12 месяцев 2023 года»

32. Письмо министерства образования Кировской области от 12.01.2024 г № 79-42-03-04 «О необходимости проведения в образовательных организациях профилактических мероприятий, направленных на снижение криминогенной обстановки в молодежной среде»

33. Письмо ОГИБДД от 12.01.2024 г № 5/103 «О проведении ОПМ "Ребенок-главный пассажир!»

34. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 18.01.2024г №1/1 «О состоянии безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них, гибели и травматизме детей в МО «Город Киров» по итогам 2023 года, задачах органов и учреждений системы профилактики на 2024 год»

35. Письмо УМВД России по г.Кирову от 05.02.2024г №8/1098 «О профилактике агрессивного поведения детей, буллинга в образовательных учреждениях, формировании нравственного поведения обучающихся»

36. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 15.02.2024г №2/13 и Справка по итогам контроля реализации в 2023 году межведомственного приказа УМВД по Кировской области, министерств образования, здравоохранения, социального развития Кировской области «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, утвержденного межведомственным приказом от 02.07.2015 №392/5-194/59/110

37. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г. Кирова №5.6.1 от 21.02.2024 «Об исполнении органами опеки и попечительства законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2023 г

38. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г. Кирова №5.6.2 от 21.02.2024г «О состоянии и мерах по выявлению, учету, лечению и реабилитации, профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и граждан, состоящих на персонифицированном учете в комиссии и полиции на территории Октябрьского района в 2023 г

39. Информационные материалы для родителей по профилактике травли Областного дворца молодежи от 26.02.2024г

40. Письмо правительства Кировской области от 29.02.2024г № 2105-62-03 «Методические рекомендации об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних»

41. Письмо Департамента образования Администрации г.Кирова от 15.03.2024 №598-01-19ДО «О недопустимости сокрытия фактов буллинга и кибербуллинга в ОО»

42. Постановление КДН и ЗП Октябрьского района г. Кирова №8.6.1 от 20.03.2024г «О проведении комплексного оперативно-профилактического мероприятия «Дети улиц»

43. Письмо министерства образования Кировской области от 25.03.2024г № 1918-42-03-05 о «Об организации информационно-разъяснительской, разъяснительной работы с родителями обучающимися и их родителями, направленную на предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет»

44. Постановление КДН и ЗП при правительстве Кировской области от 25.03.2024г №3/11 «О предупреждении вовлечения несовершеннолетних в террористическую, экстремистскую и ную незаконную деятельность»

45. Постановление КДН и ЗП при правительстве Кировской области от 21.02.2024г №2/6 «О наркологической ситуации среди несовершеннолетних»

46. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 28.03.2024г №3/37 «О состоянии мерах по профилактике распространения социально значимых заболеваний, количестве аборт и родов у несовершеннолетних»

47. Письмо УМВД России по г.Кирову от 22.02.2024г №1/2018 «О проведении оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»

48. Доклад уполномоченного по правам ребенка в Кировской области (09.04.2024г)

49. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 11.04.2024г №5/43 «О деятельности субъектов системы профилактики по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, переживших насилие»

50. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 25.04.2024г № 1/51 «О состоянии безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них. Гибели и травматизации детей в МО «Город Киров» за 1 квартал 2024 г»

51. Письмо Городской КДН и ЗП г.Кирова от 26.04.2024г № 89-02-02ДО «О проведении межведомственной акции «Детство без жестокости и насилия»

52. Письмо Департамента образования Администрации города Кирова от 06.05.2024г № 1101-01-19ДО «О принятии дополнительных мер по профилактике совершения противоправных деяний вблизи мест захоронений, мемориалов Воинской славы, символов памяти Воинам, погибших на фронтах великой Отечественной Войны»

53. Письмо УМВД России по г.Кирову от 18.04.2024г №6/25 «О состоянии преступности несовершеннолетних и против них в МО «Город Киров», профилактические меры по итогам за 3 месяца 2024 г»

54. Постановление Городской КДН и ЗП г.Кирова от 16.05.2024г №8/61, №9/62, №10/63, №11/64

Посещены мероприятия:

1. 11.09.2023 г межведомственное совещание МКОУ ДПО ЦПКРО г.Кирова по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактики употребления алкогольсодержащей продукции несовершеннолетними.

2. 13.09.2023 г вебинар КОГАУ ЦОКО для ответственных за проведение СПТ.

3. 14.09.2023 г семинар КДН и ЗП Октябрьского района по работе в рамках действующих порядков межведомственного взаимодействия.
4. 28.09.2023г межведомственное совещание МКОУ ДПО ЦПКРО и ДО по вопросам организации профилактической работы в школе.
5. 28.09.2023г вебинар КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» областной «Социально-психологическая реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и беспризорности, преступности несовершеннолетних»
6. 25.10.2023 г КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» семинар «Профилактика социального сиротства. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. 28.11.2023г межведомственный семинар «Проблемные вопросы межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам защиты прав детей и законных интересов несовершеннолетних. Профилактика употребления психоактивных веществ.
8. 28-29.11.2023г Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (сертификат)
9. 14.12.2023г Областной семинар от КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Организация работы с семьей по разрешению проблем и причин неблагополучия. Формы мотивации семьи по выходу из ситуации семейного неблагополучия»
10. 18.01.2024г Межведомственное совещание учреждений системы профилактики (ИМЦ г.Кирова)
11. 24.01.2024г совещание в режиме ВКС по теме «Организация действий образовательных организаций в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся» (Министерство образования Кировской области)
12. 09.02.2024г семинар-практикум КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по участию образовательных организаций в грантовых конкурсах и заполнению грантовых заявок
13. 29.01.2024г Общегородское родительское собрание «Профилактика распространения и употребления психоактивных веществ в подростковой среде»
14. 06 – 09.02.2024г Фестиваль инновационных проектов (программ) КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Инновационные подходы в работе с семьей»
15. 07.02.2024г Вебинар «Интерактивные формы работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде» (Отдел профилактики и социальной безопасности молодежи Администрации г.Кирова)

16. 26-27.03.2024 г Всероссийский онлайн-семинар: «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе, а также особенности работы со сложными детьми» (Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России)
17. 27.02.2024г вебинар по теме «Успешные практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России по магистральному направлению «Профориентация» и ключевому условию «Школьный климат» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
18. 14.03.2024г Вебинар с ГИБДД для заместителей директора по воспитательной работе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (ИМЦ)
19. 21.03.2024г Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»
20. 27.03.2024г Межведомственное совещание представителей учреждений системы профилактики Октябрьского района г.Кирова «Итоги за 2023 год, новые направления в профилактической работе»
21. 28.03.2024г Межрегиональная научно-практическая межведомственная конференция «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия при оказании помощи несовершеннолетним с деструктивным и суицидальным поведением» (ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»)
22. 03.04.2024г Вебинар министерства молодежной политики Кировской области и КОГАУ «Областной дворец молодежи» «Экстремистские субкультуры: проявления в сети Интернет»
23. 29 - 30.03.2024г Межрегиональный профилактический форум Областного дворца молодежи (обучение волонтеров (3 чел. из 10а класса) по проведению мероприятий по профилактике экстремизма и употребления ПАВ)
24. 04.04.2024г Семинар «Профилактика буллинга» (ИМЦ г.Кирова)
25. 09.04.2024г Вебинар КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по оказанию психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисном состоянии
26. 10.04.2024г семинар «Чистое поколение» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»
27. 23.04.2024г Вебинар «Техники когнитивной терапии в профилактике девиантного поведения учащихся»
28. 24.04.2024г Семинар «Особенности организации профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. направленной на противодействие вовлечения в экстремистскую деятельность»
29. 08.05.2024г Вебинар КОГАУ «Областной дворец молодежи» «Профилактика потребления никотинсодержащей продукции».

30. 07.05.2024г Семинар «Эффективное предупреждение и устранение причин самовольных уходов несовершеннолетних» (ИМЦ г.Кирова)

31. 14.05.2024г обучающий семинар по формированию эффективных способов и методов работы образовательной организации по профилактике суицидов среди обучающихся КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

32. 15.05.2024г Областное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

33. 16.05.2024г вебинар «Профилактика употребления наркотических веществ» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» совместно с Министерством молодежной политики Кировской области, КОГАУ «Областной дворец молодежи», УКОН УМВД России по Кировской области, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»

34. 16.05.2024г Вебинар с ГИБДД для заместителей директора по ВР «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Педагоги Гимназии прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. 31.01. – 04.03.2024 г «Проектирование и реализация мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 1 чел. (Загарских М.К.)

Опыт профилактической работы Гимназии был обобщен и представлен учителям, заместителям директоров и социальным педагогам школ г.Кирова и области в рамках федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» 25.01.2024г, 26.03.2024г. Социальным педагогом подготовлены сценарий и раздаточный материал для проведения правовой профилактической игры «Подросток в мире закона» для учащихся 8 классов и их родителей.

В Гимназии систематически оказывается социально-педагогическая, юридическая и медицинская помощь учащимся и семьям. Она организуется через следующие направления и мероприятия:

1. Систематический учет проблемных детей.
2. Организация учебной деятельности, необходимой для ученика.
3. Адресная экстренная педагогическая, социальная помощь.
4. Организация медицинской помощи:
 - Своевременная адресная медицинская помощь.

- Профилактическая работа по заболеваниям.
- Индивидуальные беседы по правилам гигиены с проблемными детьми.
- Направление на консультацию к специалистам.

5. Контроль над посещаемостью уроков.

6. Своевременная психологическая помощь.

7. Своевременная правовая помощь.

8. Своевременная информационная помощь.

Работа с родителями

05 - 07.09.2023 г Родительское собрание №1 «Юридическая ответственность родителей обучающихся»

Повестка собрания:

1. Сбор информации для соц. паспорта.

2. Ознакомление родителей с перечнем общественных мест, где запрещено находиться несовершеннолетним в ночное время без сопровождения родителей/законных представителей (под подпись 1 классы и вновь прибывшие дети).

3. Предупреждение совершения правонарушений среди несовершеннолетних и над ними (в т.ч. половая неприкосновенность несовершеннолетних, угроза вовлечения детей в незаконный оборот наркотических средств, безопасное поведение детей в сети интернет).

4. О незамедлительном обращении родителей/законных представителей в полицию при самовольном уходе ребенка из дома.

5. О вреде курения вейпов.

6. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова (под подпись 1 классы и вновь прибывшие дети)

7. Сбор согласий на участие детей в олимпиадах.

8. Сбор информации о занятости детей (в т.ч. наличие сертификата ПФДО и Пушкинской карты)

9. Правила перевозки детей в личном автомобиле.

10. Соблюдение комендантского часа

09-11.10.2023 г Родительское собрание №2 «Фундамент семейной системы» (Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков)

Повестка собрания:

1. О состоянии преступности и профилактике негативных явлений в подростковой среде:

- увеличение числа краж велосипедов и самокатов с территорий образовательных организаций (должны быть запирающие устройства, а лучше добираться пешком или на автобусе)

- увеличение числа преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств
- самовольные уходы из дома (об обязанности родителей сразу сообщать в полицию)

- О порче школьного имущества (напоминание об ответственном отношении к имуществу Гимназии)

- родители обязаны контролировать соц. сети своих детей (деструктивные группы про терроризм, стрельбу в школах, фашистской идеологией, пропагандирующие ненависть к другим людям по национальному, религиозному и др. признакам,

- вовлечение детей в распространение запрещенных веществ, мошенничества и шантаж несовершеннолетних)

- Профилактика преступлений против половой неприкосновенности детей, бытового насилия

2. О реализации профминимума в 6-11 классах Гимназии (посещение обязательное, содержание занятий, на платформе bvbinfo.ru есть информация для родителей: семейные тесты, статьи).

3. О запрете нахождения вблизи водоемов с наступлением холодов «Осторожно, тонкий лёд!»

4. О тематике выбранных научно-практических работ. О процедуре защиты проектов.

5. Текущая успеваемость по предметам.

6. О внешнем виде обучающихся (длина юбок – до колена, у девочек

должны быть юбки, а не брюки, запрет на массивные украшения, проколы в носу, длинные ногти, волосы должны быть забраны, переодеваемся после физкультуры обратно в школьную форму)

8. О необходимости организации внеурочной занятости детей (если занимаются в кружках, то меньше времени остается на правонарушения).

05 - 07.12.2023 г Родительское собрание №3 «Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» (Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ)

Повестка собрания:

1. Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?
2. Об опасности нахождения детей на заброшенных и строительных объектах
3. Об обязанности родителей контролировать поведение детей в социальных сетях.

Ответственность за сваттинг

4. О половой неприкосновенности несовершеннолетних
5. О правилах поведения вблизи проезжей части в зимний период и темное время суток, правилах перехода проезжей части
6. О правилах поведения вблизи железной дороги

12 - 14.02.2024 г Родительское собрание №4 «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?» + Встреча со специалистами ВятГУ (председателем приёмной комиссии) по профориентации (9-11 классы)

Повестка собрания:

1. Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?
2. Профилактика социальной агрессии, буллинга, вандализма в детско-подростковой и молодежной среде» (экстремизм)
3. О школьной форме на следующий учебный год
4. Об опасности схода снега с крыш в зимний и весенний период
5. Об обязанности родителей проверять социальные сети своих детей на предмет деструктивной активности
6. О школьной службе примирения, о необходимости выстраивать с ребенком доверительные отношения (профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома)
7. Об угрозе дистанционных мошенничеств
8. Результаты диагностик проекта «Билет в будущее»
9. Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности ОО родителей/законных представителей

06 - 07.05.2024 г Родительское собрание №5 Безопасность при использовании современных гаджетов и сети Интернет» + «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?» +Летняя занятость

Повестка собрания:

1. Безопасность при использовании современных гаджетов и сети «Интернет»
2. Информирование родителей по процедуре проведения экзаменов (9, 11 классы)
3. «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?» (9, 11 класс)
4. Инструктаж о запрете употребления табачной продукции, алкогольных напитков, спиртосодержащих жидкостей, наркотических веществ, соблюдение «комендантского часа», антитеррористической безопасности во время проведения праздников Последнего звонка и Выпускного вечера (9, 11 классы). Подписи и детей, и родителей!

5. Летняя занятость учащихся.
6. Сроки отработки на «Зеленой аллее».
7. О результатах ВПР и защиты индивидуальных проектов.
8. Об обязательном наличии школьной формы у учащихся, об ответственности родителей за систематические опоздания ребенка.
9. Памятка «Не закрывайте глаза!» по предупреждению жестокого обращения с детьми (довести до сведения родителей, что в случае подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними\ либо для получения помощи жертвам насилия, можно обратиться
 - в полицию по тел. 02
 - в Управление опеки и попечительства 54-60-49
 - КДН и ЗП города Кирова по Октябрьскому району 20-88-32
 - Детский телефон доверия Кировской области: 33-22-33
 - Всероссийский телефон доверия: 8-800-2000-122
10. О возможности трудоустроить несовершеннолетних с 14 лет на летний период через сайт ЦЗН (используя расширенный поиск в базе данных) или личное обращение в ЦЗН (Центр занятости населения).
11. О проведении бесед с детьми о пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, водных объектах и на объектах железнодорожного транспорта, об ответственности за совершение правонарушений и преступлений (в связи с увеличением числа травмированных несовершеннолетних за 1 квартал 2024 г)
12. О незамедлительном информировании УМВД о фактах и местах незаконной продажи алкогольной, наркотической и психотропной продукции.
13. Как распознать фейки? (памятка)
14. О возможности установить самозапрет на онлайн операции для защиты от дистанционных мошенничеств (кредиты и др) через МФЦ, Госуслуги и офис банка.
15. Правила пользования скутерами и мопедами несовершеннолетними.
16. О запрете купания несовершеннолетних в необорудованных для этого местах.
17. О запрете сжигания сухой травы на садовых участках.
18. Правила перевозки детей в личном автомобиле.
19. О комендантском часе.

Кроме того, родители и педагогический коллектив Гимназии принимали участие в акциях и мероприятиях:

- Акция «Ты не один» для семей в трудной жизненной ситуации
- Как уберечь ребенка от наркотиков?

- Что такое экстремизм?
- «Не закрывайте глаза» по профилактике жестокого обращения с детьми
- Акция «Сообщите, где торгуют смертью» по профилактике распространения ПАВ
- Как остановить травлю?
- «Полиция предупреждает» о профилактике дистанционных мошенничеств
- материалы, размещенные на интернет-портале детской безопасности «Спас-экстрим», платформе виртуального интерактивного обучающегося комплекса «Пожарно-техническая выставка» и в федеральном пакете социальной рекламы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- 02.10.2023г Областное родительское собрание по профессиональной ориентации школьников, посвященное Дню среднего профессионального образования (представители 9а и 9в классов)
- материалы образовательных онлайн-марафонов для родителей «Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»
- 29.01.2024г Общегородское родительское собрание «Профилактика распространения и употребления ПАВ в подростковой среде» (16 чел)
- 04.04.2024 г буклеты, памятки, соц.ролики и сценарии родительских собраний «Буллинг НЕТ»
- 15.05.2024г Областное родительское собрание по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- акция «Дети улиц»
- акция «Детство без жестокости» (ранее «Подросток»)

Информацию к родительскому всеобучу готовили педагог-психолог Перешеина Е.Д.:

1. «Фундамент семейной системы» (Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков)
2. Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» (Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ)
3. «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?»
4. «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?»

Проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений

Согласно комплексному плану совместной профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий

несовершеннолетних, по профилактике вредных привычек и формированию навыков культурного общественного поведения, плану воспитательной работы Гимназии, Информации Департамента образования нужно был проведен ряд мероприятий.

Общешкольные мероприятия, мероприятия на параллель, классные часы по профилактике вредных привычек, правовой тематике, формированию толерантности:

- 25.09.2024г Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по теме «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»

- неделя сентября - День межкультурного диалога (формирование толерантности) 5-9 кл

- 1-2 неделя сентября - Экскурсия «Безопасный путь домой» 1-4 кл

- 3 неделя сентября - Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД» 7 классы

- 4 неделя сентября - КВН «Я дружу с ПДД» 5 классы

- 13.09.2023 г - Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения среди 5х классов

- 13.09.2023г - Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на безопасность перевозки пассажиров в общественном и личном транспорте для 6-7 классов

- 13.09.2023г - Конкурс юных корреспондентов, посвящённых работе сотрудников ГИБДД (телерепортажи, радиорепортажи на видео- и аудионосителях, публикации для печатных изданий) для 8-9 классов

- 3 неделя сентября - Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериалов на тему: «Терроризм – угроза обществу», «Мы за мир!» в 8-9 классах

- 3 неделя сентября - Классный час «Ответственное поведение в школе, на улице и дома» в 5-9 классах

- Сентябрь - Инструктаж «Профилактика хищений - Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А. 5-9 классы

- Сентябрь - Профилактическая беседа «Воровство – это преступление» в 5-7 классах

- 4 неделя сентября - Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за кражи и мелкие хищения»

- Октябрь - Классные часы: «Права и обязанности гимназиста» (5 кл.), «Что значит быть гражданином России» (6-7 кл.), «Моя ответственность перед законом» (8-9

- кл.) «Трудовое право и несовершеннолетние» (7-9 кл.), 30 октября - День памяти жертв политических репрессий (памятная дата) (9 кл.)
- Октябрь - Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе, плакаты) среди обучающихся 8-11 классов на темы:
 - Конкурс творческих работ АК «Как бороться со взятками» (8 кл.)
 - Конкурс творческих работ «Честный чиновник: правда или миф? (9 кл.)
 - Конкурс творческих работ (антикоррупция) «Легко ли всегда быть честным?»(10кл.)
 - Октябрь - Конкурс творческих работ (плакатов) «Как бороться со взятками» 8 кл
 - Октябрь - Конкурс творческих работ «Честный чиновник: правда или миф?» 9 кл
 - 4 неделя октября - Классный час Информационная безопасность «30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» в 5-9 кл
 - 4 неделя октября - Классный час «Как не стать жертвой преступления» «Разница между проступком и преступлением» 5-9 кл
 - Октябрь - Беседа по профилактике употребления ПАВ. Встреча со специалистом КОГБУЗ "КОНД" 8-9 кл
 - Октябрь - Социально-психологическое тестирование 7-9 кл
 - 2 неделя ноября
 - Мероприятие на параллель 5х классов: игра «Я и закон»
 - Мероприятие на параллель 6х классов: игра «Моя Родина – Россия»
 - Информационный час в 8-9 классах: 7 ноября – День согласия и примирения»
 - Исторический ринг «Государственные символы» среди 7х классов
 - 23.11.2023г - Научно-практическая конференция на тему: «Органы государственной безопасности России: история и современность. К 105-летию со дня образования УФСБ России по Кировской области» в 9 кл
 - Ноябрь - Встреча с помощником прокурора Октябрьского района с 9 кл
 - 3 неделя декабря - Внеурочное занятие «Разговор о важном» по темам:
 - «Главный закон страны» в 5-6 кл
 - «Зачем нужна Конституция?» в 7-8 кл
 - «Из истории Конституции» в 9 кл
 - 2 неделя декабря - Мероприятие на параллель: «Знатоки Конституции» в 9 кл
 - Декабрь - Проведение классных часов и мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике курения, распития спиртных напитков, употребления наркотических средств в 5- 9 кл:
 - Классный час «Здоровому всё здорово»

- Классный час «ЗОЖ – наш выбор! Профилактика употребления ПАВ»

- Декабрь - «Здоровье репродуктивной системы девушки и юноши. Половая неприкосновенность несовершеннолетних» в 8-9 кл
- Декабрь - КВИЗ «Правовой эрудит» в 5-9 кл
- Декабрь - Классный час «Правила общения в интернете» в 7-8 кл
- Декабрь - Инструктаж «Профилактика хищений, правонарушений в общественных местах» в 5-9 кл
- Декабрь - Классный час «Хулиганство. Вандализм. Профилактика буллинга» в 9 кл
- 1 неделя декабря - Мероприятие на параллель 6х классов «Игра «Беды можно избежать»
- 2 неделя января - Профилактическая беседа «Признаки фейковой новости» (Профилактика экстремизма и терроризма) 9 кл
- Январь - Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А.(«Преступление и наказание. Воровство и кражи»)
- Февраль - Классный час «Жизненные ценности. (Профилактика суицидального поведения)» 5-9 классы
- 2 неделя марта - Мероприятие на параллель 8 классов : Квест по безопасности жизнедеятельности
- 28.03.2024г фильмы Общероссийской общественной организации «Тайна природы женщины» и «5 секретов настоящего мужчины»
- Апрель - Классные часы на правовую тематику 1-11 кл
- 3 неделя апреля-Инфо-час«Международный день детского телефона доверия»5-9кл
- 2 неделя апреля - Классный час «Интернет-угрозы и противоправные посягательства» в 5-9 кл
- 2 неделя мая - Классный час «Летние каникулы без правонарушений» в 1-11 кл
- 3 неделя мая – Профилактическая беседа «Экстремизм в сети» с представителем Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова/опм. Прокурора Октябрьского района
- Май - Квесты и правовые игры «Лига профилактики. ПАВ» в 6-11 лкассах. 3 обученных волонтера 10 класса

Участие в городском конкурсе «Город без жестокости»:

В 2023 – 2024 уч.г. конкурс не проводился, поэтому темы профилактики жестокого обращения с детьми и животными были рассмотрены на уроках ИЗО в 7 классе.

Организация встреч и бесед:

- 05.09.2023г Беседа в 1х классах «Профилактика пожаров. Безопасность в быту» с пожарным 16 ПСЧ Злыгостевым Г.А.
- 05.09.2023г Беседа «Профилактика ДДТТ» с учениками 2-4 классов со ст.инсп. ОПДД ОГИБДД УМВД России по г.Кирову Зыкиной Е.Ю.
- 06.09.2023г Беседа «Профилактика совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними и над ними» в 5-8 классах с ИПДИ ОП №1 УМВД России по г. Кирову Дорофеевой А.В.
- 07.09.2023г Беседа «профилактика совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и над ними» в 9-11 классах с ИПДН ОП №1 УМВД России по г. Кирову Пелевиной А.В.
- 19.10.2023г Профилактический КВИЗ «Мы за ЗОЖ» (профилактика курения, инфекционных и сердечных заболеваний; методы борьбы со стрессом) в 7х классах со специалистами КОГБУЗ КОНД Колотовой Ю.В., КОГБУЗ Спид-центр Сметаниной Е.С., МКУ «Центр «Калейдоскоп» Ростовцевой Е.А., центра общ. Здоровья и медицинской профилактики.
- 21.11.2023г Беседа «Профилактика совершения правонарушений и преступлений» в 9-11 классах с пом. Прокурора Октябрьского района г.Кирова Аксеновым Е.В.
- 29.11.2023г Профориентационная беседа в 10-11 классах «Поступление в правовые ВУЗы» с представителем УМВД России по г. Кирову Жаровонковым М.В.
- 30.11.2024г Урок профориентации в 11 классе с представителями ОНДПР г.Кирова Союмишитовым В.Ю., Седельниковым А.А., Петрухиным К.М.
- 07.12.2023г Беседа «ЗОЖ» в 10 классе с волонтером АНО «Город без наркотиков» Пигулиным А.С.
- 07.02.2024г Профилактическая беседа «Ответственность за противоправные деяния» в 1-10 классах со ст. инсп. ОУУП и ПДН ОП №1 УМВД России по г.Кирову Зыряновой Н.А.
- 29.02.2024г Профилактическая беседа «Безопасное поведение на дороге, правила перевозки детей, езда на велосипедах, мопедах, правила перехода проезжей части» в 1-7 классах со ст. инсп. ОГИБДД УМВД России Зыкиной Е.Ю.
- 23.03.2024г Профилактическая беседа «Антитеррористическое законодательство. Экстремизм в сети» в 9-10 кл с пом. прокурора Октябрьского района г.Кирова Шевченко Я.В.
- 29 и 30.03.2024г Беседа с родителями и детьми 8 кл «Репродуктивное здоровье и гигиена. Половая неприкосновенность» с приглашенным специалистом Москвиной С.С.
- 04.04.2024г Профилактическая беседа «Антитеррористическое законодательство. Экстремизм в сети» в 8,11 кл с пом. прокурора Октябрьского района г.Кирова Шевченко Я.В.

- 24.04.2024г Профилактическая беседа «Безопасное поведение на дороге» во 2-10 классах с инсп.по пропаганде БДД отдела гоавтоинспекции УМВД России по г. Кирову Карачаровой А.Е.

Цель по совершенствованию работы в области профилактики достигается, профилактических мероприятий проводится достаточно.

В течение каждой четверти проводился контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, состоящих на разного вида учётах.

На начало учебного года состояло на учёте

- в КДН и ЗП – 1 несовершеннолетний;
- в ОП №1 – 1 несовершеннолетний + 2 семьи
- в школе – 12 человек;

На конец учебного года состоит на учёте

- в КДН и ЗП – 2 несовершеннолетних + 2 семьи;
- в ОП №1 – 2 несовершеннолетний + 1 семья
- в школе – 10 человек

Беседы с несовершеннолетними и их родителями/законными представителями

| Класс | Количество бесед | Количество детей , с которыми проведены беседы |
|-------|-------------------------|---|
| 1а | 2 | 2 |
| 1б | 0 | 0 |
| 1в | 3 | 3 |
| 2а | 1 | класс |
| 2б | 0 | 0 |
| 2в | 0 | 0 |
| 3а | 2 | 3 |
| 3б | 9 | 9 |
| 3в | 6 | 5 |
| 4а | 1 | 3 |
| 4б | 5 | 5 |
| 4в | 5 | 6 |
| 5а | 2 | 1 |
| 5б | 19 | 9 |
| 5в | 0 | 0 |
| 6а | 5 | 3 |

| | | |
|-----|----|---|
| 6б | 8 | 4 |
| 6в | 4 | 3 |
| 7а | 11 | 9 |
| 7б | 6 | 5 |
| 7в | 8 | 2 |
| 7г | 3 | 4 |
| 8а | 16 | 9 |
| 8б | 6 | 6 |
| 8в | 4 | 2 |
| 9а | 1 | 4 |
| 9б | 4 | 1 |
| 9в | 10 | 7 |
| 10а | 0 | 0 |
| 11а | 2 | 2 |

Требовали повышенного контроля следующие классы: 3б (Симнова А.А.), 3в (Прасолова Л.Н.), 5б (Глушкова Ю.В.), 6б (Воронова Г.Н.), 7 а (Вохмянин П.Л.), 7в (Рожкова Ю.В.), 8а (Загарских М.К.), 9в (Перехрист Е.С).

За 2023-2024 учебный год проведено

- бесед социального педагога Загарских М.К. с подростками и родителями – 84, с детьми – 59, что на 17% больше, чем в прошлом году.
- совещаний при директоре – 31;
- бесед с классами – 49
- со специалистами – 15
- Инспектором ПДН - 6
- 6 рейдов по проверке посещаемости и внешнего вида;
- 9 заседаний Совета профилактики

За 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог Перешеина Е.Д. провела:

1. Консультации специалистов – 18.
2. Консультации родителей – 23.
3. Консультации детей – 47.

Педагог-психолог Толкачева В.Н. провела:

1. Консультации специалистов – 7
2. Консультации родителей и опекунов – 5
3. Консультаций для родителей, чьи дети в «группе риска» - 2
3. Консультации детей – 35.

- направление на ПМПК - 8

Кроме, того по профилактике правонарушений и преступлений проведена работа:

- Общешкольные родительские собрания (лектории) - 5 (в том числе с привлечением инспекторов ПДН, ОГИБДД – 2)
 - Общегимназический родительский комитет – 2;
 - Профилактические беседы в классах инспектора ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Кирову Зыряновой Н.А.– 30.
 - Профилактические беседы в классах инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Кирову Зыкиной Е.Ю. - 30
 - Профилактические беседы с помощником прокурора Октябрьского района Шевченко Я.В. - 2;
1. Оформлено документов в родительский интернат – 0;
 2. Оформлено документов в УМВД России по городу Кирову – 4;
 3. Оформлено документов в социально-реабилитационный приют, ЦВС– 1;
 4. Оформлено актов на семьи – 6;
 5. Количество семей, которым оказана социальная помощь – 0;
 6. Отправлено отчетов, характеристик, ходатайств на заседание КДН – 8;
- Количество проведенных мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, курения – 74;
 - Количество проведенных мероприятий по профилактике беременности несовершеннолетних - 2;
 - Количество проведенных мероприятий по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних – 32;
 - Количество проведенных мероприятий по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних – 12;

- Количество проведенных мероприятий по профилактике травматизма детей на объектах железнодорожного транспорта – 60;
- Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений – 32;
- Количество проведенных мероприятий по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми, профилактика суицидов - 8.
- Количество посещённых семинаров, вебинаров-34
- Прошли курсы – 1 человек

Статистика правонарушений

| Год | Количество |
|------|------------|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 1 |
| 2022 | 2 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 2 |

Статистика преступлений

| Год | Количество |
|------|------------|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 0 |
| 2022 | 1 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 0 |

Статистика общественно опасных деяний

| Год | Количество |
|------|------------|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 0 |
| 2022 | 0 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 1 |

Статистика самовольных уходов из дома

| Год | Количество |
|------|------------|
| 2020 | 0 |
| 2021 | 0 |

| | |
|------|---|
| 2022 | 0 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 2 |

Статистика семей, состоящих в СОП

| Год | Количество |
|------|------------|
| 2020 | 1 |
| 2021 | 0 |
| 2022 | 0 |
| 2023 | 2 |
| 2024 | 2 |

Выводы и предложения:

1. План работы профилактики, составленный в соответствии с комплексной городской программой профилактики, Гимназией выполнен.
2. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска, их семьями.
3. Проводить раннюю профилактическую работу, начиная с 1 класса.
4. В проведении классных часов использовать возможности социальных партнёров.
5. Неукоснительно (обязательно к исполнению) воспринимать информацию прокуратуры, полиции, КДН, Департамента, министерства образования по профилактике правонарушений.
6. Продолжить участие в конкурсах по Программе воспитания и социализации.
7. Продолжить взаимодействие с клубом «Открытая встреча», ОП № 1, КДН и ЗП г. Кирова, представителями УКОН, прокуратурой, центром семьи и репродуктологии, областным наркологическим диспансером.

Работа над проектом «Подросток» проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. Задачи в основном выполнены.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В реализации проектов программы развития Гимназия активно сотрудничает с ОАО ЭМСЗ «Лепсе», библиотеками имени Грина, А Лиханова, А.С. Пушкина, О. Любовичева, ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, ДЮЦ имени А. Невского и др.

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» взаимодействует с учреждениями профессионального образования:

КОГОА СПУ «Вятский железнодорожный техникум»

КОГОАУ СПО «Вятский техникум экономики, статистики и информатики»
КОГОБУ СПО «Кировский лесопромышленный колледж»
КОГОАУ СПО «Вятский электромашиностроительный техникум»
КОГОБУ СПО «Кировский механико-технологический техникум»
ГОУ СПО «Вятский государственный техникум профессиональных технологий управления и сервиса»
КОГОАУ СПО «Кировский государственный индустриальный техникум»
КОГОАУ СПО «Колледж промышленности автомобильного сервиса»
КОГОБУ СПО «Кировский технологический колледж»
Колледж ВятГГУ
КОГАОУ СПО «Вятский колледж культуры»
Волго-Вятский колледж информатики, финансов, права, управления
КОГОБУ СПО «Кировский авиационный техникум»
КОГОБУ СПО «Кировский педагогический колледж»
НОУ СПО «Кировский кооперативный техникум»
Кировский торгово-экономический техникум
КОГОАУ СПО «Колледж пищевой промышленности»
Вятский колледж управления и новых технологий
Вятский гуманитарно-экономический колледж
Вятский экономико-социальный колледж
Профессиональный лицей №18
Профессиональный лицей №12
Профессиональный лицей №19
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»
ФГБОУ ВПО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»
НОУ ВПО «Вятский социально-экономический институт»
Московский гуманитарно-экономический институт
Московская финансово-юридическая академия
Московский государственный университет имени Ломоносова
Московский государственный университет путей сообщения (Кировский филиал МИИТ)
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов.
Вятский государственный университет
Московская государственная юридическая академия
Кировская государственная медицинская академия
Сотрудничество с АО Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ».

- Экскурсии на завод АО «Лепсе»
- Участие в акции «Неделя без турникетов»
- Участие в конкурсе «Мои родственники – удатники Великой Отечественной войны»
- Поздравление обучающимися мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта в заводскую газету
- Работа над проектом «Мой родственник-ветеран завода Лепсе» (5-8 кл.)
- Публикации учащимися в газете «Гринландия» об экскурсиях и исследовательских работах

Циклы профориентационных кл. часов: «Мир профессий» (1- 4 кл.); «Кто нас лечит» (1- 4 кл.); «Много профессий хороших и разных» (5-6 кл.); «Ключи к успеху» (7-8 кл.); «Профессии с большой перспективой» (9-11 кл.).

Сотрудничество МОАУ «Гимназия имени А.Грина» с ВятГУ

30.06.2021 г. состоялось подписание нового договора между Гимназией и ВятГУ.

В соответствии с календарным планом мероприятий, заключенным между ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и МОАУ «Гимназия имени А.Грина»

План-программа совместной деятельности на 2023/2024 учебный год

| Мероприятие | Сроки исполнения |
|---|-------------------------|
| Согласование календарного плана совместных мероприятий | 30.08.2023 |
| Размещение информации о совместной деятельности в СМИ, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет | В течение года |
| Реализация на базе Гимназии учебной и/или производственной практик обучающихся университета | Сентябрь 2023-Май 2024 |
| Проведение не менее двух совместных мероприятий, направленных на обеспечение практической подготовки студентов Университета и учащихся Гимназии | Сентябрь 2023-Май 2024 |
| Участие сотрудников и учеников Гимназии в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, выставках совместно со студентами и преподавателями Уни- | В течение года |

| | |
|--|------------------------|
| верситета | |
| Разработка и реализация образовательных ресурсов (продуктов) по формированию профессиональных способностей учащихся Гимназии и мероприятий, направленных на организацию их проектно-исследовательской деятельности | Сентябрь 2023-Май 2024 |

В 2023/2024 учебном году в МОАУ «Гимназия имени А.Грина» проходили практику следующие студенты:

Учебная практика студентов 2 курса с 11.09.23 по 03.12.23 (работа по проекту ПРОРЕШЕНИЕ) – 21 студента:

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Немецкий язык – 3 студента;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература – 10 студентов;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Французский язык – 8 студентов;

Производственная практика студентов 3 курса (с 23.10.23 по 03.12.23) – 25 студентов;

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык, литература – 6 студентов;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Культурологическое образование, английский язык – 2 студента;
- Педагогическое образование. Менеджмент в образовании – 2 студента
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История, обществознание – 4 студента;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык, французский язык – 5 студентов;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология, химия – 2 студента;
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Технология, изобразительное искусство – 4 студента;

Производственная практика (по профилю специальности) студента 3 курса направления подготовки 49.02.01. Физическая культура (01.12.2023-21.12.2023) – 1 студент

Производственная практика направления подготовки Психология.

- Консультативная психология 5 курс (29.01.24-26.02.24) – 6 студентов (заочная форма обучения)

Учебная практика студентов 1 курса (08.04.24-21.04.24)

- 44.03.05.08.2023 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Предметное обучение, Технологии обучения и воспитания) – 18 студентов

Учебная практика студентов 2 курса с 05.02.24 по 28.04.24 (работа по проекту ПРОРЕШЕНИЕ) – 19 студентов:

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Немецкий язык – 2 студента;

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература – 10 студентов;

- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Французский язык – 7 студентов;

1.1. Наставнический проект «ПРОрывное решение» в 2023/2024 учебном году.

Цель проекта – развитие и поддержка студентов – будущих учителей для формирования у них ключевых психолого-педагогических, предметных компетенций и надпрофессиональных навыков через осуществление совместной с педагогами-наставниками проектной деятельности по разработке образовательных ресурсов и руководства детскими проектами в системе наставничества «учёный – учитель – студент – школьник».

Участники проекта:

1) студенты II курса направлений подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»,

2) педагоги-наставники МОАУ «Гимназии имени А.Грина» города Кирова: Касимова Ж.Г., Глушкова Ю.В., Земскова И.А., Перехрист Е.С., Вохмянин П.Л., Долгополова В.И.

В рамках реализации проекта осуществляется учебная проектно-технологическая практика студентов.

Сроки учебной практики:

№1: 11.09.23 – 05.12.2023

№ 2: 05.02.2024-28.04.2024.

Участники проекта работали по следующему календарному плану-графику в 2023/2024 учебном году:

Первое полугодие.

Подпроект «Исследуем. Проектируем. Презентуем»

Технологии организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

14.09. – установочные конференции в академических группах и образовательный интенсив «Технологии дизайна проектов».

18.09. – 21.10 – Проведение курса «Дизайн проектов» для школьников (16 занятий)

28.09. – дедлайн выгрузки информации по проектам в банк проектных идей

12.10 – Онлайн-семинар по подготовке отчетных материалов и подача заявки на конкурс проектных работ учащихся «Превосходная идея!»

23.10-03.11 – Защиты командами учащихся проектных работ в школах (28.10 в Гимназии)

31.10 – Дедлайн представления описаний проектов в «Проектный калейдоскоп»

09.11 – Дедлайн представления проектов на конкурс «Превосходная идея!»

24.11 – Областной фестиваль образовательных достижений детей и молодежи

Подпроект «Учитель из будущего»

Технологии разработки, описание, апробации и упаковке образовательных проектов

12.09. Педагогический хакатон «От идеи к образу будущего продукта проектной деятельности: паспорт проектной идеи»

21.09. – Онлайн-семинар «Как написать статью?»

26.09 – Дедлайн представления паспорта проектной идеи

07.11 – Дедлайн представления статьи с описанием проектной идеи в сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 7»

14.11 – Дедлайн представления продукта проектной деятельности

16.11 – Онлайн-семинар по подготовке отчетной документации

21, 23.11 – Научно-практическая конференция «Педагогическое проектирование: идеи и решения»

28.11 – Дедлайн выгрузки отчетов по практике в систему Moodle.

30.11 – Фестиваль «Радуга педагогических идей»

08.12 – рефлексивный семинар с педагогами

Подпроект «Технологии цифры»

Цифровые технологии современного образования

По индивидуальному графику проекта «Цифровая кафедра»

Второе полугодие

Подпроект «Учитель из будущего»

Технологии разработки, описание, апробации и упаковке образовательных проектов

06.02 – Установочная конференция по учебной практике № 2

08.02 – онлайн-семинар «Опытное преподавание или тестирование продукта: особенности и технологии проведения»

15.02 – дедлайн предоставления плана проведения опытного преподавания

- 20.02 – онлайн- семинар «Информационное сопровождение проекта и брендинг продукта проектной деятельности»
- 05.03 – дедлайн предоставления информационной карты проекта
- 19.03 – экспертиза предметного содержания продукта проекта
- 26.03 – дедлайн предоставления информационного буклета по проекту
- 28.03 – онлайн-демонстрация экспертам упакованного продукта
- 16.04 – онлайн-семинар «Подготовка отчетов по практике»
- 16.04 – дедлайн предоставления рекламного ролика о продукте проекта
- 18.04 – дедлайн предоставления готового продукта и пакета документов в банк педагогического опыта, выгрузка материалов на сайт – депозитарий «Учитель из будущего»
- 25.04 – выставка-презентация готовых образовательных решений «Учитель и студент»

Подпроект «Проектная мастерская»

Технологии организации совместной работы над взросло-детскими проектами

- 15.02 – онлайн-семинар «Организация взросло-детских проектов»
- 29.02 – дедлайн выгрузки информации по проектам в банк проектных идей
- 12.03 – онлайн-семинар по подготовке отчетных материалов и подача заявки на конкурс проектных работ учащихся «Превосходная идея!»
- 26.03 – онлайн-встречи с представлением взросло-детских проектов
- 31.03 – дедлайн представления описаний проектов в «Проектный калейдоскоп»
- 10.04 – дедлайн представления проектов на конкурс «Превосходная идея!»
- 19.04 – представление проектов в формате стендовой выставки победителями конкурса «Превосходная идея!»

Педагоги – наставники и студенты работали активно, плодотворно, результативно.

Итоги работы по проекту «PRОрывное решение» следующие:

Педагоги совместно со студентами и группами учащихся подготовили проекты

Перехрист Е.С. совместной со студентами и группами учащихся подготовила проекты: «Культурная Вятка (журнал)», «Кировский досуг», «Обзор ресторанов быстрого питания города Кирова», «Социальная помощь: уборка в парке Победы», «Жизнь и творчество Леонида Дьяконова», «Жизнь и творчество Альберта Лиханова», «Скворечник «Дымка», «Путеводитель по г.Кирову (брошюра)»

Земскова И.А.: «1 июня - день Северного военно - морского флота России», «28 мая - день пограничной службы ФСБ РФ», «Вятские чекисты 1918- 1939 гг.», «Деятельность органов государственной безопасности в период Второй Мировой войны 1939- 1945 гг.», «Специфика деятельности вятских чекистов в тыловых регионах», «7 июля 1770 года Чесменская

битва, победа над турецким флотом», «17 июля - День рождения морской авиации ВМФ РФ»

Глушкова Ю.В.: «21 мая - День Тихоокеанского флота ВМФ России», «Первая в истории русского флота крупная победа. 7августа 1714 года у мыса Гангут (ныне полуостров Ханко в Финляндии) в рамках Северной войны произошло сражение между русскими и шведскими флотами», «1721-1724 год. Испытано «Потаенное судно» Е.П. Никонова. Талантливый самоучка Ефим Никонов придумал первый подводный аппарат – прообраз подводных лодок. Судно было построено из дерева в форме бочки», «День Рождения русской тельняшки. 1874 год – на российском флоте введена тельняшка», «13 мая – День Черноморского флота России», «18 мая – День Балтийского флота ВМФ России»

Вохмянин П.Л.: «Подводные тайны: создание макета подводного судна времён Петра I», «MineГрин: виртуальная макет гимназии им. Грина с использованием игры Minecraft», «Memgram: сборник грамматических тем, которые объясняются с помощью мемов и песен», «Englishworld: буклет-карта для ознакомления с диалектами английского языка», «Всё о микрозелени», «T&F: True&False, Викторина: «Малоизвестные факты истории России».

Долгополова В.И.: «Go and Play» - настольная игра, «Funny dictionary», «FIXIonary», «How about rebuses?», «Wonderful Fridge» - макет холодильника, «Answer or Solve»

1.2. Наставнический проект «Я – классный!» в 2023/2024 учебном году.

Цель проекта – развитие и поддержка студентов – будущих учителей для формирования у них ключевых психолого-педагогических компетенций, характерных для работы классного руководителя, и надпрофессиональных навыков через практическую подготовку в культурно-образовательной, информационной и учебно-воспитательной среде образовательной организации.

В рамках проекта осуществляется производственная проектно-технологическая практика студентов третьего курса направления подготовки «Педагогическое образование».

Прохождение практики осуществляется в командах по два студента.

Основной особенностью практики является последовательное выполнение заданий в установленные сроки (еженедельно) и автоматизированное формирование итогового отчета из промежуточных материалов.

Сроки практики: с 23.10.23 по 03.12.23

Участники проекта:

1) студенты III курса направления подготовки Педагогическое образование

2) педагоги-наставники МОАУ «Гимназии имени А.Грина» города Кирова: Балахнина О.Б., Воробьева Е.А., Воронова Г. Н., Долгополова В.И., Загарских М.К., Земскова И.А., Касимова Ж. Г., Котова И.Е., Маркова Н.Е., Перехрист Е. С., Рожкова Ю.А., Франтинская Т.С., Шихалеева Т.С.

Участники проекта работали по следующему календарному плану-графику в 2023/2024 учебном году:

| Основные мероприятия и события по проекту | Сроки |
|---|--------------------|
| Задания практики | |
| Предварительная работа | |
| 1) Установочная сессия проекта «Я – классный!» для студентов - 10.10.2023: - знакомство студентов с советниками директора по воспитанию; - беседа о программе воспитания; - совместное планирование воспитательного события; - создание рабочих чатов; - ознакомление с программой практики и итоговым заданием. | 19.09-22.10 |
| 2) «Адаптационная неделя» для студентов в образовательной организации: - экскурсия по школе; - знакомство с работой советника и программой воспитания; - планирование воспитательного события; - представление классных руководителей закрепленных классов. | 16.10-22.10 |
| 1 неделя практики | |
| - знакомство с классным руководителем, характеристика его педагогической деятельности посредством интервью; - первичное знакомство с классным коллективом, посещение 2-3 уроков и наблюдение за обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности - изучение классного коллектива посредством ряда диагностических исследований, составление психолого-педагогической характеристики класса | 23.10-29.10 |
| Вторая неделя практики - каникулы | |
| – изучение документов на сайте образовательной организации – изучение группы ОО в социальной сети и анализ освещения в | 30.10-05.11 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>медийном пространстве воспитательной работы (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ содержания оформления школьного пространства (при наличии) согласно рекомендациям – подготовка рекомендаций для классного руководителя по формированию и укреплению благоприятного психологического климата в классе – подбор игр на взаимодействие обучающихся для дальнейшего проведения (на знакомство, сплочение, выявление лидера) | |
| Третья неделя практики | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательного события, проводимого советником по концепции - проведение классного часа из цикла курса «Разговоры о важном» или «Россия - мои горизонты» по готовому сценарию - проведение с классом игр на взаимоотношения, выбор актива для подготовки воспитательного события - работа с активом класса по подготовке воспитательного события | 06.11-12.11 |
| Четвертая неделя практики | |
| <ul style="list-style-type: none"> - посещение межшкольного родительского собрания и его анализ | 14.11.2023 |
| <ul style="list-style-type: none"> - проведение воспитательного события по самостоятельно разработанному сценарию и анализ проведенного воспитательного события - медиа освещение воспитательного события в социальной сети группы ОО, написание публикации с прикреплением нескольких фотографий и хештегами | 13.11-19.11 |
| Пятая неделя практики | |
| <ul style="list-style-type: none"> - участие в событиях педагогического марафона «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!» (по отдельной программе) - оформление школьного пространства вместе с активом школы под руководством советника - участие в активном классном часе, проводимом по единому сценарию - выступление с докладом на научно-практической конференции «Воспитательное событие: от идеи к воплощению» | 20.11-26.11 |
| Шестая неделя практики | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выгрузка отчета в систему Moodle | 27.11-03.12 |

В рамках проекта (практики) было проведено открытое мероприятие – Правовая игра «Под-росток в мире закона». За организацию мероприятия отвечала Загарских М.К., классный ру-ководитель 8А класса, учитель иностранного языка, социальный педагог.

Педагоги-наставники и студенты Университета подвели итоги совместной работы в фе-стивале «Педагогический потенциал региона», педагоги-наставники поделились своими эмоциями на рефлексивно-оценочном семинаре.

1.3. Учебная практика студентов 1 курса направления подготовки «Педагогическое образо-вание» 08.04.24-21.04.24

Задания практики были сгруппированы в 4 модуля.

Модуль 1. Современная школа: взгляд изнутри.

1.1. Интервью с директором (заместителем директора)

1.2. Экскурсия по школе

1.3. Квест «Школа: кто есть кто?»

Модуль 2. Педагог - это звучит гордо!

2.1. Разговор по существу (беседа о профессиональной деятельности)

2.2. Гордое имя учителя (изучение кодекса профессиональной этики педагога)

Модуль 3. Школьные будни

3.1. Школа – зона комфорта (изучение требований СанПИНа, проведение гигиенической оценки школьного расписания)

3.2. Основной документ – электронный журнал (знакомство с порядком ведения классной документации и электронного журнала)

3.3. Правила, права и обязанности (знакомство с действующими нормативными актами, регламентирующими жизнь школьников)

Модуль 4. Хочу работать педагогом!

4.1. Урок – основная форма организации учебного процесса (посещение и анализ 10 уроков разных профилей и у разных педагогов образовательной организации)

4.2. Мой профиль (знакомство с методическим обеспечением процесса обучения, оснаще-ния профильного кабинета и т.п.)

4.3. Оценка? Оценка! (изучение требований к проверке и оценке письменных работ уча-щихся)

4.4. Лучшие среди равных (оценка уровня работоспособности учащихся на уроке, изучение уровня знаний и индивидуальных особенностей учащихся по предметам профилей обучения)

4.5. Я – дебютант (помощь в проведении или проведении занятий «Разговоры о важном»)

4.6. Я – организатор (разработать и провести на перемене игры)

4.7. Я – создатель (подготовить дидактические материалы к урокам)

В качестве заключительного события по практике студенты создавали короткие ролики на тему «Чем живет современная школа?»

Итак, всего в 2023-2024 учебном году педпрактику в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова прошли **90 студентов ВятГУ**: в качестве классных руководителей - 25 человек, в качестве учителей – предметников и отдельных специалистов - 25, в качестве руководителей детских проектов в наставническом проекте “учёный – учитель – студент – школьник» («**PRO**рывное решение») - 21 и 19 студент.

Материалы о практике студентов и отзывы размещены в газете «Гринландия» (ноябрь 2023 года), на сайте <http://www.gymn-green.ru> и на сайте <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/sotsialnoe-partnerstvo/vyatgu/> в разделе «Социальное партнерство» раздел «ВятГУ», в заметке «Отзывы студентов о практике 2023-2024».

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2023 – 2024 год

1. утверждено муниципальное задание – 34931,2 тыс. руб., в том числе:

МЦ «Развитие образования в МО « Город Киров» на представление общедоступного и бесплатного начального общего среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам

Реализация государственного стандарта (урочная деятельность) всего – 28497,08 тыс. руб.

В том числе

- на оплату труда и страховые взносы по педагогическим работникам 15654,88 тыс.руб.
- на оплату труда и страховые взносы за исключением педагогическим работникам 10731,0 тыс. руб.
- на учебные расходы 533,6 тыс. руб.

Реализация государственного стандарта (внеурочная деятельность) – 1577,6 тыс. руб.

- на выполнение содержание имущества 4671,5 тыс. руб.

2. утверждено целевых субсидий всего – 9978,1 тыс. руб. в т. ч.

- Оплата труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество образования – 6282,4 тыс. руб
- Охрана ЧОП – 907,0 тыс. руб
- Классное руководство – 2763,9 тыс. руб.
- По программе «Безопасность учреждения системы образования» - 600,2 тыс руб.
- Выполнение ремонтных работ по наружному освещению здания - 350,0 тыс. руб.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

| Проблема | Пути их решения | Мероприятия | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Проблема недостаточной методической подготовки молодых специалистов и новых, вновь принятых учителей Гимназии. | Организация адресной методической помощи, групповой и индивидуальной, совершенствование наставничества. | Планирование раздела методической работы «Помощь молодым и новым учителям Гимназии». | Амосова Е.А. Касимова Ж.Г. Юдина Е.В. Зам. директора |
| Проблема перехода Обучение всех классов по ФОП. | Подготовить все рабочие программы по предметам через общероссийский конструктор для всех классов. | Планирование семинаров, консультаций, педсоветов по вышеозначенным проблемам педкадров. | Зам. директора Амосова Е.А Касимова Ж.Г. |
| Проблема реализации наставничества формы «ученик-ученик» на основе 5 и 10 классов через наставническую программу. | Расширение и активизация самообразования педагогов. | Составление программы наставничества для апробации формы «Ученик-ученик». | Зам. директора по ВР Касимова Ж.Г. |
| Проблема нехватки кадров. | Курсовая переподготовка по другим предметам. | Своевременное составление заявки на курсы | Касимова Ж.Г. |

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:

1. Реализация Программы развития Гимназии «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего через совершенствование системы ресурсного обеспечения» (2022-2025 год) – третий год реализации 2024 – 2025 учебный год.
2. Создание гимназического экологического клуба.
3. Воспитательную работу планировать исходя из юбилейных дат: 80-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне; 45-летие Гимназии; 145-летие со дня рождения А.С. Грина.
4. Создание дидактических материалов по региональной площадке по теме: «Создание модели исследовательской деятельности в общеобразовательной организации» и федеральной площадке «Семейные нравственные ценности».