

Принято педагогическим советом  
МОАУ «Гимназия имени А. Грина»  
от 30.08.2023 г. протокол № 1

Утверждаю  
Директор Гимназии: Е.В.Юдина  
от 01.09.2023 г. приказ № 137

**Рабочая программа воспитания  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия имени  
Александра Грина» г. Кирова**

Киров, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3 стр.
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ</b>	5 стр.
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	6 стр.
1.2	Направления воспитания	8 стр.
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	11 стр.
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	20 стр.
2.1	Уклад общеобразовательной организации	20 стр.
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	29 стр.
2.2.1	Основные гимназические дела	30 стр.
2.2.2	Классное руководство	30 стр.
2.2.3	Урочная деятельность	32 стр.
2.2.4	Внеурочная деятельность	32 стр.
2.2.5	Внешкольные мероприятия	34 стр.
2.2.6	Организация предметно-пространственной среды	35 стр.
2.2.7	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	36 стр.
2.2.8	Гражданин	38 стр.
2.2.9	Самоуправление	39 стр.
2.2.10	Детские общественные объединения	41 стр.
2.2.11	Профилактика и безопасность	46 стр.
2.2.12	Социальное партнерство	47 стр.
2.2.13	Профорientация (ООО, СОО)	50 стр.
2.2.14	Строим город Экоград	50 стр.
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	51 стр.
3.1	Кадровое обеспечение	51 стр.
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	54 стр.
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	55 стр.
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	57 стр.
3.5	Анализ воспитательного процесса	58 стр.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 г.г.	61
Приложение 2 «Историческая справка»	127
Приложение 3 «Достижения Гимназии»	130
Приложение 4 «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	135
Приложение 5 «Публикации педагогов»	136

## Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова, (реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с федеральными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО (приказы от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования", от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"), с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) второго и третьего поколения, постановления правительства Российской Федерации от 21.02.2022. №225 « Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Распоряжения Правительства Кировской области №189 от 05.10.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 г. по реализации в Кировской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г», Программа развития МОАУ «Гимназии имени А. Грина» 2022-2025 г.г. «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Гимназии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Гимназией (в том числе Совета Лидеров обучающихся), общегимназического родительского комитета, Совета Гимназии; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** - в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** - в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** - в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** - в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** - в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники Гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Гимназии определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Гимназии реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжении Правительства Кировской области №189 от 05.10.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 г. по реализации в Кировской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г», Программе развития Гимназии «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС»2019-2022г.г.). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для эффективной реализации приоритетной задачи служит Программа развития Гимназии, которая состоит из следующих проектов: «Гражданин», «Лидер», «Успех», «Современный учитель», «А.Грин», «Краеведение. Вятский край», «Строим город Экоград», «Меридиан», «Подросток», «Семья», «Досуг», «Информатизация и цифровизация», «Красивая Гимназия», «Наша смена», «Здоровье и безопасность», «Виртуальный музей»). Стержневым проектом Программы выступает проект «Гражданин», имиджевым – проект «А. Грин» (личность и творческое наследие А.Грина - ось воспитательной системы Гимназии). Система проектов Программы позволяет реализовывать все направления воспитания, формировать личностные качества обучающихся, достигать целевых ориентиров результатов воспитания на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Гимназии на уровне НОО, ООО: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и к его результатам (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Цель воспитания** обучающихся в Гимназии на уровне СОО: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами воспитания** обучающихся в Гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел); достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– Основные направления воспитания обучающихся в Гимназии:

Направления воспитания	Задачи воспитания	Модули программы воспитания	Проекты Программы развития Гимназии
<b>гражданское воспитание</b>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	«Гражданин» «Работа с родителями»  «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»  «Детские общественные объединения» «Основные общешкольные дела»	«Гражданин» «Лидер» «Виртуальный музей» «Меридиан» «Семья»
<b>патриотическое воспитание</b>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	«Гражданин» «Школьный урок» «Краеведение. Вятский край»  «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»  «Детские общественные объединения» «Основные общешкольные дела»	«Гражданин» «Лидер» «Краеведение. Вятский край» «Семья»
<b>духовно-</b>	воспитание обучающихся на	Школьный урок»	Гражданин»



<p><b>нравственное развитие и воспитание</b></p>	<p>основе нравственной культуры народов традиционных народов формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>	<p>духовно-культуры России, религий России, российских семейных ценностей; воспитание честности, милосердия, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p> <p>«А. Грин» «Школьные медиа» «Работа родителями» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Лидер» «А.Грин» «Семья» «Виртуальный музей» «Здоровье и безопасность» «Семья»</p>
<p><b>эстетическое воспитание</b></p>	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды» «Школьные медиа» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа родителями» «Основные общешкольные дела»</p>	<p>«А.Грин» «Досуг» «Красивая Гимназия» «Виртуальный музей» «Краеведение. Вятский край» «Семья»</p>
<p><b>экологическое воспитание:</b></p>	<p>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p>«Строим город Экоград» «Работа родителями» Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Строим город Экоград» «Здоровье и безопасность», «Подросток» «Досуг» «Семья»</p>

<p><b>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b></p>	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Профилактика социально-негативных явлений</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p> <p>«Подросток»</p> <p>Информатизация и цифровизация»</p> <p>«Семья»</p>
<p><b>трудолюбие</b></p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности</p>	<p>«Профориентация»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Подросток», «Наша смена»</p> <p>«Лидер»</p> <p>«Успех»</p> <p>«Досуг»</p> <p>«Красивая Гимназия»</p> <p>«Семья»</p>
<p><b>ценности научного познания</b></p>	<p>воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>	<p>Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Успех»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Подросток»</p>

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

	Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

<b>Физическое воспитание, формирование</b>	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
<b>культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении</p>
	<p>прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других</p>

	<p>народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей</p>

	<p>среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

	<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской</p>



	<p>Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,</p>

	<p>реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>

<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и Гимназии, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик Гимназии, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами Гимназии, в сетевой среде, характеристики воспитывающих в целом и локальных сред в Гимназии; воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада Гимназии:

Свою историю учебное заведение ведёт с 21 января 1980 года, когда была открыта средняя школа № 3 г. Кирова в спальном районе областного центра.

С 4 июня 2001 г. школа имеет статус – Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3 города Кирова.

29.10.2003 г. решением Кировской городской Думы (№ 20/16) школе присвоено имя Александра Грина. (см. приложение №2, «Историческая справка»), музей Гимназии на сайте Гимназии ([www.gymn-green.ru](http://www.gymn-green.ru)).

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова - инновационное учебное заведение, лидер образования Кировской области. (см. приложение №3 «Достижения Гимназии»).

***Миссия Гимназии заключается в создании целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.***

Выполнению миссии служит программа развития Гимназии «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего». (2022-2025г.г.). Она определяет интеграцию основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, способствует созданию условий для выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Гимназия не только современная, открытая, динамично развивающаяся образовательная организация, но и имеющая свое лицо, свой почерк и стиль, обусловленный именем писателя А. Грина. Педагогический коллектив создал авторскую, уникальную, воспитательную систему, основанную на проектах, интеграции формального, неформального, информального образования; где главенствующее место занимает проект

«Гражданин», «имиджевый» проект «А.Грин», где личность и творческое наследие А.Грина стали осью воспитательной системы Гимназии. В Гимназии создана детская общественная организация 5-11 классов «Гринландия» с девизом «Твори добро!», с гимном «Ребята, надо верить в чудеса!», с печатным органом «Гринландия».

Приоритетные направления в работе:

- Создание образовательно–воспитательной среды для развития индивидуальных способностей обучающихся (для углубленного изучения английского языка, русского языка, литературы, истории, математики; кадетские классы), для удовлетворения их культурно-образовательных потребностей, успешного социального становления.
- Создание условий для обеспечения личностных достижений учащихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья (через реализацию проектов «Программы развития Гимназии»: «Гражданин», «Лидер», «Успех», «Современный учитель», «А.Грин», «Краеведение. Вятский край», «Строим город Экоград», «Меридиан», «Подросток», «Семья», «Досуг», «Информатизация и цифровизация», «Красивая Гимназия», «Наша смена», «Здоровье и безопасность», «Виртуальный музей»).

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету: английский язык (2-4 классы) , математика (2-4 классы)	основная	3 года
Основное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: – английский язык, русский язык, литература, история (5-9 классы); – математика (5-9 классы)	основная	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивает реализацию профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально- экономического, технологического, универсального.	основная	2 года
–	Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: Социально-педагогическая – «Хочу учиться!» (для детей 6-7 лет) – «Развивающий курс для дошкольников», – «Английский язык для первоклассников». – «Занимательная логика для детей 6-7 лет»	дополнительная	1 год

В Гимназии обучается 695 человек. Продолжительность урока – 45 минут при шестидневной учебной неделе (2 – 11 классы), пятидневной учебной неделе (1 классы).

Обучение ведется по четвертям.

**Социальный паспорт МОАУ «Гимназия имени А.Грина» г. Кирова**

**Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития  
микрорайона  
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Количество семей	Полных	Неполных	Полусироты, сироты, инвалиды, опекаемые	Многодетные	Малообеспеченные	Семьи, дети социального риска
1	67	67	0	0	11	0	0
2	71	57	14	0	7	1	0
3	65	51	14	1	7	3	1
4	67	64	3	0	6	2	0
<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>239 (89%)</b>	<b>31 (11%)</b>	<b>1 (0,4%)</b>	<b>31 (11%)</b>	<b>6 (2%)</b>	<b>1 (0,4%)</b>
5	73	63	10	3 (полусироты)	4	1	0
6	91	80	11	1	8	7	0
7	68	52	16	4	5	4	3 (76)
8	68	52	16	2	5	5	5
<b>Всего:</b>	<b>300</b>	<b>247 (82%)</b>	<b>53 (18%)</b>	<b>10 (3%)</b>	<b>22 (7%)</b>	<b>17 (5,6%)</b>	<b>8 (2,6%)</b>
9	65	50	15	4	5	4	2
10	34	30	4	2	3	0	0
11	36	29	7	0	4	4	0
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>109 (81%)</b>	<b>26 (19%)</b>	<b>6 (4,4%)</b>	<b>12 (8,8%)</b>	<b>8 (5,9%)</b>	<b>2 (1,5%)</b>
<b>Всего в гимназии:</b>	<b>705</b>	<b>595 (84%)</b>	<b>110 (16%)</b>	<b>17 (2,4%)</b>	<b>65 (9,2%)</b>	<b>31 (4,4%)</b>	<b>11 (1,6%)</b>

**Анализ качественного, социального состава родителей.**

Класс	Рабочие	Служащие	Безработные	Предприн.	Пенсион.	Р.образ.	Мед. раб.	Р.то. рг.	Студент	Другое
1	39	38	2	19	1	9	9	10	0	5
2	34	10	6	14	2	12	7	9	0	23
3	14	11	5	11	2	6	11	7	0	32
4	35	16	5	16	4	5	9	4	0	36
5	35	44	6	17	3	7	2	9	0	11
6	19	33	3	16	1	12	5	13	0	46
7	24	14	9	14	2	6	6	12	0	32
8	34	12	9	9	1	6	10	6	0	36
9	23	18	2	11	2	9	7	2	0	49
10	10	28	0	5	4	3	6	1	0	7
11	10	32	2	8	1	2	5	5	0	0
<b>Всего</b>	<b>277</b>	<b>256</b>	<b>49</b>	<b>140</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>277</b>

Социальный состав родителей разнородный. Из социального состава родителей преобладают **рабочие, служащие, представители других сфер деятельности, предприниматели, работники торговли, медработники.**

Рейтинг социального состава родителей:

1. Рабочие
2. Другое
3. Служащие
4. Предприниматели
5. Работники торговли
6. Работники образования, медицинские работники
7. Безработные
8. Пенсионеры
9. Студенты

#### Анализ образования

Класс	Высшее	Незаконченное высшее	Ср. спец.	Среднее (11кл.)	Основное(9 кл.)
1	85	3	39	5	0
2	77	11	26	3	1
3	65	1	37	7	0
4	70	3	22	13	1
5	71	2	55	10	0
6	100	2	48	8	0
7	69	1	52	1	0
8	70	3	42	8	0
9	74	2	44	1	1
10	36	1	24	3	0
11	36	3	21	5	0
Всего	753	32	410	64	3

Образование родителей, в основном, высшее, среднее специальное, но имеется небольшой процент с общим средним, основным образованием. Процент родителей с высшим, незаконченным высшим и средне- специальным образованием составляет - 94,7 %. Родители способны ориентироваться в образовательной программе современного образования.

Учебно-материальная база Гимназии позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Количество человек на один компьютер – 0,12.

Все учебные кабинеты имеют специальное оборудование. Кабинеты: химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, 1 мобильный кабинет информатики, биологии, географии - оборудованы в соответствии с рекомендациями МДО. Гимназия располагает двумя спортивными залами, тренажерным залом, многофункциональной баскетбольной площадкой, спортплощадкой, столовой на 120 мест; школьным кабинетом воспитательной работы (кафе), сенсорной комнатой, актовым залом на 180 мест (питаются в столовой 97% гимназистов), библиотекой с книжным фондом 43 000 тысячи книг, медицинским кабинетом, пришкольным участком 2 га; есть локальная сеть интернета; в Гимназии действует пропускной режим через турникет «Мама, я пришел!»; электронные программы: «Директор», «Школьный дневник», «Школьная библиотека. Учебно- воспитательный процесс проходит в безопасных условиях, который обеспечен электронной пропускной системой «Мама, я пришёл!», системой видеонаблюдения, укомплектованностью кадрами.

Направленность на постоянное достижение качества подготовки одаренных, способных к серьезной исследовательской, проектной, социальной деятельности по преобразованию окружающего мира – отличает наше учебное заведение уже много лет. Здесь работают и учатся единомышленники, творческие, активные, открытые миру. Гимназия богата традициями, славится и

выпускниками, и учителями. Среди выпускников Гимназии много знаменитых спортсменов (45 мастеров спорта, 20 чемпионов России, 10 чемпионов мира): Гребенщиков В., Фоминых С., Михайлова Л., Худяков С., Загарских А., Обухов С., Одегов А., Коростелева Е., Касимова Л., Милютин Ф., Пронкуль С. (мастер спорта по конькобежному спорту, многократная чемпионка и призер области, шестикратная чемпионка России, двукратная победительница международных турниров ( Голландия-1986г., Корея-1988г.); Некрасов Д. (победитель международного первенства по баскетболу в Швеции); Цаплина В. (3 место в Чемпионате Европы по легкой атлетике, 2015г.), Малюгина А. победительница Чемпионата мира по пожарно – прикладному спорту (подъем по штурмовой лестнице среди девушек младшей возрастной группы), награждена золотой медалью. Завоевала бронзовую медаль в преодолении 100 - метровой полосы с препятствиями.(г. Саратов, 2019 г), Асадова Д., чемпионка мира по Кекусинкай карате среди юниоров и юниорок 2019 г..

В течение нескольких десятилетий Гимназия являлась своеобразной школой подготовки олимпийского резерва хоккеистов: Индан А., Бронников В., Слаутин Д., Перевощиков Е., Обухов С. (игрок сборной России, вице-чемпион мира среди юношей, чемпион мира по ринк-бенди, мастер спорт международного класса).

В Гимназии штат педагогических работников укомплектован.

Педагогическую деятельность осуществляет 50 педагогических работника, 5 – находится декретном отпуске. В составе педагогического коллектива более 85% учителей - стажистов; молодыспециалистов – 15,1%.

Возраст учителей:

Год	Количество учителей	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Старше 40 лет
2022	50	4 (7,5%)	6 (11,3%)	11 (20,7%)	32 (60,5%)

Стаж учителей:

Год	Количество учителей	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Больше 25 лет
2023	53	8 (15,1%)	6 (11,3%)	14 (26,4%)	25 (47,2%)

98% педагогов имеют высшее образование. 1 аспирант.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (30,4%), первую - 17 человек (32,1%). Соответствуют занимаемой должности 11 человек (20,8%). Остальные педагоги (15,1%) - молодые специалисты со стажем до 5 лет, вновь прибывшие педагоги.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в области воспитания - 18 человек (33%), 27 педагогов (50,1%),использование компьютерных технологий в процессе обучении 41%, инклюзии- 61%.

Работники Гимназии отмечены отраслевыми и государственными наградами:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек
- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человек
- Почетная грамота Министерства образования - 7 человек
- Медаль «За вклад в развитие образования» редакции энциклопедии «Лучшие Люди России» - 1 человек
- Лауреаты премии имени А.Н. Тепляшиной - 3 человека
- Победители конкурса ПНП "Лучший учитель России" - 1 человека
- Лауреаты премии Правительства Кировской области - 1 человек
- Заслуженный работник системы образования Кировской области -1 человек
- Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава» - 1 человек

В течение 2023 г. 4 6 педагогов Гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного), и стали победителями и призёрами.

За последние годы выросла активность участия педагогических кадров в инновационной деятельности на региональных инновационных площадках, вместе с этим выросло качество материалов по обобщению педагогического опыта, а также уровень их представления.



(Приложение №4 «Участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах»)

Гимназия имеет социальных партнеров. (см. п.3.1. «Социальное партнерство»)

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в Гимназии, составляющие основу воспитательной системы:

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
- 3 сентября День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября международный день памяти жертв фашизма

Октябрь:

- 5 октября День Учителя;
- 1 октября День пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября День защиты животных;
- 10 октября Посвящение в гимназисты;
- 25 октября приём в ДОО «Гринландию»
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- - Третье воскресенье октября:  
День отца

Ноябрь:

- Месячник правовых знаний;
- 4 ноября День народного единства;
- 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 26 ноября День Матери;  
Литературно-исторический бал
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

- 3 декабря День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря Международный день добровольцев;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- Создание новогоднего снежного городка;
- «Новогодний калейдоскоп».

Январь:

- 1 января Новый год;
- 25 января «Татьянин день» (День российского студенчества);
- 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
- 31 января День рождения Гимназии

Февраль:

- Гражданско- патриотический месячник;
- 2 февраля День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля День русской науки (научно- практическая конференция НО «Парус»);
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля Международный день родного языка;
- 23 февраля День защитников Отечества.

#### Март:

- 8 марта Международный женский день;
- 14 марта 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра
- Фестиваль «Театральные огни».

#### Апрель:

- 12 апреля День космонавтики;
- 7 апреля Всемирный день здоровья
- 14 апреля Праздник Чести Гимназии.
- 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля Всемирный день Земли
- 27 апреля День российского парламентаризма

#### Май:

- 1 мая День весны и труда;
- 9 мая День Победы;
- 18 мая Международный день музеев
- 19 мая День детских общественных организаций
- Последний звонок в 9,11 классах;
- 24 мая День славянской письменности и культуры.

#### Июнь:

- 1 июня Международный день защиты детей; открытие пришкольного лагеря
- 6 июня Пушкинский день России;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби;
- 27 июня День молодежи.

#### Июль:

- 8 июля День семьи, любви и верности; Выпускные вечера.
- Август:
- 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День воинской славы России;
- 23 августа День рождения А. С.Грина.
- 27 августа День российского кино

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов проводят праздники народных традиций: Праздник Урожая, Праздник русской картошки, Праздник русского валенка, Рождество, Праздник народной игрушки, Вани- вятчане и др. Каждую четверть для учащихся 1-11 классов организуются Дни Здоровья, к этим праздникам привлекаются родители. Большое место в воспитательной работе уделяется организации встреч с ветеранами войн и труда, патриотическим акциям и экологическим (сбор пластика, макулатуры, батареек), социальным («Подари книгу!», «Помоги птицам!», организации концертов для ветеранов, концертов и подарков для детей детских домов и больниц; поздравление заводчан- лепсенцев (социальное партнерство).

Реализация воспитательных проектов Программы развития Гимназии эффективна. Гимназия является победителем и призером многих международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, олимпиад, смотров, форумов, соревнований. (см. Приложение №3 «Достижения Гимназии»)

Воспитательная система Гимназии представлена в журнале «Воспитание школьников» №4 2020 г.

Педагоги Гимназии – творческие, креативные, активно участвующие в экспериментальной и инновационной деятельности, создавшие уникальные методические продукты:

Дополнительные образовательные программы краеведческих курсов: «Литература Вятского края», «История Вятского края», «Искусство Вятского края», «Вятская вышивка», «Природа Вятского края».

- Создан учебно-методический комплект «Литература Вятского края»:

- Хрестоматии для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов
- Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4
- Модели учебных занятий (пособия для учителей) для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов
- Электронные пособия к урокам для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

С 2011 г. Гимназия - методический центр ИРО Кировской области по проблеме "Использование ресурсов краеведения в становлении личности гражданина России".

Все краеведческие методические ресурсы имеют рецензии Института развития образования, УМК «Литература Вятского края» прошел апробацию на уровнях начального и основного общего образования. Эти программы и методические материалы используются учителями- предметниками, классными руководителями для организации занятий внеурочной и внеклассной деятельности. Педагоги популяризируют краеведческие материалы в форме открытых занятий, уроков, мероприятий для учителей города, области. (Приложение №5 «Публикации педагогов Гимназии»)

Опыт работы обобщен в сборнике научно- методических материалов «Краеведение как ресурс формирования региональной, национальной и общекультурной идентификации личности гимназиста: опыт интеграции формального, неформального и информального образования»( Киров; ООО«Радуга-ПРЕСС», 2014.)

Программа «Литература Вятского края» учебно- методического комплекта была отмечена на XV Российском образовательном Форуме «Инноватика в образовании» (г. Москва) дипломом и «Жемчужиной российского образования».

В 2018 г. педагоги, ученики, родители создали виртуальный музей «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» (<http://muzei.gymn-green.ru>), современный цифровой продукт, который является уникальным опытом систематизации материала по писателям – лауреатам Российской литературной премии имени А. Грина, аналогов которому нет в России.

Музей раскрывает и представляет не только всем участникам образовательного процесса, но и читателям Интернет-ресурса художественное наследие писателей, биографический материал авторов, экранизации их художественных произведений, интервью, даёт возможность обратиться к живому слову писателя, побуждает читателя

обратиться к творческой мастерской, к созданию проектных и исследовательских работ.

Музей позволяет осуществлять в системе духовно - нравственное воспитание обучающихся на литературном материале, поддерживающим разные предметные области, формировать российскую гражданскую идентичность, воспитывать и развивать читающую личность, человека нравственного, культурного, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности на примере произведений писателей – лауреатов.

Учителя – предметники, классные руководители используют информационные ресурсы музея для работы с обучающимися, создавая квесты, буклеты, буктрейлеры, видеоролики, виртуальные экскурсии, проектные и исследовательские работы.

Наблюдается рост заинтересованности обучающихся краеведческим материалом, выросло число участников проектных и исследовательских работ в конкурсах различного уровня. Ежегодно гимназисты являются лауреатами муниципальной научно-практической конференции «Проект в образовании ученика»

Инновационный проект находится в открытом доступе на пространстве Интернета, создана страница в социальных сетях, поэтому доступен для любой общеобразовательной организации, библиотеки и организаций дополнительного образования. В настоящий момент количество посещений в музее составляет 450 тыс. человек

Представлен опыт работы по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях, конференциях, форумах, семинарах.

Авторская программа внеурочной деятельности Касимовой Ж.Г. «Уроки для души и разума» является победителем фестиваля инновационных программ и проектов, всероссийских конкурсов. Музей является победителем VI международного конкурса музеев «Музей образовательной организации- пространство интеграции общего и дополнительного образования 2022 год.

Создание авторской программы по внеурочной деятельности для 6 класса «Уроки для души и разума» и методического пособия к занятиям внеурочной деятельности «Уроки для души и разума» дают возможность педагогам ОО города и области во внеурочной деятельности, классным руководителям и педагогам дополнительного образования активно в системе духовно - нравственное воспитание обучающихся на литературном материале.

Создание цикла виртуальных интерактивных экскурсий «Писатели – лауреаты премии имени Александра Грина» с переводом на английский и немецкий языки, исследовательских и проектных работ по творчеству писателей – лауреатов, буктрейлеров по произведениям писателей - лауреатов премии имени А. Грина, виртуальных квестов, тестов, кроссвордов, викторин, выставок рисунков, книг, буклетов обучающихся Гимназии по произведениям писателей – лауреатов, информационных брошюр и видео для подготовки к итоговому сочинению (совместный проект со студентами ВятГУ) могут использовать педагоги, классные руководители города и области для эстетического и толерантного воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив в своей практике учебно - воспитательной работы использует технологию дифференцированного обучения на основе психодидактического подхода. Эта технология была разработана совместно с научно- исследовательской лабораторией ФГБОУ ВО «Вятского Государственного Университета» в рамках проекта «Сопровождение» в 2008 г.-2011 г. Главной целью проекта «Сопровождение» стало создание технологии, обеспечивающей успех каждого ученика, - психолого-педагогическое сопровождение – психологический «портрет» класса. За 14 лет работы сложился и апробирован алгоритм создания психологического «портрета»:

- организация и проведение диагностических исследований с помощью стандартизированных методик;

- подобран диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и изучаемыми параметрами. Так в диагностике познавательной сферы изучается внимание и словесно-логическое мышление, в личностной сфере - учебную мотивацию и личностный рост; а также психофизиологические особенности, такие как доминирующее полушарие,

ведущий канал восприятия и тип темперамента;

- составление общей характеристики и психодиактической карты педагогами-психологами каждого класса с индивидуальными особенностями каждого обучающегося;

Данные диагностики выявляют обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и социальной адаптации. Результаты диагностики и рекомендации доводятся психологической службой до педагогов-предметников, классных руководителей, родителей в следующих формах: на педагогических советах, производственных совещаниях, обучающих семинарах, заседаниях методических кафедр, работ педагогов во временных творческих коллективах и группах, на классных родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

Предлагаемые рекомендации сгруппированы следующим образом: рекомендации по обучению детей с функциональной межполушарной асимметрией головного мозга, разной перцептивной модальностью, уровнем устойчивости внимания, учебной мотивации, уровнем развития словесно-логического мышления, типом темперамента.

Технология дифференцированного обучения на основе психодиактического подхода – инновация педагогического коллектива Гимназии – является одной из современных технологий, отвечающей требованиям ФГОС. Она эффективна, доступна, универсальна. Рост количества гимназистов, обучающихся на «4» и «5»; хорошие показатели (выше областных) по ЕГЭ и ОГЭ, ежегодное увеличение количества медалистов и участников и победителей предметных конкурсов и предметных олимпиад; высокий уровень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, комфортной образовательной средой – убеждают нас в правильном выборе проекта.

Опыт работы по психодиактике педагоги представили в 3 сборниках, созданных Гимназией и ВятГУ, на Всероссийском образовательном Форуме «Инноватика в образовании» в 2012 году (г. Москва) Гимназия удостоена Диплома 1-ой степени и приза «Жемчужина российского образования».

Гимназия является инновационными и экспериментальными площадками:

1) Региональная инновационная площадка при ИРО Кировской области: «Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской премии имени Александра Грина» как ресурс для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов»  
Научный руководитель Носова Н.В., заведующая кафедрой предметных областей. Распоряжение Министерства образования Кировской области от 16.02.2021г. № 153 Куратор Амосова Е.А., Касимова Ж.Г.

2) Региональная инновационная площадка при ФГБОУ ВО «ВятГУ «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации».  
Научный руководитель Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ", к.п.н. Распоряжение Министерства образования Кировской области № 494 от 17.04.2023 г.. Куратор Витвицкая Е.Ю., Домнина М.В.,

3) Федеральная Инновационная площадка на базе МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г Кирова по теме: «Эффективные технологии социально- педагогического сопровождения, семейного воспитания, в формировании ценностных ориентаций»

Соглашение о сотрудничестве МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г Кирова с ФГБНУ ИИДСВ РАО Приказ № 17 от 14.03.2021 г.. до 30.12.2024 г.

Кураторы: Юдина Е.В., Коновалова Н.А., Фишер Л.И., Витвицкая Е.Ю., Перешеина Е.Д., Загарских М.К., Шишкина Н.И..

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Гимназии. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Модули программы:** «Основные гимназические дела», «Классное руководство»,

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» (на уровнях ООО и СОО), «Гражданин», «Строим город Экоград»,

### **2.2.1. Основные гимназические дела**

Реализация воспитательного потенциала основных гимназических дел предусматривает:

–общегимназические праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными, городскими) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Гимназии, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Гимназии, города и региона;

–социальные проекты в Гимназии, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров Гимназии, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;

–разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в гимназические дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.2. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение (деятельность в ДОО Гимназии «Гринландия», РДШ);
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих
- освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Гимназии;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и

Гимназии;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

### **2.2.3. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- достижение целевых ориентиров результатов воспитания;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Гимназии;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие Уставу Гимназии, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.4. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;



–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной,–направленности;

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–туристско-краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности.

### **Начальное общее образование**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
Разговоры о важном	1-4	1
Финансовая грамотность	1-4	1
«Путь к успеху!»	1-4	1
ЮИДД (Юный инспектор дорожного движения)	3В,4В	1
«Будь здоров!»	1-4	1
«Литература Вятского края»	1-4	1
«Орлята России»	2Б,4А	1

### **Основное общее образование**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов /нед.</b>
Разговоры о важном	5-9	1
«Россия – мои горизонты (профминимум)»	6-9	1
«История Вятского края»	6Б	1
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей(кадетские классы)	5-9	1
«Казачий хор и танец» (кадетские классы)	5-9	1
История казачества(кадетские классы)	5-9	1
«Пожарно-прикладной спорт» (кадетские классы)	5-9	1
Функциональная грамотность	5-9	1

Умей вести за собой. «Гринландия»	5-9	1
«Проектная деятельность»	7,9	1
Школьный спортивный клуб	5-9	1
Профориентация. Школьное лесничество «Зеленая планета»	7Б,8Б	1
«Юнармеец, вперед!»	8А	1
Углубленное изучение предмета	5В,7Г	1
«Умей вести за собой. Гринландия»	5	1

### Среднее общее образование

Название курса	Классы	Кол-во часов /нед.
Разговоры о важном	10-11	1
Школьный спортивный клуб	10-11	1
«Россия – мои горизонты (профминимум)»	10-11	1
«Функциональная грамотность»	10	1
Пожарно-прикладной спорт	11	1
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	11	1
История казачества	11	1
Казачий хор и танец	11	1

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в

процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

–оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания Гимназии государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

–изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности (в учебных кабинетах);

–карты России, регионов, г. Кирова (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания (в учебных кабинетах);

–художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Кировской области, г. Кирова, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (в учебных кабинетах, на сменных стендах в вестибюле);

–портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества(в учебных кабинетах);

–звуковое пространство в Гимназии – аудио сообщения в Гимназии (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

–«места гражданского почитания» Гимназия носит имя писателя-земляка А. С. Грина. Оформление вестибюля Гимназии, библиотеки и актового зала, зеркальных витражей, стендов, классных уголков выполнено в тематике гриновских произведений. 2 учебных кабинета: кабинет «Александр Грин» для 5-11 классов, кабинет «Романтики» для 1-4 классов-используются классными руководителями и учителями-предметниками для организации мероприятий и внеурочной деятельности. На здание Гимназии в 2009 г., в юбилейный год, установлена памятная доска, посвященная писателю А.С. Грину. В 2018 г. торжественно открыт памятник А.С. Грину во дворе Гимназии. Это был подарок В.С. Ланового, народного артиста СССР, который участвовал в открытии памятника.

– «места новостей» – оформленные стенды в вестибюле (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

–размещение в актовом зале, вестибюле Гимназии, в изостудии регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Гимназии;

–благоустройство, озеленение пришкольной территории (2,2 га- разбито 14 цветочных клумб, произрастает-215 деревьев), многофункциональная спортивная площадка, игровая площадка, стадион, сенсорная комната;

–создание и поддержание в учебных кабинетах стеллажей свободного книгообмена, на которых обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

–благоустройство гимназических аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих кабинетах;

–событийный дизайн: оформление пространства проведения гимназических событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров и др.;

–совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Гимназии (флаг, гимн, эмблема, логотип, шевроны на школьных костюмах.), используемая как повседневно, так и в торжественные моменты;

–акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Гимназии (стенды, плакаты).

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

–создание и работу общегимназического родительского комитета и классных родительских комитетов, участвующих в управлении Гимназией и классами;

–общегимназические родительские собрания и классные родительские собрания; организация родительского лектория на родительских собраниях по параллелям.

Традиционные темы семейного лектория: «Ответственное родительство». «Роль родителей в подготовке ребёнка к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности. Ознакомление родителей с планом и деятельностью гимназического научно- исследовательского общества «Парус». «Этика семейных взаимоотношений. Эмоциональное благополучие детей и родителей», «Экстремизм в сети». «Суицидальное поведение. Как распознать и помочь?» «Здоровье ребёнка - самое большое счастье для родителей. Профилактика ПАВ». «Гендерное воспитание в семье». Встречи со специалистами по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;

–родительские дни («Дни открытых дверей»), в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу классных семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

–родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, классных руководителей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

–привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения

родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

### 2.2.8. Гражданин

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель реализации модуля «Гражданин» в Гимназии** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию личности, наделенной патриотизмом, уважением к Отечеству, к своему многонациональному народу, его традициям и культуре, осознающую ответственность и свой долг перед Родиной.
2. Осваивать социальные нормы, правила поведения, социальные роли в группах в процессе общественно полезной, творческой и других видов деятельности, активно участвовать в общественной жизни Гимназии, города.
3. Формировать правовое сознание учащихся, правовые знания и культуру, законопослушное поведение.
4. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в общественно полезной, творческой и других видах деятельности.
5. Формировать нравственные чувства и нравственное поведение, умение решать моральные проблемы, делать осознанный выбор на основе морали, ответственное отношение к собственным поступкам.

В реализации задач принимают участие педагогический коллектив Гимназии, обучающихся и родители гимназистов.

В Гимназии сложилась стройная система работы с обучающимися, сложился годовой цикл мероприятий, в основу которого положен календарь праздничных, памятных дат и план городских мероприятий:

1. Первое сентября.
2. Правовой месячник, декада правовых знаний.
3. День национального единства.
4. День Конституции.
5. День рождения Гимназии.
6. Месячник гражданско-патриотического воспитания.
7. День космонавтики.
8. День Победы.
9. Последний звонок.
10. Праздники народных традиций.
11. Уроки финансовой грамотности.
12. Уроки антикоррупционной грамотности.

## 2.2.9. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в Гимназии предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся (Совета Лидеров), избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;

- представление интересов обучающихся в процессе управления Гимназией,

- защита прав обучающихся;

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Гимназии;

- объединение усилий совета обучающихся (Совет Лидеров), педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в Гимназии;

- участие советов обучающихся (Совета Лидеров) в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

Действующая на базе Гимназии Детская Общественная Организация «Гринландия» (ДОО «Гринландия») – это добровольная, самоуправляемая, некоммерческая организация детей и подростков, объединяющая учащихся с 5 по 11 классы, созданная по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении и Уставе Детской Общественной Организации. Её правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В своей деятельности организация «Гринландия» руководствуется Уставом и Положением.

Воспитание в Детской Общественной Организации «Гринландия» осуществляется через:

- договор, заключаемый между обучающимися и детской общественной организацией, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в ДОО «Гринландия». Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- утверждение и последовательную реализацию в Детской Общественной Организации демократических процедур: выборы руководящих органов организации – Совет Лидеров Гимназии (СЛГ), состоящих из учащихся 9-11 классов; во главе СЛГ - Председатель; подотчетность выборных органов общему сбору организации - Конференции; ротация состава выборных органов и т. п., - дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- воспитание в ДОО «Гринландия» осуществляется по направлениям, через работу постоянно действующих секторов: «Учебно-познавательный», «Патриотический», «Культура. Досуг», «Спортивно- оздоровительный», «Забота», «Экологический», «Пресс-

центр»). Деятельность каждого направления курируют 1-2 представителя от СЛГ, иницирующих и организующих проведение лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей Гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, поздравление с праздниками, проведение различных акций для жителей микрорайона и ветеранов Гимназии); участие обучающихся в работе на прилегающей к Гимназии территории (работа на территории Гимназии, в Парке Победы, благоустройство клумб) и др.;

- заседания СЛГ – формальные и неформальные встречи членов детской общественной организации для обсуждения вопросов управления организацией, планирования дел в Гимназии и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий, для коллективного анализа проводимых детским объединением дел;

-рекрутинговые мероприятия в 5-6 классах, реализующие идею популяризации деятельности детской общественной организации, привлечения в неё новых участников (игры, квесты, театрализации и т. п.);

-поддержку и развитие в детской организации её традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в организации (символика детской организации – гимн «Ребята, надо верить в чудеса», знамя ДОО, бледно-голубого цвета с эмблемой Гимназии, с изображением Алого паруса на раскрытой книге; голубой фон символизирует стремление к знаниям, мечту, романтику, чистоту помыслов, стремление к прекрасному; девиз «Твори добро!». Эмблема на форме гимназиста, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены ДОО «Гринландия», создание и поддержка интернет-вкладки детского объединения на сайте Гимназии, организации деятельности пресс-центра газеты «Гринландия»);

-участие членов детской общественной организации в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

-сотрудничество и поддержка инициатив других детских общественных движений (РДШ).

На уровне классов:

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектора).

-через деятельность актива класса (ответственные за сектора и 2 лидера класса, координирующие работу классного коллектива с работой СЛГ).

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение гимназистов в 5 - 9 классов в деятельность ученического самоуправления: выполнение индивидуального поручения, участие в планировании, организации, проведении и анализе общегимназических и классных дел.

Поддержка детского ученического самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,



чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне Гимназии назначается куратор (педагог-организатор) развития ученического самоуправления.

#### **2.2.10. Детские общественные объединения**

##### **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»**

Действующее на базе Гимназии детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МОАУ «Гимназия имени А.Грина» созданы следующие детские общественные объединения:

- Первичное отделение РДДМ (Российское Движение Детей и Молодёжи) и ДОО «Гринландия»;
- Юнармейский отряд «Парус»
- Волонтерское движение «Волонтеры Победы»;
- Движение «Содружество Орлят России»;
- Школьный спортивный клуб;
- Кадетское движение;
- Дружина Юных пожарных;
- школьное лесничество «Зеленая планета»;
- экологический отряд.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» Гимназии направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Руководителем первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Гимназия зарегистрирована на сайте РДДМ «Движение первых».

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране.
- проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Волонтерство – одно из направлений деятельности РДДМ, это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение «Волонтеры Победы», экологический отряд «Защитники природы».

В МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет гимназистам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие волонтеров в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие старших волонтеров в работе с младшими ребятами (вожатство): проведение игр, адаптационных мероприятий, мероприятий, в рамках дней единых действий и направлений деятельности детской общественной организации;
- участие волонтеров в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных;
- участие волонтеров движения «Волонтеры Победы» в подготовке и проведении патриотических акций, выступления агитбригад для обучающихся младших классов, участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.

### **Кадетское движение.**

Приоритетные задачи воспитания заложены в основу создания кадетского класса Казачьего войска и МЧС России в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова.

Учредителем кадетских классов в МОАУ "Гимназия имени Александра Грина" г. Кирова является Департамент образования администрации города Кирова.

Соучредителями классов - Министерство образования Кировской области, Главное

управление МЧС России по Кировской области, Кировское городское казачье общество.

Отношения МОАУ "Гимназия имени Александра Грина" г. Кирова с обучающимися в кадетских классах и их родителями (законными представителями) регулируются на договорной основе.

Основные цели создания и функционирования кадетских классов Казачьего войска и МЧС России (далее - кадетские классы) это:

-формирование ранней профориентации к службе на гражданском и военном поприще;

-интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие гимназистов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству;

-формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;

-формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению выбранной профессией.

Основные задачи:

-создать условия для получения учащимися основ профессиональных знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения МЧС Российской Федерации, Московский государственный университет имени Разумовского Министерства обороны, иных силовых министерств и ведомств, другие ВУЗы;

-сформировать у обучающихся в кадетских классах высокие волевые и нравственные качества: дисциплинированность, высокое сознание служебного долга и любви к избранной профессии, к Родине;

-подготовить физически здоровых юношей и девушек.

Кадетский класс Гимназии имеет учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований стандарта, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специальную профессионально - ориентирующую программу дополнительного образования («Пожарное, аварийно-спасательное дело», «Пожарно-прикладной спорт», «История казачества», « Дружина юных пожарных спасателей», « Казачий хор и танец»), специфические учебно - воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

Срок обучения в кадетских классах основного общего образования 5-9 классы- 5лет; в классах среднего общего образования 10-11 классы — 2 года.

Профилирующая специализированная подготовка ведется на основании дополнительных образовательных программ, утвержденных учредителями, и является обязательной для всех обучающихся.

По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который состоит из отделений. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командиры взвода и командиры отделений.

Обучающиеся в кадетских классах имеют специальную форму.

Выпускникам кадетских классов после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании, а также вручается сертификат при получении основного общего образования и свидетельство при получении среднего общего образования.

Гимназисты, наиболее успешно закончившие кадетские классы среднего общего

образования, получают рекомендации Главного управления МЧС России по Кировской области для продолжения образования в высших учебных заведениях МЧС России, Московском государственном университете имени Разумовского.

### **Дружина юных пожарных**

В Гимназии создана дружина юных пожарных. Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан в Гимназии в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

Деятельность ДЮП строится на основе «Положения о дружинах юных пожарных», где оговорены права и обязанности членов ДЮП.

Основные задачи ДЮП:

- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды;
- содействие в профессиональной ориентации детей;
- организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в Гимназии;
- организация выпуска тематической стендовой печати в Гимназии;
- организация взаимодействия с местными средствами массовой информации;
- участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
- участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно- спортивных игр.

Под руководством педагога Гимназии (руководитель ОБЖ), работников региональных и местных организаций ВДПО:

- осуществляется подготовка юных пожарных к действиям при возникновении пожара;
- поддерживается необходимая профессиональная и спортивная готовность команд юных пожарных;
- проводится подготовка юных пожарных по программе, изложенной в Правилах пожарной безопасности для общеобразовательных школ;
- приобретаются навыки и умения работы с первичными средствами пожаротушения;
- участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-спасательному спорту;
- ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением.
- проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов;
- организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.
- организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, выдающимися спортсменами по пожарно-спасательному спорту.

### **Юнармейский отряд**

В Гимназии создан и функционирует юнармейский отряд «Парус» (на базе одного класса) с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности гимназистов, и формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;

- повышения уровня физической подготовки;
- развитие военно-технического, инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

#### Основные формы работы отряда

Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях; освоение дополнительных общеобразовательных программ (образовательных модулей), имеющих целью военную подготовку; участие в мероприятиях военно-профессиональной ориентации; участие в тематических конкурсах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, в том числе творческих; участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-изыскательская (поисково-архивная работа); участие в социально-благотворительных проектах; участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов, периодических изданий);

#### **Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).**

Отряд юных инспекторов движения (далее – ЮИД) – добровольное объединение гимназистов, которое создано с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дороге и в транспорте среди детей младшего школьного возраста. Отряд создан на основе класса начального общего образования.

Основная цель и задачи отряда ЮИД:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах г. Кирова и области;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- изучение правил безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения (далее - ПДД) среди сверстников;
- овладение умениями оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- вовлечение детей и подростков в отряды ЮИД;

Основные направления работы отряда ЮИД:

- углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в Гимназии с использованием технических средств пропаганды;
- формирование у гимназистов правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества;
- участие в акциях, смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях;
- организация работы с юными велосипедистами.

#### **Спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб - общественная организация педагогов, учащихся и их родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в Гимназии.

Деятельность клуба регламентируется локальными актами Гимназии.

Цели и задачи школьного спортивного клуба

- Привлечение обучающихся и педагогических работников Гимназии к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Привлечение обучающихся и педагогических работников школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Развитие в Гимназии традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта;
- Формирование здорового образа жизни.
- Активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и педагогов, внедрение физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;
- Создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
- Организация занятий в спортивных кружках и секциях;
- Укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся Гимназии на основе систематически организованных обязательных внеклассных физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий (проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий);
- Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры и в соревновательной деятельности (гимназического, муниципального, регионального уровня);
- Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся.

Руководство клубом осуществляет руководитель клуба, назначаемый директором Гимназии. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы (физорги), избираемые на учебный год.

Формами самоуправления в клубе являются Совет клуба, который является выборным. Клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 3 человек (председатель, заместитель председателя, секретарь).

Состав Совета клуба утверждается приказом директора Гимназии.

#### **2.2.11. Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в Гимназии, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в Гимназии к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Гимназии предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в Гимназии профилактических программ, направленных на

работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, Гимназии в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в Гимназии и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Гимназии, профилактики правонарушений, девиаций; организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенных, осужденных, социально неадаптированных детей-мигрантов и т.д.).

#### **2.2.12. Социальное партнерство**

Гимназия взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Гимназии.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Гимназии предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, гимназические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские,

совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни Гимназии, г. Кирова, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п\п	Внешкольные организации, учреждения	Форма взаимодействия	Ответственные
1.	ЗАО «Машиностроительный завод «Лепсе»	в рамках проекта «Наша смена» профориентационная работа (экскурсии в цеха завода, музей завода, встречи с заводчанами, поздравление с праздниками, привлечение СМИ, исследовательские работы гимназистов по истории завода и трудовых династий); участие членов администрации завода в праздниках День Знаний, Чести Гимназии, Последний звонок.	Администрация Гимназии, социальный педагог.
2.	Вятский Государственный университет	Наставнический проект «Учёный – учитель – студент – школьник». (руководство детскими проектами в системе наставничества «учёный – учитель – студент – школьник».  Проект «Я – классный!». (формирование у студентов ключевых психолого-педагогических компетенций,	Администрация Гимназии, социальный педагог, классные руководители
		характерных для работы классного руководителя, и надпрофессиональных навыков в учебно- воспитательной среде Гимназии Проект «Моя методическая копилка» (практическая подготовка студентов и профессиональный рост педагогов) Проект «Формулы творческих идей» (формирование профессиональных способностей и организация проектно-исследовательской деятельности учащихся)	



3.	Космоцентр	социальное партнёрство	Заместитель директора по ВР
4	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	социальное партнёрство в рамках проекта «Гражданин», «Подросток»	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классный руководитель отряда «Юнармия»
5.	Ветеранская организация «Граница»	социальное партнёрство в рамках проекта «Гражданин»	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
6.	Центр помощи в трудоустройстве обучающимся (ЦПТО)	в рамках проекта «Наша смена»	Социальный педагог
7.	Клуб «Открытая встреча»	в рамках проекта «Подросток»	Социальный педагог
8.	Центр репродукции и планирования семьи	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог
9.	УМВД России по Кировской области	в рамках проекта «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Социальный педагог Инспектор ПДН
10.	КДН и ЗП г. Кирова	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог Инспектор ПДН
11.	ГДЦ «Луч»	в рамках проекта «Подросток», «Семья»	Социальный педагог Классные руководители
12	ГИБДД г. Кирова	в рамках проектов «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
13	Спортивная школа №2	в рамках проектов «Подросток», «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, руководитель спортивного клуба Гимназии

### **2.2.13. Профориентация (в ООО и СОО)**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. С 2023 г. начнется внедрение единой модели Профориентационной деятельности – «Профориентационный минимум». Гимназия будет осуществлять эту модель на базовом уровне «Профориентационного минимума». Формат реализации через урочную и внеурочную деятельность (курс занятий 6-11 классов «Россия - мои горизонты», на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»).

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Гимназии предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **2.2.14. Строим город Экоград**

Цель: Создание условий для личностного развития экологической культуры и экологического сознания гимназистов, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Организации экологического воспитания гимназистов строится на следующих принципах:

- процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением;

- процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем;

- в основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению;

-процесс формирования экологической культуры, экологического образования гимназистов опирается на принципы систематичности, непрерывности, интеграции учебной и внеклассной работы.

Обучающиеся включаются в социально значимые дела, применяют полученные знания на практике, приобретают социокультурный опыт нравственного поведения:

-по защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);

-по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними;

-по улучшению природной среды (посадка растений, приборка на территории Гимназии, в парке Победы);

-по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (классные часы, занятия внеурочной деятельности, беседы для гимназистов и их родителей, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);

-по сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, выставки поделок из природного материала);

- по озеленению территории Гимназии, учебных кабинетов.

-по организации природоохранительных акций:

«Охота на пластик» - 4 раза в год;

«Батарейка» - в течение года;

«Сбор макулатуры» - 2 раз в год;

«Пернатые друзья» 1 раз в год - март, апрель;

«Птичья столовая» 1 раз в год- декабрь, февраль;

«Экологический десант» 2 раза в год – сентябрь, май.

В реализации модуля участвуют все участники образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

#### Кадровое обеспечение

Должность	Направления воспитательной деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	Участвует в разработке и реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО Гимназии, рабочей программы воспитания, осуществляет контроль воспитательной деятельности (внеклассной, внеурочной, внешкольной).

<p>Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями</p>	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся как самореализации и социально-педагогической поддержки;</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Участвует в разработке и реализации Основной образовательной программы НОО,ООО,СОО Гимназии, рабочей программы воспитания, осуществляет контроль воспитательной деятельности, в предметных областях (урочная , внеурочная, внеклассная)</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в Гимназии в Гимназии и по месту жительства обучающихся, в том числе с ОВЗ. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, ее микросреды, условий жизни; участвует в планировании и реализации программы воспитания; привлекает специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.), оказывает консультационную социально-педагогическую помощь родителям, педагогам, сотрудникам др. учреждений;</p>

Педагог- организатор	участие в планировании и реализации программы воспитания; организация воспитательного процесса во внеурочной деятельности, руководство им и контроль за развитием этого процесса; организация самоуправления и деятельности ДОО «Гринландия» гимназистов; поддерживает связь с учреждениями культуры и спорта, родителями (лицами, их заменяющими), общественностью.
Педагог- методист	участие в планировании и реализации программы воспитания; анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения; организует повышение квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям; обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта; оказывает помощь авторам в подготовке к изданию методических пособий
Педагог- психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, урочной и внеурочной деятельности; содействует обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе с ОВЗ и др. категорий. Участствует в планировании, разработке и реализации Основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, программы формирования УУД, программы коррекционной работы НОО,ООО,СОО Гимназии.

Педагог- логопед	Участствует в разработке и реализации Основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, рабочей программы воспитания, программы коррекционной работы с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников. Осуществляет логопедическое сопровождение образовательного процесса, содействует обеспечению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС НОО. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ.
Педагог-библиотекарь	Информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе (образовательное направление); формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации; формирование информационной культуры учащихся и педагогов (информационное направление); пропаганда чтения как формы культурного досуга (культурное направление)
Учителя- предметники	Участвуют в реализации Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО Гимназии, рабочей программы воспитания; составляют рабочую программу по предмету в соответствии с ФГОС, с учетом рабочей программы воспитания. Организуют воспитательную деятельность (урочную, внеурочную, внеклассную) по предмету.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Внесены изменения в связи с введением рабочей программы воспитания в следующие документы:

- локальный акт-приказ №278 от 01.09.2022 г. « О назначении советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на основании постановления правительства Российской Федерации от 21.02.2022. №225.

- внесены изменения в дополнительное соглашение с классными руководителями 1-11 классов;

- внесены изменения в образовательные программы НОО, ООО, СОО;

- внесены дополнения в рабочие программы учителей- предметников.
- утверждены должностные инструкции заместителей директора по УВР, по ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога- организатора, педагога- психолога, педагога- логопеда, педагога- библиотекаря, учителей, классных руководителей;
- локальный акт-приказ №126-1 от 01.09.2022. «Об утверждении рабочей программы воспитания МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова;
- Программа развития МОАУ «Гимназии имени А. Грина» 2022-2025 г.г. «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего»;

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (5 обучающихся Гимназии в 2022 году) является одним из направлений деятельности Психологической службы Гимназии, основной целью которого служит социализация и адаптация детей с особыми образовательными потребностями.

Реализация сопровождения осуществляется посредством диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской и экспертной работы.

1. Диагностика обучающихся с ОВЗ осуществляется для выявления особых образовательных потребностей каждого ребенка, их индивидуальных особенностей и резервных возможностей психической деятельности. Использование данных программ позволяет задействовать зрительное восприятие и слуховое внимание обучающихся с ОВЗ.

–В Гимназии используются программы компьютерной обработки научно-производственной фирмы «Амалтея» по следующим направлениям диагностики:

- «Диагностика школьной адаптации»,
- «Тест Э. Ландольта» (на оценку особенностей внимания и работоспособности),
- «Диагностика умственных способностей школьника» (на оценку основных компонентов понятийного мышления обучающихся),
- «Прогрессивные матрицы Равена» (на измерение уровня общего интеллекта),
- «Многофакторный опросник Р.Б. Кеттелла» (на диагностику особенностей личности человека),
- «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».

2. Консультирование в рамках сопровождения обучающихся с ОВЗ проводится со всеми участниками образовательных отношений по следующим вопросам: особенности развития и особые образовательные потребности детей с ОВЗ, развитие и коррекция познавательных процессов, дисциплина и сплочение коллектива, формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, профориентация детей с ОВЗ, ответственность за свои поступки, снятие психоэмоционального напряжения, развитие учебной мотивации детей с ОВЗ, особенности семейного воспитания детей с ОВЗ, развитие самостоятельности и ответственности.

В рамках консультирования используются наборы метафорических ассоциативных карт: «Пути-дороги. Метафора жизненного пути», Т. Зинкевич-Евстигнеева «Сокровищница жизненных сил», Е.Климова «Шаги к мудрости. Набор

психологических открыток с притчами», К.Крюгер «Я и все-все-все». Работа с метафорическими картами направлена на формулирование запроса консультирования, актуализацию состояния и поиск ресурсов для решения запроса.

3. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках реализации АООП НОО (вариант 7.1. и 5.1.), а также реализации коррекционной программы ООП ООО с ТНР.

–Для организации коррекционно-развивающего процесса Психологической службой Гимназии разработаны следующие программы:

– Программы коррекционных курсов «Психокоррекционные занятия» с обучающимися, в рамках реализации АООП НОО, вариант 5.1, (вариант 7.1.), в рамках реализации коррекционной программы ООП ООО (АОП ООО с ТНР).

4. Курс развивающих занятий по коррекции поведения и обучения навыкам эффективного взаимодействия с обучающимися для обучающихся 2 класса

5. Коррекционно-развивающая программа «Учусь владеть собой» по коррекции и развитию произвольных процессов, внимания и эмоционально-волевой сферы обучающегося 3 класса.

– Коррекционно-развивающая работа осуществляется с использованием ресурсов сенсорной комнаты. Сенсорная комната позволяет выполнять следующие процедуры психологического воздействия:

– релаксацию, снятие эмоционального и мышечного напряжения (прибор динамической заливки света «Нирвана», настенная музыкальная картина «Водопад», аэроионизатор, пучок «Звездный дождь» с волокнами, дорожка массажная, сухой бассейн, установка для ароматерапии «Эфа», маты-трансформеры, кресло-пуф «Комфорт»);

– стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей и подростков с ОВЗ, развитие и коррекция, а в ряде случаев и восстановление у них зрительно-моторной координации и сенсорно-перцептивной чувствительности (дорожка массажная, сухой бассейн с подсветкой «Коралл), сенсорные мячи, массажные валики, балансирующая подушка, шар «Молния», установка для ароматерапии «Эфа» панно «Бесконечность»);

– фиксирование внимания и управления им, поддержание интереса и познавательной активности (комплект «Сенсорный уголок» с пузырьковой колонной);

– повышение психической активности за счет стимулирования положительных эмоциональных реакций (тренажер функциональной активности мозга ТММ «Мираж», зеркальный шар с приводом, шар «Молния»);

– развитие воображения и творческих способностей детей и подростков с ОВЗ; (световой прибор «Меркурий», светильник «Пламя», пушка «Зебра», панно «Бесконечность»);

– коррекция психоэмоциональных состояний (сухой бассейн с подсветкой «Коралл», комплект «Сенсорный уголок» с пузырьковой колонной, установка для ароматерапии «Эфа», профессиональный увлажнитель воздуха).

Средства сенсорной комнаты активно используются в организации профилактической работы с обучающимися с ОВЗ.

4. Профилактическая и просветительская работа. Проведение профилактических и просветительских занятий осуществляется по следующим темам с использованием разных форм и инструментария:

1. Психоэмоционального напряжения обучающихся с ОВЗ.



2. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ обучающимися с ОВЗ.
3. Профилактика толерантности, терпимости к людям с ОВЗ
4. Самоопределение, выстраивание личных границ, профессиональная ориентация
5. Возрастные особенности обучающихся с ОВЗ

Формы – родительские собрания, мини-семинары, беседы с применением ресурсов сенсорной комнаты, подборки видео и аудио-материалов, круглый стол, тренинговые занятия, показ социальных роликов, фильмов и разработка брошюр по темам «Пропаганда ЗОЖ. Как помочь себе избавиться от вредных привычек?», «Управление конфликтом», «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Психологические приемы эффективного взаимодействия педагога с родителями», «Типология плохого и конфликтного поведения», «Рекомендации по профессиональному самоопределению старшеклассников», «Ошибки в выборе профессии», «Рекомендации по психологической подготовке к сдаче экзаменов», «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте», «Суицид в подростковой среде. Распознать и предотвратить», «Гендерные особенности», «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов»

Используются программа «Равновесие» с целью обучения детей и подростков использованию социально-приемлемых способов снятия внутреннего напряжения; методическое пособие «Музыкальная аптечка», курсы внеурочной деятельности по социальному направлению по программам «Психология и выбор профессии», «Профессиональный компас».

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся: на линейках, на конкурсах, смотрах, соревнованиях, вечерах, на праздниках);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни Гимназии, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе Гимназии;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о поощрениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур, положение «Класс года», положение о «Портфолио»);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не

получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом мнения Совета Лидеров Гимназии);

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Видами поощрения обучающихся являются:

- право поднятия Флага Российской Федерации на торжественных мероприятиях Гимназии;
- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой - за лучший результат в муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности учащихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности от классного руководителя, педагогического Совета, директора;
- вручение сертификата «Золотая десятка» по итогам конкурса «Портфолио» 5-11 классов;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- Выставки лучших творческих работ (рисунки, фотографии, сочинения, поделок);
- Фотографирование лучших гимназистов на стенд «Гордость Гимназии»;
- Размещение материалов о достижениях обучающихся на сайте Гимназии, в газете «Гринландия»;
- Организация соревнования по параллелям «Класс года» (награждение грамотой и памятным знаком);
- Награждение по номинациям медалью: «Умники и умницы», «Учение с увлечением», «Юные исследователи», «Лучшие спортсмены», «Активисты», «Юные таланты», «Ученик года» (по уровням образования)- в торжественной обстановке на Празднике Чести Гимназии.

Видами материального поощрения обучающихся являются: - ценный подарок; - оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно – практических конференциях и экскурсиях.

Видами материального поощрения классов являются: - ценный подарок; - оплата расходов по организации экскурсий.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, мониторинги. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета Лидеров Гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников - анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета Лидеров Гимназии. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете.

Анализируется качество:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;  
создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;  
взаимодействия с родительским сообществом;  
внешкольных мероприятий;  
деятельности ученического самоуправления;  
деятельности по профилактике и безопасности;  
реализации потенциала социального партнерства;  
деятельности по профориентации обучающихся;  
действующих в Гимназии детских общественных объединений;  
работы школьных медиа, СМИ;  
работы школьных музеев;  
работы спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Основные гимназические дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Еженедельная линейка, посвященная поднятию государственного Флага РФ. Исполнение Гимна РФ	1-4	понедельник	Администрация, классные руководители
Спуск государственного Флага РФ	1-4	Суббота по графику	Администрация, классные руководители
День Знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
День учителя в Гимназии: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, актив классов
Праздники народных традиций	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Дни Здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс ледяных фигур	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новый год в Гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поздравительных листов, игрушек, утренник. Украшение школьного двора	1-2-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родители
Выход ДЮОЦ на новогоднее представление	1-2-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

Мероприятия к Дню рождения Гимназии	1-2-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества	1-2-4	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Мероприятия для мальчиков к 23 февраля	1-2-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, род. комитеты
Участие в акциях «Делаем добро своими руками», «Поздравь ветерана»	1-2-4	Сентябрь, октябрь, февраль, май	Классные руководители, актив классов
Мероприятия для девочек к 8 Марта	1-2-4	март	Педагог-организатор, классные руководители, род. комитеты
Участие в экологических акциях	1-2-4	В течение года	Классные руководители, актив классов
Праздник 8 Марта – праздник мам	1-2-4	март	Классные руководители, актив классов
Фестиваль «Театральные огни»	1-2-4	Март- апрель	Классные руководители, актив классов
Праздник Чести Гимназии	1-2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия к Дню Победы	1-2-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускные	4	май	Классные руководители, родительский комитет

**Сентябрь «Месячник безопасности дорожного движения»**

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентиров очное время	Ответственные
Гражданин\Гражданин	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок мира» Выставка рисунков «Мы за мир»	1-2-4	<u>8 сентября</u>	Классные руководители
	Кл. час «Потребности и желания» (АК)	1-2-4	4 неделя	Классные руководители
	Мероприятие на параллель «Праздник первой отметки»	2	5 неделя	Педагог-организатор
	Мероприятие на параллель «Посвящение в пешеходы»	1	4 неделя	Педагог-организатор
Гражданин\ Вятский край	Конкурс мини – рассказов о летнем путешествии по населенным пунктам Кировской области.	2-4		Классные руководители, руководитель проекта «Вятский край».

Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Там, где Россия	1-4	4 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	11 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Избирательная система России	1-4	18 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	О взаимоотношениях в коллективе	1-4	25 сентября	Классные руководители
Экоград	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок День Плюшкина	1-2-4	4 неделя	Руководитель проекта «Экоград», экологи
	Сбор макулатуры	1-2-4	14.09. (21.09.)	Педагог-организатор, СЛГ
	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	1-2-4	3-4 неделя	Классный руководитель. Экологи родители родительский комитет
Профориентация «Наша смена»	<i>Входная диагностика предпочтений – заполнение диагностической карты «Карта интересов»</i>	<i>1-4</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Предметные\ Успех	Школьный этап <b>всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку: 4 классы</b>	4	В течение месяца	Рабочие группы учителей начальных классов
	1 этап Конференции исследовательских и проектных работ младших школьников Гимназии «Инсайт»	2-4	В течение месяца	Руководитель кафедры Учителя 2-4 классов
	Декада изобразительного искусства и технологии, ОРКСЭ (выставки, викторины, интерактивные игры, виртуальные экскурсии, олимпиады, фестивали)	1-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом ИЗО, технологии, ОРКСЭ Учителя 1-4-х классов
А. Грин	Экскурсия в кабинет Грина	1	3-4 неделя	Руководитель проекта
Профилактика\ «Подросток»	Организация и контроль внеурочной занятости учащихся	1-2-4	1-4 недели	Классные руководители
	Экскурсия в КЮТ	2-4	1-2 недели	Классные руководители
	Классный час «Ответственное поведение в школе, на улице и дома»	1-4	3 неделя	Классные руководители

	Выставка рисунков «Мы за мир»	1-4	3 неделя	Социальный педагог
	Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А. Инструктаж «Профилактика хищений»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	Профилактическая беседа «Воровство – это преступление»	1-4	4 неделя	Социальный педагог
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
	Встреча с инспектором по ГИБДД	2-4	В течение месяца	Классные руководители
	Дорожный ринг	4	2 неделя	Педагог-организатор
	Экскурсия «Безопасный путь домой»	1-4	1 -2 неделя	Классные руководители
	Конкурс фотокорреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!»	3	11 сентября	Педагог-организатор
	Занятия по ПДД в классах	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
	Конкурс поделок «Транспорт прошлого, настоящего, будущего транспорта»	1	8 сентября	Педагог-организатор
	Игры, загадки по ПДД	1	3 неделя	Педагог-организатор, вожатые
	Викторина «ПДД и я – верные друзья!»	2	3 неделя	Педагог-организатор, вожатые
	Конкурс «Мой друг велосипед»	3	4 неделя	Педагог-организатор, СЛГ
	Конкурс рисунков «Азбука пешехода»	2	7 сентября	Классные руководители
	Конкурс юных корреспондентов, посвящённых безопасности детей на дорогах «Береги жизнь!» (заметки в газету на электронных носителях)	4	9 сентября	Классные руководители
	Организация и проведение акции «Дорога в школу» в рамках профилактического мероприятия «Внимание- дети!» (отряд ЮИД)	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Самоуправление\ «Лидер»\ РДДМ	Сбор активов классов	2-4	2 неделя	Педагог-организатор
	Классное собрание «Мое поручение»	1-4	1-2 недели	Классные руководители
	<i>Добро не уходит на каникулы («Добровольчество»)</i>	1-2	3 неделя	<i>Классные руководители, СЛГ</i>
	Смотр классных уголков	2-4	25-29 сентября	СЛГ
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День знаний	1-11	1 сентября	Советник директора по воспитанию
	День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Советник директора по воспитанию
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию



	День работника дошкольного образования	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
	День туризма	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
РДДМ	Проект «Дорогами Победы» Бесплатные экскурсии <a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>		В течение года	
«Меридиан»	Акция «Делаем добро своими руками»	2-4	3 неделя	Классные руководители, вожатые
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в Гимназическую газету Про-движение книг – новинок писателей – лауреатов премии имени А.Грина	2-4	В течение месяца	Руководитель проекта Актив музея, учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 1 «Юридическая ответственность родителей обучающихся» (2-11 классы) «Движение Первых» - цели, задачи, направления»	2-4 кл	5,6,7 сентября	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Приглашённые специалисты: Инспектор ПДД Мальцева Н.В. Инспектор ПНД Зырянова Н.А.
	Общешкольный родительский комитет № 1	1-11	11 сентября	Директор Гимназии
	Оформление социальных паспортов классов	1-4	2 неделя	Классные руководители
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Сочинения «Мой родственник – ветеран завода «Лепсе»	2-4	К 1 октября	Советник директора по воспитанию, редактор газеты
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника	1-4	В течение месяца	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Октябрь «Месячник Олимпиадный»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классный час: «Права и обязанности гимназиста. Как вести себя в общественном месте»	2-4	1 неделя	Классные руководители
	Классный час «О культуре поведения в Гимназии и в общественных местах»	1	1 неделя	Классные руководители
	Классный час «Закон и ты»	2-4	4 неделя	педагог-организатор, СЛГ
	Мероприятие на параллель «Посвящение в гимназисты»	1	1 неделя	педагог-организатор СЛГ
	Мероприятие на параллель «Праздник урожая»	2	3 неделя	Созонова Т.А.

	Игра по праву «Хочу все знать»	4	2 неделя	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День учителя	1-4	2 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	По ту сторону экрана	1-4	9 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»			16 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День спецназа (28 октября)	1-4	23 октября	Классные руководители
А.Грин	Открытие гимназической выставки рисунков «Страна Гринландия»	2-4	2-3 недели	Руководитель проекта «Грин», учитель ИЗО педагог-организатор
Экоград\Строим город Экоград	Уроки экологической грамотности	1-4	2 неделя	Классные руководители
	Конкурс и выставка поделок и природного материала	1-4	В течение месяца	Руководитель проекта, эколидеры
Профорентация\ «Наша смена»	<i>Игра «Знакомство с миром профессий»</i>	1-4	2 неделя	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
	Конкурс фотографий «Профессии наших родителей»	4	1 неделя	Педагог-организатор
Предметные\ Успех	Декада ОРКСЭ (выставки, викторины, интерактивные игры, виртуальные экскурсии, олимпиады, фестивали)	1-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом ИЗО, технологии, ОРКСЭ Учителя 2-4-х классов
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Информационная безопасность: «30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»»	1-4	4 неделя	Классные руководители
	Классный час «Как не стать жертвой преступления»	1-4	4 неделя	Классные руководители
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Учеба актива	2-4	1 неделя	Педагог-организатор
	День пожилого человека «Встреча трех поколений»	2-4	01.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, СЛГ

	Акция «Поздравь ветерана»	1-2-4	01.10	Актив классов
	Беседа о детских объединениях	1-2 -4	2 неделя	Вожатые, СЛГ, педагог-Организатор, советник по воспитанию
Проект «Орлята России»	Посвящение в Орлята	2б, 4А	4 неделя октября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день музыки	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	День защиты животных	1-11	4 октября	Советник директора по воспитанию
	День учителя	1-11	5 октября	Советник директора по воспитанию
	День отца в России	1-11	15 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в Гимназическую газету Открытие школьной выставки «Мир школы глазами детей из произведений писателей - лауреатов»	2-4 3-4	В течение месяца	Руководитель проекта Классные руководители 1-4 классов Касимова Ж.Г., Шихалеева Т.С.
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание №2 1. «Фундамент семейной системы» 2. <i>Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков</i> 3. «Роль родителей в подготовке ребёнка к различным конкурсам, олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности. План научно- исследовательского общества «Эврика»	1-4	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог Специалист центра по профилактике и борьбе со СПИД
	Общегимназический родительский комитет № 2.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету»)	4	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ,
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классный час «Символы Российского государства» + игра по станциям «Символы России».	1	3 неделя	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Моя Родина»	1	4 неделя	Классные руководители
	Правовой урок, посвященный изучению Конвенции по правам ребенка. ( «Ваши обязанности и права» )	1	2неделя	Педагог-организатор
	Классный час Все мы разные, мы вместе «16 ноября - Международный день толерантности (терпимости)»	2-4	3 неделя	Классные руководители
	Праздник Вятской картошки	3	4 неделя	Пинегина Е.О.
	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Славим Россию!»	2-4	2 неделя	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	День народного единства	1-4	6 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1-2	13 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Цифровая экономика. «Умный город»	3-4	13 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День матери	1-4	20 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Что такое Родина? (Конкурс рисунков «Моя Родина»- 1 кл.)	1-4	27 ноября	Классные руководители
А.Грин	Экскурсии в музей, библиотеку Грина и в г. Слободской	1-2-4	В течение года	
	Создание открыток по произведениям Грина (выставка)	3-4	В течение месяца	Руководитель проекта, Классные руководители

Экоград\ Строимгород Экоград	Экскурсия в краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметные\Успех	2 этап Конференции исследовательских и проектных работ младших школьников Гимназии «Инсайт»	2-4	В течение месяца	Руководитель кафедры Учителя 2-4 классов
Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Проведение классных часов на правовую тему.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Имею право, но обязан»	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
	Конкурс плакатов «Здоровые дети - здоровая нация»	4	4 неделя	Актив классов
Самоуправление\ «Лидер»\ РДДМ	Защита проектов «Новогодний двор»	1-2-4	14.11.-18.11.	СЛГ
	Учеба актива классов	2-4	2 неделя	Педагог-организатор
	Смотр классных уголков	2-4	3 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Конкурс на самую оригинальную елочную игрушку	1-2-4	4 неделя	Совет Лидеров Гимназии
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День народного единства	1-11	4 ноября	Советник директора по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию
	День Матери	1-11	26 ноября	Советник директора по воспитанию
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в Гимназическую газету Создание открыток по произведениям И. П. Токмаковой. Выставка.	1-2-4 2-3	В течение месяца	Руководитель проекта Классные руководители 1-4 классов Касимова Ж.Г., актив музея
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Защита проектов «Новогодний двор»	2-4	14.11.-18.11.	Родительский комитет, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ, классные руководители, администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Декабрь «Месячник ЗОЖ»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Акция «Армейский чемоданчик»	1	1 неделя	Классные руководители, вожатые
	Викторина «Что я знаю о Конституции?»	3-4	3 неделя	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
	Классные часы :День героев Отечества Дни воинской славы» (3 декабря - День Неизвестного солдата, 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев, 6 декабря - День Александра Невского, 9 декабря-День Героев Отечества в России»		8 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	Мы вместе.	1-4	4 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	Главный закон страны	1-4	11 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	Герои нашего времени	1-4	18 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1-4	25 декабря	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	<i>Встреча с представителями профессий сферы «Человек-природа»</i>	<i>1-4</i>	<i>3 неделя</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
	<i>Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразии мира профессий»</i>	<i>1-4</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Предметные «Успех»	<b>Декада русского языка и литературы</b> (игры-конкурсы он-лайн, олимпиады, викторины, праздники, пресс-конференции)	1-2-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом русского языка и литературы Учителя 1-4х классов
«Меридиан»	Участие в языковом конкурсе «Британский бульдог»	2-4	В течение месяца	Учителя кафедры иностранных языков

Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Проведение классных часов и мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике курения, распития спиртных напитков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
	КВИЗ «Как избежать беды»	1-4	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
	Агитбригада отряда ЮИД	1	3 неделя	Прасолова Л.Н.
	Игра-конкурс «Ключ к здоровью»	1	2 неделя	Втюрина А.А.
	Праздник «Русского валенка»	2Б спектакль	4 неделя	Мельник Н.В.
	Игра «Будь здоров»	2	2 неделя	Созонова Т.А.
	Мероприятие «Ты дорожишь своим здоровьем?»	3	3 неделя	Симонова А.А.
	Конкурс коллажей «Мы за ЗОЖ»	3	1 неделя	Педагог-организатор
	Информ- дайджест «Путь к здоровью» (сказка о здоровье)	4А	3 неделя	Пинегина Е.О.
	Агитбригада отряда ЮИД	2-4	3 неделя	Прасолова Л.Н.
«Экоград»\ Строим город Экоград	Викторина «Эти забавные животные, ботанический сад»	1-4	В течение месяца	Руководитель проекта, классные руководители, эколидеры
Самоуправление\ «Лидер»	Классное собрание. Подведение итогов полугодия	2-4	4 неделя	Классные руководители, актив классов
	Сбор активов классов	2-4	1 неделя	Созонова Т.А.
	Конкурс плакатов «Новый год»	1-3-4	2 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Конкурс поздравительных открыток	2	2 неделя	Совет Лидеров Гимназии
Проект «Орлята России»	КТД «Классный театр» Используя полученные знания и результаты предыдущих занятий, создают под руководством учителя и по мотивам народных сказок мини-спектакль. Можно поставить мероприятие на параллель здесь	2Б	3 неделя декабря	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
Проект «Орлята России»	КТД «Мастер своего дела» Реализуем в классе для себя или для ребят 1–2-х классов (либо мероприятие на параллель)	4А	Конец декабря	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день художника	1-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Советник директора по воспитанию

	День прав человека	1-11	10 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия» \ Грин	Заметки, стихи в газету о жизни в Гимназии Семейный вечер художественного чтения «Рождественские встречи» «Новый год – время надежд»	1-2-4	В течение четверти	Руководитель проекта «Школьные медиа» Классные руководители 1-4 классов, председатели родительских комитетов 1-4 классов учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 3. 1. «Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» 2. Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ 3. «Письмо и чтение младшего школьника: проблемы и способы коррекции»	1-4 классы	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, Учитель-логопед Специалист КОГБУЗ Кировского областного наркологического диспансера
	Мероприятие с родителями «Праздники нашей семьи» (2-е классы с родителями)	2	В течение месяца	Классные руководители
	Общегимназический родительский комитет № 3.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника Новогоднее оформление территории	1-2-4	В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ, классные руководители, родители, администрация
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

### Январь «Месячник «Моя Гимназия»

Модуль \ Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классный час «С днем рождения, Гимназия!»	1-2-4	4 неделя	Классные руководители
Гражданин \ Грин	Выставка рисунков «Гимназия глазами первоклассников»	1	3 неделя	Руководитель проекта «Грин», педагог



				организатор, СЛГ
	Мероприятие на параллель «Своя игра»	4	3 неделя	кафедра гуманитарных наук, Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1-4	8 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Налоговая грамотность	1-4	15 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Непокоренные (блокада Ленинграда) 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	22 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Союзники России	1-4	29 января	Классные руководители
Профорентация \»Наша смена»	<i>Профорориентационная игра «Что я умею и могу?» (1-2 классы)</i>	1-2	2 неделя	<i>Классные руководители, педагоги внеурочной деятельности</i>
	<i>Профорориентационная игра «Кем быть?» (3-4 классы)</i>	3-4	2 неделя	<i>Классные руководители, педагоги внеурочной деятельности</i>
	<i>Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»</i>	1-4	<i>В течение месяца</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Предметные \ Успех	Декада русского языка и литературы (игры-конкурсы он-лайн, олимпиады, викторины, праздники, пресс-конференции)	1-2-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом русского языка и литературы Учителя 1-4х классов
	Декада математики (интеллектуальные предметные игры, конкурсы, турниры, олимпиады, КВН, брейн-ринги)	2-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом русского языка и литературы Учителя 1-4х классов
	Неделя иностранного языка	2-4	3-4 неделя	Учителя кафедры иностранных языков
Профилактика \ «Подросток»	Встреча с инспектором ГИБДД	1-2-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

	Классный час «Чем занимается служба примирения?» - 1-4 класс	1-4	3 неделя	Классные руководители, специалисты школьной службы примирения, инспектор
	Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А.	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
Самоуправление\ «Лидер»\ РДМ	Сбор активов классов	2-4	11.01	Педагог-организатор
	Смотр классных уголков	1-4	3 неделя	СЛГ
	Поздравительный листок к Дню рождения Гимназии	2-4	3 неделя	Актив классов, СЛГ
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День российского студенчества	1-11	25 января	Советник директора по воспитанию
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27 января	Советник директора по воспитанию
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-11	27 января	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	2-4	3 неделя	Редактор газеты, актив
	Семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1	4 неделя	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Встреча с представителями-родителями предприятия ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	1-4 классы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители, редактор газеты
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Февраль «Гражданско-патриотический месячник»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Музейные уроки: «8 февраля – День памяти юного героя – антифашиста»	1-2-4	В течение месяца	Классные руководители
	Выставка макетов военной техники	1-2-3	3-4 недели	Педагог-организатор
	Встречи с ветеранами.	1-2-4	В течение месяца	Классные руководители
	Выставки рассказов «Есть такая профессия - Родину защищать»	4	3-4 недели	Педагог-организатор

	«Праздник русской каши»	1	3 неделя	Мельник Н.В.
	Репортаж «Служба в армии моего папы»	1	3-4 недели	Педагог-организатор
	Праздник Вятской картошки	3	1 неделя	Пинегина Е.О.
	Праздник «Вани-вятчане»	4	2 неделя	Прасолова Л.Н.
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1-4	5 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»	1-2	12 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Первооткрыватели – граждане России»	3-4	12 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	День защитника Отечества	3-4	26 февраля	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	<i>Встреча с представителями профессий сферы «Человек-техника» «Человек-знак»</i>  <i>Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»</i>	1-4  1-4	1 неделя  В течение месяца	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>  <i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Предметные\Успех	Декада математики (интеллектуальные предметные игры, конкурсы, турниры, олимпиады, КВН, брейн-ринги)	2-4	В течение месяца	Зав. предм. кабинетом русского языка и литературы Учителя 1-4х классов
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Железная дорога-зона повышенной опасности»	1-4	2 неделя	Классные руководители
	Классный час «Мои увлечения» (формирование положительных жизненных ценностей)- 1-4 класс	1-4	3 неделя	Классные руководители
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Экоград\ Строим город экоград	Уроки экологической грамотности	1-2-4	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление\ Лидер\РДДМ	Сбор активов классов	2-4	1 неделя	Педагог-организатор
	Акция «Поздравь ветерана с праздником»	1-2-4	4 неделя	Актив классов
РДДМ	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	1-11	23 февраля – 9 мая	
РДДМ	Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://bolshayaperemena.online/lk">https://bolshayaperemena.online/lk</a>			

	<a href="#">/event/292</a>			
Проект «Орлята России»	Подготовка КТД «От идеи – к делу» Проведение флешмоба, посвященного 23 февраля	2Б,4А	1 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, совет лидеров
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию
	День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 4. 1. «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?» 2. «Профилактика социальной агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодёжной среде» (экстремизм)	1-4	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог
	Общегимназический родительский комитет №4.	1-4	1-2 неделя	Директор Гимназии
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Март «Месячник «Театральный»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное общешкольное дело	Фестиваль «Театральные огни»- 2024	1-4	3 неделя	Кабинет ВР, классные руководители
Гражданин\Гражданин	Конкурс фотографий «Я горжусь Вятским краем»	2	3 неделя	Педагог-организатор
	День воссоединения Крыма с Россией»			Классные руководители
Гражданин\Вятский край	Организация и проведение детско – родительской конференции «Мы, вятские - люди хватские».	1-4		Классные руководители руководитель проекта «Вятский

				край».
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Я – в семейном и детском обществе»	1-2	4 марта	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	«Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	3-4	4 марта	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	Всемирный фестиваль молодежи	1-4	11 марта	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ «Гражданин»	Крым – дорога домой	1-4	25 марта	Классные руководители
Предметные\ «Успех»	<b>Декада окружающего мира</b> (викторины, виртуальные экскурсии, путешествия, праздники, олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, интеллектуальный марафон)	1-2-4	В течение месяца	Зав. методич. кабинетом окружающего мира Учителя 1-4-х классов
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Серьезный разговор о вредных привычках» - 1-4 класс	1-4	1 неделя	Классные руководители
	Инструктаж «Правила безопасного поведения в дни школьных каникул»	1-4	4 неделя	Классные руководители
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Экоград\ Строимгород Экоград	Конкурс рисунков «Красота родной земли!»	1-2	В течение месяца	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Нет милей чудес, чем наш русский лес».	3-4	В течение месяца	Руководитель проекта, эколидеры
	Экскурсия в краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Самоуправление\ «Лидер»\ РДДМ	Учеба актива	2-4	1 неделя	Педагог-организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный женский день	1-11	8 марта	Советник директора по воспитанию
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	14 марта	Советник директора по воспитанию
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день театра	1-11	27 марта	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Поздравление учениками мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта	1-4	1 неделя	Руководитель проекта Классные руководители 1-4

	День поэтических и прозаических открытий! (конкурс выразительного чтения отрывков из произведений писателей – лауреатов)			классов учителя кафедры гуманитарных наук, СЛГ, родители
	Заметки в Гимназическую газету	1-2-4	В течение месяца	Руководитель проекта
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Организация и проведение детско – родительской конференции «Мы, вятские - люди хватские».	1-4		Классные руководители руководитель проекта «Вятский край».
	Поздравление учениками мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта	1-4	1 неделя	СЛГ, актив 2-4 классов
Организация предметно-эстетической среды	Выставка поделок и творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Апрель «Декада правовых знаний»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин\ Гражданин	Конкурс творческих работ «Космос»	2	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Викторина «Герои космоса»	4	2 неделя	Педагог-библиотекарь
	Конкурс рисунков «Рисуем космос»	1	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Конкурс творческих работ «Живи, Земля!» (послание землянам от жителей Галактики)	3	1 неделя	Совет Лидеров Гимназии
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1-4	1 апреля	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Россия – здоровая держава	1-4	8 апреля	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Цирк! Цирк! Цирк!	1-4	15 апреля	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	«Вижу Землю»	1-4	22 апреля	Классные руководители
«Разговор о о важном»	215 лет со дня рождения Гоголя	1-4	29 апреля	Классные руководители
Экоград\ Строим город Экоград	Экологическая сказка «Живи, Земля!»	3	3 неделя	Прасолова Л.Н,

	Игра по станциям «Загадки природы»	1	2 неделя	Актив 4 классов, педагог-организатор
	Мероприятие на параллель: «Войди в лес другом»	4	4 неделя	Пантелеева О.А. (4Б)
	Экологический праздник	1-4	4 неделя	Руководитель проекта «Экоград»
	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры День Плюшкина	1-2-4	4 неделя	Руководитель проекта «Экоград», экологи
	Экологический десант	2-4	4 неделя	Классные руководители
Предметные\ «Успех»	Игра по станциям «Путешествие по планете» 2-4 классы	2-4	2 неделя	Учителя иностранного языка
	<b>Декада окружающего мира</b> (викторины, виртуальные экскурсии, путешествия, праздники, олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, интеллектуальный марафон)	2-4	В течение месяца	Зав. методич. кабинетом окружающего мира Учителя 1-4-х классов
Профилактика\ «Подросток»	Инфо-час «Международный день детского телефона доверия»	1-4	3 неделя	Классные руководители
	Классный час «Интернет-угрозы и противоправные посягательства»	1-4	2 неделя	Классные руководители, социальный педагог
	Конкурс знатоков по ПДД «Правила движения знай и выполняй!»	1	3 неделя	Педагог-организатор
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Профорентация\ «Наша смена»	<i>Встреча с представителями профессий сферы «Человек-художественный образ»</i>	1-4	2 неделя	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
	<i>Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»</i>	1-4	<i>В течение месяца</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
	<i>Экскурсии на предприятие фабрика игрушек «Весна», фабрика дымковской игрушки, дом печати Вятка</i>	1-4	<i>В течение месяца</i>	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Самоуправление\ «Лидер»\ РДДМ	Учеба актива	2-4	1 неделя	Педагог-организатор
	Смотр классных уголков	1-4	2 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Классное собрание. Подведение итогов года	1-2-4	4 неделя	Актив классов, классные руководители

Проект «Орлята России»	Историческое чаепитие. Встреча с учителем истории	2б, 4А	4 неделя апреля	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Советник директора по воспитанию
	День космонавтики	1-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию
	День российского парламентаризма	1-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию
	Всероссийский проект «На связи с природой» <a href="https://будьдвижении.рф/">https://будьдвижении.рф/</a>		С апреля 2024 г.	
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»			Редактор газеты, актив
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 5. 1. «Безопасность при использовании современных гаджетов и в сети Интернет» (цифровая гигиена) 2. Летняя занятость	1-4 классы	2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог
	Общегимназический родительский комитет № 5.	1-11	2 неделя	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету)	4	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты
	Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod-rekomend/metod_rekomend_2023.pdf">https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod-rekomend/metod_rekomend_2023.pdf</a>	1-4		
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				



<b>Май</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Мероприятие на параллель: «Поклонимся великим тем годам»	2	1 неделя	Домнина И.В.
	Выставка семейных историй «Мои родственники - участники войны и тыла»	1	1-2 недели	Педагог-организатор, СЛГ
	Праздник народной игрушки	1	2 неделя	Корепанова Н.В.
	Конкурс чтецов «День Победы»	2-4	1 неделя	Педагог-организатор библиотекарь, СЛГ, заместитель директра по ВР, советник по воспитанию
	Акция «Бессмертный полк»	1-4	1 неделя	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Выставка книг в школьной библиотеке на военную тематику	2-4	1-3 недели	Педагог-библиотекарь
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ «Гражданин»	День Победы. Урок памяти	1-4	6 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ «Гражданин»	Экологичное потребление	1-4	13 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	<i>Труд крут!?</i> <i>Будь готов! Ко дню общественных организаций?</i>	1-4	20 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4	27 мая	Классные руководители
Экоград \ Строим город Экоград	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	1-2-4	1-2 неделя	Классный руководитель.
	Сбор макулатуры	1-2-4	2 неделя	Совет Лидеров Гимназии
Профорентация \ «Наша смена»	<i>Поздравление ветеранов войны и труда –лепсенцев учащимися</i>	1-2-4	1 неделя	<i>Актив классов</i>
	<i>Ярмарка профессий «Есть профессий очень много!»</i>	1-4	2 неделя	<i>Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности</i>
Профилактика \ «Подросток»	Классный час «Летние каникулы без правонарушений»	1-4	2 неделя	Классные руководители
	Агитбригада отряда ЮИД	2-4	3 неделя	Прасолова Л.Н.
	Занятия по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Самоуправление \ Лидер \ РДДМ	Учеба актива	2-4	1 неделя	Педагог-организатор

	Линейка итоговая	1-2-4	2 неделя	Педагог-организатор, СЛГ
	Акция «Поздравь ветерана!»	1-2-4	1 неделя	Актив классов
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-2-4	1 неделя	Актив классов
	Акция «Окна Победы»	1-2-4	1 неделя	Актив классов
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	Советник директора по воспитанию
	День Победы	1-11	9 мая	Советник директора по воспитанию
	Международный день музеев	1-11	18 мая	Советник директора по воспитанию
	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора по воспитанию
	День славянской письменности и культуры	1-11	25 мая	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-эстетической среды	Выставка творческих работ обучающихся по теме месячника		В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Даты календаря в работе пришкольных лагерей</b>	
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей (памятная дата); открытие пришкольного лагеря 12 июня - День России (памятная дата) 22 июня - День памяти и скорби (памятная дата)
Август	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (памятная дата) 23 августа - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году) (памятная дата)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентиров	Ответственные

		очное время	
Еженедельная линейка, посвященная поднятию государственного Флага РФ. Исполнение Гимна РФ	5-9	понедельник	Администрация, классные руководители
Спуск государственного Флага РФ	5-9	Суббота по графику	Администрация, классные руководители
День Знаний	5-9	1 сентября	Администрация, классные руководители
День учителя в Гимназии: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.		октябрь	СЛГ, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Осенняя мелодия	8	4 неделя	Классные руководители, педагог-организатор
Литературно- исторический бал	9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Долгополова В.И.
Мероприятия к Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители, библиотекарь
Дни Здоровья	5-9	1 раз в четверть	Учителя физкультуры
Новый год в Гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поздравительных листов, игрушек, вечера. Украшение школьного двора. Конкурс «Ледяные фигуры»	5-9	декабрь	Активы классов, классные руководители, администрация
Мероприятия к Дню рождения Гимназии	5-9	январь	администрация
Уроки мужества	5-9	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Участие в акциях «Делаем добро своими руками», «Поздравь ветерана»		Сентябрь, октябрь, февраль, май	СЛГ, активы классов, воспитательный блок
Участие в экологических акциях	5-9	В течение года	Руководитель проекта «Экоград», педагог- организатор, заместитель директора по ВР
Праздник 8 Марта – праздник мам	5-9	март	заместитель директора по ВР педагог- организатор, СЛГ
Фестиваль «Театральные огни»	5-9	Март- апрель	воспитательный блок, классные руководители
Праздник Чести Гимназии	5-9	апрель	администрация
Мероприятия к Дню Победы	5-9	май	администрация
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускные	9	июнь	Классные руководители, родительские комитеты
<b>Сентябрь «Месячник безопасности дорожного движения»</b>			

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин\Гражданин	Единый классный час «День Знаний»	5-9	1 сентября	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Трагедия Беслана»	5-9	4 сентября	Классные руководители советник директора по воспитанию
	Городской митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Трагедия Беслана»	8А	3 сентября	Руководитель юнармейского отряда «Парус»
	Городской митинг, посвященный Дню окончания второй мировой войны	5В,6 В	3 сентября	Руководители кадетских классов
	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	8-9	2 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	Встреча на тему «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; в действительности 29 августа (9 сентября) 1790» (учащиеся 7-9 классов).	7	5 неделя	Малых Ю.П., классные руководители
Гражданин\Вятский край	Организация работы творческих групп по работе над многоуровневыми проектами.	5-9	В течение месяца	Руководитель проекта «Вятский край».
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Там, где Россия	5-9	4 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	11 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	5-9	18 сентября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	5-9	25 сентября	Классные руководители
А.Грин	Экскурсии в музей, библиотеку Грина и в г. Слободской	5-9	В течение года	Классные руководители
Экоград\ Строим город экоград	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	5-9		Классный руководитель, Эколидеры
	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры «День Плюшкина»	5-9		Эколидеры
Меридиан	День межкультурного диалога	5-9	4 неделя	Долгополова В.И.

Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Встречи с инспекторами ГИБДД	5-6	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Экскурсия «Безопасный путь домой»	5-6	1-2 неделя	Классные руководители
	КВН «Я дружу с ПДД»	5	4 неделя	Шихалеева Т.С.,
	Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	7	3 неделя	Педагог- организатор, СЛГ
	Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения	5	13 сентября	Классные руководители, жюри конкурса
	Конкурс мультипликационных фильмов, видеороликов, направленных на безопасность перевозки пассажиров в общественном и личном транспорте	6-7	13 сентября	Классные руководители, жюри конкурса
	Конкурс юных корреспондентов, посвящённых работе сотрудников ГИБДД (телерепортажи, радиорепортажи на видео- и аудионосителях, публикации для печатных изданий)	8-9	13 сентября	Классные руководители, жюри конкурса
	Организация и контроль внеурочной занятости учащихся	5-9	1-2 недели	Классные руководители
	Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериалов на тему: «Терроризм – угроза обществу» «Мы за мир!»	8-9	3 неделя	Социальный педагог
	Классный час «Ответственное поведение в школе, на улице и дома»	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Инструктаж «Профилактика хищений - Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А	5-9	В течение месяца	Социальный педагог
	Профилактическая беседа «Воровство – это преступление»	5-7	В течение месяца	Социальный педагог
	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за кражи и мелкие хищения»	8-9	4 неделя	Социальный педагог
Профорентация «Наша смена»	Входная диагностика профессиональных склонностей и предпочтений	5	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия внеурочной занятости «Россия- мой горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители , педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог

Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Классное собрание «Мое поручение»	5-9	2 неделя	Активы классов, Классные руководители
	Встреча «Я и Д\о «Гринландия»	5	В течение месяца	Совет Лидеров Гимназии
	Смотр классных уголков	5-9	4 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Сбор макулатуры	5-9	15 сентября	Педагог-организатор Совет Лидеров Гимназии
	Сбор Лидеров	5-9	По плану	Педагог-организатор
	Школа вожатых	6-9	По плану	Педагог-организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День знаний	1-11	1 сентября	Советник директора по воспитанию
	День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Советник директора по воспитанию
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию
	День работника дошкольного образования	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
	День туризма	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
РДДМ	Проект «Дорогами Победы» Бесплатные экскурсии <a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>		В течение года	
	Конкурс «Большая перемена» <a href="https://большаяперемена.онлайн/">https://большаяперемена.онлайн/</a>	5-10	Подача заявок с марта 2024 года	
	Всероссийский проект «Школьная классика» <a href="https://будвьдвижении.пф/projects/10">https://будвьдвижении.пф/projects/10</a>	6-11 (12-17 лет)	Сентябрь – июнь	
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Про-движение книг – новинок писателей – лауреатов премии имени А.Грина	5-9	В течение месяца	Актив музея, учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание № 1 «Юридическая ответственность родителей обучающихся» (2-11 классы) «Движение Первых» - цели, задачи, направления»	5-9 кл	5,6,7 сентября	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Приглашённые специалисты: Инспектор ПДД Мальцева Н.В. Инспектор ПНД Зырянова Н.А.
	Общешкольный родительский комитет № 1	1-11	11 сентября	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета	Сочинения «Мой родственник – ветеран завода «Лепсе»	5-9	К 1 октября	Советник директора по воспитанию, редактор газеты

«Гринландия»				
	Оформление социальных паспортов классов	5-9	2 неделя	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Октябрь «Олимпиадный»</b>				
Модуль \ Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классные часы на правовую тематику	5-9	4	Классные
	<b>Классные часы:</b> «Права и обязанности гимназиста» (5 кл.), «Что значит быть гражданином России» (6-7 кл.), «Моя ответственность перед законом» (8-9 кл.) «Трудовое право и несовершеннолетние» (7-9 кл.) 30 октября - День памяти жертв политических репрессий (памятная дата) (9 кл.)		неделя.	руководители
	Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе, плакаты) среди обучающихся 8-11 классов на темы: Конкурс творческих работ АК «Как бороться со взятками» (8 кл.) Конкурс творческих работ «Честный чиновник: правда или миф?» (9 кл.) - Конкурс творческих работ (антикоррупция) «Легко ли всегда быть честным?» (10 кл.)			
	Занятия по финансовой грамотности (онлайн – уроки, Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады)	5-6, 8-9	В течение месяца	Классный руководитель
	Конкурс творческих работ (плакатов) АК «Как бороться со взятками»	8	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Конкурс творческих работ АК «Честный чиновник: правда или миф?»	9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День учителя	5-9	2 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	5-9	9 октября	Классные руководители

Внеурочное занятие «Разговор о важном»		5-9	16 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День спецназа	5-9	23 октября	Классные руководители
Социальное партнерство	Презентация книги «Кировчане на страже морских рубежей» для учащихся 5-6 классов.	5-6	октябрь-	Малых Ю.П. Совет ветеранов УФСБ России по Кировской области
Экоград\ Строим город Экоград	Уроки экологической грамотности по планам классных руководителей	5-9		Классные руководители
	Мероприятие на параллель: Агитбригада на экологическую тему	7		Балахнина О.Б.
\Предметные Успех	Школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад		В течение месяца	Руководители кафедр
Гражданин\Вятский край	Работа творческих групп. Подготовка к участию в конкурсе проектов «Проект в образовании ученика».	5-9	В течение месяца	Руководитель проекта «Вятский край».
Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Классный час Информационная безопасность «30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	5-9	4 неделя	Классные руководители
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Классный час «Как не стать жертвой преступления» «Разница между проступком и преступлением»	5-9	4 неделя	Социальный педагог
	Беседа по профилактике употребления ПАВ. Встреча со специалистом КОГБУЗ "КОНД"	8-9	В течение месяца	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	7-9	В течение месяца	Классные руководители, куратор проекта «Подросток»
Профориентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Профориентационная беседа «Профессия и здоровье»	5	2 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности



	Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»	5	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия)	5-9	3 неделя	Классные руководители
Самоуправление\ Лидер\РДДМ	Посвящение в пятиклассники. Прием в организацию.	5	1-2 неделя	Куратор проекта Лидер, Совет Лидеров, классные руководители
	День учителя (поздравление, концерт)			9А, Касимова Ж.Г., кабинет воспитательной работы, СЛГ
	Игра «Маршрут успеха»	5	4 неделя	Совет Лидеров, педагог-организатор
	Добро не уходит на каникулы («Добровольчество»)+ Старт проектов «Десант добрых дел»	5-9	В течение месяца	Активы классов, классные руководители
	Учеба Лидеров.	5-8	В течение месяца	Куратор проекта Лидер
	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	1 неделя	Активы классов, классные руководители
	День пожилого человека «Встреча трех поколений»	5-9	1 неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, учитель музыки, СЛГ
	Школа вожатых	6-10	В течение месяца	Педагог-организатор
	Заседание СЛГ.	9	1 неделя	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день музыки	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	День защиты животных	1-11	4 октября	Советник директора по воспитанию
	День учителя	1-11	5 октября	Советник директора по воспитанию
	День отца в России	1-11	15 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Литературная игра – квест «Крѣсна»	5-6	В течение месяца	Актив музея, классные руководители 5-6 классов

	Открытие школьной выставки «Мир школы глазами детей из произведений писателей - лауреатов»	5-9	В течение месяца	Классные руководители руководитель проекта, учитель ИЗО
Грин	Презентация книги В.Ф. Пономарёва «Саша Гриневский»	5-6	В течение месяца	кафедра гуманитарных наук
	Открытие гимназической выставки рисунков «Страна Гринландия»	5-9	2-3 недели	Руководитель проекта «Грин», учитель ИЗО педагог - организатор
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Деловая игра для 8-х классов с родителями «Правовые аспекты моего поведения»	8		Администрация, классные руководители
	Родительское собрание №2 1. «Фундамент семейной системы» 2. <i>Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков</i> 3. «Роль родителей в подготовке ребёнка к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности. План научно-исследовательского общества «Парус»	5-9	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог Специалист центра по профилактике и борьбе со СПИД
	Общегимназический родительский комитет № 2.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету»)	4-11	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

### Ноябрь «Месячник правовых знаний»

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	Осенняя мелодия	8	3 неделя	Земскова И.А., педагог-организатор
Гражданин	Мероприятия на параллель: игра «Я и закон»	5	2 неделя	Глушкова Ю.В. руководитель проекта
	Мероприятия на параллель: игра «Моя Родина – Россия»	6	2 неделя	Воронова Г.Н.
	<i>Информационный час: 7 ноября – День согласия и примирения»</i>	8-9	2 неделя	<b>Классные руководители</b>
	Исторический ринг «Государственные символы»	7	3 неделя	Маркова Н.Е. руководитель проекта
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки ,	5-6, 8-9	В течение месяца	Классный руководитель

	Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )			
	Мероприятия на параллель: «Знай свое Отечество»	9	3 неделя	Перехрист Е.С. руководитель проекта
Социальное партнерство	Научно-практическая конференция на тему: «Органы государственной безопасности России: история и современность. К 105-летию со дня образования УФСБ России по Кировской области».	9	23 ноября	Администрация Колпаков В.Н., Малых Ю.П.
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	День народного единства	5-9	6 ноября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	5-9	13 ноября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	О взаимоотношениях в семье (День матери)	5-9	20 ноября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	5-9	27 ноября	Классные руководители
Экоград	игра Экологическая кругосветка	9		Руководитель проекта, экологи
	Экскурсия в краеведческий музей	5-9		Классные руководители
<b>Успех</b>				
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Быть современным – быть толерантным» (16 ноября – Международный день толерантности) – (5-11 класс)	5-9		Классные руководители
	Встреча с помощником прокурора Октябрьского района	9	В течение месяца	Социальный педагог
	Проведение классных часов на правовую тему.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактика\ Здоровье	Конкурс плакатов «Живи правильно!»	5-9	4 неделя	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители

	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Встреча с представителями профессий сферы «Человек-человек»	5	3 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Онлайн-экскурсии на интернет- ресурсах «Разнообразие мира профессий»	5	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Участие в профориентационной игре «ПрофКвиз»	9	В течение месяца	Куратор проекта «Наша смена»
Социальное партнерство	Образовательные учреждения ВМФ. Военно-учебные учреждения и правила поступления.	9	В течение месяца	Малых Ю.П., заместитель директора по ВР
	Литературная гостиная- презентация сборника стихов Ю.П. Малых «Якоря нашей судьбы».	7	В течение месяца	Малых Ю.П.
	Конкурс на лучший доклад «На защите священных морских рубежей Отечества», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	8	Ноябрь- март	Малых Ю.П.
	Выставка- конкурс на лучшую поделку и лучший детский рисунок «Подвиги русских моряков», посвященный 310- летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	5-9	сентябрь- январь	Малых Ю.П., Заместитель директора по ВР
Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Реализация классных социальных проектов	5-9	В течение месяца	Активы классов
	Защита проектов «Новогодний двор»	5-9	14.11.-18.11.	Жюри конкурса, СЛГ
	Учеба Лидеров	5-8	По плану	Педагог- организатор
	Смотр классных уголков	5-8	3 неделя	СЛГ, педагог- организатор
	Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку и новогоднее поздравление	5-8	4 неделя	Жюри конкурса
	Школа вожатых.	6- 10	По плану	Педагог- организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День народного единства	1-11	4 ноября	Советник директора по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию

	День Матери	1-11	26 ноября	Советник директора по воспитанию
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Создание презентаций по творчеству писателей – лауреатов « Мой Учитель (наставник)»	8-9		Классные руководители, руководитель проекта
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Декабрь «Месячник ЗОЖ»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классные часы\ <b>Внеурочное занятие «Разговор о важном»</b> по темам: «Главный закон страны»	5-6	3 неделя	Классные руководители
	«Зачем нужна Конституция?»	7-8	3 неделя	Классные руководители
	«Из истории Конституции»	9	3 неделя	Классные руководители
	«Дни воинской славы» (3 декабря - День Неизвестного солдата, 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев, 6 декабря - День Александра Невского, 9 декабря - День Героев Отечества в России» (5-9кл.)	5-9	2 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	Доклад «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); в действительности 18 (30) ноября 1853 года».	8	1 декабря	Малых Ю.П., заместитель директора по ВР
	День Героев Отечества. Доклад с видео показом «Памятник морякам участникам боев под Москвой 5 декабря 1941 года. Начало контрнаступления».	9	9 декабря	Малых Ю.П. заместитель директора по ВР
	Презентация книги «Памятные даты истории береговой охраны от Петра Великого до наших дней» (9-10 классы).	9	В течение месяца	Малых Ю.П. заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Мы вместе	5-9	4 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Главный закон страны	5-9	11 декабря	Классные руководители

Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Герои нашего времени	5-9	18 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Новогодние семейные традиции разных народов России	5-9	25 декабря	Классные руководители
	Мероприятие на параллель: «Знатоки Конституции»	9	2 неделя	Домнина М.В., Воронова Г.Н
Экоград\ строим город Экоград	Экскурсия по страницам Красной книги	5-7		Руководитель проекта, эколидеры, классные руководители
	Семинар Виды охраняемых территорий	8-9		Руководитель проекта, эколидеры
<b>Успех</b>				
Профилактика\ «Подросток»	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Проведение классных часов и мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике курения, распития спиртных напитков, употребления наркотических средств: Классный час «Здоровому всё здорово»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Здоровому всё здорово»	5-6	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «ЗОЖ – наш выбор! Профилактика употребления ПАВ»	9	В течение месяца	Социальный педагог, классный руководитель
	«Здоровье репродуктивной системы девушки» - встреча со специалистом Центра акушерства и гинекологии	8-9	В течение месяца	Специалист Центра акушерства и гинекологии (СПИД-центр)
	«Здоровье репродуктивной системы юноши» - встреча со специалистом – урологом	8-9	В течение месяца	Специалист (СПИД-центр)
	КВИЗ «Правовой эрудит»	5-9	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители
	Классный час «Правила общения в интернете»	7-8		классные руководители
	Инструктаж «Профилактика хищений, правонарушений в общественных местах»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ПДН
	Классный час «Хулиганство. Вандализм. Профилактика буллинга»	9	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика\ Здоровье	<b>Мероприятие на параллель</b> Игра «Беды можно избежать»	6	1 неделя	Долгополова В.И. педагог- организатор
	Мероприятие на параллель: «Я выбираю здоровье»	7	1 неделя	Рожкова Ю.А. педагог- организатор

	Кл. час «1дек-День борьбы со СПИДом»	9	1 неделя	Классные руководители
	Мероприятия на параллель: «Похитители жизни»	9	2 неделя	Котова И.Е. педагог- организатор
Профориентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители , педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Встреча с представителями профессий сферы «Человек-техника» «Человек-знак»	5	2 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразии мира профессий»	5	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Прохождение профориентационного тестирования на платформе «Профориентатор» на базе ВятГУ	8-9	В течение месяца	Классные руководители , куратор проекта
Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Классное собрание «Подведение итогов полугодия. Мое поручение».	5-9	4 неделя	Активы классов, Классные руководители
	Реализация проектов	5-9	В течение месяца	Активы классов
	Учеба Лидеров 5-8 кл.	5-8	По плану	Педагог-организатор
	Школа вожатых	5-9	По плану	Педагог-организатор
	Заметка, стихи в газету о жизни в Гимназии	5-9	3 -4 неделя	Активы классов
РДДМ Дни единых действий	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день художника	1-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Советник директора по воспитанию
	День прав человека	1-11	10 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию

	Единый урок «Права человека» <a href="https://ombudsmanrf.org/">https://ombudsmanrf.org/</a>	1-11	10 декабря	
Школьные медиа\«Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Семейный вечер художественного чтения «Рождественские встречи», «Новый год – время надежд»	5-9		Классные руководители, председатели родительских комитетов, учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Праздники нашей семьи 7-е классы с родителями)	7		Классные руководители 7 кл.
	Родительское собрание № 3. 1. «Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» 2. <i>Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ</i>	5-8 классы	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, Учитель-логопед Специалист КОГБУЗ Кировского областного наркологического диспансера
	Родительское собрание № 3. 1. «Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» 2. <i>Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ</i> 3. <i>Встреча со специалистами ВятГУ (председателем приёмной комиссии) по профориентации</i>	9	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, Учитель-логопед Специалист КОГБУЗ Кировского областного наркологического диспансера
	Общегимназический родительский комитет № 3.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
	Оформление школьной территории. День здоровья	5-9		Администрация, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Январь «Моя Гимназия»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Классный час «С днем рождения, Гимназия!»	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Классный час\ Внеурочное занятие «Разговор о важном» Памятные даты «27 января - день освобождения Освенцима, Международный день памяти жертв Холокоста» «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	4 неделя	Классные руководители



	Презентация книги «Выдающиеся моряки-уроженцы земли вятской».	5-6	В течение месяца	Малых Ю.П., заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	5-9	8 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Налоговая грамотность	5-9	15 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	22 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Союзники России	5-9	29 января	Классные руководители
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	5-6, 8-9	В течение месяца	Классный руководитель
Меридиан	Неделя иностранного языка	2-4	3-4 неделя	Учителя кафедры иностранных языков
Экоград\ Строим город Экоград	Квест-игра Люби и знай свой край	9		Классный руководитель, эколидеры
	Конкурс стихов Береги свой край родной!	5-7		Руководитель проекта, эколидеры
	Игра «Процветай наш Вятский край»	8		Руководитель проекта, эколидеры
Профилактика\ Здоровье	Классный час «Как проходит процедура примирения в Гимназии»	5-9	2 неделя	Классные руководители, специалисты школьной службы примирения, инспектор
	Беседа по профилактике ПАВ. Встреча со специалистом и волонтерами клуба «Открытая встреча» проекта «Общее дело»	9		Классные руководители, специалисты, социальный педагог
	Профилактическая беседа «Признаки фейковой новости» (Профилактика экстремизма и терроризма)	9		соц. педагог, классные руководители
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А.(«Преступление и наказание. Воровство и кражи»)	5-9		соц. педагог, педагог-психолог классные руководители
Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Заседание СЛГ	9	2 неделя	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
<b>РДДМ</b> дни единых действий	<i>День российского студенчества</i>	<i>1-11</i>	<i>25 января</i>	<i>Советник директора по воспитанию</i>

	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-11	27 января	Советник директора по воспитанию
	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</i>	1-11	27 января	Советник директора по воспитанию
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	5-9	4 неделя	Редактор газеты
А.Грин	Мероприятие на параллель «В кают-компании капитана Грина»	7	В течение месяца	Куратор проекта
	Про-движение книги А. Варламова «Александр Грин» (9-11 кл.)	9	В течение месяца	Куратор проекта
	Экскурсии в музей, библиотеку Грина и в г. Слободской	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Встреча с представителями-родителями предприятия ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	1-11 классы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители, редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Февраль «Гражданско-патриотический»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	клас сы	Ориентировоч ное время	Ответственные
Гражданин	Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «23 февраля - День защитника Отечества» <b>День воинской славы России -2 февраля</b> - (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	5-7	3-4 неделя	Классные руководители
	Классные часы\ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «День защитника Отечества»+ (День воинской славы России -2 февраля - (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества )	8-9	3-4 неделя	Классные руководители

Социальное партнерство	День защитника Отечества. Соревнования по морскому многоборью, посвященные 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	7	В течение месяца	Малых Ю.П. Администрация Классные руководители
	День защитника Отечества. Выступление перед учащимися о героизме моряков-кировчан.	6		Малых Ю.П. классные руководители Заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки		5 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	День первооткрывателя		12 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова		26 февраля	Классные руководители
	<b>Мероприятия на параллель:</b> «Мир героических профессий»	5	1 неделя	Воробьева Е.А. педагог-организатор
	<b>Мероприятия на параллель:</b> Спортивная игра «Повестка в военкомат»	6	2 неделя	педагог- организатор, руководитель ОБЖ
	Мероприятие на параллель: Интеллектуальная игра «Наша Родина – Россия»	7	2 неделя	Вохмянин П.Л., педагог- организатор
	Мероприятие на параллель: командная игра «Оружие победы»	8	3 неделя	Загарских М.К., педагог-организатор
Экоград	Уроки экологической грамотности	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Акция Покормите птиц	5-8		Эколидеры
Успех	8 февраля – День науки	5-7	1 неделя	Руководитель проекта
Меридиан	Интерактивная игра «Путешествие по России» для 5-11 классов	5-9	В течение месяца	Кафедра иностранных языков
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Ценности моей семьи» - 5-8 класс	5-8	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Жизненные ценности. (Профилактика суицидального поведения)» класс	9	В течение месяца	соц. педагог, педагог-психолог классные руководители, инспектор
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактика\ Здоровье	День Здоровья	5-8		учителя физкультуры
	Военно-спортивный праздник «Достойные Отечества сыны!»	9		Руководитель ОБЖ, учителя физкультуры
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов

				внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Встреча с представителями профессий сферы «Человек-природа»	5	2 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»	5	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
Самоуправление\ Лидер\ РДДМ	Учеба Лидеров.	5-8		Педагог-организатор
	Школа вожатых	6-9		Педагог-организатор
	Заседание СЛГ.	9		Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию
	День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	1-11	23 февраля – 9 мая	
	Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://bolshayaperemena.online/lk/event/292">https://bolshayaperemena.online/lk/event/292</a>			
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия» Литературная игра – квест « Путешествие в страну Гугуцэ»	7-8		Редактор газеты, актив Актив музея, классные руководители 7-8 классов
А.Грин	Литературная игра «Под алыми парусами мечты» и просмотр х/ф «Алые паруса»	6		Руководитель проекта
Гражданин\ Вятский край	Конкурс на лучшую викторину о Вятской крае (соревнование по параллелям).	5-9		Актив проекта «Вятский край»,

				руководитель проекта.
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 4. 1. «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?» 2. «Профилактика социальной агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодёжной среде» (экстремизм)	1-11	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог
	Общегимназический родительский комитет №4.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Март «Театральный»</b>				
<b>Модуль \Проект</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>
Основное гимназическое мероприятие	Фестиваль «Театральные огни- 2024»	5-9	В течение месяца	Жюри конкурса. Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Как найти свое место в обществе	5-9	4 марта	Классные руководители
Гражданин \Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Всемирный фестиваль молодежи	5-9	11 марта	Классные руководители
Гражданин \Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Крым. Путь домой	5-9	25 марта	Классные руководители
Социальное партнерство	Митинг в День моряка-подводника России у памятного знака «Якорь» на берегу р. Вятка в Первомайском районе г. Кирова.	8А,6В	19 марта	Малых Ю.П., классные руководители
	Подготовка музыкального ансамбля Гимназии А.Грина к участию в Третьем Всероссийском Фестивале военно-патриотической песни «ТЕЛЬНЯШЕЧКА».			Малых Ю.П., учитель музыки
	Конференция по итогам конкурса на лучший доклад «На защите священных морских рубежей Отечества», посвященная 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	8		Малых Ю.П., заместитель директора по ВР, классные руководители
Экоград \ Строим город Экоград	Игра-соревнование «А знаем ли мы птиц?»	6-7	В течение месяца	Руководитель проекта, экологи

	Экскурсия в краеведческий музей	5-9	В течении месяца	Классные руководители
	Акция Покормите птиц	5-8	В течении месяца	Эколидеры
Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Зависимость – это болезнь»	5-9	2 неделя	Классные руководители
	Инструктаж «Правила безопасного поведения в дни школьных каникул»	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Встреча со специалистом и волонтерами клуба «Открытая встреча» проекта «Общее дело»	9	В течении месяца	соц. Педагог, педагог-психолог классные руководители
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Здоровье	Мероприятие на параллель: Квест по безопасности жизнедеятельности	8	2 неделя	Франтинская Т.С.
Меридиан	Участие в областном конкурсе «Земля талантами славится»	5-9	В течение месяца	Кафедра иностранных языков
Профориентация\ «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Поздравление учениками мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта в заводскую газету	5-9	1 неделя	Редактор газеты, актив редакции
	Встреча с представителями-родителями предприятия ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	5	2 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности, куратор проекта
	Экскурсии на предприятие ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	5-9	3 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности, куратор проекта
Самоуправление\ Лидер\РДМ	Учеба Лидеров.	5-8	По плану	Педагог-организатор.
	Подведение итогов Десанта добрых дел	5-9	3 неделя	СЛГ, педагог-организатор
	Школа вожатых	6-9	По плану	Педагог-организатор.

	Поздравление 8 Марта		1 неделя	Кабинет воспитательной работы, 9Б класс, классный руководитель, СЛГ
	Заседание СЛГ.	9	По плану	Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР
	Поздравление 8 Марта	9-11	1 неделя	Кабинет воспитательной работы, 9А, 9Б, 9В, классный руководитель, СЛГ
	«Мисс Весна 2021» (для 4-х классов)	9	1 неделя	СЛГ, педагог-организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный женский день	1-11	8 марта	Советник директора по воспитанию
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	14 марта	Советник директора по воспитанию
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день театра	1-11	27 марта	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	День поэтических и прозаических открытий! (конкурс выразительного чтения отрывков из произведений писателей – лауреатов)	5-9		Классные руководители учителя кафедры гуманитарных наук, СЛГ, родители
А.Грин	Литературная игра «Грин – Рыцарь светлой мечты»	8		Руководитель проекта
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Апрель «Декада правовых знаний»</b>				
Модуль \ Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Ключевое мероприятие	Праздник «Чести Гимназии»	2-11	2 неделя	администрация
Гражданин	<b>Классные часы</b> \ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «12 апреля – Всемирный день авиации и	5-9	1 неделя	Классные руководители

	космонавтики: Гагаринский урок» (5-9 кл.)			
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Россия – здоровая держава	5-9	1 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	«Я вижу Землю! Это так красиво».	5-9	8 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя <i>Цирк! Цирк! Цирк!</i> (К Международному дню цирка)	5-9	15 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Экологичное потребление	5-9	22 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Труд крут	5-9	29 апреля	Классные руководители
Профилактика\ Гражданин	Классные часы на правовую тематику	5-9	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	5-6, 8-9	В течение месяца	Классный руководитель
Экоград\ Строим город Экоград	«Экологический десант»	5-9	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Экологический праздник.	5-9	4 неделя	Руководитель проекта, заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры «День Плюшкина»	5-9		Эколидеры
\Успех, Вятский край	конкурсе проектных работ «Превосходная идея!»	5-9		Руководитель проекта «Вятский край».
Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Инфо-час «Международный день детского телефона доверия»	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Классный час «Интернет-угрозы и противоправные посягательства»	5-9	2 неделя	Классные руководители, социальный педагог
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	Мероприятие на параллель: Агитбригада на экологическую тему	7		Балахнина О.Б.
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог



	Неделя без турникетов	9	3 неделя	Классные руководители
	Встреча с представителями профессий сферы «Человек-художественный образ»	5	2 неделя	Классные руководители
	Онлайн-экскурсии на интернет-ресурсах «Разнообразие мира профессий»	5	3 неделя	Классные руководители
	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях	9	В течение месяца	Классные руководители
Самоуправление \Лидер\РДДМ	Заседание СЛГ.	9	По плану	Педагог- организатор
	Классное собрание «Итоги года»	5-9	3 неделя	Активы классов, классные руководители
	Учеба лидеров	5-8	По плану	Педагог- организатор
	Конференция по итогам года ДО «Гринландия»	5-9	4 неделя	СЛГ, руководитель проекта
	Школа вожатых	6-9	По плану	Педагог- организатор
	Смотр классных уголков	5-9	3 неделя	СЛГ, педагог-организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Советник директора по воспитанию
	День космонавтики	1-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию
	День российского парламентаризма	1-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию
РДДМ	Всероссийский проект «На связи с природой» <a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>		С апреля 2024 г.	
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Написание заметок в газету	5-9		Редактор газеты
А.Грин	Встреча с интересными людьми 8-9 кл.)	8-9	В течение месяца	Руководитель проекта,
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 5. 1. «Безопасность при использовании современных гаджетов и в сети Интернет» (цифровая гигиена) 2. Летняя занятость	5-8	2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 5. 1. «Безопасность при использовании современных гаджетов и в сети Интернет» (цифровая гигиена) 2. Летняя занятость 3. «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?» (9,11 классы) 4. Инструктаж по экзаменам. 9,11 классы	9	2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог, зам.директора по УВР
	Литературная гостиная для учащихся 8В класса и родителей. Тема Великой Отечественной войны в творчестве	8		Классный руководитель

	А.Лиханова.			
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету»)	5-9	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты
	Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod_rekomend/metod_rekomend_2023.pdf">https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod_rekomend/metod_rekomend_2023.pdf</a>	1-11		
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

<b>Май</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочно время	Ответственные
Ключевое мероприятие	Акция «Поздравь ветерана»	5-9	1 неделя	Активы классов
	Последний звонок	9	3 неделя	Администрация
Гражданин	<b>Классные часы</b> \ Внеурочное занятие «Разговор о важном»: «Без срока давности» (День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны) 3 апреля	5-9	1 неделя	Классные руководители
	«Уроки мужества» (кл.)	5-9		
	Возложение цветов к обелиску Славы в парке Победы	5-9		администрация классные руководители
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-9		Классные руководители, активы классов
	Акция «Окна Победы»	5-9		Классные руководители, активы классов
	Конкурс чтецов, сочинений, семейных историй и других творческих работ-	5-9	1 неделя	Классные руководители, СЛГ, педагог-организатор
	Выставка книг в школьной библиотеке на военную тематику		1 неделя	библиотекарь
Социальное партнерство	Провести возложение цветов к памятному знаку «Якорь» на нижнем уровне набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова в день 106-летия Пограничной Службы ФСБ России.	5В	28 мая	Малых Ю.П., классный руководитель

Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Урок памяти	5-9	6 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	5-9	13 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	<i>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</i>	5-9	20 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	5-9	27 мая	Классные руководители
	Возложении цветов к памятнику «Якорь» Кировским военным морякам и речникам за службу Родине, Отечеству на набережной реки Вятка	8	28 мая	Администрация, классные руководители
Экоград\ Строим город экоград	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	5-9 класс		Классный руководитель. Эколидеры
Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Профилактическая беседа «Экстремизм в сети» с представителем Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова	8-9	3 неделя	Соц. педагог, педагог-психолог классные руководители
	Классный час «Летние каникулы без правонарушений»	5-9	2 неделя	Классные руководители
	Занятия по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
	День Здоровья	5-8	3 неделя	Учителя физкультуры
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Участие в проекте «Билет в будущее» 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В, 9А,9Б, 9В		В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
	Поздравление ветеранов войны и труда – лепсенцев учащимися	5-9	1 неделя	Активы классов
	Экскурсии на предприятие ЗАОМашиностроительный завод «Лепсе»	5	2 неделя	Классные руководители, куратор проекта
Самоуправление\ Лидер\РДДМ	Заседание СЛГ.	9	По плану	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
	Сбор макулатуры	5-9	2-3 неделя	Педагог-организатор, СЛГ

	Учеба лидеров	5-8	По плану	Педагог-организатор
	«Школа вожатых»	6-9	По плану	Педагог-организатор
	Линейка итоговая	5-8	4 неделя	администрация
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	Советник директора по воспитанию
	День Победы	1-11	9 мая	Советник директора по воспитанию
	Международный день музеев	1-11	18 мая	Советник директора по воспитанию
	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора по воспитанию
	День славянской письменности и культуры	1-11	25 мая	Советник директора по воспитанию
	Проект «Дорогами Победы» Бесплатные экскурсии <a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>		В течение года	
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	1-11	23 февраля – 9 мая	
	Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://bolshayaperemena.online/lk/event/292">https://bolshayaperemena.online/lk/event/292</a>			
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	5-9	2 неделя	Редакторгазеты, актив
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Брейнринг для детско – родительского коллектива (итоговая конференция ученического актива проекта «Вятский край»).	<b>5-9</b>		Руководитель проекта «Вятский край».
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1 июня - Международный день защиты детей (памятная дата); открытие пришкольного лагеря 12 июня - День России (памятная дата) 22 июня - День памяти и скорби (памятная дата)				
22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (памятная дата) 23 августа - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году) (памятная дата)				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Еженедельная линейка, посвященная поднятению государственного Флага РФ. Исполнение Гимна РФ	10-11	понедельник	Администрация, классные руководители

Спуск государственного Флага РФ	10-11	Суббота по графику	Администрация, классные руководители
День Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Торжественная линейка «Здравствуй, Гимназия!»	11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День учителя в Гимназии: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, СЛГ
Литературно-исторический бал	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия к Дню матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Дни Здоровья	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс ледяных фигур	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,
			классные руководители
Новый год в Гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс поздравительных листов, игрушек, вечера. Украшение школьного двора. Конкурс «Ледяные фигуры»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители родители
Новогодний бал	10-11		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к Дню рождения Гимназии	10-11	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества	10-11	Декабрь, февраль, май	Классные руководители
Участие в акциях «Неделя весеннего добра», «Поздравь ветерана»	10-11	Сентябрь, октябрь, февраль, май	Классные руководители, актив классов
Участие в экологических акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, актив классов
Праздник 8 Марта – праздник мам	10-11	март	Классные руководители, актив классов

Фестиваль «Театральные огни»	10	Март- апрель	Классные руководители, актив классов
Праздник Чести Гимназии	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия к Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Выпускные	11	май	Классные руководители, родительский комитет

### Сентябрь «Месячник безопасности дорожного движения»

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Единый классный час «День Знаний»	10-11	1 сентября	Классные Руководители , советник директора по воспитанию
	2 сентября - День окончания II мировой войны (памятная дата) возложение цветов в Парке Победы	11	2 сентября	Классные Руководители , советник директора по воспитанию
	Единый кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»	10-11	1 неделя	Классные Руководители , советник директора по воспитанию
	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	10-11	2 неделя	Классные руководители
Меридиан	День межкультурного диалога	10-11	4 неделя	Долгополова В.И.
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Там, где Россия		4 сентября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	11 сентября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	10-11	18 сентября	Классные руководители
Внеурочное Занятие «Разговор о важном»	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	10-11	25 сентября	Классные руководители
Экоград\Строим город Экоград	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры День Плюшкина	10-11	23 сентября, 15 сентября	Руководитель проекта «Экоград», СЛГ

	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	10-11	3 неделя	Классный руководитель. Эколидеры
	Сбор макулатуры	10-11	14 (21) сентября	Педагог- организатор, СЛГ
Профориентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководител и, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	10-11	3 неделя	Классные руководители
ПредметныеУспех\ Вятский край	Организация работы творческих групп по работе над многоуровневыми проектами.	5-9	В течение месяца	Руководитель проекта «Вятский край».
А.Грин	Экскурсии в музей, библиотеку Грина и в г. Слободской	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика\ «Подросток». «Здоровье»	Организация и контроль внеурочной занятости учащихся	10-11	1-4 недели	Классные руководители
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
	Классный час«Ответственное поведение в школе, на улице и дома»	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А. Инструктаж «Профилактика хищений»	10-11	В течение месяца	Социальный педагог
	Конкурс рисунков, плакатов, фото и видеоматериаловтему: «Терроризм – угроза обществу» «Мы за мир!»	10-11	3 неделя	Социальн ый педагог
	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность за кражи и мелкие хищения»	10-11	4 неделя	Социальный педагог
	Встреча с инспектором по ГИБДД	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Конкурс танцевальных флешмобов с использованием световозвращающих элементов (в тёмное время суток) для 5-х классов	10 классы	16 сентября	Лидеры классов
	Акция «Береги жизнь!» (создание памяток по ПДД или изготовление световозвращающих брелоков (значков) для учащихся 1 классов)	11 классы	16 сентября	Лидеры классов
Самоуправление\ Лидер\ПО РДМ	Заседание СЛГ.	10-11	2 раза в месяц (по плану)	Педагог- организатор, председатель СЛГ
	Классное собрание «Мое поручение»	10-11	2-3 недели	Актив классов, классные руководители
	Смотр классных уголков	10-11	23-30 сентября	СЛГ
<b>РДМ</b> <i>дни единых действий</i>	День знаний	1-11	1 сентября	Советник директора по воспитанию
	День окончания Второй мировой войны	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию

	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Советник директора по воспитанию
	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10 сентября	Советник директора по воспитанию
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию
	День работника дошкольного образования	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
	День туризма	1-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
	Проект «Дорогами Победы» Бесплатные экскурсии <a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>		В течение года	
	Конкурс «Большая перемена» <a href="https://большаяперемена.онлайн/">https://большаяперемена.онлайн/</a>	5-10	Подача заявок с марта 2024 года	
	Всероссийский проект «Школьная классика» <a href="https://будьдвижения.пф/projects/10">https://будьдвижения.пф/projects/10</a>	6-11 (12-17 лет)	Сентябрь – июнь	
Школьные медиа \ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в Гимназическую газету Про-движение книг – новинок писателей – лауреатов премии имени А.Грина	10-11	В течение месяца	Актив музея, учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями \ «Семья»	Родительское собрание № 1 «Юридическая ответственность родителей обучающихся» (2-11 классы) «Движение Первых» - цели, задачи, направления»	2-11 кл	5,6,7 сентября	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Приглашённые специалисты: Инспектор ПДД Мальцева Н.В. Инспектор ПНД Зырянова Н.А.
	Общешкольный родительский комитет № 1	1-11	11 сентября	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Сочинения «Мой родственник – ветеран завода «Лепсе»	2-9	К 1 октября	Советник директора по воспитанию, редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Октябрь «Месячник Олимпиад»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	День учителя		5 октября	Актив 9А класса Касимова Ж.Г. заместитель директора по ВР, педагог-организатор, СЛГ



Гражданин	Классный час на правовую тематику: «Гражданин и гражданская ответственность. Я - будущий избиратель»	10-11	1 неделя	Классные руководители
	Классный час «Гражданское общество и борьба с коррупцией» (10-11 кл.),	10-11	3 неделя	Классные руководители
	30 октября - День памяти жертв политических репрессий (памятная дата)			
	Правовая игра «Имею право»	10	3 неделя	Заместитель директора по ВР, учителя обществознания
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	10	В течение месяца	Классный руководитель
Экоград	Уроки экологической грамотности	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия)	10-11	3 неделя	Классный руководитель
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День учителя	10-11	2 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	10-11	9 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»		10-11	16 октября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День спецназа	10-11	23 октября	Классные руководители
Гражданин\Успех\Вятский край	Работа творческих групп. Подготовка к участию в конкурсе проектов «Проект в образовании ученика».	5-9	В течение месяца	Руководитель проекта «Вятский край».

Профилактика\ «Подросток»	Классный час «30 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	10-11	4 неделя	Классные руководители
	Классный час «Разница между проступком и преступлением», «Как не стать жертвой травли» (5-11 класс)	10-11		Классные руководители
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
	Беседа по профилактике употребления ПАВ. Встреча со специалистом КОГБУЗ "КОНД"	10-11	В течение месяца	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Самоуправление\ Лидер\ <b>ПО РДМ</b>	Заседание СЛГ.	10-11	По плану	Педагог-организатор, председатель СЛГ
	День пожилого человека «Встреча трех поколений»	10-11	1 октября	Педагог-организатор, СЛГ
	Старт новых проектов «Десант добрых дел»	10-11	1 неделя	Актив классов
	Посвящение в пятиклассники. Прием в ДОО «Гринландия»	10-11	1-2 неделя	Совет Лидеров Гимназии
	Игра «Маршрут успеха» для 5-х классов	10-11	4 неделя	Совет Лидеров Гимназии
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день музыки	1-11	1 октября	Советник директора по воспитанию
	День защиты животных	1-11	4 октября	Советник директора по воспитанию
	День учителя	1-11	5 октября	Советник директора по воспитанию
	День отца в России	1-11	15 октября	Советник директора по воспитанию
	Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия» Открытие школьной выставки «Мир школы глазами детей из произведений писателей - лауреатов»	10-11	В течение месяца	Редактор газеты Классные руководители руководитель проекта, учитель ИЗО
Грин	Открытие гимназической выставки рисунков «Страна Гринландия»	10-11	2-3 недели	Руководитель проекта «Грин», учитель ИЗО педагог - организатор
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание №2 1. «Фундамент семейной системы» 2. <i>Профилактика суицидального поведения и половой неприкосновенности детей и подростков</i> 3. «Роль родителей в подготовке ребёнка к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности. План научно-	10-11	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог Специалист центра по профилактике и борьбе со СПИД

	исследовательского общества «Парус»			
	Общегимназический родительский комитет № 2.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету)	4-11	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Ноябрь «Месячник Правовых знаний»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Ключевое мероприятие	Литературно- исторический бал	10-11	2 неделя	10А класс, Караваева С.А., заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Гражданин	<b>Информационный час:</b> «7 ноября – День согласия и примирения»	10-11	7 ноября	Классные руководители
Социальное партнерство	Научно-практическая конференция на тему: «Органы государственной безопасности России: история и современность. К 105-летию со дня образования УФСБ России по Кировской области».	10-11	23 ноября	Администрация Колпаков В.Н., Малых Ю.П.
	Конкурс на лучший доклад «На защите священных морских рубежей Отечества», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	10	Ноября- март	Малых Ю.П.
	Конкурс творческих работ АК «Легко ли всегда быть честным?»	10	3 неделя	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День народного единства	10-11	6 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	10-11	13 ноября	Классные руководители

Внеурочное занятие «Разговор о важном»	О взаимоотношениях в семье (День матери)	10-11	20 ноября	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	10-11	27 ноября	Классные руководители
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	10	В течение месяца	Классный руководитель
Экоград	Игра Экологическая кругосветка	10-11	В течение месяца	Руководитель проекта, экологи
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Участие в профориентационной игре «ПроФКвиз»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика\ «Подросток»	Конкурс плаката «Мы за здоровый образ жизни!» (СПИД, наркомания)	10-11	4 неделя	Совет лидеров Гимназии
	Проведение классных часов на правовую тему.			
	Классный час «Быть современным – быть толерантным» (16 ноября – Международный день толерантности)	10-11		Классные руководители
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактика\ «Подросток»	Встреча с помощником прокурора Октябрьского района	10-11	4 неделя	Социальный педагог
Самоуправление\ Лидер\ПО РДМ	Заседание СЛГ	10-11	По плану	Педагог-организатор, председатель СЛГ
	Смотр классных уголков	10-11	3 неделя	Педагог-организатор, СЛГ
	Конкурс на самую оригинальную новогоднюю игрушку	10-11	4 неделя	Актив классов
	Защита проектов «Новогодний двор»	10-11	14.11.-18.11.	Совет Лидеров Гимназии, актив классов
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День народного единства	1-11	4 ноября	Советник директора по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Советник директора по воспитанию

	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию
	День Матери	1-11	26 ноября	Советник директора по воспитанию
	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в газету	10-11		Редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
<b>Декабрь «Месячник ЗОЖ»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	Новогодний бал	10-11	4 неделя	Актив 11А, Шишкина Н.И., классный руководитель, заместитель директора ВР, педагог-организатор
Гражданин	Возложение цветов (3 декабря)	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Классные часы \Занятия внеурочной деятельности День героев Отечества «Дни воинской славы» (3 декабря - День Неизвестного солдата, 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев, 6 декабря - День Александра Невского, 9 декабря - День Героев Отечества в России	10-11	5 декабря	Классные руководители
Социальное партнерство	День Героев Отечества. Доклад с видео показом «Памятник морякам участникам боев под Москвой 5 декабря 1941 года. Начало контрнаступления».	10	9 декабря	Малых Ю.П. заместитель директора по ВР
	Презентация книги «Памятные даты истории береговой охраны от Петра Великого до наших дней» (9-10 классы).	10	В течение месяца	Малых Ю.П. заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Мы вместе	10-11	4 декабря	Классные руководители

Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Главный закон страны	10-11	11 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Герои нашего времени	10-11	18 декабря	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Новогодние семейные традиции разных народов России	10-11	25 декабря	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Прохождение профориентационного тестирования на платформе «Профорентатор» на базе ВятГУ	10-11	В течение месяца	Классные руководители, куратор проекта
Меридиан	Участие в окружном конкурсе «Рождество в стране изучаемого языка»	10-11	В течение месяца	кафедра учителей иностранных языков
	Участие в языковом конкурсе «Британский бульдог»	10-11	В течение месяца	кафедра учителей иностранных языков
Профилактика\ «Подросток». «Здоровье»	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
	Проведение классных часов и мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике курения, распития спиртных напитков, употребления наркотических средств.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «ЗОЖ – наш выбор! Профилактика употребления ПАВ»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
	КВИЗ «Правовой эрудит»	10-11	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог классные руководители
	Классный час «Хулиганство. Вандализм. Профилактика буллинга» 9-11 класс	10-11	В течение месяца	Классные руководители
	Инструктаж «Профилактика хищений»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ПДН
Самоуправление\ «Лидер»\ РДДМ	Заседание СЛГ	10-11	По плану	Педагог-организатор, председатель СЛГ

	Реализация проектов	10-11	3 неделя	Педагог-организатор, председатель СЛГ
	Конкурс плакатов к Новому году	10-11	2 неделя	Актив классов, СЛГ
	Классное собрание «Итоги полугодия»	10-11	3-4 недели	Актив классов, классные руководители
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
	День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию
	Международный день художника	1-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Советник директора по воспитанию
	День прав человека	1-11	10 декабря	Советник директора по воспитанию
	День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Советник директора по воспитанию
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию
	<a href="https://ombudsmanrf.org/">Единый урок «Права человека»</a> <a href="https://ombudsmanrf.org/">https://ombudsmanrf.org/</a>	1-11	10 декабря	
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки и стихи в газету Гринландия Семейный вечер художественного чтения «Рождественские встречи», «Новый год – время надежд»	10 -11	2 неделя	Редактор газеты Классные руководители, председатели родительских комитетов учителя кафедры гуманитарных наук
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание № 3. 1. «Сепарация. Какие навыки важно формировать у детей и подростков?» 2. <i>Профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ</i> 3. <i>Встреча со специалистами ВятГУ (председателем приёмной комиссии) по профориентации</i>	10-11	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, Учитель-логопед Специалист КОГБУЗ Кировского областного наркологического диспансера
	Общегимназический родительский комитет № 3.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<b>Январь «Моя Гимназия»</b>				
Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентир вочное время	Ответственные
Гражданин	Классный час «С днем рождения, Гимназия!»	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Классный час Памятные даты «27 января - день освобождения <u>Освенцима</u> , Международный день памяти жертв Холокоста»	10-11	4 неделя	Классные руководители
Социальное партнерство	«Корабли ВМФ участники защиты города на Неве. Операция «Искра» войск Ленинградского и Волховского фронтов и сил Балтийского флота. Прорыв блокады Ленинграда. 80 лет.	10-11	27 января	Малых Ю.П., заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ Гражданин	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	10-11	8 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ Гражданин	Налоговая грамотность	10-11	15 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ Гражданин	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	22 января	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном» \ Гражданин	Союзники России	10-11	29 января	Классные руководители
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	10	В течение месяца	Классный руководитель
Экоград	Квест-игра «Люби и знай свой край»	10-11	2 неделя	Руководитель проекта, экологи
Меридиан	Неделя иностранного языка	10-11		Учителя кафедры иностранных языков



Профилактика\ «Подросток»	Классный час «Как проходит процедура примирения в Гимназии»	10-11	2 неделя	Классные руководители, специалисты школьной службы примирения, инспектор
	Встреча с инспектором ПДН Зыряновой Н.А	10-11	2 неделя	Социальный педагог
	Профилактическая беседа «Признаки фейковой новости» (Профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	2 неделя	Классные руководители, социальный педагог
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профорентация\ «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
	Встреча с представителями службы занятости населения Кировской области(Анализ рынка труда)	10-11	2 неделя	Классные руководители, руководитель проекта
Самоуправление\ Лидер\РДДМ	Поздравительный листок к Дню рождения Гимназии	10-11	3 неделя	Активы классов
	Смотр классных уголков	10-11	В течение месяца	Педагог-организатор, СЛГ
	Заседание СЛГ	10-11	По плану	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
<b>РДДМ</b> дни единых действий	<i>День российского студенчества</i>	<i>1-11</i>	<i>25 января</i>	<i>Советник директора по воспитанию</i>
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	<i>1-11</i>	<i>27 января</i>	<i>Советник директора по воспитанию</i>
	<i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</i>	<i>1-11</i>	<i>27 января</i>	<i>Советник директора по воспитанию</i>
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	10-11	4 неделя	Редактор газеты
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Встреча с представителями-родителями предприятия ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	1-11 классы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители, редактор газеты
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

Урочная деятельность  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Февраль «Гражданско-патриотический»**

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Гражданин	Возложение цветов в Парке Победы	10-11	23 февраля	Руководитель ОБЖ, классные руководители
	Классный час «День защитника Отечества» + («15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» )	10-11		классные руководители
	«2 февраля - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)» (10-11 кл.)			
	Встречи с ветеранами	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	10-11	5 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День первооткрывателя	10-11	12 февраля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	10-11	26 февраля	Классные руководители
Экоград\ Строим город Экоград	Уроки экологической грамотности	10-11		Классные руководители
	Акция Покормите птиц	10-11		эколидеры
	Экскурсия в краеведческий музей	10-11		Классные руководители
Предметные\Успех	8 февраля – День науки		1 неделя	Руководитель проекта
Меридиан	Интерактивная игра «Путешествие по России» для 5-11 классов		В течение месяца	Учителя кафедры иностранных языков
Гражданин\Вятский край	виртуальная экскурсия по страницам проспекта «Вятский край» для учеников 1 – 4 классов.	10-11	В течение месяца	Актив проекта «Вятский край», руководитель проекта.
Профилактика\ «Подросток» Здоровье	Беседа по профилактике ПАВ. Встреча со специалистом и волонтерами клуба «Открытая встреча» проекта «Общее дело»	10		Социальный педагог, сотрудник клуба «Открытая встреча»
	Классный час «Жизненные ценности. (Профилактика суицидального поведения)»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

	День Здоровья Военно-спортивный праздник «Достойные Отечества сыны!»	10-11	3 неделя	Руководитель ОБЖ, учителя физкультуры
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	6-9	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	5-9	3 неделя	Классные руководители
Самоуправление\ Лидер\РДМ	Заседание СЛГ.	10-11	По плану	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
	Поздравление педагогов- мужчин с 23 февраля	10-11	3 неделя	СЛГ
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-11	8 февраля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
	Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию
	День защитника Отечества	1-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	1-11	23 февраля – 9 мая	
	Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://bolshayaperemena.online/lk/event/292">https://bolshayaperemena.online/lk/event/292</a>			
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	10-11	В течение месяца	Редактор газеты, актив
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание № 4. 1. «Поощрение и наказание. Нужны ли наказания для послушания?» 2. «Профилактика социальной агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодёжной среде» (экстремизм)	1-11	1-2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог
	Общегимназический родительский комитет №4.	1-11	1-2 неделя	Директор Гимназии
	Устный журнал для учащихся 10-го класса с родителями и специалистами «Разговор о профессии»	10		Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

## Март «Театральный»

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	Фестиваль «Театральные огни-2024»	10	В течение месяца	Жюри конкурса. Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Как найти свое место в обществе	10-11	4 марта	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном» Гражданин	Всемирный фестиваль молодежи	10-11	11 марта	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Крым. Путь домой	10-11	25 марта	Классные руководители
Социальное партнерство	Конференция по итогам конкурса на лучший доклад «На защите священных морских рубежей Отечества», посвященная 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	10	В течение месяца	Малых Ю.П., заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика \ «Подросток» Здоровье	Классный час «Зависимость – это болезнь»	10-11	2 неделя	Классные руководители
	Инструктаж «Правила безопасного поведения в дни школьных каникул»	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Беседа по профилактике ПАВ. Встреча со специалистом и волонтерами клуба «Открытая встреча» проекта «Общее дело»	10-11		Социальный, сотрудник клуба «Открытая встреча»
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Встреча с представителями-родителями предприятия ЗАО Машиностроительный завод «Лепсе»	10-11	2 неделя	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности

	Поздравление учениками мам-заводчан с Международным женским днём 8 Марта на стенде Гимназии	10-11	2 неделя	Классные руководители, педагог-организатор
	Встреча со специалистами приемной комиссии ВУЗов города Кирова	10-11	В течение месяца	Классные руководители, руководитель проекта
Меридиан	Участие в областном конкурсе «Земля талантами славится»	10-11	В течение месяца	Учителя кафедры иностранных языков
Самоуправление\Лидер\РДМ	Подведение итогов Десанта добрых дел	10-11	2 неделя	СЛГ, педагог-организатор
	Поздравление 8 Марта	10-11	1 неделя	Кабинет воспитательной работы, 9А,9Б,9В, классный руководитель, СЛГ
	Заседание СЛГ.	10-11	По плану	Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР
	День Самоуправления	10-11	7 марта	СЛГ, администрация
	«Мисс Весна 2022» (для 4-х классов)	10-11	1 неделя	СЛГ, Педагог-организатор
<b>РДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Международный женский день	1-11	8 марта	Советник директора по воспитанию
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдоров (1574)	1-11	14 марта	Советник директора по воспитанию
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день театра	1-11	27 марта	Советник директора по воспитанию
Школьные медиа\«Виртуальный музей», газета «Гринландия»\Грин	День поэтических и прозаических открытий! (конкурс выразительного чтения отрывков из произведений писателей – лауреатов)	10-11		Классные руководители учителя кафедры гуманитарных наук, СЛГ, родители
Грин	Литературная игра «Умники и умницы»	10		Руководитель проекта
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

### Апрель «Декада правовых знаний»

Модуль\Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	Праздник «Чести Гимназии»	2-11	2 неделя	администрация

Гражданин\ Гражданин	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	3 неделя	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	Россия - здоровая держава	10-11	1 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	«Я вижу Землю! Это так красиво».	10-11	8 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя <i>Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</i>	10-11	15 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	Экологичное потребление	10-11	22 апреля	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»\ Гражданин	Труд крут!	10-11	29 апреля	Классные руководители
	Классные часы на правовую тематику	10-11	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия по финансовой грамотности( онлайн – уроки , Встречи со специалистами, Лекции. Экскурсии. Игры, олимпиады )	10	В течение месяца	Классный руководитель
Экоград\ Строим город Экоград	«Экологический десант»	10-11	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры День Плюшкина	10-11		Руководитель проекта «Экоград», СЛГ Эколидеры
	Экологический праздник.	10-11	4 неделя	Руководитель проекта, заместитель директора по ВР, педагог- организатор
\Успех, Вятский край	конкурсе проектных работ "Превосходная идея!"	5-9		Руководитель проекта «Вятский край».
Меридиан	Фестиваль английского языка «Мы живем на одной планете»		В течение месяца	кафедра учителей иностранных языков
Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Инфо-час «Международный день детского телефона доверия»	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Классный час «Интернет-угрозы и противоправные посягательства»	10-11	2 неделя	Классные руководители, социальный педагог
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители

	Встреча с помощником прокурора Октябрьского района	10-11	В течение месяца	Социальный педагог
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Неделя без турникетов	10-11	3 неделя	Классные руководители
Самоуправление\ ЛидерРДДМ	Заседание СЛГ.	10-11	По плану	Педагог- организатор
	Классное собрание «Итоги года»	10-11	В течение месяца	Активы классов, классные руководители
	Конференция по итогам года ДО «Гринландия»	10-11	4 неделя	СЛГ, руководитель проекта
	Смотр классных уголков	10-11	3 неделя	СЛГ, педагог- организатор
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Всемирный день здоровья	1-11	7 апреля	Советник директора по воспитанию
	День космонавтики	1-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
	Всемирный день Земли	1-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию
	День российского парламентаризма	1-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию
<b>РДДМ</b>	Всероссийский проект «На связи с природой» <a href="https://будвдвижении.рф/">https://будвдвижении.рф/</a>		С апреля 2024 г.	
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Заметки в газету			Лидеры класса, актив редакции газеты
Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание № 5. 1. «Безопасность при использовании современных гаджетов и в сети Интернет» (цифровая гигиена) 2. Летняя занятость 3. «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?» (9,11 классы) 4. Инструктаж по экзаменам. 9,11 классы	9-11	2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагоги- психологи, социальный педагог, зам.директора по УВР
	Общегимназический родительский комитет № 5.	1-11	2 неделя	Директор Гимназии
Социальное сотрудничество «Лепсе»/газета «Гринландия»	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе» в рамках «Недели без турникетов» (заметки в газету)	4-11	2 неделя	Классные руководители, советник директора по воспитанию, редактор газеты

Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» <a href="https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/">https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/</a> <a href="https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod-rekomend/metod_rekomend_2023.pdf">https://cordis.fondsci.ru/assets/resources/metod-rekomend/metod_rekomend_2023.pdf</a>	1-11		
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

## Май

Модуль \Проект	Мероприятие	классы	Ориентировочное время	Ответственные
Основное гимназическое мероприятие	Последний звонок	11	3 неделя	Администрация
	Мероприятия к Дню Победы	10-11	1 неделя	Классные руководители, СЛГ
Гражданин	Выставка семейных историй	10-11	1 неделя	Классные руководители, СЛГ, педагог- организатор
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	1 неделя	Активы классов
	Акция «Окна Победы»	10-11	1 неделя	Активы классов
	Акция «Бессмертный полк»	10-11	1 неделя	Администрация, учителя, учащиеся, родители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Урок памяти	10-11	6 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	10-11	13 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	<i>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</i>	10-11	20 мая	Классные руководители
Внеурочное занятие «Разговор о важном»	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	10-11	27 мая	Классные руководители
	Возложение цветов в Парке Победы	10	2 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экоград\ Строим город Экоград	Акция (уборка территории) Наведи порядок в своем доме, дворе, улице.	10-11	2 неделя	Классный руководитель. Эколидеры
	Акция по сбору ПЭТ бутылок, жестяных банок, макулатуры День Плюшкина	10-11	2 неделя	Эколидеры



Профилактика\ «Подросток» «Здоровье»	Профилактическая беседа «Экстремизм в сети» с представителем Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова	10-11	3 неделя	Соц. педагог, педагог-психолог классные руководители
	Классный час «Летние каникулы без правонарушений»	10-11	2 неделя	Классные руководители
	День Здоровья	10	3 неделя	Учителя физкультуры
	Занятия по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профорентация «Наша смена»	Занятия внеурочной занятости «Россия- мои горизонты»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, педагоги курсов внеурочной деятельности
	Встречи и экскурсии по планам классных руководителей (учебные заведения СПО и ВУЗы, производства)	10-11	3 неделя	Классные руководители
	Поздравление ветеранов войны и труда –лепсенцев учащимися	10	1 неделя	Активы классов
	Экскурсии на предприятие ЗАО «Машиностроительный завод» Лепсе»	10-11	В течение месяца	Классные руководители, куратор проекта
	Встреча со специалистами приемной комиссии ВУЗов города Кирова	10-11	В течение месяца	Классные руководители, куратор проекта
Самоуправлени Лидер\РДДМ	Заседание СЛГ.	10-11	По плану	Педагог- организатор, заместитель директора по ВР
	Сбор макулатуры	10-11	2-3 неделя	Педагог- организатор, СЛГ
	Линейка итоговая	10	4 неделя	СЛГ, администрация
<b>РДДМ</b> <i>Дни единых действий</i>	Праздник Весны и Труда	1-11	1 мая	Советник директора по воспитанию
	День Победы	1-11	9 мая	Советник директора по воспитанию
	Международный день музеев	1-11	18 мая	Советник директора по воспитанию
	День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора по воспитанию
	День славянской письменности и культуры	1-11	25 мая	Советник директора по воспитанию
	Проект «Дорогами Победы» Бесплатные экскурсии <a href="https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/">https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/</a>		В течение года	
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» <a href="https://risuem-pobedu.ru/about">https://risuem-pobedu.ru/about</a>	1-11	23 февраля – 9 мая	
	Всероссийский проект «Хранители истории» <a href="https://bolshayaperemena.online/lk/event/292">https://bolshayaperemena.online/lk/event/292</a>			
Школьные медиа\ «Виртуальный музей», газета «Гринландия»	Выпуск газеты «Гринландия»	10-11	2 неделя	Редактор газеты, актив

Взаимодействие с родителями\ «Семья»	Родительское собрание № 5. 1. «Безопасность при использовании современных гаджетов и в сети Интернет» (цифровая гигиена) 2. Летняя занятость 3. «Как помочь подростку справиться с экзаменационным стрессом?» (9,11 классы) 4. Инструктаж по экзаменам. 9,11 классы	10-11	2 неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-психологи, социальный педагог, зам.директора по УВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

Даты календаря в планах летних пришкольных лагерей	
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей (памятная дата); открытие пришкольного лагеря 12 июня - День России (памятная дата) 22 июня - День памяти и скорби (памятная дата)
Август	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации (памятная дата) 23 августа - День воинской славы России (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 году) (памятная дата)

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова**

Год открытия школы – 21 января 1980 года.

Наименование – средняя школа № 3 Октябрьского района г. Кирова.

Основание: приказ № 7 Октябрьского районного отдела народного образования г. Кирова от 24 января 1980 г. на основании решения облисполкома от 21.01.80 г. и приказа заведующего Кировским городским отделом народного образования от 17.01.80 г. № 6.

С 1997 г. полное название Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кирова.

Основание: приказ управления образования администрации г. Кирова от 15 января 1997 г. № 13.

Осуществляет свою деятельность на основании распоряжения регистрационно-лицензионной палаты № 201 от 03.03.1997 г.

Учредитель – Управление образования администрации города Кирова.

С 4 июня 2001 года полное название – Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3 города Кирова.

Основание: приказ управления образования администрации г. Кирова № 5-15 от 10.01.2002 г.

Осуществляет свою деятельность на основании распоряжения регистрационно-лицензионной палаты № 536 от 15.03.2001 г.

Лицензия Г № 935172 регистрационный номер 43 – ДО – 5/67 от 4 июня 2001 г.

С 29.10.2003 г. наименование школы: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Кирова имени А. Грина.

Основание: решение Кировской городской Думы от 29.10.2003 г. № 20/16.

С 25.04.2006 г. наименование школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Кирова имени Александра Грина.

Основание: распоряжение администрации города Кирова № 1582 от 05.04.2006 г.

С 01.09.2008 г. наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия имени Александра Грина г. Кирова.

Основание: Постановление Главы администрации города Кирова № 2678-П от 10.07.2008 г.

С 13.01.2011 г. наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.

Основание: Постановление Главы администрации города Кирова № 27-П от 13.01.2011 г.

Лицензия № 0069 серия 43ЛЮ № 0001183 от 18 апреля 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №1188 серия 43А01 №0000722 от 06 мая 2016г.

**Достижения МОАУ Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова.  
2017- 2018 г.**

- Диплом I степени МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова" международного конкурса на приз "Золотой компас" в номинации "Образовательные программы" (г. Москва, приказ № 291 от 06 января 2017 г.)
- Благодарственное письмо Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда "Интеркультура" (AFS Россия) за большой вклад в развитие международных культурно-образовательных программ для школьников и в связи с 25-летием AFS в России (г. Москва, 2017 г.)
- Благодарность за плодотворное сотрудничество и активное участие в проведении мероприятий в рамках визита заместителя начальника Отдела культуры Посольства Федеративной Республики Германия в Российской Федерации Сулейманова Ирека в Кировскую область (г. Киров, 16.06.2017г.)
- Победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений (25.11.2016 г. - 15.01.2017 г., г. Москва)
- Участие во Всероссийской интернет выставке - смотре образовательных организаций "От детского сада до университета"
- Победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций - 2017 (г. Москва, Lau - 1483080455 - nm 4208-6780-3315)
- Диплом делегата Юдиной Елены Владимировны за участие в работе II Всероссийского практического Форума "Образование 2017" (г. Москва, 17.03.2017 г.)
- Благодарность Государственной Думы за победу в федеральном этапе Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!" в номинации "Лучшее образовательное учреждение-участник Акции" за большой вклад в формирование экологической культуры среди учащихся образовательного учреждения и активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках Акции (г. Москва, № ОГГ-4/1007 от 28 июля 2017 г.)
- Диплом лауреата 1 степени Международного компаса на приз "Золотой компас" в номинации "Учебно-методические пособия" "Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся "История Вятского края": 5 класс (учитель Домнина М.В.), (г. Москва, Россия, приказ № 522 от 15 января 2018 г.)
- Диплом победителя и приз "Золотой компас" международного конкурса "Золотой компас" в номинации "Музейно-выставочная деятельность" "Виртуальный музей" "Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина" (приказ № 811 от 20.12.2018 года г. Москва)
- Удостоверение и сертификат лауреата-победителя открытого публичного Всероссийской открытой Интернет выставки-смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета (с 10 мая по 2 июня 2017 г., приказ № 32 от 16 июня 2017 г., г. Москва)
- Удостоверение и сертификат лауреата-победителя открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций (с 23 января по 28 февраля 2017 г., приказ № 27 от 14 марта 2017 г., г. Москва)
- Диплом за высокий уровень подготовки команды и активное участие в IX Всероссийской Военно-спортивной игре "Кадеты Отечества" среди воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации (г. Москва, Московская область, 1 - 5 ноября 2017 г.)
- Диплом Всероссийского конкурса "Инновационная школа - 2017" (г. Москва, 25 октября 2017 г.)
- Диплом Малой Нобелевской академии X Всероссийских зимних сборов команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ за II место в арт-конкурсе стенгазет (г. Сочи, 4 - 16 декабря 2017 г.)
- Диплом Малой Нобелевской академии X Всероссийских зимних сборов команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ за победу в дискуссии клуба "Патриот", посвященного Году экологии в России, на тему: "Экология моего города. Реалии жизни" (г. Сочи, 4 - 16 декабря 2017г.)
- Диплом Малой Нобелевской академии X Всероссийских зимних сборов команд кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ за победу в конкурсе "Звездочка успеха" (г. Сочи, 4 - 16 декабря 2017 г.)
- Сертификат школьного спортивного клуба "Первые в спорте" во Всероссийском этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации "Лучший городской школьный спортивный клуб" (2017 г.)
- Диплом Лауреата Всероссийского Конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017" в номинации "Лучшая гимназия" (г. Санкт-Петербург, 16 - 19 ноября 2017 г.)
- Диплом победителя Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России" 7 февраля - 30 марта 2018 г. (г. Москва, приказ № 05/18И от 24.04.2018 г., lau-1516603128-nm-2210-5083-4600)

- Удостоверение Лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа 10 августа-30 ноября 2018 г. Приказ № 08/18 МА-И от 27.12.2018 г.
- Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя страна - моя Россия" г. Киров, 2018 г.
- Диплом лауреата-победителя и медаль Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (г. Москва, приказ № 27/2-18 от 19 марта 2018 г., lau-1483080455-ть-2265-8842-5134)
- Диплом I степени Всероссийского конкурса национальной премии "Золотой фонд Российского образования "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ в Российском образовании" в номинации "Лучшая "Школа здоровья" - 2018 (г. Москва, серия XV, № 3745, 15 марта 2018 г.)
- Диплом победителя Всероссийского конкурса дидактических и методических разработок "Современный педагог" (10.09.2018-12.10.2018) (г. Киров)
- Диплом Лауреата Межрегиональной научно-практической конференции "ФГОС начального общего образования: от цели к результату " [04.12.2018 №7-914]
- Диплом и присвоение общественно-профессионального статуса - "Школа -лаборатории инноваций - 2018" (Редакция журнала "Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования").
- Диплом лауреата областного Фестиваля инновационных проектов (программ) за проект "Вятский край. Краеведение" как интегративный ресурс в формировании гражданской и региональной идентичности учащихся" (г. Киров, приказ № 052 от 10.02.2017 г.)
- Диплом регионального отделения Партии "Единая Россия" победителю регионального этапа Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!" в номинации "Лучшее образовательное учреждение-участник Акции" за большой вклад в формирование экологической культуры среди учащихся образовательного учреждения и активное участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках Акции (г. Киров, 2017 г.)
- Благодарность КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области педагогическому коллективу за активное участие в подготовке и проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека" (г. Киров, приказ № 290 от 25.10.2017 г.)
- Благодарность КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области за вклад в развитие инновационной инфраструктуры системы образования Кировской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки "Краеведческий ресурс в системе формального, неформального и информального образования Гимназии" (г. Киров, приказ от 11.01.2018 г. № 005)
- Диплом абсолютного победителя в номинации "За создание условий для развития физической культуры и спорта в школе" областного конкурса "Школа здорового образа жизни" г. Киров, 2018г.
- Диплом I степени за победу в номинации "Мои открытые университеты "Проект: "Моя страна-моя Россия", "Сайт-музей", Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина" Киров, 2018 г.
- Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе на лучшее оформление зимней территории (г. Киров, январь 2017 г.)
- Благодарственное письмо администрации г. Кирова за активное участие во внедрении и реализации Всероссийского физкультурно-

- Диплом лауреата V Всероссийского конкурса и медаль "Новаторство в образовании - 2019" в номинации "Самый успешный проект 2019 года в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей". г. Санкт-Петербург, (Приказ № 2744 от 22.01.2019 г.)
- Диплом лауреата конкурса "100 лучших школ России" VIII Всероссийского образовательного форума "Школа будущего" в номинации "Лучшая гимназия - 2019", г. Санкт-Петербург, 2019 г.
  - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны-2019" г. Санкт-Петербург, 18-21 апреля 2019 г.
  - Диплом "Лидер образования 2018-2019" V Всероссийского конкурса "Образование XXI" г. Москва 23.05.2019
  - Грамота дружине юных пожарных «Кадеты Гимназии имени А. Грина» финалисту V Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» (г. Москва, 2019 г.)
  - Благодарственное письмо ГАУ ДПО "ВГАПО" за большой вклад в реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений на 2020 год (г. Волгоград, 2020 г.)
  - Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Школа года - 2020" (г. Москва, приказ № 3/20-ШГ-И от 27 апреля 2020 г.)
  - Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа (г. Москва, приказ № 07/20-ГДИ от 3 июня 2020 г.)
  - Лауреат-победитель во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "ШКОЛА ГОДА - 2020" (г. Москва, номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1571671592-nm-1154-6127-8934? с 23.10.2019 г. по 28.04.2020 г.)
  - Лауреат-победитель во "Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа" (г. Москва, номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1574687269-nm-3082-3783-5028, с 03..12.2019 г. по 29.04.2020 г.)
  - Диплом I степени областного Фестиваля инновационных проектов (программ) в номинации "Инновационные подходы к реализации программ внеурочного образования детей и молодёжи". Награждена сертификатом победителя на право бесплатной подписки научно-периодического журнала "Образование в Кировской области" на 2020 год и одну публикацию в журнале.г. Киров, приказ ИРО Кировской области от 04.02.2020 № 046
  - Диплом лауреата I степени VII областного конкурса-фестиваля хореографического творчества "Танцевальный фейерверк" в номинации "Современная хореография", г. Киров, 30.11.2019 г.
  - Гран-При за I место в городском конкурсе за лучшее новогоднее оформление территорий муниципальных образовательных учреждений" 2018-2019 г.
  - Грамота Администрации города Кирова за активное участие в ежегодном месячнике гражданско-патриотической работы и равнодушное отношение к памяти защитников Отечества и военно-историческому наследию (г. Киров, 2019)
  - Грамота Главы города за активное участие в ежегодном месячнике гражданско-патриотической работы и равнодушное отношение к памяти защитников Отечества и военно-историческому наследию (г. Киров, 2019)
  - Диплом за III место в командном первенстве соревнований по стрельбе (г. Киров, 2020 г.)

### 2021 г

- Благодарность коллективу муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Гимназия имени Александра Грина" г. Кирова за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии "Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Школа года - 2021" (23 октября 2020 г. - 25 марта 2021 г.), (г. Москва, приказ № 3/21-ШГ-И от 27 апреля 2021 года)
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Школа года - 2021" 23 октября 2020 г. - 25 марта 2021 г. (диплом победителя, удостоверение и медаль победителя, г. Москва, приказ № 3/21-ШГ-И от 27 апреля 2021 года)
- Диплом лауреата VI Всероссийского конкурса "Образование XXI век" в номинации "Методические разработки" (г. Москва, 27.04.2021 г.)
- Диплом за 1 место Министерства Просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", ООО "Альтаир" во Всероссийском конкурсе "Наука. Инновации. Творчество-2021" в номинации "Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся" (г. Бийск, 2021 г.)
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2021" III Всероссийского педагогического съезда "Моя страна" в номинации Лучшая общеобразовательная организация - 2021 (г. Санкт-Петербург, 15 - 18 апреля 2021 г.)

- Благодарность Губернатора Кировской области И.В. Васильева экологическому отряду за активное участие в природоохранных акциях и реализацию экологических проектов в 2020 году (г. Киров, февраль 2021 г.)
- Грамота КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" за плодотворное сотрудничество в продвижении инновационных идей, обеспечивающих современное качество образования, и значительный вклад в развитие системы образования Кировской области (г. Киров, приказ от 05.02.2021 г. № 35).
- Диплом II степени VI Фестиваля региональных инновационных площадок в номинации "Развитие цифровой образовательной среды образовательных организаций" (г. Киров, приказ от 21.12.2020 г. № 362)
- Диплом призера регионального конкурса "Наставник в сфере образования" в номинации "Система наставничества" (г. Киров, приказ № 141 от 26.04.2021 г.)
- Диплом I степени VII Фестиваля региональных инновационных площадок в номинации "Развитие культурно-образовательной среды образовательной организации". Тема региональной инновационной площадки: "Виртуальный музей Гимназии "Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина" как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности" (г. Киров, приказ № 136 от 22.04.2021 г.). Сертификат победителя VII Фестиваля региональных инновационных площадок Института развития образования Кировской области (право на бесплатную подписку электронного издания научно-методического журнала "Образование в Кировской области" на 2021 год)
- Диплом победителя Олимпиадного движения "Дети 21 века" в 2020 - 2021 учебном году Фонда инновационно-познавательного досуга "Одаренные дети Вятки" (г. Киров, апрель 2021 г.)
- Диплом команде Гимназии за II место в спартакиаде военно-патриотических отрядов учебных заведений города Кирова (г. Киров, 2021 г.)

2022 г.

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Результат
Муниципальный	2021 г.	г. Киров	Спартакиада военно-патриотических отрядов учебных заведений города Кирова	Диплом команде Гимназии за II место
Муниципальный	2022 г.	г. Киров	Командное первенство по Октябрьскому району города Кирова в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений г. Кирова памяти героя России Н.И. Галушкина	Грамота за III место
Областной	Февраль 2022 г.	г. Киров	Фестиваль инновационных проектов (программ)	Диплом I степени в номинации «Развитие детской одарённости»
Областной	Февраль 2022 г.	г. Киров	Фестиваль инновационных проектов (программ)	Диплом участника в номинации «Содержание образования в современных условиях»
Региональный	Февраль 2022 г.	г. Киров	Фестиваль инновационных проектов (программ)	Грамота за высокие результаты деятельности в статусе региональной инновационной площадки и вклад в развитие системы образования Кировской области
Региональный	Апрель 2022 г.	г. Киров	VIII Фестиваль региональных инновационных площадок	Диплом III степени в номинации «Выставка методической продукции»
Региональный	Апрель 2022 г.	г. Киров	VIII Фестиваль региональных инновационных площадок	Сертификат за представление инновационного проекта «Виртуальный музей

				Гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени Александра Грина» как ресурс организации исследовательской и проектной деятельности»
Всероссийский	18 - 21 ноября 2021 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»	Диплом лауреата в номинации «Лучшая гимназия»
Всероссийский	18 - 21 ноября 2021 г.	г. Санкт-Петербург	V Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»	Сертификат
Всероссийский	20 – 30 апреля 2022 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны– 2022»	Диплом и медаль лауреата в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания –2022»
Всероссийский	24 – 27 ноября 2022 г.	г. Санкт-Петербург	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров– 2022»	Диплом и медаль победителя в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация»
Международный	12– 16 октября 2021 г.	г. Санкт-Петербург	Международный слёт кадет России и Ближнего Зарубежья "Кадетское содружество"	Диплом за III место в конкурсе «Визитная карточка команды»
Международный	12– 16 октября 2021 г.	г. Санкт-Петербург	Международный слёт кадет России и Ближнего Зарубежья "Кадетское содружество"	Диплом за III место в конкурсе «Символики и атрибутики»



## Персональное участие в профессиональных конкурсах

2021 год		
13.01.2021	Международный конкурс на приз «Золотой компас» имени Остапа-Свешникова в номинации: «Методические разработки» «Сборник задач на краеведческом материале»	Товкачева А. Н. Романова Л. В. Маркова Н. В. Обухова Н. П. Диплом II степени приказ 255 от 13.01.2021г
11.02. 2021	Региональный фестиваль инновационных программ ИРО Кировской области	Шишкина Н. И. Диплом III степени
13.02. 2021	Межрегиональный Конкурс «Учитель – исследователь» имени Вернадского	Касимова Ж. Г. Диплом I степени
26.02.2021	ФОНД и21 века сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Авторский материал : рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки для души и разума»	Касимова Ж.Г. Диплом Победителя I степени Серия С№308791
27.02.2021	Всероссийский марфон книголюбов «Через века, через года- помните»	Ершова Е.С. Диплом Серия № В 1941- 1955065 Пр. № 41 от 27.02.2021
14.03.2021	Москва Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация: конкурс поделок	Шангин С. П. Диплом Победителя (1 место) № 3632 от 14.03.2021г
13.03-12.04.2021	Всероссийский портал «Педагогические таланты России» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучшая презентация» Экономико-географическое положение Кировской области	Франтинская Т.С. Диплом I место ЕВ № 18441 13.04.2021
13.03-12.04.2021	Всероссийский портал «Педагогические таланты России» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Мой сайт (блог)» Блог Франтинской Татьяны Сергеевны	Франтинская Т.С. Диплом I место ЕВ № 18440 13.04.2021
22.04.2021	Региональный фестиваль инновационных площадок Обобщение и представление опыта.	Касимова Ж.Г. Диплом I место
30.04.2021	Региональный конкурс «НАСТАВНИК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Номинация «Система наставничества»	Диплом призера Амосова Е.А.
15.05.2021	«ДОКТРИНА» Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2021»	Диплом за творческий вклад и подготовку дипломанта I степени Долгополова В.И. № 0077 серия НТР7/2-2021 Постановление № 5 от 15.05.2021. Приказ Минпросвещения России № 715 от 11.12.2020
15.05.2021	«ДОКТРИНА» Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2021»	Диплом за успехи представителей ОО во Всероссийской конференции Юдина Е.В. №0077 серия НТР7/2-2021 Постановление № 5 от 15.05.2021. Приказ Минпросвещения России № 715 от 11.12.2020

Май 2021	Реализация практического курса фонетики в рамках внеурочной деятельности дисциплина «Английский язык»	Диплом I место Вохмянин П.Л.
----------	---	------------------------------

## 2022 г.

01.02.2022	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Уроки 21 века» Москва	Касимова Жанна Георгиевна Диплом победителя I степени ДП-0 № 90345 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332
08.02.2022	Межрегиональный Фестиваль инновационных программ и проектов «Развитие креативного мышления обучающихся средствами программы внеурочной деятельности «Уроки для души и разума»	Касимова Жанна Георгиевна Диплом победителя I степени ИРО Кировской области приказ №44 от 08.02.2022г
08.02.2022	Межрегиональный Фестиваль инновационных программ и проектов «Обзорный стиль прочтения как алгоритм чтения «умных» текстов»	Диплом участника Перехрист Евгения Сергеевна ИРО Кировской области приказ №44 от 08.02.2022г
07-11.02.2022	ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ Эффективные приёмы дифференцированного обучения на основе психодидактического подход	Диплом лауреата Пинегина Елена Олеговна, приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 04.02.2022 № 7-42
07-11.02.2022	ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ Алгоритм чтения «умных» текстов	Перехрист Евгения Сергеевна, приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 04.02.2022 № 7-42
07-11.02.2022	ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ Использование развивающих настольных игр в работе с детьми с ОВЗ.	Перешеина Елена Дмитриевна, приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 04.02.2022 № 7-42
Февраль 2022	Международный конкурс «Педжурнал Февраль 2022» Номинация: Лучшая презентация к уроку	Витвицкая Елена Юрьевна Диплом победителя II степени
15.02.2022	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя I степени Касимова Жанна Георгиевна, Юдина Елена Владимировна Серия С №401246 15.02.2022г
07.03.2022	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования ФГОС К начальному общему образованию.	Пинегина Елена Олеговна Диплом победителя ts-22-83639 Приказ № 83639 от 07.03.2022
Февраль 2022	Областной конкурс методических материалов в помощь туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Информационно-методические материалы»	Мельник Наталья Викторовна Сертификат участника Приказ № 14 от 25.02.2022г
Март 2022	Инфоурок. Тестирование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в ОО	Перехрист Евгения Сергеевна, сертификат УГ 68626115 13.03.2022
Март 2022	II всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и	Любова Ульяна Владимировна Диплом победителя III степени Серия: С № 405409 2 марта 2022

	гражданина России 21 века» Конкурс –игра «Вятские говоры» 2-3 класс	
Март 2022	ФГОСкласс Конкурс для педагогов и детей Блиц-олимпиада: Формы и методы работы на уроках в начальной школе»	Любова Ульяна Владимировна Диплом победителя I степени FK-183879 02.03.2022
Март 2022	Портал «Педагогические таланты России» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники Победы» Сценарий кукольного спектакля «Царевна Несмеяна»	Любова Ульяна Владимировна Диплом победителя EB № 25559 04.03.2022
01.04.2022	Всероссийская научно-методическая конференция «Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания» г. Коломна Государственный социально-гуманитарный университет	Перехрист Евгения Сергеевна Сертификат участника
12.04.2022	МИР-ОЛИМПИАД Всероссийские олимпиады и конкурсы Всероссийская олимпиада «Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)	Франгинская Татьяна Сергеевна Диплом III место № МО-687201
11.04. 2022	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» номинация Начальная школа«Квест-проекты как форма развития исследовательской одаренности младших школьников»	Мельник Наталья Викторовна Диплом I степени Д-0072082 № 72082
21.04.2022	VIII Фестиваль инновационных площадок Выставка методической продукции	Касимова Жанна Георгиевна Диплом III степени Приказ ИРО Кировской области от 21.04.2022
23.04 2022	Международный Центр ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Москва	Шишкина Наталья Ивановна Диплом Лауреата II степени ДП -184 № 45516 призер Всероссийской олимпиады «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС
23.04 2022	Международный Центр ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Москва	Шишкина Наталья Ивановна Диплом Лауреата I степени ДП -224 № 45517 победитель Всероссийского тестирования на тему «Квалификационная оценка учителя биологии»
19.апреля 2022	Академия интеллектуального развития Всероссийские олимпиады и конкурса.Номинация: Преподаватель-2022»Рабочая программа по внеурочной деятельности «Уроки для души и разума»	Диплом победителя I степени № 9336700 Касимова Ж.Г.
19.апреля 2022	Академия интеллектуального развития сероссийские олимпиады и конкурса Номинация: «Лучший сайт педагога» Блог «Интересно о языке»	Диплом победителя I степени № 9336800 Касимова Ж.Г.
12.05.2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Москва Всероссийская олимпиада «Универсальные учебные действия	Диплом лауреатаI степени Перехрист Евгения Сергеевна ДП-184-№ 45689

	педагога в соответствии с ФГОС»	
12.05.2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Москва Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом лауреата Перехрист Евгения Сергеевна ДП-342-№ 45688
12.05.2022	ИНФОУРОК Тестирование Курс профессиональной переподготовки «Литература: теория, и методика преподавания в ОО»	Перехрист Евгения Сергеевна Сертификат НЯ39580843
21.02. 2022	Центр развития компетенций «Аттестатика» Всероссийская олимпиада «Технология планирования современного урока иностранного языка»	Диплом (второе место) Долгополова Валентина Ивановна №57 053

**Публикации личного опыта педагогов МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова  
2015-2016 г.г.**

Кафедра	ФИО	Где опубликовано
<b>Иностранных языков</b>	Долгополова В.И. 1) «Индивидуальная работа с родителями «группы риска» 2) «Путешествия учат больше, чем что бы то ни было» 3) Catholic Tempie 4) «Мамы добрые глаза»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
<b>Гуманитарных наук</b>	Касимова Ж.Г. «Только мы пятипалые можем разбирать знаки сердца...» Урок «Использование ресурсов краеведения в программе воспитания и развития классного руководителя для формирования личностных результатов» Полежаева М.Ю. «Воспитательный потенциал уроков литературы в формировании личностных результатов»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»  Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: традиции и инновации», Киров, 2015
<b>Естественных наук</b>	Шишкина Н.И. 1) Урок «Голосеменные нашей местности» Методическая разработка «Тип Саркодовые» 2) «Тип членистоногие» 3) «Класс паукообразные»  1) Презентация к уроку «Класс Жгутиконосцы» 2) Презентация к уроку Цветок и его строение»	Сайт ИНФОУРОК  Всероссийский образовательный портал «Продленка»
<b>Кафедра учителей начальной школы</b>	Елькина Л.Н. «Формирование первоначальной компьютерной грамотности у обучающихся 4-классов на уроках математики»  Маркова Н.Е. «Образовательные комплексы серии «1С: Образование. Школа» как средство дифференцированного подхода в обучении»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: традиции и инновации», Киров, 2015
<b>Администрация</b>	Амосова Е.А. «Воспитательный потенциал уроков литературы в формировании личностных результатов» Витвицкая Е.Ю. «Формирование первоначальной компьютерной грамотности у обучающихся 4-классов на уроках математики»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: традиции и инновации», Киров, 2015
	Юдина Е. В., Амосова Е. А., Бажин К. С. Модель развития профессиональных компетенций учителей гимназии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов //	Концепт. – 2016. – Спецвыпуск № 01. – ART 76011. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2016/76011.htm">http://e-koncept.ru/2016/76011.htm</a> . – ISSN 2304-120X.
	Амосова Е.А. Пупышева Л.Н. «Формирование надпредметных результатов гимназистов в ходе экскурсий и образовательных экспедиций»).	Сборник материалов Всероссийской полевой научно-практической конференции «Дети, молодёжь и география: здоровье, образование, Отечество» Республика

		Алтай, 2015 г.
<b>2017-2018 г.г.</b>		
<b>Кафедра</b>	<b>ФИО</b>	<b>Где опубликовано</b>
<b>Иностраных языков</b>	Статья « Методическая тема кафедры как направление совершенствования профессионализма педагога в условиях реализации ФГОС» (ДОЛГОПОЛОВА В.И.)2017г.	Издательство «Просвещение» Сайт
<b>Гуманитарных наук</b>	Статья «Использование ресурсов краеведения в программе воспитания и развития классного руководителя для формирования личностных результатов» (КАСИМОВА Ж.Г.)  Статья «Ресурсы исторического краеведения в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (из опыта работы педагогов МОАУ «Гимназия имени А. Грина») (ДОМНИНА М.В.)  Сайт ИНФОРУОК. Ру Методическая разработка «Диалектные слова» 5 класс (Касимова Ж.Г.) Методическая разработка «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО» (Касимова Ж.Г.) Методическая разработка «Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для учащихся нового поколения» Методическая разработка «Как можно применять проектные задачи в образовательном процессе?» Корякина В.Л. «Новая методика рождается из жизни (о книге М.Л. Москвиной «Учись видеть. Уроки творческих взлетов)»	Сборник научно-методических материалов Всероссийского научно-методического семинара «Воспитательный потенциал системы образования: гражданские и патриотические аспекты» С.-Петербург ,2017  В74 Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи. Выпуск 13. Часть 2. / Отв. ред. А. Г. Поляков. – Киров, изд-во ООО «ВЕСИ», 2018. – 182 с. ISBN 978-5-4338-0225-4  Свидетельство 23.04.2018 № ДБ-1497948  Свидетельство 15.04.2018 № ДБ- 1449989  Свидетельство 15.04.2018 №ДБ- 1450098  Свидетельство 23.04.2018 № ДБ 1497873  Сборник материалов IV всероссийской научной видео конференции г. Москва .19 апреля 2018г. стр. 62
<b>Естественных наук</b>	Публикация на сайте ИНФОРУОК. РУ Методическая разработка «Клетка как этап эволюции живого в истории Земли» (ШИШКИНА Н.И.)  Публикация на сайте ИНФОРУОК.РУ Методическая разработка «Многообразие пресмыкающихся 7 класс» (ШИШКИНА Н.И.)	Свидетельство №ДБ-1422435 от 08.04.2018 г.  Свидетельство №ДБ-1460007 от 16.04.2018 г.
<b>Кафедра учителей начальной школы</b>	Всероссийский интернет-портал ОТКРЫТЫЙ УРОК  РАБОТА «Использование проектных задач в логопедической работе с младшими	Свидетельство 02.05.2018 №

	школьниками с нарушениями письма и чтения, обусловленных общим недоразвитием речи 3-4 уровня» (Витвицкая Е.Ю.)	ПОУ 007813
		Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Психология творчества и одаренности» г. Москва, 20–21 апреля 2018 Сборник статей МПГУ Москва • 2018
<b>2018-2019 г.г.</b>		
<b>Администрация</b>	Юдина Елена Владимировна Амосова Екатерина Александровна Витвицкая Елена Юрьевна Вотчицева Едена Дмитриевна Статья «Особенности формирования здоровьесбережения как компонента функциональной грамотности у обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, обусловленные нарушениям речи»	Сборник материалов областной научно-практической конференции Инклюзивное образование: стратегии командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики (Киров, 14 ноября 2018года) Киров, 2018.
<b>Гуманитарная кафедра</b>	Касимова Жанна Георгиевна статья «Квест технологии в литературном образовании как способ формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения» Пупышева Людмила Николаевна статья «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (ЕГЭ)»	Сборник материалов XLV областная научно-практическая конференция 23.10.2018 г. г. Киров «Формирование и оценка образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
<b>Кафедра иностранных языков</b>	Вохмянин Петр Леонидович Статья «Продуктивные методы и приемы работы с одаренными учащимися на уроках английского языка»	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции (10 октября 2018г.) «Инновационное развитие педагогики: проблемы, закономерности, перспективы»
	Долгополова Валентина Ивановна Статья «Психодидактический подход на уроках английского языка»	Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки» Сертификат № 1424 2018
<b>Кафедра точных наук</b>	Конспект урока «Раскрытие скобок» (Математика) Сергеева Лариса Борисовна	Образовательный портал ПРОДЛЕНКА Свидетельство № 369736-359253 05.05.2019
<b>2019-2020 год</b>		

<b>Кафедра гуманитарных наук</b>	«Решение проектной задачи на уроках русского языка» ЗЕМСКОВА И.А. «Применение аналитических таблиц при изучении поэтического произведения на уроках литературы» ПОЛЕЖАЕВА М.Ю. «Использование современного цифрового продукта (виртуальный музей) в исследовательской и проектной деятельности обучающихся» КАСИМОВА Ж. Г. «Чат с писателем как элемент целеполагания на уроках литературы» ЕРШОВА Е.С.	Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Сборник материалов 46 областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы, Киров, 2019г. «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды»  Всероссийское СМИ «Мир олимпиад» Свидетельство № 43002500 от 11 марта 2020
	Авторская программа по внеурочной деятельности КАСИМОВА Ж.Г.	Публикация на сайте ИНФОРУРОК.Руот 05.01.2021 НЕ30866702
<b>Администрация</b>	Статья «Инновационная деятельность педагогов как один из современных подходов, направленный на развитие профессиональной компетентности учителя» Юдина Е.В., Амосова Е.А.	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (Киров, 21 ноября 2019г) «Развитие профессионального роста педагога».
	Статьи Земскова И.А., Юдина Е.В., Коновалова Н.А., Пупышева Л.Н., Амосова Е.А., Полежаева М.Ю., Витвицкая Е.Ю., Товкачева А.Н., Созонова Т.А., Касимова Ж.Г., Елькина Л.Н., В. И. Долгополова	Журнал «Воспитание школьника» № 4 2020 посвященный опыту воспитательной работы в Гимназии имени А.Грина
<b>2020-2021 г.г</b>		
Гуманитарная	Авторская программа по внеурочной деятельности КАСИМОВА Ж.Г.	Публикация на сайте ИНФОРУРОК.Руот 05.01.2021 НЕ30866702
	Авторская программа по внеурочной деятельности КАСИМОВА Ж.Г. с рецензией	Образовательный портал «Медианар» г. Смоленск, ул. info@medianar.ru • medianar.ru 28.12.2020
	КАСИМОВА Ж. Г. «Образовательный потенциал виртуального музея «ЛАУРЕАТЫ РОССИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИИ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ГРИНА» в условиях развития современных технологий».....стр 50	Журнал ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО PEDAGOGICAL ART Научно-практический журнал №1 Киров 2021 УДК 37 ББК 74я5 П24 © ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2021
	Статья «Психологизация дидактики-актуальное направление в совершенствовании школьного процесса обучения» Юдина Е.В., Перешеина Е.Д., Шкляева А.А.	Сборник материалов участников Всероссийской научно-практической конференции (7 апреля 2021г Часть I) «Здоровьесориентированное образование: теория и практика» Белгород 2021



Естественных наук	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методическая разработка «Изменчивость признаков организмов и ее типы 10 класс» (Шишкина Н.И.)	Свидетельство от 18.02.2021 ОН43229031
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методическая разработка «Основные понятия генетики. Хромосомная теория наследственности» (Шишкина Н.И.)	Свидетельство от 18.02.2021 ХТ71504490
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методическая разработка «Урок. Оксиды 8 класс» (Шишкина Н.И.)	Свидетельство от 23.02.2021 ЗБ05221103
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методическая разработка «Презентация к уроку «Наследственные болезни» 11 класс (Шишкина Н.И.)	Свидетельство от 08.03.2021 ПД 24053426
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методическая разработка «Презентация «Генетика пола» 11 класс (Шишкина Н.И.)	Свидетельство от 27.02.2021 ПЦ 35941112
	Публикация «Основы проектирования. Рекомендации по написанию исследовательской работы» (Франтинская Т.С.)	Свидетельство № ФА – 338-226122 Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Адрес интернет-публикации: <a href="https://обру.рф/sbornik">https://обру.рф/sbornik</a> Сборник опубликован на сайте Федерального агентства "Образование РФ", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431 10.09.2021 (г.Москва)
	Методическая разработка Презентация «Особенности растительного организма» 9 класс (Шишкина Н.И.)	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК.РУ 16.11.2021

**2022 г.**

Е. В. Юдина, Ж. Г. Касимова. Виртуальный музей гимназии «Лауреаты Российской литературной премии имени А. Грина» как средство формирования образа «Русского мира».	Научно-методический журнал ISSN 1609–7432 «Образование в современной школе» №1-2 (218) 2022г Москва
Витвицкая Е.Ю. «Методическая разработка – конспект логопедического занятия «Образование названий профессий с помощью суффиксов (с элементами краеведения)»	Материалы Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» ПЕДЖУРНАЛ Февраль 2022/ <a href="http://pedjournal.ru/konf/html">pedjournal.ru/konf/html</a>
Любова У.В. Авторский материал сценарий кукольного спектакля «Царевна Несмеяна»	Портал «Педагогические таланты России» ПС № 17250 04.03.2022
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Перехрист Е.С. методическая разработка «Интеллект – карта «Феминитивы в русском языке»	Свидетельство о размещении авторского материала УС 29081225 14.03.2022
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Перехрист Е.С. методическая разработка «Цикл загадочных историй» в творчестве А.С. Грина	Свидетельство о размещении авторского материала АЮ 83407556 14.03.2022

Мельник Н.В. Методическая разработка «Мельник Наталья Викторовна»	Свидетельство о публикации в сборнике «Международный свод лучших педагогических практик» 3 00003232215392 от 31.03.2022
Перехрист Е.С., Шехурдин Д.А., Парфенова Е.А., Нецветова Е.С. Статья «От края до края-talantov река» Программа летнего профильного лагеря по литературному краеведению	Сборник «Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей Вып.5», 2022
<b>Ветрова Анастасия Владиленовна, Ширяева Алёна Иванова,</b> <i>Панова Светлана Викторовна, Веревкина Екатерина Игоревна</i> «Это всё моё, родное»: рабочая тетрадь по предмету «Родная русская литература» для 5-го класса .....	П24 Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0 ISBN 978-5-907541-45-0
<b>Войнова Мария Анатольевна, Сарычева Василина Александровна,</b> <i>Краева Анастасия Андреевна, Кочурова Алина Геннадьевна</i> «Решающий балл»: олимпиада по физике для обучающихся 11-х классов, изучающих предмет «Физика» на базовом уровне .....	П24 Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0 ISBN 978-5-907541-45-0
<b>Касимова Жанна Георгиевна, Сухих Алина Алексеевна, Окунева Анна Владимировна, Наздекова Инна Игоревна</b> «Уроки для души и разума»: методическое сопровождение занятий внеурочной деятельности в 6-м классе по изучению творчества писателей – лауреатов Всероссийской премии имени А. Грина .....	П24 Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0 ISBN 978-5-907541-45-0
<b>Шишкина Наталья Ивановна,</b> <i>Воробьева Анастасия Владимировна,</i> <i>Касимова Ксения Рустамовна,</i> <i>Макарова Кристина Евгеньевна,</i> «Телепорт в настоящее»: освоение биологического краеведения через современные QR-технологии для 5–7-х классов»	П24 Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 12,3 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. DOI: 10.52376/978-5-907541-45-0 ISBN 978-5-907541-45-0
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Перехрист Е.С.методическая разработка «Исследовательская лаборатория работы с текстом»	Свидетельство от 13.05.2022 АБ 90723098
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Перехрист Е.С.методическая разработка «Рекомендации по составлению «карты» дифференций для класса»	Свидетельство от 13.05.2022 О33726073

Разработанные методические материалы, сопровождающие реализацию воспитательной деятельности расположены на сайте Гимназии <http://www.gymn-green.ru> в разделах: «Психолого-педагогическая служба» (ссылка <http://www.gymn-green.ru/sovety-psihologa>).