

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области

Департамент образования города Кирова
МОАУ «Гимназия им. А. Грина» г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
естественных наук

Шишкина Н.И.

Протокол № 1
от 30.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОАУ «Гимназия
имени А.Грина»

Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Гимназия имени
А.Грина»

Юдина Е.В.
Приказ № 137 от 01.09.2023

Рабочая программа учебного предмета

ПРИРОДА ВЯТСКОГО КРАЯ

6-9 класс

г.Киров
2023

Пояснительная записка

Краеведение является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В современном школьном образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии и биологии родного края. Краеведческий материал создаёт благоприятную основу для воспитания у учащихся любви к родной природе, земле, своему краю. Знания о родном крае, полученные человеком в школьные годы, будут востребованы до конца жизни. Недаром существует русская пословица: "Где родился, там и пригодился".

Изучение краеведческого материала носит конкретный характер, более близко и понятно школьникам, стимулирует познавательные способности, помогает постичь разнообразие и единство природы.

В наше время образованный человек должен быть не только «человеком знающим», но и подготовленным к жизни, умеющим ориентироваться в сложных экологических проблемах, способным осмыслить свое место в мире. Для этого современная школа вводит новые интегрированные предметы, изучающие родной край, в том числе и природу родного края.

Программа курса «Природа Вятского края» включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по биологии, географии и экологии, побуждая к глубокому изучению природы Вятского края. Предлагаемые материалы будут способствовать интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формированию навыков исследовательской деятельности, активной гражданской позиции, региональной идентификации личности.

Новизна программы заключается в том, что она представляет не имеющий аналогов системный курс изучения природы родного края с 6 по 11 класс. Это уникальный подбор недостаточно изученного биолого-географического краеведческого материала по природе родного края. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства по изучению биологии, географии и экологии вятского края в регионе, предоставляет широкие возможности для творческой и исследовательской деятельности учителя и ученика.

Актуальность программы курса «Природа Вятского края» обусловлена противоречием между растущим интересом учащихся к природе родного края, необходимостью реализации компетентностно-ориентированного подхода в преподавании биологии, географии, экологии и сложностями решения данных задач в рамках имеющихся программ, предусмотренных базисным учебным планом.

Программа выполняет две основные функции

1. Информационно - методическую, что позволяет всем участникам дополнительного образования получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного курса.

2. Организационно - планирующую: чётко представляет выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по классам, разделам и темам.

3. Практическая, что позволяет учащимся применить полученные знания на практике.

Программа является ориентиром для составления учебных программ в школах области. Педагоги школ могут использовать свой подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Таким образом, программа, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цель курса — способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, пониманию важности изучения географии и биологии своего края.

Задачи курса:

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.

2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.

3. Способствовать развитию экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

4. Способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды.

5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.

6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах родного края

7. Научить детей чувствовать красоту природы.

8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.

9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

Содержание курса направлено на то, чтобы позволить учащимся осознать уникальность Вятского края, его значимости в жизни России.

Изучение курса позволит проникнуться гордостью за культурное наследие и людей, живущих на нашей земле. Курс позволит продолжить развитие практических навыков в решении учебных задач, навыков логического мышления, публичных выступлений, умения сопоставлять разные источники информации, делать выводы, обосновывать свою точку зрения. Изучение курса должно способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой родины и Отечества.

Содержание курса отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю. Следовательно, курс интегративный, вбирающий в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, исторические, культурологические компоненты.

Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную или коллективную работу учащихся, что позволяет активизировать их творческие способности, умение пользоваться знаниями, полученными при изучении других предметов. Всё это будет способствовать реализации задач обучения географии и биологии.

Методы работы предусматривают активное включение в процесс познавательной деятельности учащихся. Это исследовательский, проблемный, эвристический, частично-поисковый и др. Так как многие занятия носят интегративный характер, важную роль играет использование наглядно-иллюстративного материала, интернета, медиаресурсов.

Формы занятия: традиционные – это практические занятия, лекции с элементами беседы; нетрадиционные: видео - урок, устный журнал, конференция, экскурсии, презентация, защита творческого проекта и другие.

Программа курса ориентирована на систематическую исследовательскую и проектную деятельность школьников. Успех работы будет зависеть от сочетания видов и форм занятий:

- лекций (обзорная лекция педагога, доклады школьников);
- исследований (изучение флоры и фауны, сбор материалов, работа с научной литературой, изучение и классификация собранных материалов, подготовка докладов, проектов и мультимедийных презентаций);
- творчества (презентаций, кроссвордов, викторин, проведение круглых столов и встреч со специалистами - экологами);
- оформления (плакаты, стенгазеты, буклеты).

В зависимости от возраста учащихся и по мере их интеллектуального роста поисково-исследовательская деятельность усложняется (использование большего количества и сложности источников, разнообразие приемов работы, степень самостоятельности детей). Задача учителя - помочь выбрать ученику или группе учащихся тему для мини-исследования или исследования, определить возможные формы и методы работы, наметить план исследования, рекомендовать список необходимой литературы, руководить исследованиями учащихся, поддерживая атмосферу творческого поиска.

Формы контроля результатов образовательной деятельности: рефераты, кроссворды, викторины, творческие проекты, презентации, отчеты по лабораторным, практическим работам, отчеты по экскурсиям, олимпиады.

В результате освоения содержания курса учащиеся должны совершенствовать умения в следующих видах деятельности:

Работа с картой:

- Научить пользоваться картой, понимать ее содержание, назначение, условные знаки на ней.
- Научиться делать заключения о географических особенностях края, «видеть местность так, как она есть на самом деле» (В. П. Буданов).

Работа с определителями:

- владеть методикой определения растений и животных, навыками работы с классическими определителями;
- научиться различать и узнавать ряд наиболее распространенных растений и животных своего края.

Работа с научной литературой:

- анализировать и оценивать источник.

Работа с интернет ресурсами:

- находить и отбирать необходимую литературу.

Содержание программы

6 класс

Биологическое и географическое краеведение. Объект изучения краеведения. Методы изучения. Источники информации. Обзор литературы по краеведению Кировской области.

Географическое положение Кировской области на карте России. Определение координат крайних точек области и города Киров. Особенности растительности Кировской области. Природные зоны. Характеристика растительности отдельных природных зон.

Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности.

Топографическая карта. Аэрофотоснимки. Навигационная аппаратура. Ориентирование по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.

Съемки местности. Топографическая съёмка.

Наземные съемки (плановые, высотные и комбинированные). Азимутная и глазомерная съемка на поверхности. Оборудование для съемок местности.

Обработка собранных данных, построение профиля.

Топография. Виды карт. Номенклатура карты. Географические координаты. Измерение расстояний и высот на местности. Масштаб карты. Виды масштаба. Топографические планы. Азимут. Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков топографических карт.

Экологические группы растений. Экологические факторы: Влага, температура, свет, засоление почвы, кислотность почвы.

Редкие и исчезающие виды растений Кировской области. Красная книга Кировской области. Расселение краснокнижных видов растений по территории Кировской области.

Лесная, луговая, прибрежно-водная растительность. Видовой состав.

Растения индикаторы. Общие принципы использования биоиндикаторов. Особенности использования растений в качестве биоиндикаторов.

Одноклеточные и многоклеточные водоросли Кировской области. Видовой состав.

Многообразие мхов Кировской области. Видовой состав. Значение мха сфагнума для Кировской области. Многообразие папоротникообразных на территории области. Видовой состав.

Голосеменные растения Кировской области. Видовой состав. Значение Голосеменных растений для области.

Покрытосеменные растения Кировской области. Видовой состав. Значение покрытосеменных для области.

Представители Покрытосеменных. Сем. Розоцветные, Сем. Пасленовые, Сем. Крестоцветные, Сем. Сложноцветные, Сем. Лилейные, Сем. Злаки.

Важнейшие сельскохозяйственные растения Кировской области. Значение сельскохозяйственных культур для человека.

Грибы. Съедобные и ядовитые грибы Кировской области.

Практические работы

1. «Нанесение на контурную карту границ области. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон»
2. «Определение сторон горизонта»
3. «Съемка местности»
4. «Построение профиля оврага»
5. «Измерение расстояний и высот на местности. Работа с масштабом. Определение азимута»
6. «Нанесение на контурную карту растений Красной книги»
7. «Работа с определителями»
8. «Работа с гербарием мхов, папоротников и определителем растений»
9. «Работа с гербарием голосеменных растений и определителем »
10. «Работа с гербарием растений семейства Розоцветные и определителем растений»

11. «Работа с гербарием растений семейства Пасленовые и определителем растений»
12. «Работа с гербарием растений семейства Крестоцветные и определителем растений»
13. «Работа с гербарием растений семейства Сложноцветные и определителем растений»
14. «Работа с гербарием растений семейства Лилейные и определителем растений»
15. «Работа с гербарием растений семейства Злаки и определителем растений»
16. «Работа с гербарием сельскохозяйственных растений»
17. «Определение загрязнения окружающей среды с помощью растений-индикаторов»
18. «Определение грибов»
19. «Изготовление гербария»

7 класс

Введение

Географическое положение Кировской области. Рельеф и геологическое строение Кировской области. Климат Кировской области. Почвы Кировской области. Природные зоны Кировской области. Фаунистические районы Кировской области. Внутренние воды Кировской области. Крупные реки и озера. Хозяйственное использование. Экологические проблемы ресурсов области.

Многообразие и история развития животного мира Кировской области. Общие планы строения позвоночных и беспозвоночных животных.

Связь строения и функций организма. Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе. Средообразующая деятельность животных. Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира Кировской области.

Животные водоёмов Кировской области

Животные водоёмов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям водоёма. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв. Биологическая очистка воды.

Виды рыб Кировской области. Семейство Карповые: сазан, карась, карп, плотва, краснопёрка, лещ, густера, линь, язь, голавль, елец, подуст, жерех, пескарь. Семейство Окуневых: окунь, судак, ёрш, вьюн, усатый сом.

Земноводные Кировской области: лягушки, жабы, тритоны, сибирский углозуб. Пресмыкающиеся Кировской области: медянка.

Болотные и водоплавающие птицы: малая крачка, кулик – сорока.

Грызуны: бобр.

Демонстрация: микропрепаратов, влажных препаратов, видеофильмов.

Животные лесов Кировской области

Население животных подстилки и почвы. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Сезонные явления в жизни лесных животных. Основные систематические группы животных лесов Кировской области: Пресмыкающиеся: ящерицы, змеи. Птицы: отряды воробьиные, дятловые, кулики, хищные, куриные. Рукокрылые: Рыжая вечерница, Ночница Наттерера, Усатая ночница, Ночница Брандта, Водяная ночница. Насекомоядные: землеройки, кроты, ежи. Грызуны: зайцы и белки. Копытные: олени, дикие кабаны, лоси. Хищные: волки, лисицы, барсуки, куницы, хорёк, выдра, горностаи, колонок, рысь, росомаха.

Демонстрация: коллекций насекомых, чучел (птиц и мелких млекопитающих), диафильмов и кинофильмов.

Животные открытых пространств Кировской области.

Многообразие и характерные черты животных открытых пространств (полей и лугов), их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль животных в природе. Основные систематические группы животных открытых

пространств Кировской области. Многообразие беспозвоночных. Грызуны: мыши, полёвки, серые крысы, хомяки, кроты, слепыши. Полевые, луговые и полевые птицы. Демонстрация: влажных препаратов, видеофильмов.

Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов Кировской области.

Животные сельскохозяйственных угодий Кировской области. Насекомые-опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и её влияние на животный мир Кировской области. Биологические методы защиты растений. Особенности поведения и питания животных города Кирова. Взаимоотношения животных и человека в городе. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Демонстрация: чучел мелких животных, препаратов.

Редкие и исчезающие виды животных Кировской области.

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красная книга Кировской области. Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир - исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране животного мира Кировской области.

Демонстрация: таблиц, Красной книги Кировской области.

Практическая работа

Географическое положение Кировской области на карте России.

Определение загрязнения Вятки по биоиндикационному коэффициенту. Изучение многообразия животных пресного водоёма (реки Вятки). Рыбы местных водоёмов.

Правила рыболовства.

Определение содержания биогумуса методом

биоиндикации.

Муравьи – санитары леса. Определение видов муравьёв

Кировской области.

Экскурсии:

Жизнь птиц (сезонная). Изготовление кормушек для птиц (в пойме реки Вятки). Изучение животных (природа, краеведческий музей), многообразие животных полей и лугов. Изучение голосов птиц.

8 класс

Особо охраняемые природные территории. Виды, особенности, значение охраняемых территорий.

Географическое положение заповедника «Нургуш» на территории Кировской области. История создания заповедника. Рельеф, климат, почвы, природные зоны, внутренние воды заповедника «Нургуш». Общий обзор растительного мира заповедника «Нургуш». Видовой состав растительности. Видовой состав краснокнижных видов растений заповедника «Нургуш». Общий обзор животного мира заповедника «Нургуш». Видовой состав краснокнижных видов животных заповедника «Нургуш»

Географическое положение заказника «Былина». Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение заказника «Пижемский». Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение дендропарка лесоводов Кировской области. Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение Котельничского местонахождения динозавров. Характеристика природы. Ископаемые останки животных.

Географическое положение озера Шайтан. Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение озера Лежнинское. Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение Филейского обнажения. Характеристика природы.

Географическое положение Национального парка «Атарская Лука». Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение Медведского бора. Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Географическое положение Кировского Ботанического сада. История создания. Деревья и кустарники, луковичные растения, почвопокровные растения, целебные растения и прибрежные растения Ботанического сада города Кирова. Особенности произрастания. Уход. Оформление цветочных клумб.

Географическое положение Заречного парка города Кирова. Характеристика природы. Растительный и животный мир.

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту границ заповедника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.
2. Работа с определителем растений и с Красной книгой Кировской области
3. Работа с Красной книгой Кировской области.
4. Нанесение на контурную карту границ заказника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.
5. Нанесение на контурную карту границ заказника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.
6. Нанесение на контурную карту границ. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.
7. Создание проекта цветочной клумбы.

9 класс

Население Кировской области.

Определение численности и плотности населения Кировской области. Динамика численности населения. Построение возрастно-половой пирамиды. Определение уровня урбанизации Кировской области. Функции городов Кировской области. Типы сельских поселений. Направление миграционных потоков. Определение миграционного баланса. Экономически активное население. Уровень безработицы. Трудовые ресурсы Кировской области. Построение диаграмм национального и религиозного состава населения Кировской области. Традиции и культура народов Вятского края.

Хозяйство Кировской области.

Структура экономики Кировской области. Определение отраслей специализации. Виды географического положения. Оценка экономико – географического положения Кировской области.

Топливная промышленность Кировской области. Оценка размещения, запасов торфа в Кировской области.

Электроэнергетика Кировской области. Обзор предприятий электроэнергетики. Экологические проблемы. Альтернативные источники получения энергии. Истощаемость традиционных топливных ресурсов. Определение типов электростанций Кировской области. Принципы размещения электростанций по территории области. Кировский филиал ОАО «Территориальная генерирующая компания № 5», филиал «Кировэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья».

Машиностроение Кировской области. Обзор предприятий машиностроения. Оборонно-промышленный комплекс. ОАО "Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», ОАО "Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО "Кировский завод «Маяк», ОАО «Кировский станкостроительный завод», ЗАО «Красный инструментальщик», ОАО "Завод «Сельмаш», ОАО «НовоВятка», ОАО «Физприбор», ОАО «Электропривод», ОАО «Вятка», ОАО «Веста», ОАО ЭЗСО «Динамо», ГУП «Спецоборудование», Кирово-Чепецк ОАО «Вэлконт», ПКП «МИТО», Слободской ОАО «Слободской машиностроительный завод», Вятские Поляны ОАО "Вятско-Полянский машиностроительный завод «Молот», ООО «Молот Мэттем», ОАО «Сосновский

судостроительный завод», Кирс ОАО «Кирскабель», Белая Холуница ОАО «Белохолуницкий машиностроительный завод», Аркуль ОАО «Аркульский судостроительно-ремонтный завод им. Кирова».

Металлургия Кировской области. Обзор предприятий. Изменение состава атмосферы. ОАО «Кировский завод по обработке цветных металлов», ЗАО «Омутнинский металлургический завод», ОАО «Песковский литейный завод».

Химическая промышленности Кировской области. Обзор предприятий химической промышленности. Завод минеральных удобрений КЧХК, ОАО "Шинный комплекс «Амтел — Поволжье», ООО «БиоХимЗавод», ОАО «Кировская фармацевтическая фабрика», ОАО «Завод полимерных изделий» ЛИТОН. Экологические проблемы.

Лесная промышленность Кировской области. Обзор предприятий лесной промышленности. ОАО «Лесной профиль», ОАО «Новоятский лыжный комбинат», ОАО КДП «Новая Вятка», ООО ЛПК «Полеко», ЗАО «Красный якорь», ООО «Слободской мебельный комбинат», ОАО «Эликон», ОАО «Домостроитель». Проблема сокращения площади лесов Кировской области.

Легкая промышленность Кировской области. Сырьевая база. Обзор предприятий легкой промышленности. ООО "Швейная фабрика «8 Марта», ООО «Вятка-текс», Кировская трикотажная фабрика ООО группа компаний «Метако», ООО «Артэкс», ЗАО ТД «Баско», ООО «Лель», ОАО "Комбинат «Искож», ОАО АК «Весна», ОАО «Радуга», ООО «Художественные материалы», ООО «Прожектор ВОС», ООО «Социально-реабилитационное общество глухих» (Киров), ООО «Витязь» (Кирово-Чепецк), Слободское меховое ООО «Белка», ООО «Вахруши-Юфть», ООО «СВП», ООО «Слободское УПП ВОС» (Слободской), ОАО «Котельничская трикотажная фабрика», ОАО «Котельничская швейная фабрика», ООО «Содействие» (Котельнич), ОАО «Советская перчаточная фабрика», ОАО "Фирма «Валенки» (Советск), ОАО «Нолинская швейная фабрика» (Нолинск), ОАО «Яранская швейная фабрика» (Яранск), ОАО «Мурыгинская швейная фабрика» (Юрьянский район).

Пищевая промышленность Кировской области. Сырьевая база. Обзор предприятий пищевой промышленности. ОАО «Кировский мясокомбинат», ОАО «Кировский маргариновый завод», ЗАО «Кировский молочный комбинат», ОАО «Кировский кондитерско-макаронный комбинат», ОАО «Вятч», ОАО «Уржумский спиртоводочный завод», ОАО «Слободской спиртоводочный завод», ОАО «Слободской мясокомбинат», ОАО «Яранский спиртоводочный завод».

Народные художественные промыслы. История развития художественных промыслов в Кировской области. Обзор предприятий ЗАО «Идеал», ЗАО «Сувенир», ООО «Комтех», ООО «Вятские промыслы», Центр народных промыслов и ремёсел «Вятка» (Киров), ООО «Зеленый бобр» (Кирово-Чепецк), ЗАО «Вятский сувенир» (Нолинск), ОАО «Шахматы» (Орлов).

Сельское хозяйство. География сельского хозяйства. Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, картофель, лён и овощи. Структура зерновых: озимая рожь и фуражные культуры. География растениеводства. Молочно-мясное животноводство. География животноводства.

Транспорт. Определение грузо и пассажирооборота. Значение различных видов транспорта в Кировской области.

Культура, наука и образование. Научно - исследовательская деятельность. Нанотехнологии. Театры, музеи, библиотеки, ВУЗы, НИИ г. Кирова.

Жилищное хозяйство. Структура ЖКХ. Современные проблемы ЖКХ.

Внешние экономические связи. Определение статей экспортной и импортной продукции. Основные экономические партнёры Кировской области.

Практические работы

1. Составление графика динамики численности населения Кировской области.
2. Составление графика динамики уровня безработицы населения Кировской области.
3. Построение диаграмм национального и религиозного состава населения Кировской области.
4. Нанесение на контурную карту месторождений торфа.
5. Определение загрязнения воздуха по лихеноиндикации.
6. Определение загрязнения по снеговому покрову.

7. Определение фитотоксичности продукции трикотажные фабрик.
8. Сравнение продукции предприятий Кировской области с продукцией, поставляемой из других регионов.
9. Изготовление сувенира.

Планируемые результаты

Личностные УУД предполагают формирование

- - устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- - ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- - основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- - ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- - основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни; - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные УУД – это умения:

- - планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- - оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- - вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- - строить сообщения в устной и письменной форме;
- - смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- - высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- - допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- - задавать вопросы;
- - формулировать собственное мнение.

Предметными результатами изучения курса «Краеведение» является формирование следующих знаний и умений:

- объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы марийского края, символы республики;
- ориентироваться на картах Кировской области и России, называть соседей нашего края, людей разных национальностей, населяющих наш край;
- называть достопримечательности края, города, района;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного края;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Результатами реализации программы «Краеведение» у обучающихся должны быть:

- положение своего края на карте России;
 - природные зоны Кировской области, особенности природы и хозяйства, экологические проблемы в этих зонах;
 - особенности природы края: поверхность, важнейшие полезные ископаемые, водоёмы, природные сообщества; способы использования и охраны природы края;
 - правила поведения в природе
- должны уметь:
- определять на географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
 - различать важнейшие полезные ископаемые родного края; растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоёма; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных;
 - объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком
 - самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме, излагать их на уроке в форме сообщения, рассказа, презентации;
 - проводить самостоятельные наблюдения в природе;
 - в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения её экологической допустимости, определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений, предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу, определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
 - формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
 - в доступной форме пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы.
 - поиска научно – популярной информации в справочной литературе, периодике, телевидение, ресурсах Интернета.

Программа написана с учетом возрастных особенностей школьников.

Реализация календарно-тематического плана обеспечит освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие

прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно и т.п.), составлять план.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Условия реализации программы.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будет использоваться разнообразный дидактический материал и ИКТ.

Учебно-тематический план

6 класс (34 ч)

Природа Вятского края

№	Тема	Содержание	Количество часов			Предлагаемые формы и виды контроля
			всего	теория	практика	
1	Что изучает биологическое и географическое краеведение? Источники информации.	Биологическое и географическое краеведение. Объект изучения краеведения. Методы изучения. Источники информации. Обзор литературы по краеведению Кировской области.	1	1		Обработка источников информации
2	Кировская область на карте России. Флора Кировской области. Природные зоны. Типы почв.	Географическое положение Кировской области на карте России. Особенности растительности Кировской области. Природные зоны. Характеристика растительности отдельных природных зон. П. Р. Нанесение на контурную карту границ области. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.	1		1	Заполнение контурной карты Кировской области.
3	Ориентирование на местности, определение сторон горизонта с	Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности. Навигационная аппаратура. Ориентирование по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.	1		1	Определение своего местоположения в городе.

	помощью объектов живой природы.					
4, 5	Съемки местности. Азимутная и глазомерная съемка на поверхности. Экскурсия в дендропарк.	Съемки местности. Топографическая съёмка. Наземные съемки (плановые, высотные и комбинированные). Азимутная и глазомерная съемка на поверхности. Оборудование для съемок местности. П.Р. Съемка местности	2	1	1	Отчет об экскурсии.
6	Камеральная обработка данных. Построение профиля оврага с нанесением растительности.	Обработка собранных данных, построение профиля. П. Р. Построение профиля оврага	1		1	Построение профиля.
7, 8	Экскурсия «Осенние явления в жизни растений. Листопадные и вечнозеленые растения Кировской области».	Особенности жизни растений весной. Листопад.	2		2	Отчет об экскурсии.
9	Топография. Виды карт. Номенклатура карты.	Топография. Виды карт. Номенклатура карты. Изображение местных предметов на топографических картах. Виды условных знаков топографических карт.	1	1		Составление альбома условных знаков.
10	Географические координаты. Измерение расстояний и высот на местности. Масштаб. Азимут.	Географические координаты. Измерение расстояний и высот на местности. Масштаб карты. Виды масштаба. Топографические планы. Азимут. Определение азимута П. Р. Измерение расстояний и высот на местности. Работа с масштабом. Определение азимута	1		1	Работа с картой Кировской области, определение масштаба, азимута. Работа с планами местности.
11	Экологические группы растений, их распространение по территории	Экологические группы растений. Экологические факторы: влага, температура, свет, засоление почвы, кислотность почвы.	1	1		Заполнение контурной карты Кировской области.

	области.					
1 2	Интересные растения города Кирова. Приспособление растений к жизни в городских условиях.	Видовой состав растений города Кирова. Приспособление растений к жизни в городских условиях.	1	1		Составление списка растений парка Победы.
1 3	Редкие и исчезающие виды растений Кировской области.	Редкие и исчезающие виды растений Кировской области. Видовой состав.	1	1		Презентация.
1 4	Красная книга Кировской области.	Красная книга Кировской области. Расселение краснокнижных видов растений по территории Кировской области. П.Р. Нанесение на контурную карту растений Красной книги.	1		1	Заполнение контурной карты Кировской области.
1 5	Медведский бор, географическое положение. Изучение редких растений Медведского бора.	Характеристика природы Медведского бора.	1	1		Составление презентации «Характеристика Медведского бора»
1 6	Лесная растительность. Видовой состав.	Растительность лесов Кировской области. Видовой состав. Ярусность. П.Р. Работа с определителями	1		1	Викторина «Растения леса»
1 7	Луговая растительность.	Растительность лугов Кировской области. Видовой состав. П.Р. Работа с определителями	1		1	Презентация
1 8	Прибрежно-водная растительность.	Прибрежно-водная растительность Кировской области. Видовой состав. П.Р. Работа с определителями	1		1	Игра «Растем в воде»
1 9	Экскурсия «Зимние явления в жизни растений».	Особенности жизни растений зимой.	2		2	Отчет об экскурсии.
2 0	Одноклеточные и многоклеточные водоросли Кировской	Одноклеточные и многоклеточные водоросли Кировской области. Видовой состав.	1	1		Доклад

	области.					
2 1	Многообразие мхов Кировской области. Значение мха сфагнума для Кировской области. Многообразие папоротникообразных на территории области.	Видовой состав мхов Кировской области. Значение мха сфагнума для хозяйства Кировской области. Видовой состав папоротникообразных на территории области. П.Р. Работа с гербарием мхов, папоротников и определителем растений	1		1	Доклад
2 2	Голосеменные растения Кировской области.	Голосеменные растения Кировской области. Видовой состав. Значение Голосеменных растений для области. П.Р. Работа с гербарием голосеменных растений и определителем	1		1	Презентация
2 4	Покрытосеменные растения Кировской области.	Покрытосеменные растения Кировской области. Видовой состав. Значение покрытосеменных для области.	1	1		Доклады учащихся
2 5	Важнейшие представители и сем. Розоцветные Кировской области.	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Розоцветные и определителем растений	1		1	Презентация
2 6	Важнейшие представители и сем. Пасленовые Кировской области.	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Пасленовые и определителем растений	1		1	Презентация
2 7	Важнейшие представители и сем. Крестоцветные Кировской области.	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Крестоцветные и определителем растений	1		1	Доклады учащихся
2 8	Важнейшие представители и сем. Сложноцветные Кировской области.	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Сложноцветные и определителем растений	1		1	Презентация
2 9	Важнейшие представители и сем. Лилейные	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Лилейные и определителем	1		1	Доклады учащихся

	Кировской области.	растений				
3 0	Важнейшие представители и сем. Злаки Кировской области.	Признаки, представители и значение семейства. П.Р. Работа с гербарием растений семейства Злаки и определителем растений.	1		1	Оформление альбома «Злаки Кировской области»
3 1	Важнейшие сельскохозяйственные растения Кировской области.	Важнейшие сельскохозяйственные растения Кировской области. Значение сельскохозяйственных культур для человека. География сельскохозяйственных культур. П.Р. Работа с гербарием сельскохозяйственных растений.	1		1	Определение растений по гербариям.
3 2	Растения индикаторы.	Растения индикаторы. Общие принципы использования биоиндикаторов. Особенности использования растений в качестве биоиндикаторов. П.Р. Определение загрязнения окружающей среды с помощью растений-индикаторов.	1		1	Мини-сочинение на тему: «Значение растений для определения загрязнения окружающей среды»
3 3	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы Кировской области.	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы Кировской области. Значение грибов. П.Р. Определение грибов	1	1		Составления каталога «Грибы наших лесов»
3 4	Экскурсия.	Сбор материалов для гербария	1		1	Материал для гербария
3 4	Изготовление гербариев растений Кировской области.	П.Р. Изготовление гербария	1		1	Гербарий растений Кировской области

Тематическое планирование

7 класс (34 ч)

№	Тема	Содержание	Количество часов			Предлагаемые формы и виды контроля
			все го	теория	практика	
Введение. География животных						
1	Введение. Географическое положение Кировской области	Географическое положение Кировской области на карте России. Площадь области. Практическая работа.			1	Работа с картой
2	Рельеф и геологическое строение Кировской области	Основные черты рельефа. Тектонические формы рельефа. Вятский увал. Ледниковые и эрозионные формы рельефа		1		Работа с картой
3	Климат Кировской области	Климат Кировской области. Сезонные изменения климата.		1		Работа с картой
4	Почвы Кировской области	Почвенный покров Кировской области. Подзолистые почвы. Дерново-подзолистые почвы. Серые лесные почвы		1		Работа с картой
5	Природные зоны	Природные зоны: зона		1		Работа с

	Кировской области.	тайги, зона смешанных и широколиственных лесов.				картой
6	Фаунистические районы Кировской области.	Фаунистические районы		1		Работа с картой
7	Внутренние воды Кировской области. Хозяйственное использование. Экологические проблемы.	Внутренние воды Кировской области: реки: Вятка, Молома, Чепца, Кильмезь. Озера и болота. Хозяйственное использование и охрана вод		1		Работа с картой
Животные водоёмов Кировской области						
8	Основные группы животных Кировской области.	Обитатели лесов, водоемов, полей		1		Работа с определителями
9	Приспособления к жизни в воде и сезонным изменениям водоема.	Приспособления животных к жизни в воде и к сезонным изменениям водоема. Роль плотин бобров в изменении водного режима и микроклимата биогеоценоза. П.Р.Изучение многообразия животных пресного водоема.			1	Отчет по практической работе
10	Рыбы Кировской области. Редкие и исчезающие виды рыб. Искусственное рыборазведение. Аквакультура.	Рыбы в реках области: щука, окунь, плотва, язь, голавль, налим, елец, ерш и другие. В озерах: щуки, окуни, налимы. Ценная осетровая рыба — стерлядь. Экскурсия. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства.		1		Работа с определителями
11	Земноводные Кировской области. Распространение и местообитания	Земноводные: Сибирский углозуб, краснобрюхая жерлянка. Распространение и местообитание.		1		Работа с определителями
1	Болотные и	Болотные и		1		Работа с

2	водоплавающие птицы. Распространение и местообитания	водоплавающие птицы: погоньш – крошка, камышница, лысуха, кулик – сорока, малая крачка. Распространение и местообитание.				определителями
1 3	Водные млекопитающие. Распространение и местообитания.	Обитателям водоемов: норка и речная выдра, ондатра, уссурийская енотовидная собака.		1		Работа с определителями
1 4	Экскурсия « Жизнь животных реки Вятки».	Животный мир реки Вятки: рыбы, беспозвоночные. П.Р.Определение загрязнения Вятки по биоиндикационному коэффициенту.			1	Отчет об экскурсии
Животные лесов Кировской области						
1 5	География лесов Кировской области.	Видовой состав лесной растительности. Ярусность. Лесные ресурсы. Лесопользование.		1		Работа с картой
1 6	Население животных подстилки и почвы.	Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Почвы лесных зон. П.Р. Определение содержания биогумуса методом биоиндикации.			1	Оформление отчета по практической работе
1 7	Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса.	Муравьи и их значение в природе. Характеристика муравьев как общественных насекомых. П.Р. Муравьи – санитары леса. Определение видов муравьев Кировской области.			1	Оформление отчета по практической работе
1 8	Птицы, обитающие в лесах Кировской области.	Отряды дятловые, хищные, куриные. Распространение и местообитания. П.р. Изучение голосов птиц.			1	Работа с определителями
1 9	Отряды млекопитающих, обитающих в лесах Кировской области.	Отряды: Рукокрылые. Насекомоядные. Грызуны. Распространение и местообитания.			1	Работа с определителями
2	Отряды	Отряды:			1	Работа с

0	млекопитающих, обитающих в лесах Кировской области.	Зайцеобразные. Насекомоядные. Копытные. Хищные. Распространение и местообитания				определителями
2 1	Зверохозяйство.	Промысловые животные Кировской области. Пушной промысел.		1		Презентация
2 2	Сезонные явления в жизни лесных животных.	Приспособление к среде обитания.			1	Отчет.
2 3	Экскурсия «Жизнь птиц весной». Забота человека о птицах.	Экскурсия: Жизнь птиц (сезонная). Изготовление кормушек для птиц.			1	Отчет об экскурсии
2 4	Многообразие и характерные черты животных открытых пространств.	Приспособления к среде обитания.			1	Оформление отчета по практической работе
Животные открытых пространств Кировской области						
2 5	Многообразие беспозвоночных. Распространение и местообитание беспозвоночных по территории Кировской области	Насекомые Кировской области. Основные отряды и важнейшие представители. Редкие виды насекомых: Жук-олень, аполлон, махаон, бражник, павлиний глаз, мнемозина, различные виды шмелей и т.д.		1		Работа с определителями
2 6	Практическое значение и охрана насекомых опылителей Кировской области. Вредители сельского хозяйства.	Важнейшие опылители: шмели, пчелы, осы, бабочки. Их охрана. Вредители сельского хозяйства. Классификация по систематическим признакам и характеру питания.		1		Сообщение о насекомых вредителях сельского хозяйства.
2 7	Луговые и полевые птицы Кировской области.	Полевые птицы: отряд воробьиных: жаворонок, серая мухоловка, большая синица и другие. Из отряда куриных - серая куропатка и перепел. Хищные птицы: ястреб-тетеревятник Приспособление к условиям обитания.		1		Работа с определителями
2 8	Отряд грызуны. Распространение и	Мелкие грызуны — зерноеды: хомяк,		1		Работа с определителями

	местообитание грызунов по территории Кировской области	полевая мышь, серая полевка. Их значение.				ями
29	Акклиматизированные и реакклиматизированные животные Кировской области.	Акклиматизированные и реакклиматизированные животные. Их особенности. Распространение и место обитание данных животных.		1		Мини – проект «Нужны ли нам акклиматизированные животные»
30	Экскурсия: Изучение животных (природа, краеведческий музей), многообразие животных	Животные Кировской области, представленные в краеведческом музее.			1	Отчет об экскурсии
Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов Кировской области.						
31	Животные сельскохозяйственных угодий Кировской области	Методы создания многообразия пород, распространенные и редкие породы. Одомашнивание животных и его перспективы.		1		Викторина «Сельскохозяйственные животные».
32	Особенности поведения и питания животных города Кирова.	Домашние животные их роль в жизни человека. Охрана генофонда домашних животных.		1		Мини – проект «Мое домашнее животное»
Редкие и исчезающие виды животных Кировской области						
33	Редкие и исчезающие виды животных Кировской области.	Красная книга Кировской области. Количество охраняемых организмов.		1		Работа с определителями
34	Экологическое законодательство. ООПТ Кировской области	Постановление Правительства области «Об утверждении Положения об управлении охраны и использования животного мира Кировской области». Государственный природный заказник «Пижемский»; Государственный природный заказник «Былина»; Государственный		1		Работа с экологическими документами и Презентации ООПТ кировской области

		природный заповедник «Нургуш»				
		Итого часов	34	22	12	

8 класс

Особо охраняемые природные территории

Кировской области (34 ч)

Кировской области (5-11)						
№	Тема	Содержание	Количество часов			Предлагаемые формы и виды контроля
			всего	теория	практика	
Введение						
1	Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории. Виды, особенности, значение охраняемых территорий	1	1		Конспект
ООПТ Заповедник «Нургуш»						
2	Заповедник «Нургуш». Географическое положение. Природа.	Географическое положение заповедника на территории Кировской области. История создания заповедника. Рельеф, климат, почвы, природные зоны, внутренние воды заповедника «Нургуш» П.Р. Нанесение на контурную карту границ заповедника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон	1		1	Работа с контурной картой Котельничского района
3	Растительный мир заповедника «Нургуш»	Общий обзор растительного мира заповедника «Нургуш». Видовой состав растительности.	1	1		Конспект
4	Охраняемые растения заповедника «Нургуш»	Видовой состав краснокнижных видов растений заповедника «Нургуш» П. Р. Работа с определителем растений и с	1		1	Составление альбома с описанием растений

		Красной книгой Кировской области.				
5	Животный мир заповедника «Нургуш»	Общий обзор животного мира заповедника «Нургуш»	1	1		Конспект
6	Беспозвоночные. Рыбы. Амфибии. Рептилии.	Видовой состав	1	1		Доклады учащихся
7	Полуводные животные и животные сырых мест заповедника «Нургуш»	Видовой состав	1	1		Доклады учащихся
8	Птицы заповедника «Нургуш»	Видовой состав птиц Видовой состав	1	1		Определение птиц по издаваемым звукам
9	Охраняемые животные заповедника «Нургуш»	Видовой состав краснокнижных видов животных заповедника «Нургуш» П. Р. Работа с Красной книгой Кировской области	1		1	Составление альбома с описанием животных
1011	Экскурсия в музей заповедника «Нургуш»		2		2	Отчет об экскурсии
ООПТ						
12	Государственный природный заказник «Былина»	Географическое положение заказника «Былина». П.Р. Нанесение на контурную карту границ заказника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон. Характеристика природы. Растительный и животный мир.	1		1	Работа с контурной картой
13, 14	Государственный природный заказник «Пижемский»	Географическое положение заказника «Пижемский». Характеристика природы. Растительный и животный мир. П.Р. Нанесение на контурную карту границ заказника. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон.	2	1	1	Работа с контурной картой Советского района
15, 16	Дендропарк лесоводов Кировской области	Географическое положение дендропарка. Характеристика природы. Экскурсия Растительный и животный мир.	2		2	Отчет об экскурсии

1 7 1 9	Котельничское местонахождение парейазавров		3	1	2	Отчет об экскурсии
2 0	Озеро Шайтан	Географическое положение озера Шайтан. Характеристика природы. Растительный и животный мир.	1	1		Составление презентации «Характеристика озера»
2 1	Озеро Лежнинское	Географическое положение озера Лежнинское. Характеристика природы. Растительный и животный мир.	1	1		Составление презентации «Характеристика озера»
2 2	Филейское обнажение	Географическое положение. Характеристика природы.	1	1		Составление почвенного профиля обнажения
2 3	Национальный парк «Атарская Лука»	Географическое положение. Характеристика природы. Растительный и животный мир.	1	1		Составление презентации «Характеристика национального парка»
2 4	Медведский бор	Географическое положение. Характеристика природы. Растительный и животный мир. П.Р. Нанесение на контурную карту границ. Отражение на карте характеристик рельефа, климата, почв и природных зон	1		1	Контурная карта
ООПТ города Киров						
2 5	Кировский ботанический сад. История создания	Географическое положение Кировского Ботанического сада. История создания.	1	1		Характеристика растений по плану
2 6	Деревья и кустарники	Видовой состав. Особенности произрастания. Уход.	1	1		Характеристика растений по плану
2 7	Луковичные растения	Видовой состав. Особенности произрастания. Уход.	1	1		Характеристика растений по плану
2 8	Почвопокровные растения	Видовой состав. Особенности произрастания. Уход.	1	1		Характеристика растений по плану
2 9	Декоративные растения	Составление плана – проекта цветочной клумбы. П.Р. Создание проекта цветочной клумбы	1		1	Проект
3 0	Прибрежные растения	Видовой состав. Особенности произрастания. Уход.	1	1		Характеристика растений по плану

3 1	Целебные растения	Видовой состав. Особенности произрастания. Уход.	1	1		Характеристика растений по плану
3 2 3 3	Экскурсия в Ботанический сад города Кирова	Видовой состав ботанического сада.	2		2	Отчет об экскурсии
3 4	Экскурсия Заречный парк города Кирова	Географическое положение. Характеристика природы. Растительный и животный мир.	1		1	Отчет об экскурсии
		итого	35	18	17	

9 класс

Население и хозяйство Кировской области (35 ч)

№	Тема	Содержание	Количество часов			Предлагаемые формы и виды контроля
			всего	теория	практика	
Население Кировской области						
1 2	Население. Численность и воспроизводство населения. Демографическая ситуация.	Определение численности и плотности населения Кировской области. Динамика численности населения. Построение возрастно-половой пирамиды. П.Р. Составление графика динамики численности населения Кировской области	2	1	1	График
3	Городское и сельское население. Условия жизни.	Определение уровня урбанизации Кировской области. Функции городов Кировской области. Типы сельских поселений.		1	1	Конспект
4	Миграция населения и ее причины.	Направление миграционных потоков. Определение миграционного баланса.		1	1	Контурная карта с направлениями миграционных потоков
5	Рынок труда и занятость населения.	Экономически активное население. Уровень безработицы. Трудовые ресурсы Кировской области. П.Р. Составление графика динамики уровня безработицы населения Кировской области		1	1	График
6	Национальный и религиозный	Построение диаграмм национального и		1	1	Диаграммы

	состав населения.	религиозного состава населения Кировской области. Традиции и культура народов Вятского края. П.Р. Построение диаграмм национального и религиозного состава населения Кировской области				
Хозяйство Кировской области						
7	Хозяйство. Особенности хозяйства области.	Структура экономики Кировской области. Определение отраслей специализации.	1	1		Конспект
8	Географическое положение как фактор развития хозяйства.	Виды географического положения. Оценка экономико – географического положения Кировской области.		1	1	Мини-рассуждение на тему: «Выгода географического положения Кировской области»
9	Топливная промышленность . Месторождения торфа. Торфяные болота.	Оценка размещения, запасов торфа в Кировской области П.Р. Нанесение на контурную карту месторождений торфа.		1	1	Контурная карта
10	Электроэнергетика.	Обзор предприятий электроэнергетики. Экологические проблемы. Альтернативные источники получения энергии. Истощаемость традиционных топливных ресурсов Определение типов электростанций Кировской области. Принципы размещения электростанций по территории области.	1	1		Презентация
11 12	Машиностроение .	Обзор предприятий машиностроения. Оборонно-промышленный комплекс.	3	2	1	Презентации о предприятиях машиностроения Кировской области
14 15	Металлургия.	Обзор предприятий. Изменение состава атмосферы П.Р. Определение загрязнения воздуха по лихеноиндикации	2	1	1	Вывод по итогам практической работы
16 17	Химическая промышленность .	Обзор предприятий химической промышленности. Экологические проблемы. П.Р. Определение загрязнения по снеговому	2	1	1	Презентация «Продукция химической промышленности Кировской области»

		покрову.				
18 19	Лесная промышленность .	Обзор предприятий лесной промышленности. Проблема сокращения площади лесов Кировской области.	2	2		Доклады учащихся
20 23	Легкая промышленность .	Обзор предприятий легкой промышленности. Сырьевая база. Экскурсия. П.Р. Определение фитотоксичности продукции трикотажные фабрик.	4	1	3	Отчет по экскурсии
24 25	Пищевая промышленность .	Обзор предприятий пищевой промышленности. Сырьевая база. Практическая работа «Сравнение продукции предприятий Кировской области с продукцией, поставляемой из других регионов».	2	1	1	Эссе «Значение пищевой промышленности Кировской области для самой области и других регионов»
26 28	Народные художественные промыслы.	Народные художественные промыслы. История развития художественных промыслов в Кировской области. Практическая работа «Изготовление сувенира»	3	1	2	Презентация, изготовление сувенира
29	Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Сельскохозяйственная специализация.	География сельского хозяйства	1	1		Контурная карта
30	Растениеводство. Специализация растениеводства.	Основные выращиваемые сельскохозяйственные культуры: зерновые, картофель, лён и овощи. Структура зерновых: озимая рожь и фуражные культуры. География растениеводства	1	1		Доклады учащихся
29	Животноводство. Специализация животноводства.	Молочно-мясное животноводство. География животноводства	1	1		Конспект
31 32	Транспорт. Железнодорожный, автомобильный, воздушный, речной, трубопроводный транспорт.	Определение грузо и пассажирооборота. Значение различных видов транспорта в Кировской области.	1		1	Проект

	Экология транспорта. Накопление тяжелых металлов в растениях.					
33	Культура, наука и образование. Научно - исследовательская деятельность. Нанотехнологии.	Театры, музеи, библиотеки, ВУЗы, НИИ г. Кирова.	1	1		Составление афиши
34	Жилищное хозяйство.	Структура ЖКХ. Современные проблемы ЖКХ	1	1		Анализ проблем
35	Внешние экономические связи.	Определение статей экспортной и импортной продукции. Основные экономические партнёры Кировской области.	1	1		Карта
		Итого:	35	21	14	

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/ п	№ ур ок а	Наименование разделов и тем программы	Дата		Основные виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля
			план	факт		
Введение. География животных						
1	1	Введение. Географическое положение Кировской области			Работа с картой	Текущий, опрос
2	2	Рельеф и геологическое строение Кировской области			Работа с картой	Текущий, опрос
3	3	Климат Кировской области			Работа с картой	Текущий, опрос
4	4	Почвы Кировской области			Работа с картой	Текущий, опрос
5	5	Природные зоны Кировской области.			Работа с картой	Текущий, опрос
6	6	Фаунистические районы Кировской области.			Работа с картой	Текущий, опрос
7	7	Внутренние воды Кировской области. Хозяйственное использование. Экологические проблемы.			Работа с картой	Текущий, опрос
Животные водоёмов Кировской области						
8	1	Основные группы животных Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос
9	2	Приспособления к жизни в воде и сезонным изменениям водоема.			Отчет по практической работе	Текущий, опрос
10	3	Рыбы Кировской области. Редкие и исчезающие виды рыб. Искусственное рыборазведение. Аквакультура.			Работа с определителями	Текущий, опрос

11	4	Земноводные Кировской области. Распространение и местообитания			Работа с определителями	Текущий, опрос
12	5	Болотные и водоплавающие птицы. Распространение и местообитания			Работа с определителями	Текущий, опрос
13	6	Водные млекопитающие. Распространение и местообитания.			Работа с определителями	Текущий, опрос
14	7	Экскурсия « Жизнь животных реки Вятки».			Отчет об экскурсии	Текущий, опрос
Животные лесов Кировской области						
15	1	География лесов Кировской области.			Работа с картой	Текущий, опрос
16	2	Население животных подстилки и почвы.			Оформление отчета по практической работе	Текущий, опрос
17	3	Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса.			Оформление отчета по практической работе	Текущий, опрос
18	4	Птицы, обитающие в лесах Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос
19	5	Отряды млекопитающих, обитающих в лесах Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос
20	6	Отряды млекопитающих, обитающих в лесах Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос
21	7	Зверохозяйство.			Презентация	Текущий, опрос
22	8	Сезонные явления в жизни лесных животных.			Отчет.	Текущий, опрос
23	9	Экскурсия «Жизнь птиц весной». Забота человека о птицах.			Отчет об экскурсии	Текущий, опрос
24	10	Многообразие и характерные черты животных открытых пространств.			Оформление отчета по практической работе	Текущий, опрос
Животные открытых пространств Кировской области						
25	1	Многообразие беспозвоночных. Распространение и местообитание беспозвоночных по территории Кировской области			Работа с определителями	Текущий, опрос
26	2	Практическое значение и охрана насекомых опылителей Кировской области. Вредители сельского хозяйства.			Сообщение о насекомых вредителях сельского хозяйства.	Текущий, опрос
27	3	Луговые и полевые птицы Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос

28	4	Отряд грызуны. Распространение и местообитание грызунов по территории Кировской области			Работа с определителями	Текущий, опрос
29	5	Акклиматизированные и реакклиматизированные животные Кировской области.			Мини – проект «Нужны ли нам акклиматизированные животные»	Текущий, опрос
30	6	Экскурсия: Изучение животных (природа, краеведческий музей), многообразие животных			Отчет об экскурсии	Текущий, опрос
Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов Кировской области.						
31	1	Животные сельскохозяйственных угодий Кировской области			Викторина «Сельскохозяйственные животные».	Текущий, опрос
32	2	Особенности поведения и питания животных города Кирова.			Мини – проект «Мое домашнее животное»	Текущий, опрос
Редкие и исчезающие виды животных Кировской области						
33	1	Редкие и исчезающие виды животных Кировской области.			Работа с определителями	Текущий, опрос
34	2	Экологическое законодательство. ООПТ Кировской области			Работа с экологическими документами Презентации ООПТ Кировской области	Текущий, опрос

Список литературы

1. Банников А. Г., Даревский И. С., Ищенко В. Г., Рустамов А. К., Щербак Н. Н. Определитель земноводных и пресмыкающихся фауны СССР. – М., 1977. – 414 с.
2. Берман Д. И., Кузьмин С. Л., Ищенко В. Г. Зимовка // Сибирский углозуб: (Экология, поведение, охрана). – М., 1995. – С. 54—63.
3. Гаранин В. И. Земноводные и пресмыкающиеся Волго-Камского края. – М., 1953. – 175 с.
4. Круликовский Л. К. Краткий очерк фауны Вятской губернии//Памятная книжка и календарь на 1909 год. – Вятка, 1908. – С. 37—69.
5. Кузьмин С. Л. Ареал //
6. Сибирский углозуб: (Зоогеография, систематика, морфология). – М., 1994. – С. 15—53.
7. Кузьмин С. Л. Земноводные бывшего СССР. – М., 1999. – 298 с.
8. Корнелио М.П. Школьный атлас-определитель бабочек. – М., 1986.
9. Кобышев М.Н., Кубанцев Б.С. География животных с основами зоологии. – М., 1988.
10. Плесский П. В. Пресмыкающиеся // Природа Кировской области. – Киров, 1960. – С. 193.
11. Соловьев А. Н. Земноводные. Пресмыкающиеся//Энцикл. земли вятской. – Киров, 1997. – Т. 7. Природа. – С. 427-439.
12. Храбрый В.М. Школьный атлас определитель птиц. – М., 1988.
13. Мягков Н.А. Атлас-определитель рыб. – М., 1994.
14. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Е. А. Подгорных и др. — М.: Высш. шк., 1999.
15. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях / В. В. Денисов, И. А. Денисова, В. В. Гутенев, О. И. Монтвила. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2003.
16. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. — М.: Высш. шк., 2006.
17. Военная экология: Учебник для вузов МО РФ / Под ред. В. И. Исакова. — М.: Изд-во МО РФ, 2005.
18. Глобальная экологическая перспектива (ГЕО-3). Издание ЕНЕП ООН, Москва, 2002.
19. Город в процессе исторических переходов / Под ред. Э. В. Сайко. — М., 2001.
20. Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. Промышленная экология. — М.: ЮНИТИ, 2004.
21. Гринин А. С., Новиков В. Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
22. Государственные доклады о состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2002, 2003, 2004, 2005 годах. — М.: ВНИИ ГОЧС, 2002, 2003, 2004, 2005 гг.

23. Инженерная экология и экологический менеджмент / М. В. Бу-торина, П. В. Воробьев, А. П. Дмитриева и др.; Под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фалина. — М.: Логос, 2002.
24. Касимов Н. С, Курбатова А. С, Башкин В. Н. Экология города. — М.: Научный мир, 2004.
25. Коробкик В. И., Переделъский Л. В. Экология. — Ростов н/Д: Феникс, 2000.
26. Кочуров Б. И., Антипова А. В., Костовска С. К. Современная экологическая обстановка в России и возможности ее прогнозирования. — М.: Ин-т эконом, стратегий, 2005.
27. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник. — М.: Дело, 2001. — 768 с.
28. Лаппо Г. М. География городов. — М., 1997.