

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

(МОАУ «Гимназия имени А. Грина»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «Гимназия имени А. Грина»

(протокол от 12.03.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОАУ «Гимназия имени А. Грина»

Е.В. Юдина

12.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова (МОАУ «Гимназия имени А. Грина»).

Руководитель – Елена Владимировна Юдина.

Адрес организации: 610044 г. Киров, ул. Физкультурников, д. 15.

Телефоны: 53-03-93 директор,

41-54-66 - приемная

41-54-30 – бухгалтерия

41-54-49 - зам. директора по УВР

41-54-43- вахта

41-54-46 – столовая/зам. директора по ВР

41-54-31 – зам. директора по УВР начальной школы

Адрес электронной почты: gg@kirovedu.ru; school-k3@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>; gymn-green.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Дата создания: 1980 год.

Лицензия: от 18.04.2016 г. № 0069,
серия 43ЛО1 № 0001183

Свидетельство

о государственной

аккредитации: от 06.05.2016 г. № 1188,

серия 43 А 01 № 0000722; срок действия:

до 04 апреля 2026 г.

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» расположена в рабочем районе города Кирова, примерно 25% родителей гимназистов работает в АО «Лепсе».

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

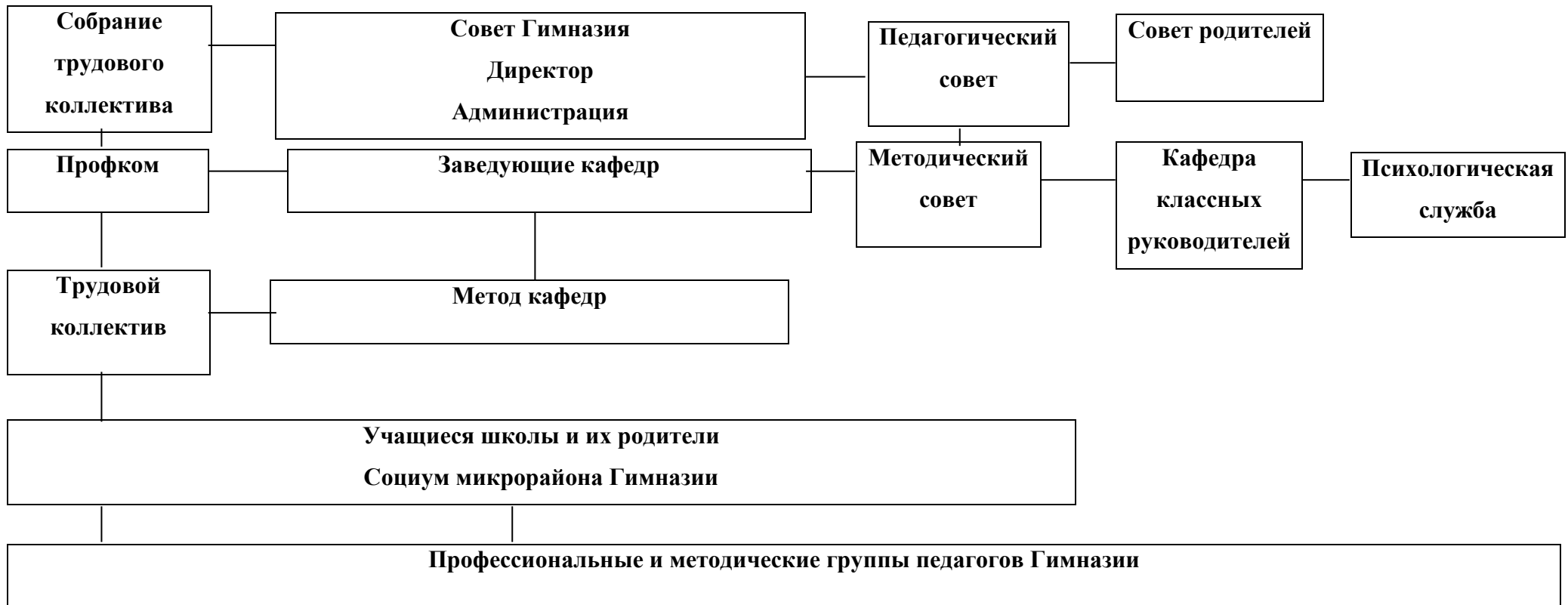
Перечень образовательных программ

Уровень образования		Основная образовательная программа
Начальное образование	общее	Образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основное образование	общее	Образовательная программа основного общего образования
Среднее образование	общее	Образовательная программа среднего общего образования

II. Система управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом Гимназии управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сегментно - коллегиальная система управления Гимназией



Директор является единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющий общее руководство деятельностью Гимназии.

С 1 сентября 2022 г. в штате сотрудников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Конференция – высший представительный орган Гимназии. В состав участников конференции входят представители: родителей участников Гимназии, работников Гимназии, совета лидеров и старшеклассников.

Совет Гимназии – это высший коллегиальный орган самоуправления: рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании «Положения об общем собрании трудового коллектива».

Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, утверждающий проекты отчётов и планов финансово-хозяйственной деятельности, использование имущества, принимает решения о совершении крупных сделок, предложенных директором.

Совет родителей (законных представителей) организует выполнение решений конференций Гимназии, оказывает содействие, организационную, интеллектуальную помощь развитию образовательного процесса.

«Совет лидеров и старшеклассников» - орган детского самоуправления.

В Гимназии создан и функционирует методический Совет, 5 предметных кафедр: кафедра точных наук, кафедра гуманитарных наук, кафедра естественных наук, кафедра учителей начальной школы, кафедра иностранных языков. На кафедрах активно работали и работают творческие группы педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО краеведению развития одаренности обучающихся:

С января по май 2023 года продолжали работу следующие творческие группы:

-«Разработка методических материалов по освоению ООП НОО в новой редакции» - творческая группа учителей начальной школы.

- Творческая группа учителей региональной инновационной площадки ВятГУ «Развитие талантов средствами краеведения».

- «Разработка дидактических продуктов для виртуального музея».

- «Иностранный перевод дидактических продуктов для виртуального музея».

- «Разработка оценочных материалов по математике и физике».

- «Разработка методических материалов к программе «Природа Вятского края», «Зеленая планета».

- «Создание цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения».

С сентября 2023 года приступили к работе новые творческие группы.

Группа	Методический продукт, что сделано за период с сентября по декабрь 2023г
Апробация учебного курса «учусь создавать проект» - группа учителей начальной школы.	<u>Первое полугодие:</u> 1. Апробация рабочего курса «Учусь создавать проект» во 2В, 3А, 3Б и 3В классах. Прохождение курсов «Организация учебно-

<p>Отв.Пинегина Е.О.,Втюрина А.А., Симонова А.А., Прасолова Л.Н.</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности обучающихся» в объеме 9 ч. <i>Пинегина Елена Олеговна № сертификата 19641032225, дата выдачи 2 ноября 2023 г. и Прасолова Лариса Николаевна – сертификат</i></p>
<p>«Разработка дидактических продуктов для виртуального музея». Отв. Касимова Ж.Г. , Перехрист Е.С., Полежаева М.Ю.</p>	<p><u>Первое полугодие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и создание аудио гида по страницам виртуального музея (совместный проект со студентами 2 курса ВятГУ направления «Русский язык и литература») <p>Разработка дизайн проекта и создание рекламных материалов по виртуальному музею. (Проектные работы обучающихся 9А класса, участвующих в подпроекте «Исследуем. Проектируем. Презентуем»)</p>
<p>«Создание цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения». Отв. Перехрист Е.С., Маркова Н.Е., Шихалева Т.С., Шишкина Н.И.</p>	<p><u>Первое полугодие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и создание макета виртуальных страниц проспекта на платформе sites.google.com (совместно с проектами ВятГУ). - https://sites.google.com/view/fromkirovbylove?usp=sharing 2. Сбор и выгрузка материалов по направлениям «Культура Вятки», «География Вятки», «Традиции Вятки», «Предприятия Вятки». <p>Составление плана на второе полугодие с апробацией материалов.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (Смотри ссылку на сайте: <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Реализация адаптированных образовательных программ

2023 год

В Гимназии реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР, инклюзивное образование в среде сверстников без ОВЗ. За счет бюджетных ассигнований обучалось: с января 2023 г. – 5 чел. с ОВЗ, с сентября 2023 г. - 7 чел. с ОВЗ в параллелях 3, 4, 7 классов.

Цель реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, инклюзия - обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, в среде сверстников без ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения, а также в соответствии с федеральными адаптированными основными образовательными программами. В структуру включены программы коррекционной работы, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающихся и поддержку в освоении образовательных программ.

В реализации программ принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор.

Созданы специальные условия соответственно рекомендациям ПМПК и варианту АООП.

Психолого-педагогический консилиум Гимназии является действенным механизмом координации коррекционной работы учителей, классного руководителя, учителя-логопеда, педагогов-психологов, социального педагога, педагога-организатора, обеспечивающих комплексную психолого-педагогическую помощь с учетом рекомендаций ПМПК обучающимся с ОВЗ в условиях Гимназии.

По результатам промежуточного мониторинга обучающиеся с ОВЗ показали в 2023 году в целом положительную неустойчивую динамику уровня сформированности образовательных результатов, динамику результатов коррекционной работы.

**Информация о платных образовательных услугах
(дополнительные образовательные программы)**

2023 год

Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст получателей услуги	Количество получателей услуги, чел.
«Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни»	6-7 лет	61

Вывод: в 2023 году была реализована наиболее востребованная заказчиками программа платных образовательных услуг Гимназии (см. таблицу).

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, создавая условия для дополнительной подготовки обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного направлений, точных наук, в 10 – 11 классах – универсальный профиль.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
------------------	--	--------

Краткое описание ООП НОО

ООП НОО Гимназии разработана в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой в сфере образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной образовательной программой начального общего образования.

ООП НОО Гимназии включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целью реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

ООП НОО включает рабочую программу воспитания, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года все 1-4 классы Гимназии перешли на ООП НОО (2023-2027 г.г.), обеспечивающей реализацию обновленных ФГОС (2021 г.) и ФООП НОО.

Включены описания программ за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2023 года – это второе полугодие 2022/23 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – первое полугодие 2023/2024 учебного года

Краткое описание программы по ФООП НОО 5 классы

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает предметные результаты с четкими требованиями к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Отражено конкретное содержание по каждой предметной области. Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении по предметам «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и

статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология» без учета требований концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России.

Также состоит из программы развития универсальных учебных действий, причем каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Включены примерные программы учебных предметов (фгос реестра), курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации

учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии. Особое внимание уделено функциональной грамотности.

В этом разделе также представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности

необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Краткое описание основной образовательной программы основного общего образования Гимназии (уровень 5-9 класс; для 5-6 классов)

Программа основного общего образования Гимназии разработана в соответствии со ФОП основного общего образования, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения; с учетом возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности в Гимназии.

ФОП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

Содержание ФООП ООО представлено учебно-методической документацией:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФООП.
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.
- Сетевой график (дорожная карта).
- Осуществления контроля над состоянием системы условий.

Краткое описание программы по ФГОС ООО 6-9 класс

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего

образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, смыслового чтения. Включены примерные программы учебных предметов, курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания и социализации, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической

литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Краткое описание ООП ФГОС СОО 10-11 класс

Основная образовательная программа среднего общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области проектной, учебно-исследовательской деятельности, описание особенностей основных направлений проектной и исследовательской деятельности. Описание планируемых результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности, методика и инструментарий оценки.

Примерные программы отдельных учебных предметов, примерная программа воспитания и социализации с целями и задачами с содержанием, видами и формами деятельности; описаны планируемые результаты духовно-нравственного развития.

В организационном разделе находится учебный план среднего общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план

внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено также описание системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия: описывается обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы

информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Содержание образовательной программы, соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательной программы, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ООО, с учетом особенностей статуса образовательного учреждения; предоставление доступного, качественного образования, воспитание и развитие обучающихся через «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС»(2019-2022 год).

Особенностью Гимназии является то, что в универсальном профиле углубленно изучаются ряд предметов по выбору и запросам участников образовательных отношений в основном общем уровне образования – это Математика, Русский язык;

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса,

направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В учебном плане предусмотрено подготовка и выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов).

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

Разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Содержание образовательных программ (ООП ФГОС ООО,ООП СОО), соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательной программы, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приоритетных целей ФГОС ООО, СОО,ФОП с учетом особенностей статуса образовательного учреждения; предоставление доступного, качественного образования, воспитание и развитие обучающихся

через «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС» (2019-2022 год)

Особенностью Гимназии является то, что в гимназических классах основного уровня образования углубленно продолжает изучаться ряд предметов по выбору и запросам участников образовательных отношений в основном общем уровне образования (7 – 9 класс) и углубленно (русский язык, математика) в универсальном профиле среднем общем уровне образования 10 – 11 класс; в 10 А классе – универсальный профиль углубленно математика и обществознание) особое внимание уделяется учебным курсам краеведческой направленности: «Литература Вятского края», «История Вятского края», «Природа Вятского края», «Искусство Вятского края», «Введение в информатику», - которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. В 10 – 11 классе ряд элективных курсов также по выбору участников образовательных отношений. Большое внимание в Гимназии уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8, 9, 10, 11-х классах и предпрофильной подготовке.

Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин». Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Краткое описание основной образовательной программы СОО (на уровень 10-11 класс) 10А класс

Основная образовательная программа среднего общего образования Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы школы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности; календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
- разработку контроля состояния системы условий.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а

часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Выводы и целевые задачи на 2024 год:

- образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

-приведены в соответствие с нормативными документами локальные акты Гимназии;

- в Гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения;

- в 2023 году полностью осуществлён переход обучения на ФОП НОО (1-4 класс), ООО (5-6 класс), СОО (10 класс).

Целевыми задачами на 2024 учебный год будет:

-переход на ФОП;

-совершенствование системы воспитательной работы;

-совершенствование системы наставничества;

- совершенствование формирования функциональной грамотности;

-реализация новой программы РИП.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Определяется общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования Гимназии (5,6) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>Обязательная часть</i>
Русский язык
Литература
Иностранный язык (Английский язык)
Математика
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология

Изобразительное искусство
Музыка
Технология
ОБЖ
Физическая культура
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов программы развития Гимназии – «Вятский край. Краеведение» (для курса Регионоведение), проекта «Успех», цель которого развитие талантов и способностей обучающихся в Гимназии распределяются следующим образом:

-В пятых классах

в 5а,5б,5в классах выделяется по 1 часу на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края» и Модуль История Вятского края).

-в 5в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

- В шестых классах

- в 6а,6б,6в классах выделяется по 1 часу на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края»).

- в 6в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

Учебный план (7,8,9 классы)

Учебный план основного общего образования Гимназии составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Ст. 1 п. 9.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями от 29.12.2014 и 31.12. 2015. (Пункт 18.3.1.ФГОСООО).

Обязательные предметные области и учебные предметы в 7, 8,9 классе:

русский язык и литература (Русский язык, Литература);

родной язык (русский) и родная литература (русская)

иностранные языки (Английский язык)

второй иностранный язык (Немецкий язык)

математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

общественно-научные предметы (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);

искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

технология (Технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(Физическая культура, ОБЖ).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов программы развития Гимназии – проекта «Успех», «Вятский край. Краеведение»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классах
Алгебра
Русский язык
История России Всеобщая история
Регионоведение
Финансовая грамотность
Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классах
Алгебра
Русский язык
Регионоведение
Финансовая грамотность
Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9 классах
Русский язык
Алгебра
Регионоведение

Учебный план 11 класс ФГОС СОО

Учебный план Гимназии реализует универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения академических предметов Русского языка и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа

обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана Гимназии формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

□ Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (на профильном уровне); «Литература» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (на профильном уровне); «Информатика» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: «Биология» «Физика», «Химия» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (на базовом уровне); «Обществознание» (на базовом уровне); «География» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (на базовом уровне); «Основы безопасности жизнедеятельности» (на базовом уровне).

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе, на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

«Русский язык. Теория и практика»

«Математика: избранные вопросы»

«Методы решения физических задач»

«Решение задач повышенной сложности в курсе биологии»

«Английский. Актив-тренинг»

«Актуальные вопросы обществознания»

В учебном плане предусмотрено подготовка и выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов). На занятия проектной деятельностью отводится по 1 часу в неделю в 11 классе.

Учебный план 10-11 классы (ФОП СОО)

В 10а классе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения предметов Обществознание и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

В 10 классе для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в

вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; элективы, способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, сформировать индивидуальный маршрут.

№	(10а класс) Название	Часы
1	«Русский язык. Теория и практика»	1
2	«Математика: избранные вопросы»	1
3	«Решение задач повышенной сложности в курсе химии»	1
4	«Методы решения физических задач»	1
5	«Английский. Актив-тренинг»	1

На занятия проектной деятельностью отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

Реализация учебных планов и рабочих программ по всем уровням обучения по итогам года составляет 100%.

Продолжительность учебного года и регламентация учебного процесса представлены в календарных учебных графиках, которые Гимназия разрабатывает ежегодно по уровням образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в остальных классах 34 недели, продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах – сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый, второе полугодие - 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-11-х классов составляет 45 минут. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти; в 10-11 классах на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, не менее 7 дней каждых каникул.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы 8 календарных дней.

Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием и программой внеурочной деятельности. Начало занятий через час после

окончания уроков. Для всех учащихся организовано питание. Разработан график питания для всех классов.

Учебные сборы по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы учащихся (юноши) 10-х классов проводятся 1 раз в течение 5-ти дней по окончании учебного года. Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Перспективы на 2024 год

1. Разработать учебный план в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП для всех классов.

2. Создать все необходимые условия для организации учебного процесса в классах в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и ФОП.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям, которые определены в рабочей программе воспитания НОО, ООО, СОО и воспитательных проектах Гимназии.

Основные направления воспитания обучающихся в Гимназии:

Направления воспитания	Задачи воспитания	Модули программы воспитания	Проекты Программы развития Гимназии
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и	«Гражданин» «Работа с родителями» «Самоуправление. Детская общественная	«Гражданин» «Лидер» «Виртуальный музей» «Меридиан» «Семья»

	<p>субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации</p>	<p>организация «Гринландия»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	
<p>патриотическое воспитание</p>	<p>воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности</p>	<p>«Гражданин»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	<p>«Гражданин»</p> <p>«Лидер»</p> <p>«Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Семья»</p>
<p>духовно-нравственное</p>	<p>воспитание обучающихся на основе духовно-</p>	<p>Школьный урок»</p> <p>«А. Грин»</p>	<p>Гражданин»</p> <p>«Лидер»</p>

<p>развитие и воспитание</p>	<p>нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p>	<p>«Школьные медиа»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	<p>«А.Грин»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Виртуальный музей»</p> <p>«Здоровье и безопасность»</p> <p>«Семья»</p>
<p>эстетическое воспитание</p>	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>«Школьные медиа»</p> <p>«Школьный урок»</p> <p>«Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>«Работа с родителями»</p> <p>«Основные общешкольные</p>	<p>«А.Грин»</p> <p>«Досуг»</p> <p>«Красивая Гимназия»</p> <p>«Виртуальный музей»</p> <p>«Краеведение. Вятский край»</p> <p>«Семья»</p>

		дела»	
экологическое воспитание:	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;	«Строим город Экоград» «Работа с родителями» Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»	«Строим город Экоград» «Здоровье и безопасность», «Подросток» «Досуг» «Семья»
воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	Профилактика социально-негативных явлений «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные	«Здоровье и безопасность» «Подросток» Информатизация и цифровизация» «Семья»

		общешкольные дела»	
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	«Профориентация» «Работа с родителями» «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»	«Подросток», «Наша смена» «Лидер» «Успех» «Досуг» «Красивая Гимназия» «Семья»
физическое воспитание:	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	Профилактика социально-негативных явлений «Детские общественные объединения» «Основные общешкольные	«Здоровье и безопасность» «Подросток» «Семья»

		дела»	
познавательное направление воспитания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию	Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные общешкольные дела»	«Успех» «Семья» «Подросток»

В рамках тематических месячников: правовых знаний, ЗОЖ, ПДД, гражданско-патриотического - традиционно проводятся классные часы, мероприятия на параллель, совместные мероприятия с родителями.

Были организованы дела во внеурочное время: традиционные мероприятия - конкурсы Новогоднего оформления территории Гимназии (1-11 кл.), социальные проекты классов (5-11 кл.), экологические акции по сбору макулатуры, сбору пластика и батареек, Дни Здоровья (октябрь, февраль), Военно-спортивный праздник для юношей (9-11 кл.), Праздники первого звонка, участие в памятных митингах (День окончания второй мировой войны, День героев Отечества, 23 февраля) в парке Победы.

С сентября 2022 года реализуются рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295\06) по знакомству обучающихся с госсимволами. Еженедельно, по понедельникам, во всех классах (1-11) проводится внеурочное занятие «Разговор о важном», которое начинается с исполнения Гимна РФ. Тематическое планирование занятий проводится в соответствии с рекомендациями Минпросвещения. Каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии, которая проходит в

маленьком дворике Гимназии, на которой исполняется гимн и поднимается флаг РФ. Для чего составлен и утвержден директором Гимназии график участия классов в данной церемонии. С января 2023 по декабрь 2023 проведено 34 церемоний (участвовали 11 параллелей, 27 классов). Линейка, посвященная спуску Государственного флага, проводится по субботам дежурным классом в присутствии дежурного администратора. На линейках подводятся итоги недели, учащиеся знакомятся с планом работы на следующую неделю. Для проведения церемонии установлен флагшток во внутреннем дворике Гимназии, приобретены дополнительные госсимволы для выноса на мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по реализации плана мероприятий по противодействию коррупции через учебный материал уроков обществознания, через классные часы «Мои права», «Я- гражданин», «Потребности и желания» (1-5 кл.) «Почему в России терпимое отношение к коррупции. Роль государства в преодолении коррупции» (11 кл.) «Условия эффективного противодействия коррупции» (10 кл.) Конкурс творческих работ «Как бороться со взятками» 8-9 кл.) Конкурс творческих работ АК «Честный чиновник: правда или миф?»(9 кл.) Конкурс творческих работ (антикоррупция) «Легко ли всегда быть честным?» (10-11 кл.). Проведенные социальные опросы среди учащихся старших классов и родителей 1-11 кл. дают возможность сделать выводы, что данное явления не характерно для нашего ОУ.

Дни финансовой грамотности включены в «Календарь образовательных событий» в связи с этим были запланированы классными руководителями уроки финансовой грамотности (онлайн-уроки). Активные участники классные коллективы 7А, 6А, 8В, 10А. Учащиеся 8В приняли участие в III Международной олимпиаде по финансовой безопасности. Учащиеся 6А приняли участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности. Учащиеся 10А класса стали участниками финансовой игры «Финансики».

В 2022-2023 были запланированы традиционные классные часы, беседы о подвиге советского народа, интеллектуальные игры, выставки творческих работ о вкладе членов каждой семьи страны, посещение музейных экспозиций и выставок, просмотр и обсуждения фильмов на военную тематику, акции – поздравления ветеранов, военнослужащих СВО. Продолжилось сотрудничество с ветеранами Кировской Региональной Общественной Организации Пограничников Кировской области «Граница». Состоялись ученические исследовательские экспедиции в с. Кай Верхнекамского района и г. Нолинск, в места пребывания Ф.Э. Дзержинского. В организации этих экспедиций приняли активное участие Советы ветеранов Управления ФСБ России по Кировской области, объединения «Ветераны и воины запаса Береговой охраны ФСБ РФ КРОО ПКО «Граница». Продолжилось сотрудничество с ветеранами Кировской Региональной Общественной Организации Пограничников Кировской области «Граница». Прошло несколько крупных совместных мероприятия: 9 декабря – День Героев Отечества (Малых Ю.П., Измestьев В.Л.), конкурс творческих работ, посвященный 105-й годовщине со дня образования ПС ФСБ России с итоговой конференцией, конкурса работ, посвященных 145-летию со дня рождения и революционной деятельности Феликса Эдмундовича Дзержинского, презентация сборника стихов «Якоря нашей судьбы» Малых Ю.П., Книги памяти «Моряки-кировчане, отдавшие жизнь за Родину» (апрель, 2023), профориентационная встреча на тему «Институт Береговой охраны ФСБ России» и учебные заведения ВМФ» – 9-10 классы., лекция «Ф.И. Шаляпин и Военно-Морской флот (февраль) -10-11 классы (февраль).

Гимназические (январь) и областные (апрель) соревнования по морскому многоборью.

10 февраля 2023 года в Гимназии прошла встреча с членом совета Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», первым заместителем руководителя Союза Добровольцев Донбасса Кировской области Юрием Вениаминовичем Басмановым. Цель встречи - передача писем и рисунков, подготовленных учащимися (2А, 3А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 8В, 9А классов) для военнослужащих, участвующих в спецоперации на Донбассе..

Мероприятие состоялось по приглашению капитана 3 ранга в отставке Ю.П. Малых, председателя шефствующего над учебным заведением объединения «Ветераны и воины запаса береговой охраны Пограничной службы ФСБ РФ КРОО ПКО «Граница». В нем также принял участие председатель Кировской Региональной общественной организации «Российский Союз ветеранов» подполковник в отставке Александр Сергеевич Бушмакин.

Участие представителей Гимназии им.А.Грина в мероприятиях у памятного знака «Якорь» кировским военным морякам и речникам за службу Родине, Отечеству на набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова. (октябрь, декабрь, март, май)

Творческий коллектив гимназии принял участие в II Всероссийском фестивале-конкурсе исполнителей военно-патриотической песни «Тельняшечка» на территории Д\О «Кстининский» (май, 2023 г.). Ансамбль девочек был отмечен дипломом 2 степени. В дни летних каникул (июнь) для детей пришкольного лагеря «Солнечный» была совместно организованы и проведены соревнования по военно-морскому многоборью.

С 2021 года в гимназии функционирует юнармейский отряд «Парус», сформированный на базе 8а и 8в классов. Деятельность отряда носит гражданско-патриотическую направленность. В течение 2022-2023 уч. г. Дети

приняли участие в Слёте юнармейских отрядов среди ОО г. Кирова, летнем полиатлоне, зимнем многоборье, соревнованиях по стрельбе памяти Я. Падерина, олимпиаде «С любых высот – в любое пекло!», открытых соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета и пневматической винтовки, Юнармейской ёлке, торжественном мероприятии, посвященном памяти подвига Г.П. Булатова.

Два Юнармейца отмечены грамотами муниципального уровня: юнармеец Кочкин С. удостоен значка «Ворошиловский стрелок», а Тыняная З. – грамотой за третье место в стрельбе из пневматической винтовки в рамках соревнований «Зимнее многоборье».

Высокие результаты обусловлены еженедельной подготовкой в рамках внеурочной деятельности. Учащиеся посещают занятия юнармейской направленности: «Юнармеец, вперед!», «Юный снайпер».

Работа юнармейского отряда привлекает внимание других учащихся. В 2023 г. два новых кандидата приняты в ряды юнармейцев.

В 2023 году продолжил работу отряд ЮИД (руководитель Прасолова Л.Н.) Они активно участвуют в акциях, мероприятиях проекта «Единый день дорожной безопасности». Организаторы проекта «Единые дни дорожной безопасности»: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» г.Кирова, Отдел ГИБДД УМВД России по г.Кирову, Департамент образования администрации г.Кирова.

Принимали участие в акции «Дорога в школу», «В школу без опасностей». Учащиеся посетили все первые классы. Напомнили детям о правилах ПДД в стихотворной форме. Изготовили буклеты с памятками о ПДД, подарили их первоклассникам.

Участвовали в акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Вместе с инспектором ГИБДД и учащимися с родителями 3в класса проделали путь от гимназии до ул. Лепсе и обратно. Напомнили детям о ПДД на практике.

Выступили на параллель перед 3 классами с агитбригадой «Правила знай и выполняй!». Посетили городское мероприятие, посвященное 50-летию движения ЮИД. Приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» 4 ученика 3в класса.

В течение учебного года в 2022-2023 г. учащиеся Гимназии были участниками конкурсов различных уровней. 320 человека из 708 обучающихся являются победителями и призерами творческих конкурсов (не предметных) разного уровня.

Охват дополнительным образованием

Занятость детей в Гимназии в кружках и секциях вне школы 76,2%, общая занятость - 100% (спортивные секции (45,4%), художественно-эстетические кружки (25,8%), худ. и муз. школы (13,6%) и дополнительные предметные кружки (10,8%).

На базе Гимназии работала спортивная секция «Волейбол». (руководитель Метелева О.А..) - занято 35 чел.

Организация внеурочной деятельности

Организационная модель внеурочной деятельности в Гимназии - оптимизационная с элементами инновационно - образовательной. Модель внеурочной деятельности предполагает тесное взаимодействие Гимназии с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования (ИРО Кировской области), учреждениями высшего профессионального образования (опорный региональный университет ВятГУ),

институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (г. Москва) муниципальными и региональными методическими службами. Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.



С 1 сентября 2022 года на основании письма Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022г., N ТВ-1290/03 внесены изменения в организацию внеурочной деятельности.

В 1-11 классах введены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках внеурочной деятельности введен цикл профориентационных занятий **«Россия – Мои горизонты»** (на основании письма Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05).

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Основные задачи: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

– формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с

перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На уровне начального общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей **обучающихся - «Путь к успеху»**,

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - «**Литература Вятского края**».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «**Будь здоров!**»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

На уровне основного общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся - **«Функциональная грамотность».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Проектно-исследовательская деятельность»**, **«Проектно-исследовательская деятельность»**, **«Профориентация»**, **«Экологический образ жизни»**, **«Мир декоративно-прикладного искусства»**, **«Природа Вятского края».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - **«Школьный спортивный клуб»**, **«Умей вести за собой. Гринландия».**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

На уровне среднего общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся - **«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Профориентация».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - **«Школьный спортивный клуб»**.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В Гимназии организованы следующие курсы внеурочной деятельности **начального общего образования:**

- «Разговор о важном»
- «Будь здоров!»
- «Путь к успеху!»
- «Литература Вятского края»
- «Финансовая грамотность»
- «Юные инспектора дорожного движения»;
- «Орлята России» (с 01.09.2023 г.)

основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Умей повести за собой. Гринландия»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Профориентация»
- Экологический образ жизни»
- «Мир декоративно-прикладного искусства»
- «Природа Вятского края»
- Юноармеец, вперед!
- «История казачества»
- «Пожарно-прикладной спорт»
- «Казачий хор и танец»
- «Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей»

- «Россия – мои горизонты» (с 01.09.2023 г.)
- «Искусство Вятского края» (с 01.09.2023 г.)
- «История Вятского края» (с 01.09.2023 г.)
- «Трудные вопросы орфографии» (с 01.09.2023 г.)
- «Увлекательный английский» (с 01.09.2023 г.)
- «Школьное лесничество» (с 01.09.2023 г.)
- «Тайны русского языка» (с 01.09.2023 г.)
- «Занимательная история» (с 01.09.2023 г.)

среднего общего образования:

- «Разговор о важном»
- «Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок»
- «Россия – мои горизонты» (с 01.09.2023 г.)
- «Функциональная грамотность»
- «Основы финансовой грамотности»
- «История казачества»
- «Пожарно-прикладной спорт»
- «Казачий хор и танец»
- «Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей»

Участие гимназистов во внеурочной деятельности

в 2023 году

Наименование курса	Классы	Количество
Разговоры о важном	1 - 11 класс	705 человек, 100%
Финансовая грамотность	1-4 класс, 11а	292 человек, 100%
История казачества	5в, 10а, 11б	54 человек, 100%
Литература Вятского края	1-4 класс	270 человек, 100%

Проектно-исследовательская деятельность	5а,5б,6а,6б,6в,6г, 8а,8б,8в,9а,9б,9в	278 человек, 100%
Природа Вятского края	9а,9б,9в	65 человека, 100%
Казачий хор и танец	5в, 10а,11б	54 человек, 100%
Функциональная грамотность	5а,5б,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,8а,8 б,8в,9а,9б,9в,11а	367 человек, 100%
Будь здоров!	1-4 класс	270 человек, 100%
Умей вести за собой. «Гринландия»	5А, 5Б, 6г, 8в	95 человек, 100%
Пожарно-прикладной спорт	5в, 10а. 11б	54 человек, 100%
Школьный спортивный клуб	5А, 5Б,6а,6в,6г,7в, 11а	171 человек, 100%
Школьный спортивный клуб «Юный стрелок»	7а	21 человек, 100%
Профориентация «Билет в будущее»	7а	21 человек, 100%
Юнармеец, вперед!	7а	21 человека, 100%
Экологический образ жизни	6б,7б	42 человек, 100%
Мир декоративно-прикладного искусства	7б,7в,8а,8б,8в	112 человек, 100%
Путь к успеху!	1а, 1б, 1в,2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	227 человека, 100%
ЮИДД	2в,3в	43 человек, 100%
Дружина юных пожарных спасателей	5в, 10а,11б	54 человек, 100%
Профориентация	6а,6в,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в,11а	229 человек, 100%

**Количество часов внеурочной деятельности в начальных классах
в 2022-2023 уч.г.**

Курсы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам (в каждом классе)			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	занятия	33	34	34	34
Путь к успеху!	занятия	33	34	34	34
Литература Вятского края	занятия	33	34	34	34
Финансовая грамотность	занятия	33	34	34	34
Будь здоров!	занятия	33	34	34	34
Всего часов (по классам)		165	170	170	170
Итого часов		675			

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-11 класс

Реализация внеурочной деятельности 5 класс

Название курсов	5А	5Б	5В
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	-
«Проектно-исследовательская деятельность»	1/34	1/34	-
«Умей повести за собой. Гринландия»	1/34	1/34	-
«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	-
«История казачества»	-	-	1/34
«Пожарно-прикладной спорт»	-	-	1/34

«Казачий хор и танец»	-	-	1/34
«Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей »	-	-	1/34
Всего	5/170ч	5/170ч	5/170ч

Реализация внеурочной деятельности 6-9 класс

Название курса ВД	6 класс				7 класс			8 класс			9 класс		
	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Проектно-исследовательская деятельность»	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Умей повести за собой. Гринландия»	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	1/34	-	-	-
«Школьный спортивный клуб»	1/34	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	1/34	-	-	-	-
«Профорентация»	1/34	1/34	1/34	-	1/34	-	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	1/34
Экологический	-	1/34	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-	-	-

образ жизни»													
«Мир декоративно-прикладного искусства»	-	-	-	-		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-
«Природа Вятского края»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34
«Юноармеец, вперед!»	-	-	-	-	1/34	-	-	-		-	-	-	-
Всего	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч	5/ 170ч

Реализация внеурочной деятельности 10 - 11 класс

Название курсов	10А	11А
«Разговоры о важном»	1/34	1/34
«Функциональная грамотность»	1/34	
«Финансовая грамотность»	1/34	
«Профориентация»	1/34	
«Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок»	1/34	
«История казачества»		1/34
«Пожарно-прикладной спорт»		1/34
«Казачий хор и танец»		1/34
«Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей»		1/34
Всего	5/170ч	5/170ч

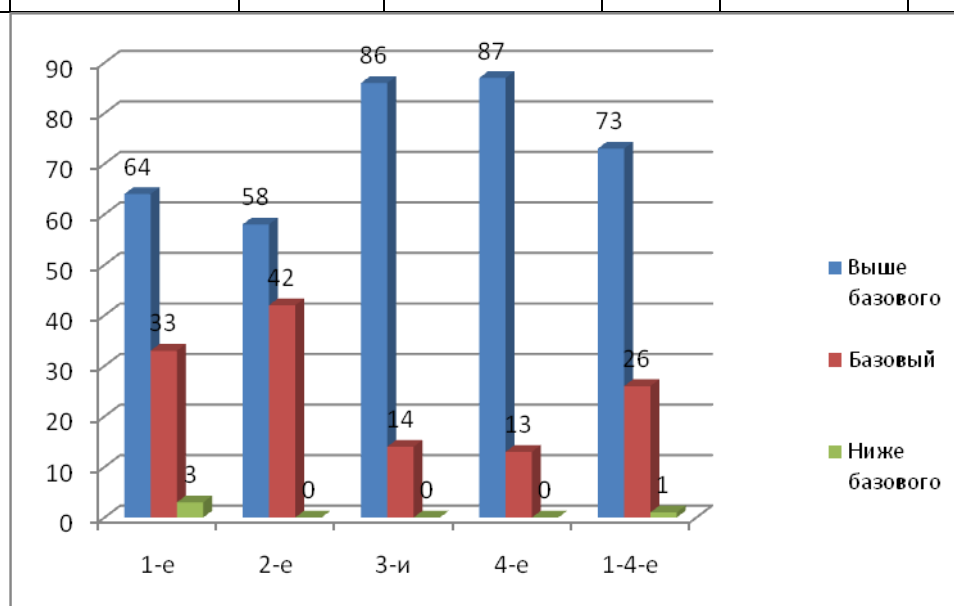
Результаты освоения курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах

В 2022-2023 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов педагогом-психологом Перешеиной Е.Д., совместно с педагогами курсов внеурочной деятельности проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: гражданская идентичность, словесно-логического мышления, здоровьесберегающие навыки, коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника среди учащихся 1-4 классов.

Педагогом-психологом Перешеиной Е.Д. ежегодно традиционно анализируют сформированность личностных результатов универсальных учебных действий в 1-4-х классах, используя методику игры «Светофор». Оценке сформированности личностных результатов универсальных учебных действий в 1-4-х классах.

класс	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (п.10. 10).					
	Выше базового		Базовый		Ниже базового	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а	14	64%	8	36%	0	0
1б	18	78%	5	22%	0	0
1в	11	50%	9	41%	2	9%
1-е кл	43	64%	22	33%	2	3%
2а	14	61%	9	39%	0	0
2б	12	50%	12	50%	0	0
2в	13	57%	10	43%	0	0
2-е кл.	39	58%	31	42%	0	0
3а	21	95%	1	5%	0	0

3б	17	77%	5	23%	0	0
3в	19	86%	3	14%	0	0
3-и кл.	57	86%	9	14%	0	0
4а	22	96%	1	4%	0	0
4б	19	83%	4	17%	0	0
4в	17	81%	4	19%	0	0
4-е кл	58	87%	9	13%	0	0
Итого	197	73%	71	26%	2	1%



Сформированность здоровьесберегающих навыков в параллелях 1-4 классов

По результатам диагностики получили следующие выводы:

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков выше базового выявлен у 197 учащихся (73%): в 1-х классах - 43 чел. (64%), во 2-х классах – 39 чел. (58%), в 3-х классах – 57 чел. (86%), в 4-х классах – 58 чел. (87%).

Базовый уровень сформированности здоровьесберегающих навыков отмечен у 71 учащегося (26%): в 1-х классах - 22 чел. (33%), во 2-х классах – 31 чел. (42%), в 3-х классах – 3 чел. (14%), в 4-х классах – 9 чел. (13%).

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков **ниже базового** отмечен у 2 учащихся (1%): в 1-х классах - 2 чел. (3%), во 2-4 классах таких учащихся не выявлено.

Рекомендации:

Продолжать формировать основы здоровьесберегающих навыков у учащихся:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Информировать и показывать на примерах пользу здорового образа жизни;
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила
- Отрабатывать полученные навыки и знания в ролевых играх, реальных ситуациях

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Литература Вятского края»

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Ты гражданином быть обязан».

Цель: изучение сформированности основ гражданской идентичности как одной из составляющих личностных результатов, особенностей «Я-концепции» учащихся.

Объект оценки личностных результатов: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые УУД: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций (п.10. 1) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и

культуре др. народов (п.10. 3). Результаты исследования гражданской идентичности показали, что в целом учащиеся 1-4х классов знают качества гражданина на базовом и повышенном уровне и соотносят качества гражданина с собственной личностью. Однако в отдельных классах отождествление себя с этими качествами вызывает у учащихся затруднения.

Повышенный уровень гражданской идентичности имеют 55%, базовый уровень –45%, уровень гражданской идентичности ниже базового не выявлен.

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху», «Юный инспектор движения»

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Коммуникативные способности» (Веракса Н.Е.) (1 класс) и методики «Анкетирование учащихся» (сост.Н.Ю. Яшина) (2-4 класс)

Цель: выявление уровня развития у ребенка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к другим людям.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника.

По результатам исследования можно сделать вывод о преобладании среди учащихся базового уровня развития коммуникативных действий, направленных на учёт позиции собеседника. Повышенный уровень выявлен у 31%, базовый уровень у 68%. Уровень ниже базового отмечен у 1%.

Курс внеурочной деятельности «Будь здоров»

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Светофор».

Цель: оценить уровень сформированности здоровьесберегающих навыков.

Объект оценки личностных результатов: Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (п.10. 10).

По результатам исследования можно сделать вывод о преобладании среди учащихся повышенного уровня, который выявлен у 68%, базовый уровень у 29%, ниже базового отмечен только у 3%.

В 2022-2023 учебном году в рамках мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов педагогами-психологом Перешеиной Е.Д., заместителем директора Коноваловой Н.А., классными руководителями проводилось исследование региональной и гражданской идентичности, словесно-логического мышления, уровня воспитанности учащихся 5-11 классов и диагностика Д. Григорьева «Диагностика личностного роста» в 5,7,9,11 кл.

В результате были получены следующие результаты:

Опросник «Региональная идентичность»

Чурина Л.А., Амосова Е.А., Козлова Л.Н.

Цель: изучение осведомленности учащегося о своем крае, сформированности представлений о своей региональной принадлежности, чувства личной причастности к происходящим в регионе событиям.

Объект оценки: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Класс	Уровень выше базового		Базовый		Уровень ниже базового	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
5«А»	5	19%	20	77%	1	4%
5«Б»	6	22%	19	70%	2	8%
5 «В»	5	25%	12	60%	3	15%
6«А»	5	20%	17	68%	3	12%
6«Б»	6	25%	16	67%	2	8%
6«В»	4	16%	17	68%	4	16%
6 «Г»	7	32%	15	68%	-	-
7 «А»	5	23%	13	59%	4	18%
7 «Б»	0	0	19	83%	4	17%
7 «В»	5	20%	18	72%	2	8%
8 «А»	7	28%	15	60%	3	12%
8 «Б»	17	68%	8	32%	0	0
8 «В»	14	73%	5	27%	0	0
9 «А»	10	48%	11	52%	0	0
9 «Б»	11	55%	9	45%	0	0
9 «В»	5	21%	19	79%	0	0
Итого:	112	30%	233	62,5%	28	7,5%
10 «А»	10	29%	17	50%	7	21%
11 «А»	1	4%	21	88%	2	8%
11 «Б»	4	29%	10	71%	0	0
Итого:	15	20,8%	48	66,7%	9	12,5%

Общий уровень региональной идентичности:

Уровень основного общего образования:

30% показали высокий уровень сформированности региональной идентичности (уровень выше базового (В));

62,5% имеют достаточный уровень сформированности региональной идентичности (базовый уровень (Б));

7,5% показали недостаточный уровень сформированности региональной идентичности (уровень ниже базового (Н)).

Уровень среднего общего образования:

20,8% показали высокий уровень сформированности региональной идентичности (уровень выше базового (В));

66,7% имеют достаточный уровень сформированности региональной идентичности (базовый уровень (Б));

12,5% показали недостаточный уровень сформированности региональной идентичности (уровень ниже базового (Н)).

Определение уровня развития словесно-логического мышления

Любовь Переслени, Татьяна Фотекова

Цель: изучение сформированности словесно-логического мышления как одной из составляющих познавательных УУД.

Объект оценки: способность работать с информацией.

Оцениваемые познавательные УУД:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать

знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Класс	Уровень выше базового		Базовый		Уровень ниже базового	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
5«А»	12	46%	13	50%	1	4%
5 «Б»	10	37%	15	56%	2	7%
5 «В»	5	25%	11	55%	4	20%
6«А»	5	20%	17	65%	3	15%
6«Б»	7	29%	14	58%	3	13%
6«В»	6	24%	12	56%	5	20%
6 «Г»	10	45%	10	45%	2	10%
7 «А»	5	23%	15	68%	2	9%
7 «Б»	6	26%	16	70%	1	4%
7 «В»	3	12%	20	80%	2	8%
8 «А»	10	40%	10	40%	5	20%
8 «Б»	14	56%	10	40%	1	4%
8 «В»	6	32%	8	40%	5	28%
9 «А»	4	19%	13	68%	4	13%
9 «Б»	17	85%	3	15%	0	0
9 «В»	3	13%	15	63%	6	24%
Итого:	123	33,6%	202	54,4%	46	12,3%
10 «А»	10	29%	24	71%	0	0
11 «А»	8	32%	17	68%	0	0
11 «Б»	5	36%	9	64%	0	0
Итого:	23	31,5%	53	68,5%	0	0

Уровень основного общего образования:

33,6 %- высокий уровень словесно-логического мышления (уровень выше базового (В));

54,4 % - средний уровень словесно-логического мышления (базовый уровень (Б));

12,3 % – низкий уровень словесно-логического мышления (уровень ниже базового (Н)).

Уровень среднего общего образования:

31,5 %- высокий уровень словесно-логического мышления (уровень выше базового (В));

68,5 % - средний уровень словесно-логического мышления (базовый уровень (Б)).

Школьный тест умственного развития (ШТУР).

К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова,

В.Г. Зархин, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова.

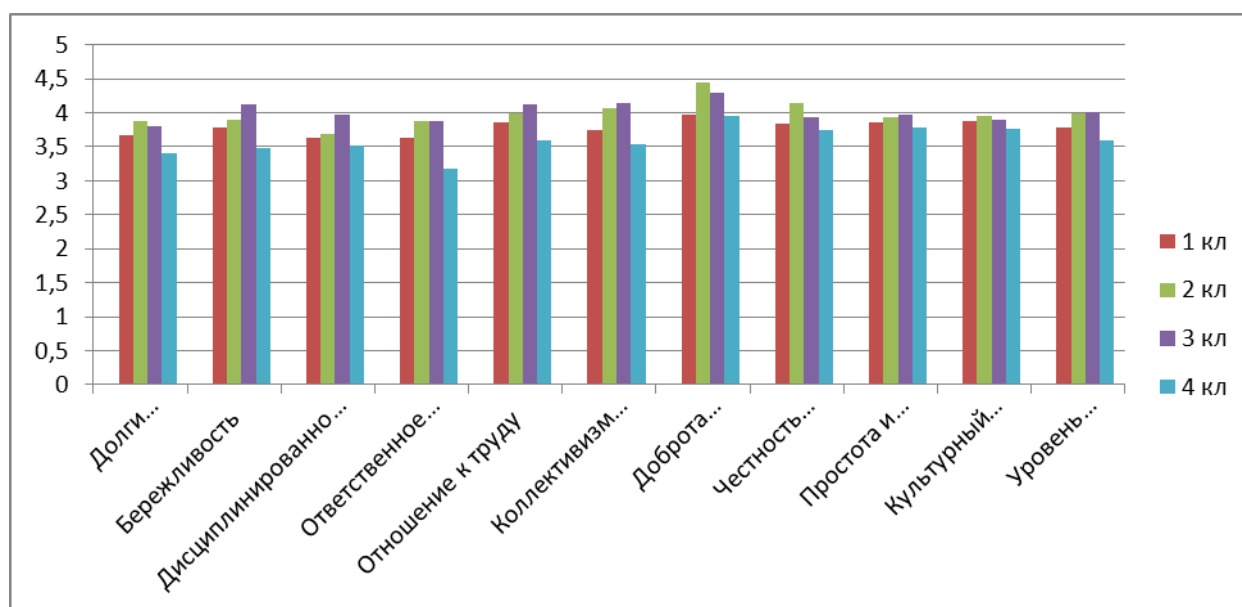
ШТУР предназначен для диагностики умственного развития учащихся подросткового и юношеского возраста, контроля за процессами умственного развития в период школьного обучения.

Область применения: профконсультация, контроль обучения, разработка общих и индивидуальных рекомендаций по коррекции умственного развития учащегося.

Согласно результатам исследования словесно-логического мышления учащихся 9-х классов преобладает базовый уровень словесно-логического мышления - 43 учащихся 9-х классов (67% учащихся). Такие учащиеся обладают достаточным уровнем общей осведомленности и сформированности логических операций (абстрагирования, аналогии, обобщения и др.). Уровень выше базового выявлен у 20 учащихся (31% учащихся), характеризующийся хорошей общей осведомленностью и сформированностью логических операций (абстрагирования, аналогии, обобщения и др.). Уровень словесно-логического ниже базового имеют 2 девятиклассника (2%

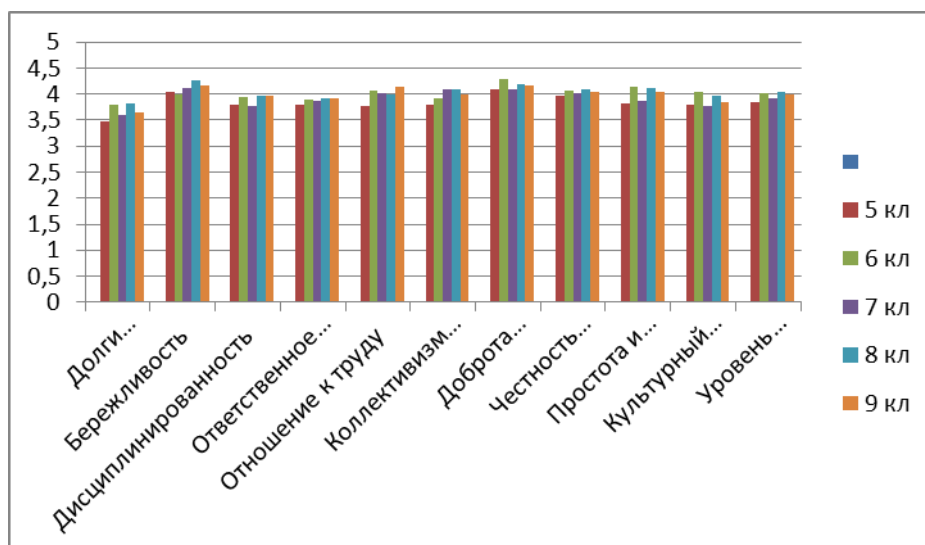
учащихся). Такие учащиеся испытывают трудности при использовании логических операций (абстрагирования, аналогии, обобщения и др.). Таким образом, можно отметить, что в целом учащиеся 9-х классов Гимназии имеют достаточно хороший уровень словесно-логического мышления.

Показатели уровня воспитанности учащихся начальной школы



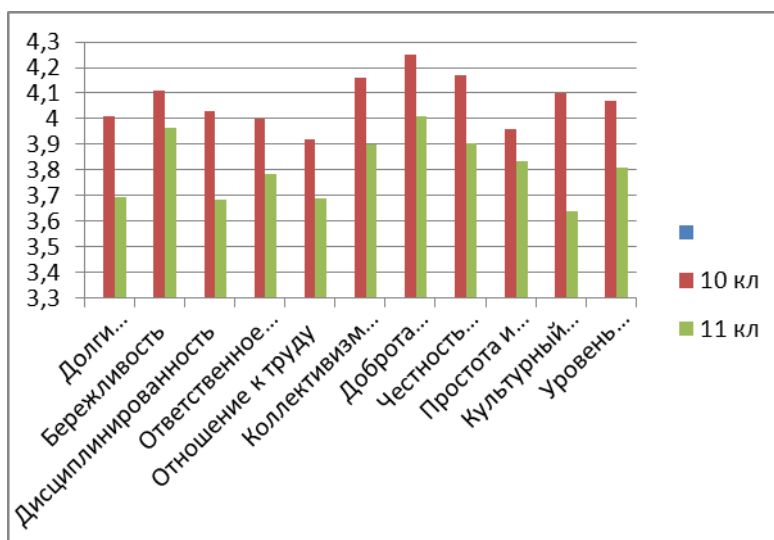
Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 1-х классов дисциплинированность и ответственное отношение к учебе, самый высокий - культурный уровень, доброта и отзывчивость. Самый высокий показатель у 2-х классов доброта и отзывчивость, самый низкий- дисциплинированность. Самый низкий показатель у 3-х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость. Самый низкий показатель у 4х классов ответственное отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. Показатели параллелей 2х и 3х классов выше ,чем параллели 1 и 4 классов.

Показатели уровня воспитанности обучающихся основной школы



Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 5-х классов Долг и ответственность, самый высокий – бережливость, доброта и отзывчивость. Самый высокий показатель у 9-х классов бережливость, доброта и отзывчивость, отношение к труду, самый низкий - долг и ответственность. Самый низкий показатель у 6-х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость. У обучающихся 7-8 классов самый высокий показатель - бережливость, ниже - долг и ответственность.

Показатели уровня воспитанности обучающихся старшей школы



Все показатели параллели 10-11 классов находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 10х классов выше, чем 11-х классов. В параллели 11 классов самый низкий показатель дисциплинированность долг и ответственность, отношение к труду. Самый высокий бережливость, доброта и отзывчивость. Самый низкие показатели 10 классов отношение к труду, простота и скромность, самые высокие – доброта и отзывчивость, коллективизм и товарищество.

Итоги «Личностного роста» 2022-2023 уч. год

Таблица 1. Характер отношений школьников к Отечеству (в % школьников)				
Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65 чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	3 (4%)	8 (12%)	5 (8%)	5 (14%)
ситуативно- позитивное	39 (53%)	42 (62%)	51 (78%)	23 (66%)
устойчиво-позитивное	31 (43%)	18 (26%)	9 (14%)	7 (20%)

Таблица 2. Характер отношений школьников к природе (в % школьников)				
Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65 чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	3 (4%)	2 (3%)	6(9%)	4 (11%)
ситуативно- позитивное	23 (32%)	39 (57%)	38 (58%)	25 (71%)
устойчиво-позитивное	47 (64%)	27 (40%)	21 (33%)	6 (18%)

Таблица 3. Характер отношений школьников к миру (в % школьников)				
Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65 чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	3 (4%)	2 (3%)	6(9%)	4 (11%)
ситуативно- позитивное	23 (32%)	39 (57%)	38 (58%)	25 (71%)
устойчиво-позитивное	47 (64%)	27 (40%)	21 (33%)	6 (18%)

устойчиво-негативное	0	1 (1%)	0	0
ситуативно-негативное	12 (16%)	14 (21%)	10 (15%)	5 (14%)
ситуативно- позитивное	56 (77%)	51 (75%)	44 (68%)	26 (74%)
устойчиво-позитивное	4 (7%)	2 (3%)	11 (17%)	4 (12%)

Таблица 4. Характер отношений школьников к труду (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65 чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	1 (1%)	5 (7%)	4 (6%)	2 (6%)
ситуативно- позитивное	45 (62%)	41 (60%)	31 (48%)	11 (31%)
устойчиво-позитивное	27 (37%)	22 (33%)	30 (46%)	22 (63%)

Таблица 5. Характер отношений школьников к культуре (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	13 (18%)	20 (29%)	18 (28%)	5 (14%)
ситуативно- позитивное	50 (68%)	46 (68%)	46 (71%)	29 (83%)
устойчиво-позитивное	10 (14%)	2 (3%)	1 (1%)	1 (3%)

Таблица 6. Характер отношений школьников к знаниям (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	11 (15%)	10 (15%)	10 (15%)	2 (6%)

ситуативно- позитивное	41 (56%)	50 (74%)	45 (69%)	19 (54%)
устойчиво-позитивное	21 (29%)	7 (10%)	10 (15%)	14 (40%)

Таблица 7. Характер отношений школьников к другим людям (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	1 (2%)	1 (2%)	1 (3%)
ситуативно-негативное	16 (22%)	20 (29%)	17 (26%)	9 (26%)
ситуативно- позитивное	49 (67%)	41 (60%)	42 (65%)	24 (68%)
устойчиво-позитивное	8 (11%)	6 (9%)	5 (7%)	1 (3%)

Таблица 8. Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п. (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	0	0	0
ситуативно-негативное	13 (18%)	15 (22%)	8 (12%)	6 (17%)
ситуативно- позитивное	50 (68%)	46 (68%)	44 (68%)	23 (66%)
устойчиво-позитивное	10 (14%)	7 (10%)	13 (20%)	6 (17%)

Таблица 9. Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» (в % школьников)

Характер отношений	Классы			
	5 (73 ч.)	7-е (68 чел.)	9 кл- 65чел.	11-е (35)
устойчиво-негативное	0	1 (1%)	1 (2%)	0
ситуативно-негативное	4 (5%)	7 (10%)	4 (6%)	1 (3%)
ситуативно-	43 (59%)	43 (63%)	39 (60%)	15 (43%)

негативное								(2%)	
Ситуативно -негативное	8 (11%)	8 (12%)	5 (7,5%)	14 (25%)	5 (8%)	2 (3%)	7 (11%)	20 (35%)	5 (14%)
Ситуативно - позитивное	40 (57%)	42 (62%)	36 (54,5%)	29 (50%)	51 (78%)	16 (27%)	41 (65%)	31 (53%)	23 (66%)
Устойчиво- позитивное	22 (32%)	18 (26%)	25 (38%)	14 (25%)	9 (14%)	41 (70%)	15 (24%)	6 (10%)	7 (20%)
Характер отношения школьников к труду									
Устойчиво- негативное	-	-	-	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно -негативное	4 (6%)	5 (7%)	9 (14%)	3 (5%)	4 (6%)	1 (1,5%)	3 (4,5%)	8 (14%)	2 (6%)
Ситуативно - позитивное	39 (56%)	41 (60%)	33 (50%)	24 (42%)	31 (48%)	17 (29,5%)	19 (30%)	26 (45%)	11 (31%)
Устойчиво- позитивное	27 (38%)	22 (33%)	24 (36%)	30 (53%)	30 (46%)	41 (69%)	40 (64%)	24 (41%)	22 (63%)
Характер отношения школьников к культуре									
Устойчиво- негативное	-	-	-	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно -негативное	9 (13%)	20 (29%)	21 (32%)	12 (21%)	18 (28%)	3 (5%)	7 (11%)	18 (32%)	5 (14%)
Ситуативно - позитивное	53 (76%)	46 (68%)	22 (33%)	41 (72%)	46 (71%)	25 (42%)	29 (46,5%)	37 (64%)	29 (83%)
Устойчиво- позитивное	8 (11%)	2 (3%)	23 (35%)	4 (7%)	1 (1%)	31 (53%)	26 (41%)	2 (4%)	1 (3%)
Характер отношения школьников к иным людям, представителям др. национальности, иной веры, др. культуры									
Устойчиво- негативное	-	-	2 (3%)	-	-	-	1 (1,5%)	-	-
Ситуативно -негативное	16 (23%)	15 (22%)	32 (49%)	7 (12%)	8 (12%)	17 (29%)	9 (14%)	11 (19%)	6 (17%)
Ситуативно - позитивное	41 (58%)	46 (68%)	24 (36%)	38 (67%)	44 (68%)	34 (58%)	37 (59,5%)	34 (59%)	23 (66%)

Устойчиво- позитивное	13 (19%)	7 (10%)	8 (12%)	12 (21%)	13 (20%)	8 (13%)	16 (25%)	13 (22%)	6 (17%)
--------------------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

Сравнительный анализ результатов анкетирования по параллелям: 5-7 (2020-2023), 5-9 (2018-2023), 5-11 (2016-2023).

В показателе «Характер отношений школьников к Отечеству» у обучающихся сохраняется ситуативно – позитивное по характеру отношение к Отечеству по сравнению с более ранними показателями.

В показателе «Характер отношений школьников к труду» у обучающихся сохраняется устойчиво – позитивное по характеру отношение к труду по сравнению с более ранними показателями.

В показателе «Характер отношений школьников к культуре» у обучающихся сохраняется ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.» у обучающихся сохраняется ситуативно-позитивное по характеру отношение к труду по сравнению с более ранними показателями.

Для организации внеурочной деятельности и реализации программ внеурочной деятельности использовались различные виды и формы деятельности

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, выполнение проектов и исследовательских работ. Образовательные экскурсии, экспедиции, походы, поездки. Факультативные занятия. Интеллектуальные игры. Конференции и олимпиады
Художественное творчество	Объединения художественной направленности.

	Художественные выставки
Социальное творчество	Участие в социальных акциях
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы. Участие в школьной организации «Гринландия». Ситуационные классные часы. Проблемно-ценностные дискуссии
Досугово-развлекательная деятельность	Концерты, конкурсы, праздничные мероприятия на уровне класса и школы, района, области
Игровая деятельность	Игры с ролевой и деловой акцентуацией (прежде всего профориентационные). Социальные моделирующие игры
Трудовая деятельность	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь озеленения «Зеленая аллея», сбор макулатуры, экологические акции, уборка территории Гимназии.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные, районные, областные, всероссийские спортивные соревнования. Беседы о здоровом образе жизни. Занятия физической культурой, спортивные игры и состязания.

Гимназисты активно и результативно участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах.

**Результаты конкурсного движения обучающихся в рамках проекта
«Успех»**

Сравнительная таблица конкурсного и исследовательского движения по
предметным областям

Предметные области	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022 -2023 гг.	2023 -2024 гг. (1 полугодие)
Гуманитарные науки	552/89	585/74	883/222	525/9	267/154
Точные науки	76/26	241/20	379/113	345/ 159	172/52
Естественные науки	288/102	312/63	376/151		
Иностранные языки	211/16	292/21	520/112	787/162	284/81
ИТОГО:	1127/223	1430/178	2474 /178	1657/330	723/287

Сравнительная таблица конкурсного исследовательского движения по годам

Учебный год	Всего участников	Победители, призеры, лауреаты
2019-2020гг.	1127	223 (20% от участников)
2020-2021гг.	1430	158 (11% от участников)
2021-2022гг.	2474	178(13% от участников)
2022-2023гг.	1657	330 (20% от участников)
2023-2024гг. (1 полугодие)	723/	287 (39,69% от участников)

Кадетское движение

В Гимназии успешно функционирует кадетское движение. Работа ведется на основании соглашения Кировского городского казачьего общества, Главного управления МЧС России по Кировской области, департамента образования администрации города Кирова, директора МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова от 1 февраля 2016 года. 1 сентября 2016 г. был создан первый кадетский класс Казачьего войска и МЧС России. В 2022-2023 учебном году организовано обучение трех кадетских классов (5в, 10б и 11б классы) по программе МЧС и казачества: 5в класс (20 человека: 15 мальчиков, 5 девочек), 10а класс (20 человека: 9 мальчиков, 11 девочек), 11б (14 человек: 8 мальчиков, 6 девочек). Всего – 54 человек, из них: (девочек – 22, мальчиков – 32). Курсы внеурочной деятельности проводятся на специализированной базе Вятского учебно-спасательного центра МЧС «Прометей». Кадеты входят в состав Народного ансамбля песни и танца «Казачи вятки».

Непрерывное образование казачества России организовано через внеурочную деятельность по программе с 5 по 9 класс и 10-11 класс (5 часов в неделю по всем направлениям – 170 часов в год).

Курс ВД	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	5в,10а, 11б	1 час в неделю	Ярицина В.П., сотрудник МЧС
История казачества	5в,10а, 11б	1 час в неделю	Рябенко В.Н., атаман Вятского окружного казачьего общества
Пожарно-прикладной спорт	5в,10а, 11б	1 час в неделю	Шалаев В.А., методист МЧС

Казачий хор и танец	5в,10а, 11б	1 час в неделю	Павлова Е.В., хореограф ансамбля песни и пляски «Казачи Вятки»
Разговоры о важном	5в,10а, 11б	1 час в неделю	Ветрова А.В., Крюкова Т.А. Шишкина Н.И., классные руководители кадетских классов

В 2023-2024 учебном году организовано и продолжено обучение двух кадетских классов (5б, 6в) и одного казачьего (11б).

Курс ВД	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	5б, 6в,11б	1 час в неделю	Ярицина В.П., сотрудник МЧС
История казачества	5б, 6в,11б	1 час в неделю	Павлова Е.В.
Пожарно-прикладной спорт	5б, 6в,11б	1 час в неделю	Шалаев В.А., методист МЧС
Казачий хор и танец	5б, 6в,11б	1 час в неделю	Павлова Е.В., хореограф ансамбля песни и пляски «Казачи Вятки»
Разговоры о важном	5б, 6в,11б	1 час в неделю	Глушкова Ю.В., Долгополова В.И.,

			Шишкина Н.И., классные руководители кадетских классов
Россия – мои горизонты	5б, 6в, 11б	1 час в неделю	Глушкова Ю.В., Долгополова В.И., Шишкина Н.И., классные руководители кадетских классов

Перечень учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности.

№ п/п	Наименование учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности	Месяц, год издания	Тираж (ед.)
1	Домнина М.В. Модели учебных занятий «История Вятского края» (методическое пособие) по курсу дополнительного образования обучающихся «История Вятского края»	Декабрь, 2017	100
2	Программа дополнительного образования учащихся по истории Вятского края. Домнина М.В., Маркова Н.Е., Воронова Г.Н.	2019	100
3	Модифицированная Программа внеурочной деятельности «История казачества: с древнейших времен до современности» для учащихся кадетского		

<p>класса Казачьего войска и МЧС России составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с использованием рабочей программы элективного курса по истории «История казачества России» И.А. Чуркиной (Южноуральская средняя школа с. Южный Урал Оренбургского района), рабочей программы факультативного курса «История казачества с древнейших времен до XXI века» З.Ф. Савиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Могилевка муниципального района имени Лазу Хабаровского края»), рабочей программы факультатива «История кубанского казачества» М.В. Черепановой (МОУ «Средняя школа №5» г. Курганск Краснодарского края).</p>		
---	--	--

Разработан Порядок заполнения, учета и выдачи сертификатов об обучении в кадетском классе казачьего войска и МЧС России по специализированным дополнительным образовательным программам МОАУ «Гимназия имени А. Грина». Сертификаты выдаются выпускникам кадетского класса, завершившим освоение образовательных программ полного общего образования, включая специализированные дополнительные образовательные программы. В 2023 г. 14 выпускников 11Б класса получили соответствующие Сертификаты.

Наименование специализированных курсов	Объем часов
1. Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей «Спасатель»	68
3. Пожарно-прикладной спорт	68
4. История казачества	68

5. Казачий хор и танец	68
	Итого: 272

Учет бланков сертификатов ведется в отдельном журнале регистрации и содержит следующие сведения: № учетной записи по порядку; фамилия, имя, отчество выпускника в алфавитном порядке; дата рождения выпускника; регистрационный номер сертификата;

- дата и номер приказа выдачи сертификата; подпись уполномоченного лица Гимназии, выдавшего сертификат; подпись выпускника, получившего сертификат.

Кадетские традиции продолжают обучающиеся 7а класса (юноармейский отряд, классный руководитель Загарских М. К.).

Учащиеся кадетских классов – активные участники различных мероприятий, направленных на военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, а также на сохранение и развитие казачьей культуры.

Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Результат
Февраль 2023	Возложение цветов в Парке Победы	34	г. Киров, Парк Победы	
Февраль 2023	Урок мужества, посвященный 23 февраля			
Февраль 2023	Возложение цветов в Парке Победы	34	г. Киров, Парк Победы	
Апрель 2023	Кл час « Годовщина со дня трагедии в Чернобыле»	34	г. Киров,	
Апрель 2023	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Аварийно-спасательные работы»

				на воде» (командное)
Апрель 2023	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	г. Киров «Прометей»	Диплом 3 степени по виду «Комбинированная пожарная эстафета» (командное)
Апрель 2023	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Комплексное силовое упражнение» (командное)
Апрель 2023	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Комплексное силовое упражнение», Мельник Е., 10 класс
Апрель 2023	Областные соревнования «Школа безопасности»	12	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени по виду «Кросс» (командное)
Апрель 2023	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени (старшая возрастная группа, юноши)
Апрель 2023	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	г. Киров «Прометей»	Диплом 1 степени в номинации «Перетягивание каната» (старшая возрастная группа)
Апрель 2023	Областной марафон «вятский казачий сполох»	30	г. Киров «Прометей»	Диплом 2 степени в номинации «Военно- историческая

				эстафета» (старшая возрастная группа)
Апрель 2023	День спасателя – областной праздник	45		
Май 2023	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	п. Пасегово Кировской области	Грамота 2 место в общем зачете (команда «Крепость»)
Май 2023	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	п. Пасегово Кировской области	Грамота 3 место в общем зачете (команда «Беркут»)
Май 2023	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке»	20	п. Пасегово Кировской области	Диплом 2 степени по виду «гиревой спорт» (командное)
Май 2023	Отчетный концерт народного ансамбля «Казачи Вятки»			
Май 2023	Участие в Параде Памяти в Самаре	1	Самара	Вахрушев М.
3.09.2023	Мероприятие, посвященное 78-годовщине II мировой войны. Возложение цветов.	53	г. Киров, Парк Победы	Участие, 5б,6в,11а
9-10.09.2023	Казачьи молодежные игры «Казачий разгуляй в г. Орлове»	15	г. Орлов	Сбоев С. (5б), 3 место в разборке-сборке автомата АК-74
9.09.2023	Мастер-класс по вязке пожарно-спасательных узлов	15	г. Орлов	Участие, 5б

9-10.09.2023	Областные молодежные казачьи игры «Казачий сполох на Вятке» (организатор: Кировское казачье общество Вятко)	18	г.Орлов	Грамота за III место в командном зачете (возрастная группа 11-13 лет); Почетная грамота за I место в сборке – разборке автомата – Кибешев В. (бв), Жирнов А. (бв) почетная грамота за II место
11.09.2023	Торжественное собрание, посвященное 145 годовщине со дня рождения Ф.Э. Дзержинского	14	г. Киров	Участие, 5б
Сентябрь 2023	Участие в памятно-мемориальном мероприятии, посвященном Дню героической гибели СКР - 29 «Бриллиант»	20	Набережная Грина	Участие, 6в
Сентябрь 2023	Экскурсия в церковь Рождества Пресвятой Богородицы в Нижнеивкино. Знакомство с родником, посвящения в казачество.	20	Нижнеивкино	Участие, 6в
Сентябрь 2023	Выход и участие в концерте народного ансамбля песни и танца	32	ДК «Космос»	Участие, 6в, 11а

	«Казачьи Вятки» в ДК «Космос»			
Сентябрь 2023	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Подвиги русских моряков»	2	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, бв
Сентябрь 2023	Участие в социальной акции – сбор гуманитарной помощи для госпиталей и военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО	2	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, бв
Сентябрь 2023	Участие в социальной акции «Письмо солдату» для госпиталей и военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, бв
Сентябрь 2023	Городской фестиваль «Творчество юных-за безопасность дорожного движения»	21	г. Киров	3 место в номинации «Лучшие видеофильмы, направленные на пропаганду Правил дорожного движения», 5б
Сентябрь 2023	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Подвиги русских моряков»	1	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г.	Диплом Тихомирова К. (11а)

			Киров	
Сентябрь-октябрь 2023	Прохождение обучения на образовательном экспресс-курсе «Дизайн-проектов» и защита проектов на патриотические темы	21	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 5б
Октябрь 2023	Выход в кинотеатр на фильм «Судьба знаменосца»	20	Кинотеатр «Макси»	Участие, 11а
6.10.2023	Просмотр документального фильма «Возвращение» о поисковом отряде «Долг»	19	г. Киров, центр досуга «Практикум»	Участие, 5б
Октябрь 2023	Участие в социальной акции «Я желаю своей стране...»	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 6в
Октябрь 2023	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности.	10	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Сертификаты, 11а
31.10-4.11	XIV Военно-патриотический Слет «Кадеты Отечества» г. Москва	11	г. Москва	5б класс: 3 место в конкурсе «Отжимание» - 5 человек; 2 место в конкурсе «Разборка-сборка автомата» -

				<p>3 человека;</p> <p>2 место в конкурсе «Эстафета» - 4 человека;</p> <p>2 место в конкурсе «Упражнение на пресс» - 3 человека;</p> <p>1 место «Альбом-презентация команды» - 3 человека;</p> <p>1 место в конкурсе «Челночный бег» - 10 человек;</p> <p>1 место в конкурсе «Историческая викторина» - 6 человек;</p> <p>1 место в конкурсе «Прохождение в строю с песней» - 11 человек;</p> <p>1 место в конкурсе «Прохождение торжественным маршем» - 11 человек</p>
3.11.2023	Экскурсия в Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации г. Москва	11	г. Москва	Участие, 5б
12.12.2023	Посещение концерта	2	г. Киров, ДК	Участие, 5б

	«Танцуй и пой, душа казачья» народного ансамбля песни и танца «Казачи Вятки»		«Космос»	
7.12,14.12	Мастер-класс по изготовлению Дымковской игрушки	5	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 5б
Ноябрь 2023	Заочный этап конкурса проектов «Превосходная идея». Заявлены два проекта «История русской тельняшки» и «Вятка и «потопное судно»	7	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Участие, 5б
Ноябрь 2023	Встреча с бывшими руководителями оперативных отрядов. Посещение выставки «Комсомольцы – беспокойные сердца» посвященной к 105 –летию ВЛКСМ в Диораме	20	Диорама	Участие, 6в
Ноябрь 2023	Участие в первенстве по пожарно-спасательному спорту среди учащихся образовательных учреждений г. Кирова «Серебряная штурмовка»	8	Стадион «Прометей»	Почетная грамота за III место В личном зачете Колупаев Слава (6в) награжден почетной грамотой за I место, Деветьярова Карина (6в) – III место

Ноябрь 2023	Выход на экскурсию в защитное сооружение гражданской обороны ЗАО «Кировский молочный комбинат» - знакомство с сооружением 5 уровня защиты населения от ядерного взрыва. Экскурсию провел начальник отдела безопасности, ветеран МЧС России Сидоренков Евгений Алексеевич	20	ЗАО «Кировский молочный комбинат»	Участие, 6в
Ноябрь 2023	Участие в экологическом диктанте	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Сертификаты, 11а
Ноябрь 2023	Участие в конференции ФСБ	4	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 11а
Ноябрь 2023	Встреча с курсантом Петруниным К.М. (профорientация)	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 11а
Декабрь 2023	Беседа с отцом Георгием, духовным наставником Вятских казаков	18	МОАУ «Гимназия имени А.	Участие, 5б

			Грина», г. Киров	
29.10.2023	Посещение пожарной части № 16	19	Киров, Пожарная часть № 16	Участие, 5б
Ноябрь 2023	Сбор гуманитарной помощи для госпиталей и военнослужащих, проходящих службу в зоне СВО	8	Киров	Участие, 5б
Декабрь 2023	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Кировская область»	7	Киров	Участие, 5б
Декабрь 2023	Посещение музейно-выставочного комплекса «Плацдарм»	17	Киров	Участие, 5б
Декабрь 2023	Выставка «Комсомольцы-беспокойные сердца» (13)	14	Музейный комплекс «Диорама»	Участие, 5б
Декабрь 2023	Встреча с представителями организации ВЛКСМ в музейно-выставочном центре «Диорама» (13)	14	Музейный комплекс «Диорама»	Участие, 5б
9.11.2023	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 5б
12.12.2023	VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	39	МОАУ «Гимназия	Сертификат участника, 5б, 11а

			имени А. Грина», г. Киров	
Декабрь 2023	Большой этнографический диктант	42	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Сертификат участника, 5б,6в,11а
Декабрь 2023	Всероссийский технологический диктант	12	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Сертификат участника, 5б
Декабрь 2023	Выставка- конкурс на лучшую поделку и лучший детский рисунок «Подвиги русских моряков», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года).	1	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Сертификат участника, 5б
Декабрь 2023	Участие в мастер-классе по изготовлению и раскрашиванию Дымковской игрушки, мастерица Корчемкина Анна Николаевна	10	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 6в

Декабрь 2023	Губернаторская елка	2	Драмтеатр	Участие, бв
Декабрь 2023	Встреча с Отцом Георгием (духовным наставником казачества церкви Казанской иконы Божией Матери)- духовность в жизни человека.	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, бв
Декабрь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе «Елочка Победы»	1	Музей Победы	Сертификат, бв
Декабрь 2023	Встреча с участником СВО	20	МОАУ «Гимназия имени А. Грина», г. Киров	Участие, 11а

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» активно взаимодействует по вопросам функционирования кадетских казачьих классов с Кировским городским казачьим обществом, Вятским окружным казачьим обществом, Главным управлением МЧС России по Кировской области, департаментом образования администрации города Кирова, Федеральным инспектором по Кировской области, Министерством образования Кировской области, Министерством образования Российской Федерации. Ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области.

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Начальные классы в 2023 году решали задачи реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, перехода на обновленный ФГОС НОО в 1-х классах.

В 12 классах начального общего образования на конец года обучалось 271 учащихся. Из числа учащихся 2 - 4 кл. (204 человека) аттестованы 204 человека (100%). Успевают 204 человека (100%).

Окончили учебный год на отлично по всем предметам 45 человек (22%). На 5 и 4 окончили учебный год 128 обучающихся (62,4%). Таким образом, всего на «хорошо» и «отлично» аттестованы 161 человек, что составляет 78,9 %, в пределах достаточного уровня.

Таблица

Учебный год	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	Динамика %
Успеваемость (по всем предметам), %	100	100	100	стаб.
Количество обучающихся на «4» и «5» (по всем предметам - ударники, отличники), %	90,3	88,2	78,9	- 9,3
Количество обучающихся на «4» и «5» (математика, русский язык, литературное чтение), %	96,2	95,9	91,5	- 4,4
Средний балл (математика, русский язык, литературное чтение)	4,37	4,38	4,33	- 0,05

Сравнительный анализ обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам в классах начального общего образования (математика, русский язык, литературное чтение) за последние годы

показывает результаты в пределах *достаточно-оптимального уровня* (см. Таблицу):

- 100% обученность по всем предметам стабильна.
- Количество обучающихся на «4» и «5» (по всем предметам), составляет 78,9% (*достаточный уровень*).
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения (на – 9,3%), но в пределах достаточного уровня. Причины: смена контингента обучающихся и преподавательского состава, усиление требований к оценке образовательных результатов).
- Количество аттестованных на 4 и 5 (в целом по математике, русскому языку, литературному чтению) составляет 91,5%, соответствует *оптимальному уровню*; в сравнении с прошлым годом незначительно уменьшилось на - 4,4%.
- Средний балл 4,33 (по математике, русскому языку, литературному чтению), незначительно уменьшился на - 0,05%.

Промежуточные результаты 2023-2024 учебного года (1 полугодие, 2-4 классы):

Успеваемость: 99,5 % (1 обучающийся с ОВЗ не успевающий по математике и русскому языку)

Количество обучающихся на «4» и «5» (по всем предметам): 68,1 %

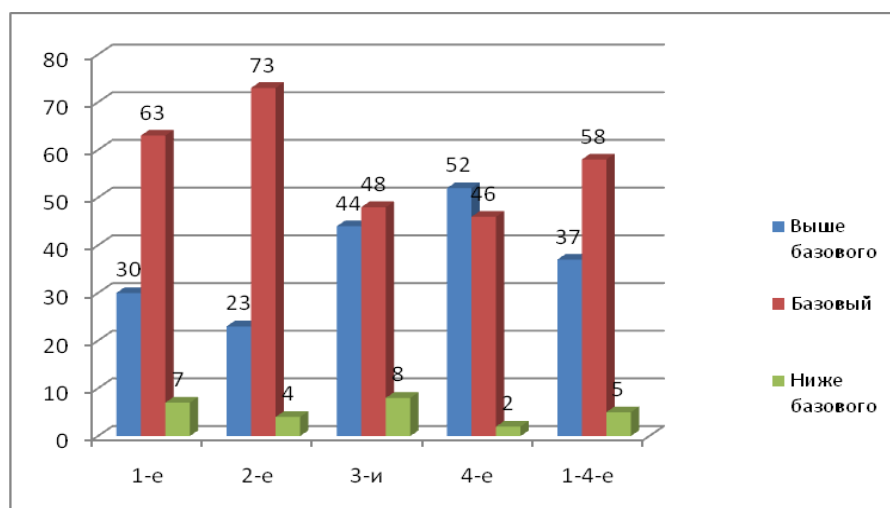
Общий анализ достижения метапредметных и личностных результатов

Таблица. Уровень сформированности познавательных УУД учащихся

1-4 классов в 2023 году

Класс	Метапредметные результаты (познавательные УУД), чел./%								
	Выше базового			Базовый			ниже базового		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
			а			ка			ка

1-е	-	20/30%	-	-	42/63%	-	-	5/7%	-
2-е	10/14%	16/23%	+6/9%	56/79%	51/73%	-5/6%	5/7%	4/4%	-1/3%
3-е	34/51%	29/44%	-5/7%	27/40%	32/48%	+5/8%	6/9%	5/8%	-1/1%
4-е	44/65%	35/52%	-9/13%	23/34%	31/46%	+9/12%	1/1%	1/2%	=
всего	88/43%	100/37% (80/39%)	-8/4%	106/51%	156/58% (114/56 %)	+8/5%	12/6 %	15/5% (10/5%)	-2/1%



**Таблица. Уровень сформированности личностных результатов учащихся
1-4 классов в 2023 году**

Класс	Личностные результаты, чел./%								
	Выше базового			Базовый			ниже базового		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
1-е	-	24/36%	-	-	43/64%	-	-	0	-

2-е	19/27%	19/27%	=	52/73%	51/73%	-1/=	0	0	=
3-е	32/48%	33/50%	+1/2%	34/51%	31/47%	-3/4%	1/1%	2/3%	+1/2%
4-е	24/31%	28/42%	+4/11%	44/69%	39/58%	-5/11%	0	0	=
всего	75/ 36%	104/39% (80/39%)	+5/3%	130/ 63%	164/60% (121/60%)	-9/3%	1/ 1%	2/1% (2/1%)	+1/=

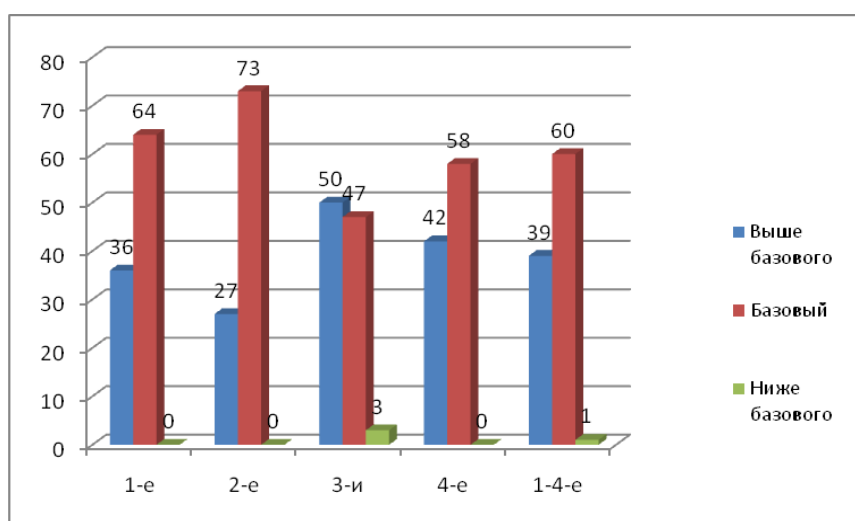
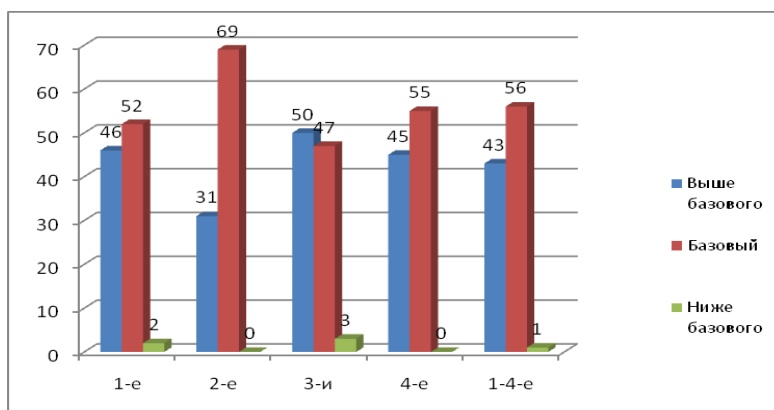


Таблица. Уровень сформированности коммуниктивных УУД учащихся 1-4 классов в 2023 году

Класс	Метапредметные результаты (коммуниктивные УУД), чел./%								
	Выше базового			Базовый			ниже базового		
	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика	2021-2022	2022-2023	Динамика
1-е	-	31/46%	-	-	35/52%	-	-	3/2%	-
2-е	19/27%	22/31%	+3/4%	54/73%	48/69%	-6/4%	0	0	=

3-е	35/52%	33/50%	-2/2%	32/48%	31/47%	-1/1%	0	2/3%	+2/3%
4-е	21/31%	30/45%	+9/14%	45/66%	37/55%	+12/11%	2/3%	0	-2/3%
всего	75/36%	116/43 % (85/42 %)	+10/6%	131/63 %	151/56 % (116/57 %)	-15/6%	2/1%	5/1% (2/1%)	=



Выводы и рекомендации:

- при оценке сформированности метапредметных результатов (**познавательные УУД**) в классах начального общего образования в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по уровню выше базового (+4%);
- при оценке сформированности **личностных результатов** в классах начального общего образования в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по уровню выше базового (+3%) во всех параллелях;
- при оценке сформированности метапредметных результатов (**регулятивных УУД**) в классах начального общего образования в 2022-2023 учебном году в

сравнении с 2021-2022 учебным годом (2-4 классы) отмечается отрицательная динамика по уровню выше базового (-4%) во всех параллелях;

- при оценке сформированности метапредметных (**коммуникативных УУД**) результатов в классах начального общего образования в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по уровню выше базового (+6%) во всех параллелях.

Таким образом, среди классов начального общего образования в целом выявлена положительная динамика в развитии личностных результатов, коммуникативных и познавательных УУД; отрицательная динамика в развитии регулятивных УУД (-4%).

Выявленные особенности можно скорректировать, используя:

- технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала,
- прием «яркого пятна»,
- составление плана деятельности на уроке и для подготовки домашних заданий,
- решение обратных задач,
- проверку полученных результатов по условию задачи,
- решение задачи различными способами,
- моделирование ситуаций,
- разные способы оценивания результатов (самостоятельно, в парах, с помощью учителя)
- формирование самоконтроля работой с эталонами.

**Сравнительный анализ
обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по
предметам (по результатам годовой аттестации по предметам)
за три года**

Во 2-4 классах обучалось 204 чел. Аттестовано 204 обучающихся (100%).

Таблица

Предмет	Обученность, чел./ %			Динамика, %	Количество аттестованных на 4 и 5, чел./%			Динамика, %	Средний балл			Динамика
	2020 2021	2021 2022	2022 2023		2020 2021	2021 2022	2022 2023		2020 2021	2021 2022	2022 2023	
	- 2021	- 2022	- 2023		- 2021	- 2022	- 2023		- 2021	- 2022	- 2023	
Математика	228/ 100	205/ 100	204/ 100	стаб .	217/ 95,1	196/ 95,6	184/ 90,2	- 5,4	4,33	4,39	4,3	- 0,09
Русский язык	228/ 100	205/ 100	204/ 100	стаб .	217/ 95,1	190/ 92,6	172/ 84,3	- 8,3	4,19	4,2	4,12	- 0,08
Литературно е чтение	228/ 100	205/ 100	204/ 100	стаб .	225/ 98,6	204/ 99,5	204/ 100	+ 0,5	4,6	4,6	4,6	стаб.
Начальная школа (математика, русский язык, литературное чтение)	228/ 100	205/ 100	204/ 100	стаб .	96,2	95,9	91,5	- 4,4	4,37	4,38	4,33	- 0,05

Вывод:

Сравнительный анализ обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам в классах начального общего образования за последние 3 года показывает (см. Таблицу):

- 100% обученность по всем предметам стабильна, соответствует *оптимальному уровню*.
- Количество аттестованных на 4 и 5 по отдельным предметам соответствует *оптимальному уровню* и составляет:
 - ✓ по математике 90,2%
 - ✓ по русскому языку 84,3%
 - ✓ по литературному чтению 100%
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения (по математике и русскому языку), но в пределах оптимального уровня. По лит. чтению – улучшение показателя на + 0,5%.
- Количество аттестованных на 4 и 5 (в целом по математике, русскому языку, литературному чтению) составляет 91,5%, соответствует *оптимальному уровню*; в сравнении с прошлым годом незначительно уменьшилось на - 4,4%.
- Средний балл 4,33 (по математике, русскому языку, литературному чтению), незначительно уменьшился на - 0,05%.

Достижение метапредметных и личностных результатов учащимися 4-х классов в 2023 году

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 4-х классов на выходе с начального общего образования имеет *положительную динамику, соответствует планируемым результатам ООП НОО и ФГОС НОО* и составляет *базовый и выше базового* в параллели 4-х классов:

- Познавательные УУД: у 100% обучающихся
- Регулятивные УУД: 98%
- Коммуникативные УУД: 100%

- Личностные результаты: 100%.

**Таблица. Достижение предметных результатов учащимися 4-х классов
по математике и русскому языку
(итоговые работы в 2023 году)**

Предмет	Выполнили, чел.	Количество отметок				Обученность, %	На 4 и 5, %	Ср. балл
		5	4	3	2			
математика (контрольная работа)	66	11	34	21	0	100	68,2	3,8
математика (устный счет)	63	28	30	5	0	100	92,0	4,3
русский язык (диктант/граммат. задания)	63	9	39	15	0	100	76,2	3,9
		24	33	6	0	100	90,4	4,2
русский язык (словарный диктант)	62	27	26	8	1	98,3	85,4	4,2
русский язык (контрольное списывание)	64	7	34	21	2	96,8	64,0	3,7
русский язык (контрольное изложение): содержание, речевое оформление/соблюдение орфогр. и пунктуац. норм	65	29	35	1	0	100	98,4	4,4
	65	22	33	10	0	100	84,6	4,1

**Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения вслух
учащихся 4-х классов в 2023 году**

Классы	Проверено, чел.	Читают со скоростью, нормальной для читающего, позволяющей ему осознать текст (чел./%)			Понимание (чел/%)	Правильно (чел/%)	Целыми словами, предложениями(чел./%)	Выразительно (чел/%)
		норма	выше нормы	ниже нормы				
4абв	63	24	36	3	59/93,6%	46/73%	63/100%	56/88,9%
		60/95,2%						

**Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения про себя
учащихся 4-х классов в 2023 году**

Классы	Проверено, чел.	Читают со скоростью, нормальной для читающего, позволяющей ему осознать текст, чел./%		Осознанность (чел/%)
		выше нормы, норма	ниже нормы	
4абв	66	61/92,4%		5/93,9%

Вывод: предметные результаты по математике, русскому языку, литературному чтению учащихся 4-х классов сформированы на достаточно-оптимальном уровне.

**Внешняя оценка образовательных результатов
(всероссийские проверочные работы) обучающихся 4-х классов
в 2023 году (апрель)**

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Выполняли, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество 4 и 5, %	Средний балл
4а	23	20	3	0	0	100	100	4,8
4б	23	22	1	0	0	100	100	4,9
4в	20	13	7	0	0	100	100	4,6
	66	55	11	0	0	100	100	4,8

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество 4 и 5, %	Средний балл
4а	22	9	13	0	0	100	100	4,4
4б	22	9	10	3	0	100	86,3	4,2
4в	21	8	10	3	0	100	85,7	4,2
	65	26	33	6	0	100	90,7	4,3

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Выполнили, чел.	5	4	3	2	Обученность, %	Количество 4 и 5, %	Средний балл
4а	23	10	13	0	0	100	100	4,4
4б	23	12	11	0	0	100	100	4,5
4в	20	8	11	1	0	100	95	4,3
	66	30	35	1	0	100	98,4	4,4

**Проблемы подготовки обучающихся,
над которыми надо работать в следующем учебном году**

По математике: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы), отмечать на плане объекты; выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами; находить значения выражения; выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями; находить и обозначать периметр квадрата.

По русскому языку: умение распознавать части речи и их грамматические категории, умение распознавать правильную орфоэпическую норму, умение адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, определять значение слова по тексту; интерпретация содержащейся в тексте информации; составлять план текста; определять и формулировать основную мысль текста, вопросы к тексту.

По окружающему миру: использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов. Распознавать природные зоны, материки на карте. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/*знать правила безопасного поведения в доме, на улице, природной сред; правила сохранения здоровья.* Описание эксперимента, проведения измерений и сравнений. Интересные места региона.

Выводы и предложения:

- Планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 90,7%

Средний балл: 4,3

По математике (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 100%

Средний балл: 4,8

По окружающему миру (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 98,4%

Средний балл: 4,4

- Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся. Отв.: учителя 4-х классов. Срок: постоянно.

**Выводы и рекомендации по анализу сформированности
предметных, метапредметных и личностных результатов
учащихся 1-4 классов**

- Образовательные результаты обучающихся 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
- Сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов (УУД) – на достаточно-оптимальном уровне.
- Выпускники 4-х классов готовы к дальнейшему образованию на следующем уровне (основного общего образования).

- Рекомендовано продолжить развитие предметных, метапредметных (особенно регулятивных УУД), личностных результатов учащихся начальных классов в образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Гимназии, ФГОС НОО.
- Типичные и индивидуальные ошибки с учащимися 1-4 классов отработаны в мае 2023 г. Учителям 2-5-х классов рекомендовано включить соответствующие темы в повторение в следующем учебном году.
- Продолжить работать над правильностью, осознанностью, выразительностью и способом чтения вслух в 1-4 классах, над осознанностью чтения про себя в 3-4 классах.

**Количество участия в олимпиадах, предметных конкурсах,
конференциях младших школьников в 2023
(входные результаты по проекту «Успех»)**

Уровни	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2022-2023	36	554	217	754	1561

Рекомендации: активизировать участие на муниципальном и всероссийском уровнях

**Количество победителей и призеров олимпиад и предметных конкурсов,
конференций младших школьников за 2023
(входные результаты по проекту «Успех»)**

Уровни	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2022-2023	24	46	77	35	182

Рекомендации: повысить качество подготовки участников на муниципальном, региональном и международном уровнях

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

В среднем звене (5 – 9 классы) обучалось 363 обучающихся.

218 обучающихся из 363 в 5-9 классах обучались на «4» и «5», что составляет 60,1%.

Среднее звено	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022 - 2023
Обучалось	318	335	366	363
Успеваемость	100%	100%	100%	99,7%
На «4» и «5»	214 (67,29%)	224 (66,87%)	253 (69,13%)	218 (60,1%)
Не успевают	-	-	-	Из 8б условно переведен в 9б класс. (По математике и по немецкому языку).

Педагогический коллектив Гимназии организованно провёл подготовку к ГИА – 2023 обучающихся 9, 11 классов. Информировал обучающихся и их

родителей о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ по математике и русскому языку (обязательным предметам) и по предметам по выбору в форме ОГЭ в 9 классах.

В 2023 году аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана с учетом экзаменов, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА – 9). сдавшие обязательные предметы (русский язык и математику) ГИА и предметы по выбору.

Аттестат с отличием получили выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА - 9), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Получили аттестат особого образца:

1. Багин Кирилл Вадимович, 9Б
2. Санникова Анжела Дмитриевна, 9Б,
- 3.Скочилова Кристина Михайловна, 9Б
4. Чернядьева Диана Дмитриевна, 9А
5. Пинаева Екатерина Александровна, 9А
- 6.Царегородцева Полина Игоревна, 9А
- 7.Фофанова Дарья Алексеевна, 9В

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

9-х классов в 2022 - 2023 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «4» и «5»/ % от сдавших экзамен
9 «А»	Кокорина М.А.	21	5	8	7	0	13 (62 %)
9 «Б»	Кокорина М.А.	20	9	8	3	0	17 (85 %)
9в	Крюкова Т.А.	24	1	5	12	0	6 (25%)
9-е	Все учителя	65	15	21	22	0	36 (55 %)

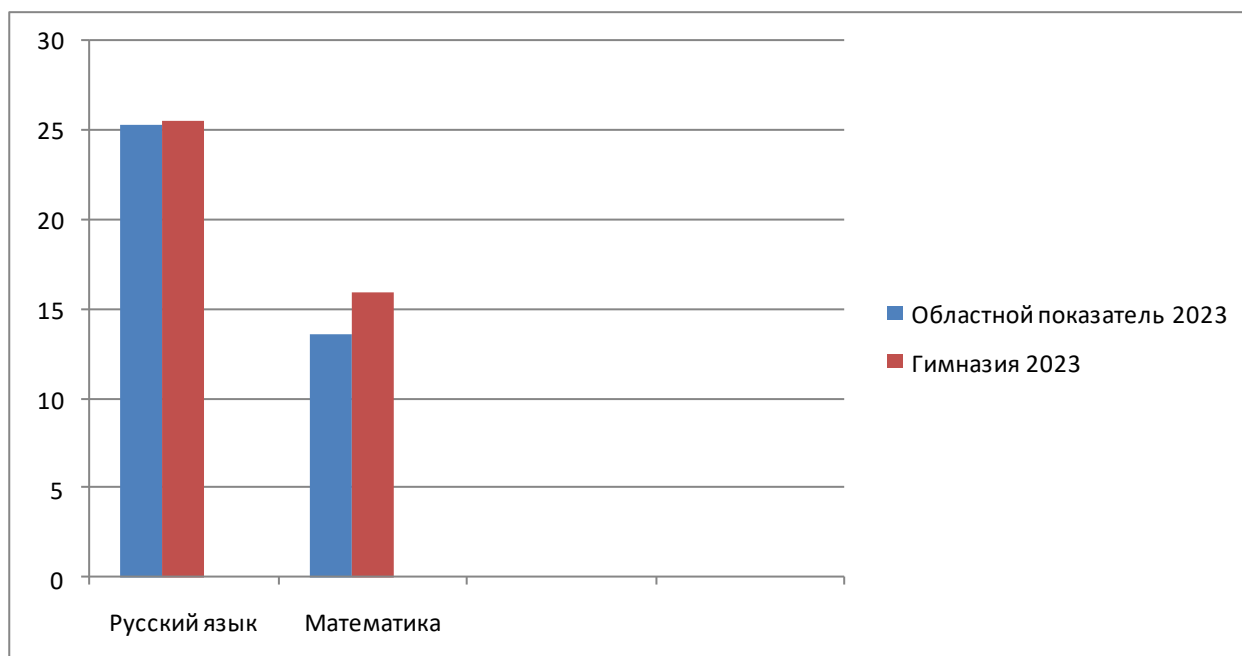
Средняя оценка в 9-х классах – 3,66. Средний балл по Гимназии – 15,89.
Средний балл по области – 13,60

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы по 9-м классам:

Класс (количество учащихся)	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на «5», %		Число учащихся, сдавших экзамен на «4», %		Число учащихся, сдавших экзамен на «3», %		«4» и «5»/в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
			Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
9А	Перехрист Е.С.	21	10	47,61%	7	33,3%	4	20%	17	80,95%
9Б	Перехрист Е.С.	20	5	25%	11	55%	4	20%	16	80%
9В	Ветрова А.В.	24	2	8,3%	13	54,2%	9	37,5%	15	62,5%
9-е		65	17	26,15%	31	47,69%	17	26,15%	48	73,85%

Средняя оценка – 4,0. Средняя оценка в 9А классе – 4,29, в 9Б классе - 4,1, в 9В классе – 3,29. Средний балл по области - 25,30. Средний балл: по Гимназии – 25,55

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2023 в сравнении с областными показателями



Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А	Домнина М.В.	9	5	3	1	0	8	88,9%
9 Б	Домнина М.В.	5	1	4	0	0	5	100 %
9в	Домнина М.В.	16	1	7	8	0	8	50 %
9-е	Домнина М.В.	30	7	14	9	0	21	70 %

Областной показатель –22,33 , по Гимназии – 26,77. Средняя оценка по Гимназии - 3,93.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии учащихся 9-х классов за курс основной школы.

	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 -е	Франтинская Т.С.	51	15	27	9	0	42	82,35%

Средний балл: областной показатель – 18,78, по Гимназии – **21,69**. Средняя оценка: по Гимназии: 4,12.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии обучающихся 9-х классов за курс основной школы первой группы

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А/21	Коновалова Н.А.	2	1	0	1	0	1	50 %
9 Б/20	Коновалова Н.А.	5	2	3	0	0	5	100 %
9 В/24	Коновалова Н.А.	1	0	1	0	0	1	100 %
Итого 65	Коновалова Н.А.	8	3	4	1	0	7	67,5 %

Средний балл: областной показатель – 26,33 по Гимназии – 28,62. Средняя оценка: по Гимназии: 4,25.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9-е	МУК	24	5	7	12	0	12	50%

Областной показатель – 10,64, по Гимназии – 11,33. Средняя оценка: по Гимназии: 3,71.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 -А	Франтинская Т.С.	3	0	3	0	0	3	100 %
9 -Б	Франтинская Т.С.	3	1	2	0	0	3	100 %
9 - В	Франтинская Т.С.	1	0	1	0	0	1	100 %
9-е	Франтинская Т.С.	7	1	6	0	0	7	100 %

Областной показатель – 26,85 по Гимназии – 33,29. Средний балл по Гимназии: 4,14

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А	Караваева С.А.	2	1	1	0	0	2	100 %
9 Б	Долгополова В.И.	1	1	0	0	0	1	100 %
9 -е		3	2	1	0	0	3	100 %

Областной показатель – 56,44, по Гимназии – 55,67 . Средняя оценка по Гимназии: 4,67

Результаты государственной итоговой аттестации по истории обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 -А	Маркова Н.Е.	1	0	1	0	0	1	100 %
9 -Б	Маркова Н.Е.	1	0	1	0	0	1	100 %
9 -е	Маркова Н.Е.	0	0	2	0	0	2	100 %

(Областной показатель – 22,51 по Гимназии – 26, 50). Средний балл по Гимназии: 4,0

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9-е	Перехрист Е.С.	3	1	2	0	0	3	100%

Областной показатель –27,15 , по Гимназии –34,67 . Средний балл по Гимназии: 4,33

Результаты ОГЭ в сравнении с областными показателями.

Год	Предмет	Средний балл	Областные показатели
2021	Русский язык	4,41(28,05)	26,21
	Математика	3,88 (17,23)	14,44
2022	Русский язык	4,1(26,54)	25,47
	Математика	3,66 (15,75)	14,04
2023	Русский язык	4,0 (25,55)	25,30
	Математика	3,66 (15,89)	13,60

Аттестат с отличием (особого образца) выдан 7 (10,77%) выпускникам 9 классов,

Год	Аттестат с отличием (9 классы)
2021 (64 обучающихся)	4 (6,25%)
2022 (65 обучающихся)	9 (13,85%)
2023 (65 обучающихся)	7 (10,77%)

65 выпускников 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

11-х классов в 2022 - 2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году в 11А, 11Б классах обучалось 36 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, получили «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Аттестат с отличием получили выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, результат «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (выше 70 баллов) и прошли государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору.

36 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Поощрены ученической медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня (золотой) 9 выпускников:

1. Антонов Артём Антонович, 11А
2. Борнякова Юлия Олеговна, 11А
3. Бурлачко Виктория Артемовна, 11А
4. Ветошкин Никита Дмитриевич, 11Б
5. Кезина Виктория Сергеевна, 11А
6. Патрушева Екатерина Владимировна, 11А
7. Софронов Никита Дмитриевич, 11А
8. Романов Ярослав Александрович, 11А

9. Фокин Владислав Дмитриевич, 11Б

Поощрены ученической медалью «За особые успехи в учении» регионального уровня (серебряной) 3 выпускника:

1. Вахрушев Максим Андреевич, 11Б
2. Мотошков Роман Юрьевич, 11А
3. Демин Лев Андреевич, 11Б.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 классов в 2022-2023:

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	Результат по Гимназии///Средний областной балл по области
Русский язык	11А Полежаева М.Ю.	22	82,64 / 73,24
Русский язык	11Б Касимова Ж.Г.	14	77,93 / 73,24
Русский язык	11А , 11Б	36	80,81 / 73,24
Математика Профильный уровень	11А, 11Б Кокорина М.А., Крюкова Т.А.	23	59,17 / 58,51
Математика Профильный уровень	11А Кокорина М.А.	13	67,38 / 58,51
Математика Профильный уровень	11Б Крюкова Т.А.	11 (1 на пересдачу на базовый уровень)	49,45 / 58,51
Математика Базовый уровень	11А, 11Б Кокорина М.А., Крюкова Т.А.	13 с Т.Д.	4,66
Химия	11 Шишкина Н.И.	1	43 / 62,57

Литература	11 Касимова Ж.Г	1	62 / 65,40
История	11А, 11Б Воронова Г.Н.	7	66,86 //59,85
Обществознание	11А, 11Б Воронова Г.Н.	17	62,12 / 62,43
Биология	11А Шишкина Н.И..	2	48,5 // 52,78
Английский язык	11А Долгополова В.И. Караева С.А.	8	62,25 //67,45
География	11А Балахнина О.Б.	1	57 / 55,90
Информатика и ИКТ	Преподаватели УПК	14	60,57 // 58,58
Физика	11А Войнова М.А.	3	55,33 //54,49

Средний балл по русскому языку – 80,81. Областные показатели –73,24.

Выше областных показателей результаты; по русскому языку - на 7,57 баллов); по математике - на 0,66 баллов (сдавали ЕГЭ 24 выпускника). по физике - на 1,04 балла (3 выпускника), по географии – на 1,1 балла, по математике (базовый уровень)

Ниже областных показателей результаты:

по литературе - на 3,4 (сдавал 1 выпускник), по химии - на 19,57 (сдавал 1 выпускник); по обществознанию – на 0,31. В 11Б классе средние результаты по обществознанию трех гимназистов – 67,87, выше на 5,44 областных результатов. В 11а классе - ниже на 1, 5.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах.

Анализ результатов ЕГЭ (математика), 11-е классы.

Учебный год	2021 - 2022 базовый	2021 - 2022 профильный	2022 - 2023 базовый	2022- 2023 профильный
Количество	13	14	13	23

выпускников				
Низкий балл («2»)	Сдан	Сдан	Сдан	Сдан
Средний балл	4,46	68,00	4,66	59,17
Самый высокий балл	«5» -7 «4» 5 «3» - 1	80, 76,76,76,76, 74,72, 70, 68,68, 66 и т.д.	«5» -8 «4»- 4 «3» - 1	94,94,82,82, 76,70,70,70.68,68,66 и т.д.

23 обучающихся из 36 сдавали экзамены по математике на профильном уровне в форме ЕГЭ. Сдали 22 человека. 1 – сдала базовый уровень. Из 11-х классов два выпускника сдали ЕГЭ на 94 балла, два выпускника сдали ЕГЭ на 82 балла, четыре выпускника сдали ЕГЭ на 70 баллов, два – на 68 баллов,

Средний балл по Гимназии в форме ЕГЭ – 59,17. Областные показатели – 58,51.

Анализ результатов ЕГЭ (русский язык)

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	47	27	36
Низкий балл («2»)	Сдали все	Сдали все	Сдали все
Средний балл	83,94	79,04	80,81
Самый высокий балл	100 – баллов Кротких Алена	96, 91,91,89,89,87,87,85, 85,85,85,85,82, 78,78,78,76	97,97.93,93. 91,91,91. 89, 87,87,87,87.87,87,85, 85,85,85,83,81

36 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку. Сдали все. Борнякова Ю и Патрушева Е. (11А) сдала ЕГЭ по русскому языку на 97 баллов. Высокие баллы: 93 – у двух выпускников, 91 - у трех выпускников, 89-85 баллов -

у пяти выпускников. У 20 –ти выпускников выше 81 балла. Средний балл по Гимназии – 80,81 (Областные показатели – 73, 24).

Анализ результатов ЕГЭ (биология по выбору)

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	7	2	2
Балл	73,73,69,63, 60, 50	78,74	34, 63
Средний балл	64,67	76	48,5

Самый высокий балл – 63. Средний балл по Гимназии: 48,5. 53,78 – областной показатель.

Анализ результатов ЕГЭ (физика по выбору)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	18 Фишер Л.И.	1 Войнова М.А.	3 Войнова М.А
Балл высокий	91, 85, 83,83,81,80, 72, 70,70, 64, 57 и т.д.	48	89, 51, 26
Средний балл	64,28	48	55,33

Экзамен сдавали 3 обучающихся. Средний балл –55,33 . Областные показатели 54,49.

Анализ результатов ЕГЭ (история по выбору)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	2	7	7
Балл	77,79	93,65.72,62,52,52,40	82,76,74,66,62,55,53
Балл низкий	Нет	Нет	Нет
Средний балл	78	62,29	66,86

ЕГЭ по истории сдали 7 обучающихся. Самый высокий балл –82 (11а класс). Средний балл по Гимназии – 66,86. Средние областные показатели - 59,85.

Анализ результатов ЕГЭ (химия по выбору)

Учебный год	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	4	3	1
Балл	82, 76, 68,67	100, 91, 91	43
<u>Средний балл</u>	73,25	94	43

Средний балл по Гимназии - 43. Областные показатели -62,57

Анализ результатов ЕГЭ (география по выбору)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Нет	Нет	1
Балл	0	0	57
Средний балл	0	0	57

Средний балл по Гимназии - 57. Областные показатели -55,90

Анализ результатов ЕГЭ (обществознание)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	15	14	17
Средний балл	70,53	62,29	62,12
Самый высокий балл	93,85, 83, 81, 79,74	84, 78,78,76,76, 74,71,70,69, 62	83,83,79,75,71, 66,64,63

Самый высокий балл - 83. Средний балл – 62,12.

Областные показатели – 62,43.

Анализ результатов ЕГЭ (информатика)

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	22	7	14
Средний балл	68,14	59,57	60,57

Самый высокий балл	90,90,90.90. 88.93. 63...	93,88.62	90,90, 83.72,70,70, 59,56...
--------------------	------------------------------	----------	------------------------------------

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 14 обучающихся. Средний балл гимназистов - 60,57. Областные показатели – 58,58

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	4	6	8
Балл	90,85,84.82	91,89, 77,76, 67, 32	81,79,72,61,51.40,37
Результат/средний балл	85,25	72	62,25.

Самый высокий балл 11а класс – 81. Средний балл по Гимназии - 62,25. Средние областные показатели – 67, 45.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Учебный год	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество выпускников, сдававших экзамен	5	1	1
Балл	97, 90,	77	62

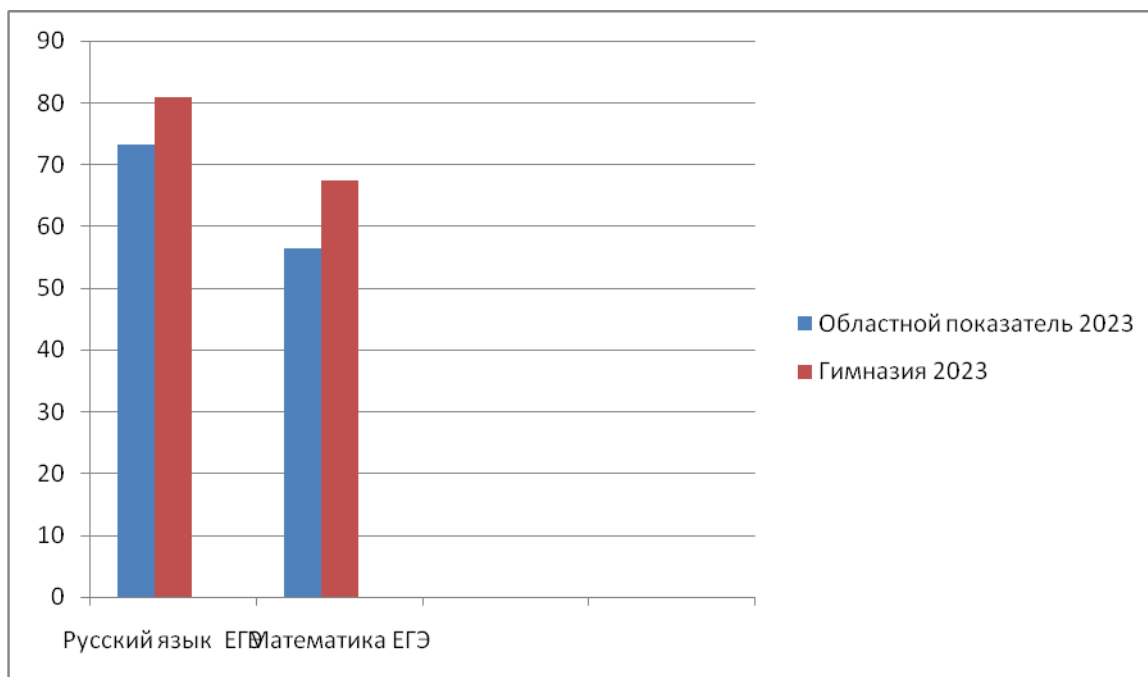
	87,77, 48		
Результат	Сдан/ средний балл 79,80	Сдан/ средний балл 77	Сдан / средний балл 62

Средний балл по Гимназии - 62. Средние областные показатели – 65, 40.

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными показателями:

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по Гимназии</u>	<u>Областные показатели</u>	<u>В сравнении с областными</u>
Русский язык	<u>80,81</u>	<u>73,24</u>	Выше
Литература	<u>62</u>	<u>65,40</u>	Ниже
Химия	<u>43</u>	<u>62,57</u>	Ниже
Математика профиль	<u>59,17</u>	<u>58,51</u>	Выше
Математика базовый уровень	<u>4,67</u>	<u>4,28</u>	Выше
История	<u>66,86</u>	<u>59,85</u>	Выше
Обществознание	<u>62,12</u>	<u>62,43</u>	Ниже
Биология	<u>48,5</u>	<u>53,78</u>	Ниже
Английский язык	<u>62,25</u>	<u>67,45</u>	Ниже
Информатика	<u>60,57</u>	<u>58,58</u>	Выше
Физика	<u>55,33</u>	<u>54,49</u>	Выше

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, 2023, в сравнении с областными показателями.



Получили аттестат особого образца и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» 9 обучающихся, что составляет 25% от общего количества выпускников

Год	Золотая медаль (федеральный уровень)	Серебряная медаль (региональный уровень)
2020	13 (43 обучающихся), 30,2%	5 (11,63%)
2021	16 (48 обучающихся), 33,33%	3 (6,25 %)
2022	7 (27 обучающихся), 25,93 %	0
2023	9 (36 обучающихся), 25 %	3 (8,3%)

Выводы: С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся и родители были заблаговременно ознакомлены через классные родительские собрания, через сайт Гимназии, через сайт ГИА по Кировской области. Обучающиеся – на классных часах и во время сбора информации к ГИА.

Все организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации были спланированы и проведены вовремя.

Все изменения, связанные с Государственной итоговой аттестацией, доводились до сведения всех участников образовательного процесса.

Для учителей и учащихся своевременно оформлялась документация по ГИА. На оперативных совещаниях проводились консультации для организаторов ОГЭ. Прослушивались вебинары по ГИА. Проведены пробные тестирования в форме ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11 классы) по математике и русскому языку и по всем предметам, выбранным учащимися в качестве экзаменов. По результатам пробных экзаменов проведена индивидуальная работа с учащимися и родителями.

65 обучающихся девятых классов и 36 обучающихся одиннадцатых классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

36 обучающихся 11-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты соответствующего образца. Уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации стабилен. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали результаты в соответствии со своими учебными возможностями. Обучающиеся в основном подтвердили свои годовые оценки или повысили её.

Девять обучающихся 11-х классов получили аттестат с отличием и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня. Три обучающихся 11-х классов поощрены серебряной медалью «За особые успехи в учении» регионального уровня.

Семь обучающихся из 9-х классов получили аттестат с отличием.

Общий анализ образовательной подготовки по Гимназии

2 - 11	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Успеваемость	100 %	99 % на 1 июля 2022	99 %
На «4» и «5»	480 (75%)	478 (75,16%)	420 (65,93%)

В 5-х классах 59 (80,82%) обучающихся из 73 обучаются на «4» и «5».

В 6-х классах 62 (68,69%) обучающихся из 90 обучаются на «4» и «5».

В 10-м классе обучаются на «4» и «5» 19 обучающихся из 34. Это составляет 55,88%.

В 7-х классах 36 (53,73%) обучающихся из 67 обучаются на «4» и «5».

В 11-х классах данный показатель составляет 61 % (22 обучающихся из 36). В 8-х классах 34 (50%) обучающихся из 66 обучаются на «4» и «5».

В 6-х классах на 12 человек стало меньше успевать на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом. В 8-х – меньше на 11 обучающихся. В 7-х - на 23.

В целом по Гимназии из 637 аттестованных обучающихся (без первоклассников) на «4» и «5» обучается 420 (65,93%) обучающихся. Этот показатель ниже показателя прошлого года на 9, 23%.

Анализ уровня образовательной подготовки цикла точных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин.

Предмет	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
	2021 - 2022	2021-2022 (5-11 классы)	2022-2023 (5-11 классы)	2022-2023 (5-11 классы)
Математика	100%	83,80	99,8	75,24
Физика	100%	75,47	100%	72,2

Химия	100%	70,00	100%	67,82
Биология	100%	82,37	100%	79,9
География	100%	89,85	100%	86,82
Технология	100%	99,83	100%	97,32
Русский язык	100%	85,79	100%	75
Литература	100%	93,20	100%	88,9
История	100%	89,33	100%	88,33
Иностранный язык (а)	100%	92,04	99,8	90,69
Физическая культура	100%	93,26	100%	96,87
ОБЖ	100%	93,45	100%	89,56
Музыка	100%	100	100%	99,33
ИЗО	100%	97,3	100%	97
Обществознание	100%	91,07	100%	89,43
Информатика	100%	100	100%	98,5

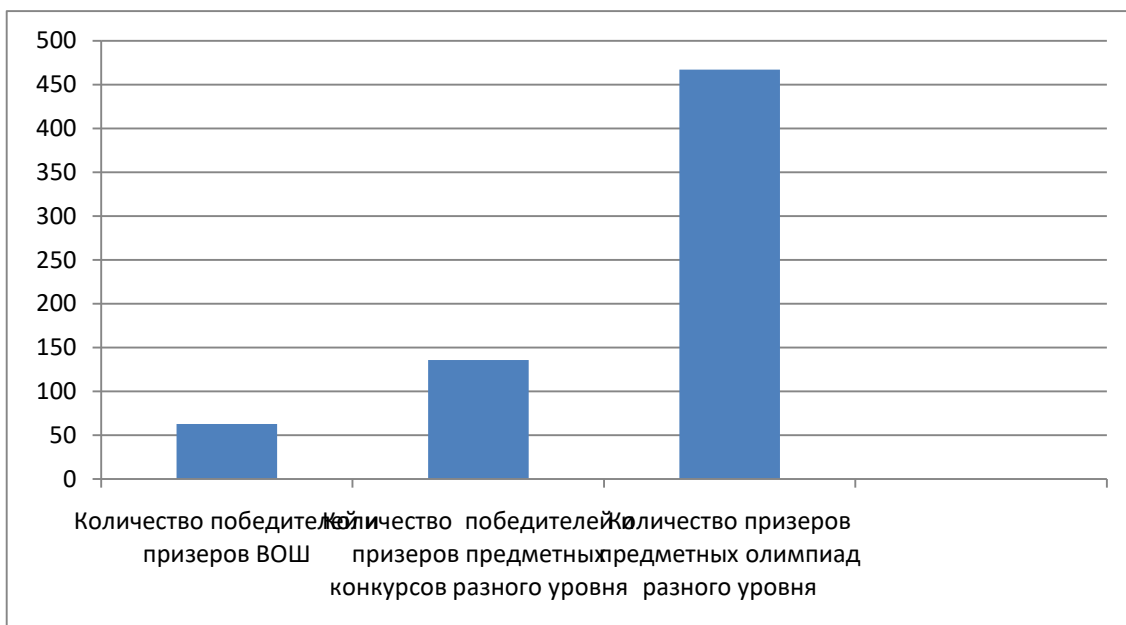
Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло по физической культуре, на 3,56%. По всем остальным предметам - результаты ниже по сравнению с результатами прошлого года:

по химии - на 2,18%; по обществознанию - на 1,64%; по истории – на 1 %; по русскому языку- на 10,79%; по информатике и ИКТ - на 1,5%, по географии - на 3%, по физике - на 2,97%; по биологии - на 2,47%; по ОБЖ - на 10,46%, по литературе - на 9,3%, по математике - на 8,56%; %;

Результаты олимпиад и конкурсов

Год	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (ВОШ)	Количество победителей и призеров предметных конкурсов разного уровня	Количество призеров предметных олимпиад разного уровня
2019 - 2020	66 - муниципальный этап 6 –региональный этап 2 – всероссийский этап.	120	200
2020 - 2021	44- муниципальный этап 9 –региональный этап	219 предметные / 370 другие.	215
2021-2022	66- муниципальный этап 12 –региональный этап	390 всероссийский +78 региональный уровни.	390 всероссийский
2022	66- муниципальный этап 12 –региональный этап	135 всероссийский +9 региональный уровни 140 (предметных) 195 – разные номинации Итого: 335	354 (плюс 124 – призеры разных номинаций)
2022 -2023	54 призера и победителя муниципального этапа ВОШ. 9 призеров регионального этапа ВОШ (63)	128 – всероссийский 8- региональный Итого:136	337 всероссийский уровень, предметные. 75 всероссийский +9 региональный (другие номинации) Итого: 461

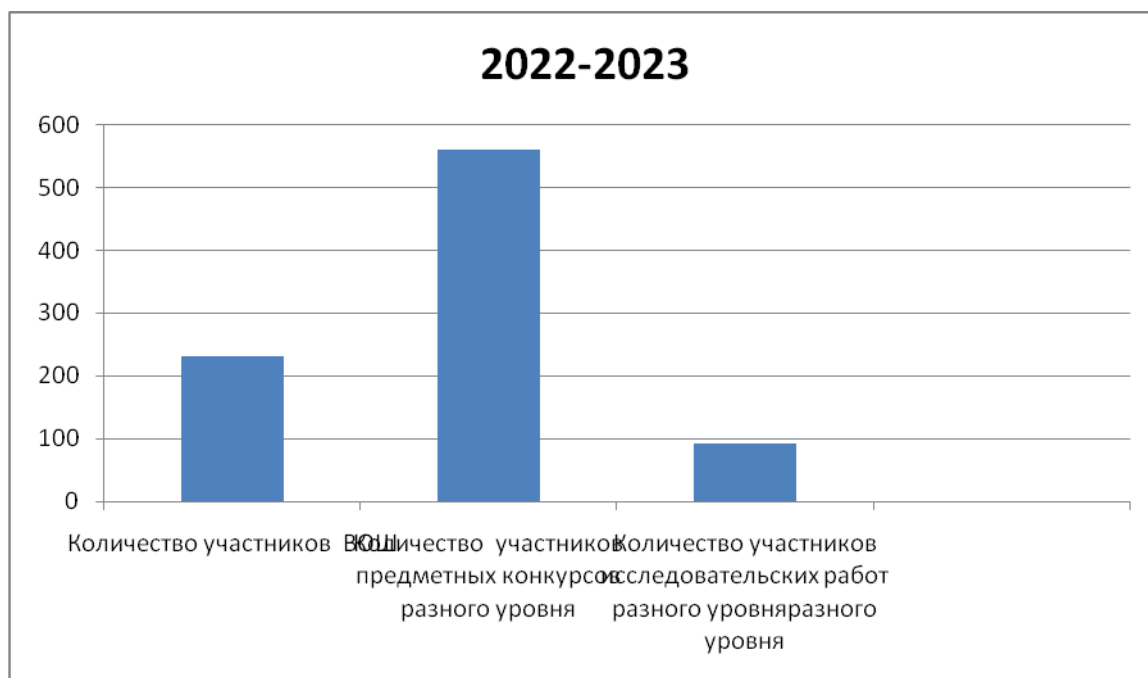
Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов
разного уровня 2023



Количество участников предметных олимпиад, конкурсов

Год	Количество участников предметных олимпиад (муниципальный и региональный - ВОИШ)	Количество участников предметных конкурсов	Количество участников исследовательских конкурсов
2020	180	510	20
2021	331	582	30
2022	250	728	101
2023	232	501 всероссийский. 59 региональный. Итого 560	21 всероссийский. 2 –региональный 70- проектных исследований.

Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня 2023



V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках Гимназии в 2022 г.

11 класс

Количество обучающихся	Поступили в вузы и филиалы вузов, расположенных в Кировской области				Вузы, расположенные в других регионах (Москва, Санкт-Петербург)
	ФГБОУ ВО Вятский государственный университет	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (Волго-Вятский филиал)	Кировский филиал РАНХиГС	
36 (100%)	12 (33%)	1 (3%)	1 (3%)	1 (3%)	14 (39%)

Колледжи и техникумы, расположенные в Кировской области	Колледжи и техникумы, расположенные в других регионах	Трудоустроены	Служба в армии
4 (11%)	1 (3%)	2 (5%)	-

Таким образом, в высшие учебные заведения поступило 29 (81%) обучающихся, в том числе расположенные в Кировской области - 15 (52%) обучающихся, в другие регионы – 14 (48%), в средне-специальные (профессиональные) учебные заведения, расположенные в других регионах – 5 (14%), трудоустроились – 2 (5%) обучающийся.

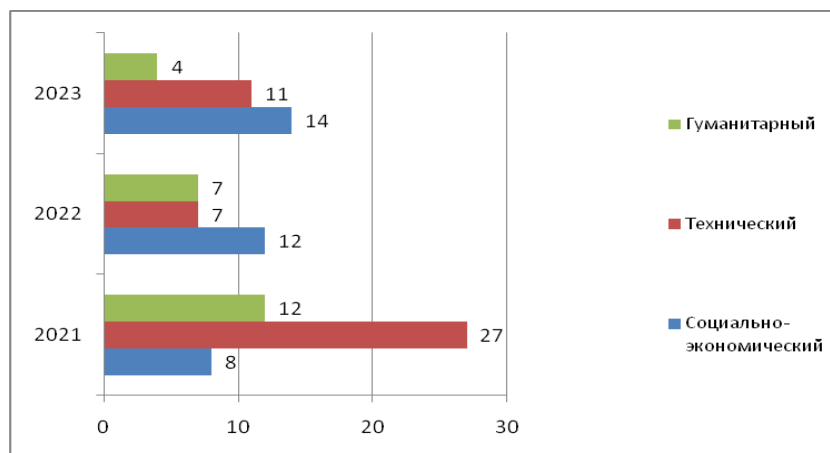
9 класс

Количество обучающихся	Получили аттестат	Ссузы	10 класс в данной организации	10 класс другой школы
65	65 (100%)	36 (55%)	25 (39%)	4 (6%)

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в ссузах г. Кирова-36 (55%) и 10-м классе Гимназии - 25 (39%), в 10-м классе в других образовательных организациях – 4 (6%).

Диаграмма 1.

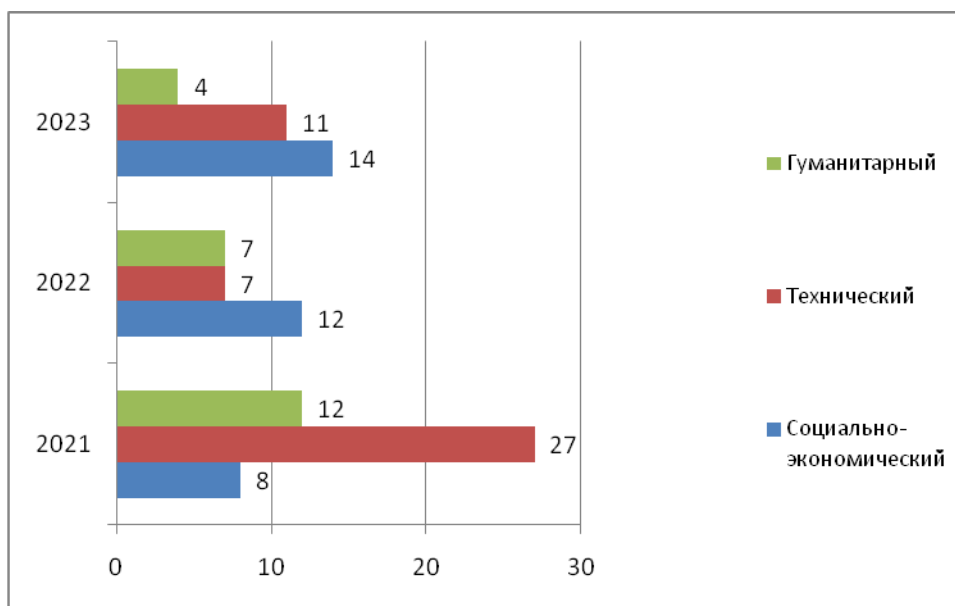
Продолжение обучения после 11-го класса (%)



Выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы родного региона, ВУЗы других городов, широко используя возможности, предоставляемые современной системой образования.

Диаграмма 2

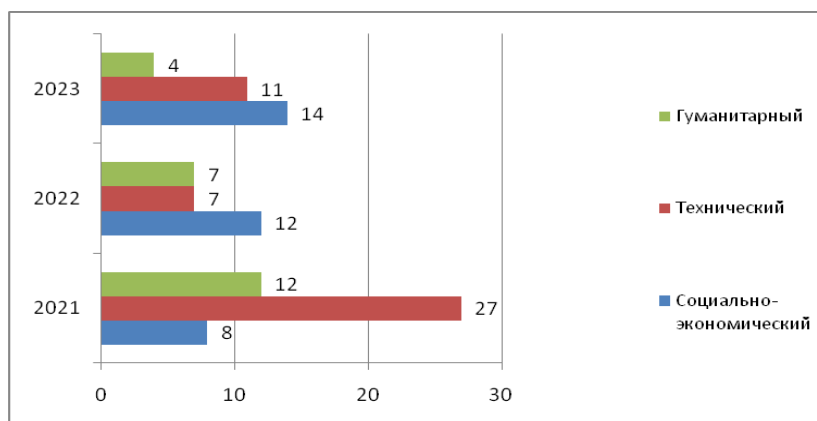
Продолжение обучения после 9-го класса (%)



Выпускники 9-х классов поступают в ссузы, желая как можно раньше получить профессию, начать зарабатывать деньги, быть независимыми. У некоторых тяжёлое материальное положение в семье. Переходят в 10 классы других школ ввиду смены места жительства.

Диаграмма 3

Профильное обучение после 11 класса



В Гимназии существует два профиля: математический и гуманитарный. Стабильно высокая доля выпускников продолжает обучение в соответствии с профилем.

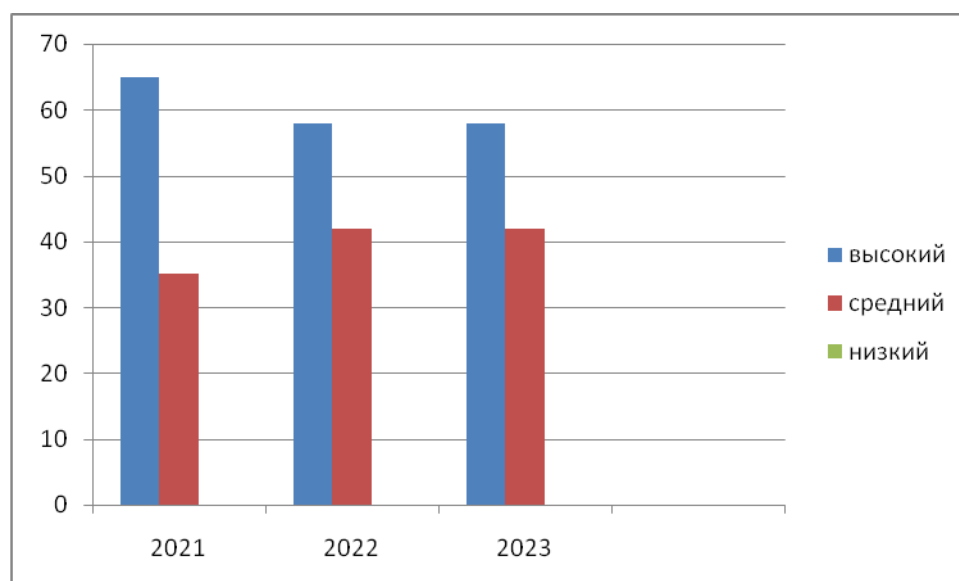
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки родителей по организации качества образовательных услуг (открытость, комфортность, доступность информации. Доброжелательность, вежливость, удовлетворенность условиями обучения) составляет 89,43.

Удовлетворенность родителей и детей качеством образовательных результатов

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности учащихся Гимназией за период 2019-2023 уч.г.» (класс %).

(МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ - разработана доцентом Л.А. Андреевым)



За три последних года сохраняется позитивная оценка учащихся (уровни высокий и средний).

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Гимназии» (период 2019-2023 уч.г., класс %)

(Комплексная МЕТОДИКА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

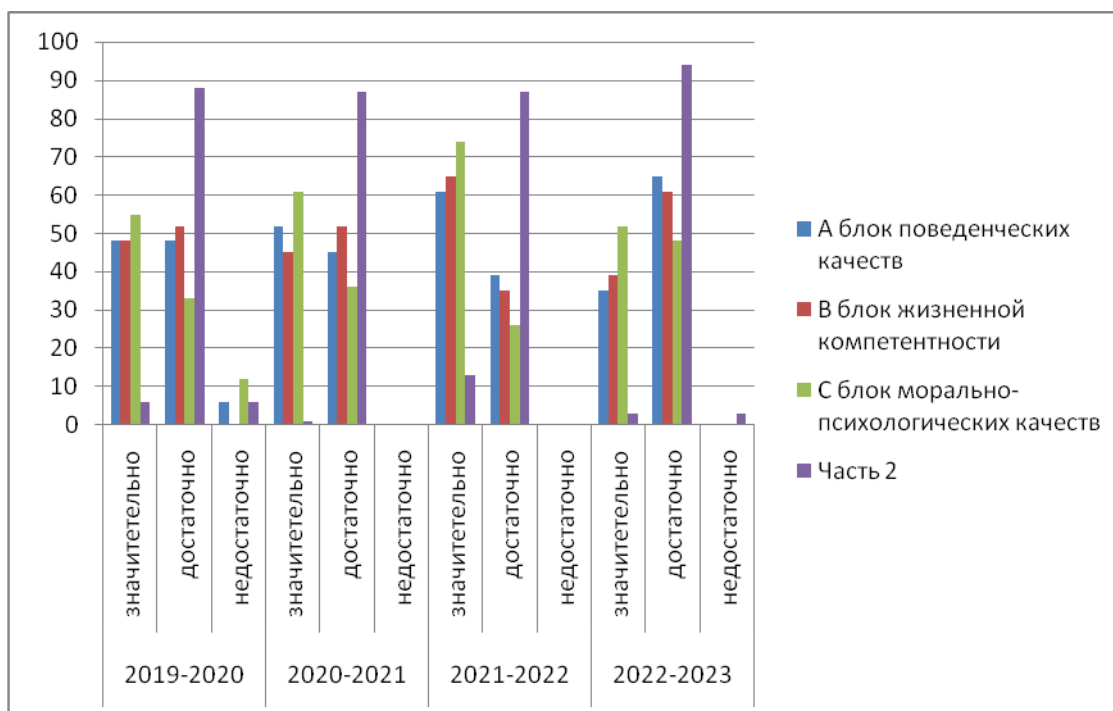
УЧРЕЖДЕНИЯ - разработана доцентом А.А, Андреевым)

Часть I (Блоки: А, В, С)

количественно выраженная информация об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Часть II

количественно выраженная информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.



В целом, за четыре последних года сохраняется позитивная оценка родителей (с тенденцией понижения) помощи Гимназии в воспитании детей (уровни достаточный и значительный).

Уровень воспитанности.

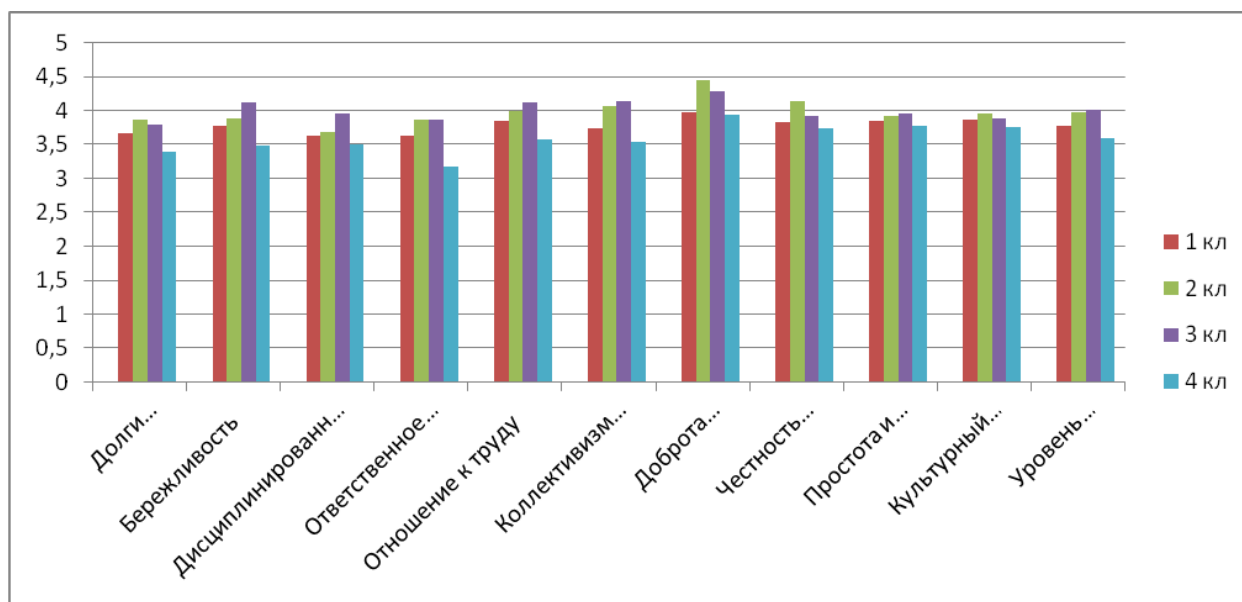
В конце учебного года (апрель – май 2023 г.) был проведён анализ уровня воспитанности обучающихся. Были получены следующие результаты:

Обучающиеся (1 – 4 кл.)

49 % учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности; 50,6% средний, 0,4% низкий уровень. Средний показатель уровень воспитанности класса: средний уровень – 2Б,1В,2Б,3Б,4А,4Б,4В, остальные – хороший уровень.

За последний год возрос уровень воспитанности во 2В,3А,3В классах.

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности учащихся начальной школы» (2023г.)

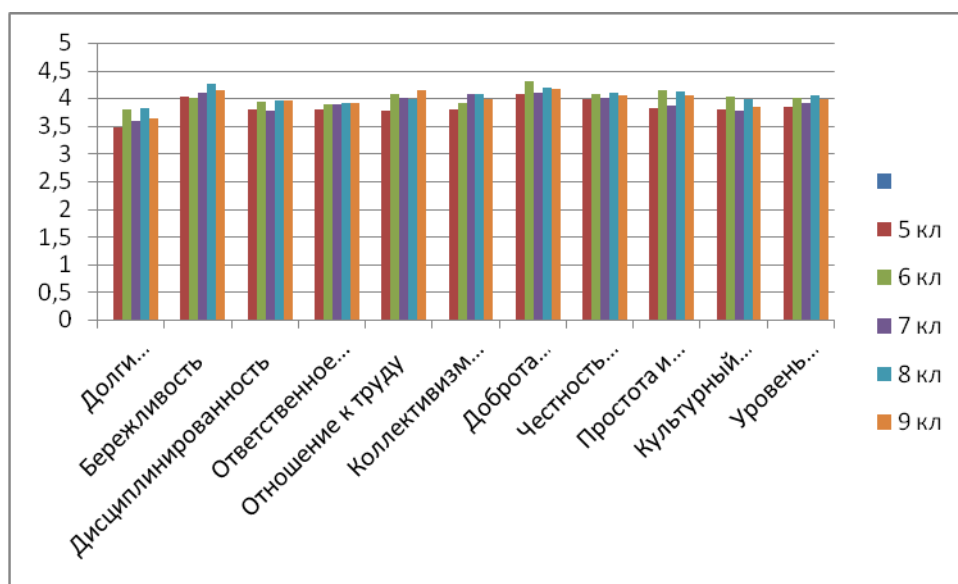


Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 1-х классов дисциплинированность и ответственное отношение к учебе, самый высокий -, культурный уровень, доброта и отзывчивость. Самый высокий показатель у 2-х классов доброта и отзывчивость, самый низкий- дисциплинированность. Самый низкий показатель у 3-х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость. Самый низкий показатель у 4х классов ответственное отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. Показатели параллелей 2х и 3х классов выше ,чем параллели 1 и 4 классов.

Обучающиеся (5 – 9 кл.)

65,4% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности; 34% средний; 0,6% низкий. Средний показатель уровня воспитанности класса: средний – 5А,5Б,5В, 6А,6Б,7Б,7В,8Б; остальные классы хороший уровень

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся основной школы» (2023г.)

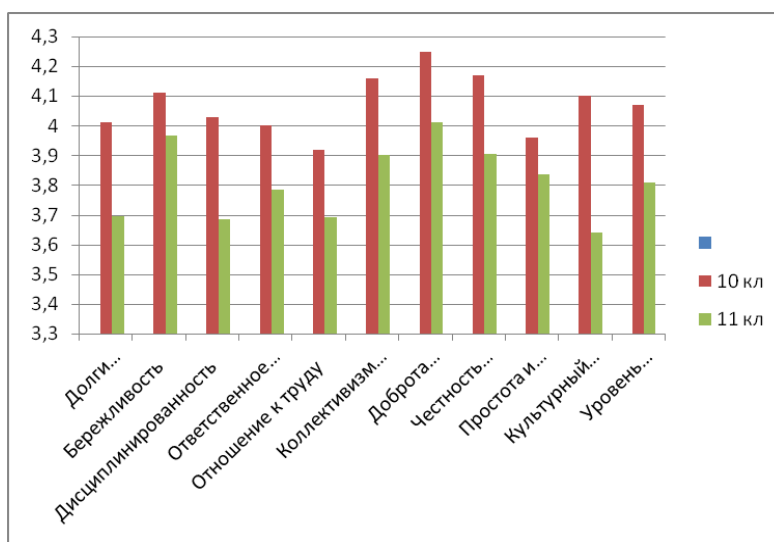


Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 5-х классов Долг и ответственность, самый высокий – бережливость, доброта и отзывчивость. Самый высокий показатель у 9-х классов бережливость, доброта и отзывчивость, отношение к труду, самый низкий- долг и ответственность. Самый низкий показатель у 6-х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость. У 7-8 классников самый высокий показатель- бережливость, ниже- долг и ответственность,

Обучающиеся (10 – 11 кл.)

65,4% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 38,6% учащихся – средний, низкий -0%. Средний показатель уровень воспитанности класса: хороший в 10А,11А кл, средний с 11Б кл.

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся старшей школы» (2023г.)



Анализ диаграммы: Все показатели параллели 10-11 классов находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 10х классов

выше, чем 11-х классов. В параллели 11 классов самый низкий показатель дисциплинированность долг и ответственность, отношение к труду. Самый высокий бережливость, доброта и отзывчивость. Самый низкие показатели 10 классов отношение к труду, простота и скромность, самые высокие – доброта и отзывчивость, коллективизм и товарищество.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023 году:

- совершенствовать развитие эффективной системы образовательной и воспитательной деятельности каждого педагога;
- обеспечить поддержку педработников в ходе реализации концепции непрерывного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обеспечить подготовку к новой модели аттестации; переходу к реализации ФГОС-2021 и ФОП

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы Гимназии;
- повышение квалификации;
- работа в творческих группах при региональных инновационных площадках;
- отчёты предметных кафедр, учителей-наставников

-обмен педагогическим опытом;

-размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

В Гимназии в течение 2023 года штат был укомплектован полностью.

Квалификационные категории

30 педагогических работников имеют квалификационные категории, 7 - СЗД. Исключения составляют молодые специалисты со стажем до 5 лет, педагоги, находящиеся в декретном отпуске, вновь прибывшие педагоги.

Год//Итог	Высшая	1 категория	СЗД
Декабрь 2020 г.	21 (38,9%)	16 (29,62%)	2(3,7%)
Декабрь 2021	19 (35,84%)	17 (32,08%)	4 (7,55%)
январь 2022	15 (32,6%)	17 (34,78%)	11
Ноябрь 2022	15	17	11
Февраль 2023	16 (30,19%)	17 (32,1%)	11 (20,75%)
Июнь 2023	16 (30,19%)	17 (32,1%)	11 (20,75%)
Сентябрь 2023	13	15	7
Декабрь 2023	15	15	7

В 2023 году согласно перспективному плану непрерывной профессиональной подготовки педагогов Гимназии по освоению дополнительных профессиональных программ 21 педагог (41%) Гимназии прошли переподготовку в ИРО Кировской области и других центрах профессиональной переподготовки системы Интернет-ресурсы.

За последние три года обновили знания на информационных курсах 41% педагогов; курсы по инклюзии 61%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

в 2020 году - 14 человек (26%)

в 2021 году - 10 человек (18%)

в 2022 году - 13 человек (24%)

в 2023 году - 21 человек (41%)

Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2023 году в сравнении с прошлыми годами показывает динамику стабильности в этом направлении. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, подготовке экспертов ЕГЭ, современных педагогических технологий.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 4 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

2020/54 27/50%

2021/55 25/46%

2022/54 18/33%

2023/51 28/55%

ИТОГО: 214 98/46%

Уровень квалификации педагогических работников позволяют учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В течение года педагоги Гимназии участвовали в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсное участие педагогов 2023год

2023 год		
23.01.2023	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Перехрист Е.С. Пр. департамента образования администрации г. Кирова № 7-35 от 23.01.2023
23.01.2023	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Мельник Н.В.Пр. департамента образования администрации г. Кирова № 7-35 от 23.01.2023
23.01.2023	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Перешеина Е.Д. Пр. департамента образования администрации г. Кирова № 7-35 от 23.01.2023
Январь 2023	МБОУ ДО Д.-Ю. центр А. Невского VII городской конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы, гражданско-патриотической и экскурсионной работы с обучающимися Номинация: «Дидактические материалы»	Диплом II место Мельник Н.В.
08.02.2023	Региональный Фестиваль инновационных проектов «Наша	Касимова Ж.Г. Диплом III степени пр. Иро Кировской области от

	инновация»	08.02.2023 № 43
08.02.2023	Региональный Фестиваль инновационных проектов» Школа молодого учителя»»	Долгополова В.И. Диплом лауреата пр. Иро Кировской области от 08.02.2023 № 43
08.02.2023	Региональный Фестиваль инновационных проектов «Наша инновация» «Учитель исследователь»	Долгополова В.И. Диплом II степени пр. Иро Кировской области от 13.02.2023 № 43
22.02.2023	IT Перемена Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов Номинация Лучшие образовательные интернет- ресурсы	Диплом за I место Франтинская Т.С. № 4339927041 от 22.02.2023
25.02.2023	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования Международный педагогический конкурс Патриотическое воспитание (Москва) Номинация: «Воспитательная деятельность» Методическая разработка внеурочного занятия к 23 февраля.	Диплом Победителя (1 место) Франтинская Т.С. № RS 338-219141 от 25.02.2023г.
14.03.2023	Альманах педагога Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	Диплом за II место Серия МО № 50235 от 14.03 2023-03-14 Перехрист Е.С.
14. 03 2023	Мир-Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы. Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология модульного обучения»	Диплом I место № МО- 797250 от 14.03.2023 Перехрист Е.С.
16.03.2023	Областной конкурс «Сердце отдаю детям» В номинации «Дар учительской в наследство»	Грамота Перехрист Е.С. Приказ № 43 от 16.03.2023 КОГОБУ СШ С УИОП пгт Нагорск

17.03.2023	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» Номинация «Проектная деятельность» Г. Москва	Диплом III место Долгополова В.И. от 17.03.2023
31.03.2023	Областной фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог-талантливые дети»	Диплом лауреата Перехрист Е.С.Приказ № 116 от 31.03.2023 ИРО Кировской области
11.04.2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя (первое место) Долгополова В.И. Серия № 27288-29519 11.04.2023
12.05.2023	Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету. География в условиях реализации ФГОС ОО»	Диплом I место Общероссийский образовательный проект «Завуч» Франтинская Т.С. №8946-444965 от 12.05.2023
15.04.2023	Всероссийский конкурс «Учитель-моя профессия»	Диплом II место Общероссийский образовательный проект «Завуч» Франтинская Т.С. № 4523-444957 от 15.05.2023
09.05.2023	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа «Акция «Бессмертный полк в классе»	Диплом I место Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» № ДК 1000290898
10.05.2023	Международный конкурс профессионального мастерства «Новые идеи». Исследовательская деятельность школьного лесничества.	Диплом I место Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» № ДВ 1000290893
24.04.2023	Международное тестирование по географии для педагогов	Грамота I место Международный образовательно-просветительский

		портал «ФГОС онлайн» № ДВ 1000290899
15.10.2023	«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС	Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113260 от 15.10.2023
15.10.2023	«ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада Методы, приемы и средства обучения	Диплом I место Перехрист Е.С. серия ДД № 113263 от 15.10.2023
80.12.2023	ПРОДЛЕНКА Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в системе образования: лучшие традиции и новые стратегии»	Диплом Победителя Долгополова В.И. серия: № 35166-37974 от 08.12.2023
15.12.2023	Всероссийское профессиональное тестирование «Национальный проект «Образование»	Шишкина Н.И. Грамота первое место 90 из 100
15.12.2023	Всероссийское профессиональное тестирование «Внедрение единой модели профессиональной ориентации в школе с 1 сентября»	Шишкина Н.И. Грамота первое место 90 из 100
Декабрь 2023	ЭКОДИКТАНТ 2023	Шишкина Н.И. Диплом II степени
Декабрь 2023	III городские Патрушевские чтения Номинация «История образования города Кирова . Учителя-наставники»	Диплом лауреата Полежаева М.Ю.
25.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Биология»	Диплом Победителя Шишкина Н.И. приказ № 412 от 25.12.2023 ИРО Кировской области

Профессиональные конкурсы, в которых приняли участие педагоги Гимназии в течение трех лет (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский и международный уровень)

Год	Конкурсы	Количество педагогов-участников	Количество победителей и призеров
2021	27	47(были групповые работы)	40
2022	27	46 (были групповые работы)	40
2023	25	28	28

Участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального/межрегионального, всероссийского и международного уровня

Годы	Муниципальный уровень	Региональный/межрегиональный	Всероссийский	Международный
2021 47	11%	9%	65%	15%
2022 46	7%	9%	33%	7%
2023 28	17%	14%	59%	10%

Выросла активность участия педагогических кадров в инновационной деятельности на и региональных инновационных площадках, вместе с этим выросло качество материалов по обобщению педагогического опыта, а также уровень их представления. Банк педагогического опыта ИРО Кировской области внесена работа педагога Гимназии.

Долгополова Валентина Ивановна, ДОЛЖНОСТЬ учитель. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА самообразование, Наставничество, профессиональная адаптация, портфолио, мотивация, Наставничество как ресурс развития профессионализма. Раздел- ОБУЧЕНИЕ. Дата публикации: 16 января 2024.

Педагоги Гимназии активно участвуют в различных методических мероприятиях, повышая свое профессиональное мастерство.

	С сентября 2023г.	
Франтинская Т.С.	ВИДЕОУРОК Вебинар «организация разных форм учебного взаимодействия на уроках»	Свидетельство № VU87-124205 2 часа
Франтинская Т.С.	ВИДЕОУРОК Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся»	Свидетельство №VU9-124205 2 часа
Франтинская Т.С.	Образовательный центр ИТ-ПЕРЕМЕНА Подготовка к Всероссийскому детскому творческому конкурсу «ЕЩЕРАЗОК»	Благодарственное письмо № 5053587861b от 24/08.2023
Франтинская Т.С.	ВИДЕОУРОК Вебинар «Как помочь школьнику определиться с будущей профессией»	Свидетельство №VU93-124205 2 часа
Франтинская Т.С.	ВИДЕОУРОК Вебинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения»	Свидетельство №VU70-124205 2 часа
Франтинская Т.С.	ВИДЕОУРОК Активное использование сервисов и инструментов дистанционного обучения онлайн-платформы для учителей в 2022/2023 учебном году	Благодарность №VA2023U124205 от -1.06.2023
Франтинская Т.С.	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Подготовка обучающихся во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «МИР НАСЕКОМЫХ»	Благодарственное письмо № 14516809495 от 30/08.2023

Франтинская Т.С	ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Подготовка обучающихся во Всероссийском творческом конкурсе «УСАТЫЕ -.ХВОСТАТЫЕ»	Благодарственное письмо № 14521137750 от 11/10.2023
Прехрист Е.С.	ЯНДЕКС УЧЕБНИК МОДУЛИ: Формирование финансовой грамотности(3). Формирование креативного мышления (3). Формирование читательской грамотности (3) Курс Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16)	Сертификаты от 30/10/2023
Прехрист Е.С.	Форум классных руководителей 2023	Сертификат 03.10-07.10.2023 Москва
Прехрист Е.С.	Открытый городской фестиваль педагогических династий	Сертификат 2-23
Прехрист Е.С.	ВятГУ «За творческий педагогический труд, значительные успехи в совершенствовании образовательного процесса».	Благодарственное письмо Приказ № 0541-ТД от 27.09.2023
Долгополова В.И.	Форум классных руководителей и 2023.	Сертификат 03.10-07.10.2023 Москва
Долгополова В.И.	Областной семинар «Калейдоскоп классных практик» Обобщение опыта.	Сертификат Справка №181 от 08.11.2023
Перехрист Е.С.	Форум педагогов России «Современная образовательная среда в соответствии с программой 2023	Сертификат участника
Касимова Ж.Г.	Форум педагогов России «Современная образовательная среда в соответствии с программой 2023	Сертификат участника

Загарских М.К.	Областной семинар «Организация работы с семьей по разрешению проблем и причин неблагополучия»	Сертификат участника 14.12.2023
Загарских М.К.	Всероссийский НП форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Сертификат участника ВНПФ 23/25029 28.11.2023

Учителя Гимназии обобщают свой опыт в публикациях.

2023 год

Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Интерактивное путешествие (творчество Н. Перминовой)». Перехрист Е.С.	Свидетельство о размещении авторского материала от 16.10.2023
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Региональный компонент в образовании». Перехрист Е.С.	Свидетельство НЦ96644791 о размещении авторского материала от 15.10.2023
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Пинегина Е.О.«Исследование на уроке литературного чтения А. С. Пушкин Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Сертификат о публикации № КУ118791 от 05.11.2023
ВРЕМЯ ЗНАНИЙ авторская работа «Конференция исследовательских и проектных работ младших школьников как важный компонент модели организации исследовательской деятельности обучающихся в ОО»	Свидетельство vz-22-146393 от 06.11.2023г.

Витвицкая Е.Ю.	
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Мозаичный портрет моего наставника»	Сертификат о публикации № КУ117811 07.12.2023
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Вопросы духовно-нравственного воспитания в процессе преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла»»	Сертификат о публикации № КУ117810 07.12.2023
Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Путешествие по речке ЛАЛА»	Сертификат о публикации № КУ117812 07.12.2023
Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал « Наставничество как ресурс развития профессионализма» Долгополова В.И.	Свидетельство о размещении авторского материала ЭЛ № ФС 77-58841 от 08.12 2023
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал « Наставничество как ресурс развития профессионализма» Долгополова В.И.	Свидетельство о размещении авторского материала ЮШ80106779 от 08.12.2023
Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал « Презентация Внешнее и внутреннее строение листа» 6 класс	Свидетельство о размещении авторского материала ДК 4565734 от 16.12.2023

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. « Составление индивидуального образовательного маршрута ученика»	Сертификат о публикации № E56176 от 29.01.2024
---	--

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В Гимназии создан и функционирует методический Совет, 5 предметных кафедр: кафедра точных наук, кафедра гуманитарных наук, кафедра естественных наук, кафедра учителей начальной школы, кафедра иностранных языков. **На кафедрах активно работали и работают творческие группы педагогов.**

№	Группа
1	Апробация учебного курса «учусь создавать проект» -группа учителей начальной школы. Отв.Пинегина Е.О.,Втюрина А.А., Симонова А.А., Прасолова Л.Н.
2	«Разработка дидактических продуктов для виртуального музея». Отв. Касимова Ж.Г. , Перехрист Е.С., Полежаева М.Ю.
3	«Создание цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения». Отв. Перехрист Е.С., Маркова Н.Е.,Шихалеева Т.С., Шишкина Н.И.

Все разработки методических продуктов творческих групп были выполнены в срок по плану.

Административно управленческие кадры Гимназии – это единая команда высоко -профессиональных управленцев, подтвердивших свое соответствие

занимаемой должности. Каждый из заместителей директора курирует проекты Программы развития Гимназии, реализацию ООП НОО и ООО, СОО свое направление работы: научно-методическое, учебной деятельности, воспитательной деятельности.

В Гимназии эффективно функционирует психологическая, логопедическая и социально-педагогическая службы для создания комфортной и безопасной образовательной среды. В ее состав входят: учитель-логопед, педагоги-психологи, завуч и советник по воспитательной работе, социальный педагог, курирующий социально-педагогические вопросы. Все специалисты имеют высшее специальное образование, систематически проходят курсовую подготовку. В течение года была организована работа психолого-педагогического консилиума, сенсорной комнаты, логопедического кабинета, психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Выводы: кадровое обеспечение образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне.

В Гимназии сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов (их около 10%) позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников не всегда позволяет им полноценно заниматься внеклассной деятельностью с учащимися и принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Возможно открытие вакансий – математика, физика, начальные классы, информатика, история.
3. Необходимо вести профориентационную работу с выпускниками Гимназии по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору.

В связи с этим в 2024 учебном году необходимо

1. Эффективно наладить работу с ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить реализацию по переходу на ФОП на всех уровнях образования.

Средством повышения профессионального мастерства, связующим в единое целое всю систему работы Гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

На заседании методического совета Гимназии заслушаны отчёты руководителей предметных кафедр, учителей-наставников, отчёт об аттестации и прохождения курсов повышения квалификации учителями, проанализированы анкеты диагностик. Были обозначены проблемы и сделаны соответствующие выводы. Организация методической работы в Гимназии в создании творческой атмосферы для развития и деятельности педагогов (согласно опроса) находится на удовлетворительном уровне

Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность – региональные и федеральные инновационные площадки

В 2023 году в Гимназии велась инновационная работа, которая является эффективной формой методической деятельности. Гимназия – методический центр с тематикой "Использование ресурсов краеведения в становлении личности гражданина России".

Гимназия – Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Приказ № 17 от 14.03.2023г.

Срок действия до 30.12.2024 г.

Тема: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»

Ответственный за координацию взаимодействия с инновационной площадкой - заведующая Лабораторией функциональных и прикладных научных исследований Лупина И.В.

На базе Гимнази работают региональные инновационные площадки

1) Региональная инновационная площадка при ИРО Кировской области: «Виртуальный музей Гимназии «Лауреаты Российской премии имени Александра Грина» как ресурс для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов» Научный руководитель Носова Н.В., руководитель предметными кафедрами, кандидат педагогических наук. ИРО Кировской области. Куратор Амосова Е.А., Касимова Ж.Г. Распоряжение Министерства образования Кировской области от 17.04.2023 г. № 229. Площадка выполнила поставленные цели и задачи и в декабре 2023г. сдала отчет.

2) Региональная инновационная площадка при ФГБОУ ВО «ВятГУ **«Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»**». Распоряжение Министерства образования Кировской области № 494 от 17.04.2023г. Срок реализации: 2023-2026 г.г. Организация-куратор: ФГБОУ ВО ВятГУ. Научный руководитель проекта: Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ". Кураторы в Гимназии: Домнина М.В., Витвицкая Е.Ю.

Гимназия - опорная образовательная организация ДО ЦПКРО города Кирова. Проведены на базе ИМЦ г. Кирова.

Открытые мероприятия Гимназии 2023г. (представление опыта)

Время	Мероприятие
23.11.2023	Семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе «Организация гражданско-патриотического воспитания в школе. Система работы Гимназии с ветеранскими организациями «Граница» и УФСБ по Кировской области» (из опыта работы МОАУ «Гимназия Грина»)
21.11.23	Обобщение педагогического опыта (Касимова Ж.Г., учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия им. А.Грина»)
19.12.23	Публичное представление результата (опыта) работы (требования к структуре выступления, оформлению презентации) (Касимова Ж.Г., учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия им. А.Грина»).

План реализации программной деятельности площадок за 2023 год выполнен полностью.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Увеличилось поступление учебной литературы за счет поступлений новых учебников (замена ФГОС и добавились новые классы), отраслевая литература не закупалась, не было новых поступлений, поэтому книговыдача осталась на прежнем уровне или снизилась.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 412 экземпляров (CD диски), периодические издания – 32 наименования (28 наименований в печатном виде, 4 наименований в электронном виде), справочная литература – 262 экземпляра, учебно-методическая литература – 380 экземпляров.

Средняя посещаемость – 40 человек в день.

Библиотека работает в программе «Аверс. Библиотека» с 2015 года. В 2019 году заполнены разделы программы «Систематический каталог статей», «Дневник работы библиотекаря. Учет мероприятий библиотеки». Вся поступающая литература обрабатывается с помощью данной программы, ведется электронный каталог. Литература выдается с помощью компьютерной программы «Аверс. Библиотека».

На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе. В библиотеке имеется 2 компьютера. Есть копировально-множительная техника (ксерокс, принтер, сканер). Имеется выход в интернет, электронная почта.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Учебно-материальная база Гимназии позволяет проводить учебно-воспитательную деятельность на современном уровне. Инфраструктура Гимназии соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строительным нормам и правилам. Для осуществления

образовательной деятельности в Гимназии существует кабинетная система со специальным оборудованием: химия, физика, технический труд, обслуживающий труд, биология, география. Гимназия располагает двумя спортивными залами, многофункциональной баскетбольной площадкой, спортплощадкой, столовой на 120 мест; школьным кабинетом воспитательной работы (кафе), сенсорной комнатой, актовым залом на 180 мест, библиотекой с книжным фондом 43000 тысячи книг, медицинским кабинетом, пришкольным участком 2 га; в Гимназии - пропускной режим schools.ekarta43; электронные программы: «Электронный журнал».

В Гимназии есть интернет, медиатека (400 дисков), 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс; 63 компьютера, 85 ноутбуков, 6 интерактивных досок, 4 интерактивных комплекта; сайт Гимназии <http://www.gymn-green.ru>; <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Библиотека с читальным залом (12 мест), электронная программа «Аверс. Библиотека», 20 методических периодических издания для учителей и администрации в печатном и электронном виде, библиотечный фонд – 40000 экземпляров: 20000 учебники, 10000 экземпляров художественной литературы, 3000 – справочная литература, 7000 – методическая и дидактическая литература.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,19. В течение 2023 года приобретено 2 принтера, 3 мультимедийных проектора; большая часть субвенций и средств внебюджета потрачена на приобретение учебников для учащихся 1 – 11 классов.

Комфортные санитарно-бытовые условия включают наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены, душа в спортивном зале и т.д. Учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПиНами, учебно-наглядными пособиями.

Эстетика образовательной среды адекватна развитию ребенка - это грамотно и красиво оформленные кабинеты, рекреации, вестибюли, ухоженная пригимназическая территория.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	687
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	271
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	351 (51,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	25,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	15,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	80,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	59,17
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	7 (10,77%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	12 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	687 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
- регионального уровня		29 (4,22%)
- федерального уровня		300 (43,67%)
- международного уровня		165 (24,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	261 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	Человек	59 (8,9%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	687 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	
- с высшим образованием		46
- высшим педагогическим образованием		46
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
-с высшей		15 (30%)
-с первой		15 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (12%)
– больше 30 лет		15 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	112
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	687 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Программа развития Гимназии успешно реализуется через проекты: «Гражданин», «Лидер», «Успех», «А. Грин», «Подросток», «Семья», «Здоровье и безопасность», «Меридиан», «Строим город Экоград», «Красивая Гимназия», «Краеведение. Вятский край», «Наша смена», «Информатизация и цифровизация», «Виртуальный музей» «Лауреаты Всероссийской премии имени Александра Грина», «Современный педагог», «Досуг», «Зелёная планета».

Это позволило Гимназии:

1. Функционировать стабильно в режиме развития, успешно формировать гражданина России в условиях образовательной среды Гимназии, продолжать быть лидером образования Кировской области и России, инновационным образовательным учреждением.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество учебно-воспитательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с программными требованиями новых стандартов образования.
5. В управлении Гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Гимназией. Велика роль Совета родителей, Совета Гимназии, классных родительских комитетов.
6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня. Воспитательная система основана на интеграции формального, неформального и информального образования.

8. Родители, выпускники, шефы завода «Лепсе», местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.
9. Действует эффективная система материального стимулирования каждого учителя по результату его деятельности - «Рейтинговая оценка».
10. Опыт деятельности Гимназии по различным направлениям используется в других учебных заведениях города, региона и страны.

Диплом III степени Фестиваля инновационных проектов "Наша инновация" по теме проекта "Виртуальный музей "Лауреаты российской литературной премии имени Александра Грина" как ресурс для подготовки обучающихся к экзамену в формате ЕГЭ и ОГЭ" (КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", приказ от 08.02.2023 № 43)

Диплом лауреата регионального фестиваля "Лучшая школьная методическая служба "Школа молодого учителя" (КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", приказ от 08.02.2023 № 042)

12.03.2024 г.

Директор:



/ Е. В. Юдина / Юдина Е.В.