

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

(МОАУ «Гимназия имени А. Грина»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «Гимназия имени А. Грина»
(протокол от 14.04.2025 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОАУ «Гимназия имени А. Грина»
Е.В. Юдина

14.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

за 2024 год

г. Киров

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова (МОАУ «Гимназия имени А. Грина»).

Руководитель – Елена Владимировна Юдина.

Адрес организации: 610044 г. Киров, ул. Физкультурников, д. 15.

Телефоны: 53-03-93 директор,

41-54-66 - приемная

41-54-30 – бухгалтерия

41-54-49 - зам. директора по УВР

41-54-43 - вахта

41-54-46 – столовая/зам. директора по ВР

41-54-31 – зам. директора по УВР начальной школы

Адрес электронной почты: gg@kirovedu.ru; school-k3@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>; gymn-green.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

Дата создания: 1980 год.

Лицензия: от 18.04.2016 г. № 0069,
серия 43ЛО1 № 0001183

Свидетельство

о государственной

аккредитации: от 06.05.2016 г. № 1188,

серия 43 А 01 № 0000722; срок действия:

до 04 апреля 2026 г.

28.05.2024 г. утверждён Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова постановлением администрации города Кирова № 2098-п.

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» расположена в рабочем районе города Кирова, примерно 25% родителей гимназистов работает в АО «Лепсе».

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Перечень образовательных программ

Уровень образования	Основная образовательная программа		
Начальное образование	общее	Образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	
Основное образование	общее	Образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее образование	общее	Образовательная программа среднего общего образования	

II. Система управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом Гимназии управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сегментно - коллегиальная система управления Гимназией



Директор является единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющий общее руководство деятельностью Гимназии.

С 1 сентября 2022 г. в штате сотрудников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Совет Гимназии – это высший коллегиальный орган самоуправления: рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива действует на основании «Положения об общем собрании трудового коллектива». Основной задачей общего собрания является принятие коллегиального решения по вопросам жизнедеятельности коллектива работников Гимназии.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Гимназии.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, рассматривающий проекты отчётов и планов финансово-хозяйственной деятельности, использование имущества, принимает решения о совершении крупных сделок, предложенных директором.

Совет родителей (законных представителей) оказывает содействие, организационную, интеллектуальную помощь развитию образовательного процесса.

«Совет лидеров и старшеклассников» - орган детского самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создан и функционирует методический Совет, 5 предметных кафедр: кафедра точных наук, кафедра гуманитарных наук, кафедра естественных наук, кафедра учителей начальной школы, кафедра иностранных языков.

С января по май 2024 года продолжали работу следующие творческие группы:

№	Группа
1	Апробация учебного курса «Учусь создавать проект» - группа учителей начальной школы.
2	«Разработка дидактических продуктов для виртуального музея»- учителя разных кафедр.
3	«Создание цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения»- учителя разных кафедр.

Все методические продукты, разработанные творческими группами выполнены.

С сентября 2024 года приступили к работе новые творческие группы.

№	Группа
1	Совершенствование цифрового методического продукта, виртуального проспекта «Познай свой край» как реального портрета края по всем направлениям краеведения»- учителя разных кафедр
2	Разработка рекомендаций «Использование технологии «Дифференцированное обучение на основе психодидактического подхода» для работы с низкомотивированными обучающимися- психологическая служба
3	Разработка методических рекомендаций к урокам Труд (технология) –учитель труда(технологии), методисты
4.	Разработка программ по Математике для углубленного изучения на уровень 2-4 класс с учетом программы Петерсон) учителя кафедры начальной школы.

В целях антитеррористической защищенности Гимназия внедрила алгоритмы действия персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 г. Гимназия успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый департаментом образования г. Кирова.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

(Смотри ссылку на сайте: <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП НОО и ООО включили новые модули. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 г. Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку

педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Образовательный процесс проводится по требованиям ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». На уроках педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые 4 месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

С 2024 – 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с таким образом жизни;

- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса идёт в 10 классе как внеурочная деятельность (родители учащихся и учащиеся выбрали этот курс для изучения).

Гимназия актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приёма в Гимназию, в частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приёма включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приёма, определяется законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 31 обучающийся воспользовались правом на льготный приём в Гимназию.

На домашнее обучение были переведены 3 ученика (1 – начальная школа, 2 – основная школа).

Гимназия применяет новые правила дистанта, скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОД и электронного обучения (Положение размещено на официальном сайте).

Гимназия скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5 – 6 классов не задаются домашние задания, в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7 – 11 классах, домашнее задание на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объём таких заданий не превышает объёма установленного нормами из таблицы 6,6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учётом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и аттестации, ООП по всем уровням образования.

В 2023 – 2024 учебном году у выпускников 11-х классов право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль – «золотая» - стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2022	7 (27 обучающихся), 25,93 %	0
2023	9 (36 обучающихся), 25%	0
2024	5 (33 обучающихся), 15,15%	2 (6,1%)

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора), в сфере образования. ВСОКО Гимназии предусматривает 4 группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила, - «Положение о системе оценки достижения образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОАУ «Гимназия имени Александра Грина».

Реализация адаптированных образовательных программ в 2024 году

В Гимназии реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР, инклюзивное образование в среде сверстников без ОВЗ. За счет бюджетных ассигнований обучалось: с января 2024 – 7 чел. с ОВЗ, с февраля 2024 – 9 чел., с сентября 2024 - 10 чел. с ОВЗ, с ноября 2024 – 9 чел., в параллелях 1, 2, 4, 5, 8 классов.

С января 2024 года в параллели 7 классов 1 обучающийся; с сентября 2024г в параллели 5 и 8 классов по 1 обучающемуся.

Цель реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, инклюзия - обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, в среде сверстников без ОВЗ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения, а также в соответствии с федеральными адаптированными основными образовательными программами. В структуру включены программы коррекционно-развивающих занятий специалистов сопровождения, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающихся и поддержку в освоении образовательных программ.

В реализации программ принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, учителя-дефектологи, учитель-дефектолог (тифлопедагог).

Созданы специальные условия соответственно рекомендациям ПМПК и варианту АООП.

Психолого-педагогический консилиум Гимназии является действенным механизмом координации коррекционной работы учителей, классного руководителя, учителя-логопеда, педагогов-психологов, социального педагога, педагога-организатора, обеспечивающих комплексную психолого-педагогическую помощь с учетом рекомендаций ПМПК обучающимся с ОВЗ в условиях Гимназии с опорой на новую Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи на период до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн).

По результатам промежуточного мониторинга обучающиеся с ОВЗ показали в 2024 году в целом положительную, хотя и не всегда устойчивую, динамику уровня сформированности образовательных результатов, динамику результатов коррекционной работы.

Информация о платных образовательных услугах (дополнительные образовательные программы)

2024 год

Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст получателей услуги, класс	Количество получателей услуги, чел.
«Занятие в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни»	6-7 лет	40/32
«Обучение на курсах по изучению иностранного языка «Английский	7 лет (1 класс)	21

язык для первоклассников»		
«Русский язык в формате ЕГЭ» (с 23.09.2024)	10 класс	21
«Сложные случаи при подготовке к ГИА по русскому языку» (с 16.09.2024)	9 класс	21
«Подготовка к ГИА по обществознанию» (с 23.09.2024)	9 класс	17
«Подготовка к ГИА по математике» (с 23.09.2024)	9 класс	40

Вывод: в 2024 году были реализованы наиболее востребованные заказчиками программы платных образовательных услуг Гимназии (см. таблицу).

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, создавая условия для дополнительной подготовки обучающихся по предметам гуманитарного, естественно-научного направлений, точных наук, в 10 – 11 классах – социально-экономический профиль.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Краткое описание ООП НОО

ООП НОО Гимназии разработана и реализуется в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой в сфере образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной образовательной программой начального общего образования.

ООП НОО Гимназии включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целью реализации ООП НОО являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии в соответствии с традиционными

российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

ООП НОО включает рабочую программу воспитания, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 года все 1-4 классы Гимназии перешли на ООП НОО (2023-2027 г.г.), обеспечивающей реализацию обновленных ФГОС (2021 г.) и ФООП НОО.

С 01.09.2024 г. на уровне начального общего образования Гимназии введен новый учебный предмет «Труд (технология)», преподавание которого ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы.. Разработаны и

реализуются рабочие программы углубленного изучения иностранного (английского) языка. Осуществлен переход на 5-дневную учебную неделю.

Включены описания программ с 1 января по 31 августа 2024 года и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года.

Краткое описание программы по ФОП ООО 5, 6 классы

(с января 2024 года по май месяц)

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает предметные результаты с четкими требованиями к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Отражено конкретное содержание по каждой предметной области. Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении по предметам «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология» без учета требований концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России.

Также состоит из программы развития универсальных учебных действий, причем каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Включены примерные программы учебных предметов (фгос реестра), курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования,

интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии. Особое внимание уделено функциональной грамотности.

В этом разделе также представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем

предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

**Краткое описание основной образовательной программы основного общего
образования Гимназии (7-9 класс)
С января 2024г по май)**

Основная образовательная программа основного общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, смыслового чтения. Включены примерные программы учебных предметов, курсов; основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В этом разделе находится программа воспитания и социализации, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В организационном разделе находится учебный план основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено описание системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия описывает обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы

информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Краткое описание ООП ФГОС СОО 10- 11класс

С января 2024г по май месяц

Основная образовательная программа среднего общего образования состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе определены цели и задачи с учетом преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования с учетом специфики образовательной организации; планируемые результаты; система оценки, планируемых результатов.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования состоит из программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области проектной, учебно- исследовательской деятельности, описание особенностей основных направлений проектной и исследовательской деятельности. Описание планируемых результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности, методика и инструментарий оценки.

Примерные программы отдельных учебных предметов, примерная программа воспитания и социализации с целями и задачами с содержанием, видами и формами деятельности; описаны планируемые результаты духовно-нравственного развития.

В организационном разделе находится учебный план среднего общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам обучения; календарный учебный график, план внеурочной деятельности, определяющий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, тем самым сближает процессы воспитания, обучения и развития в Гимназии.

В этом разделе представлено также описание системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе соответствующих требований Стандарта.

Описаны кадровые условия: прописана укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития педагогов, соответствие квалификационной характеристике. Финансово-экономические условия отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО.

Материально-технические условия: описывается обеспечение и соблюдение в Гимназии санитарно-эпидемиологических, санитарно-бытовых, социально-бытовых и других норм и правил. Обеспечение образовательной деятельности необходимыми помещениями и оборудованием, комплектами технического оснащения, мебелью, расходными материалами и т.д.

В описании психолого-педагогических условий особое значение уделяется вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения, вариативности их форм.

Информационно-методические условия в Гимназии обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Это комплексы информационных и цифровых образовательных ресурсов, компьютерное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Это характеристика оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и т. д. Дано описание печатных и электронных информационно-образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана: учебниками, УМК, учебно-методической литературой, методическими материалами. Описан фонд дополнительной литературы.

Содержание образовательной программы, соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательной программы, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ООО, с учетом особенностей статуса образовательного учреждения; предоставление доступного, качественного образования, воспитание и развитие обучающихся через «Формирование системы ресурсного обеспечения для эффективной реализации ФГОС»(2019-2022 год).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс
Социально-экономический	Математика. Обществознание	10
Универсальный	Математика Русский язык	11

Особенностью Гимназии является то, что в универсальном профиле углубленно изучаются ряд предметов по выбору и запросам участников образовательных отношений в основном общем уровне образования – это Математика, Обществознание в 10 классе.

Математика, Русский язык в 11 классе

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В учебном плане предусмотрено подготовка и выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов).

Разработан сетевой график по формированию необходимой системы условий, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

С сентября 2024 г/ основной уровень образования продолжил обучение по ООП ООО Гимназии в 5-9 классах.

Краткое описание основной образовательной программы основного общего образования Гимназии (5-9 класс)

Программа основного общего образования Гимназии разработана в соответствии со ФОП основного общего образования, с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения; с учетом возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности в Гимназии.

ФОП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;

- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Сетевой график (дорожная карта).

Осуществления контроля над состоянием системы условий.

С сентября 2024г обучение в 10-11 классах проходило по ООП СОО Гимназии

Краткое описание основной образовательной программы СОО (10-11 класс)

Основная образовательная программа среднего общего образования Гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

I. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы.

II. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

III. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы школы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности; календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
- разработку контроля состояния системы условий.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Содержание всех образовательных программ соответствует Миссии Гимназии – предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу

обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Соответствует целям образовательных программ, которые определены как выполнение приоритетных задач Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приоритетных целей ФГОС ООО, СОО, ФООП с учетом особенностей статуса образовательного учреждения, его Программы развития «Качество образования в Гимназии – залог успешного формирования будущего через совершенствование системы ресурсного обеспечения» (2022-2025 год).

Особенностью Гимназии является то, что в гимназических классах основного уровня образования углубленно продолжает изучаться ряд предметов по выбору и запросам участников образовательных отношений в основном общем уровне образования углубленно (русский язык, математика, биология, литература, информатика, история) в универсальном профиле среднем общем уровне образования 10 – 11 класс - углубленно математика и обществознание).

Предметы на углубленном уровне основной уровень образования

Предметы углубленного уровня	Класс	Количество учащихся
Русский язык	7в	24
	8б	23
	8в	24
	9а	24
Литература	-	-
Математика	7а	22
	7б	20
	8а	20
	9б	21
Биология	-	-
История	7г	22
	9в	18
Информатика	-	-

Особое внимание уделяется учебным курсам краеведческой направленности: «Литература Вятского края», «История Вятского края», «Природа Вятского края», «Искусство Вятского края», «Введение в информатику», - которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. В 10 – 11 классе ряд элективных курсов также по выбору участников образовательных отношений. Большое внимание в Гимназии уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 8, 9, 10, 11-х классах и предпрофильной подготовке.

Класно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями по конструктору.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Выводы и целевые задачи на 2025 год:

- образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

-приведены в соответствие с нормативными документами локальные акты Гимназии;

- в Гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения и воспитания.

- в 2024 году полностью осуществлён переход обучения на ФОП НОО (1-4 класс), ООО (5-9 класс), СОО (10 -11класс).

- введен новый обязательный предмет с 1 по 9 классы — «Труд (технология)»; новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», вместо ОБЖ 9,10,11 класс.

Целевыми задачами на 2025 учебный год будет: нововведения в образовании в 2025 учебном году:

- из программы 6–8-х классов будет исключён предмет «Обществознание». Эту дисциплину будут изучать старшеклассники в 9-м и 10-м классах – 1 час в неделю, в 11-м – 2 часа в неделю; вместо этого в школьной программе появится больше уроков истории – количество часов по этому предмету увеличено с 340 до 476; в 5–7-х классах появится модуль «История нашего края», а в 8-м увеличится время, отведенное на всеобщую историю и историю России;

- предмет «ОДНКНР» (основы духовно-нравственной культуры народов России) больше не будет входить в обязательный учебный план;

-совершенствование системы воспитательной работы;

-совершенствование системы наставничества;

- совершенствование формирования функциональной грамотности;

-реализация программы РИП и федеральной инновационной площадки.

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Определяется общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Январь –май 2024г

Учебный план основного общего образования Гимназии (5,6) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта и ФОП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>Обязательная часть</i>
Русский язык
Литература
Иностранный язык (Английский язык)
Математика
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История
Обществознание
География

Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Технология
ОБЖ
Физическая культура
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов «Программы развития Гимназии» – «Вятский край. Краеведение» (для курса Регионоведение), проекта «Успех», цель которого развитие талантов и способностей обучающихся в Гимназии распределяются следующим образом:

-В пятых классах

в 5а,5б,5в классах выделяется 1 час на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края» и Модуль История Вятского края).

-в 5в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

- В шестых классах

- в 6а,6б,6в классах выделяется 1 час на изучение Курса Регионоведение (модуль «Литература Вятского края»).

- в 5в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку.

Учебный план (7, 8, 9 классы)

Учебный план основного общего образования Гимназии составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Ст. 1 п. 9.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями от 29.12.2014 и 31.12. 2015. (Пункт 18.3.1. ФГОС ООО).

Обязательные предметные области и учебные предметы в 7, 8, 9 классе:

русский язык и литература (Русский язык, Литература);

родной язык (русский) и родная литература (русская)

иностранные языки (Английский язык)

второй иностранный язык (Немецкий язык)

математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

общественно-научные предметы (Всеобщая история, История России, Обществознание, География);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия);

искусство (Изобразительное искусство, Музыка);

технология (Технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(Физическая культура, ОБЖ).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом проектов программы развития Гимназии – проекта «Успех», «Вятский край. Краеведение»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 7 классах
Алгебра
Русский язык
История России Всеобщая история
Регионоведение
Финансовая грамотность
Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 8 классах
Алгебра
Русский язык
Регионоведение
Финансовая грамотность
Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 9 классах
Русский язык
Алгебра
Регионоведение

Учебный план 11 класс ФГОС СОО

Учебный план Гимназии реализует универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения академических предметов Русского языка и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана Гимназии формируется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования:

□ Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (на профильном уровне); «Литература» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (на профильном уровне); «Информатика» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: «Биология» «Физика», «Химия» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (на базовом уровне); «Обществознание» (на базовом уровне); «География» (на базовом уровне);

□ Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (на базовом уровне); «Основы безопасности жизнедеятельности» (на базовом уровне).

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе, на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным;

способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

«Русский язык. Теория и практика»

«Математика: избранные вопросы»

«Методы решения физических задач»

«Решение задач повышенной сложности в курсе биологии»

«Английский. Актив-тренинг»

«Актуальные вопросы обществознания»

В учебном плане предусмотрено подготовка и выполнение обучающимися индивидуального проекта (проектов). На занятия проектной деятельностью отводится по 1 часу в неделю в 11 классе.

В 10а классе реализуется социально-экономический профиль обучения с углубленным уровнем обучения предметов Обществознание и Математики, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей образовательной организации.

В 10 классе для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; элективы, способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету, сформировать индивидуальный маршрут.

№	(10а класс) Название	Часы
1	«Русский язык. Теория и практика»	1
2	«Математика: избранные вопросы»	1
3	«Решение задач повышенной сложности в курсе химии»	1

4	«Методы решения физических задач»	1
5	«Английский. Актив-тренинг»	1

На занятия проектной деятельностью отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

Реализация учебных планов и рабочих программ по всем уровням обучения по итогам года составляет 100%.

Продолжительность учебного года и регламентация учебного процесса представлены в календарных учебных графиках, которые Гимназия разрабатывает ежегодно по уровням образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в остальных классах 34 недели, продолжительность учебной недели составляет 5 дней (1-4 классы), 6 дней (5-11 классы).

Продолжительность урока составляет в 1-х классах – сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый, второе полугодие - 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-11-х классов составляет 45 минут. Учебный год для 1-9 классов делится на четверти; в 10-11 классах на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, не менее 7 дней каждого каникул.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием и программой внеурочной деятельности. Начало занятий через 20-30 минут после окончания уроков. Для всех учащихся организовано питание. Разработан график питания для всех классов.

Учебные сборы по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы учащихся (юноши) 10-х классов проводятся 1 раз в течение 5-ти дней по окончанию учебного года. Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Сентябрь –декабрь 2024г

Пояснительная записка к учебному плану 2024 – 2025 г.г.

(5-9 классы)

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ст.1.п.9).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 января 2021 г. N 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 31 мая 2021 г. N 287.

Структура учебного плана имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии, определяются также с учетом

проектов программы развития Гимназии – «Вятский край. Краеведение» (для курса Регионоведение), проекта «Успех», цель которого развитие талантов и способностей обучающихся в Гимназии распределяются следующим образом:

-В пятых классах

в 5а, 5б, 5в классах выделяется 1 час на изучение Курса Регионоведение/ «Искусство Вятского края» и 1 часу на Основы читательской грамотности только в 5б и 5в .

На предмет Литература выделяется 1 час (для углубленного изучения).

- В шестых классах

-в 6а, 6б, 6в классах выделяется 1 час на изучение Курса Регионоведение («Литература Вятского края»).

-в 6 в классе выделяется 1 час на модуль по русскому языку «Русская словесность».

В седьмых классах:

- в 7а классе на предметы Алгебра и Геометрия выделяется 1 час (для углубленного изучения).

-в 7б классе на предмет Информатика выделяется 1 час (для углубленного изучения).

-в 7в на предмет Биология выделяется 1 час (для углубленного изучения).

-на модуль Финансовая Грамотность во всех 7 классах выделяется - 1 час

На курс Регионоведение во всех 7 классах выделяется 1 час: Модуль «История Вятского края» -7в; Модуль «Природа Вятского края» -7б, 7в; Модуль «Литература Вятского края» -7а.

В восьмых классах:

-в 8а и 8б классе на предмет Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика выделяется 1 час (для углубленного изучения).

-в 8в и 8г выделяется 1 час на предмет Вероятность и статистика (для выполнения содержания программы). 1 час в 8г классе выделяется на курс Финансовая грамотность.

- в 8в классе выделяется 2 часа на Русский язык (для углубленного изучения).
- в 8г классе 1 час на предмет История (для углубленного изучения).
- на курс Регионоведение выделяется в каждом 8 классе 1 час: 8а, 8г – Модуль История Вятского края; 8б - Природа Вятского края, 8в –Литература Вятского края.

В девярых классах:

- в 9 -х классах на Регионоведение выделяются часы: модуль Литература Вятского края по 1 часу в 9а и 9в; Природа Вятского края 9б.

На углубление в 9 а классе на предметы Алгебра и Геометрия выделяется 1 час. В 9б и 9в классах выделяется 2 часа на предмет Русский язык(для углубленного изучения).

Деление классов на группы

При проведении занятий по Иностранному языку 5-9 класс, Труды (технология) в 5-8 классах осуществляется деление на две группы.

В 7 и 8, 9 классах при проведении практических занятий по предмету Информатика осуществляется деление класса на две группы.

При проведении практических занятий по предмету Алгебра в 7а ,8а, 8б, 9а класс делится на две группы. При проведении практических занятий по предмету Литература в 5а - класс делится на две группы.

При проведении практических занятий по предмету Русский язык в 8в,9б,9в - класс делится на две группы. При проведении практических занятий по предмету История в 8г классе- класс делится на две группы.

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Раздел II, пункт 21.)

Формы промежуточной аттестации.

Предметы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык	диктант	Диктант	Диктант	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (Английский язык)	тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Второй иностранный язык* (немецкий)					Тест
\Математика	контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика					
История	тест	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика				Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	тест	Тест	Тест	Тест	
Музыка	контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
Труд(технология)	проектная работа	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Проект	Проект
ОБ и защиты Родины				Тест	Тест

Физическая культура	сдача нормативов тест	Сдача нормативов. Тест	Сдача нормативов. Тест	Сдача нормативов. Тест	Сдача нормативов. Тест
Основы духовно- нравственной культуры народов России	тест	Тест			
Регионоведение /Искусство Вятского края	тест				
Основы читательской грамотности	тест				
Модуль по русскому языку/Русская словесность		тест			
Регионоведение/ Литература Вятского края		тест	тест	тест	тест
Функциональная грамотность/Финансовая грамотность			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	
Регионоведение/ Природа Вятского края			тест	тест	тест
Регионоведение/ История Вятского края			тест	тест	
Модуль История в жизнеописаниях великих людей				тест	

Учебный план 10-11 классы на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по программе среднего общего образования Гимназии (10 11 класс) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012

года № 413 (с изменениями); ФООП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014 Приказ
министерства просвещения РФ.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября 2022 г.)

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ от 28 января 2021 г. N 2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Учебный план Гимназии реализует универсальный профиль обучения с углубленным уровнем обучения предметов Математики и Обществознания, исходя из социологических исследований социального заказа обучающихся и их родителей с учетом возможностей Гимназии.

Учебный план Гимназии состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает обязательные предметы, дополняющие универсальный

профиль, курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику Гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы) не входящие в основной курс, позволяющие сделать профильный курс углубленным; способствующие расширению содержания базисного курса, направленные на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В 10а классе реализуется социально-экономический профиль обучения с углубленным уровнем обучения предметов Обществознание и Математики.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута и подготовку в вузы разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы), что позволяет сформировать индивидуальный маршрут.

№	(10а класс) Название	Часы
1	«Русский язык. Теория и практика»	2
2	«Основы финансовой грамотности»	1
3	«Литература»	1
4	Глобальная география современного мира	1

На занятия проектной деятельностью отводится 1 час в неделю в 10 классе.

В 11а продолжается реализация социально-экономического профиля –с углубленным уровнем обучения предметов Обществознание и Математики.

Для максимального удовлетворения запросов обучающихся и обеспечения им индивидуального образовательного маршрута разной направленности включены элективные курсы (учебные предметы).

№	(11 а класс) Название элективов	Часы
1	«Русский язык. Теория и практика»	2
2	«Решение задач повышенной сложности в курсе биологии»	1
3	«Актуальные вопросы обществознания»	1
4	«Литература»	1
5	«Английский. Актив-тренинг»	1

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык*	тест	тест
Литература	сочинение	тест
История	тест	тест
География	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	тест	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тест	тест
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	тест	тест
Основы безопасности	тест	тест

жизнедеятельности		
Элективные курсы	зачет	зачет

Перспективы на 2025 год

1.Разработать учебный план в соответствии с нововведениями с 01.09.2025 г.

2.Создать все необходимые условия для организации учебного – воспитательного процесса в классах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям, которые определены в рабочей программе воспитания НОО, ООО, СОО и воспитательных проектах Гимназии.

Основные направления воспитания обучающихся в Гимназии:

Направления воспитания	Задачи воспитания	Модули программы воспитания	Проекты Программы развития Гимназии
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и	«Гражданин» «Работа с родителями» «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия»	«Гражданин» «Лидер» «Виртуальный музей» «Меридиан» «Семья»

	уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	«Детские общественные объединения» «Основные общешкольные дела»	
патриотическое воспитание	воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности	«Гражданин» «Школьный урок» «Краеведение. Вятский край» «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Детские общественные объединения» «Основные общешкольные дела»	«Гражданин» «Лидер» «Краеведение. Вятский край» «Семья»
духовно-нравственное развитие и воспитание	воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий	Школьный урок» «А. Грин» «Школьные медиа»	Гражданин» «Лидер» «А.Грин» «Семья» «Виртуальный

	народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;	«Работа с родителями» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»	музей» «Здоровье и безопасность» «Семья»
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	«Организация предметно- эстетической среды» «Школьные медиа» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные общешкольные дела»	«А.Грин» «Досуг» «Красивая Гимназия» «Виртуальный музей» «Краеведение. Вятский край» «Семья»
экологическое воспитание:	формирование экологической культуры,	«Строим город Экоград»	«Строим город Экоград»

	ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;	«Работа с родителями» Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»	«Здоровье и безопасность», «Подросток» «Досуг» «Семья»
воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	Профилактика социально-негативных явлений «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные общешкольные дела»	«Здоровье и безопасность» «Подросток» Информатизация и цифровизация «Семья»
трудовое	воспитание уважения к	«Профориентация	«Подросток»,

воспитание	труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности	» «Работа с родителями» «Самоуправление. Детская общественная организация «Гринландия» «Курсы внеурочной деятельности» «Основные общешкольные дела»	«Наша смена» «Лидер» «Успех» «Досуг» «Красивая Гимназия» «Семья»
физическое воспитание:	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	Профилактика социально-негативных явлений «Детские общественные объединения» «Основные общешкольные дела»	«Здоровье и безопасность» «Подросток» «Семья»
познавательное направление	воспитание стремления к познанию себя и других	Школьный урок» «Курсы	«Успех» «Семья»

воспитания	людей, природы и общества, к знаниям, образованию	внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Основные общешкольные дела»	«Подросток»
-------------------	--	---	-------------

В рамках тематических месячников: правовых знаний, ЗОЖ, ПДД, гражданско-патриотического - традиционно проводятся классные часы, мероприятия на параллель, совместные мероприятия с родителями.

Были организованы дела во внеурочное время: традиционные мероприятия - конкурсы Новогоднего оформления территории Гимназии (1-11 кл.), социальные проекты классов (5-11 кл.), экологические акции по сбору макулатуры, сбору пластика и батареек, использованных зубных щеток, Дни Здоровья (октябрь, февраль), Военно-спортивный праздник для юношей (9-11 кл.), Праздники первого звонка, участие в памятных митингах (День окончания второй мировой войны, День героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы) в парке Победы.

Новым в работе классным руководителям в 2023-2024 учебном году стало проведение внеурочных занятий профориентационной направленности «Моя Россия- мои горизонты» (6-11 кл.). Продолжилось проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводились каждый понедельник и четверг в соответствии с тематическим планом Минпросвещения. Каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии, которая проходит во внутреннем дворе Гимназии, на которой исполняется гимн и поднимается флаг РФ. Для чего составлен и утвержден директором Гимназии график участия классов в данной церемонии. С января 2024 по декабрь 2024 проведено 34 церемоний (участвовали 11 параллелей, 30

классов). Линейка, посвященная спуску Государственного флага, проводится по субботам дежурным классом в присутствии дежурного администратора. На линейках подводятся итоги недели, учащиеся знакомятся с планом работы на следующую неделю. Для проведения церемонии установлен флагшток во внутреннем дворе Гимназии, приобретены дополнительные госсимволы для выноса на мероприятия.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по реализации плана мероприятий по противодействию коррупции через учебный материал уроков обществознания, через классные часы «Мои права», «Я- гражданин», «Потребности и желания» (1-5 кл.) «Почему в России терпимое отношение к коррупции. Роль государства в преодолении коррупции» (11 кл.) «Условия эффективного противодействия коррупции» (10 кл.) Конкурс творческих работ «Как бороться со взятками» 8-9 кл.) Конкурс творческих работ АК «Честный чиновник: правда или миф?» (9 кл.) Конкурс творческих работ (антикоррупция) «Легко ли всегда быть честным?» (10-11 кл.). Проведенные социальные опросы среди учащихся старших классов и родителей 1-11 кл. дают возможность сделать выводы, что данное явления не характерно для нашего ОУ.

Дни финансовой грамотности включены в «Календарь образовательных событий» в связи с этим были запланированы классными руководителями уроки финансовой грамотности (онлайн-уроки). Активные участники классные коллективы 1А,1В,2Б,7А,8А,8Б. Учащиеся 1Б,1В,2Б,3В,4А,5А,9А,9Б приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи. Ру. по финансовой грамотности и предпринимательства для 1-9 классов Учащиеся 1А приняли участие в игре «Знатоки финансовой грамотности». Учащиеся 7А приняли участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности.

В 2023-2024 были запланированы традиционные классные часы, беседы о подвиге советского народа, интеллектуальные игры, выставки творческих

работ о вкладе членов каждой семьи страны, посещение музейных экспозиций и выставок, просмотр и обсуждения фильмов на военную тематику, акции – поздравления ветеранов, военнослужащих СВО (в феврале 2024 г. - встреча с офицером запаса ракетных войск стратегического назначения, ветераном вооруженных сил, лауреатом премии Кировской области в области литературы, писателем, дипломантом всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия» Коршуновым Игорем Вячеславовичем).

В рамках социального партнерства с Советом ветеранов УФСБ России по Кировской области в ноябре 2023 г. прошла научно-практическая конференция «Органы государственной безопасности России: история и современность. К 105-летию со дня образования УФСБ России по Кировской области. В организации и проведении конференции приняли активное участие Совет ветеранов Управления ФСБ России по Кировской области (председатель Колпаков В.Н.). 11 сентября 2024 года активисты совета лидеров и старшеклассников приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 147-летию со дня рождения Ф.Э. Дзержинского. 29 октября 2024 старшеклассники совместно с Советом ветеранов УФСБ России посетили г. Нолинск в честь Дня рождения Комсомола.

Продолжилось сотрудничество с ветеранами Кировской Региональной Общественной Организации Пограничников Кировской области «Граница» (председатель Малых Ю.П.). Прошло несколько крупных совместных мероприятия:

Выступление «Операция «Искра» войск Ленинградского и Волховского фронтов и сил Балтийского флота. Прорыв блокады Ленинграда (6 классы, январь 2024). «Корабли ВМФ участники защиты города на Неве. Операция «Искра» войск Ленинградского и Волховского фронтов и сил Балтийского флота. Прорыв блокады Ленинграда. 80 лет.(10-11 классы, январь, 2024), беседа

«Героизм моряков - вятчан» (5 классы, февраль, 2024), Презентация книги памяти «Памятные даты истории береговой охраны от Петра Великого до наших дней» (9 класс, февраль, 2024). Выступление с видеопоздравлением «Памятник морякам, участникам боёв под Москвой 5 декабря 1941 года» (8 классы, февраль, 2024). Конкурс на лучший доклад «Памятные даты истории ВМФ и береговой охраны Пограничной службы ФСБ России (приняли участие 5-8 классы, февраль, 2024). Выставка - конкурс на лучшую поделку и лучший детский рисунок «Подвиги русских моряков», посвященный 310-летию первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года) (5-9 классы, февраль 2024). Беседа по профориентации. Образовательные учреждения ВМФ. Военно-учебные учреждения и правила поступления (сентябрь 2024 г., 10-11 класс). Выступление о начале Петсаммо-Киркенесской операции войск Карельского фронта (7 октября 1944 года) (октябрь 2024 г. 7-е классы). Выступление « 24 ноября 1944 года войска Ленинградского фронта совместно с Балтийским флотом очистили о. Саарема от немецко-фашистских войск» (ноябрь 2024 г., 8-9 классы). Выступление на тему «День воинской славы» (7 декабря 1769 г.) (декабрь 2024 г., 5-8 классы) Гимназические (февраль 2024 г. – участвовали 6,7 классы) и областные (апрель 2024 г., сборная команда 10 класса) соревнования по морскому многоборью.

Учащиеся Гимназии принимали участие в памятных мероприятиях у памятного знака «Якорь»: митинг в День моряка-подводника России у памятного знака «Якорь» на берегу р. Вятка в Первомайском районе г. Кирова.(8А,6В, март 2024); возложили цветы к памятному знаку «Якорь» на нижнем уровне набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова в день 106-летия Пограничной Службы ФСБ России.(5Б, май 2024), памятно-мемориальное мероприятие, посвященное Дню героической гибели СКР-29

«Бриллиант» (сентябрь, 2024 г., 6Б класс); митинг, посвященный 34-й годовщине образования Береговых войск России. (7В, октябрь, 2024);

Учащиеся 5Б и 6В приняли участие в III Всероссийском фестивале-конкурсе исполнителей военно-патриотической песни «Тельняшечка» на территории Д\О «Кстининский» (май, 2024 г.). Были награждены дипломами 2 и 3 степени)

В дни летних каникул (июнь) для детей пришкольного лагеря «Солнечный» была совместно организованы и проведены соревнования по военно-морскому многоборью.

С 2021 года в Гимназии функционирует юнармейский отряд «Парус», сформированный на базе 9а и 9в классов. В сентябре 2024 года сформирован еще один юнармейский отряд на базе 5А класса «Сокол» под руководством Ж.Г. Касимовой. Деятельность отряда носит гражданско-патриотическую направленность. В течение 2024 года дети приняли участие в юнармейских спортивных и творческих конкурсах: слёте юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «ЮНАРМИЯ – За, победу!», летнем полиатлоне (троеборье), соревнованиях памяти Героя Советского Союза Якова Падерина, зимнем многоборье, олимпиаде «С любых высот – в любое пекло!», открытых соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета (посвященных 80-летию снятию блокады Ленинграда) и пневматической винтовки, Юнармейской ёлке. Все мероприятия проходят в рамках открытого смотра-конкурса юнармейских отрядов под девизом «Во славу любимого города!», посвященного 650-летию основания города Кирова.

В ноябре 2024 отряд «Сокол» принял участие в открытом городском конкурсе «Юнармеец, вперед!»

Юнармейцы посетили торжественные мероприятия, посвященные трагедии Беслана, памяти знаменосца Победы Г.П. Булатова, дню Победы,

возложили цветы к памятнику кировчанам-морякам, участвовавших в сражениях, участвовали в акциях «Посылка солдату!». Юнармейцы отряда «Парус» входят в состав знаменной группы Гимназии.

Деятельность отряда отмечена грамотами за участие, дипломами за 2 и 3 места в общем и личном зачетах, тематическим календарем с юнармейской символикой. Юнармеец Кочкин С. отмечен нагрудным значком «Ворошиловский стрелок», Градовой А., Касаткин М., Вершинина А. – грамотами за 2 и 3 места в летнем полиатлоне в беге на 1000 м. Тыняная З. – грамотой за 3 место соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.

Благодарностью за вклад в работу по патриотическому воспитанию отмечена директор Гимназии Юдина Е.В.

В 2024 г. 4 ученика пополнили ряды юнармейцев отряда «Парус», в котором теперь состоят 23 человека.

В 2024 году продолжил работу отряд ЮИД (руководитель Прасолова Л.Н.) (январь-август 2024 года – на базе 3В и 4В классов, сентябрь- декабрь 2024 г. – 1В и 4В классы). Они активно участвуют в акциях, мероприятиях проекта «Единый день дорожной безопасности». Организаторы проекта «Единые дни дорожной безопасности»: Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Октябрьского района» г.Кирова, Отдел ГИБДД УМВД России по г.Кирову, Департамент образования администрации г.Кирова.

Принимали участие в акции «Дорога в школу», «В школу без опасностей». Учащиеся посетили все первые классы. Напомнили детям о правилах ПДД в стихотворной форме. Изготовили буклеты с памятками о ПДД, подарили их первоклассникам.

В сентябре 2024 г. участвовали в акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Вместе с инспектором ГИБДД и учащимися с родителями 4в

класса проделали путь от гимназии до ул. Лепсе и обратно. Напомнили детям о ПДД на практике.

Выступили на параллель перед 2, 3 классами с агитбригадой «Правила знай и выполняй!». Приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» 4 ученика 4в класса (май 2024 г.).

В 2024 году продолжает свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» совместно с ДО «Гринландия». Первичное отделение Гимназии приняло участие в конкурсе первичных отделений Кировской области, марафоне «В числе первых», в региональном конкурсе «Наши истории» «Лишенные детства» (создание буклета и интерактивной экскурсии) о памятниках, посвященных детям в годы Великой Отечественной войны. Вожатые первичного отделения приняли участие во Всероссийском конкурсе вожатских отрядов «ПОЛАР.ДВОР» (10 место из 210 отрядов).

В 2023-2024 учебном году в Гимназии начала реализацию программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2 классах – 2Б и 4А классах. С сентября 2024 года в состав «Орлят России» вошли 10 классов начального уровня образования – 1А,1Б, 2А,2Б,2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классы. Учащиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Орлята поздравляют с Днем Матери», «Новый год шагает по стране», «Международный женский день». Прошли обучение 12 наставников из числа учащихся 8-11 классов для сопровождения занятий и прохождения треков курса «Орлята России».

В течение учебного года в 2023-2024 г. учащиеся Гимназии были участниками конкурсов различных уровней. 325 человек из 720 обучающихся являются победителями и призерами творческих конкурсов (не предметных) разного уровня.

Охват дополнительным образованием

Занятость детей в Гимназии в кружках и секциях вне школы 88,2%, общая занятость - 100% (спортивные секции (43,6%), художественно-эстетические кружки (28,2%), худ. и муз. школы (14,7%) и дополнительные предметные кружки (13,5%).

На базе Гимназии работала спортивная секция «Волейбол». (руководитель Метелева О.А., с сентября 2024 г. – Муракова А.С.) - занято 31 чел.

Организация внеурочной деятельности

Организационная модель внеурочной деятельности в Гимназии - оптимизационная с элементами инновационно - образовательной. Модель внеурочной деятельности предполагает тесное взаимодействие Гимназии с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования (ИРО Кировской области), учреждениями высшего профессионального образования (опорный региональный университет ВятГУ), институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (г. Москва) муниципальными и региональными методическими службами. Преимуществами данной модели являются: высокая актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.



В 2024 году продолжилось проведение курса внеурочной деятельности в 1-11 классах **«Разговоры о важном»**, целью которого является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году продолжается проведение курса внеурочной деятельности, цикла профориентационных занятий **«Россия – Мои горизонты»** (цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций).

На уровне начального общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию **функциональной (финансовой) грамотности** обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей **обучающихся - «Путь к успеху»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Профориентация»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась через участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала с учетом рекомендаций опережающей профессиональной подготовки Кировской области. Учащиеся посещали

предприятия и учебные учреждения в рамках экскурсий и Дня открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - **«Литература Вятского края»**.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - **«Будь здоров!»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Занятия, направленные на формирование и пропаганде знаний и умений по безопасности дорожного движения «ЮИДД – юный инспектор дорожного движения»

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи :

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- обучение школьников ПДД;

- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

- развитие творческих способностей;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице;

Занятия, направленные на формирование представлений о художественно-эстетической компетентности в рамках работы театра «Мастерская театра»

Цель изучения курса внеурочной деятельности: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие

творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

- обучение основам театральной игры;
- создание творческой атмосферы в коллективе;
- воспитание усидчивости, волевого интеллекта, эмпатии, нацеленности на результат.
- формирование «культурного кода»

На уровне основного общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся - **«Функциональная грамотность»**.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – **«Россия – мои горизонты», «Проектно-исследовательская деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Профориентация», «Искусство Вятского края», «Природа Вятского края»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - **«Школьный спортивный клуб», «Юный стрелок», «Умей вести за собой. Гринландия»**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

На уровне среднего общего образования проводились курсы внеурочной деятельности:

Занятия по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся - **«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на формирование семейных ценностей **«Семьеведение»**

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовнонравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - **«Школьный спортивный клуб»**.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

В Гимназии организованы следующие курсы внеурочной деятельности **начального общего образования:**

- «Разговоры о важном»
- «Будь здоров!»
- «Путь к успеху!»
- «Литература Вятского края»
- «Финансовая грамотность»
- «Юные инспектора дорожного движения»;
- «Орлята России»
- «Мастерская театра» (с 01.09.2024 г.)

основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Умей повести за собой. Гринландия»
- «Умей вести за собой» (с 01.09.2024 г.)
- «Школьный спортивный клуб»
- «Профориентация»
- «Экологический образ жизни»
- «Мир декоративно-прикладного искусства»
- «Природа Вятского края»
- Юнармеец, вперед!
- «История казачества»
- «Пожарно-прикладной спорт»

- «Казачий хор и танец»
- «Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей»
- «Россия – мои горизонты»
- «Искусство Вятского края»
- «История Вятского края»
- «Трудные вопросы орфографии»
- «Увлекательный английский»
- «Школьное лесничество»
- «Тайны русского языка»
- Технологический проект (с 01.09.2024 г.)

среднего общего образования:

- «Разговор о важном»
- «Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок»
- «Россия – мои горизонты»
- «Функциональная грамотность»
- «Основы финансовой грамотности»
- «История казачества»
- «Пожарно-прикладной спорт»
- «Казачий хор и танец»
- «Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных спасателей»
- «Семьеведение» (с 01.09.2024 г.)

Участие гимназистов во внеурочной деятельности

в 2024 году

Наименование курса	Классы	Количество
Разговоры о важном	1-11	685 человек, 100%
Россия - мои горизонты	6-11	345 человек, 100%

Финансовая грамотность	1-4	271 человек, 100%
Литература Вятского края	1-4	271 человек, 100%
Будь здоров!	1-4 класс	271 человек, 100%
Путь к успеху!	1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 4б	180 человека, 100%
ЮИДД	3в, 4в	43 человека, 100%
Орлята России	2б, 4а	45 человек, 100%
Функциональная грамотность	5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а	340 человек, 100%
Углубленное изучение предмета, Проектная деятельность	5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7в, 7г, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а	277 человек, 100%
Школьный спортивный клуб	5а, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	315 человек, 100%
Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок	10а	25 человек, 100%
Школьное лесничество (Экологический образ жизни)	7б, 8б	43 человека, 100%
Юнармеец, вперед!	8а	20 человек, 100%
Умей вести за собой. «Гринландия»	5а, 5в	48 человек, 100%
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	5б, 6в, 11а	60 человек, 100%
Пожарно-прикладной спорт	5б, 6в, 11а	60 человек, 100%
История казачества	5б, 6в, 11а	60 человек, 100%
Казачий хор и танец	5б, 6в, 11а	60 человек, 100%

**Количество часов внеурочной деятельности в начальных классах
в 2023-2024 уч.г.**

Название курса ВД	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам (в каждом классе)			
		1	2	3	4

«Разговоры о важном»	Кружок/занятия	33	34	34	34
«Финансовая грамотность»	Кружок/занятия	33	34	34	34
«Будь здоров!»	Кружок/занятия	33	34	34	34
«Путь к успеху!»	Кружок/занятия	33	34 (2а,2в)	34 (3а,3б)	34 (4б)
«Литература Вятского края»	Кружок/занятия	33	34	34	34
ЮИДД	Кружок/занятия	-	-	34 (3в)	34 (4в)
Орлята России	Кружок/занятия	-	34 (2б)		34 (4а)
Всего часов (по классам)			170	170	170
Итого часов			675		

Организация внеурочной деятельности в 5-6, 7-9 классах

Количество часов внеурочной деятельности:

Название курса ВД	5 класс			6 класс		
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	-	-	-	1/34	1/34	-
«Функциональная грамотность»	1/34	-	1/34	1/34	1/34	-
Углубленное изучение предмета	1/34	-	1/34	1/34	1/34	-
«Умей вести за собой. Гринландия»	1/34	-	1/34	-	-	-
«Школьный спортивный клуб»	1/34	-	1/34	1/34	1/34	-
Кадетство (кадетские классы)	-	4/34	-	-	-	3/34
Всего	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч

Название курса ВД	7 класс				8 класс			9 класс		
	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
«Разговоры о	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

важном»										
«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Углубленное изучение предмета, «Проектная деятельность»	1/34	-	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34
«Школьный спортивный клуб»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Школьное лесничество» (Экологический образ жизни)	-	1/34	-	-	-	1/34	-	-	-	-
Юноармеец, вперед!	-	-	-	-	1/34	-	-	-	-	-
Всего	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч	5/170 ч

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

Количество часов внеурочной деятельности:

Названия элективного курса	Класс	Количество часов
«Разговор о важном»	10а, 11а	1 час в неделю
«Основы Финансовой грамотности» (углубленное изучение предмета)	10а	1 час в неделю
«Функциональная грамотность»	10а	1 час в неделю
«Россия – мои горизонты»	10а, 11а	1 час в неделю

«Школьный спортивный клуб. Меткий стрелок»	10а	1 час в неделю
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	11а	1 час в неделю
История казачества	11а	1 час в неделю
Пожарно-прикладной спорт	11а	1 час в неделю
Казачий хор и танец	11а	1 час в неделю

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов педагогами-психологами Перешеиной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с педагогами курсов внеурочной деятельности проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: гражданская идентичность, словесно-логического мышления, здоровьесберегающие навыки, коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника среди учащихся 1-4 классов.

Курсы внеурочной деятельности

«Литература Вятского края» (духовно-нравственное направление)

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Ты гражданином быть обязан».

Цель: изучение сформированности основ гражданской идентичности как одной из составляющих личностных результатов, особенностей «Я-концепции» учащихся.

Объект оценки личностных результатов: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые УУД: Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций (п.10. 1) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др. народов (п.10. 3).

Результаты исследования гражданской идентичности

класс	УУД: Личностные результаты					
	<i>Уровень сформированности основ гражданской идентичности</i>					
	Повышенный		Необходимый (базовый)		Ниже базового	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а (23 чел.)	10	43%	13	57%	0	0
1б (23 чел.)	10	43%	13	57%	0	0
1в (23 чел.)	8	35%	12	52%	3	13%
2а (23 чел.)	3	13%	20	87%	0	0
2б (23 чел.)	7	30%	16	70%	0	0
2в (21 чел.)	0	0%	21	100%	0	0%
3а (23 чел.)	11	48%	10	43%	2	9%
3б (25 чел.)	9	36%	14	56%	2	8%
3в (22 чел.)	11	52%	10	48%	0	0
4а (22 чел.)	6	27%	16	73%	0	0
4б (22 чел.)	8	36%	14	64%	0	0
4в (22 чел.)	10	45%	12	55%	0	0
Итого	93	34%	171	63%	7	3%

Результаты исследования гражданской идентичности показали, что в целом учащиеся 1-4х классов знают качества гражданина на базовом и повышенном уровне и соотносят качества гражданина с собственной

личностью. Однако в отдельных классах отождествление себя с этими качествами вызывает у учащихся затруднения.

Повышенный уровень гражданской идентичности имеют 93 учащихся (34%), базовый уровень – 171 учащихся (63%), уровень гражданской идентичности ниже базового имеют 7 учащихся (3%).

Курс внеурочной деятельности
«Путь к успеху», «Юный инспектор движения»
(социальное направление)

Результаты освоения курсов отслеживаются с помощью методики «Коммуникативные способности» (Веракса Н.Е.) (1 класс) и методики «Анкетирование учащихся» (сост.Н.Ю. Яшина) (2-4 класс)

Цель: выявление уровня развития у ребенка качеств личности, проявляющихся в его отношениях к другим людям.

Оцениваемые УУД: коммуникативные действия, направленные на учёт позиции собеседника.

Объект оценки личностных результатов: Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (ФГОС НОО п.11.13).

Результаты исследования коммуникативных действий

класс	<i>Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (ФГОС НОО п.11.13).</i>					
	Повышенный		Необходимый (базовый)		Ниже базового	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а (23 чел.)	5	22%	18	78%	0	
1б (23 чел.)	3	13%	20	87%	0	
1в (23 чел.)	12	52%	9	39%	2	9%
2а (23 чел.)	8	34%	14	61%	1	5%

2б (23 чел.)	11	48%	12	52%	0	
2в (21 чел.)	7	33%	14	67%	0	
3а (23 чел.)	4	17%	19	83%	0	
3б (25 чел.)	6	24%	17	68%	2	8%
3в (22 чел.)	7	32%	15	68%	0	
4а (22 чел.)	9	41%	13	59%	0	
4б (22 чел.)	10	45%	9	41%	3	14%
4в (22 чел.)	14	64%	7	36%	0	0
Итого	96	35%	167	62%	8	3%

По результатам исследования можно сделать вывод о преобладании среди учащихся базового уровня развития коммуникативных действий, направленных на учёт позиции собеседника. Повышенный уровень выявлен у 96 чел. (35%), базовый уровень у 167 чел. (62%). Уровень ниже базового отмечен у 8 человек (3%).

Выводы

1. Учащиеся 1 - 4х классов знают качества гражданина на базовом и повышенном уровне и соотносят качества гражданина с собственной личностью. Однако в отдельных классах отождествление себя с этими качествами вызывает у учащихся затруднения.

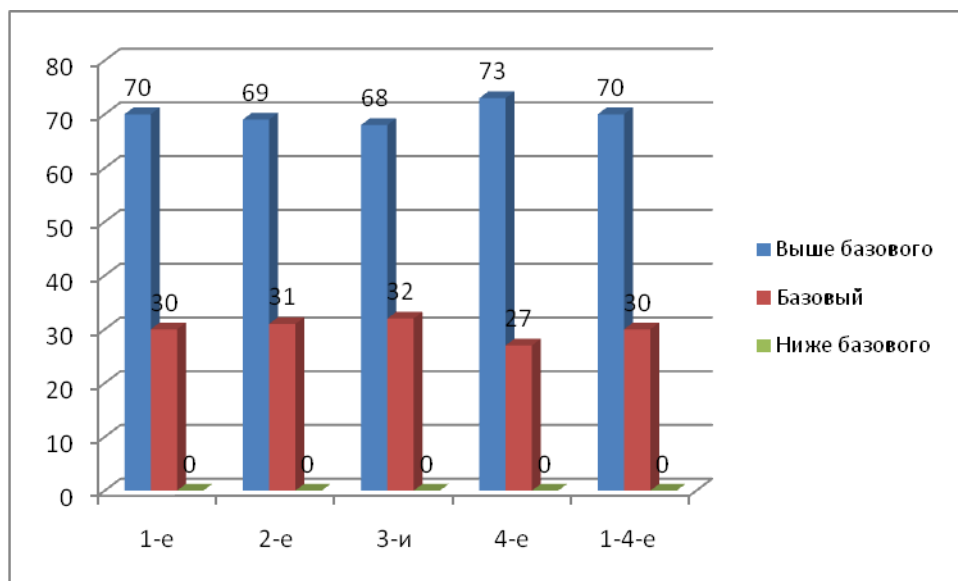
2. Уровень развития коммуникативных действий, направленных на учёт позиции собеседника отличается тенденцией к повышению с базового уровня до повышенного.

Сформированность здоровьесберегающих навыков

Методика: игра «Светофор»

Оцениваемые УУД: уровень сформированности здоровьесберегающих навыков.

класс	<i>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям (п.10. 10).</i>					
	Выше базового		Базовый		Ниже базового	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а	15	65%	8	35%	0	0
1б	17	74%	6	26%	0	0
1в	16	70%	7	30%	0	0
1-е кл	48	70%	21	30%	0	0
2а	16	70%	7	30%	0	0
2б	16	70%	7	30%	0	0
2в	14	67%	7	33%	0	0
2-е кл.	46	69%	21	31%	0	0
3а	18	78%	5	21%	0	0
3б	15	60%	10	40%	0	0
3в	14	67%	7	33%	0	0
3-и кл.	47	68%	22	32%	0	0
4а	18	82%	4	18%	0	0
4б	14	64%	8	36%	0	0
4в	16	73%	6	27%	0	0
4-е кл	48	73%	18	27%	0	0
Итого	189	70%	82	30%	0	0



Сформированность здоровьесберегающих навыков в параллелях 1-4 классов (2023-2024 уч.год.)

По результатам диагностики получили следующие выводы:

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков выше базового выявлен у 189 учащихся (70%): в 1-х классах - 48 чел. (70%), во 2-х классах – 46 чел. (69%), в 3-х классах – 47 чел. (68%), в 4-х классах – 48 чел. (73%).

Базовый уровень сформированности здоровьесберегающих навыков отмечен у 82 учащегося (30%): в 1-х классах - 21 чел. (30%), во 2-х классах – 21 чел. (31%), в 3-х классах – 22 чел. (32%), в 4-х классах – 18 чел. (27%).

Уровень сформированности здоровьесберегающих навыков ниже базового не выявлен

Рекомендации:

Продолжать формировать основы здоровьесберегающих навыков у учащихся:

- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Информировать и показывать на примерах пользу здорового образа жизни;
- Соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила

– Отрабатывать полученные навыки и знания в ролевых играх, реальных ситуациях

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных и метапредметных результатов среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами Перешеиной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с педагогами курсов внеурочной деятельности проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: **региональная идентичность, словесно-логическое мышление.**

Опросник «Региональная идентичность»

Чурина Л.А., Амосова Е.А., Козлова Л.Н.

Цель: изучение осведомленности учащегося о своем крае, сформированности представлений о своей региональной принадлежности, чувства личной причастности к происходящим в регионе событиям.

Объект оценки: сформированность основ гражданской идентичности.

Оцениваемые личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

<i>Класс</i>	<i>Уровень выше базового</i>		<i>Базовый</i>		<i>Уровень ниже базового</i>	
5«А»	0	0	22	88%	3	12%
5«Б»	3	14%	18	86%	0	0
5 «В»	7	30%	16	70%	0	0
6«А»	8	35%	15	65%	0	0
6«Б»	6	23%	19	73%	1	4%
6 «В»	6	30%	13	65%	1	5%
7«А»	6	27%	14	64%	2	9%
7«Б»	8	40%	10	50%	2	10%
7«В»	6	25%	16	67%	2	8%
7 «Г»	7	32%	15	68%	-	-
8 «А»	5	20%	12	60%	3	15%
8 «Б»	3	13%	18	78%	2	9%
8 «В»	8	33%	14	59%	2	8%
9 «А»	9	38%	15	62%	0	0
9 «Б»	8	38%	13	62%	0	0
9 «В»	13	72%	5	28%	0	0
10 «А»	12	48%	13	52%	0	0
11 «А»	13	40%	20	60%	0	0
	128	31%	268	65%	18	4%

Общий уровень региональной идентичности:

Уровень основного общего образования:

31% показали высокий уровень сформированности региональной идентичности (**уровень выше базового (В)**);

65% имеют достаточный уровень сформированности региональной идентичности (**базовый уровень (Б)**);

5% показали недостаточный уровень сформированности региональной идентичности (**уровень ниже базового (Н)**).

Таким образом, уровень сформированности к 5-11 классам обозначен как базовый. Т.е. обучающиеся обладают знаниями о регионально интегрирующих и регионально дифференцирующих признаках родного народа, имеют представление о своей региональной принадлежности, знают особенности регионального (народного, местного) языка, знают историю и культуру национальностей региона, области.

Результаты исследования словесно-логического мышления

Класс	Уровень выше базового		Базовый		Уровень ниже базового	
5«А»	5	20%	17	68%	3	12%
5 «Б»	5	24%	14	67%	2	9%
5 «В»	7	30%	16	70%	0	0
6«А»	13	57%	10	43%	0	0
6 «Б»	10	38%	16	62%	0	
6 «В»	6	30%	12	60%	2	10%
7«А»	6	27%	11	50%	5	23%
7«Б»	8	40%	11	55%	1	5%
7«В»	7	29%	15	63%	2	8%
7 «Г»	10	45%	10	45%	2	10%
8 «А»	5	25%	11	55%	4	20%

8 «Б»	7	30%	16	70%	0	
8 «В»	10	42%	11	46%	3	12%
9 «А»	10	42%	10	42%	4	16%
9 «Б»	12	57%	6	29%	3	14%
9 «В»	7	39%	8	49%	3	12%
9 «А»	4	19%	13	68%	4	13%
9 «Б»	17	85%	3	15%	0	0
9 «В»	3	13%	15	63%	6	24%
10 «А»	7	28%	18	72%	0	0
11 «А»	10	30%	23	70%	0	0

В целом преобладает базовый уровень сформированности словесно-логического мышления, т.е. у учащихся сформированы основные мыслительные операции сравнения, обобщения, аналогии, классификации и навыки работы с текстом и смысловое чтение.

В 2023-2024 учебном году в рамках психолого-педагогического мониторинга оценки сформированности личностных результатов среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами Перещеиной Е.Д., Толкачевой В.Н. совместно с классными руководителями проводилось исследование на определение уровня освоения курсов внеурочной деятельности по следующим параметрам: характеру отношения к Отечеству; к природе; к труду; к культуре; к иным людям, людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.; к миру; к знаниям; к другим людям; к своему здоровью, своему телесному «Я»; к своему внутреннему миру, своему душевному «Я».

Диагностика «Личностный рост» (2023-2024 уч. г.)

Таблица 1. Характер отношений школьников к Отечеству (в % школьников)

Характер	Классы
----------	--------

отношений	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (88)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	1 (4%)	0	0	1 (1%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	1 (4%)	0	1 (4%)	2 (2%)	2 (9%)	3 (15%)	0	4 (23%)	9 (10%)	0	5 (24%)	0	5 (8%)	1 (3%)
ситуативно- позитивное	11 (44%)	17 (81%)	17 (74%)	45 (65%)	14 (64%)	11 (55%)	19 (79%)	13 (59%)	57 (65%)	16 (67%)	9 (43%)	15 (83%)	40 (63%)	18 (55%)
устойчиво- позитивное	12 (48%)	4 (19%)	5 (22%)	21 (32%)	6 (27%)	6 (30%)	6 (21%)	5 (18%)	23 (25%)	8 (33%)	7 (33%)	3 (17%)	18 (29%)	14 (42%)
Таблица 2. Характер отношений школьников к природе (в % школьников)														
Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	0	0	1 (4%)	1 (1%)	0	0	0	0	0	0	5 (24%)	0	5 (8%)	1 (3%)
ситуативно- позитивное	9 (36%)	13 (62%)	11 (48%)	33 (48%)	6 (27%)	11 (55%)	9 (39%)	10 (45%)	36 (41%)	8 (33%)	11 (52%)	10 (56%)	29 (46%)	11 (33%)
устойчиво- позитивное	16 (64%)	8 (38%)	11 (48%)	35 (51%)	16 (73%)	9 (45%)	14 (61%)	12 (55%)	51 (59%)	16 (67%)	5 (24%)	8 (44%)	29 (46%)	21 (64%)
Таблица 3. Характер отношений школьников к миру (в % школьников)														
Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	1 (5%)	0	0	0	1 (1%)	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	6 (24%)	9 (43%)	2 (9%)	17 (25%)	1 (5%)	2 (10%)	0	4 (18%)	7 (8%)	3 (13%)	0	4 (22%)	7 (11%)	1 (3%)
ситуативно- позитивное	14 (56%)	11 (52%)	19 (83%)	44 (64%)	18 (81%)	17 (85%)	22 (96%)	12 (55%)	69 (79%)	19 (79%)	17 (81%)	10 (56%)	46 (73%)	24 (73%)
устойчиво- позитивное	5 (20%)	1 (5%)	2 (9%)	8 (11%)	2 (9%)	1 (5%)	1 (4%)	6 (27%)	10 (12%)	2 (8%)	4 (19%)	4 (22%)	10 (16%)	8 (24%)
Таблица 4. Характер отношений школьников к труду (в % школьников)														
Характер отношений	Классы													
	5А	5Б	5В	5	7а	7б	7в	7г	7-е	9а	9б	9в	9 - е	11А

	(25)	(21)	(23)	(69)	(22)	(20)	(24)	(22)	(87)	(24)	(21)	(18)	(63)	(33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	1 (4%)	3 (14%)	0	4 (6%)	0	0	0	0	0	0	5 (24%)	0	5 (8%)	1 (3%)
ситуативно- позитивное	11 (44%)	7 (33%)	12 (52%)	30 (43%)	6 (27%)	6 (30%)	11 (48%)	8 (36%)	31 (36%)	1 (4%)	6 (29%)	4 (22%)	11 (17%)	12 (36%)
устойчиво- позитивное	13 (52%)	11 (52%)	11 (48%)	35 (51%)	16 (73%)	14 (70%)	12 (52%)	16 (73%)	58 (64%)	23 (96%)	11 (52%)	14 (78%)	48 (75%)	20 (61%)

Таблица 5. Характер отношений школьников к культуре (в % школьников)

Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	3 (12%)	7 (33%)	4 (17%)	14 (20%)	4 (18%)	6 (30%)	5 (22%)	3 (14%)	18 (21%)	4 (17%)	7 (33%)	4 (22%)	15 (24%)	7 (21%)
ситуативно- позитивное	22 (88%)	14 (67%)	17 (74%)	53 (77%)	15 (68%)	12 (60%)	18 (78%)	10 (45%)	55 (63%)	18 (75%)	13 (62%)	14 (78%)	45 (71%)	25 (76%)
устойчиво- позитивное	0	0	2 (9%)	2 (3%)	3 (14%)	2 (10%)	0	9 (41%)	11 (16%)	2 (8%)	1 (5%)	0	3(5%)	1 (3%)

Таблица 6. Характер отношений школьников к знаниям (в % школьников)

Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	1 (5%)	1 (9%)	2 (3%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	7 (28%)	11 (52%)	6 (61%)	24 (35%)	5 (9%)	3 (15%)	3 (22%)	2 (9%)	13 (15%)	0	0	0	0	4 (12%)
ситуативно- позитивное	14 (56%)	7 (33%)	14 (26%)	32 (46%)	15 (68%)	9 (45%)	15 (65%)	14 (64%)	53 (61%)	13 (54%)	19 (90%)	10 (56%)	42 (66%)	19 (58%)
устойчиво- позитивное	4 (16%)	2 (10%)	2 (4%)	8 (16%)	2 (9%)	8 (40%)	5 (13%)	5 (23%)	20 (24%)	11 (46%)	2 (10%)	8 (44%)	21 (34%)	10 (30%)

Таблица 7. Характер отношений школьников к другим людям (в % школьников)

Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е	11А (33)

													(63)	
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	7 (28%)	5 (24%)	2 (9%)	14 (20%)	3 (14%)	5 (23%)	5 (22%)	3 (14%)	16 (18%)	0	0	0	0	5 (15%)
ситуативно- позитивное	14 (56%)	16 (76%)	14 (61%)	44 (64%)	14 (64%)	11 (50%)	10 (43%)	12 (55%)	47 (54%)	13 (54%)	19 (90%)	10 (56%)	42 (66%)	14 (42,5%)
устойчиво- позитивное	4 (16%)	0	7 (30%)	11 (16%)	5 (22%)	6 (27%)	8 (35%)	7 (31%)	26 (28%)	11 (46%)	2 (10%)	8 (44%)	21 (34%)	14 (42, 5%)

Таблица 8. Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п. (в % школьников)

Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9 - е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	6 (24%)	7 (33%)	3 (13%)	16 (23%)	6 (27%)	3 (15%)	0	1 (5%)	10 (11%)	1 (4%)	5 (24%)	0	6 (10%)	4 (12%)
ситуативно- позитивное	16 (64%)	14 (67%)	17 (74%)	47 (68%)	12 (55%)	15 (75%)	15 (65%)	13 (59%)	55 (63%)	20 (83%)	11 (52%)	14 (78%)	45 (71%)	21 (64%)
устойчиво- позитивное	3 (12%)	0	3 (13%)	6 (9%)	4 (18%)	2 (10%)	8 (35%)	8 (36%)	22 (26%)	3 (13%)	5 (24%)	4 (22%)	12 (19%)	8 (24%)

Таблица 9. Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» (в % школьников)

Характер отношений	Классы													
	5А (25)	5Б (21)	5В (23)	5 (69)	7а (22)	7б (20)	7в (24)	7г (22)	7-е (87)	9а (24)	9б (21)	9в (18)	9-е (63)	11А (33)
устойчиво- негативное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	1 (4%)	0	2 (9%)	3 (4%) (9%)	5 (9%)	3 (15%)	0	0	8 (9%)	0	5 (24%)	0	5 (8%)	1 (3%)
ситуативно- позитивное	11 (44%)	13 (62%)	14 (61%)	38 (55%)	15 (68%)	9 (45%)	11 (48%)	8 (36%)	43 (49%)	1 (4%)	11 (52%)	4 (22%)	16 (25%)	12 (36%)
устойчиво- позитивное	13 (52%)	8 (38%)	7 (30%)	28 (41%)	2 (9%)	8 (40%)	12 (52%)	16 (73%)	38 (42%)	23 (96%)	5 (24%)	14 (78%)	42 (67%)	20 (61%)

Таблица 10. Характер отношений школьников к своему внутреннему миру, своему душевному «Я» (в % школьников)

Характер	5А	5Б	5В	5	7а	7б	7в	7г	7-е	9а	9б	9в	9 - е	11А
----------	----	----	----	---	----	----	----	----	-----	----	----	----	-------	-----

отношений	(25)	(21)	(23)	(69)	(22)	(20)	(24)	(22)	(87)	(24)	(21)	(18)	(63)	(33)
устойчиво- негативное	0	3 (14%)	3 (13%)	6 (8%)	3 (14%)	2 (10%)	3(13%)	1 (5%)	9 (10%)	0	0	0	0	0
ситуативно- негативное	7 (28%)	7 (33%)	6 (26%)	20 (29%)	4 (18%)	5 (25%)	5 (22%)	7 (32%)	21 (24%)	4 (17%)	7 (33%)	4 (22%)	15 (24%)	4 (12%)
ситуативно- позитивное	14 (56%)	6 (29%)	10 (43%)	30 (43%)	7 (32%)	9 (45%)	10 (43%)	8 (36%)	34 (39%)	18 (75%)	13 (62%)	10 (56%)	41 (65%)	19 (58%)
устойчиво- позитивное	4 (16%)	5 (24%)	4 (18%)	13 (20%)	8 (36%)	4 (20%)	5 (22%)	6 (27%)	23 (27%)	2 (8%)	1 (5%)	4 (22%)	7 (11%)	10 (30%)

Сравнительный анализ результатов показал, что у опрошенных учащихся 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах господствует ситуативно - позитивное по характеру отношение к Отечеству.

В показателе «Характер отношений школьников к природе» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «характер отношений школьников к труду» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «характер отношений школьников к культуре» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах ведущим ситуативно-позитивное.

В показателе «характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п.» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х, классах господствует ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к миру» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к знаниям» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к другим людям» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» в 5-х, 7-х преобладает ситуативно – позитивное, а в 9-х, 11-х классах преобладает устойчиво – позитивное отношение.

В показателе «Характер отношений школьников к своему внутреннему миру, своему душевному «Я» в 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классах преобладает ситуативно - позитивное отношение.

В 2023-2024 учебном году в рамках изучения эффективности воспитательной работы по степени сформированности важнейших качеств личности школьников заместителем директора по ВР Коноваловой Н.А. совместно с классными руководителями и родителями проводилось исследование уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов

Уровни воспитанности учащихся

класс	высокий	хороший	средний	низкий	Ср.балл
1а (23)	-	11	12	-	3,88
1б	-	7	16	-	3,6
1в	5	15	3	-	4,2
2а	-	16	7	-	3,9
2б	-	6	17	-	3,7
2в	-	11	10	-	3,8
3а (23)	4	12	7	-	3,9
3б	3	5	17	-	3,75
3в	6	14	-	-	4,4
4а (22)	1	19	2	-	4,0
4б	7	7	8	-	4,14
4в	10	9	3	-	4,3
270 чел.	36	132	102		3,96
5а	-	11	14	-	3,85
5б		7	13	1	3,67
5в	4	15	4		4,21
6а	-	8	17	-	3,23
6б	15	5	6	-	4,38
6в		7	7	6	3,32

7а	-	9	13	-	3,79
7б	-	-	14	6	3,14
7в	12	6	6	-	4,29
7г	1	12	9		3,58
8а	-	7	13	-	3,77
8б	10	10	3	-	4,28
8в	8	10	6		4,21
9а	13	7	4		4,4
9б	9	9	3		4,42
9в	2	12	2	-	4,06
354 чел.	73	134	134	13	3,9
10а	10	12	3	-	4,36
11А	5	16	12	-	4,0
58 чел.	15	28	15		4,18

**Сравнительная таблица уровней воспитанности учащихся по ступеням
обучения 2020-2021 уч. год, 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч. год,
2023-2024 уч. год**

	высокий			хороший			средний			низкий			Ср. балл		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Начальное звено	14%	10,3%	13%	47%	38,7%	49%	39%	50,6%	38%	-	0,4%		4,03	3,85	3,96
Среднее звено	11%	14,4%	20%	54%	51%	38%	35%	34%	38%	-	0,6%	4%	3,89	3,9	3,9
Старшее звено	6%	12,8%	26%	40%	48,6%	48%	51%	38,6	26%	3%	-	-	3,8	3,9	4,18

В результате проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. С 2022 г. по 2024 г. на уровне начального общего образования увеличилось число обучающихся с высоким и хорошим УВ, уменьшилось - со средним и низким уровнями воспитанности. В среднем звене (по

сравнению с 2022 г.) увеличилось число детей с высоким, средним и низким УВ, уменьшилось - с хорошим УВ. В старшем звене уменьшилось число детей со средним и низким УВ, увеличилось – с высоким и хорошим УВ. В среднем уровне по гимназии увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности (с 0,6% (2 чел.) до 4%). (7 чел.).

2. При анализе уровня воспитанности учащихся в разных звеньях остается стабильным (хорошим) На основании этого можно сделать вывод, что классные руководители достаточно эффективно проводят работу по формированию важнейших качеств личности детей.

Выводы и предложения:

1. Программа внеурочной деятельности в 1-11 классах на 2023-2024 учебный год выполнена. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

2. Продолжить традиционную преемственность курсов внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

3. Разнообразить формы организации внеурочной деятельности за счет внеаудиторных занятий. Использовать игровые приемы, обучающие мини ситуации и т.п., чтобы не только в теории объяснить важность учета позиции собеседника, но и на практике показать для чего именно это нужно, какие позитивные моменты дает это в жизни: дифференцированное обучение на основе психодидактического подхода; задания проблемно-поискового характера.

Для организации внеурочной деятельности и реализации программ внеурочной деятельности использовались различные виды и формы деятельности

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, выполнение проектов

	и исследовательских работ. Образовательные экскурсии, экспедиции, походы, поездки. Факультативные занятия. Интеллектуальные игры. Конференции и олимпиады
Художественное творчество	Объединения художественной направленности. Художественные выставки
Социальное творчество	Участие в социальных акциях
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы. Участие в школьной организации «Гринландия». Ситуационные классные часы. Проблемно-ценностные дискуссии
Досугово-развлекательная деятельность	Концерты, конкурсы, праздничные мероприятия на уровне класса и школы, района, области
Игровая деятельность	Игры с ролевой и деловой акцентуацией (прежде всего профориентационные). Социальные моделирующие игры
Трудовая деятельность	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, лагерь озеленения «Зеленая аллея», сбор макулатуры, экологические акции, уборка территории Гимназии.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные, районные, областные, всероссийские спортивные соревнования. Беседы о здоровом образе жизни. Занятия физической культурой, спортивные игры и состязания.

Гимназисты активно и результативно участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Кадетское движение

В Гимназии успешно функционирует кадетское движение. Работа ведется на основании соглашения Кировского городского казачьего общества, Главного управления МЧС России по Кировской области, департамента образования администрации города Кирова, директора МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова от 1 февраля 2016 года. 1 сентября 2016 г. был создан первый кадетский класс Казачьего войска и МЧС России. В 2023-2024 учебном году организовано обучение трех кадетских классов (5б, 6в, 11а классы) по программе МЧС и казачества: 5б класс (21 человек: 12 мальчиков, 9 девочек), 6в класс (20 человек: 15 мальчиков, 9 девочек), 11а (19 человек: 8 мальчиков, 11 девочек). Всего – 60 человек, из них: (девочек – 29, мальчиков – 31). Курсы внеурочной деятельности проводятся на специализированной базе Вятского учебно-спасательного центра МЧС «Прометей». Кадеты входят в состав Народного ансамбля песни и танца «Казачи вятки».

Непрерывное образование казачества России организовано через внеурочную деятельность по программе с 5 по 9 класс и 10-11 класс (5 часов в неделю по всем направлениям – 170 часов в год).

Курс ВД	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя
Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	5б,6в,11а	1 час в неделю	Ярицина В.П., сотрудник МЧС
История казачества	5б,6в,11а	1 час в неделю	Рябенко В.Н., атаман Вятского

			окружного казачьего общества
Пожарно-прикладной спорт	5б,6в,11а	1 час в неделю	Шалаев В.А., методист МЧС
Казачий хор и танец	5б,6в,11а	1 час в неделю	Павлова Е.В., хореограф ансамбля песни и пляски «Казачи Вятки»
Разговоры о важном	5б,6в,11а	1 час в неделю	Глушкова Ю.В., Долгополова В.И., Шишкина Н.И., руководители кадетских классов

В 2024-2025 учебном году организовано и продолжено обучение двух кадетских классов (6б, 7в).

Курс ВД	Класс	Количество часов	ФИО преподавателя
Пожарное, аварийно- спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей	6б, 7в	1 час в неделю	Шалаев В.А., методист МЧС
История казачества	6б, 7в	1 час в неделю	Павлова Е.В.

Пожарно-прикладной спорт	6б, 7в	1 час в неделю	Шалаев В.А., методист МЧС
Казачий хор и танец	6б, 7в	1 час в неделю	Павлова Е.В., хореограф ансамбля песни и пляски «Казачи Вятки»
Разговоры о важном	6б, 7в	1 час в неделю	Глушкова Ю.В., Долгополова В.И., руководители кадетских классов
Россия – мои горизонты	6б, 7в	1 час в неделю	Глушкова Ю.В., Долгополова В.И.

Перечень учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности.

№ п/п	Наименование учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных	Месяц, год издания	Тираж (ед.)
----------	---	-----------------------	----------------

	организаций – казачьих кадетских корпусов с учетом задачи по формированию общероссийской гражданской идентичности		
1	Домнина М.В. Модели учебных занятий «История Вятского края» (методическое пособие) по курсу дополнительного образования обучающихся «История Вятского края»	Декабрь, 2017	100
2	Программа дополнительного образования учащихся по истории Вятского края. Домнина М.В., Маркова Н.Е., Воронова Г.Н.	2019	100
3	Модифицированная Программа внеурочной деятельности «История казачества: с древнейших времен до современности» для учащихся кадетского класса Казачьего войска и МЧС России составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с использованием рабочей программы элективного курса по истории «История казачества России» И.А. Чуркиной (Южноуральская средняя школа с. Южный Урал Оренбургского района), рабочей программы факультативного курса «История казачества с древнейших времен до XXI века» З.Ф. Савиной (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Могилевка		

	муниципального района имени Лазу Хабаровского края»), рабочей программы факультатива «История кубанского казачества» М.В. Черепановой (МОУ «Средняя школа №5» г. Курганск Краснодарского края).		
--	---	--	--

Разработан Порядок заполнения, учета и выдачи сертификатов об обучении в кадетском классе казачьего войска и МЧС России по специализированным дополнительным образовательным программам МОАУ «Гимназия имени А. Грина». Сертификаты выдаются выпускникам кадетского класса, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, включая специализированные дополнительные образовательные программы. В 2023 г. 14 выпускников 11Б класса получили соответствующие Сертификаты.

Наименование специализированных курсов	Объем часов
1. Пожарное, аварийно-спасательное дело. Дружина юных пожарных спасателей «Спасатель»	68
3. Пожарно-прикладной спорт	68
4. История казачества	68
5. Казачий хор и танец	68
	Итого: 272

Кадетские традиции продолжают обучающиеся 8а класса (юноармейский отряд, классный руководитель Загарских М. К., в этом году – 9а класс, классный руководитель Перехрист Е.С.).

Учащиеся кадетских классов – активные участники различных мероприятий, направленных на военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, а также на сохранение и развитие казачьей культуры.

Класс	Дата	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Результат
6в	12.01.2024	Музейное занятие в Плацдарме	20	МК «Плацдарм»	участие
5б	14.02.2024	Посещение музея пожарной охраны Вятки	14	Музей пожарной охраны, Киров, ул. Лепсе, 30	участие
5б	Февраль, 2024	Конкурс рисунков «Нарисуй защитников Отечества»	3	Гимназия имени А. Грина, Киров	участие
5б	25.01.2024, 24.02.2024	Открытый областной конкурс чтецов «Воинская слава»	1	КОГБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	1 победитель - муниципальный этап, 1 призер – региональный этап
5б	28.02.2024	Конкурс «Памятные даты истории ВМФ и пограничной службы береговой охраны ФСБ России»	19	Гимназия имени А. Грина, Киров	3 победителя; 6 призеров (2 место); 10 призеров (3 место).
5б	Февраль, 2024	Беседа «Героизм моряков-вятчан»	20	Гимназия имени А. Грина, Киров	участие
5б	Февраль, 2024	Игра «Мир героических профессий»	17	Гимназия имени А. Грина, Киров	Команда (5 человек) – призеры, 12 человек - зрители
5б	Февраль, 2024	Просмотр фильма	21	Гимназия	участие

		«Солдатик»		имени А. Грина, Киров	
11а	Февраль 2024	Встреча с офицером запаса стратегических ракетных войск	20	Гимназия Грина	участие
11а	Февраль 2024	Посещение экспозиции Планета безопасности	26	Нововятск	участие
6в	18.02.2024	Флешмоб на Театральной площади в поддержку наших военнослужащих	2	Театральная площадь	участие
6в	20.02 - 22.02.24	IV открытые соревнования среди детей и молодежи по пожарно- спасательному спорту г. Вологда	1	г. Вологда	1 – грамота за III место в открытых соревнованиях по пожарно- спасательному спорту в дисциплине «полоса препятствий» среди юношей младшей группы
6в	Февраль 2024	Соревнования по морскому многоборью Переходящий Кубок ПСКР «Виктор Кингисепп»	7	Гимназия Грина	Диплом за 1 место
6в	Февраль 2024	Конференция «памятные даты истории ВМД и береговой охраны пограничной службы	1	Гимназия Грина	Диплом за 1 место

		ФСБ России»			
6в	01.03.2024	Военно-патриотический музей оружия МОУ СШ №26	20	МОУ СШ №26	участие
6в	22.03.24	1 этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	5	Киров	Диплом за I место
6в	Март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1	Киров	Диплом за I место
6в	05.03.2024	Открытое лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди учащихся в возрасте от 10 до 14 лет «Кубок памяти первого трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина»	4	г. Киров ДАСАФ	участие
6в	Март 2024	IX Всероссийского	1	Москва	Диплом 2 степени

		конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Казачество!»			
6в	Март 2024	Художественный конкурс «Профессия храбрых»	6	Киров	Диплом за 1 место
6в	Март 2024	Участие в концерте, посвященном выборам президента России	20	Гимназия Грина	участие
6в	Февраль - март	Участие в региональном проекте «Отважные роли»	20	Киров	участие
6в	27.03.2024	I областной литературный конкурс «Рисуем под шелест страниц»	1	Киров	диплом II в номинации «Моя любимая книга»
11а	29.03.2024	Занятие Тюриков Виктор Владимирович, подполковник медицинской службы, начальник медикопсихологической службы, ГУМЧС России	19	Стадион Прометей	участие
5б	Март, 2024	Просмотр фильма «Сталинградская битва»	21	Гимназия имени А. Грина, Киров	участие
5б	Март 2024	Всероссийский героико-патриотический	4	Гимназия имени А. Грина, г.	1 место – 1 победитель, 2 место – 2 призера,

		конкурс «Звезда спасения». Номинация: «Художественное слово»		Кирова	3 место – 1 призер.
56	Март, 2024	Митинг в честь Дня моряка-подводника	3	Памятный знак «Якорь», Нижняя Набережная	участие
11а	26.04.2024	Открытый лично-командное первенство по пожарно-спасательному спорту	2	Стадион Прометей	участие
56	20.04.2024	Областные молодежные игры «Казачий сполох на Вятке»	12	Гимназия имени А. Грина, Киров	Команда «Монолит-2»– призеры в возрастной категории (3 место), 1 победитель - 1 место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки; 1 призер – 3 место в личном зачете по сборке-разборке автомата Калашникова
56	12.04.2024	Экскурсия в специализированную пожарную часть № 15	19	Специализированная пожарная часть № 15	участие
56	Апрель, 2024	Акция «Окна Победы»	19	Гимназия	участие

				имени А. Грина	
5б	2 апреля, 2024	Постановка спектакля «Леня Голиков»	19	Гимназия имени А. Грина г. Кирова	участие
5б	Апрель- май, 2024	Акция «Бессмертный полк»	2	Гимназия имени А. Грина г. Кирова	участие
5б	26.04.2024	Спортивная игра «Серебряная штурмовка»	1	Стадион «Прометей», ул. Лепсе, 30	участие
6в	7 апреля 2024	День памяти погибших подводников у памятника «Якорь»	20	Киров	участие
6в	20.04.24	Областные молодежные игры «Казачий сполох на Вятке»	7	Киров	Участие Команда «Беркут», 6в класс- грамота за 2 место
6в	26 апреля	Городской Соревнования открытого лично- командного первенства по пожарно- спасательному спорту на призы кировского областного отделения Всероссийского добровольного	5	Киров	Участие Команда – диплом за III место 1 победитель – грамота за I место в личном зачете 1 призер – грамота за II место 1 призер – грамота за I место в личном зачете

		пожарного общества среди школ г. Кирова при содействии Кировского регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация пожарно- спасательного спорта России»			
бв	апрель	VII городского творческий конкурс «Семейная акварель- 2024», посвященный Году семьи и 650- летию города Кирова	1	Киров	Диплом за 2 место
бв	30.04.- 03.05.2024	Всероссийский Участие в X Военно – патриотическом Слете «Москва. Май. Победа!»	8	Москва	Команда «Беркуты», бв класс- два диплома за 1 место, 3 диплома за 2 место
5б	Май, 2024	Просмотр фильма «28 панфиловцев» с обсуждением	20	Гимназия имени А. Грина	участие
5б	15.05.2024	Концерт «Лишь родимая сторонка, лишь Россиюшка одна»	2	Дворец культуры и спорта поселка Дороничи	участие

5б, 6в	15.05.2024	Областные соревнования «Школа безопасности»	6	Киров	Участие Грамота за I место по виду «Кросс» Грамота за II место по виду «Аварийно-спасательные работы на воде»
5б	3.05.2024	Открытие автопробега «Дорогами Победы»	17	Парк Победы	участие
5б	8.05.2024	Линейка в честь Дня Победы	2	Гимназия имени А. Грина	участие
5б	21.05.2024	Возложение цветов к памятному знаку «Якорь» на нижнем уровне набережной реки Вятка в Первомайском районе г. Кирова в день 106-летия Пограничной Службы ФСБ России.	10	Памятный знак «Якорь», Нижняя Набережная	участие
11а	3.05. 2024	Марафон Дорогами Победы	5	Парк Победы	участие
11а	7.05.2024	Литературная композиция и возложение цветов к памятнику Г. Булатова	19	Парк Победы	участие
11а	9.05.2024	Участие в митинге посвящённому Дню Победы	13	Парк Победы	участие

5б	17.05.2024	Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Тельняшечка»	1	Кстенино, лагерь «Алые паруса»	1 призер - 3 место
6в	17.05.2024	Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Тельняшечка»	20	Кстенино	Грамота – лауреат 2 степени
6б	июнь	Викторина «Футбол в школе»	5	Киров	3 победителя, 2 призера
6б	29.09.2024 г.	Молодежные казачьи игры «Казачьи шермии в Орлове» Возрастная группа: 11-13 лет	15	Орлов	2 победителя, 3 призера
7в	29.09.2024 г.	Молодежные казачьи игры «Казачьи шермии в Орлове»	10	Орлов	Команда – 1 место Победитель -11 Призеры – 2
6б	Сентябрь, 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике среди учеников 1-11 классов	1	Киров	1 победитель
6б	16.10.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	1	Киров	1 победитель
6б	октябрь	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Uchi.ru	9	Киров	6 победителей 2 призера
6б	ноябрь	Олимпиада «Культура вокруг нас» на сайте	3	Киров	1 победитель, 2 призера

		Uchi.ru			
6б	ноябрь	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	1	Киров	1 победитель
7в	24.11.2024	Всероссийский конкурс от Института изучения детства, семьи и воспитания	1	Москва	участие
6б	ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	1	Киров	1 победитель
	ноябрь 2024	VIII Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1	Москва	1 призер
7в	Ноябрь 2024	Личное первенство по пожарно- спасательному спорту сред учащихся образовательных учреждений г.Кирова	2	Киров	1 победитель 1 призер
7в	декабрь	Всероссийский конкурс «школа безопасности»	1	Москва	1 призер
7в	декабрь	Культура вокруг нас	8	Москва	2 победителя 4 похвальных

					грамоты
--	--	--	--	--	---------

МОАУ «Гимназия имени А. Грина» активно взаимодействует по вопросам функционирования кадетских казачьих классов с Кировским городским казачьим обществом, Вятским окружным казачьим обществом, Главным управлением МЧС России по Кировской области, департаментом образования администрации города Кирова, Федеральным инспектором по Кировской области, Министерством образования Кировской области, Министерством образования Российской Федерации, ветеранской организацией УФСБ России по Кировской области и ветеранской организацией «Граница».

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Общий анализ достижения предметных результатов

Начальные классы в 2023-2024 учебном году решали задачи реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализации федеральной образовательной программы НОО, повышения качества образования.

В 12 классах начального общего образования на конец года обучалось 271 учащихся. Из числа учащихся 2 - 4 кл. (202 человека) аттестованы 202 человека (100%). Успевают 201 человек (99,5%). Неуспевающий 1 чел. (ОВЗ), имеет академическую задолженность по математике и русскому языку за учебный год.

Окончили учебный год на отлично по всем предметам 37 человек (18,3%). На 5 и 4 окончили учебный год 112 обучающихся (55,4%). Таким образом, всего на «хорошо» и «отлично» аттестованы 149 человек, что составляет 73,7 %, в пределах достаточного уровня.

Таблица

Учебный год	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость (по всем предметам), %	100	100	99,5	-0,5
Количество обучающихся на «4» и «5» (по всем предметам - ударники, отличники), %	88,2	78,9	73,7	-5,2
Количество обучающихся на «4» и «5» (математика, русский язык, литературное чтение), %	95,9	91,5	87,3	- 4,2
Средний балл (математика, русский язык, литературное чтение)	4,38	4,33	4,21	- 0,12
Имеет академическую задолженность, чел.	0	0	1 (ОВЗ)	-

Сравнительный анализ обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам в классах начального общего образования за 2023-2024 учебный год показывает результаты в пределах достаточно-оптимального уровня (см. Таблицу):

- Успеваемость: 99,5% (по всем предметам).
- Количество обучающихся на «4» и «5» составляет: 73,7% (по всем предметам), 87,3% (математика, русский язык, литературное чтение).

- Средний балл 4,21 (математика, русский язык, литературное чтение), незначительно уменьшился на - 0,12%.
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения, но в пределах достаточно-оптимального уровня. Причины: смена контингента обучающихся и преподавательского состава, увеличение количества обучающихся с ОВЗ, усиление требований к оценке образовательных результатов.

Промежуточные результаты 2024-2025 учебного года

(1 полугодие, 2-4 классы):

Успеваемость: 99,5 % (1 обучающийся с ОВЗ неуспевающий)

Количество обучающихся на «4» и «5» (по всем предметам): 75,8 %
(выше на +2,1%, чем на конец 2023-2024 учебного года).

**Общий анализ достижения метапредметных и личностных результатов
(по результатам мониторинга)**

**Таблица. Уровень сформированности познавательных УУД
учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году**

Класс	Метапредметные результаты (познавательные УУД), чел./%								
	Выше базового			Базовый			Ниже базового		
	2022- 2023	2023- 2024	Дина мика	2022- 2023	2023- 2024	Динам ика	2022- 2023	2023- 2024	Динам ика
1-е		13/19 %			50/72 %			6\9%	
2-е	27/40 %	20/ 30%	-7/ 10%	37/55 %	41/ 61%	+4/ 6%	3/5% 	6/ 9%	+3/ 4%
3-е	19/ 27%	19/ 28%	=	50/71 %	50/ 72%	=/ +1%	1/ 2%	0	-1/ 1%

4-е	24/ 36%	28/ 42%	+4/ 6%	38/ 58%	36/ 55%	-2/ 3%	4/ 6%	2/ 3%	-2/ 3%
всего	70/34 %	80/ 30% (67/ 33%)	-3/ 1%	125/ 60%	177/ 65% (127/ 63%)	+2/ 3%	8/ 4%	14/ 5% (8/ 4%)	=

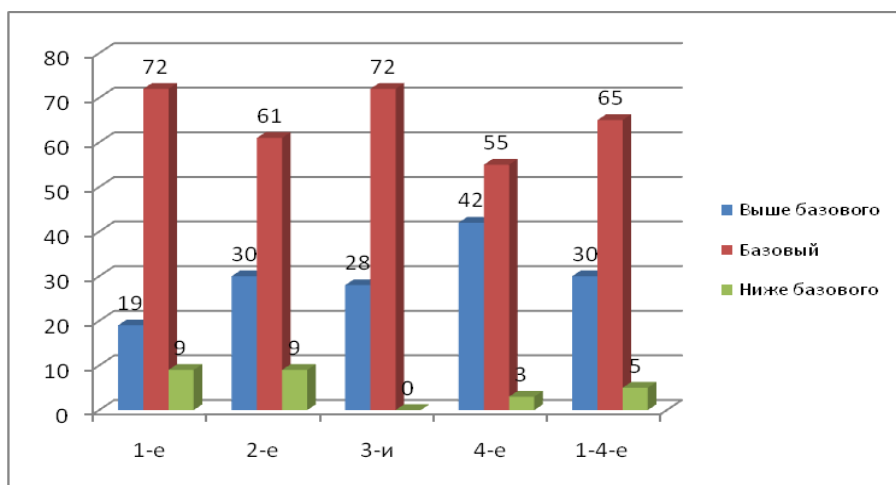


Таблица. Уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Клас с	Метапредметные результаты (регулятивные УУД), чел./%								
	Выше базового			Базовый			Ниже базового		
	2022- 2023	2023- 2024	Динам ика	2022- 2023	2023- 2024	Динам ика	2022- 2023	2023- 2024	Дина мика
1-е		23/33 %			41/59 %			5/8%	
2-е	20/ 30%	10/ 15%	-10/ 15%	42/63 %	37/ 55%	-5/ 8%	5/7%	18/ 30%	+13/ 23%

3-е	16/ 23%	20/ 29%	+4/ 6%	51/ 73%	44/ 64%	-7/ 9%	4/ 4%	5/ 7%	+1/ 3%
4-е	29/ 44%	35/ 53%	+6/ 9%	32/ 48%	29/ 44%	-3/ 4%	5/ 8%	2/ 3%	-3/ 5%
всего	65/ 31%	88/ 32% (65/ 32%)	=	125/ 60%	151/ 56% (110/ 54%)	-15/ 6%	14/ 7%	35/ 13% (30/ 15%)	+16/ 8%

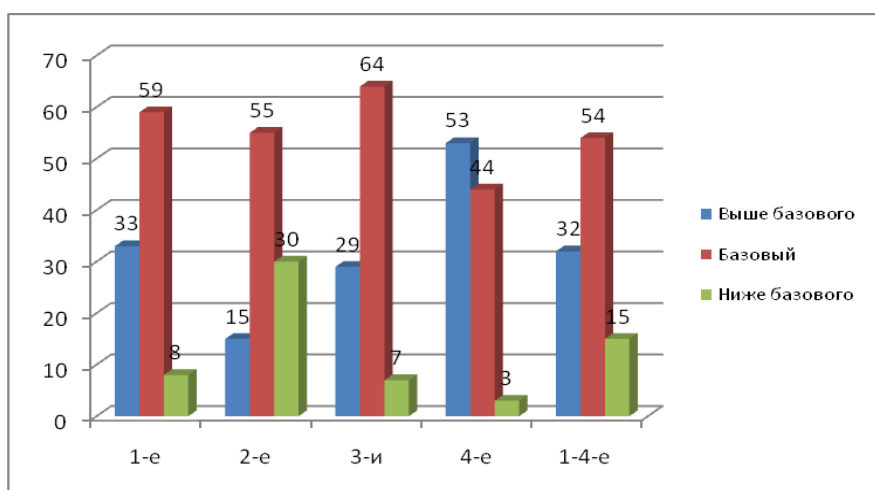


Таблица. Уровень сформированности личностных результатов учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Личностные результаты, чел./%								
	Выше базового			Базовый			Ниже базового		
	2022-2023	2023-2024	Динамика	2022-2023	2023-2024	Динамика	2022-2023	2023-2024	Динамика
1-е		21/30%			47/68%			1/2%	
2-е	24/36	30/	+6/	43/64	36/	-7/	0	1/	+1/

	%	45%	9%	%	54%	10%		1%	1%
3-е	19/ 27%	27/ 39%	+8/ 12%	51/ 73%	42/ 61%	-9/ 12%	0	0	=
4-е	33/ 50%	40/ 61%	+7/ 11%	31/ 47%	26/ 39%	-5/ 8%	2/ 3%	0	-2/ 3%
всего	76/ 37%	118/ 44% (97/ 48%)	+21/ 11%	125/ 60%	151/ 56% (104/ 51%)	-21/ 9%	2/ 0,9%	2/0,7 %	=-1/ 0,5%

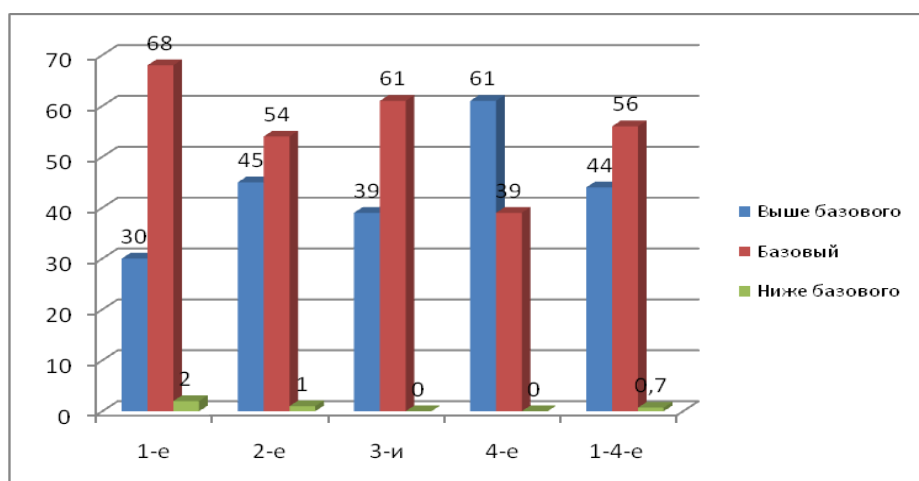
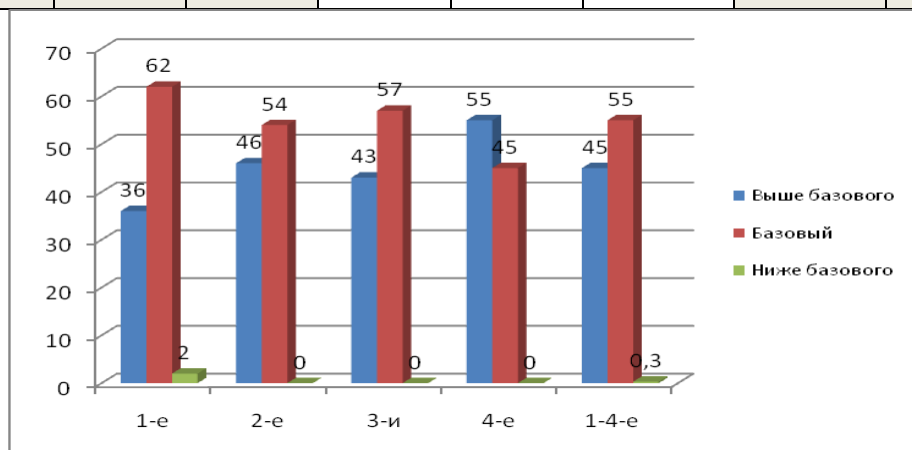


Таблица. Уровень сформированности коммуникативных УУД учащихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Метапредметные результаты (коммуникативные УУД), чел./%								
	Выше базового			Базовый			Ниже базового		
	2022-2023	2023-2024	Динамика	2022-2023	2023-2024	Динамика	2022-2023	2023-2024	Динамика
1-е	-	25/36 %	-	-	43/62 %			1/2%	

2-е	31/46 %	31/46 %	=	35/52 %	36/54 %	+1/2%	3/2%	0	-3/2%
3-е	22/31 %	30/ 43%	+8/ 12%	48/ 69%	39/ 57%	-9/ 12%	0	0	=
4-е	33/ 50%	36/ 55%	+3/ 5%	31/ 47%	30/ 45%	-1/ 2%	2/ 3%	0	-2/ 3%
всего	86/ 42%	122/ 45% (97/ 48%)	+11/ 6%	114/ 55%	148/ 55% (105/5 2%)	-9/ 3%	5/ 2%	1/ 0,3% (0)	-5/ 2%



Выводы и рекомендации:

- при оценке сформированности метапредметных результатов (познавательные УУД) в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается незначительная отрицательная динамика по уровню выше базового в развитии метапредметных результатов (познавательные УУД) (-1%), но отмечается положительная и стабильная динамика в параллелях 3 (стаб.) и 4 классов (+6%);

- при оценке сформированности **личностных результатов** в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по уровню выше базового в развитии личностных результатов (+11%) во всех параллелях;

- при оценке сформированности метапредметных (**регулятивных УУД**) результатов в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается стабильная динамика (без изменений) по уровню выше базового во всех параллелях;

- при оценке сформированности метапредметных (**коммуникативных УУД**) результатов в классах начального общего образования в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2-4 классы) отмечается положительная динамика по уровню выше базового (+6%) во всех параллелях;

Вывод: среди классов начального общего образования в целом выявлена положительная динамика в развитии личностных результатов и коммуникативных УУД, стабильная динамика в развитии регулятивных УУД и незначительная отрицательная динамика (-1%) в развитии познавательных УУД.

Рекомендации: выявленные особенности можно скорректировать, используя:

- технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала,
- прием «яркого пятна»,
- составление плана деятельности на уроке и для подготовки домашних заданий,
- решение обратных задач,
- проверку полученных результатов по условию задачи,

- решение задачи различными способами,
- моделирование ситуаций,
- разные способы оценивания результатов (самостоятельно, в парах, с помощью учителя)
- формирование самоконтроля работой с эталонами,
- развитие операций обобщения, аналогии и классификации на учебном материале.

Сравнительный анализ

обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам (по результатам годовой аттестации) за три года

Во 2-4 классах обучалось 202 чел. Аттестовано 202 обучающихся (100%). Успевают 201 чел. (99,5%). 1 чел. (с ОВЗ) имеет академическую задолженность по русскому языку и математике.

Таблица

Предмет	Обученность, чел./ %			Динамика, %	Количество аттестованных на 4 и 5, чел./%			Динамика, %	Средний балл			Динамика
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	
Математика	205/ 100	204/ 100	201/ 99,5	-0,5	196/ 95,6	184/ 90,2	177/ 87,6	- 2,6	4,39	4,3	4,19	- 0,11
Русский язык	205/ 100	204/ 100	201/ 99,5	-0,5	190/ 92,6	172/ 84,3	159/ 78,7	- 5,6	4,2	4,12	4,0	- 0,12
Литературное чтение	205/ 100	204/ 100	202/ 100	стаб .	204/ 99,5	204/ 100	193/ 95,5	- 4,5	4,6	4,6	4,45	- 0,15

Начальная школа (математика, русский язык, литературное чтение)	100	100	99,7	-0,3	95,9	91,5	87,3	- 4,2	4,38	4,33	4,21	- 0,12
--	-----	-----	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	--------

Вывод:

Сравнительный анализ обученности, количества аттестованных на 4 и 5, среднего балла по предметам в классах начального общего образования за 2023-2024 учебный год показывает (см. Таблицу):

- 99,7% обученность (математика, русский язык, литературное чтение) соответствует *оптимальному уровню*, снизилась на 0,3% (1 чел., ОВЗ)
- Количество аттестованных на 4 и 5 по отдельным предметам соответствует *оптимально-достаточному уровню* и составляет:
 - ✓ по математике 87,6%
 - ✓ по русскому языку 78,7%
 - ✓ по литературному чтению 95,5%
- В сравнении с прошлым годом наблюдается корректировка в сторону снижения, но в пределах оптимально-достаточного уровня.
- Количество аттестованных на 4 и 5 (в целом по математике, русскому языку, литературному чтению) составляет 87,3%, соответствует *оптимально-достаточному уровню*; в сравнении с прошлым годом уменьшилось на - 4,2%.
- Средний балл 4,21 (по математике, русскому языку, литературному чтению), незначительно уменьшился на - 0,12%.

Итоговая оценка качества освоения ООП НОО

выпускниками 4-х классов в 2024 году:

достижение метапредметных и личностных результатов

- Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 4-х классов имеет *положительную динамику, соответствует планируемым результатам ООП НОО и ФГОС НОО и составляет базовый и выше базового:*

Познавательные УУД: 97 % обучающихся

Результативные УУД: 97%

Коммуникативные УУД : 100%

Личностные результаты: 100%.

Достижение предметных результатов учащимися 4-х классов

по математике и русскому языку

(итоговые работы в 2023-2024 учебном году)

Предмет	Выполнили, чел.	Количество отметок				Обученность, %	На 4 и 5, %	Ср. балл
		5	4	3	2			
математика (контрольная работа)	63	12	34	11	6	90,4	73,0	3,8
математика (устный счет)	60	23	24	11	2	96,7	78,3	4,1
русский язык (диктант/граммат. задания)	59	19	24	12	4	93,2	72,8	3,9
		18	25	12	4	93,2	72,8	3,9
русский язык (словарный диктант)	57	26	19	6	6	89,4	78,9	4,1

русский язык (контрольное списывание)	62	11	28	16	7	88,7	62,9	3,7
русский язык (контрольное изложение): содержание, речевое оформление/соблюдение орфографических и пунктуационных норм	62	32	25	5	0	100	91,9	4,4
		21	30	8	3	95,2	82,3	4,1

**Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения вслух
обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году**

Классы	Проверено, чел.	Темп чтения (чел./%)		Понимание (чел/%)	Правильно (чел/%.)	Целыми словами, предложениями (чел./%)
		норма и выше нормы	ниже нормы			
4абв	60	53/88,3	7/11,7	54/90	47/78,3	57/95

**Таблица. Результаты итоговой проверки техники чтения про себя
обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году**

Классы	Проверено, чел.	Темп чтения, чел./%		Осознанность (чел/%)
		выше нормы, норма	ниже нормы	
4абв	58	50/86,2	8/13,7	52/89,7

**Внешняя оценка образовательных результатов
(всероссийские проверочные работы) обучающихся 4-х классов
в 2024 году (апрель)**

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

Класс	Выполни ли, чел.	5	4	3	2	Обучен ность, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	20	15	4	1	0	100	95	4,7
4б	18	12	5	1	0	100	94,4	4,6
4в	20	12	7	1	0	100	95	4,55
4 кл.	58	39	16	3	0	100	94,8	4,6

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

Класс	Выполнял и, чел.	5	4	3	2	Обучен ность, %	Количество 4 и 5, %	Средний балл
4а	21	11	9	1	0	100	95,2	4,47
4б	16	4	9	3	0	100	81,2	4,06
4в	21	5	12	4	0	100	80,9	4,04
4 кл.	58	20	30	8	0	100	86,2	4,2

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Выполни ли, чел.	5	4	3	2	Обучен ность, %	Количество во 4 и 5, %	Средний балл
4а	20	14	6	0	0	100	100	4,7
4б	18	5	13	0	0	100	100	4,2
4в	21	7	14	0	0	100	100	4,3
4 кл.	59	26	33	0	0	100	100	4,4

**Предметные дефициты, выявленные по результатам ВПР,
над которыми учителя начальных классов работали
в 2024 году**

По математике: интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы), отмечать на плане объекты; выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами; находить значения выражения; выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями; находить и обозначать периметр квадрата.

По русскому языку: умение распознавать части речи и определять их грамматические категории, распознавать правильную орфоэпическую норму, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, определять значение слова по тексту; составлять план текста; определять и формулировать основную мысль текста, вопросы к тексту.

По окружающему миру: использовать готовые модели (карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов. Знаки и правила дорожного движения. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. Описание эксперимента, проведения измерений и сравнений. Определение профессии и пояснение характера работы. Чем наиболее известен регион. Названия растений, которые встречаются в природе региона, рассказ о них.

Выводы и предложения по результатам ВПР:

- Планируемые предметные результаты достигнуты в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО, о чем свидетельствуют результаты внешней оценки (ВПР):

Результаты ВПР по русскому языку (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 86,2%

Средний балл: 4,2

По математике (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 94,8%

Средний балл: 4,6

По окружающему миру (оптимальный уровень):

Обученность: 100%

Количество 4 и 5: 100%

Средний балл: 4,4

- Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся. Отв.: учителя 4-х классов. Срок: постоянно.

**Выводы и рекомендации по анализу сформированности
предметных, метапредметных и личностных результатов
учащихся 1-4 классов**

- Образовательные результаты обучающихся 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
- Сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов (УУД) – на достаточно-оптимальном уровне.
- Выпускники 4-х классов готовы к дальнейшему образованию на следующем уровне (основного общего образования).

- Рекомендовано продолжить развитие предметных, метапредметных (особенно познавательных, регулятивных УУД), личностных результатов обучающихся начальных классов в образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Гимназии, ФГОС НОО.
- Типичные и индивидуальные ошибки отработаны с учащимися 1-4 классов в мае по математике и русскому языку. Учителям 2-5-х классов рекомендовано включить соответствующие темы в повторение в начале будущего учебного года.
- Продолжить работать над темпом, правильностью, осознанностью, способом чтения вслух в 1-4 классах, над темпом, осознанностью чтения про себя в 3-4 классах.
- Усилить индивидуальный подход к слабоуспевающим с применением на уроках технологии дифференцированного подхода на основе психодидактики. Отв.: учителя 1-4 классов. Срок: постоянно.

**Количество участия в олимпиадах, предметных конкурсах,
конференциях младших школьников в 2024 году
(2 этап проекта «Успех»)**

Уровень/ Учебный год	Муниципаль ный	Региональ ный	Всероссий ский	Международ ный	Всего
2022-2023	36	554	217	754	1561
2023-2024	43	642	816	925	2426 (+64%)

Выводы и рекомендации: рост на 64%, активизировать участие на муниципальном уровне.

**Количество победителей и призеров олимпиад и предметных конкурсов,
конференций младших школьников за 2024 год
(2 этап проекта «Успех»)**

Уровень/ Учебный год	Муниципаль ный	Региональ ный	Всероссий ский	Международный	Всего
2022-2023	24	46	77	35	182
2023-2024	19	136	487	248	890 (+ в 4,8 раза)

Выводы и рекомендации: рост в 4,8 раза, активизировать участие на муниципальном уровне.

**Результаты участия в конкурсах проектных и исследовательских
работ младших школьников в 2024 году**

Наименование конкурса	Количе ство участни ков	Уровень	Победители и призеры
XX Васнецовские историко-краеведческие чтения для детей и юношества	7	Городской	2 Диплома

(номинация «Исследовательская работа»)			
Проект в образовании ученика	18	Муниципальный	Диплом лауреата - 8
Знайка (Уни)	8	Окружной	Диплом 2 место – 1
Конкурс проектно- исследовательских работ «Юные исследователи» (библиотека имени А. Грина)	1	Региональный	Диплом 1 степени: 1
Конкурс исследовательских работ имени Вернадского	8	Региональный этап	Диплом 3 степени - 7
Всего	42		19

Вывод: успешность участия в 2024 году составила 45,2% (победители и призеры из числа участников)

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году среднем звене (5 – 9 классы) обучалось 356 обучающихся.

200 обучающихся из 356 в 5-9 классах обучались на «4» и «5», что составляет 56,2%.

Среднее звено	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Обучалось	318	335	366	363	356
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	214 (67,29%)	224 (66,87%)	253 (69,13%)	218 (60,1%)	200 (56,2%)
Не успевают	-	-	-	-	-

Педагогический коллектив Гимназии организованно провёл подготовку к ГИА – 2024 обучающихся 9, 11 классов. Информировал обучающихся и их родителей о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ по математике и русскому языку (обязательным предметам) и по предметам по выбору в форме ОГЭ в 9 классах.

В 2024 году аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана с учетом экзаменов, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА – 9). сдавшие обязательные предметы (русский язык и математику) ГИА и предметы по выбору.

Аттестат с отличием получили выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (как допуск к ГИА - 9), успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Получили аттестат особого образца:

1. Хадиева А.И., 9 класс
2. Счастливцев М.Д., 9 класс
3. Бушкова П.И., 9 класс

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году

Результаты государственной итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся, сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «4» и «5»/ % от сдавших экзамен
9 «А»	Крюкова Т.А.	24	4	16	4	0	20 (83%)
9 «Б»	Крюкова Т.А.	21	11	8	2	0	19 (90%)
9 «В»	Крюкова Т.А.	18	1	4	13	0	5 (27%)
9-е	Крюкова Т.А.	63	16	28	19	0	44 (69,8%)

Средняя оценка в 9-х классах – 3,92. Средний балл по Гимназии – 17,30.

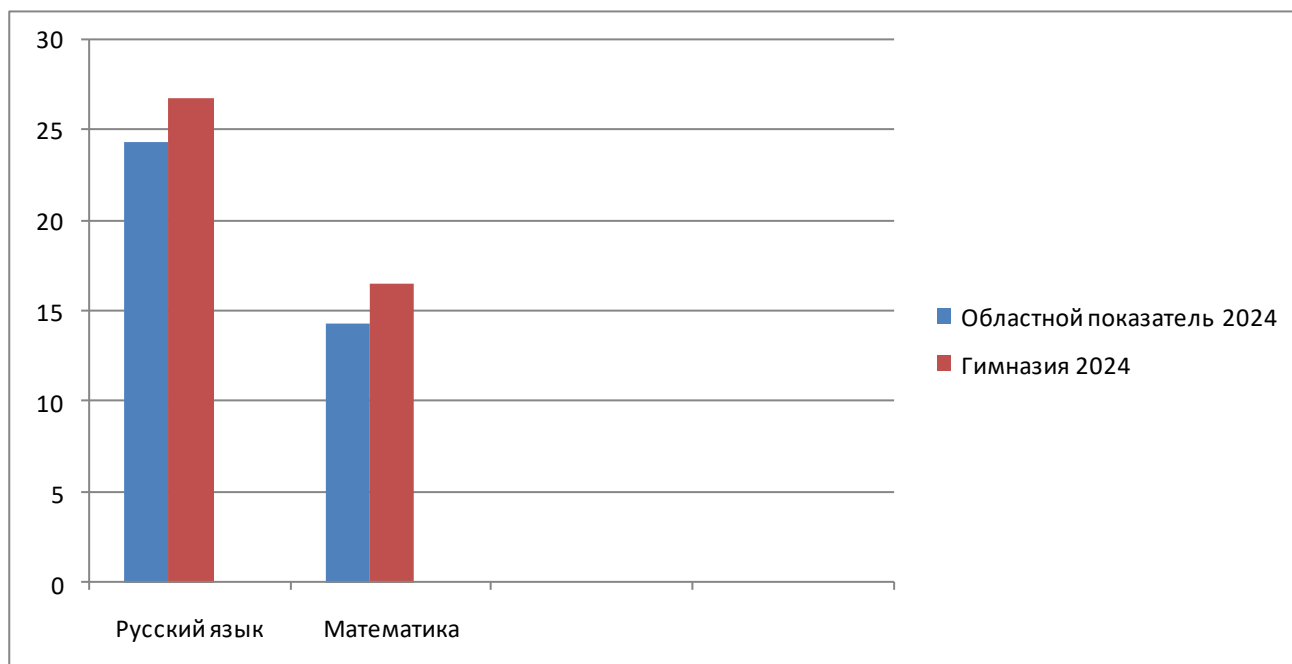
Средний балл по области – 14,38

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы по 9-м классам:

Класс (количество учащихся)	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на «5», %		Число учащихся, сдавших экзамен на «4», %		Число учащихся, сдавших экзамен на «3», %		«4» и «5»/в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
9А	Касимова Ж.Г.	24	10	41,7%	13	54,2%	1	4,2%	23	95,8%
9Б	Касимова Ж.Г.	21	12	57%	6	29%	3	14%	18	86%
9в	Перехрист Е.С.	18	2	11,1%	7	38,9%	9	50%	9	50%
9-е		63	24	38,1%	26	41,3%	13	20%	50	79,4%

Средняя оценка – 4,2. Средняя оценка в 9А классе – 4,4, в 9Б классе – 4,4, в 9В классе – 3,7. Средний балл: по Гимназии – 26,75. Средний балл по области – 24,32.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике 2023 в сравнении с областными показателями



Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А	Домнина М.В.	13	1	5	7	0	6	46,2%
9 Б	Домнина М.В.	7	3	3	1	0	6	85,7%
9 В	Маркова Н.Е.	10	0	4	6	0	4	40%
9-е		30	4	12	14	0	16	53,3%

Областной показатель –22,11, по Гимназии – 24,63. Средняя оценка по Гимназии - 3,67.

Результаты государственной итоговой аттестации по географии учащихся
9-х классов за курс основной школы.

	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9А	Балахнина О.Б.	16	3	10	3	0	13	81,3%
9Б	Балахнина О.Б.	11	5	3	3	0	8	72%
9В	Балахнина О.Б.	11	1	1	9	0	2	18%
9-е	Балахнина О.Б.	38	9	14	15	0	23	61,5%

Средний балл: областной показатель – 18,25, по Гимназии – 20,42.

Средняя оценка: по Гимназии: 3,79.

Результаты государственной итоговой аттестации по химии обучающихся 9-х
классов за курс основной школы

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А	Шишкина Н.И.	4	3	1	0	0	4	100%
9 Б	Шишкина Н.И.	1	0	1	0	0	1	100%
9 В	Шишкина Н.И.	1	0	0	1	0	0	0
Итого		6	3	2	1	0	5	83,3%

Средний балл: областной показатель – 27,13 по Гимназии – 27,67.

Средняя оценка: по Гимназии: 4,33.

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9-е	МУК	25	3	9	13	0	12	48%

По Гимназии средний балл – 11. Средняя оценка: по Гимназии: 3,6.

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 -А	Шишкина Н.И.	11	2	6	3	0	8	72,7%%

Областной показатель – 28,21; по Гимназии – 30,36. Средний балл по Гимназии: 3,91

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 А	Караваева С.А.	1	1	0	0	0	1	100 %
9 Б	Котова И.Е. Караваева С.А.	1	1	1	0	0	2	100 %
9 -е	Котова И.Е. Караваева С.А.	3	2	1	0	0	3	100 %

Показатель по Гимназии – 58,67 . Средняя оценка по Гимназии: 4,67

Результаты государственной итоговой аттестации по истории обучающихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9 Б	Домнина М.В	1	0	1	0	0	1	100 %

Областной показатель – 22,01 по Гимназии – 21,0. Средний балл по Гимназии: 4,0

Результаты государственной итоговой аттестации по физике учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9А	Фишер Л.И.	2	0	2	0	0	2	100 %
9Б	Фишер Л.И.	5	0	5	0	0	5	100 %
9-е	Фишер Л.И.	7	0	7	0	0	7	100 %

Областной показатель – 24,99, по Гимназии – 28,14 . Средняя оценка по Гимназии: 4,00

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе учащихся 9-х классов за курс основной школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдавших экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Экзамен на «4» и «5»	Экзамен на «4» и «5» в %
9-е	Перехрист Е.С.	1	0	0	1	0	0	0 %

Средний балл по Гимназии – 22. Средняя оценка по Гимназии: 3

Результаты ОГЭ в сравнении.

Год	Предмет	Средний балл	Областные показатели
2020	ОГЭ не проводилось.		
2021	Русский язык	4,41(28,05)	26,21
	Математика	3,88 (17,23)	14,44
2022	Русский язык	4,1(26,54)	25,47
	Математика	3,66 (15,75)	14,04
2023	Русский язык	4,0 (25,55)	25,30
	Математика	3,66 (15,89)	13,60
2024	Русский язык	4,2 (26,75)	24,32
	Математика	3,79 (16,52)	14,38

Аттестат с отличием (особого образца) выдан 3 (10,77%) выпускникам 9 классов,

Год	Аттестат с отличием (9 классы).
2019 (70 обучающихся)	14 (20 %)
2020 (45 обучающихся)	5 (11, 1%)
2021 (64 обучающихся)	4 (6, 25 %)
2022 (65 обучающихся)	9 (13,85%)
2023 (65 обучающихся)	7 (10,77%)
2024 (63 обучающихся)	3 (4,76%)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
11-х классов в 2023 - 2024 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году в 11А классе обучалось 33 обучающихся. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники 11-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, получили «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Аттестат с отличием получили выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, результат «зачет» за сочинение по русскому языку, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (выше 70 баллов), или по предмету по выбору (свыше 70 баллов), прошли государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору.

33 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

Поощрены медалью «За особые успехи в учении» (золотой) пять выпускников:

1. Ардашева Д.С.
2. Жмурко И.В.
3. Сунцов Р.С.
4. Терехова Д.А.
5. Шабалина Е.С.

Поощрены медалью «За особые успехи в учении» (серебряной):

1. Мельник Е.С.

2.Ожиганов Н.А.

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в 11-х классах на основании заявлений обучающихся.

Класс	Русский язык	Математика - профильный	Математика- базовый	История	Биология	Обществознание	Физика	Химия/география	Англ. язык	Информатика и ИКТ	Литература
11А	33	22	11	3	6	13	4	2/4	2	8	3

Для поступления в ВУЗы обществознание планируют сдавать 13 обучающихся (39,4 %); физику - 4 обучающихся (12 %). историю - 3 выпускника (9,1%); биологию – 6 обучающихся (18,2%). английский язык - 2 обучающихся (6,1%); литературу – 3 обучающихся (9,1%), химию - 2 обучающихся (6%). Русский язык (100%), математику профильный уровень (66,7%), информатику и ИКТ (24,24%) сдают выпускники, планирующие поступать в ВУЗЫ на технические специальности.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 11 классов в 2023-2024:

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	Результат по Гимназии/Средний областной балл по области
Русский язык	11А Касимова Ж.Г	33	75,06 / 69,37
Математика Профильный уровень	11А Крюкова Т.А.	21+1	66,7 / 68,82
Математика Базовый уровень	11А Крюкова Т.А.	11	4,36 / 4.36
Химия	11А Шишкина Н.И.	2	35,50 / 62,04
География	11А Балахнина О.Б.	4	55 / 62,37

Литература	11А Касимова Ж.Г	3	61,00 / 60,90
Физика	11А Фишер Л.И.	4	60,50/
История	11А Маркова Н.Е.	3	59,33 /
Обществознание	11А Маркова Н.Е.	13	61,38 /
Биология	11А Шишкина Н.И..	6	53,83 /
Английский язык	11А Вохмянин П.Л., Котова И.Е.	2	42,50 /
Информатика и ИКТ	Преподаватели УПК	8	63,38 /58,58

Средний балл по русскому языку – 75,06. Областные показатели –69,37.

Выше областных показателей результаты; по русскому языку - на 5,69 баллов), по литературе - на 0,1 баллов (сдавали 3 выпускника). Стабилен результат по математике (базовый уровень) – средняя оценка 4,36 по области и по Гимназии.

Ниже областных показателей результаты: по математике (профильный уровень) - на 1,6 8 баллов (сдавали ЕГЭ 22 выпускника), по географии – на 7,37 баллов, по химии - на 26,54 (сдавали 2 выпускника);

Результаты государственной итоговой аттестации в 11А класса.

Анализ результатов ЕГЭ (математика), 11А класс.

Учебный год	2021- 2022 базовый	2021 2022 профильный	2022- 2023 профильный	2022- 2023 профильный	2023-2024 профильный	2023-2024 базовый
Количество выпускников	13	14	13	23	21	11
Низкий балл («2»)	Сдан	Сдан	Сдан	Сдан	Сдан	Сдан
Средний балл	4,46	68,00	4,66	59,17	67,14	66,7

Самый высокий балл	«5» -7 «4» 5 «3» - 1	80, 76,76,76, 76, 74,72, 70, 68,68, 66 и т.д.	«5» -8 «4»- 4 «3» - 1	94,94,82,82, 76,70,70,70. 68,68,66 и т.д.	96.92,82, 80,80,80, 78, 72, 70.70,64, 70 и т.д.	5» - 4 «4»- 7 «3» -0
-----------------------	----------------------------	---	-----------------------------	--	---	----------------------------

21 обучающихся из 33 сдавали экзамены по математике на профильном уровне в форме ЕГЭ. Сдали все. Из 11А класса два выпускника сдали ЕГЭ на 96 и 92 баллов, четыре выпускника сдали ЕГЭ на 82 балла, и 80 баллов. Три выпускника сдали ЕГЭ на 70 баллов, один – на 72 балла, Средний балл по Гимназии в форме ЕГЭ – 5967,14,17. Областные показатели – 68,82.

Анализ результатов ЕГЭ (русский язык)

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	43	47	27	36	55
Низкий балл («2»)	Сдали все	Сдали все	Сдали все	Сдали все	Сдали все
Средний балл	79,70	83,94	79,04	80,81	75,06
Самый высокий балл	100– баллов Слобожани нова А.	100– баллов Кротких А.	96, 91,91,89, 89,87,87,85, 85,85,85,85, 82, 78,78,78, 76	97,97,93,93, 91,91,91,89, 87,87,87,87.8 ,85,83,81	91,91.89,89,89, 86,86,86,83, 91,81,81,78,78, 75,75,73,73,72, 72 и т.д.

33 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку. Сдали все. Средний балл по Гимназии – 75,06 (Областные показатели – 69, 37).

Анализ результатов ЕГЭ (биология по выбору)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	14	7	2	2	6
Баллы	84,82, 79,72,65	73,73,69, 63, 60, 50	78,74	63,34,	71,70,56,45, 41,40
Средний балл	61,36	64,67	76	48,5	53,83

Самый высокий балл – 71 Средний балл по Гимназии: 53,83.

Анализ результатов ЕГЭ (физика по выбору)

Учебный год	2018 -2019 сссссссс сс	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	14 Войнова М.А.	8 Войнова М.А.	18 Фишер Л.И.	1 Войнова М.А.	3 Войнова М.А	4 Фишер Л.И.
Балл высокий	84,82,70,6 1,60.54,53 ,52,49,47, 47,45,44, 33	76,58,55.8 8,57,48.42 ,40	91, 85, 83,83,81,80 , 72, 70,70, 64, 57 и т.д.	48	89, 51, 26	74,64, 58,46
Средний балл	55,79	55,25	64,28	48	55,33	60,50

Экзамен сдавали 4 обучающихся. Средний балл –60,50 . Областные показатели .

Анализ результатов ЕГЭ (история по выбору)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	11	2	7	7	3
Балл	85,81,69, 60,56,48, 90,67,57, 51.38	77,79	93,65.72, 62,52,52, 40	82,76,74, 66,62,55, 53	84,47,47
Балл низкий	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Средний балл	63,82	78	62,29	66,86	59,33

ЕГЭ по истории сдали 3 обучающихся. Самый высокий балл –84.

Средний балл по Гимназии – 50,33.

Анализ результатов ЕГЭ (химия по выбору)

Учебный год	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	4	3	1	2
Балл	82, 76, 68,67	100,91,91	43	27,48
<u>Средний балл</u>	73,25	94	43	35,5

Средний балл по Гимназии – 35,5. Областные показатели - 62,94

Анализ результатов ЕГЭ (география по выбору)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Нет	Нет	Нет	1	4

Балл	0	0	0	57	62, 55, 55,48,
Средний балл	0	0	0	57	55

Средний балл по Гимназии - 55. Областные показатели -62,37

Анализ результатов ЕГЭ (обществознание)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	17	15	14	17	13
Средний балл	66,71	70,53	62,29	62,12	61,38
Самый высокий балл	85	93,85, 83, 81, 79,74	84, 78,78, 76,76, 74,71,70, 69, 62	83,83,79, 75,71, 66,64,63	83,83,73, 71,87, 64,64,62, 56,51,47

Самый высокий балл - 83. Средний балл – 61,38.

Анализ результатов ЕГЭ (информатика)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	4	22	7	14	
Средний балл	57,75	68,14	59,57	60,57	63,38
Самый высокий балл	84, 51,50,46	90,90,90, 90,88,93, 63	93,88.62	90,90, 83.72,70, 70, 59,56	83,80,78, 67,54,51, 51,43

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 8 обучающихся. Средний балл гимназистов - 63,38.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	6	4	6	8	2
Балл	92,80,70. 68,52,47	90,85,84,82	91,89, 77,76, 67, 32	81,79,72,61 ,51,40,37	65,20
Результат/средний балл	70,00	85,25	72	62,3	42,50

Самый высокий балл 11а класс – 65. Средний балл по Гимназии - 42,50.

Результаты ЕГЭ по литературе.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Количество выпускников, сдававших экзамен	3	5	1	1	3
Балл	68, 68, 48	97, 90, 87, 77, 48	77	62	68,63,52
Результат	Сдан/ средний балл 61,33	Сдан/ средний балл 79,80	Сдан/ средний балл 77	Сдан/ средний балл 62	Сдан/ средний балл 61

Средний балл по Гимназии - 61. Средние областные показатели – 69, 90.

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными показателями:

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по Гимназии</u>	<u>Областные показатели</u>	<u>В сравнении с областными</u>
Русский язык	75,06	69,37	Выше
Литература	61,00	60,90	Выше
Химия	35,50	62,04	Ниже
Математика профиль	66,7	68,82	Ниже
Математика базовый уровень	4,36	4,36	Стабилен
История	59,33	Не выставлены	
Обществознание	61,38		
География	55,00	62,37	Ниже
Биология	53,83	Не выставлены	
Английский язык	42,50	Не выставлены	
Информатика	63,38	Не выставлены	
Физика	60,5	Не выставлены	

Получили аттестат особого образца и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» 5 обучающихся, что составляет 15,1% % от общего количества выпускников

Год	Золотая медаль	Серебряная медаль
2018	10 (44 обучающихся). 22,73%	3 (6,82%)
2019	5 (47 обучающихся). 10,64 %	5 (10,64 %)
2020	13 (43 обучающихся), 30,2%	5 (11,63%)

2021	16 (48 обучающихся), 33,33%	3 (6,25 %)
2022	7 (27 обучающихся), 25,93 %	0
2023	9 (36 обучающихся), 25 %	3 (8,3%)
2024	5 (33 обучающихся), 15,15%	2 (6,1%)

Выводы: С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся и родители были заблаговременно ознакомлены через классные родительские собрания, через сайт Гимназии, через сайт ГИА по Кировской области . Обучающиеся – на классных часах и во время сбора информации к ГИА.

Все организационные мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации были спланированы и проведены вовремя.

Все изменения, связанные с Государственной итоговой аттестацией, доводились до сведения всех участников образовательного процесса.

Для учителей и учащихся была своевременно оформлена документация по ЕГЭ. На оперативных совещаниях проводились консультации для организаторов ОГЭ. Прослушивались вебинары по ГИА. Проведены пробные тестирования в форме ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11классы) по математике и русскому языку и по всем предметам, выбранным учащимися в качестве экзаменов. По результатам пробных экзаменов проведена индивидуальная работа с учащимися и родителями.

63 обучающихся девятых классов и 33 обучающихся одиннадцатых классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

33 обучающихся 11-х классов успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты соответствующего образца. Уровень подготовки обучающихся к итоговой аттестации стабилен. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали результаты в соответствии со своими учебными

возможностями. Обучающиеся в основном подтвердили свои годовые оценки или повысили её.

Пять обучающихся 11-х классов получили аттестат с отличием и поощрены золотой медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня. два обучающихся 11-х классов поощрены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Три обучающихся из 9-х классов получили аттестат с отличием.

Общий анализ образовательной подготовки по Гимназии

2 - 11	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100 %	99 % на 1 июля 2022	99 %	100%
На «4» и «5»	480 (75%)	478 (75,16%)	420 (65,93%)	382 (62%)

В 5-х классах 46 (69,56%) обучающихся из 69 обучаются на «4» и «5».

В 6-х классах 42 (60,86%) обучающихся из 69 обучаются на «4» и «5».

В 10-м классе обучаются на «4» и «5» 19 обучающихся из 25. Это составляет 76%.

В 7-х классах 43 (48,86%) обучающихся из 88 обучаются на «4» и «5».

В 11-х классах данный показатель составляет 42,42 % (14 обучающихся из 33).

В 8-х классах 34 (50,7%) обучающихся из 67 обучаются на «4» и «5».

В целом по Гимназии из 616 аттестованных обучающихся (без первоклассников) на «4» и «5» обучается 382 (62,01%) обучающихся. Этот показатель ниже показателя прошлого года на 3, 92%.

Анализ уровня образовательной подготовки цикла точных, естественно-
научных и гуманитарных дисциплин.

Предмет	Качество во	Качество	Обученность %	Качество %	Успеваемость, %	Качество %
	2020-2021	2021-2022 (5-11 классы)	2022-2023 (5-11 классы)	2022-2023 (5-11 классы)	2023-2024 (5-11 классы)	2023-2024 (5-11 классы)
Математика	86,25	83,80	99,8	75,24	100%	72,74%
Физика	76,10	75,47	100%	72,2	100%	66,30%
Химия	63,64	70,00	100%	67,82	100%	67,55%
Биология	82,4	82,37	100%	79,9	100%	81,36%
География	89,32	89,85	100%	86,82	100%	90,81%
Технология	100	99,83	100%	97,32	100%	98,98%
Русский язык	84,84	85,79	100%	75	100%	66,18%
Литература	93,91	93,20	100%	88,9	100%	87,92%
История	86,89	89,33	100%	88,33	100%	84,54%
Иностранный язык (а)	91,28	92,04	99,8	90,69	100%	82,35%
Физическая культура	98,59	93,26	100%	96,87	100%	98,21%
ОБЖ	94,33	93,45	100%	89,56	100%	90,97%
Музыка	98,40	100	100%	99,33	100%	99,60%
ИЗО	99,20	97,3	100%	97	100%	96,25%
Обществознание	88,82	91,07	100%	89,43	100%	91,88%
Информатика	95,16	100	100%	98,5	100%	100%

Анализ уровня образовательной подготовки.

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом произошло по биологии, на 1,37%, по обществознанию - на 2,45%, по физической культуре – на 1,54%, по технологии – на 1,66%, по географии - на 3,99%. Стабилен результат по химии, информатике.

Результаты ниже по сравнению с результатами прошлого года:

по истории – на 3,79 %; по русскому языку - на 8,82%; по физике - на 5,9%; по литературе - на 0,98%, по математике - на 2,5%.

Результаты ВПР в 2024 г.

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
5 классы	9	23	23	7	51.61%	3.55
6 классы	1	32	25	9	49,25	3,37
7 классы	10	31	24	0	63,08	3,78
8 классы	9	37	12	6	71,88	3.77

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 классы	31	27	5	0	100%	79	4,41
6 классы	4	33	24	1	98,39%	54,71%	3.65
7 классы	14	31	24	2	97%	63%	3,8

Физика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7б,7в	16	12	8	1	97,3%	75,7%

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8б	8	5	2	0	95,5%	68,2%

География

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл
6а	6	14	0	0	100%	4,4
6в	3	13	3	0	84%	4,0
7в	0	10	13	0	43%	3,4
8в	0	15	6	0	71%	3,7

Биология

Класс	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол – во «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
5 классы	12	31	21	1	65%	98,6 %	3,82
6Б	1	14	3	3	71%	85%	3,62
7а,7г	5	17	11	0	66,7%	100%	3,82
8а	0	7	12	0	100%	37%	3,37

История

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 классы	10	28	22	0	100%	62%	3,8

6 классы	12	35	16	0	100%	66%	3,72
7а,7г	23	15	1	0	100%	97,44	4,56
8а,8б	11	19	8	1	97,44	76,9	4,03

Обществознание

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл
7Б	2	12	5	0	100 %	73%	3,8

Выводы: обучающиеся показали стабильные результаты.

Рекомендовано работать над индивидуальными и типичными ошибками, усилить работу над формированием умений, выявленных при анализе проблем подготовки обучающихся.

Результаты конкурсного движения обучающихся в рамках проекта

«Успех»

Гимназисты активно и результативно участвуют в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Сравнительная таблица конкурсного и исследовательского движения по предметным областям

Предметные области	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022 -2023 гг.	2023 -2024 гг.	2024 -2025 гг. (1 полугодие)
Гуманитарные науки	585/74	883/222	525/9	436/203	584/56
Естественные науки	312/63	376/151	345/159	477/254	210/106
Точные науки	241/20	379/113			
Иностранные языки	292/21	520/112	787/162	585/223	110/66
ИТОГО:	1430/178	2474/178	1657/330	1498/680	904/228

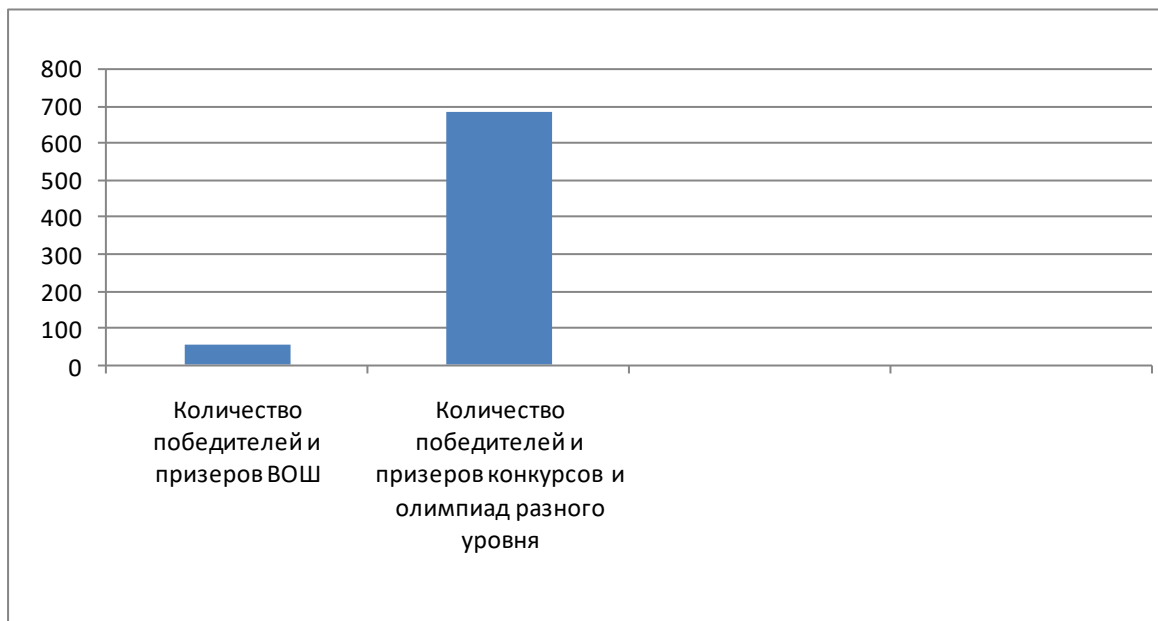
Сравнительная таблица конкурсного, исследовательского движения по годам

Учебный год	Всего участников	Победители, призеры, лауреаты
2020-2021 гг.	1430	158 (11% от участников)
2021-2022 гг.	2474	178(13% от участников)
2022-2023 гг.	1657	330 (20% от участников)
2023-2024 гг.	1498	680 (46,0% от участников)
2024-2025 гг. (1 полугодие)	904	228 (25,22%)

Результаты олимпиад и конкурсов

Год	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (ВОШ)	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад разного уровня
2020 - 2021	44 - муниципальный этап 9 –региональный этап	158
2021-2022	66 - муниципальный этап 12 - региональный этап	178
2022-2023	54 - муниципальный этап 9 - региональный этап	330
2023-2024	45 - муниципальный этап 7 - региональный этап	680

Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов
разного уровня 2024



Год	Количество участников предметных конкурсов	Количество участников исследовательских конкурсов
2020	510	20
2021	582	30
2022	728	101
2023	560	23
2024	867	40

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках Гимназии в 2024 г.

11 класс

Количество обучающихся	Поступили в вузы и филиалы вузов, расположенных в Кировской области				Вузы, расположенные в других регионах (Москва, Санкт-Петербург)
	ФГБОУ ВО Вятский государственный университет	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	Кировский государственный медицинский университет	Кировский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ	
33 (100%)	9 (27%)	2 (6%)	1 (3%)	1 (3%)	17(51%)

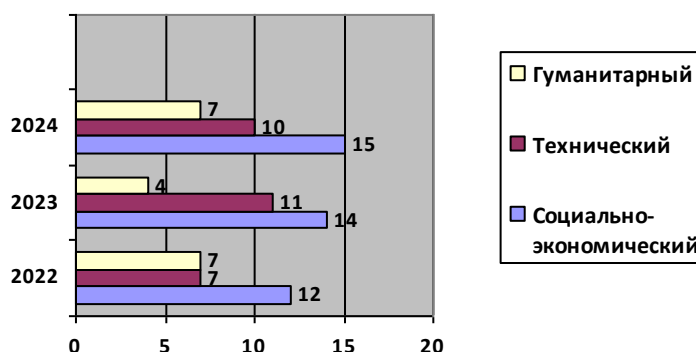
9 класс

Количество обучающихся	Получили аттестат	Ссузы	10 класс в данной организации	10 класс другой школы
63	63 (100%)	31 (49%)	25 (39%)	7 (11%)

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в ссузах г. Кирова-31 (49%) и 10-м классе Гимназии - 25 (39%), в 10-м классе в других образовательных организациях – 7 (11%).

Диаграмма 1.

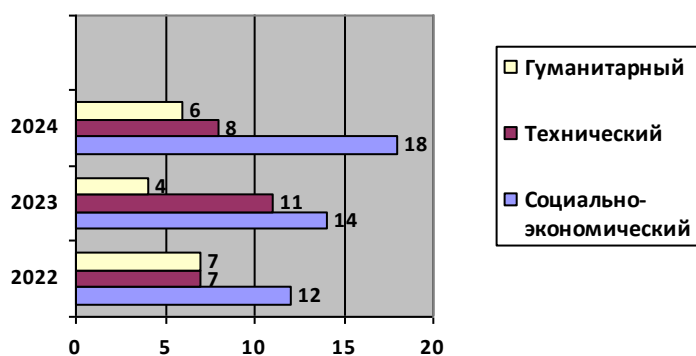
Продолжение обучения после 11-го класса



Выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы родного региона, ВУЗы других городов, широко используя возможности, предоставляемые современной системой образования.

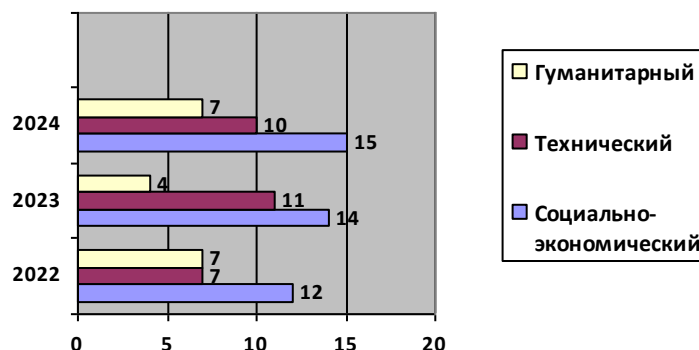
Диаграмма 2

Продолжение обучения после 9-го класса (%)



Выпускники 9-х классов поступают в ссузы, желая как можно раньше получить профессию, начать зарабатывать деньги, быть независимыми. У некоторых тяжёлое материальное положение в семье. Переходят в 10 классы других школ ввиду смены места жительства.

Профильное обучение после 11 класса



В Гимназии существует два профиля: математический и гуманитарный. Стабильно высокая доля выпускников продолжает обучение в соответствии с профилем.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования Гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО .

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

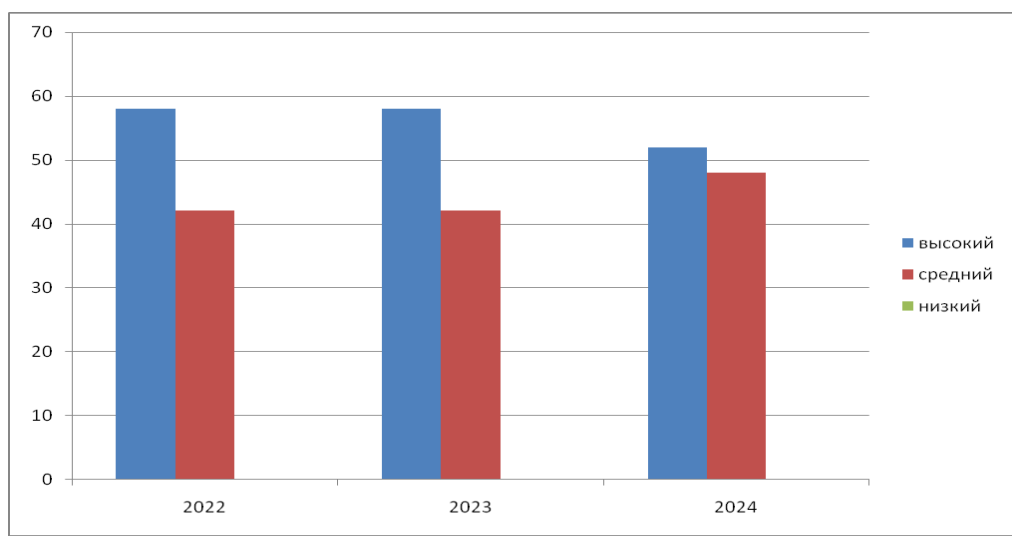
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты независимой оценки родителей по организации качества образовательных услуг (открытость, комфортность, доступность информации. Доброжелательность, вежливость, удовлетворенность условиями обучения) составляет 89,57.

Удовлетворенность родителей и детей качеством образовательных результатов

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности учащихся Гимназией за период 2021-2024 уч.г.» (класс %).

(МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ - разработана доцентом Л.А. Андреевым)



За три последних года сохраняется позитивная оценка учащихся (уровни высокий и средний).

Было проведено исследование удовлетворенности родителей образовательным учреждением по методике А.А. Андреева с целью получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Сводная таблица результатов диагностики «Удовлетворенности родителей ОУ» 2024 г.

	класс	Часть 1				Часть2
		А поведенческих качеств	В блок жизненной компетентности	С блок морально- психологичес ких качеств	Сре д.	

				ЛИЧНОСТИ		
	1a	3.1	3	3.05	3.02	3.0
	1б	4	3,9	3,9	4	3,6
	1в	4,3	4,5	4,4	4,4	4
	2a	3,2	4,1	4	4,2	3,2
	2б	4,3	4,4	4,3	4,3	3,7
	2в	4,5	4,1	4.2	4,3	3,5
	3a	3,9	4,5	4,5	4,3	4,2
	3б	3,66	3,88	3,9	3,6	3,8
	3в	3,9	3,8	3,9	3,9	3,5
	4a	3,8	4	4,5	4,1	3,9
	4б	3,9	4,1	4,5	4,2	3,3
	4в	3,96	3,7	3,7	3,8	3,6
	5a	3,97	4,03	4,32	4,11	3,06
	5б	3,85	3,99	4,2	4,01	3,66
	5в	3,95	4,1	4,3	4,11	3,75
	6a	4,14	3,96	4,27	4,12	3,5
	6б	3,9	4	4	4,0	3,9
	6в	4,01	3,84	4,03	3,96	3,52
	7a	4,01	4,07	4	4,02	3,58
	7б	4,47	4,15	4,23	4,28	3,4
	7в	4,49	4,18	4,25	4,31	4,1
	7г	2,9	3	3,6	3,2	3,6
	8a	3,7	3,8	3,8	3,77	3,4
	8б	3,9	4	4	3,97	3,4
	8в	4	4,4	4	4,1	3,4

	9а	3,8	3,6	3,8	3,7	3,6
	9б	4,1	3,7	3,8	3,87	3,5
	9в	3,5	3,6	4,0	3,7	3,8
	10а	4,49	4,14	4,23	4,29	3,4
	11а	4,19	4,07	4,07	4,11	3,42

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

оценка родителями роли образовательного учреждения в воспитании у их детей **блока поведенческих качеств**: в значительной степени определили родители в 13 -ти классах (1Б,1В, 2Б,2В, :А,6В,7А,7Б,7В,8В,9Б,10А,11А) в 2023 в 11 классах, в 2022 г. в 19 классах;

блока жизненной компетенции: в значительной степени определили родители в 17-ти классах (1В, 2А,2Б,2В, 3А,4А,4Б,5А,5В,6Б,7А,7Б7В,8Б,8В,10А,11А) (в 2023 г. в 12 классах; 2022 г.20-тиклассами, 2021- в 14 классах), в остальных классах определили как достаточный уровень;

блока морально- психологических качеств: в значительной степени определили родители в 21-х классах (1В,2А,2Б,2В,3А,4А,4Б,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,7А,7Б,7В,8Б,8В,9В,10А,11А) (в 2023 в 12 классах: в 2022 г.23-х классах, в 2021 г.19ти классах в в остальных классах определили как достаточный уровень;

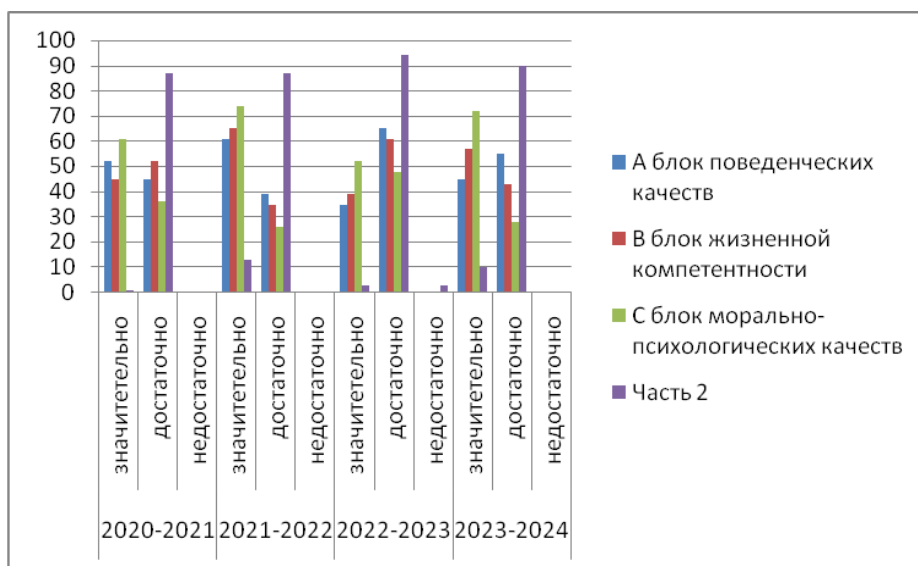
Получена количественно выраженная информация **об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем.**

в значительной степени- родители трех классов (1В,3А,7В)

на достаточном уровне – родители в 26 классах

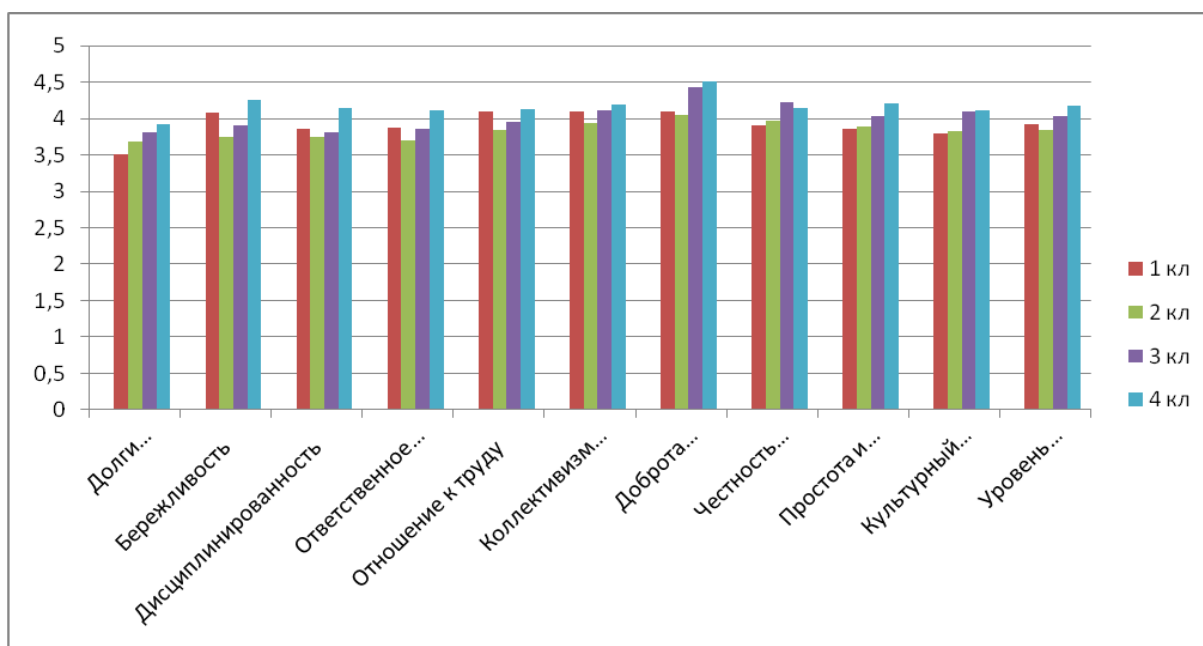
на недостаточном уровне родители- 0

Диаграмма «Динамика уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Гимназии» (период 2020-2024 уч.г., класс %)



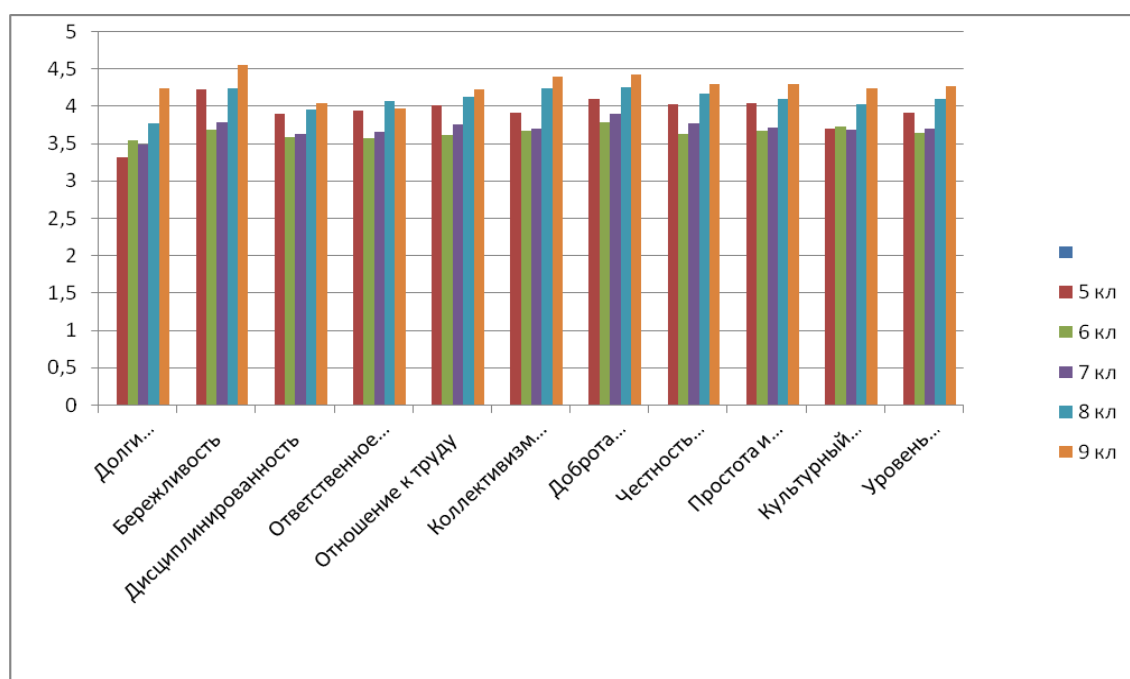
В целом, за четыре последних года сохраняется позитивная оценка родителей (с тенденцией повышения) помощи Гимназии в воспитании детей (уровни достаточный и значительный).

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности учащихся начальной школы» (2024 г.)



Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Самый низкий показатель у 1-х классов долг и ответственность, самый высокий - бережливость. Самый высокий показатель у 2-х классов доброта и отзывчивость, самый низкий- долг и ответственность, отношение к учебе. Самый низкий показатель у 3-х классов долг и ответственность, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. Самый низкий показатель у 4х классов долг и ответственность, самый высокий – доброта и отзывчивость.

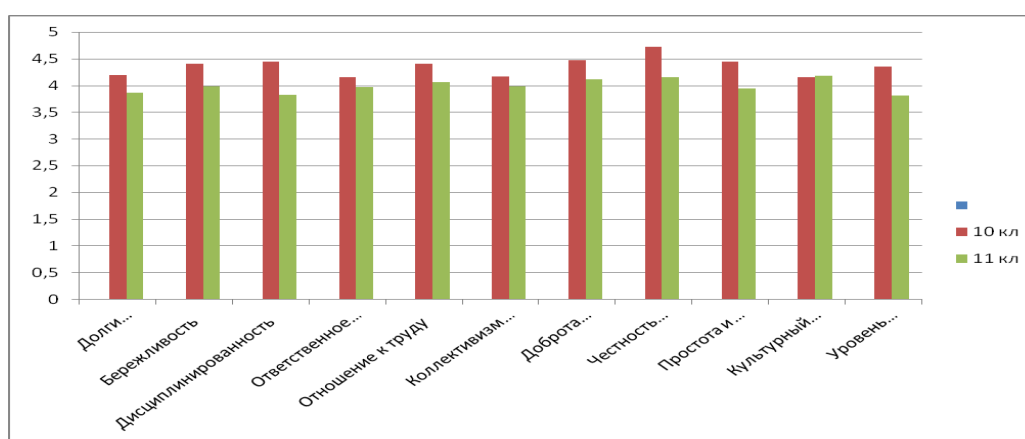
Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся основной школы» (2024 г.)



Анализ диаграммы: Все показатели во всех параллелях находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 8-х,9-х классов несколько выше, чем 5-х,6-х, 7х классов.

Самый низкий показатель у 5-х классов Долг и ответственность, культурный уровень, , самый высокий – бережливость. Самый высокий показатель у 9-х классов бережливость, , коллективизм, доброта и отзывчивость, самый низкий- ответственное отношение к учебе. Самый низкий показатель у 6-х классов долг и ответственность, дисциплинированность, отношение к учебе, самый высокий – доброта и отзывчивость. У 7- классников самый высокий показатель- доброта и отзывчивость, ниже- долг и ответственность у 8-классников самый высокий- доброта и отзывчивость, коллективизм, бережливость самый низкий – долг и ответственность.

Диаграмма «Показатели уровня воспитанности обучающихся старшей школы» (2024г.)



Анализ диаграммы: Все показатели параллели 10 классов находятся в границах среднего и хорошего уровней. Все показатели параллели 10х классов выше, чем 11-х классов. В параллели 11 классов самый низкий показатель дисциплинированность. Самый высокий честность и правдивость. Самый низкие показатели 10 классов ответственное отношение к учебе, самые высокие – честность и правдивость.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 53 педагога. Из них 4 педагога обучаются в педагогическом университете.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

В 2024 году была определена следующая цель и задачи.

Цель МР в Гимназии: повышение роста методического мастерства педагогов.

Задачи:

- совершенствовать развитие эффективной системы образовательной и воспитательной деятельности каждого педагога;
- обеспечить поддержку педагогов в ходе повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- обеспечить подготовку к новой модели аттестации; переходу к реализации ФОП.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;

- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно – методической работы Гимназии;
- повышение квалификации;
- работа в творческих группах при региональных инновационных площадках;
- отчёты предметных кафедр, учителей-наставников
- обмен педагогическим опытом;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

В Гимназии в течение 2024 года штат был укомплектован полностью.

Гимназия проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа ? работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Квалификационные категории

25 педагогических работников имеют квалификационные категории, 5 СЗД. Исключения составляют молодые специалисты со стажем до 5 лет (5 человек), педагоги, находящиеся в декретном отпуске (5 человек), педагоги, вышедшие из декрета (3 человека), вновь прибывшие педагоги, студенты (4 человека).

Год//Итог	Высшая	1 категория	СЗД
Декабрь 2020 г.	21 (38,9%)	16 (29,62%)	2 (3,7%)
Декабрь 2021	19 (35,84%)	17 (32,08%)	4 (7,55%)
январь 2022	15 (32,6%)	17 (34,78%)	11

Ноябрь 2022	15	17	11
Февраль 2023	16 (30,19%)	17 (32,1%)	11 (20,75%)
Июнь 2023	16 (30,19%)	17 (32,1%)	11 (20,75%)
Сентябрь 2023	13	15	7
Декабрь 2023	15	15	7
Декабрь 2024	15 (31,91%)	10 (21,27%)	5 (10,63%)

В 2024 году согласно перспективному плану непрерывной профессиональной подготовки педагогов Гимназии по освоению дополнительных профессиональных программ 28 педагогов (60%) Гимназии прошли переподготовку в ИРО Кировской области и других центрах профессиональной переподготовки системы Интернет-ресурсы.

За последние три года обновили знания на курсах по ФОП НОО,ООО и СОО – 60%, на информационных курсах 32% , курсы по наставничеству 26%, курсы по ОВЗ – 25%, курсы по функциональной грамотности – 20%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

в 2020 году - 14 человек (26%)

в 2021 году - 10 человек (18%)

в 2022 году - 13 человек (24%)

в 2023 году - 21 человек (41%)

в 2024 году – 28 человек (60%)

Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году в сравнении с прошлыми годами показывает динамику стабильности в этом направлении. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Гимназии по всем направлениям: по профилю педагогической деятельности, по работе с информационными технологиями и введению Нейросети в образовательный процесс, по направлению наставнической деятельности, подготовке экспертов ЕГЭ, современных педагогических технологий.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 4 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

2020/54	27/50%
2021/55	25/46%
2022/54	18/33%
2023/51	28/55%
2024/47	28/60%

Уровень квалификации педагогических работников позволяют учителям набирать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В течение года педагоги Гимназии участвовали в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсное участие педагогов 2024год

29.01.2024	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Перехрист Е.С. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11
29.01.2024	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Земскова И.А.МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11
30.01.2024	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Пинегина Е.О. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11
30.01.2024	Окружной фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается»	Диплом лауреата Шишкина Н.И. МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова Приказ от 31.01.2024 № м11
06.02.2024	Областной Фестиваль инноваций	Сертификат участника. Перешеина Е.Д.
16.02.2024	Межрегиональный конкурс «Учитель-исследователь»	Диплом II степени Перехрист Е.С
04.03.2024	Городской конкурс профессионального мастерства «Самая классная классная».	Диплом Победителя Перехрист Е.С.
13.03.2024	Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Трудовое воспитание»	Диплом победителя Шангин С.П. Приказ № 093 от 13.03.2024 Приказ № 093 от 13.03.2024
13.03.2024	Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Долгополова В.И. Сертификат участника. Приказ № 093 от 13.03.2024 ИРО Кировской области

12.03.2024	Региональная НПК «Взаимодействие семьи и школы в духовно нравственном воспитании учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Касимова Ж.Г. Диплом лауреата ПРИКАЗ МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова от 12.03.2024 № 28
08.04.2024	III областной этап конкурса «Учитель года Кировской области»	Перехрист Е. С. Свидетельство за активное участие в конкурсе Распоряжение министерства образования Кировской области от 05.04.2024 № 193
25.04.2024	X Фестиваль региональных инновационных площадок «Выставка-презентация инновационных продуктов» Продукты Виртуального музея Гимназии	Касимова Ж.Г. Сертификат
25.04.2024	X Фестиваль региональных инновационных площадок Стендовая выставка. «Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»	Юдина Е. В., Домнина М. В., Витвицкая Е. Ю. Сертификат
Апрель – май 2024	Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства журнал «Образование в	Диплом лауреата Долгополова В.И.

	современной школе» ПРЕСС-РЕЛИЗ Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века» апрель-май 2024 г., г. Москва Номинация: Методическая разработка	
Апрель – май 2024	Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России Национальный Комитет поддержки науки, образования и искусства журнал «Образование в современной школе» ПРЕСС-РЕЛИЗ Итоги IX Всероссийского Конкурса «Образование XXI века» апрель-май 2024 г., г. Москва Номинация: Методическая разработка	Диплом лауреата Перехрист Е.С.
15.03.2024	Портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьное лесничество»	Диплом Победителя Франтинская Т.А. № КМ 5850226
24.03.2024	Портал «Солнечный свет»	Диплом Победителя Франтинская Т.А.

	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	№ КМ 5850204
Май 2024	Региональный конкурс методических разработок “Секреты мастерства” ИРО Кировской области	<u>Приказ № 176 от 02.05.2024 Об итогах</u> <u>регионального конкурса методических</u> <u>разработок “Секреты мастерства”</u> Диплом победителя Перехрист Е.С.
	СЕНТЯБРЬ 2024	
24.09.2024	АНО 2АПГИ» с ООО «ШБП» ЕДИНЫЙ УРОК Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии	Диплом победителя Шишкина Н.И. № 805- 218068 24.09.2024 Диплом призера Шишкина Н.И. № 804-218068 24.09.2024
14.10. 2024	Региональный открытый педагогический конкурс «МОРЕ МЕДИА» в номинации №Педагогический блок»	Перехрист Е.С. Диплом призера Приказ ИРО Кировской области № 343 от 14.10.2024
30.10.2024	АНО 2АПГИ» с ООО «ШБП» ЕДИНЫЙ УРОК Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии	Диплом Победителя № 799 218068 от 30.09.2024 Шишкина Н.И.
20.11.2024	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2024»	Долгополова В.И Сертификат участника
20.11.2024	Всероссийский Конкурс	Амосова Е.А. Сертификат участника

	профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2024	
20.11.2024	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2024	Перехрист Е.С Сертификат участника
20.11.2024	Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация - 2024	Вохмянин П.Л. Диплом призера
2024 ноябрь	Муниципальный конкурс « Дебют молодых»	Никитенко В.В.-третье место
Декабрь 2024	ИРО Кировской области Всероссийский педагогический конкурс «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Коррекционная педагогика (учителя-логопеды)»	Витвицкая Е.Ю. Диплом победителя Приказ № 462от 26.12.2024

Выросла активность участия педагогических кадров в инновационной деятельности на федеральной и региональной инновационных площадках, вместе с этим выросло качество материалов по обобщению педагогического опыта, а также уровень их представления в банк педагогического опыта ИРО Кировской области внесена работа «Наставничество как ресурс развития

профессионализма» педагога Гимназии Долгополовой Валентины Ивановны, учителя (раздел- ОБУЧЕНИЕ. Дата публикации: 16 января 2024 г.).

Профессиональные конкурсы, в которых приняли участие педагоги Гимназии в течение трех лет (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский и международный уровень)

Год	Конкурсы	Количество победителей и призеров
2022	27	40
2023	25	28
2024	16	21

Педагоги Гимназии активно участвуют в различных методических мероприятиях, повышая свое профессиональное мастерство.

	2024г	
Шишкина Н.И.	Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю скуку» г. ЛУЗА 920.01-31.01 2-24г.	Член жюри конкурса. Справка от 20.02.2024г № 85 Средняя школа г. Лузы
Перехрист Е.С.	Региональный этап всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Член жюри. Приказ ИРО Кировской области № 093 от 13.01.2024г БЛАГОДАРНОСТЬ ЧЛЕНУ ЖЮРИ
Касимова Ж.Г.	Региональный этап «Учитель года»	Член жюри. Приказ ИРО Кировской области № 093 от 13.01.2024г БЛАГОДАРНОСТЬ ЧЛЕНУ ЖЮРИ

Шишкина Н.И.	Единый урок Исследование «Профессиональное выгорание работников образования» (инновационная площадка Минобрнауки России «Единый урок»)	Диплом эксперта инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок» № 775-218068 24.09.2024
Перехрист Е.С.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «хранители русского языка»	Сертификат р-д01516-2024 октябрь
Перехрист Е.С.	Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников: эффективные приемы». (Шибанова А. Р., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с УИОП №51 города Кирова, Перехрист Е.С., учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия имени А. Грина»)	Справка
Касимова Ж.Г.	МНПК Олимпиады и конкурсы как инструмент развития одаренности и ключевых компетенций школьников. Выступление из опыта работы	Справка № 821 от 27.09.2024 ИРО Кировской области
Касимова Ж.Г.	V международная методическая конференция по родным языкам, литературе и межкультурной коммуникации «Родной язык и литература в образовательном пространстве: преемственность, опыт, межкультурный диалог»	Сертификат Приказ от 18.10.2024 № 792-од Министерство образования и науки республики КОМИ . «Коми республиканский институт развития образования»
Перехрист Е.С.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Целеполагание проекта на основе планирования результатов проекта. Образовательный курс 4ч	Сертификат 1.11.2024

Перехрист Е.С.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный курс 36 часов.	Сертификат 01.11.2024
Домнина М.В.	Участие в I международной НПК «Креативный педагог деятельность и результат» с результатами по инновационной площадке с опубликованием статьи Тема «Образовательная экспедиция как форма организации проектно-исследовательской деятельности»	Свидетельство 15.10.2024
Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 36ч. «Роль педагога-наставника и педагога –методиста в современном образовательном процессе»	Диплом участника 16-20. 12. 2024
Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч. «Роль педагога-наставника и педагога –методиста в современном образовании»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Педагог-методист: создание и реализация методических программ»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Эффективные коммуникации: в педагогическом коллективе: роль наставника и методиста»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Наставничество в инклюзивном образовании»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024

Вохмянин П.Л.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Педагог-наставник: компетенции и навыки»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 36ч. «Роль педагога-наставника и педагога –методиста в современном образовательном процессе»	Диплом участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч. «Роль педагога-наставника и педагога –методиста в современном образовании»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Педагог-методист: создание и реализация методических программ»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Эффективные коммуникации: в педагогическом коллективе: роль наставника и методиста»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Наставничество в инклюзивном образовании»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Долгополова В.И.	Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ Образовательный курс 4ч «Педагог-наставник: компетенции и навыки»	Сертификат участника 16-20. 12. 2024
Домнина М.В.	Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Участие в работе 15-й областной практико-ориентированной конференции «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы» с	Сертификат участника 19.12.2024

	докладом на тему «Образовательная экспедиция как форма организации проектной и исследовательской деятельности»	
--	--	--

Учителя Гимназии обобщают свой опыт в публикациях.

2024 год		
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Технология подготовки и проведение классного мероприятия «Игры нашего детства» Долгополова В.И	Свидетельство о размещении авторского материала от 25.01.2024
	Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал «Технология подготовки и проведение классного мероприятия «Игры нашего детства» Долгополова В.И.	Свидетельство о размещении методического материала № 89943-563559 от 25.01 2024
	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Организация совместной работы с родителями в ходе ВПР»»	Сертификат о публикации № E56177 от 29.01.2024
	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Динамические паузы на уроках русского языка и литературы»	Сертификат о публикации № E65176 от 29.01.2024
	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Составление индивидуального образовательного	Сертификат о публикации № E56176 от 29.01.2024

	маршрута ученика»	
	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «В мастерской у деда Леона»	Сертификат о публикации № КУ 120497 от 11.03.2024
	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Важность трудового воспитания в процессе изучения русского языка»	Сертификат о публикации № КУ 120497 от 11.03.2024
	Сборник «Проектный калейдоскоп»: сборник проектно-исследовательских работ школьников Киров: ВятГу, ООО «издательство «Радуга-пресс, 2023г 20.11.2023г. Долгополова В.И., Вохмянин П.Л., Глушкова Ю.В.	Справка-подтверждение от 30.11.2023г за подписью декана-директора Вят Гу Утемова В.В.
	Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Методический материал «Разговор о дружбе» Долгополова В.И. 01.04.2024	Свидетельство о размещении методического материала № 89943-571873 от 01.04 2024
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Методический материал «Классный час «Разговор о дружбе»» Долгополова В.И.	Свидетельство о размещении авторского материала ГМ 93388513от 02.04.2024
	Сайт Конспекты- уроков. РФ «Толстые и тонкие вопросы на уроках русского языка» «Что обозначает имя числительное» «Целеполагание на уроках русского языка»	Сертификаты о публикации № КУ 121931 № КУ 121932 № КУ 121930 № КУ 121929 № КУ 121928

	«мастер-класс «Я патриот» Технологическая карта «Маленький принц» ПЕРЕХИСТ Е.С.	
ПУБЛИКАЦИИ	Сентябрь 2024	
	Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Перехрист Е.С. «Правила речевого поведения в современном обществе»	Сертификат о публикации № КУ 124770 от 23.10.2024
	УРОК.РУ Публикация «Образовательная экспедиция как форма организации проектно-исследовательской деятельности» ДОМНИНА М.В.	Сертификат № 24-64 641 439 Октябрь 2024
	Домнина М.В. РУ Публикация «Образовательная экспедиция как форма организации проектно-исследовательской деятельности	Материалы I Международной НПК «Креативный педагог: деятельность и результат» 15.10.2024 –Чебоксары: ООО «Образовательный центр» Инициатива», 2024 - 508с.ISBN 978-5-6052803
	Публикация на сайте ИНФОУРОК.РУ Долгополова В.И. «Проект «Меридиан» как средство развития лингвострановедческих компетенций обучающихся»	Свидетельство о размещении авторского материала ОЖ40387883 от 21.11.2024
	Публикация на сайте ПРОДЛЕНКА Долгополова В.И. «Проект «Меридиан» как средство развития лингвострановедческих компетенций	Свидетельство о размещении методического материала 89943-59225- от 22.11.202

	обучающихся»	
	Публикация на сайте Конспекты- уроков .рф Никитенко В.В. «Духовность и музыка: гармония души и звука в поисках высших смыслов»	Сертификат о публикации № КУ126008 от 14.12.2024
	Публикация на сайте Конспекты- уроков .рф Никитенко В.В. «Музыка как путь к духовности: гармония звуков и внутреннего мира»	Сертификат о публикации № КУ126007 от 14.12.2024
	Публикация на сайте Конспекты- уроков .рф Перехрист Е.С. «Литература как зеркало истории: взаимодействие художественного текста и исторического контекста»	Сертификат о публикации №КУ 126056 от 15.12.2024
	Публикация на сайте Конспекты- уроков .рф Перехрист Е.С. «Эффективные стратегии подготовки к устному собеседованию: от теории к практике»	Сертификат о публикации №КУ 126055 от 15.12.2024
	Публикация на сайте Конспекты- уроков .рф Перехрист Е.С. «Подготовка к устному собеседованию : интеграция знаний и практических навыков»	Сертификат о публикации № КУ 125057

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года по мере необходимости Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году часть педагогов прошла повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ и ИИ.

В тематическое планирование рабочих программ педагоги внесли новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при организации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся: обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни и здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных

телефонов и планшетов отведено специальное место при входе в учебные кабинеты.

Анализ диагностики

«Совершенствование профессиональной деятельности педагога» показал, что 90% педагогов среди ведущих профессиональных умений отметило владение такими умениями:

- Умение работать с разными возрастными группами учащихся.
- Умение работать, учитывая психофизиологические и возрастные особенности.
- Знание методик воспитания и педагогических технологий.
- Базовые знания компьютера;
- Грамотная письменная и устная речь;
- Знание методик раннего развития;
- Навыки классного руководства;
- Навыки проведения занятий в игровой форме;
- Знание педагогики и психологии;
- Организаторские способности;
- Умение заинтересовать и увлечь детей;
- Творческий подход к работе;
- Умение организовать дисциплину в классе;
- Навыки организации познавательных и учебных экскурсий;
- Навыки работы с детьми школьного возраста.

За исключением молодых специалистов, которым пока не хватает таких профессиональных умений.

Больше всего мешает в работе - Недостаток времени. Профессиональное выгорание. Много лишней информации. Большое количество отчетов и дополнительной нагрузки. (Объективная причина-нехватка учителей).

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В Гимназии создан и функционирует методический Совет, 5 предметных кафедр: кафедра точных наук, кафедра гуманитарных наук, кафедра естественных наук, кафедра учителей начальной школы, кафедра иностранных языков. **На кафедрах активно работали и работают** творческие группы педагогов.

Все разработки методических продуктов творческих групп были выполнены в срок по плану.

Административно управленческие кадры Гимназии – это единая команда высоко -профессиональных управленцев, подтвердивших свое соответствие занимаемой должности. Каждый из заместителей директора курирует проекты Программы развития Гимназии, реализацию ООП НОО и ООО, СОО свое направление работы: научно-методическое, учебной деятельности, воспитательной деятельности.

В Гимназии эффективно функционирует психологическая, логопедическая и социально-педагогическая службы для создания комфортной и безопасной образовательной среды. В ее состав входят: учитель-логопед, педагоги-психологи, завуч и советник по воспитательной работе, социальный педагог, курирующий социально-педагогические вопросы. Все специалисты имеют высшее специальное образование, систематически проходят курсовую подготовку. В течение года была организована работа психолого-педагогического консилиума, сенсорной комнаты, логопедического кабинета, психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.

Выводы: кадровое обеспечение образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне.

В Гимназии сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов (их около 10%) позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников не всегда позволяет им полноценно заниматься внеклассной деятельностью с учащимися и принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Возможно открытие вакансий – математика, физика, начальные классы, информатика, русский язык и литература, биология, физическая культура, английский язык.
3. Необходимо вести профориентационную работу с выпускниками Гимназии по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору.

В связи с этим в 2025 учебном году необходимо

1. Продолжить работу с ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Продолжить реализацию нововведений и изменений во ФГОС НОО, ООО, СОО .

Средством повышения профессионального мастерства, связующим в единое целое всю систему работы Гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

На заседании методического совета Гимназии заслушаны отчёты руководителей предметных кафедр, учителей-наставников, отчёт об аттестации и прохождения курсов повышения квалификации учителями,

проанализированы анкеты диагностик. Были обозначены проблемы и сделаны соответствующие выводы. Организация методической работы в Гимназии в создании творческой атмосферы для развития и деятельности педагогов (согласно опроса) находится на удовлетворительном уровне

Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность – региональные и федеральные инновационные площадки

В 2024 году в Гимназии велась инновационная работа, которая является эффективной формой методической деятельности. Гимназия – методический центр с тематикой "Использование ресурсов краеведения в становлении личности гражданина России".

Гимназия – Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Приказ № 17 от 14.03.2023г.

Срок действия до 30.12.2024 г.

Направление: «Социально-педагогическое сопровождение семейного воспитания» по теме: «Технология социально-педагогического сопровождения семейного воспитания через Совет родителей». Опыт работы Гимназии вошёл в «Навигатор педагогических технологий Министерства просвещения РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

На базе Гимназии работают региональные инновационные площадки

1) Региональная инновационная площадка при ФГБОУ ВО «ВятГУ **«Модель организации исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации»**. Распоряжение Министерства образования Кировской области № 494 от 17.04.2023г. Срок реализации: 2023-2026 г.г. Организация-куратор: ФГБОУ ВО ВятГУ. Научный руководитель проекта: Бажин К.С., проректор по стратегическому развитию и проектной

деятельности ФГБОУ ВО "ВятГУ". Кураторы в Гимназии: Домнина М.В., Витвицкая Е.Ю.

Гимназия - опорная образовательная организация ДО ЦПКРО города Кирова по духовно-нравственному, семейному и экологическому воспитанию.

Открытые мероприятия Гимназии 2024 г. (представление опыта)

Время	Мероприятие
25.01.2024	Семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе «Реализация проекта программы развития гимназии «Семья»: инновационные формы работы». Из опыта работы МОАУ Гимназия им. А. Грина
15.10.2024	Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников: эффективные приемы». Из опыта работы «Гимназия имени А. Грина»
13.11.2024	Семинар-практикум «Проект " Строим город Экоград "и его роль в реализации программы развития Гимназии».
11.12 2024	Практическое занятие: «Методика и практика проведения занятия по теме 7.1 «Безопасность в природной среде (для учителей города)

План реализации программной деятельности площадок за 2024 год выполнен полностью.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Увеличилось поступление учебной литературы за счет поступлений новых учебников (замена ФГОС и добавились новые классы), отраслевая литература не закупалась, не было новых поступлений, поэтому книговыдача осталась на прежнем уровне.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 412 экземпляров (CD диски), периодические издания – 32 наименования (28 наименований в печатном виде, 4 наименований в электронном виде), справочная литература – 262 экземпляра, учебно-методическая литература – 380 экземпляров.

Средняя посещаемость – 40 человек в день.

Библиотека работает в программе «Аверс. Библиотека» с 2015 года. В 2019 году заполнены разделы программы «Систематический каталог статей», «Дневник работы библиотекаря. Учет мероприятий библиотеки». Вся поступающая литература обрабатывается с помощью данной программы, ведется электронный каталог. Литература выдается с помощью компьютерной программы «Аверс. Библиотека».

На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе. В библиотеке имеется 2 компьютера. Есть копировально-множительная техника (ксерокс, принтер, сканер). Имеется выход в интернет, электронная почта.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы.

Учебно-материальная база Гимназии позволяет проводить учебно-воспитательную деятельность на современном уровне. Инфраструктура Гимназии соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строительным нормам и правилам. Для осуществления

образовательной деятельности в Гимназии существует кабинетная система со специальным оборудованием: химия, физика, технический труд, обслуживающий труд, биология, география. Гимназия располагает двумя спортивными залами, многофункциональной баскетбольной площадкой, спортплощадкой, столовой на 120 мест; школьным кабинетом воспитательной работы (кафе), сенсорной комнатой, актовым залом на 180 мест, библиотекой с книжным фондом 43000 тысячи книг, медицинским кабинетом, пришкольным участком 2 га; в Гимназии - пропускной режим [schools.ekarta43](http://schools.ekarta43.ru); электронные программы: «Электронный журнал».

В Гимназии есть интернет, медиатека (400 дисков), 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс; 48 компьютеров, 52 ноутбука, 6 интерактивных досок, 4 интерактивных комплекта, 23 МФУ, 2 сканера, 26 принтеров. 30 проекторов, 1 планшет, 2 сервера; сайт Гимназии <http://www.gymn-green.ru>; <https://gimn-grina-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Библиотека с читальным залом (12 мест), электронная программа «Аверс. Библиотека», 20 методических периодических издания для учителей и администрации в печатном и электронном виде, библиотечный фонд – 47816 экземпляров: 28825 учебников, 18391 экземпляр художественной литературы, 3000 – справочная литература, 7000 – методическая и дидактическая литература.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,14. В течение 2024 года приобретено 1 МФУ и ПК; большая часть субвенций и средств внебюджета потрачена на приобретение учебников для учащихся 1 – 11 классов.

Комфортные санитарно-бытовые условия включают наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены, душа в

спортивном зале и т.д. Учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПИНами, учебно-наглядными пособиями.

Эстетика образовательной среды адекватна развитию ребенка - это грамотно и красиво оформленные кабинеты, рекреации, вестибюли, ухоженная пригимназическая территория.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1	2	3
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	690
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	382 (62,01%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	17,30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	75,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	66,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	Человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (4,76%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	690 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
- регионального уровня		94 (13,6%)
- федерального уровня		420 (60,9%)
- международного уровня		137 (19,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	292 (42,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	Человек	51 (7,39%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	690 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	
- с высшим образованием		42
- высшим педагогическим образованием		42
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
-с высшей		15 (31,9%)
-с первой		10 (21,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (6,3%)
– больше 30 лет		14 (29,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (19,1%)
– от 55 лет		13 (27,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Программа развития Гимназии успешно реализуется через проекты: «Гражданин», «Лидер», «Успех», «А. Грин», «Подросток», «Семья», «Здоровье и безопасность», «Меридиан», «Строим город Экоград», «Красивая Гимназия», «Краеведение. Вятский край», «Наша смена», «Информатизация и цифровизация», «Виртуальный музей» «Лауреаты Всероссийской премии имени Александра Грина», «Современный педагог», «Досуг», «Зелёная планета», «Кадеты».

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2024 году показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Это позволило Гимназии:

1. Функционировать стабильно в режиме развития, успешно формировать гражданина России в условиях образовательной среды Гимназии, продолжать быть лидером образования Кировской области и России, инновационным образовательным учреждением.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело выстраивает перспективы развития в

соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество учебно-воспитательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с программными требованиями новых стандартов образования.
5. В управлении Гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Гимназией. Велика роль Совета родителей, Совета Гимназии, классных родительских комитетов.
6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня. Воспитательная система основана на интеграции формального, неформального и информального образования.
8. Родители, выпускники, шефы завода «Лепсе», местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.
9. Действует эффективная система материального стимулирования каждого учителя по результату его деятельности - «Рейтинговая оценка».
10. Опыт деятельности Гимназии по различным направлениям используется в других учебных заведениях города, региона и страны.

Диплом за II место в командном первенстве среди девушек соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений Октябрьского района г. Кирова на приз Н.И. Галушкина (г. Киров, 2024 г.)

Диплом за III место в командном первенстве среди юношей соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений Октябрьского района г. Кирова на приз Н.И. Галушкина (г. Киров, 2024 г.)

Почетная грамота за активное взаимодействие с представительством Российского фонда ветеранов в Кировской области в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, увековечению памяти моряков-кировчан, отдавших жизнь за Родину на морских рубежах Отечества (г. Киров, 12.04.2024 г., Российский общественный благотворительный фонд ветеранов (пенсионеров) войны, труда и Вооруженных Сил).

Почетная грамота за III место в командном первенстве по пожарно-спасательному спорту среди учащихся образовательных учреждений г. Кирова «Серебряная штурмовка» (г. Киров, апрель 2024 г., совет Кировского областного отделения ВДПО)

Грамота за II место во II региональных соревнованиях по морскому многоборью среди команд из числа учащихся 10-х классов общеобразовательных учебных заведений и средних специальных учебных заведений, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. (г. Москва, 20.04.2024 г., Клуб адмиралов и генералов ВМФ)

Грамота за II место по виду «Аварийно-спасательные работы на воде» областных соревнований «Школа безопасности» (г. Киров, 2024 г., Кировское

региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности», КРО ООО «ФППС России»)

Грамота за I место по виду «Кросс» областных соревнований «Школа безопасности» (г. Киров, 2024 г., Кировское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности», КРО ООО «ФППС России»)

Диплом за II место в конкурсе «Эстафета» в рамках X Военно-патриотического Слёта «Москва. Май. Победа!» (г. Москва, 04.05.2024 г., «Межрегиональный кадетский культурный центр»)

Диплом за II место в конкурсе «Строевая подготовка» в рамках X Военно-патриотического Слёта «Москва. Май. Победа!» (г. Москва, 04.05.2024 г., «Межрегиональный кадетский культурный центр»)

Диплом за II место в конкурсе «Прохождение в строю с песней» в рамках X Военно-патриотического Слёта «Москва. Май. Победа!» (г. Москва, 04.05.2024 г., «Межрегиональный кадетский культурный центр»)

Диплом за I место в конкурсе «Историческая викторина» в рамках X Военно-патриотического Слёта «Москва. Май. Победа!» (г. Москва, 04.05.2024 г., «Межрегиональный кадетский культурный центр»)

Диплом за I место в конкурсе «Прохождение маршем» в рамках X Военно-патриотического Слёта «Москва. Май. Победа!» (г. Москва, 04.05.2024 г., «Межрегиональный кадетский культурный центр»)

Диплом за I место в командном первенстве в городских лично-командных соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета среди руководителей и преподавателей образовательных организаций г. Кирова, посвященные 650-летию со дня образования города Кирова (г. Киров, 2024 г.)

Диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации в LIII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество,

духовность» (г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 02 – 04 апреля 2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Диплом II-й степени за успехи в LIII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Транспорт» (г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 02 – 04 апреля 2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Диплом лауреата LIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Транспорт» (г. Москва, постановление № 291 от 04.03.2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Диплом за подготовку лауреата LIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Транспорт» (г. Москва, постановление № 291 от 04.03.2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Диплом за подготовку призера LIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» по направлению «Транспорт» (г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 02 – 04 апреля 2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Благодарность за содействие в подготовке в очном мероприятии конкурсе – всероссийской конференции обучающихся «Обретённое поколение», «Наука, творчество, духовность», «Веление времени» (г. Москва, Конгресс-центр ГК «Космос», 02 – 04 апреля 2024 г., Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»)

Благодарность пограничного сторожевого корабля «Виктор Кингисепп» (ФСБ России по западному арктическому району, февраль 2024 г.)

Диплом за III место общекомандного первенства Первомайского района в Открытой Спартакиаде допризывной молодежи города Кирова, посвященной памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина (г. Киров, 2023 г.)

Благодарность ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» педагогическому коллективу МОАУ «Гимназия имени А. Грина» города Кирова за сотрудничество в рамках реализации проекта Педагогического института «ПРОрывное решение» в области разработки новых образовательных ресурсов и наставническую деятельность при руководстве проектно-технологической практикой студентов направления подготовки «Педагогическое образование» (г. Киров, 25.04.2024 г.)

Благодарность КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» МОАУ «Гимназия имени А. Грина» г. Кирова за участие в областном Фестивале открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций (г. Киров, приказ № 190 от 13.05.2024 г.)

14.04.2025 г.

Директор: / _____ / Юдина Е.В.