Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия имени Грина» г. Кирова

ПРИНЯТО

на педсовете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

МОАУ
"ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ А. ГРИНА"

Подписано цифровой подписью: МОАУ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А. ГРИНА"
Дата: 2023.10.31 13:39:09 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №137 от 01.09.23
Директор Гимназии
Е.В. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Умей вести за собой. Гринландия»

по внеурочной деятельности

5 классы

г. Киров, 2023

Пояснительная записка.
Образовательная программа «Умей вести за собой» разработана на основе примерных (типовых) программ для системы дополнительного образования детей «Будь активен с РДШ», «Лидеры РДШ», «Герой нашего времени». А так же на основе ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 273, Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995, Указа Президента Российской Федерации от 29 ноября 2015г № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и Устава Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».
В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч.год программа внеурочной деятельности «Умей вести за собой. Гринландия» в 5 классе рассчитана на 34 часа в год.
1.6 Цель программы:
создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, развития лидерских качеств в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.
Задачи:
1. Участие в гимназическом соуправлении и жизни детской общественной организации «Гринландия» в пределах возрастных компетенций; сотрудничество с другими детскими организациями;
2. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
3. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в общественно – полезной деятельности; совершенствование системы классного самоуправления
4. Ориентирование обучающихся на активное участие в жизни детской организации «Гринландия» на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).
5. Обладание опытом гражданской, социально значимой деятельности (гимназическом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
6. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Планируемые результаты.
Ожидаемые результаты:

- Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
- Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
- Наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- Развитие детского соуправления на уровне класса, Гимназии, рост социальной активности обучающихся.

Личностными результатами является формирование следующих умений:
- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своѐ высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:
- формулировать задачу занятия после предварительного обсуждения;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- анализировать и оценивать свои и чужие успехи и неуспехи в общении;
- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою;
- реализовывать знания на практике;
- осуществлять информационную переработку представленных материалов;
- участвовать в различных мероприятиях.
-слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:
- называть основные признаки школьных объединений, приводить их примеры;
- анализировать типичную структуру мероприятий;
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни и истории;
- знать особенности школьных движений: хроники, информационной заметки.

Воспитательные задачи:

– вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей общие позитивные эмоции и доверительные отношения;

– поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;

– поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Тематическое планирование

Номер	Дата	Тема	Корректировка проведения	Кол. занятия часов
1		Вводное занятие. Знакомство с понятием ДОО «Гринландия». Устав и положение ДОО «Гринландия».		1
2		Символы ДОО «Гринландия»		1
3		Разучивание Гимна и Торжественного обещания (к приёму в ДОО «Гринландия»)		1
4		Традиции ДОО «Гринландия». Акции, проводимые в ДОО «Гринландия».		1
5		Приём в ДОО «Гринландия»		1
6		Знакомство с направлениями работы ДОО «Гринландия» (сектора)		1
7		Знакомство с понятием РДШ (Российское движение школьников). Устав и положение РДШ, символы.		1
8		Игра «Маршрут успеха»		1
9		Волонтерские отряды в России. Кто такой волонтёр?		1
10		Игры на сплочение коллектива.		1
11		Конкурс на знание государственной и региональной символики РФ		1
12		Игры на сплочение коллектива.		1
13		Как оформить уголок.		1
14		Классное собрание.		1
15		Как оформить газету		1

16		Стили работы лидера		1
17		Экскурсия по музею Гимназии		1
18		Что я знаю про Гимназию (викторина)		1
19		«Я – лидер»		1
20		Организаторская техника		1
21		«Чемодан лидера»		1
22		«Лидер ли ты?»		1
23		«А ну-ка, парни!»		1
24		«А ну-ка, девочки!»		1
25		Проект «Навигатум». Мультсериал «Калейдоскоп профессий». Про термины и понятия»		1
26		Проект «Навигатум». Мультсериал «Калейдоскоп профессий». Про термины и понятия»		1
27		Первые в космосе		1
28		Классное отчётное годовое собрание, как его провести		1
29		Акция «Чистая Гимназия»		1
30		Акция «Поздравь ветерана», «Спасибо прабабушке и прадеду за ту великую Победу» (поздравительные открытки).		1
31		Акция «Окна Победы»		1
32		Акция «Бумажный бум». Акция «Чистая Гимназия»		1
33		Интернет-конкурс «Добро не уходит на каникулы».		1
34		Подведение итогов		1
		Итого		34