

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

ПРИНЯТО

на педсовете

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №127 от 01.09.22

Директор Гимназии

Е.В. Юдина

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«ЮИДД»на уровень начального общего образования

социального направления

(2-4 класс: 2Б в рамках реализации АООП. ЗПР 7.1)

Составитель:

Прасолова Л.Н.,

учитель начальных

классов

г. Киров, 2022

Пояснительная записка

Как показывают результаты статистики количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков не уменьшается. Анализ аварийности за последние пять лет показал, что это связано с неумением применять учащимися правила дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях.

В Постановлении Правительства РФ от 03.10.2013 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (далее – ФЦП) основной целью перед заинтересованными лицами является сокращение смертности от дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) к 2020 году на 8 тыс.человек (28,82 %) по сравнению с 2012 годом. Задачами ФЦП являются 1) создание системы пропаганды с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения; 2) формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге; 3) повышение культуры вождения; 4) развитие современной системы оказания помощи пострадавшим в ДТП; 5) повышение требований к подготовке водителей на получение права на управление транспортными средствами и требований к автошколам и т.д.

С этой целью Государственная инспекция дорожного движения (ГИБДД) совместно с МБОУ СОШ № 10 г. Кирова разработала положение о создании отряда Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) для более глубокого изучения с учащимися правил дорожного движения и формирование у них умения и навыков безопасного поведения на дорогах и ТВ транспорте. Для обучения учащихся в отряде ЮИД разработана дополнительная образовательная программа, актуальность которой связана с сохранением жизни и здоровья детей школьного возраста.

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи :

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

.

Общий объем часов на изучение программы:

2 класс-34часов.;3 класс-34часов ; 4 класс-34 часов.

Контингент обучающихся : дети младшего школьного возраста 7-11 лет

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов

Метапредметными результатами освоения программы

является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формирование универсальных учебных действий

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения», соревнование на площадке Автогородка.

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

–вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностейобщие позитивные эмоции и доверительные отношения;

–поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;

–поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

2-й год обучения

Введение

Повторение сведений о дорожном движении. Основные понятия и термины 1-го класса. Вводная диагностика

Тема 1.1. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному краю

Путешествуем по родному краю. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.

Практическая часть:

·фильм об истории Кирова;

· виртуальная экскурсия;

Тема 1.2. Я - пешеход. Повторение обязанностей пешеходов

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопаснопередвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.

Тема 1.3. Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)

Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог. Элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом).

Тема 1.4. Идем в поход. Места отдыха в пути

Прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. I

Изучаем новые дорожные знаки:

предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные»,

знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги»;

запрещающие знаки: «Опасность»;

знаки особых предписаний: «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»;

Практическая часть:

· виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак»;

· сочинение «Как я безопасно провел лето».

Тема 1.5. Я - второклассник. Идем в школу самостоятельно

Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеход! Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки» Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки пешеходные переходы.

Практическая часть:

· КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».

Тема 1.6. Я - роллер!

Кто изобрел роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков. Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф?! Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно подобрать роликовые коньки и экипировку.

Практическая часть:

- гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Тема 1.7. Роллер - это пешеход! Особенности движения роллеров

Роллер - это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликовых коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге.

Практическая часть:

- учимся регулировать роликовые коньки;
- соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).

Тема 1.8. Авария-это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге

Чтение книги «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Служба, обеспечивающая порядок на дороге. История развития ГАИ От милиции к полиции.

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.

Практическая часть:

- рисование дороги;
- игровая программа «Перекресток загадок».

Тема 2.2. Сигналы регулировщика

Главный в дорожном движении - регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущены. Правая рука вытянута вперед. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где появились первые регулировщики; эволюция жезла. Значение сигналов регулировщика для пешеходов

Тема 2.3. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения

Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирован дорожного движения. Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в различивремена года. На дорогу выходит регулировщик.

Тема 2.4. Двустороннее и одностороннее движение

Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее, одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств дороги с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе.

Тема 2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением

Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки.

Тема 2.6. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой

Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Элемент разделительной полосы выделенный конструктивно. Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.

Тема 2.7. Повторение сведений о видах перекрестков

Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и геометрической форме. Новое о перекрестках.

«Границами перекрестка» - это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.

«Территория перекрестка» - это место наиболее интенсивно движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей. Обязанности пешеходов. Переход проезжей части дороги и отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.

Практическая часть:

- познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;
- викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- турнир по ПДД.

Тема 2.8. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров

Экскурс в историю. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Безлунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

Практическая часть:

- игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»;
- рисование светофоров;
- разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- решение тематических задач на ПК.

Тема 2.9. Игра-соревнование: «Компас безопасности»

Тема 2.10. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах

Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства на зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиры) зимой

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; виртуальная(экскурсия);
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Тема 3.1. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый.

Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.

Тема 3.2. Городской общественный транспорт

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском

общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила

перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров.

Тема 3.3. Транспорт. Настоящее и будущее

Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская. Это интересно: струнный и лифтовый транспорт.

Тема 3.4. Пригородный транспорт

Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности. Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Автомобильное путешествие по родному Кузбассу.

Тема 3.5. Важная профессия - водитель

Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю, «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, как транспорт самый экологически безопасный? Пассажиры предприятия города.

Тема 3.6. Пешеход и его обязанности

Повторение. Обязанности пешеходов при движении по

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- решение задач на ПК - экзамен «Юный пешеход»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды).

Тема 3.7. Городской общественный транспорт - трамвай

Экскурс в историю. Как появился трамвай

Практическая часть:

- разложи транспорт;
- рисование дороги с трамвайными путями;
- познавательная викторина «Дорожный саквояж».

Тема 3.8. Обязанности пассажиров трамвая

Культура участников дорожного движения. Дорожный этикет. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Обязанности пассажиров трамвая.

и безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким

улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.

Практическая часть:

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

Итоговое занятие. Диагностика Поездка в автогородок.

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

–вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей общие позитивные эмоции и доверительные отношения;

–поддержать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;

–поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Тематическое планирование

2 класс (34 ч.)

№	Разделы	Количество часов	Содержание	Предлагаемые формы и виды контроля

1	Тема 1.1. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному краю	1ч	Путешествуем по родному краю. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.	<i>Практическая часть:</i> ·фильм об истории Кирова; ·виртуальная экскурсия;
2	Тема 1.2. Я - пешеход. Повторение обязанностей пешеходов	1ч	Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопаснопредвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.	Презентация. Выход к пешеходному переходу.
3	Тема 1.3. Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1ч	Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог. Элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом).	Кроссворд.Экскурсия.
4	Тема 1.4. Идем в поход. Места отдыха в пути	1ч	Прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. I	<i>Практическая часть:</i> ·виртуальная поездка за город: «На пути

			<p><i>Изучаем новые дорожные знаки:</i> предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные», знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги»; запрещающие знаки: «Опасность»; знаки особых предписаний: «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»;</p>	<p>дорожный знак»; ·сочинение «Как я безопасно провел лето».</p>
5	Тема 1.5. Я - второклассник. Идем в школу самостоятельно	2ч	<p>Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеход! Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки» Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки пешеходные переходы.</p>	<p><i>Практическая часть:</i> ·КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».</p>
6	Тема 1.6. Я - роллер!	2ч	<p>Кто изобрел роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков. Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф?! Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно</p>	<p><i>Практическая часть:</i> ·гипертекстовая презентация «Ролики»; ·познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и</p>

			подобрать роликов коньки и экипировку.	др.).
7	Тема 1.7. Роллер - это пешеход! Особенности движения роллеров	1ч	Роллер - это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликах по городу. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров в ненаселенном пункте, на загородной дороге.	<i>Практическая часть:</i> ·учимся регулировать роликовые коньки; ·соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).
8	Тема 1.8. Авария-это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге	1ч	Чтение книги «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Служба, обеспечивающая порядок на дороге. История развития ГАИ От милиции к полиции.	Чтение книги
9	Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	2	Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.	<i>Практическая часть:</i> ·рисование дороги; ·игровая программа «Перекресток загадок».
10	Тема 2.2. Сигналы регулировщика	1	Главный в дорожном движении - регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение.	<i>Практическая часть:</i> Руки вытянуты в сторону или опущены Правая рука вытянута

				<p>вперёд. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где появились первые регулировщики ; эволюция жезла. Значение сигналов регулировщика для пешеходов</p>
11	<p>Тема 2.3. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения</p>	1	<p>Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.</p>	<p>Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в различивремена года. На дорогу выходит регулировщик.</p>
12	<p>Тема 2.4. Двустороннее и одностороннее движение</p>	1	<p>Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее, одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств дороги с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам.</p>	<p>Анализ презентации Двустороннее и одностороннее движение</p>

			Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе.	
13	Тема 2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением	1	Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки.	Анализ презентации
14	Тема 2.6. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	1	Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Элемент разделительной полосы выделенный конструктивно. Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.	Анализ Видеоролика
15	Тема 2.7. Повторение сведений о видах перекрестков	2	Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и геометрической форме. Новое о перекрестках. «Границами перекрестка» -	<i>Практическая часть:</i> · познавательные игры «найди соответствие», «разложи по

			<p>это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.</p> <p>«Территория перекрестка» - это место наиболее интенсивно движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.</p> <p>Обязанности пешеходов.</p> <p>Переход проезжей части дороги и отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.</p>	<p>видам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ·викторина: «Знай, помни, соблюдай»; ·блицтурнир по ПДД.
16	Тема 2.8. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	2	<p>Экскурс в историю. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Безлунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.</p> <p>Расположение Т-образных светофоров в городе.</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ·игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»; ·рисование светофоров; ·разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД; ·решение тематических задач на ПК.
17	Тема 2.9. Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1		
18	Тема 2.10. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1	<p>Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства на зимней дороге. Особые</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ·экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; ·виртуальная(эк

			правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиры) зимой	скурсия); ·рисование зимней дороги; ·зимние дорожные ребусы, викторина.
19	Тема 3.1. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	1	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый. Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.	<i>Практическая часть: Презентация, рисование транспорта, отгадывание загадок</i>
20	Тема 3.2. Городской общественный транспорт	1	Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт. Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в общественном транспорте. Действия, запрещенные	<i>Составление памятки «Правила поведения в общественном транспорте»</i>

			пассажирам. Правила перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров.	
21	Тема 3.3. Транспорт. Настоящее и будущее	1	Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская.	<i>Презентация</i> <u>Это интересно:</u> струнный и лифтовый транспорт.
22	Тема 3.4. Пригородный транспорт	1	Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности. Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе.	Виртуальное Автомобильное путешествие по родному краю.
23	Тема 3.5. Важная профессия - водитель	1	Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю, «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, как транспорт самый экологически безопасный?	Презентация Пассажирские предприятия города.
24	Тема 3.6. Пешеход и его обязанности	1	Повторение. Обязанности пешеходов при движении.	<i>Практическая часть:</i> · моделируем дорожную ситуацию; · решение задач на ПК - экзамен «Юный пешеход»; · решение познавательных задач (ребусы,

				кроссворды).
25	Тема 3.7. Городской общественный транспорт трамвай	1	Экскурс в историю. Как появился трамвай	<i>Практическая часть:</i> ·разложи транспорт; ·рисование дороги с трамвайными путями; ·познавательная викторина «Дорожный саквояж».
26	Тема 3.8. Обязанности пассажиров трамвая	1	Культура участников дорожного движения. Дорожный этикет. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Обязанности пассажиров трамвая. и безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.	<i>Практическая часть:</i> ·виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

3-й год обучения

Введение. Диагностика. Повторение изученного в 1 -2 классах.

Тема 1.1. Страна, в которой мы живем

История развития дорог и дорожного движения в России. Первые Указы

Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России.

Первые средства регулирования и организации дорожного движения:

светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны.

Тема 1.2. Законы дорог

Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Тема 1.3. Я - пешеход. Обязанности пешеходов

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.

Тема 1.4. Безопасный путь в школу

Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспорт средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направления движения по полосам (5.1

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом-школа - дом.*
- повторяем дорожные термины.

Тема 1.5. Я - пассажир. Обязанности пассажиров

Я - пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посад: высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство

(ДУУ) - автомобильное детское кресло. Если ещё нет 12. «Лестница безопасности» - возраст ребенка и ПДД.

Тема 1.6. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию (4 ч.)

Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса и др. Время реакции водителя.

Практическая часть:

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие.

Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией.

Время

действия разрешающего зеленого сигнала светофора.

Практическая часть:

- игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».

Тема 2.2. Юный регулировщик

Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком.

Тема 2.3. Перекрестки. Сложные перекрестки (2 ч.)

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде).

Новое о дорожных знаках: знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;-предписывающие знаки: «Круговое движение».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп».

Тема 2.4. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знавших значение.

Новое о дорожных знаках:

-предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Бок ветер», «Низколетающие самолеты»;

-знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;

-запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;

-предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;

-знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;

-информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».

-Новое о разметке:

-место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;

-вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в т.ч. разделительной полосы).

- «стоп-линия»

Тема 2.5. Дорожный пазл

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.

Практическая часть:

·изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором);

·игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Итоговая программа: «На земле, по воде и в воздухе»

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу (2 ч.)

·решение задач по ПДД

·познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).

Тема 3.1. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни страны.

Тема 3.2.. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Знаки, сопутствующие железной дороге:

предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе. Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.

Тема 3.3. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды

Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий - запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий - разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Тема 3.4. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию - проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке
- познавательные игры.

Тема 3.5. Экскурсия в музей ж/д транспорта.

Тема 3.6. Игра-путешествие: «Формула безопасности»

Тема 3.7. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства

Виды транспорта. Наземный транспорт: механический немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, за городом»;

·викторина по ПДД, познавательные задачи.

Тема 3.8. Велосипед: вчера, сегодня, завтра

Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный Велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания.

Практическая часть:

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда»,
- решение познавательных задач; найди соответствие.

Тема 3.9. Я - велосипедист

Велосипедист - водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Неровная дорога»;
- запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;
- знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- подготовка снаряжения для фигурного вождения велосипеда.
- решение задач на ПК по ПДД.

Тема 3.10. Устройство велосипед

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигур: вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Практическая часть:

- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка);
- скоростная сборка велосипеда - игра «Велотехник».

Тема 3.11. Правила дорожного движения велосипедиста

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет...Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов. Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.

Практическая часть:

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач «Юный велосипедист»;

Тема 3.12. Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки» Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей, Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Тема 3.13. Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»

Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический.

Практический экзамен направлен на демонстрацию умений управлять

Велосипедом - фигурное вождение (снаряды устанавливаются в спортзале или на улице)

Тема 3.14. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»

В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды станциям. Задача капитана - собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности.

безопасности теоретической и практической направленности. На старте и

и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.

Тема 3.15. Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку

Итоговое занятие.

Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе. Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».

Воспитательные задачи внеурочной деятельности

–вовлечь обучающихся в интересную и полезную деятельность для удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формировать в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностейобщие позитивные эмоции и доверительные отношения;

–поддерживать средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией;

–поощрять педагогическими работниками детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизацию в соответствии с их интересами.

Тематическое планирование

3 класс (34 ч.)

№	Разделы	Количество часов	Содержание	Предлагаемые формы и виды контроля
1	Введение. Тема 1.1. Страна, в которой мы живем	2ч	Диагностика. Повторение изученного в 1 -2 классах. История развития дорог и дорожного движения в России. Первые Указы Петра I, Екатерины П. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и	<i>Практическая часть:</i> ·фильм об истории развития дорожного движения в России

			организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны.	
2	Тема 1.2. Законы дорог	1ч	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.	Презентация, обсуждение документов
3	Тема 1.3. Я - пешеход. Обязанности пешеходов	1ч	Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.	Составление памятки «Я – пешеход»
4	Тема 1.4. Безопасный путь в школу	2ч	Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспорт средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе. Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения.	Практическая часть: · рисуем безопасный путь в школу; · моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»; · маршрут: дом-

			<p>Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направления движения по полосам</p>	<p><i>школа - дом.</i> ·повторяем дорожные термины.</p>
5	<p>Тема 1.5. Я - пассажир. Обязанности пассажиров</p>	1ч	<p>Я - пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Город<пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посад: высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство (ДУУ) - автомобильное детское кресло. Если ещё нет 12. «Лестница безопасности» - возраст ребенка и ПДД.</p>	
6	<p>Тема 1.6. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию</p>	2ч	<p>Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. <i>Дорожный знак «Затор»</i>. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное</p>	<p><i>Практическая часть:</i> просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону); ·автобусная экскурсия по городу,</p>

			покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса и др. Время реакции водителя	викторины, конкурсы, решение задач.
7	Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1ч	Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие. Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора.	<i>Практическая часть:</i> ·игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».
8	Тема 2.2. Юный регулировщик	1ч	Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком.	<i>Решение дорожных задач, практическое регулирование</i>
9	Тема 2.3. Перекрестки. Сложные перекрестки	2ч	Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде). <i>Новое о дорожных знаках:</i> знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;- предписывающие знаки: «Круговое движение».	<i>Практическая часть:</i> · моделируем дорожную ситуацию; · игра «Дорожный калейдоскоп».
	Тема 2.4. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1ч	Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знаков значение. <i>Новое о дорожных знаках:</i> -предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога»,	<i>Викторина о знаках, зарисовка знаков, решение дорожных задач.</i>

			<p>«Пересечение с велосипедной дорожкой», «Бок ветер», «Низколетящие самолеты»;</p> <p>-знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;</p> <p>-запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;</p> <p>-предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо»; «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;</p> <p>-знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;</p> <p>-информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».</p> <p>-Новое о разметке:</p> <p>-место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;</p> <p>-вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в. т.ч. разделительной полосы).</p> <p>- «СТОП-ЛИНИЯ»</p>	
10	Тема 2.5. Дорожный пазл	1ч	<p>Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <p>·изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором)</p>

				<p>;</p> <p>·игра-викторина: «Перекресток семи дорог».</p> <p>Итоговая программа:</p> <p>«На земле, по воде и в воздухе»</p>
11	<p>Тема 2.7.</p> <p>Итоговое занятие по разделу (2 ч.)</p>	2ч		<p>решение задач по ПДД</p> <p>·познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).</p>
12	<p>Тема 3.1. Виды транспорта.</p> <p>Наземный железнодорожный транспорт</p>	1ч	<p>Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский. Пригородные пассажирские поезда, поезда междугороднего сообщения. Значение железной дороги в жизни страны.</p>	<p><i>Просмотр видеороликов</i></p>
13	<p>Тема 3.2.. Знаки, сопутствующие железной дороге.</p>	1ч	<p><i>Знаки, сопутствующие железной дороге:</i></p> <p>предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».</p>	

			Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе. Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.	
14	Тема 3.3. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды	1ч	Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий - запрещающий сигнал; белолунный мигающий - разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Гудок электропоезда.	<i>Практическая часть:</i> · работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»; · решение тематических задач по дорожному движению.
15	Тема 3.4. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	2ч	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.	<i>Практическая часть:</i> · моделируем дорожную ситуацию - проезд ж/д переездов; · ситуативные игры на учебном перекрестке · познавательные игры
16	Тема 3.5. Экскурсия в музей ж/д транспорта.	1ч		
17	Тема 3.6. Игра-путешествие: «Формула безопасности»	1ч		

18	Тема 3.7. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	1ч	Виды транспорта. Наземный транспорт: механический немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.	<i>Практическая часть:</i> · просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, загородом»; · викторина по ПДД, познавательные задачи.
19	Тема 3.8. Велосипед: вчера, сегодня, завтра	1ч	Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный Велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания.	<i>Практическая часть:</i> · составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда», · решение познавательных задач; найди соответствие.
20	Тема 3.9. Я - велосипедист	1ч	Велосипедист - водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средства регулирования дорожного движения. <i>Новое о дорожных знаках:</i> предупреждающие знаки: «Неровная дорога»; запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»; знаки дополнительной информации (таблички): «Вид	<i>Практическая часть:</i> · дорожный этикет; · подготовка снарядов для фигурного вождения велосипеда. · решение задач на ПК по ПДД.

			транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».	
21	Тема 3.10. Устройство велосипеда	1ч	Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара. Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигур: вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.	<i>Практическая часть:</i> ·предстартовая подготовка велосипеда; ·фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка); ·скоростная сборка велосипеда - игра «Велотехник».
22	Тема 3.11. Правила дорожного движения велосипедиста	1ч	Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет...Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов. Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.	<i>Практическая часть:</i> ·разложи знаки по группам, найди соответствие; ·решение задач «Юный велосипедист»;

23	Тема 3.12. Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1ч	<p>Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки» Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей, Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.</p>	
24	Тема 3.13. Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	1ч	<p>Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический. Практический экзамен направлен на демонстрацию умений управлять Велосипедом - фигурное вождение (снаряды устанавливаются в спортзале или на улице)</p>	<i>Экзамен</i>
25	Тема 3.14. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	1ч	<p>В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды станциям. Задача капитана - собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту,</p>	<i>Игра</i>

			<p>выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности.</p> <p>безопасности теоретической и практической направленности.</p> <p>На старте и и финише фиксируется время и количество набранных баллов.</p> <p>Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.</p>	
26	<p>Тема 3.15. Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку. Итоговое занятие.</p>	2ч	<p>Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе. Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».</p>	<p><i>Практическое занятие в автогородке</i></p>

4-й год обучения

Введение

Знакомство с программным материалом 4-го года обучения. Повторение учебного материала за 1-3 класс. Вводная диагностика.

Тема 1.1. Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару

История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практическая часть:

- просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения;
- виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Тема 1.2. Международные документы о дорожном движении

«Конвенция о дорожном движении» -международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения: Права участников дорожного движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Тема 1.3. Правостороннее и левостороннее движение

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западерегламентирующий лево - или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

Практическая часть:

- Решение задач на движение; тесты на ПК

Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций

«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» - учимся анализировать

дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Тема 1.5. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление - агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ГЦприменении световозвращателей;
- изготавливаем фликеры самостоятельно - творческая мастерская.
- рисование.

Тема 1.6. Организованная перевозка группы детей

Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, за город. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- виртуальная экскурсия, просмотр фильмов;
- познавательные задачи по ПДД, ребусы, кроссворды, пазл.

Тема 1.7. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна

Движение *организованных пеших колонн* по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Учимся передвигаться

колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.

Практическая часть:

- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеофильмов;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД;

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров. Новое о светофорах и их режимах работы.

Практическая часть:

- викторина «Трёхглазый герой - «Светофор»;
- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- мастерим макет светофора.

Тема 2.2. Знатоки Правил дорожного движения

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир»
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды

Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Выезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- познавательная викторина «Весёлый перекресток»

Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй», Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» - маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XXвека наасфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы. Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке -путешествуем по дорогам мира.

Практическая часть:

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- решение задач на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.6. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки

Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- изготавливаем дорожные знаки;
- решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Тема 2.7. Я - регулировщик. Сигналы регулировщика

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»;
- игра «Полицейская академия».

Тема 3.1. Виды транспорта. Водный воздушный транспорт

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт - лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара- братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху - канатная дорога.

«Воздушный транспорт»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.

«Водный транспорт»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисование транспорта, аппликация.

Тема 3.2. Подземный транспорт. Метро

Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства - поезд метрополитена.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Путешествуем на метро».

Тема 3.3. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.

Практическая часть:

- игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»;
- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Тема 3.4. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней»

Цель игры: систематизировать и расширить кругозор детей о дорожном движении различных стран мира.

Заранее выбираются семь стран мира (государств), информация о которых будет использоваться в игре. Перечень вопросов ориентирован как на дорожное движения, так и на национальные традиции страны (государственную символику (флаг, герб), название столицы, язык, коренные народы, кухня, музыкальные произведения). В процессе игры, школьники поочередно должны посетить все страны мира, выполняя задания. Побеждает та команда, которая

набирает максимальное количество баллов. Семь человек (дети, родители, ЮИД) встречают ребят по ходу путешествия. Кроме того, дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.

Тема 3.5. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»

Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.

Практическая часть:

- познавательная игра: «Что, где, когда?»;
- дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»;
- познавательные задачи, тесты на ПК.

Тема 3.6. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.

Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетономеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практическая часть:

- рисование грузового транспорта; аппликация;

Тема 3.7. Первые действия при неотложной ситуации.

Алгоритм действия при ДТП

Неотложные ситуации на транспорте. Основные действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП, Алгоритм действия

при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Тема 3.8. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Тема 3.9. «Содружество ЮИД» - всех ребят объединит!»

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Посещение музея ЮИД, просмотр фильма. Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Наша газета «Добрый попутчик». Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения.

Праздник: посвящения в юные инспекторы движения.

Тема 3.10. Я -велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Тема 3.11. Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»

Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по миру (стране, Кузбассу, городу). Участникам игры - команде, выдается карта

маршрута, на которой обозначены точки привала (отдыха). Очередной старт в нужном направлении велосипедисты могут только тогда начать, когда выполнили задание теоретической или практической направленности. Итогом участия в игре становятся не баллы, а памятные сувениры, символы страны (города) где они побывали. В конце игры, участники обмениваются сувенирами и делятся впечатлениями.

Тема 3.12. Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка

Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Тема 3.13. Конкурс «Безопасное колесо»

Участие в конкурсе юных велосипедистов, отрядов ЮИД различного уровня (муниципальный, районный, городской). Этапы конкурса включают в себя экзамен по ПДД, фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке и мн. др.

Итоговое занятие

Повторение сведений о дорожном движении за 2-4 класс.

Итоговая комплексная диагностика.

Тематическое планирование

4 класс (34 ч.)

№	Разделы	Количество часов	Содержание	Предлагаемые формы и виды контроля
1	Введение Тема 1.1 История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира. Кто, где и как регулирует дорожное движение?	2ч	Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.	<i>Практическая часть:</i> ·просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения; ·виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».
2	Тема 1.2. Международные документы о дорожном движении	1ч	«Конвенция о дорожном движении» -международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения: Права участников дорожного движения.	<i>Практическая часть:</i> ·изучаем законы; ·решение правовых задач; ·правовая игра «Закон и порядок».
3	Тема 1.3. Правостороннее и левостороннее движение	1ч	Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России.	<i>Практическая часть:</i> ·Решение задач на движение;

			<p>Правостороннее и левостороннего движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западе регламентирующий лево - или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.</p>	тесты на ПК
4	<p>Тема 1.4. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций</p>	1ч	<p>«Дорожно-транспортное происшествие» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП. Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на дороге» - учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и</p>	<p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

			правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.	
5	Тема 1.5. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности	1ч	Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление - агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).	<i>Практическая часть:</i> <ul style="list-style-type: none"> •готовим творческое выступление - агитбригада, устный журнал о ГЦ применении световозвращателей; •изготавливаем фликеры самостоятельно - творческая мастерская. •рисование.
6	Тема 1.6. Организованная перевозка группы детей	1ч	Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, за город. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.	<i>Практическая часть:</i> <ul style="list-style-type: none"> •ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»; •виртуальная экскурсия, просмотр фильмов; •познавательные задачи по ПДД, ребусы, кроссворды, пазл.
7	Тема 1.7. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна	1ч	Движение <i>организованных пеших колонн</i> по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем	<i>Практическая часть:</i> <ul style="list-style-type: none"> •разбор дорожных ситуаций; просмотр

			<p>по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Учимся передвигаться колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.</p>	<p>видеофильмов; •читаем о дорожном движении; •решение задач, познавательные игры по ПДД;</p>
8	<p>Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения</p>	1ч	<p>Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров. Новое о светофорах и их режимах работы.</p>	<p><i>Практическая часть:</i> •викторина «Трехглазый герой - «Светофор»»; •экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»; •мастерим макет светофора.</p>
9	<p>Тема 2.2. Знаки Правил дорожного движения</p>	1ч	<p>Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем</p>	<p><i>Практическая часть:</i> •ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-</p>

			дорожную азбуку. Творческая мастерская.	пассажир» •решение задач, выполнение заданий по ПДД; •творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды
10	Тема 2.3. Перекрестки. Линии границы перекрестков	2ч	Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Выезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».	<i>Практическая часть:</i> •познавательная викторина «Весёлый перекресток»
11	Тема 2.4. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	1ч	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй», Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.	<i>Практическая часть:</i> •экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях; •переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки; •переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;

				•викторины, конкурсы знатоков ПДД.
12	Тема 2.5. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки	2ч	<p>Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» - маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XXвека наасфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы. Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке -путешествуем по дорогам мира.</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация; •решение задач на ПК «Юный пешеход».
13	Тема 2.6. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки	1ч	<p>Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки. <i>Новое о дорожных знаках:</i></p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •просмотр фильмов о дорожном движении; •изготавливаем дорожные знаки; •решение познавательных

			<p>-предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;</p> <p>-запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;</p> <p>-информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;</p> <p>-знаки сервиса: «Огнетушитель».</p>	задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход»
14	Тема 2.7. Я - регулировщик. Сигналы регулировщика	1ч	<p>Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.</p>	<p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик»; •игра «Полицейская академия».
15	Тема 3.1. Виды транспорта. Водный воздушный транспорт	1ч	<p>Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт - лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара- братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху - канатная дорога.</p> <p>«Воздушный транспорт»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф.</p>	<p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> •игра-путешествие: «Путешествие на воздушном шаре»; •решение познавательных задач (ребусы, кроссворды); •рисование транспорта, аппликация.

			Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая. «Водный транспорт»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.	
16	Тема 3.2. Подземный транспорт. Метро	1ч	Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства - поезд метрополитена.	<i>Практическая часть:</i> •познавательная игра: «Путешествуем на метро».
17	Тема 3.3. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства	1ч	Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёр.	<i>Практическая часть:</i> •игра-путешествие «Как человек перемещается в пространстве и времени»; •гипертекстовая презентация «Транспорт».
18	Тема 3.4. Игровая программа: «Кругосветка за семь дней»	1ч	<i>Цель игры:</i> систематизировать и расширить кругозор детей о дорожном движении различных стран мира. Заранее выбираются семь стран мира (государств), информация о которых будет	<i>Игровая программа</i>

	;		использоваться в игре. Перечень вопросов ориентирован как на дорожное движения, так и на национальные традиции страны (государственную символику (флаг, герб), название столицы, язык, коренные народы, кухня, музыкальные произведения). В процессе игры, школьники поочередно должны посетить все страны мира, выполняя задания. Побеждает та команда, которая набирает максимальное количество баллов. Семь человек (дети, родители, ЮИД) встречают ребят по ходу путешествия. Кроме того, дети путешествуют на тех или иных транспортных средствах, которые выбирают сами.	
19	Тема 3.5. Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта»	1ч	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта». Повторение сведений о видах, назначении и способах передвижения транспорта.	Практическая часть: • познавательная игра: «Что, где, когда?»; • дорожный пазл: «Найди соответствие», «Найди пару», «Разложи по группам»; • познавательные задачи, тесты на ПК.
20	Тема 3.6. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства	1ч	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками	Практический чисть: • рисование грузового транспорта;

	специальногоназначения и их сигналы		<p>синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.</p> <p>Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетоносмеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.</p>	аппликация
21	Тема 3.7. Первые действия при неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	2ч	<p>Неотложные ситуации на транспорте. Нормные действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП, Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •отработка алгоритма действия при ДТП; •вызов скорой помощи, оказание первой помощи
22	Тема 3.8. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению	1ч	<p>Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.</p>	<p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •экскурсия в музей ГАИ-

	безопасности дорожного движения		Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.	ГИБДД.
23	Тема 3.9. «Содружество ЮИД» - всех ребят объединит!»	1ч	Знакомство с историей развития ЮИДовского движения города, области, России. День рождения отрядов ЮИД (6 марта 1973 г.). Посещение музея ЮИД, просмотр фильма. Символика ЮИД: герб, гимн, флаг. Наша газета «Добрый попутчик». Сайт «Содружества ЮИД». Изучаем Положение о деятельности отрядов ЮИД. Формируем свой отряд. Название, девиз, отрядная песня. Клятва юного инспектора движения..	<i>Праздник: посвящения в юные инспекторы движения</i>
24	Тема 3.10. Я - велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста	2ч	Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.	<i>Практическая часть:</i> •уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда; •«Экзамен велосипедиста» на ПК.
25	Тема 3.11. Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде»	1ч	Виртуальная игра-путешествие на велосипеде по миру (стране, городу). Участникам игры - команде, выдается карта маршрута, на которой обозначены точки привала (отдыха). Очередной старт в	<i>Игра</i>

			<p>нужном направлении велосипедисты могут только тогда начать, когда выполнили задание теоретической или практической направленности. Итогом участия в игре становятся не баллы, а памятные сувениры, символы страны (города) где они побывали. В конце игры, участники обмениваются сувенирами и делятся впечатлениями.</p>	
26	<p>Тема 3.12. Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка</p>	1ч	<p>Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.</p>	<p><i>Практическая часть:</i> <ul style="list-style-type: none"> •практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка». </p>
27	<p>Тема 3.13. Конкурс «Безопасное колесо»</p>	1ч	<p>Участие в конкурсе юных велосипедистов, отрядов ЮИД различного уровня (муниципальный, районный, городской). Этапы конкурса</p>	<p><i>Конкурс Безопасное колесо</i></p>

			включают в себя экзамен по ПДД, фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке и мн. др.	
28	Итоговое занятие	1ч	Повторение сведений о дорожном движении за 2-4 класс.	Итоговая комплексная диагностика.

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс

Сроки реализации 4 года (№ п/п)	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	1		1
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	8	3	5
1.1.	Город, в котором мы живем. Участники дорожного	1	0,5	0,5

	движения			
1.2.	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	1		1
1.3.	Улица и её составные элементы	1	0,5	0,5
1.4.	Мой двор. Специальные места для игр и отдыха. Прилегающая территория	1	0,5	0,5
1.5.	Как устроена дорога. Дорога и её элементы	1	0,5	0,5
1.6.	Я - пешеход. Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5
1.7.	Я - первоклассник. Безопасный путь в школу	1	0,5	0,5
1.8.	Посвящение в пешеходы	1	-	1
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	14	7	7
2.1	Кто и как управляет дорожным движением. Экскурс в историю.	1	1	
2.2	Дорожная разметка и её характеристика	1	1	
2.3.	Дорожные знаки. Деление знаков на группы	2	1	1
2.4.	Игровая программа: «Знатоки дорожных знаков»	1	-	1
2.5.	Регулирование дорожного движения. Светофоры	2	1	1
2.6.	Пешеходные переходы. Главное правило безопасности: «Оцени, спланируй, действуй»	2	1	1
2.7.	Перекресток. Виды	1	1	

	перекрестков			
2.8.	Регулируемые и не регулируемые перекрестки	1	1	
2.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	1		1
2.10	Экскурсия по городу: «Большая безопасная прогулка»	1	-	1
	Раздел 3. Транспорт	9		9
3.1	Эволюция транспорта. От деревянной повозки до «железного» коня	1		1
3.2	Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный	1		1
3.3	Наземный транспорт. Пассажирский транспорт	1		1
3.4	Движение транспорта в «Жилой зоне»	1		1
3.5	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	1		1
3.6	Я - пассажир. Обязанности пассажиров	1		1
3.7	Игровая программа: «Дорога на поле чудес»	1		1
3.8	Дорожно-транспортное происшествие. Скорость движения транспортных средств	1		1
3.9	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	1		1
3.10	Итоговое занятие. Мультимедиа игра: «Зеленая	1	-	1

	дорога»			
3.12	Итого:	33	10	23

2 класс

Сроки реализации 4 года (№ п/п)	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

	Введение. Вводная диагностика	1	1	
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	10	7	3
1.1.	Край, в которой мы живем. Путешествуем по родному краю	1	1	
1.2.	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода	1	1	
1.3.	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	1	1	
1.4.	Идем в поход. Места отдыха в пути	1		1
1.5.	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	2	1	1
1.6.	Я – роллер!	2	1	1
1.7.	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	1	1	
1.8.	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	1	1	
2	Раздел 2. Средства организации и	13	8	5

	регулирования дорожного движения			
2.1.	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	2	1	1
2.2.	Сигналы регулировщика	1	1	
2.3.	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	1	1	
2.4.	Двустороннее и одностороннее движение	1	1	
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением	1	1	
2.6.	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	1	1	
2.7.	Повторение сведений о видах перекрестков	2	1	1
2.8.	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	2	1	1
2.9.	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	1		1
2.10.	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах	1		1
3	Раздел 3. Транспорт	9	5	4
3.1.	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	1	1	
3.2.	Городской общественный транспорт	1	1	
3.3.	Транспорт. Настоящее и будущее	1	1	

3.4.	Пригородный транспорт	1	1	
3.5.	Важная профессия – водитель	1		1
3.6.	Пешеход и его обязанности	1		1
3.7.	Городской общественный транспорт – трамвай	1		1
3.8.	Обязанности пассажиров трамвая	1	1	
3.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке	1		1
	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	21	13

3 класс

Сроки реализации 4 года (№ п/п)	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

	Введение. Вводная диагностика	1		
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	8	6	2
1.1.	Страна, в которой мы живем	1	1	
1.2.	Законы дорог	1	1	
1.3.	Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	1	1	
1.4.	Безопасный путь в школу	2	1	1
1.5.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1	1	
1.6.	Интенсивность дорожного	2	1	1

	движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию			
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	8	4	4
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1	1	
2.2.	Юный регулировщик	1	1	
2.3.	Перекрестки. Сложные перекрестки	2	1	1
2.4.	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1	1	
2.5.	Дорожный пазл	1		1
2.6.	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	1		1
2.7.	Итоговое занятие по разделу	1		1
3	Раздел 3. Транспорт	16	9	7
3.1.	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.	1	1	
3.2.	Знаки, сопутствующие железной дороге.	1	1	
3.3.	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1	1	
3.4.	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	2	1	1
3.5.	Экскурсия на детскую железную дорогу	1		1
3.6.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	1		1

3.7.	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	1	1	
3.8.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	1	1	
3.9.	Я – велосипедист	1		1
3.10.	Устройство велосипеда	1	1	
3.11.	Правила дорожного движения велосипедиста	1	1	
3.12.	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	1	1	
3.13.	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	1		1
3.14.	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	1		1
3.15.	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	1		1
	Итоговое занятие	1	1	
	Итого:	34	21	13

4 класс

Сроки реализации 4 года (№ п/п)	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

	Введение. Вводная диагностика	1		
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	7	7	

1.1.	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару	1	1	
1.2.	Международные документы о дорожном движении.	1	1	
1.3.	Правостороннее и левостороннее движение	1	1	
1.4.	Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.	1	1	
1.5.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	1	1	
1.6.	Организованная перевозка группы детей.	1	1	
1.7.	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.	1	1	
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	10	6	4
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1	1	
2.2.	Знатоки правил дорожного движения.	1	1	
2.3.	Перекрестки. Линии границы перекрестков.	2	1	1
2.4.	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.	1	1	
2.5.	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.	2	1	1

2.6.	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.	2	1	1
2.7.	Я – регулировщик! Сигналы регулировщика.	1		1
3	Раздел 3. Транспорт	15	8	7
3.1.	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт.	1	1	
3.2.	Подземный транспорт. Метро.	1	1	
3.3.	Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.	1	1	
3.4.	Игровая программа: «Кругосветка за семь дней».	1		1
3.5.	Составляем хронологическую таблицу: «Классификация транспорта».	1		1
3.6.	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.	1	1	
3.7.	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.	2	1	1
3.8.	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД.	1	1	
3.9.	«Содружество ЮИД – всех ребят объединит!». Посвящение в юные инспектора движения.	1		1
3.10.	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.	2	1	1
3.11.	Игра-путешествие: «Вокруг света на велосипеде».	1		1
3.12.	Движение на велосипеде в городе, за городом.	1	1	

	Велосипедная прогулка			
3.13.	Конкурс «Безопасное колесо»	1		1
	Итоговое занятие	1	1	
	Итого:	34	23	11

Списки рекомендуемой литературы для педагогов:

1. Виноградова Н. Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007.
2. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
4. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач. шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
5. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
6. Титов С. В., Шабаева Г. И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.. Шевченко Г. Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы.
7. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Николаенко В.Н., Блуфштейн Г.А., Карнаухов., изд. центр «Академия», 2008 г.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся и родителей:

1. Учебная книжка – тетрадь для 1 – 5 классы;
2. Помощник Юного велосипедиста (пособие для начинающих велосипедистов с ПДД).
3. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.

4. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. диск(CD ROM)., 2007. Издатель: Новый диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. (Электронный ресурс) – 1 электрон. опт. диск (CDROM)., 2008. Издатель: Аккела; Разработчик: Акелла
6. Игра по ПДД 2. Обучающая игра. (Электронный ресурс) - 1 электрон. опт. диск (DVD ROM)., 2007/ Разработчик: ID Company.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература, используемая при разработке программы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ;
2. М.Н. Плесовских. « Мы – пешеходы, мы – пассажиры». Методическое пособие для учителей нач. школы. 2006 год;
3. Методическое пособие по правилам дорожного движения. 2006 год;
4. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002;
5. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001;
6. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
7. Безопасность на дорогах – забота общая. 2007 год;
8. Внешкольник. Информационно методический журнал. 2008 год.

