

МОАУ «Гимназия им. А.Грина» г. Кирова

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
естественных наук

Шишкина Н.И.

Протокол № 1
от 30.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОАУ «Гимназия имени
А.Грина»

Протокол № 1
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ
«Гимназия имени
А.Грина»

Юдина Е.В.
Приказ № 137 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательная история»

для обучающихся 7Г класса

2023

1. Пояснительная записка

Общая характеристика предмета «Занимательная история»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения и на основе Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Данный курс является практическим курсом к Примерной программе по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

Предлагаемый курс позволит познакомить ребят с навыками исследовательской работы, сформировать необходимый минимум исследовательских умений на основе применения ИКТ. В мире современных технологий компьютерная графика и создание презентаций занимает по популярности одно из первых мест. Занятия с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий учащихся.

Данная программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2010г.;
- Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94).

Цели и задачи

Рабочая программа имеет цель:

- формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии, монографии, формирование умений как основы коммуникативно- компетентной и творчески мыслящей личности. Важной частью данного курса является практическая направленность и освоение информационных технологий.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- Познакомить школьников с основами исследовательской работы.
- Расширить границы теоретических сведений учащихся и уровень творческого применения материала основной программы.
- Выработать у учащихся познавательный интерес к историческим тайнам и открытиям, потребность рассуждать и оспаривать, имея при этом свою точку зрения.
- Вызвать интерес к гуманитарным наукам, способствовать выбору будущей профессии.
- Сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Учебно-методические материалы:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021.
1. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / - М. : Просвещение, 2018.
2. Блохин, В. Ф. История России. 7 класс: пособие для учителя истории / В. Ф. Блохин. - М.: Курсив, 2010.
3. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт. - СОСТ. Н. Н. Ярцева. - Волгоград: Учитель, 2009.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

По программе-34 часа

Запланировано-34 часа

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезно, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебных задач и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- Выделять существенные признаки предметов.
- Сравнивать между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.
- Выявлять закономерности и проводить аналогии.
- Самостоятельно создавать презентации в программах графический редактор Paint, PowerPoint.

1. Содержание программы

Тема1 «Великие географические открытия: люди и события»

Введение. Цели и задачи курса.

Разработка основных идей проекта. Определение темы. Формулировка гипотезы проекта. Выбор рабочей группы. Начало моделирования темы «Великие географические открытия: люди и события». Основные понятия и категории содержательной линии. Характеристика основных социальных объектов, их места и значения в жизни. Проектирование деятельности. Анализ поставленной проблемы. Определение формы проекта. Определение критериев оценки проекта.

Тема 2 «Абсолютизм. Монархи Европы»

Особенности работы над темой «Абсолютизм. Монархи Европы». Основные понятия и категории содержательной линии. Извлечение необходимой информации из различных источников. Характеристика проблемы человека в историческое время. Систематизация и классификация представленных данных по предложенным критериям.

Тема 3 «Эпоха Возрождения»

Работа с Microsoft Power Point. Структурирование проекта. Разработка темы «Эпоха Возрождения». Основные понятия и категории содержательной линии. Анализ и интерпретация информации. Сравнение исторических объектов, выявление их общих черт и различий.

Тема 4 « Эпоха Просвещения»

Работа с Microsoft Power Point. Дизайн проекта. Подбор аудио и видео ряда для оформления темы «Эпоха Просвещения». Основные понятия и категории содержательной линии. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных исторических явлений с терминами и понятиями. Обучение навыкам работы с источниками и фактами. Принципы анализа факта.

Тема 5 «Время правления Ивана Грозного»

Работа в сети Internet. Подбор материала для оформления темы

«Время правления Ивана Грозного» Основные понятия и категории содержательной линии. Выявление внутренних и внешних связей (причинно-следственных, логических, функциональных) изученных социальных объектов. Художественное и звуковое оформление проекта (дизайн проекта).

Работа с макетом. Представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) по теме. Основные понятия и категории содержательной линии. Раскрытие на примерах важнейших теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук.

Оценка реальных явлений и тенденций общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма.

Особенности корректировки готового проекта. Заключительная дизайнерская обработка проекта. Основные понятия и категории содержательной линии. Формулировка на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.

Итоговое занятие. Защита творческих проектов по темам. Правила подготовки защитной речи. Творческое выступление в классе. Анализ результатов работы.

№ п/п	Название темы	Дата проведения	Инструмент оценки
1 четверть – 8 часов			
Тема 1 «Великие географические открытия: люди и события» - 5часов.			
1	Введение. Цели и задачи курса. Инструктаж по ТБ		
2	Великие географические открытия: люди и события.		
3	Практическая работа по теме «Великие географические открытия: люди и события». Создание макета проекта.		
4	Практическая работа по теме «Великие		

	географические открытия: люди и события».		
5	Защита презентации «Великие географические открытия: люди и события».		
Тема 2 «Абсолютизм. Монархи Европы» - 4 часа.			
6	Абсолютизм. Монархи Европы		
7	Практическая работа по теме: «Монархи Европы»		
8	Практическая работа по теме: «Монархи Европы»		
II четверть – 8 часов			
9	Защита презентации «Монархи Европы»		
Тема 3 «Эпоха Возрождения» - 4 часа.			
10	Эпоха Возрождения		
11	Практическая работа по теме: «Эпоха Возрождения».		
12	Практическая работа по теме: «Эпоха Возрождения».		
13	Защита презентации «Эпоха Возрождения».		
Тема 4 «Эпоха Просвещения» - 5 часов.			
14	Эпоха Просвещения		
15	Практическая работа по теме: «Эпоха Просвещения».		
16	Практическая работа по теме: «Эпоха Просвещения».		
III четверть – 10 часов			
17	Практическая работа по теме: «Эпоха Просвещения». Создание макета проекта		
18	Художественное и звуковое оформление проекта (дизайн проекта). Работа с Microsoft Power Point. Работа в сети Internet.		
Тема 5 «Время правления Ивана Грозного» - 16 часов.			
19	Время правления Ивана Грозного		
20	Практическая работа по теме: «Время правления Ивана Грозного»		
21	Практическая работа по теме: «Время правления Ивана Грозного»		
22	Защита презентации «Время правления Ивана Грозного»		
23	Опричнина.		
24	Практическая работа по теме: «Опричнина»		

25	Народы России во второй половине XVI века.		
26	Практическая работа по теме: «Народы России во второй половине XVI века»		
IV четверть- 8 часов			
27	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке.		
28	Практическая работа по теме: « Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке»		
29	Практическая работа по теме: « Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке»		
30	Защита презентации « Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке»		
31	Защита творческих проектов.		
32	Защита творческих проектов.		
33	Защита творческих проектов.		
34	Итоговое занятие.		