

О критериях оценивания проектно - исследовательских работ обучающихся

Выступление на родительском лектории
Втюриной А.А., учителя начальных классов

Задачи

- развитие навыков исследовательской деятельности, их творчества;
- стимулирование познавательной активности;
- углубленное изучение определенных разделов предмета, по которому выполняется проект



Основные критерии, по которым оценивается проектная или исследовательская работа младших школьников

- актуальность темы работы
- формулировка цели и задач
- гипотеза
- методы исследования
- выводы
- теоретическая и практическая значимость результатов
- ответы на вопросы
- качество и оформление презентации
- время защиты работы

Актуальность темы работы

- актуальная
- оригинальная
- имеет теоретическое и практическое значение в современной жизни

Формулировка цели и задач

- корректная формулировка
- отвечает содержанию работы

Гипотеза

- правильная формулировка
- работа проверяет именно указанную гипотезу
- соотносится с целью и другими атрибутами работы

Методы исследования

- методы адекватны целям и задачам
 - взяты из научных источников
 - использованы грамотно

Выводы

- сформулированы корректно
- представляют основные результаты
 - соответствуют задачам
- по ним можно понять содержание и значение работы

Ответы на вопросы

- докладчик отвечает на все вопросы аргументированно
 - знает литературу по теме

Качество и оформление презентации

- полностью соответствует правилам по структуре и оформлению слайдов
 - количество слайдов с учётом титульного листа не должно превышать 10-12
 - дизайн в едином стиле
 - использование коротких фраз и предложений
 - рисунки и таблицы должны иметь названия и порядковый номер
 - на последнем слайде нужно поблагодарить за внимание

Время защиты проекта

Спасибо за
внимание!