

ОГЭ_2.3 Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера

Развитие общества

Развитие – процесс перехода явления (или объекта) от одного состояния к другому, качественно (структурно) отличающемуся от исходного. (Сорвин, 9 кл.)

Развитие общества – устойчивые, закономерные, необратимые изменения в обществе.

Социальные изменения в обществе могут осуществляться в **двух формах** – посредством **эволюции и революции**.

Эволюция – поступательное развитие, изменение элементов природы и социальной системы.

Эволюция общества предполагает *преемственность в социальном развитии*, сохранение накопленных богатств. Не исключаются и изменения в различных сферах жизни общества, особенно их ускоряют *реформы*.

Реформа – форма общественного развития, направленная на изменение, преобразование какой-либо стороны общественной жизни. (Боголюбов, 6-9 кл.)

Реформа – не уничтожающее основ существующей социальной структуры изменение какой-либо стороны общественной жизни, осуществляемое органами власти. (Сорвин, 9 кл.)

Революция – изменение, происходящее в течение короткого промежутка времени и коренным образом (скачкообразно) трансформирующее явление или объект. (Сорвин, 9 кл.)

Революция социальная – резкие, глубокие, сжатые во времени перемены в общественном и политическом строе, осуществляемые при участии больших масс людей, нередко насильственным способом. (Боголюбов, 6-9 кл.)

Развитие общества. Революция и реформа

	Революция	Реформа
Масштаб изменений	Охватывает все сферы жизни общества	Как правило, охватывает одну или несколько взаимосвязанных областей
Способы и методы осуществления	Используются насильственные незаконные методы	Осуществляется мирным путём, в законодательную базу вносятся отдельные изменения
Инициаторы и активные участники	Оппозиционные радикальные группы с опорой на народные массы	Представители правящего класса
например	Великая французская революция	реформы Петра I, Александра II

Развитие общества

Основные **направления общественного развития**: прогресс, регресс



Прогресс – изменение, характеризующееся переходом от менее совершенных форм организации к более совершенным (от низших к высшим, от простых к сложным).
(Сорвин, 9 кл.)

Регресс – изменение, характеризующееся переходом форм организации к менее совершенным, возвращение к уже пройденным этапам и изжившим себя формам.
(Сорвин, 9 кл.)

Общественный прогресс противоречив – прогресс в одних областях не исключает регресса в других.

- 1) Технический прогресс, развитие индустрии, химизация и другие изменения в области производства привели к разрушению природы, нанесению непоправимого ущерба среде обитания человека, подрыву естественных основ существования общества.
- 2) Открытия в области ядерной физики дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать мощное атомное оружие.
- 3) Использование компьютерной техники необычайно расширяет возможности творческого труда, но при чрезмерном увлечении, к примеру, компьютерными играми может создаваться угроза для здоровья человека.
- 4) Удобства городской жизни оплачиваются "болезнями урбанизации": транспортным утомлением, загрязненным воздухом, уличным шумом - и их последствиями: стрессом, болезнями органов дыхания и т. д.

Этапы развития общества

Выделяют три этапа развития общества: **традиционное общество**, **индустриальное общество**, **постиндустриальное (информационное общество)**

1) Для первого этапа – **традиционного (аграрного) общества** – характерно господство сельского натурального хозяйства, сословной иерархии; решающая роль в жизни общества принадлежит хранителям культа (жрецам либо церкви) и армии. Семья остается основной производственной ячейкой, господствуют общинные принципы, традиции и обычаи. Основная масса населения проживает в деревнях.

2) Отличия **индустриального общества** от аграрного:

- преобладание не сельскохозяйственного, а промышленного производства;
- решающая роль в социальной жизни принадлежит не мелким и крупным землевладельцам, а промышленникам, бизнесменам;
- усиление роли корпораций (объединений лиц, имеющих общие коммерческие интересы) в обществе, снижение влияния церкви и армии.

Это общество основано на развитии крупного машинного производства, для него характерно использование научно-технических достижений в качестве основного фактора производства. Сокращается доля населения, занятого в сельском хозяйстве, растет численность городского населения.

3) Черты *постиндустриального (информационного) общества*:

- Особое значение в информационном обществе имеет не количество затраченного труда, а его качество и, следовательно, **квалификация, творческий потенциал, личные качества людей**, занятых в производстве.
- **Главным фактором производства** специалисты считают **научно-технический прогресс, информационные технологии**.
- Широкое распространение получает **компьютерная обработка информации**, её передача на любые расстояния в кратчайшие сроки. В постиндустриальном обществе ведущими становятся **производство научных знаний**, научные исследования и разработки, опирающиеся на **всестороннее образование**.
- **Знания (информация) превращаются в важнейший фактор** жизнедеятельности людей.
- В экономике **сфера услуг** начинает преобладать над производством товаров.

Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире

Современный этап развития постиндустриального общества в развитых странах многие исследователи называют информационным. Появление **Интернета** привело к настоящей **информационной (цифровой) революции**, которая изменила жизнь общества.

Преимущество цифровых способов состоит в качестве сигнала, росте объёмов передаваемой информации и её защищённости. Необходимость таких технологий диктуется ростом объёмов информации.

Информационное общество – это общество, основой развития которого становится производство знаний и информации на базе передовых информационных технологий. В свою очередь, использование этих технологий **оказывает существенное влияние** на экономику и бизнес, государственное управление, образование, социальное обслуживание и медицину, культуру и искусство.

Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире

В **экономике** информация используется в качестве ресурса, услуг, товара, источника занятости, получает развитие бизнес, основанный на цифровых технологиях (интернет-магазины, цифровые подписи, подача документов в электронном виде и др.)

В **политической сфере** для информационного общества характерна свобода информации (можно выразить мнение на соответствующем сайте, отправить запрос на получение той или иной услуги, написать обращение в органы власти и др.)

Информатизация стимулирует **изменения качества жизни** (телемедицина, обращение в чрезвычайные службы и др.).

Огромные возможности несёт с собой информатизация **в сфере культуры и образования** (онлайн-образование, электронные библиотеки, музеи, театры, сайты учебных заведений и др.).

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир

Коммуникация – процесс передачи информации от одного человека к другому по разным каналам связи посредством общей системы знаков.

Интернет – совокупность сетей, предназначенных для открытого хранения и распространения информации.

Интернет широко востребован как **средство информирования, связи и коммуникации, а также как бизнес-площадка.**

Развитие и доступность глобальных информационных сетей, связывающих миллионы компьютеров, привели к широкому распространению **виртуального общения, дистанционного обучения**, а также различных форм **удалённой работы** с передачей в сети её результатов. Многие люди пользуются услугами **интернет-магазинов**, играют на **биржевых интернет-площадках**, осуществляют **онлайн-платежи.**

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир

Современные средства связи и коммуникации **широко применяются для решения повседневных практических задач.**

Автомобилисты пользуются спутниковой навигацией, вход и выход ребёнка из школы по электронному пропуску фиксируются, и система отправляет оповещение родителям; специальная программа в телефоне может посчитать расстояние, которое прошёл человек за день, а специальный браслет - измерить пульс спортсмена.

Умный дом, основываясь на привычках и режиме дня своих владельцев, управляет всеми системами: освещением, обогревом, подачей в дом воды.

Люди с определёнными заболеваниями носят на себе диагностическую аппаратуру, данные с которой автоматически направляются лечащему врачу.

Миллионы людей пользуются порталами государственных услуг, по Интернету записываются на приём к врачу.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир

В информационном обществе меняется общий принцип выстраивания социальных связей и отношений. **Сетевое сообщество** ориентируется на принцип саморазвития и самоуправления, а источником информации (знаний) может стать каждый участник.

Наиболее полно сетевая структура информационного общества реализуется через **социальные сети**.

Социальные сети:

- способствуют организации сообществ людей, ориентированных на достижение социальных и политических целей;
- формируются экономические взаимоотношения нового типа, ориентированные на коллективное сетевое производство продукции, преимущественно информационной;
- профессиональные социальные сети способствуют организации международных исследовательских коллективов, получению дистанционного образования;
- большие возможности предоставляют социальные сети для досуга, развлечений.

Негативное влияние социальных сетей на человека

- происходит сокращение живого общения
- снижение качества межличностной связи
- обнищание языка
- безграмотность
- возможна депрессия
- зависимость, сравнимая с игроманией

Профессии настоящего и будущего

Профессия – исторически возникшая форма деятельности, необходимая обществу, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний и навыков, иметь соответствующие способности и профессионально важные качества. (Боголюбов, 6-9 кл.)

Профессиональная характеристика работника

Профессия – род деятельности, связанный с определенной областью общественной жизни

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии

Квалификация – уровень профессионального мастерства

Должность – место, занимаемое работником в организации

Профессии настоящего и будущего

Профессии настоящего:

- строитель, инженер-конструктор, инженер-строитель;
- специалисты в сфере IT (информационных технологий) и компьютерного обеспечения;
- урбанист-эколог, парковый эколог, портовый эколог, юрист по экологическому праву;
- промоутеры, маркетологи, пиар-менеджеры;
- специалисты в области машиностроения и приборостроения и др.

Профессии будущего:

- онлайн-терапевт;
- инженер-генетик;
- биофармаколог;
- архитектор «зелёных городов»;
- медиаполицейский;
- гид в сфере космического туризма;
- экоаналитик в добывающих отраслях и др.

Непрерывность образования

Стремительные перемены во всех областях жизни требуют постоянного пополнения и обновления знаний, овладения новыми навыками, а часто и смены профессии. Учиться помогают специально создаваемые для этого организации **учебные центры (курсы, институты усовершенствования и переподготовки)**.

Составной частью непрерывного образования является **самообразование** – приобретение знаний самостоятельно, без помощи преподавателя. Самообразование предполагает наличие внутренней убеждённости в необходимости овладеть определёнными знаниями и навыками, умения самостоятельно извлекать нужные сведения, осмысливать и правильно их использовать.

Требования к современному работнику

Кроме профессиональных знаний и навыков, конкурентоспособность современного работника обеспечивают важные универсальные качества.

- 1) **Системность мышления.** Человек способен держать в голове все этапы и детали выполняемого проекта, вовремя подключать к его осуществлению необходимых специалистов и ресурсы, проектировать цели и результаты проекта и достигать поставленных целей.
- 2) **Клиентоориентированность.** Отражает способность специалиста понять запросы заказчика и так выстроить свою работу, чтобы её ход и результаты в максимальной степени соответствовали запросам клиента.
- 3) **Способность работника к эффективной коммуникации.** Коммуникация с заказчиком, взаимодействие и общение с коллегами и подчинёнными.

Требования к современному работнику

- 4) **Знание иностранных языков.** Открывает перед человеком возможность профессионального и карьерного роста. Это возможность повышать квалификацию в своей профессиональной области, сотрудничать с людьми, живущими в разных странах, при выполнении поставленных задач.
- 5) **Умение работать с людьми.** Может обеспечить сплочение коллектива, переход от практики конфликтов внутри организации к налаживанию эффективной системы внутренних взаимодействий.
- 6) **Способность и готовность работника к руководству проектом.**
- 7) Важно также, чтобы современный работник **мог быстро приспособиться к постоянному появлению технических новинок, обновлению программного обеспечения.**

д/з

- 1) Боголюбов, 6 кл., §19; 8 кл., §1, 2, 6; 9 кл., §21, 23
- 2) Под ред. Никонова, 9 кл., §16
- 3) Котова, Лискова, 9 кл., §21, 25
- 4) Сорвин, 9 кл., §24, 26

