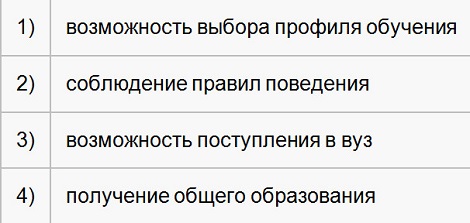
Елизавета учится в 9 классе общеобразовательной школы, после государственной (итоговой) аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии. Сравните две ступени образования: основную школу и среднюю школу. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства (2), а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия (2).

[](https://onlainrepetitor.ru/istorik/obshhestvoznanie_ege/obrazovanie-OGE.html#showimage4)

**[Ответ](https://onlainrepetitor.ru/istorik/obshhestvoznanie_ege/obrazovanie-OGE.html)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало формы

1. **Образование – это общественно значимое:**  
    действие  
    благо  
    возможность  
    выгода  
     
   **2. Совокупность получаемых знаний, умений, навыков и др. – это:**  
    образование  
    навыки  
    воспитание  
    опыт  
     
   **3. Одним из принципов образования является**  
    креативность  
    научность  
    интенсивность  
    общедоступность  
     
   **4. Деятельность, направленная на формирование гармонично развитой личности, – это:**  
    принуждение  
    труд  
    воспитание  
    обучение  
     
     
     
   **6. Окончив сколько классов, вы получаете аттестат об основном общем образовании.**  
    4  
    9  
    10  
    11  
     
   **7. После окончания высшего учебного заведения, в зависимости от уровня освоенных знаний и сроков обучения, вам будет присвоена соответствующая квалификация:**  
    гроссмейстер  
    кандидат наук  
    доктор наук  
    бакалавр

**8. В одной статье, посвящённой проблемам современного образования, говорилось: «В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии. Это приводит к необходимости…»**  
 непрерывности образования  
 компьютеризации образования  
 гуманизации образования  
 гуманитаризации образования  
  
**9. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какой дополнительный факт свидетельствует о том, что реформа направлена на информатизацию образования?**  
 увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам  
 финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний  
 приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося  
  
**10. Перейдя в десятый класс, учащийся Т. выбрал несколько профильных элективных курсов по разным предметам. Больше всего он интересуется социальными и гуманитарными науками, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать по философии, социологии, правоведению, истории. На какой ступени образования находится учащийся Т.?**  
 основное общее образование  
 среднее общее образование  
 среднее профессиональное образование  
 дополнительное образование  
  
**11. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.  
*Система образования, образовательные учреждения, цели образования, функции образования в обществе, образовательные программы.***  
 система образования  
 образовательные учреждения  
 цели образования  
 функции образования в обществе  
 образовательные программы  
  
**12. Образование в нашей стране характеризуется**  
 многообразием путей его получения  
 обязательностью обучения в государственных образовательных учреждениях  
 наличием одного типа школ  
 существованием единых обязательных учебных программ  
  
  
**13. Верны ли следующие суждения об образовании?  
А. Образование должно опережающе развиваться по отношению к обществу.  
Б. Значение образования уменьшается, поскольку растёт влияние человеческого капитала.**  
 верно только А  
 верно только Б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны  
  
**14. Выберите верное суждение об образовании**  
 Принцип гуманитаризации образования предусматривает углубленное изучение в школе точных наук.  
 Современные достижения науки не могут быть освоены человеком без среднего образования.  
 Институт образования выполняет функцию коммуникации между поколениями.  
 Образование не способствует развитию личности ребенка  
 Отличительной чертой современного образования становится его непрерывность на протяжении всей жизни.Конец формы