**ОГЭ-2025. Обществознание. 5.3.Социальные роли. Ролевой набор подростка.**

**Социальная роль.**

**Социальная роль** – это тип поведения человека в зависимости от его статуса, связанный с реализацией прав и исполнением обязанностей.

**Виды социальных ролей:**

* **социальные**(ученик, студент, работник, депутат, предприниматель, потребитель);
* **социально-демографические**(дети, молодёжь, старики, мужчины, женщины);
* **межличностные**(кумир, лидер, отверженный, любимый).

**Структура социальной роли:**

* требуемое **поведение**, соответствующее данному статусу, и ожидания от исполнения социальной роли;
* социальные **нормы,**определяющие требуемое поведение для выполнения социальной роли;
* **выполнение социальной роли**, которая часто носит индивидуальный характер;
* **оценка**социальной группы или общества выполнения социальной роли;
* **позитивные или негативные санкции**, следующие после оценки выполнения социальной роли.

**Социальная роль и социальный статус. РАЗЛИЧИЯ:**

* **статус**определяет место человека в социальной группе, а **роль**выражает функциональное назначение статуса;
* **статус**обусловливает относительно устойчивое положение человека в обществе, а **роль**имеет динамический характер, реализуясь в конкретном месте и времени.

**Ролевой набор** – это совокупность ролей, свойственных определённому статусу:

* **основные (типичные) социальные роли семейно-бытовые**: отец, мать, родитель, дети);
* **ситуативные (спонтанные) социальные роли**: пассажир, пешеход, покупатель.

**Ролевое поведение** – это реальное поведение индивида с определённым социальным статусом в соответствии с тем, как он понимает и т выполняет требования своей социальной роли.

**Ролевой набор подростка.**

**Ролевой набор**— совокупность ролей, выполняемых человеком.

**Подростковый возраст.**

**Подростковый возраст** — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».

**Социальные роли подростка:**

* **семейно-бытовые** (дочь, сын, внук, брат, друг и др.);
* **социальные роли в группах и общностях** — профессиональных, общественно-политических и др. (гражданин, волонтёр, член спортивной команды, ученик музыкальной школы и др.);
* **ситуативные роли**( покупатель, пациент, пассажир, пешеход и др.).

**Примерный ролевой набор подростка:**

* роль мальчика или девочки
* роль сына или дочери
* роль брата или сестры
* роль друга или подруги
* роль ученика или ученицы
* роль лидера (например, командир класса, спортивной команды)и др.

**Обстоятельства, влияющие на изменение ролей подростка.**

* **Взаимоотношения с родителями**(желание быть самостоятельными и независимыми часто ведёт к конфликтам подростков с родителями; при этом большая часть родителей сохраняет авторитет перед детьми, в те продолжают любить и уважать родителей).
* **Взаимоотношения со сверстниками**(становятся более глубокими, психологически необходимыми; появляется чувство влюблённости; велико влияние сверстников на систему ценностей и поведение подростка).

**Ролевой конфликт в подростковом возрасте**– это конфликт, связанный с выполнением подростком одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, требования и обязанности, которые подросток не желает выполнять.

**Причины ролевого конфликта в подростковом возрасте.**

* Высокий уровень притязаний (стремление выделиться, прославиться, стать замеченным) – и низкий социальный статус подростка.
* Старый стиль поведения родителей с подростком, не учитывающий изменения, произошедшие в ребёнке – и появление новых потенциальных возможностей подростка, которые родители пока не замечают.

**Значение социальных ролей для человека**

Значение социальной роли для человека велико. От того, насколько хорошо усвоит он свои роли, будет зависеть и его положение во обществе. Стремление овладеть как можно большим количеством ролей приводит в к саморазвитию. Чем больше ролей у человека, тем лучше он приспособлен в жизни, тем ему легче адаптироваться в той или иной ситуации.