**Прочитайте текст и выполните задания.**

Самопознание – сложный, многоступенчатый процесс. Психологи нередко выделяют в нём два уровня.

На первом уровне самопознание осуществляется через соотнесение
с другими людьми. Включая себя в сравнительный контекст с окружающими, человек преимущественно опирается на внешние проявления. Основной метод такого самопознания – самонаблюдение. На этом уровне человека обычно занимают вопросы: какой я? чем отличаюсь от других? что знаю о себе? как меня воспринимают другие?

При самонаблюдении вектор внимания направлен на самого себя. Что же можно наблюдать в себе? Многое: как меняются чувства, желания, ощущения, настроения, увлечения и пристрастия, ценности, представления
о жизни, как проявляется темперамент и характер в разных ситуациях, как развиваются способности и т.п. При самонаблюдении человек словно делает опись элементов, составляющих его внутренний мир.

Познакомившись с разными сторонами своего внутреннего мира, человек рано или поздно переходит на второй уровень самопознания – углублённое самоисследование. Теперь становятся важны вопросы, развёртывающиеся в плоскости «Я и Я», а не в плоскости «Я и другой человек». Человек словно рассматривает себя под разными углами, измеряет, сравнивает, пытается докопаться до смысла происходящего в глубине души, дойти до первопричин. Он действительно исследует себя подобно учёному, изучающему какое-то явление природы. В процессе этой работы души человек обозревает весь свой внутренний мир и свою жизнь. Углубляясь
в собственные чувства, мысли, состояния, он постепенно осознаёт
и интегрирует в одно целое всё, что видит в себе. Осознание никогда не оставляет нас прежними.

*(Г. Кислица, Т. Николаева, текст адаптирован)*

**Задание № 21. Дайте развернутый ответ.**

|  |
| --- |
| Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них. |

Конец формы

**Задание №22. Дайте развернутый ответ.**

Начало формы

|  |
| --- |
| Какой метод используется на первом уровне самопознания? Как называют второй уровень самопознания? Что сближает самопознание с деятельностью учёного? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.) |

Конец формы

**Задание №23. Дайте развернутый ответ.**

Начало формы

|  |
| --- |
| Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте примерами любые два различия между двумя уровнями самопознания. (Сначала приведите пример самопознания, затем укажите действия, осуществляемые на каждом уровне.) |
|  |

Конец формы

**Задание №24. Дайте развернутый ответ.**

Начало формы

|  |
| --- |
| Считается, что самопознание помогает человеку в жизни. Приведите два аргумента (объяснения) в поддержку этого мнения. |
|  |

Конец формы